

مقدمة الطبعة الثانية

﴿ للمجلد الأول من المنار ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المبدئ المعيد ، الفعال لما يريد ، الذي جعل إرادة بعض عباده ، من أسباب انقضاء مراده ، فهم بقوة الإرادة يمتازون ، وبحسن توجيهها للمرادات يتفاضلون ، فلولا الإرادة الانسانية العجيبة لما أشرقت شمس العلوم والعرفان ، ولولاها لما ظهرت ثمراتها العملية في الأكران ، والصلاة والسلام على أفضل مرید ومراد ، وأكمل مظهر للمشيشة الالهية في العباد ، سيد المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، المرسل وهو الأتي ليعلم الأميين والمتعلمين ، والمبعوث وهو العربي الى جميع العالمين ، صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين ، وأصحابه المتقين ، ومن تبعهم في هديهم الى يوم الدين

أما بعد فقد أنشأنا هذا « المنار » في العشر الأخير من شهر شوال سنة ١٣١٥ وبتنا غرضنا منه في الصحيفة الأولى من مجلده وهو سائل

كثيرة يجمعها الإصلاح الديني والاجتماعي لامتنا الاسلامية هي ومن يعيدش معها، وتتصل مصالحه بمصالحها، وبيان اتفاق الاسلام مع العلم والعقل، وموافقة لمصالح البشر في كل قطر وكل عصر، وابطال ما يورد من الشبهات عليه، وتقنيده ما يعزى من الخرافات اليه، وهو عمل قد ملا في عالم الصحافة الشرقية فراغاً، وأشرع لطلاب الارتقاء من الامة منهاجاً، كان «المنار» فيه - على رأيهم - سراجاً وهاجاً، ظهر على شدة حاجة الامة اليه، واستعداد هذا القطر لظهور مثله فيه، ولكنه على هذا وذلك بدا كالاسلام غريباً، وممقوتاً من السواد الاعظم لا محبوا، يعشي نوره خفافيش البسوخ والخرافات، الذين ألفوا تلك الظلمات، حتى قال لنا خاتمة شيوخنا الاستاذ الامام: ان الحق يظهر في المنار عرياناً في الغالب ليس عليه شيء من الحلي والحلل التي تجذب اليه أنظار من لم يالفوا الحق لذاته، وكتب الينا أول شيوخنا الشيخ حسين الجسر في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ مانصه جواباً عن كتاب: «وصلني كتابكم الكريم بعد مضي أشهر من وصولكم لمصر معتذراً عن تأخره فقبات العذر ودعوت لكم بالتوفيق، وأعقب وصوله ظهور المنار ساطعاً بأنوار غريبة مرغوبة الا انها مؤلفة من أشعة قوية كادت تذهب بالابصار» الى آخر ما كتبه وفيه انتقاد لبعض المسائل اجنباه عنها، مبينين له ما عندنا من الحجج عليها، وانباء بمقاومة الحكومة العثمانية للمنار، وكان ذلك كما قال

اني لم أنشئ المنار ابتغاء ثروة أثاثها، ولا رتبة من أمير أو سلطان أتجمل بها، ولا جاه عند العامة أو الخاصة أباهي به الاقران، وأباري به أعيان الشأن، بل لانه فرض من الفروض يرجي النفع من اقامته، وتأنم



الامة كلها بتركه ، فلم أكن أبالي بشيء الا قول الحق والدعوة الى الخير ،  
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فكنت ان أصبت هذا بحسب علمي  
واجتهادي فسيان رضي الناس أم سخطوا ، مدحوا أم ذموا ، قبلوا  
المنار أم رفضوا ،

طبعت من الصحف الاولى ألفا وخمس مئة نسخة من كل عدد  
وأرسلت أكثرها الى من عرفت أسماءهم في البلاد المصرية والسورية  
وكذا في غيرها من البلاد ( وهو الاقل ) فأعيد الي أكثر ما أرسلته الى  
المصريين ، وما نشبت الحكومة الحميدية أن منعت ما يرسل الى السوريين  
وسائر العثمانيين ، ثم جعلت عدد المطبوع ألف نسخة ولكن مرت السنة  
وسنتان بعدها وما كاد المشتركون يزيدون على ثلث الالف ، اقل قليلا

ما كان انتفاص عملي ، متقصا شيئا من أمني ، ولا زهد الامة في  
المنار ، باعثا على جعله طعاما للنار ، ولا لفائف لبضائع التجار ، كما هي سنة  
أصحاب الصحف في هذه الديار ، <sup>(١)</sup> بل كنت أحرص عليه ، حاسبا ان  
الناس سيعودون اليه ،

وكان يمدني في أمني هذا ما أسمعه من بعض أهل الرأي ، والعلم  
بشؤون الاجتماع ، من القول بأن هذا المنار حاجة من الحاجات الطبيعية  
للمسلمين في هذا العصر ، لا يستغني عنه بيت من البيوت ، فان لم يفقهوا  
هذا اليوم ، فسيفقهونه في يوم ما ، وقد اتفق رجالان من غير المسلمين في  
كلمة حددا بها الاجل لذلك اليوم المجهول ، أحدهما انكليزي كان يقرأ له

(١) يبيع أصحاب الصحف ما زاد عن حاجة المشتركين والمبتاعين من صحفهم.

الى التجار وأصحاب الأفران

المنار محمود سامي باشا البارودي والآخرون من قرائه ، قالوا كلمتهما ، التي تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينهما ، قالوا ان المسلمين سيبحثون عن هذا المنار ويعنون بإعادة طبعه بعد خمسين سنة . وان أدري أكانا يظنان حين قالوا كلمتهما ان المسلمين لا يستيقظون لطلب هذا الاصلاح الا بعد خمسين سنة ، أم كانا يعنيان ان المنار لا بد ان يكون قد بطل في هذه المدة بموت صاحبه أو عجزه ، فيبحث الناس عنه لا أنهم في الغالب لا يعرفون قيمة الشيء الا بفقده ، ولا يمتدحون بقدر العامل الا من بعده ؟

اعلم المسلمون خير مما ظننا فيهم ، ولعل الاجل الذي ضرباه اقرب مما حددناه رأينا ، فها نحن أولاء قد أعدنا طبع مجموعة السنة الاولى ، ويوشك أن نعيد طبع الثانية والثالثة أيضا فقد قلت نسخهما ، وغلا ثمنهما ، كانت السنة الخامسة للمنار (سنة ١٣٢٠) مبدأ رواجه وسعة انتشاره فند ذلك العهد صار بعض طلاب الاشتراك يطلبون مجموعات السنين الماضية ، كما يطلبها بعض المشتركين السابقين رغبة في حفظ المنار من أوله ، وضدَّاه ان يضيع شيء منه ، حتى اذا قلت مجموعات السنة الاولى رفعت الادارة ثمنها حتى صارت تباع المجموعة الكاملة من تلك السنة بمئتي قرش اي بأربعة اضعاف ثمنها الاصيل ، وبيعت المجموعة الناقصة بضعة اعداداً كثر الى ١٢ و ١٣ عددا بمئة قرش ولما لم يبق عندنا مجموعة معدة للبيع إلا وهي ناقصة أكثر من ١٥ عدداً ، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة كلها ، شرعنا في طبعها في النصف الاول من سنة ١٣٢٥ وهي السنة العاشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من هذه السنة وهي السنة الثانية عشرة

كان المنار في السنة الاولى من عمره جريدة اسبوعية ذات ثمان صفحات كبيرة وكنا ننشر فيه برقيات الاسبوع وبعض الاخبار التي ليست كلها ذات فائدة تحفظ وتدخر وان لم تخل من فائدة في وقت نشرها لبعض القراء . وقد اعدنا طبعة بشكل المجلة التي هي عليه منذ السنة الثانية ولم نحذف منه الا البرقيات وبعض الاخبار التي لا فائدة في تدوينها وحفظها ، واما الاخبار التي فيها عبرة دائمة أو فائدة تاريخية أو غير تاريخية فقد أبقيناها ، وحذفنا منه ايضا نبذ رسالة « قليل من الحقائق عن تركيا » المترجمة عن الانكليزية لقلة الثقة باخبارها . وسندقق النظر فيها فان وجدناها حرة باللفظ والتخليد أثبتنا ما حذفناه من السنة الاولى في الطبعة الثانية للسنة الثانية متصلا ببقيته فيها ، والا حذفنا باقيا من طبعة السنة الثانية ايضا ، ومع هذا جاء المجلد الاول في حجم المجلدات الاخيرة يناهز الف صفحة طبعنا اعداد السنة على ترتيب الاصل فمن أراد أن يقرأ المقالات المتسلسلة في موضوع واحد ( كالمقالات التي عنوانها : ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ) متصلة فالقهرس يجمع له متفرقا بسهولة . وقد اشرنا الى اوائل الأعداد في الهامش عند المقالات الافتتاحية وفي أعلى الصفحات كما هو ظاهر

\*\*\*

المنار في سنته الاولى والمنار في سنته الاخيرة شرع ، ولو جاز لي أن أضرب له مثلا شرودا يشعر بالمدح ، لقلت « والشمس رآد الضحى كالشمس في الظنل » ، ثم لا فصل بين اوله وآخره ، في موضوعه وغايته ومسائله ، ولكننا كنا نكثر في السنة الاولى من الخطايا ، لتنبية الاذهان واعدادها لما

هوات، وانكتفي في اكثر المسائل بالاجمال، لتتهدأ النفوس لطلب التفصيل،  
وقلما جرينا فيها على شيء ثم تبين لنا خطأنا فيه الا ما اشرنا اليه في هوامش  
هذه الطبعة واكثره في المسائل السياسية، المتعلقة بحال الدولة العلية، ومن  
البيديهي أننا ازددنا علما وخبرا في جميع المسائل بطول البحث والتمحيص  
والوقوف على آراء الناس وأحوالهم

قد اقتبسنا أسلوب الاجمال قبل التفصيل، وقرع الاذهان بالخطايات  
الصادعة من القرآن الحكيم، فان اكثر السور المكية لاسيما المنزلة في اوائل  
البعثة قوارع تصفع الجنان، وتصدع الوجدان، وتقرع القلوب الى استشعار  
الخوف، وتدعخ العقول الى اطالة الفكر، في الخطبين الغائب والعتيق،  
والخطارين القريب والبعيد، وهما عذاب الدنيا بالابادة والاستئصال، او  
الفتح المذهب بالاستقلال، وعذاب الآخرة وهو اشد واقوى، وأنكى  
وأغزى، بكل من هذا وذاك أنذرت السور المكية اولئك المخاطبين اذا  
أصروا على شركهم، ولم يرجعوا بدعوة الاسلام عن ضلالهم وافكهم،  
ويأخذوا بتلك الاصول المجعلة، التي هي الخفيفة السمحة السهلة،  
وليست بالشيء الذي ينكره العقل، او يستثقله الطبع، وانما ذلك تقليد  
الآباء والأجداد، يصرف الناس عن سبيل الهدى والرشاد،

راجع تلك السور الزينة لاسيما قصار المفصل منها كالحاقة،  
والقارعة والقارعة، واذا وقعت الواقعة، واذا الشمس كورت، واذا  
السماء انفطرت، واذا السماء انشقت، واذا زلزلت الارض زلزلاها، والذاريات  
ذروا، والمرسلات عرفاء، والنازعات غرقا،

تلك السور التي كانت بنذرهما، وفهم القوم لبلاغتها وعبرها،

تفرعهم من سماع القرآن ، حتى يفروا من الداعي (ص) من مكان الى مكان (٥٠: ٧٤) كأنهم حُمُرٌ مستنفرة ٥١ فرت من قَسْوَةٍ ١١٠: ٥ ألا إنهم يَثْنُوْنَ صدورهم ليستخفوا منه ، ألا حين يستنفشون ثيابهم يعلم ما يُسرُّون وما يعلنون ) ثم ارجع الى السور المكية الطوال ، فلا تجدها تخرج في الاُوامر والنواهي عن حد الاجال ، كقوله عز وجل ( ٢٣: ١٧ ) وقضى ربك أن لا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا ) - الى ٣٧ منها ، وقوله بعد اياحه الزينة وانكار تحريمها وتحريم الطيبات من الرزق ( ٧ : ٣٢ ) قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وان تشرکوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون )

تدبر هذا ثم أجل طرفك في فائحة المنار الأولى وفي اكثر المقالات الافتتاحية <sup>(١)</sup> تجدها زواجر منبهة ، وبيانات في الاصلاح مجملة ، ترشد المسلمين الى النظر في سوء حالهم ، وتذرهم الخطر المهدد لهم في استقبالهم ، وتذكرهم بما فقدوا من سيادة الدنيا وهداية الدين ، وما أضاعوا من مجد آبائهم الاولين ، وتزعمهم إلى استرداد ما فقدوا ، وايجاد ما لم يجدوا ، بطريق الاجمال ، في أكثر الاقوال ، وما جاء في سائر السنين فهو من قبيل الذاصل ، أو اقامة البرهان والدليل ، على تلك الدعوة الاجالية ، والمقالات

(١) راجع مقالات انقول الفصل ص ٣١ وصيغة حق ص ٢١٧ والمدارس الوطنية ٢٥٦ والى اي ترمية وتعليم نحن احوج ٢٧٨ والحيوش الثرية المضمونة في الفتوحات الشرقية ٢٩١ والعلم والحرب ٣٤١ والسلطان الروحية والسياسية ٤٠٤ والمقالات المفتوحة بالآيات في ص ٥٨٥ و ٦٠٦ وما يتبعها ومقالات الاصلاح الديني والسياسي وغير ذلك الخ

الافتتاحية، وترى بهذا كله اقتباس المنار لهدي الكتاب العزيز واتباعه  
لسفته في الترتيب كاتباعه له في المسائل والاحكام والحمد لله على ذلك  
كان لتلك المقالات الخطائية الاجتماعية والفلسفية تأثير عظيم في نفوس  
القارئین: فمن مبالغ في الاستحسان كأن يطالب بعد الاقلال منها ان تعود  
اليها، <sup>(١)</sup> ومن مبالغ في الاستهجان يقول قد بين عيوبنا وجهلنا للاجانب  
ويكتبون الينا ان نترك مثلها <sup>(٢)</sup> ولكن لم يكن يسكت عن الجمهور غضبه  
علينا، ويقل خوضه فينا، حتى رأينا كثيراً من كتاب المسلمين وخطبائهم  
قد تلوا تلونا، واحتذوا في اتقاد حال المسلمين حذونا، حتى صار ذلك  
في الجرائد مألوفاً، وأصبح منكره عند الاكثرين معروفاً، ولكن معظم  
كلامهم في الداء، من غير بيان للعلاج والدواء

اما المنار فكان يصف العلاج لامراض الامة بالاجال، ثم بالتفصيل  
والاستدلال، والفرض من كل ذلك اعداد النفوس للعمل العظيم الذي  
نرجو ان يكون قد قرب زمانه، «ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله  
ينصر من يشاء وهو القوي العزيز»

هذا ما اردت بيانه في مقدمة الطبعة الثانية للسنة الاولى، والله  
الموفق وبه المستعان . وكتب في رمضان سنة ١٣٢٧

منشيء المنار

محمد رشيد رضا الحسيني

---

(١) من أعظم هؤلاء قدراً السيد مهدي خان محسن الملك نواب بهادر وناظم  
مدرسة العلوم في عليكده بالهند (رح) (٢) من أشهر هؤلاء الشيخ أبو الهدى  
السيادي والشيخ حسين الجسر (رح)

## فاتحة السنة الاولى للمنار

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، وما توفيقى الا بالله عليه توكلت

واليه أُنِيب

أما بعد : فهذا صوت صارخ بلسان عربي مبين ، ونداء حق يقرع  
مع سمع الناطق بالضاد مسامع جميع الشرقيين ، ينادي من مكان قريب  
يسمعه الشرقي والغربي ، ويطير به البخار فيتناوله التركي والفارسي

يقول : أيها الشرقي المستغرق في منامه ، المتهج بلذيت احلامه ، حسبك  
حسبك فقد تجاوزت بنومك حد الراحة ، وكاد يكون اغماء أو موتاً  
زؤاماً ، تنبه من رقادك ، وامسح النوم عن عينيك ، وانظر الى هذا العالم  
الجديد فقد بدلت الارض غير الارض ، ودخل الانسان في طور آخر  
خضع له به العالم الكبير

فهذه الجمادات تتكلم بغير لسان ، وتكتب من غير قلم ولا بنان ، والوحوش  
حشرت مع الانعام ، والمراكب تجوب السهوب والقيافي وتقرع الاعلام ،  
بل طارت في الهواء تسابق الرياح ، وتساهم ذوات الجناح ، واستولى اخوك  
المستيقظ على قوى الطبيعة فقرن بين الماء والنار ، وولدهما البخار ، واستخدم  
الكهرباء والنور فاخترق بذلك الجبال ، واختبر اعماق البحار ، وعرف مساحة  
الهواء ، ونفذت اشعة بصره الكثائف ، ووصلت أمواج صوته الى كل



مكان سحيق، فقرب ابعاد الارض وجمع بين اقطارها، بل عرج بهمته للقبة  
الفلكية فمرف الكواكب ومدارها، ومادتها ومقدارها

حسبك حسبك !! اذهب من سباتك، واستيقظ من هجوعك، فقد  
ولت خنادس الجهالة، واشرفت شمس المعرفة، انظر وتأمل ماذا يفعل  
اخوك المستيقظ يدك الحصون والصياصي، ويقوض المعاقل والهاياكل  
وهو متكىء على اريكته ينظر اليها بالآلة المقربة للبعيد، ويقيم الحصون  
والاسوار، ويشيد البوارج والابراج، ولا يتعب له عضل، ولا يندى له جبين،  
ولا يحتاج في امثال هذه الاعمال العظيمة الا الى اشارة لطيفة، وحركة  
خفيفة، فالطبيعة تخضع لشارته، وتسير طوع بيمينه، فيتم له كل ما يريد .  
لا يهوانك ما تسمع، ولا يروعنك ما ترى. واعلم ان هذا العصر عصر العلم  
والعمل فمن علم وعمل ساد، ومن جهل وكسل باد، « وما أريكم الا ما أرى  
وما أهدىكم الا سبيل الرشاد، »

كانت العلوم الطبيعية على عهد اسلافك افكاراً متضاربة، وآراء متناقضة،  
وأقوالاً متعارضة، لم تأت عن امتحان وعمل، ولم يكدينى عليها عمل، ولذلك  
كثر ذاموها، وقل مادحوها، واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته  
العمل، أو بني عليه عمل، فما لم يحتف به العمل من قطريه، لا يعول عليه، فالاعمال  
تنمي العلوم، والعلوم تمد الاعمال، وشاهد ذلك عندك الحديث الشريف « من  
عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم » قاعدة وضعت في الشرق، واهتدى للاتفاع  
بمبومها أهل الغرب، والذين صدرت بلغتهم لاهون غافلون . فلا تضع  
أوقاتك بالتخيل والتفكر، ولا تجعل حظك من حياتك الاماني والتشهي،  
ولا تدع للاوهام في ذهنك مجالاً واسماً ومكاناً فسيحاً ( ليس بأمانيكم



ولا أمانى أهل الكتاب ) ( من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فليها وما  
ربك بظلام للعبيد )

فعلبك بالعلم والعمل رض بهما نفسك، ورب عليها ولدك، فلقه حل  
من أساني عقدة الاعتقال والسكوت، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون،  
استغراق بعض اخوتي واخوتك في النوم، وغرق بعضهم في بحار الوهم،  
وجهل المريض منهم بدائه، ويأس العالم بمرضه من شفائه، فأنشأت هذه  
الجريدة اجابة لرغبة من تنبته نفوسهم لاصلاح الخلال، ومشايمة للساعين  
في مداواة الملل، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية، وهداهم النظر في الآيات  
الكونية، الى أن اليأس من روح الله، والقنوط من رحمته جل علاه، هو  
عين الكفر والضلال، وآية الحزى والنكال، فاحبوا أن يعملوا لامتهم، ويقوموا  
بخدمة ملتهم، فالجريدة تكون وصلة بينهم وبين الامة تبث بارشادهم  
روح الهمة في أفرادها، وتحيي ميت الغيرة من نفوس آحادها. وتجاري  
الحداثة لدى السير في مناهج الترقى، وتتنصب (منارا) في أخرات  
الشبهات، ومجاهيل المشكلات

وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين، لا الخط في الامراء  
والسلاطين، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون، لا الاعتراض على القضاة  
والقانون. واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم، والتنشيط على مجارة الامم  
المتقدمة في الاعمال النافعة، وطروق أبواب الكسب والاقتصاد، وشرح  
الدخائل التي مازجت عقائد الامة، والاخلاق الرديئة التي أفسدت  
الكثير من عوائلها، والتعاليم الخادعة التي لبست النقي بالرشاد، والتأويلات  
الباطلة التي شبهت الحق بالباطل، حتى صار الجبر توحيدا، وانكار الاسباب

إيماناً، وترك الأعمال المفضية توكلاً، ومعرفة الحقائق كفرًا وإلحاداً، وإيذاء  
المخالف في المذهب ديناً، والجهل بالفنون والتسليم بالخرافات صلاًحاً،  
واختيال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً، والذلة والمهانة تواضعاً،  
والخنوع للذل والاستئصال للضيم رضى وتسليماً، والتقليد الأعمى لكل  
متقدم علماً وإيقاناً

تشخص هذه الأمراض الروحية وأشباهاها، وتوضح عللها وتصف  
علاجها، وتجتهد في تأليف القلوب المتنافرة، ووصل الملائق المتقطعة، وجمع  
الكلمة المتفرقة ما استطاعت، وتحاول اقناع أرباب النحل المتباينة، والمذاهب  
المختلفة، إن الله تعالى شرع الدين للتحاب والتوادة، والبر والاحسان، وإن  
المعارضة والمناهضة، والمناصب والمواثبة، تقضي إلى خراب الاوطان، وتقضي  
على هدي الأديان، وتحت على التمسك بالدين، وتبين أنه أساس السعادة  
وإن الكفر فساد العمران، وتدرأ الشبه الواردة على الشريعة الإسلامية،  
وتدحض مزاعم من قال: أنها حجاب كثيف وسد حائل بين الآخذين  
بها وبين المدنية الصحيحة: لجهلهم بما انطوت عليه من الحكم الرائعة، والأحكام  
العادلة، وترشد العاملين إلى أن محاولة الطغور غرور، وإن طلب الغاية في  
البداية جهل وحرمان، وإن مراعاة السنن الإلهية، ومسيرة النواميس  
الطبيعية، كافية بتوفيق الله تعالى لبلوغ كل مقصد، ونيل كل مرام، وتنبه  
العثمانيين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران، وينبوع العرفان، وإن  
عليها مدار تقدم أوروبا في الفنون والصنائع، لا على الملوك والأمراء، فهي  
التي تنشيء المكاتب والمدارس، وتشييد المعامل والمصانع، وتسير المراكب  
والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم، ونحت مواقع أبصارهم، وتشر محاسن

اللغة العربية بالتجلى بفرائدها واقتناص أوابدها، وتقييدشواردها، على سبيل التدرج في الاستعمال . ولا تأتي ان تذكر ما تميد معرفته من أخبار السياسة الخارجية، وتثبت ما يهم بيانها من الحوادث المحلية، مع انتقاء الصادق والاعتدال، لا تميل مع ربح حزب من الأحزاب، ولا تتطرف لجانب تقرىط أو افراط، بحسب ما يصل اليه الاجتهاد . لكنها عثمانية المشرى ، حميدة اللهجة، تحامي عن الدولة العلية بحق، وتخدم مولانا السلطان الاعظم بصدق، وتحامى المطاعن الشخصية، والامادىح الشعرية، لكنها لا تني في تقرىط الاعمال العامة الموضوع، وتقرىض الكتب المؤلفة لافادة الجمهور، بالقول الصحيح، والانتقاد الرجىح، وتقبل الانتقاد الادبى من كل احدى، وتقابل عليه بالثناء والشكر، وتدعن للحق كيفما طلع بدره، ومن أين انبلج فجره، وتلقف الحكمة من حيث أتت، وتأخذها أينما وجدت،

هذا ما توجهت اليه النفس، واعتزمت عليه بعد تصحيح النية واخلاص القلب، ولا اجهل اننى حاولت أمراً جليلاً، وحملت نفسي عبأ ثقيلاً، ينوء بالعصبة أولي القوة، ويعوز الى تأليف لجنة أو عقد جمعية، لكننى مع ذلك أعلم ان للحق انصاراً، وللصالحات اعضاءاً، تستمد الجريدة من بحار افكارهم وتغتذى بالكلام الطيب من مجاني عرفانهم، وتستقي مداد الحكمة من أنايب اقلامهم، ومن جراء هذا أو ذاك مر على حين من الدهر بعد تصور الموضوع والزم على الشروع، وانا بين اقدام واحجام، ويأس ورجاء، يحركنى الباعثان، ويتنازعنى العاملان حتى اعملت الامل، ورجحت الاقدام على العمل، وما اجدرنى بموقف الحيرة بين بين، وقد اندرنى بعض عطاء هذا القطر، بما صدقه به الابتلاء والخبر، من ان الجد مرغوب عنه، لا مرغوب فيه،

وان السواد الأعظم من الامة قد تارحابلهم على نابلهم، وهضم مفضولهم حقوق فاضلهم، فاصبحوا ومطامح انظارهم انتقاد الحكومة المحلية، ومطامح افكارهم العداوات الشخصية، ولا يديرون الحاظهم، أو يعيرون التفاتهم لما وراء الفمزة والازراء. الا ما كان من نكتة هزلية، أو رواية غرامية، فاذا رأوا جريدة تفند أكثر اقوالهم، وتعي على اسرافهم في أسرهم، وتسجل عليهم التقصير في العمل المفيد عمارة بلادهم، بل التشمير للعمل على خراب أوطانهم، أو تسليمها لا يدي الاغيار، من المهطمين للاستعمار، يوشك ان يلفظوها لفظ النوى، ويضربوا بها عرض الحائط، لكنني وطئت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام، ومعاضدة الاختيار، نعم ان الكرام قليل ورجاؤنا ان يكونوا آخذين في النمو لما تقتضيه حالة العصر ويزعج الامة اليه موقفها الحرج، وبالله المستعان وعليه التكلان، « ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا »

## اصطلاحات كتاب العصر

من القضايا المسلمة انه لا مشاحة في الاصطلاح ولا مندوحة عن مراعاة ما يتواطؤ عليه الجمهور ومجاراة الناس على ما يصطلحون عليه في كل زمان ومكان . وقد انطلقت أسنة أهل هذا العصر وجرت أقلامهم بالفاظ يريدون بها من المعاني غير ما تدل عليه في أصل اللغة أو في عرف العصور السالفة ولهم الفاظ أخرى جاء بهم من الفنون الحادثة والاكتشافات الجديدة والكثير منها مما لم تستعمله العرب فرأينا ان نشرح في صحيفة تاهذه

الالفاظ حيناً بعد حين لان الكثير من القراء غير عارفين بها على الوجه الذي نستعمله وبالمعنى الذي يفهمه انعارفون وقد مر منها في فاتحة هذا العدد لفظ الطبيعة. والطبيعي. والنواميس الطبيعية. وقوى الطبيعة. والكفر  
أما لفظ الطبيعة فقد كان فيما مضى مما لا يكاد يستعمله الا الاطباء  
والصوفية والفلاسفة وأكثر من كان يستعمله الاطباء ويطلق لفظ الطبيعة  
عندهم على عدة معان على الهيئة التركيبية وعلى المزاج الخاص بالبدن وعلى  
القوة المدبرة وعلى حركة النفس وربما أطلقت الطبيعة على النفس الناطقة  
باعتبار تدبيرها للبدن. والطبائع الاربع في عرف الاطباء والطبيين  
الحرارة والرودة والرطوبة واليبوسة. وكان يطلق لقب الطبيعي على فرقة  
تعبد الطبائع الاربع وعلى من ينسب كل شيء للطبيعة كما يطلق على صاحب  
العلم الطبيعي. وقد عرف السيد الجرجاني ( قدس سره ) الطبيعة بالقوة  
السارية في الاجسام بها يصل الجسم الى كماله الطبيعي وكان الصوفية يستعملونه  
في غير هذا المعنى أيضاً وليس بين يدي الآن شيء من كتبهم أراجعته في ذلك  
وأما لفظ الطبيعة اليوم فهو كثير الدوران على السنة جميع الكتاب  
في الفنون العلمية والادبية حتى الشعراء والمترسلين ويجرونه على معناه  
اللعوي وهو المخلوقات أو الحالة التي هي عليها

وبيان ذلك ان الطبيعة في اللغة بمعنى الخلقة والخليقة والفطرة تخلق  
الله الاشياء وفطرها وطبعها بمعنى واحد واذا قلنا ان هذا الشيء تقتضيه  
طبيعة الاجتماع الانساني فهو كما اذا قلنا تقتضيه فطرة الله التي فطر الناس  
عليها بلا فرق. حاصل القول ان لفظ الطبيعة حيث اطلق فالمراد به الحالة  
التي طبع الله الموجودات عليها أي خلقهم وتطلق على الموجودات أنفسها

فيقال تأمل محاسن الطبيعة أي المخلوقات وأما الطبيعي فهو المنسوب للطبيعة كالخلق نسبة للخلقة ويستعمل في مقابلة الصناعي فيراد به ما لا صنع للبشر فيه أي في هيئته التركيبية كالاشجار والبحار ويطلق على العالم بالفنون الطبيعية وإن كان متديناً ولا يطلق على الملحد من حيث أنه ملحد وإن نسب الأشياء للطبيعة واعتقد أنها موجدة لها ومؤثرة فيها من دون الله تعالى بل يطلقون على من هذا شأنه لفظ الكافر والدهري والمادي (لأنه يذكر ما وراء المادة فلا يمتد بالاله ولا بالعالم الآخر) وفي بلاد الهند يطلقون عليه لقب نيشري وأكثر عامة بلادنا لا يفهمون من لفظ الطبيعي إذا أطلق على إنسان إلا هذا المعنى الأخير وهو الذي حملنا على هذا البيان لئلا يحملوا كلامنا على ما يفهمون

ويدور هذا اللفظ على الألسنة كثيراً في المحاورات المتعلقة بسائر الشؤون ويراد به مجرد التأكيد والتحقيق أو أن هذا الشيء ظاهر بالبدهة تراهم عند سماع شيء من المسلمات يقولون هذا طبيعي يعنون أنه بدیهي أو محقق لا نزاع فيه وأما العلماء والكتاب فيعنون بقولهم (هذا شيء طبيعي) إن له سبباً طبيعياً يعال به

وأما النواميس الطبيعية فالمراد من الناموس الطريقة الثابتة المطردة التي يحكم الله تعالى بها على الكون وهو محرف عن لفظ (نومس) اليوناني ومعناه الشريعة وكثيراً ما يدور على ألسنة الطبيعيين (شريعة الطبيعة) و(الشرائع الطبيعية) ويستعمله كتاب العربية في المقالات الأدبية والسياسية مجازاً لهم وعملاً باصطلاحهم وكان الأولى أن يترجم لفظ (نومس) بالسنة فيقال سنة الطبيعة والسنة الطبيعية وبعض الكتاب يستعمل هذا الحرف

وستراه كثيراً في هذه الجريدة وقد نعتاض عنه أحياناً بقولنا سنة الكون  
والسنن الإلهية وسنة الله في خلقه

وأما القوي الطبيعية فهي عبارة عما تسند إليه الآثار الطارئة على  
الاجسام من حركة أو سكون ومنها ما هو حقيقي كالقوة البخارية والكهربائية  
وما هو فرضي كالجاذبية فإن تحليل سقوط نحو الحجر من الهواء  
على الأرض بأنه سقط بقوة الجاذبية التي في مركز الأرض يوم أن هناك  
شيئاً موجوداً له هذا الفعل وأنهم اطلعوا عليه وسموه بهذا الاسم وليس  
كذلك بل أن هذه القوة مفروضة والتسمية اصطلاحية ولما كان الفعل  
الذي نسب إليها يصدر عنها باطراد صح إطلاق لفظ الناموس عليها فقالوا  
ناموس جاذبية الثقل ومثل هذا كثير وقد اطلعنا في البيان حتى كدنا نخرج  
عن المقصود

وأما لفظ الكفر فيطلق في عرف الكتاب اليوم على الملاحظة كما المعنا  
إليه في عرض كلامنا آغافهما اطلقنا لقب الكافر أو اسم الكفر في كلامنا  
قريب به ما ذكرنا ولا نطلقه على المخالفين لنا في الدين من أصحاب الملل  
الأخرى لأنهم ليسوا كفاراً بهذا المعنى بل نقول بعدم جواز إطلاقه  
عليهم شرعاً لأنه صار في هذه الأيام من اقبح الشتائم وأجرح سهام الامتهان  
وذلك مما تحظره علينا الشريعة باتفاق علماء الإسلام ولا يصدنك عن قبول  
هذا القول إطلاق ما ذكر في العصر الأول لليلة على كل مخالف فانه لم يكن  
في زمن التشريع يرمى به لهذا الغرض بل كان من العطف الإلتفات التي  
تدل على المخالف من غير ملاحظة غمزة ولا إزراء فضلاً عن إرادة الشتم  
والإيذاء المخالفة لمقاصد الدين وآدابه

ذلك ان معنى الكفر في أصل اللغة الستر والتغطية وكانوا يسمون الليل كافراً لانه يغطي بظلامه الاشياء واطلقوا لفظ الكافر على طلع النخل واكمام النور (الزهر) لما ذكر وعلى البحر لان الشمس تغيب فيه بحسب الظاهر وعلى ثوب كانوا يلبسونه فوق الدرع يقولون له كافر الدروع وقد سمي القرآن العظيم الزراع كفاراً كما هو المشهور في تفسير قوله تعالى (كثير غيث أعجب الكفار نباته) وامثال هذا في اللغة كثيرة ويظهر منها ان حقيقة الكفر تغطية المحسوس بالمحسوس ثم اطلق على من لم يدعن للدين ومن لم يشكر النعمة تجوراً وكل ما نقل من العبارات المستعملة من هذه المادة يورى الى ما ذكرنا (راجع الاساس وغيره)

وحيث قد اختلفت الحال وتغير الاستعمال فلا ينبغي اطلاق اسم الكفر على صاحب دين يؤمن بالله (ولا تغير كتب الفقه أو نعترض عليها) ورب متحمس يرميني بالافتئات على الفقهاء أو مصانعة النصارى أو الميل مع ربح السياسة عن جادة الشرع فاقول على رسلك أيها المتحمس فان أذية الاجنبى المعاهد على ترك الحرب محرمة فما بالك بالوطني (أي من المخالفين لنا في الدين) وان كان لا يقنعك الا النص الصريح من كتب الفقه على هذه المسألة بخصوصها فإليك هذين النصين احدهما عام والاخر خاص بلفظ الكفر

جاء في (معين الاحكام) مانصه: اذا شتم الذي يعز لانه ارتكب معصية وفيه تقلا عن الغنية ولو قال للذي يا كافراً ثم ان شق عليه اه  
ولعل وجدانك لا يسمع لك بان تقول الا انه لا يشق عليه وهو  
سب صريح واذا ثبت انه لا يجوز نداؤه بهذا اللقب في وجهه لانه يستاه



منه فلا شك ان اطلاقه عليه في غيته غير جائز أيضاً لان غيته محرمة  
فينتج ان ذلك اثم في كل حال وسنفرده لهذه المباحث مقالات في الاعداد  
التالية ان شاء الله تعالى

## مشروع مفيد

(سكة حديد بين بورسعيد والبصرة)

افتتحت جريدة المؤيد الغراء عددها (٢٤٢١) الصادر يوم الاحد  
الماضي برسالة وردت عليها من محرر جريدة (وكيل) في بنجاب من العائلات  
الهندية ونشرتها تحت هذا العنوان  
فأنا ان فأنخص منها مايلي  
قال الفاضل الهندي «ربما لا يخفى كم ان شركة انكليزية تبذل جهدها  
وتعمل بكل همّة سميّاً للحد ول على امتياز من الباب العالي بانشاء خط  
حديدي من بورسعيد الى البصرة أو الكويت عن طريق الجوف»  
وفي شهر ديسمبر اشار كاتب في جريدة (وكيل) الى مشروع جليل  
وهو ان تشكل لجنة تحت حماية جلالة .ولانا السلطان الاعظم لتفتح  
اكتتاب من المسلمين في جميع العالم لدفع غرامة الحرب الاخيرة الى  
الروسيا دفعة واحدة فتخلص بذلك الدولة العلية من تداخلها في أحوالها  
أما انا فلم أوافق على هذا الرأي لانه لا يمكن للروسيا ان تطلب أكثر  
من ٣٢٠٠٠٠٠ جنيه في السنة لمدة مائة عام ولو فرضنا ان اللجنة المذكورة  
تجمع في عملها وتجمع المبالغ اللازمة لدفع الغرامة الروسية مرة واحدة

الزمن ان ندفع لها مبلغاً ايراده السنوي ٢٠٠٠٠٠ جنيه دائماً مع انه لا يمكن للروسيا ان تطلب سوى المبلغ المذكور قبل لمدة مائة سنة.

ولكنني بينما كنت اناقش ذلك الكاتب في اقتراحه اذلاح لي مشروع وقد كلفت به . ذلك ان تؤلف لجنة عالية تحت رعاية ومراقبة جلالة الخليفة الاعظم لانشاء سكة حديدية من البصرة ومنها عن طريق الموصل الى حلب فالاسكندرونة ثم ينشأ خط من حلب الى الشام فالحجاز فاليمن وحيث ان نفوذ جلالة الخليفة المعنوي يزداد انتشاراً شيئاً فشيئاً في جميع ارجاء العالم الاسلامي فلا شك ان كل مسلم عاقل ينضم الى هذا المشروع ويساعد في نجاحه وفضلاً عن استعمال اللجنة لهذا النفوذ بقدر ما يصل اليه صوتها فانه يلزمها ان تعلن وترسل مندوبين لها الى جميع الجهات التي يقطنها مسلمون كمصر ومراكش وتونس والجزائر وسكوتو والهند وايران والصين وتركستان وسومتره وجاوه وغيرها

فاذا نجحنا في عمل مهم كهذا كان أفضل واسطة لاتحاد جميع مسلمي العالم البشري المنتشرين في الارض بل كان واسطة لجمع مبالغ كثيرة لعمل مفيد وان الوفا من شبانا الذين هم الآن بلا شغل وعمل يتمكنون بهذا المشروع من الاشتغال بمعاشهم بافتتاح ممالك فسيحة للتجارة والزراعة والاستثمار . وتكون مواصلة تنامي الحجاز تامة وبفاية السهولة فضلاً عن المنافع السياسية والحربية والتجارية التي تحصل للباب العالي من تنفيذ هذا المشروع الجليل

ولقد سردت أبواب هذه الفوائد المهمة في مقالة نشرتها في جريدة (وكيل) بتاريخ ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٨٧ ص ٥٤ واشترت على المقالة بالحبر

الاحمر في جميع النسخ التي ارسلت الى الجرائد المصرية والتركية مؤملاً  
ان تفصح هاته الجرائد عن افكارها في هذا الشأن وانها ان استحسنست  
اقتراحي عضدتني فيه بما تستطيعه وطلبت أيضاً من قنصل الدولة العلية  
تعضيدي فيه

ولكني أنأسف من ان ما كتبتة ذهب كالثقش على الماء فلم يلتفت  
اليه أحد

ليس من العار على المصريين والعثمانيين وسائر المسلمين ان يروا  
الامم الاخرى تسعى في الحصول على امتيازات في ارجاء آسيا وأفريقية  
بل في تركيا نفسها ونحن معاشر المسلمين في الارض ننظر اليها نظر المنفرج  
بدون عمل ولا حركة كانه لايهمنا قط ان نكون في غبطة عيش ونعيم  
وكانه لايهمنا ان تكون امتنا سعيدة بتدبير احوال ممالكها الفسيحة وترقيتها  
وفي ٢١ فبراير كتبت مقالة في هذا الشأن ونشرتها في « الوكيل » اه  
ثم ذكر انه دائب على تشويق أهل وطنه الى هذا العمل العظيم ورغب  
الى صاحب ( المؤيد ) ان يشوق المسلمين الى ذلك في جريدته الشهيرة  
وقد أجاب المؤيد دعاءه ولبى نداءه فذيل الرسالة بنبذة تنشيط ملخصها  
ان ما يقترحه الكاتب أعظم مشروع ينمش الحياة ويمجد السعادة للدولة  
بل للملة الاسلامية

وان المسلمين اذا لم يبادروا لمثل هذا العمل فلا يبعد ان يأتي يوم  
يعجزون فيه عن الاتيان بأي عمل

فخذا لو ان جلالة مولانا الخليفة الاعظم الذي اشتهر في العالم كله  
بحب جمع شتات الاسلام حول عرشه استلم زمام هذا العمل العظيم

بنفسه وانفذه ليكون الفاتح والمجدد لعصر حضارة الاسلام على ما تقتضي ظروف الالام » اهـ

(المنار) لخصنا هذه المقالة لامور منها بيان تعلق المسلمين بمولانا أمير المؤمنين أيداه الله تعالى في اقطار الهند وآمالهم العظيمة في ان تقدم الامة كلها منوط بحكمته المشهورة ومساعدته المشكورة وخضوعهم لسلطته الروحية وسيادته الدينية

ومنها ان المشروع من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية والحث على الشركات المالية لاي عمل كان هو من أفضل الاعمال التي انشئت الجريدة لاجلها

وأما هذا المشروع بخصوصه فلا تنكر عظيم فائدته لكتنا نفوذ النظر فيه لحكمة سيدنا ومولانا السلطان الاعظم (أيداه الله تعالى) ولوزرائه الصادقين فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها ما ليس لنا ورأينا ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تعميم التربية والتعليم في جميع عناصر الامة على طريقة واحدة ولا يمكن الوصول الى هذه الغاية الا بشركات مالية تنشئ المدارس الوطنية وتختار لها المعلمين المهبدين وسنواظب على الحث على هذا المشروع ونبين مزاياه في ما يأتي من الاعداد

واننا نفتخر بمولانا أمير المؤمنين من العناية بأمر المكاتب والمدارس حتى انه انشأ من جيبه الخالص الكثير منها

ولا تنكر ما لسمو عزيز مصر (عباس الثاني) من الاهتمام بأمر العلم والازهر الشريف شاهد عدل ورجاؤنا باغنياء المصريين وسائر العثمانيين

الاعتداء بسلطانهم الاعظم وخديويهم المعظم في هذا الامر الذي هو كل  
أمر والله الموفق



## مجمل الاحوال السياسية

لم نر عاماً كثرت مشا كله السياسية كهذا العام . فانا نرى خلل  
الرماد وميض نار ويوشك ان يكون لها ضرام في الشرق والغرب في  
العالم القديم والعالم الجديد

ففي مياه الصين تتجمع الاساطيل الاوربية وتتكاثر تكاثف النجوم  
قبل نزول الصواعق . وفي أفريقيا ترحف الجنود وتتسابق الحملات الى  
اعالي النيل تسابق خيل الطراد . وفي الهند قد سقيت الارض بدم الانسان  
وسمدتها فضلات النور والعقبان من جثث القتلى فأخرجت في هذا  
الربيع بنتاً خصياً . وفي كوبا وراء الاوقيانوس العظيم قد صارت الحرب  
بين الاسبان والاميركان قاب قوسين أو أدنى . وفي صكريت لا يزال  
السيف مصلاً والاخوة العثمانيون يفني بعضهم بعضاً . وفي النمسا استفحل  
الخلاف بين العناصر المختلفة فصار البعض يتوقعون انتشار عقد الوفاق  
وسقوط تلك المملكة العظيمة . وفي ايطاليا وسياساد الجوع الرغلاء  
الخبز وقلة الاعمال فثار الشعب ينهب الافران مقتحمًا حراب البوليس  
وهجمت النساء صارخات طالبات لمن ولاولادهن خبزاً . اما في فرنسا  
فقد صرت الزويرة السياسية مرور الزواجر الطبيعية على اعشاب الارض  
تعبت بها ولا تيجر ضرراً

ويطول بنا المقال ان رمنا تفصيل تلك الحوادث السياسية الخطيرة .  
على انه لا بد من الالامع اليها الماعاً يطلع قراء المنار على اجمال تفاصيلها  
الماضية ويكون توطئة للحوادث الآتية

## المسألة الصينية

قتل بعض أشقياء الصينيين بعض مراسلي الكاثوليك الالمان في  
البلاد الصينية فأتخذت ذلك ألمانيا وسيلة الى احتلال ثغر من أهم الثغور  
الصينية يدعى كياوتشو أنفذت اليه اسطولها في الشرق الاقصى فاحتله  
بلا حرب ولا نزاع لان الحامية الصينية غادرته حين علمت بقصد الجنود  
الالمانية . ثم احتل الاسطول الروسي بورث آرتر مقابل احتلال الالمان  
لكياوتشو فأرغت اليابان وأزبدت وقامت انكلترا وقعدت وأنفذت  
الدول بوارجها الى مياه الصين تباعاً حتي حسب الناس ان الحرب صارت  
أقرب من جبل الوريد وظنوا انه قد حان تقسيم تلك المملكة الواسعة  
ثم بان ان الدول لا تنوي التقسيم لما يحول دون ذلك من الموانع  
السياسية . وطلبت الصين قرضاً فتنازع روسيا وانكلترا عقده هذا القرض  
واشترطت انكلترا على الصين شروطاً أهمها ( فتح تاليان وان ) فأنار ذلك  
ثائر روسيا وأذنت الصين بأنها ان هي فتحت ( تاليان وان ) أساءت الروسية  
معاملتها . فتنازع الصين عاملان قويان فباتت لا تعلم أيهما تعمل حتي جاء  
يوم قيل فيه ان انكلترا أرجأت البحث في فتح تاليان وان الى فرصة  
أخرى . وقد وافت الرسائل البرقية في الاسبوع الماضي تقول ان الصين

اجابة لطلب اليابان سألت روسيا عما اذا كان ينسحب اسطولها من بورت آرثر في فصل الربيع فاجابت روسيا ان في احتلالها بورت آرثر مصلحة للصين وكوريا معاً . ثم جاء ان روسيا تلح على الصين بأن تؤجرها بورت آرثر وتاليان وان الى ٩٩ سنة كما أجرت المانيا تركيا وتشوا وأنظرتها خمسة أيام فاذا انقضت ولم تنجبها الصين الى طلبها عملت روسيا في الصين عملاً عسكرياً . فقامت التيمس بعد هذا الانذار تقول ان انكترامنذ حرب القريم لم تكن يوماً أفرغ صبراً مما هي الآن وخطب ناظر البحرية في مجلس العموم عند عرضه ميزانية البحرية فقال ان الاسطول في غاية الاستعداد فان بقيت السلم كانت سلماً شريفة وان نشبت الحرب ( لا قدر الله ) خرج الاسطول ظافراً . أما ناظر الخارجية الانكليزية فقد صرح انه لا يرى دليلاً على ما قيل من ان روسيا قدّمت للصين انذاراً . والله أعلم بمصير المسألة الصينية

### المسائل الأفريقية

قلنا المسائل الأفريقية لا المسألة لان المشاكل في أفريقيا متعددة . أولها حملة مصر على الدراويش . ثم الحملة الفرنسية في النيل الاعلى . ثم ثورة أوغندا . ثم مسألة النيجر بين الفرنسيين والانكليز . ثم مسألة الترنسفال بين البوير والانكليز أيضاً

أما الحملة المصرية فسنفرد للبحث في أمورهما مقالات خصوصية . وأما الحملة الفرنسية السائرة في مجاهل أفريقيا بقيادة الضابط الباسل مرشان فلا يعلم أحد الغرض الذي ترمي اليه حتى الآن . والمشهور انها زاحفة لاحتلال الاراضي التي وراء بحر الغزال في أعلى النيل . وبما ان

تلك الأراضي هي غرض انكلترا أيضاً فالمنتظر ان تقوم قائمة الخلاف والنزاع بين الدولتين بشأن تلك الاصقاع في وقت قريب . وقد انفذت انكلترا من جهة اوغندا الى أعالي النيل من شهور عديدة حملة انكليزية بقيادة الماجور مكدونالد . غير ان تلك الحملة ما قطعت مسافة قصيرة حتي ثار رجالها وهم من السودانيين على القائد مكدونالد فتحصنوا في حصن هناك فحاصروهم الماجور قمعاً لثورتهم وارغاماً لانوفهم وطلب المدد تشديداً للحصار غير ان السودانيين رأوا من المحاصرين غفلة ففروا من الحصن ونجوا بأنفسهم . فرجع مكدونالد ادراجه ولم يزل مرشاه ينفذ السير الى غرضه بخطى واسعة . وأشييع يومئذ ان حملة مرشاه قد ذهبت عن آخرها غير انه ظهر بعد ذلك ان هذا الخبر كان مكذوباً . هذا ويرى البعض ان احتلال فرنسا أعالي النيل سيكون بداية فتح المسألة المصرية واما الخلاف الذي بين فرنسا وانكلترا بشأن النيجر فهو ناشئ عن طمع كل من الدولتين في تلك الأراضي واختلافهما على تحديد ملاكهما فيها . ويقول الفرنسيون ان شركة النيجر منشأ ذلك الخلاف كله وقد عقدت في باريس من عهد قريب لجنة من الانكليز والفرنسيين للبحث في دعاوي الطرفين وحل تلك المشاكل بالطريقة الودية . وقد أضيف في الاسبوع الماضي مشكلة جديدة الى تلك المشاكل القديمة فان حملة الفرنسيين اجتازت نهر النيجر وحاولت الزحف على أرض تقول انكلترا انها تحت حمايتها وقد امتدت انكلترا سلطان تلك الأرض بجند يساعده على ارجاع الفرنسيين على أعقابهم ولم يرد بعد ذلك نبأ جديد واما الخلاف بشأن الترنسفال فنشأه طموح انكلترا الى تقييد تلك



الجمهورية الصغيرة بقيود سيطرتها . وقد نظم دكتور انكليزي يدعي  
جسن حملة هجم بها على تلك الجمهورية على حين غفلة فالتقىها سيوف البوير  
ونالت منها مائاته سيوف الاحباش في موقعة عدوه من الطليان ولا يزال  
مستر شامبران وزير المستعمرات الانكليزية يؤكد لتلك الجمهورية حتى  
الآن انها تحت الحماية الانكليزية . ولعمري الحق ان امبراطورية الاحباش  
وجمهورية الترنسفال قد أظهرتا باسلوب عجيب مقدره الشرقيين على  
الدفاع عن حريتهم واستقلالهم في سبيل ذلك الدفاع الشريف  
وسنتكلم فيما يلي من الاعداد على بقية المشا كل السياسية

### الحبشة

بنى السيف في القرن التاسع عشر امبراطوريتين عظيمتين الاولى  
الامبراطورية الالمانية والثانية الامبراطورية الحبشية  
فان تسليم سيدان وباريز ألبس غليوم الاول تاج الامبراطورية  
الالمانية وانتصار الاحباش على الطليان في موقعة عدوه انال منليك رئاسة  
الحبشة وجعله امبراطوراً على ملوكها المتحدة .  
والحبشة أمة شرقية قد أيقظها دوي مدافع الطليان من سباتها  
العميق فهبت الى دخول التمدن من أبوابه ولا يبعد ان نراها بعد خمسين  
سنة تضاهي شقيقتها اليابان الشرقية قوة ومنعة وعزاً . واذابلت الحبشة  
مبلغ اليابان كان ذلك دليلاً ثانياً على استمداد الشرقيين للتقدم المصري  
والارتقاء وعلى قابليتهم للانتظام ومقدرتهم على الثبات خلافا لما يشيعه  
ضهم الاختصاص .

وليس غرضنا الآن تبيان ما بلغت الحبشة وما ستبلغه من التقدم ان  
استمرت على سيرها الحديث

وانما غرضنا ذكر حديث جرى في بور سعيد بين أحد مكاتبي  
الجرائد الأوروبية والمسieur اوجوزف سكرتير منليك الخاص فان في  
ذلك الحديث بعض اللذة والمائدة وهو بصور السؤال والجواب

س : هل تحب مصر

ج : لا أحبها لانها بلاد قوم لا يحبوننا فهم يزعمون ان الحبشي  
ملك يدم لذلك يسمونه « عبدا »

س : وما رأيك في الانكليز

ج : لا نخشى لهم بأساً وحسبهم الآن الدراويش خصماء وانا لا نحذر  
غير الفرنسيين ولو انا انكسرتا في حربنا مع الطليان لبتنا طعمة للفرنساويين  
س : وما صنعتكم باسرى الطليان

ج : لقد عاملنا الجميع بكل رفيق وتؤدة لان قوانين الحبشة تنهى عن  
مضايقة الاسرى أو تعذيبهم وقد أطلقنا سراحهم جميعهم فرحل البعض  
بسلام الى بلادهم وعلق البعض نساءنا فاستحبوا الإقامة عندنا . وقبل ان  
يطلق الطليان اسراتنا سمعنا انهم اساءوا معاملتهم فلم يحملنا ذلك على مقابلة  
الاساءة بالاساءة لانا نعتبر الاسير مقدساً لا يجب ان يمس بسوء

س : ما قولك فيما شاع من ان انكلترا ستمنحكم ذليلاً على ان تلتزموا

الحياة في الحرب التي بين مصر والدراويش

ج : لا أعلم في ذلك شيئاً لاني أجمل حوادث بلادى منذ سبعة أشهر .  
علماً اني لا أرى أفضل من الحاد في مثل هذه الاوقات فان المتحاربين

مسلمون ولا أرى ما يور علينا اختراط الحسام دفاعاً عن المسلمين

س : وهل تحمل لجلالة الامبراطور كثيراً من الهدايا

ج : لقد بعث معي جلالة السلطان فرسين من الخيل الجياد ونيشاناً باهراً وبعث جلالة القيصر كلبي صيد وسيفاً ثميناً وغير ذلك من الهدايا

س : هل لك ان تفضل علي بوصف هيئة الحكومة في بلادكم

ج : لا عندنا مجالس شورى ولا دستور ولا نواب فان جلالة الامبراطور هو الحاكم الاعلى وله مجلسان عقلاء الشيوخ يستدعونهم عند الاقتضاء وهناك محكمة فيها قاض واحد لا يحكم في قضية الا عند شهادة رجلين اما القاتل فجزاؤه القتل وان شاء الامبراطور ان يعفو عن القاتل كان لما كان المقتول ان تعترض على ذلك العفو ولعائلة المقتول ان تنفيذ احكام الاعدام

س : وهل الملكة نبية متهذبة

ج : اسم جلالتها تاي تيس اغني الشمس وهي نبية وشديدة الاحكام  
بالآداب العمومية

س : بما انك ذكرت لي معنى اسم الملكة فارجو ان تذكر لي ما معنى اسم « منليك »

ج : ان تاريخ هذه الكلمة قديم . فقد جاء في التقاليد القديمة ان ملكة سبا سمعت بحكمة سليمان الحكيم فوفدت عليه . ثم وضعت منه غلاماً فراعها ذلك فصاحت : « ماذا يقول سليمان »

فقلوها « ماذا يقول » ترجمته في اللغة الحبشية « منليك » ولذلك سمي به ابن ملكة سبا

س : ما عدد سكان الحبشة

ج : عدد خمس ملايين من الاحباش المسيحيين ومليونان ونصف من المسلمين واثنى عشر مليوناً من الوثنيين

س : وهل يعيش هؤلاء كلهم براحة وسلام

ج : يعيشون بالراحة الممكنة . على ان الارض مخصبة والهواء معتدل والحرية مطلقة للجميع . اما الآداب العمومية ففقيرة لان الاهتمام بها عظيم . وفي المدن الكبرى مدارس للتربى الاولاد أحسن تربية

س : نسيت ان أسألك عن نظام البوليس

ج : لا بوليس في الحبشة . فان كلا منا يحترم ملك الغير وحقوقه . وعنواننا كلنا : « اخلق شفيتك وافتح بابك » - يريد قلة الكلام وكثرة الضيافة . انتهى

على ان تلك الامة الخارجة من غياهب الممجية خروج الزهور من أكمامها لا تزال في ظلمة التعصب الديني والجهل الوخيم لذلك لا تحسن معاملة المسلمين من رعاياها على انها ستعلم خطأها حين يسقط عن عينيها برقع الجهل والغباوة وما سبب التعصب الذميمة الا الجهل الوخيم اهـ من ترجمة بعض الكتاب

هذا ما اخترناه من العدد الاول وما بعده الا الاخبار المحلية

وبرقيات الاسبوع

## القول الفصل

محاورة في سعادة الامة (١)

نظر بعض أصحاب الافكار الصافية والعقول النيرة في كتب التاريخ  
نظر التأمل والاعتبار ووقف على شيء من أحوال الامم في اطوارها  
وأدوارها من بداءة وحضارة وهمجية ومدنية وقوة وضعف وصعود  
وهبوط وغلبة وانقلاب ونحو هذا من الصفات المتقابلة والشؤون المختلفة  
فخدا بهمته النظر بعين البصيرة الى طلب النظر بعين البصر والسير في الارض  
لمشاهدة آثار العالمين وتطبيق ما يرى على ما علم فضرب في الارض شرقاً  
 وغرباً وخالط الامم عجماً وعرباً واكتنه الاخلاق واختبر العادات وشاهد  
سير العلوم والفنون ووقف على امهات الصنائع والاعمال وسبر قوى العقول  
والافكار ثم شرع في المقابلة والتنظير فتجلى له ان الاستعداد الفطري  
والقوى الطبيعية في تلك الامم واحدة وان اختلاف الحالات لم يأت من  
اختلاف المدارك والتفاوت في الاستعداد وان انتهى الى درجة يكاد  
يلتصق بها فريق بالمجاولات ويخرج من عداد الانسان ويرتقي بها فريق  
آخر عن النوعية الآدمية الى مصاف الملائكة وانما جاء من أمور عارضة  
 وظروف خارجية . وأعمل فكره في معرفة مناشيء هذه العوارض وعلل  
هاته الطوارىء وارتقى في الاسباب الكثيرة وتبصر في تأثيرها فعرف  
كيف يمكن اتقاء العوارض المضرة وازالة الطوارىء التي دفعت في صدور

بعض الامم فأخرتها وامسكت بحجزاتها عن التقدم الذي يرشدها اليه  
 الالهام الالهي والقوى القدسية التي منحها الله للانسان . ثم رجع هذا  
 العاقل الى وطنه وقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب وصار من اطباء النفوس  
 القادرين على مداواة أمراض أمته وعجب لا غفال الجماهير من قومه هذا  
 النظر وهذه السياحة حتى كأنهم عميان وصار يردد في نفسه هذه النصوص  
 ( أفلم ينظروا ) ( أولم يتفكروا ) ( أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم  
 قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى  
 القلوب التي في الصدور )

ثم وجه عنايته لتفكير قومه على ما استفاد في سياحته ( لعلهم يتقون  
 أو يحدث لهم ذكرى )

ولما ان جاء القوم للسلام عليه سألوه عن رحلته من حيث سهولة  
 السفر ومشقته وما كان طعامه وشرابه فيه وعن منزهات البلاد التي  
 زارها فعذلهم بلطف على هذه الاسئلة واعتذر لهم عن نسيانه لهذه الامور  
 وطلق يحدسهم عن معارف البلاد لا عن معارفها وعن مصانعها لا عن مراقبها  
 واطال في الكلام عن الامم المتمدنة وعما رأى فيها من موارد الراحة السائقة  
 وبرود النعمة السابغة حتى ادهشهم وكان يتكلم عن افعال وتأثير، ويشوب  
 كلامه بالتأوه والتعسر، فأثرت حالته في نفوسهم وحركت منها كوامن  
 الغيرة واحب فريق منهم ان يبحث معه في سعادة الامم وشقاؤها، وشدتها  
 ورخاؤها، وهبوطها وارتقائها، فاعترضه آخرون قائلين ان الكلام في هذا  
 الموضوع يتعب البال ويزعج الخاطر وهو عبث لا يفيد شيئاً فان الامر  
 كله لله وليس لارادة الناس أثر في أعمالهم ولا لأعمالهم أثر في منافعهم

بل ليس لهم ارادة أيضاً بل هم في الحقيقة كالريش في الفضاء تصرفه رياح الاقدار المتناوحة وتلاعب به ولا ارادة ولا اختيار نستغفر الله لانكر الاختيار فانه مذهب أهل السنة ولكن الحقيقة ما قاله بعض المحققين (سني في الظاهر جبري في الباطن) فاجابهم أولئك قائلين : انكم تؤمنون بلفظ الاختيار دون معناه وكأنكم ترون ان حركة اللسان بلفظ الاختيار هي الفصل الذي يخرجكم من عداد طائفة الجبرية الذين انفق اساطين علماء الملة على فسوقهم من الاعتقاد الحق ونسبهم بلفظ الابتداء في الدين

اما علمتم ان الالفاظ لا تدخل في ماهية العقائد وحقيقة المذاهب وان الخلاف في اطلاق اللفظ على معنى متفق عليه يرجع الى الاصطلاح الذي لا مشاحة فيه . أنزعمون انه لا واسطة بين الجبر والقدر وان الذين يسمون أهل السنة جبرية في الحقيقة لكنهم لما عجزوا عن الجواب على ما يستلزمه هذا المذهب من تخطيطه تشريع الشرائع وازال الكتب تستروا بلفظ الكسب والاختيار (يقولون بالسنة ما ليس في قلوبهم) . حاشام حاشام ونستغفر الله من هذا الضلال البعيد

فاجابهم السائح العاقل على رسلكم فما هؤلاء بجبرية ولا سنية ولا قدرية ولكن عموم الجهل جعلهم (مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء) واني رأيت الكثير من امثالهم في سياحتي في البلاد الاسلامية . كنت اذا ذكرت المصري مثلاً في أمر يتعلق بمصلحة وطنية يتوكل على عكاز الجبر ويقول « هو بيدنا ايه » واذا كلمت سوريا في مثل ذلك

يستند على هذه العصا أيضاً ويقول « شو طالع باليد » وربما اردفوها على سبيل الاحتجاج بهذا النص الشريف ( ليس لها من دون الله كاشفة ) كلمة حق أريد بها باطل وتمسكهم بها عرض زائل أرأيت ان أملت ملعة بشؤونهم الخاصة كيف يجتهدون بتلافئها بما يستطيعون من الاسباب بل ويتعدون الاسباب الطبيعية الى ما ليس بسبب اصلا ويتخذون الوسائل الوهمية التي يأبها الشرع وينبذها العقل كالاستعاذة بالعوالم غير المنظورة من الجن والشياطين والاستعانة بالاموات من العلماء والصلحاء يخاطبون هؤلاء لدى اجدائهم ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا القوائم ويستنفرون أولئك بالعزائم والطلاسم واحراق البخور في الجامر ويستنبئون عن حقيقة الامور بخطوط الرمل أو الطرق بالحصى وحبوب القول ويتعرفونها من الدجاجة والمرافين

فتبين لكم كيف ان هؤلاء الحق قد جمعوا بين مذاهب المتدعة على تضادها وتباينها وتخطوا أوساط الامور الى طرفي الافراط والتفريط فهم جبرية بازاء المصالح العامة وقدرية تلقاء منافهم الخاصة

وقد نظرت في التاريخ سير العلوم واختبرت حالتها اليوم فرأيت العلماء الباحثين في مسائل الجبر والقدر والكسب قصروا انظارهم على مفهومات هذه الالفاظ وتقليدوا فيها ولم يلتفتوا الى ما تحدث هذه العقائد في الارادة من الآثار وما يتبع تلك الآثار من الاعمال وما ينشأ عن تلك الاعمال من ضعف أوقوة فيذهبوا الامة عليه

ألقوا فيها المتون والشروح وعلقوا عليها الحواشي والتقارير فما زادت الامة تآليفهم الا حيرة واشكالا وكانوا كجواب الجاهيل ينذ أحدهم السير



سحابة نهاره وعامة ليله ثم لا يدري هل ازداد بسيره قرباً أو بعداً ( سيفرد المنار مقالة مخصوصة لهذه المسألة )

واما الذين لم يبلغ الجهل منهم مبلغ انكار الوجدان والقول بالجبر الصراح فهم يعللون ان الاخذ بالاسباب عملاً واعتقاداً رتباطاً بالمسببات بحيث لا تتخلف عنها اذا تمت شروطها ولا تحصل الا معها هو الحق وان انكشاف الخطوب على أيدي الآخذين بأسبابها التي سنها الله تعالى لها لا يقتضي انهم عاندوا الارادة الالهية وكانوا هم الكاشفين لها من دون الله تعالى

فجبل المحتجون بالجبر عند هذا البيان واتفق القوم كلهم على البحث مع السائح العاقل في شؤون ترقية امتهم وعن الاسباب التي ينبغي الاخذ بها للحصول على هذه الامنية الشريفة . واجمعوا على ان يكون البحث على طريق السؤال والجواب لانه أدعى الى إلقاء السمع وتوجيه الفكر وأقرب الى التنبه والتبصر وان يكون السائح هو السائل لانه اعلم بحاج الامم لما أفاده العلم والاختبار ثم اذا اختلفوا في الاجوبة يحكمونه فيما شجر بينهم ويكون بقوله العمل وعليه الفتوى

فقال اني ملق عليكم مسائل متعددة في مواضع مختلفة وكلها تتعلق بسعادة الامم وأطلب عليها كلها جواباً واحداً يؤدي بكلمة واحدة . فقالوا له يشبه ان يكون كلامك هذا من الالغاز والأحاجي فكيف السبيل الى حل ممهاه، وكشف مخبائه، وكيف يكون الجواب عن الاسئلة في المواضع المختلفة واحداً (ان هذا شيء عجاب)؟

فقال لا عجب فان كل كثرة لا بد ان تجمعها جهة واحدة فكما ان

الوحدة التي نسميها سعادة الامة لا تحصل الا بامور كثيرة ترجع الى شيء واحد وهو (سعادة الامة) كذلك وسائل هذه الامور الكثيرة التي منها تستمد مسائل تؤول الى شيء واحد «وسيلة ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب» وهو الجواب الذي سأشرحه لكم ثم انشأ يسرد الاسئلة فقال

(س) ماهو الناموس الذي يحصل به الجذب والانجذاب بين العناصر المتفرقة ويحكم الالتصاق بين افرادها فيكون المجموع امة واحدة وبماذا توجد الرابطة التي تجعل مدار هذا المجموع على محور واحد

(س) أي شيء يمحو من نفوس افراد الامة الابرّة والاختصاص بالمنافع دون قومهم ويثبت فيها حب الوطنية والجامعة الجنسية بحيث يرى كل واحد ان منفعة في منفعة أمة ومضرته عين مضرته . بل ماهي الروح التي تنفخ في آحادها فتحييها بدمائها وتجمع بعدشتها وتكون جسداً واحداً اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد فاني أرى هذا الروح هو المدبر لبعض الامم وكأنه قد من امتا بالكلية فانتثر عقد اجتماعهم . وانحل تركيب بنيتهم . وتفرقت كلمتهم . ورزوا بالتخاصم والتنازع . والتبافض والتعابد . وأصبحوا «باسمهم ينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون» وأننى يفقهون معنى هذه الحياة الجنسية . وسر هاته الجامعة الوطنية . وكيف تحصل لهم . وبماذا توجد فيهم . وأننى يجتمعون في صعيد واحد مع اختلاف منابهم وتقطع وشائجهم

(س) اذا اعتقدت الامة بافرادها انحطاط المدارك وضمف العقول وعدم الاستعداد الفطري لاحتذاء الابرار الاخرى فيما جاءت به من عجائب

الصناعات وما استنبطته من دقائق العلوم والفنون لأنها شاهدت الآثار التي انتهت إليها وهي في غيبة عن مبادئها وكيفية نموها فاني يكون تفهيمها الى ما أودع فيها من القوى الطبيعية والقدر الوهية الكامنة في أرواحها ككمون النار في الحجر ان قدحته أوري ، وان تركته توارى ، وأنه ليس عليهم في ابراز آثار هذه القوى الاستعمال فإيا خلقت كما استعملها الآخرون (س) اذا تمكن في النفوس اليأس من التقدم والقنوط من الترقى لا اعتقاد ان زمن التدارك قد فات وأنه لا يمكن مجاراة المتخلف لمن بلغ الغاية وان كان الاستعداد واحداً . فقلت لذلك الايدي عن العمل كأنما هي مشاولة . ووقفت الارجل عن السعي حتى كأنها مقطورة . (أي محبوسة في المقطرة وهي خشبة مثقوبة توضع فيها ارجل المحبوسين) فبماذا تنزع الاغلال وتكسر المقاطر وتنم تلك النفوس بحلاوة الرجاء بعد مرارة اليأس وتندفع اندفاع الجياد القرّح الى طلب المجد الموثل الذي تطلبه بحق وتجرى فيه على عرق

(س) اذا حاول بعض أهل الثراء ان يحتذي شاكلة السابقين ويتلوتلو الشعوب المتقدمة فانشأ يقلدكم في أحوال معيشتهم التي انتهت بهم اليها طبيعة بسطة الملاك وسمة الثروة فشيّد القصور ونقش الجدران وزينها بالارائك والزرايين والسجوف والمصاييح وسائر أنواع الآنية والماعون النفيس الذي يجلبه من بلاد تلك الشعوب . فكيف يمكن اقناع هؤلاء بأن هذا التقليد تذييف على جرح الأمة واجهاز على حياتها وبه ينضب معين ثروتها على انه ليس لديها من أموال الثروة الى بقية وشل . وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها التي سار فيها أولئك

وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون

(س) كيف تحافظ الامم على اديانها ولغاتها وعوائدها النافعة اذا كانت مهددة من أمم أخرى بحكم ناموس تنازع البقاء . وكيف ظلت اللغة العبرانية محفوظة في ألسنة الاسرائيليين مع ما ابتلوا به من فقد السلطة والشتات في الاقطار وما رزوا به من جور الحاكين واضطهاد الظالمين . ولماذا فسدت ملكة اللغة العربية من ألسنة اربابها مع نمو عمرانهم وامتداد سلطانهم

تسمع ولدان اليهود في روسيا والمانيا واستريا وفرنسا وانكلترا واسبانيا وافريقية وأميركا يتكلمون بلسان كتابهم (التوراة) على نحو ما كان يتكلم به أبائهم الاولون . ولم يصددهم عن حفظه معرفة لغات الشعوب الذين هم عاشون في بلادهم . وشيوخ العلم في مصر والشام والعراق والمغرب بل وفي الحجاز واليمن يكتفون بوجود لغة (القرآن) في مطاوي الكتب وبطون الدواوين

(س) كيف يمكن التغلب من اشراك العادات الرديئة وأحاييلها . والتفصي من عقل التقليدات المضرة التي أوقفتنا عن السير وأحدثت فينا قناعة البهم وبغضت إلينا كل جديد وان كان فيه سعادتنا وقد استحسنت بتوالي الايام وكروور السنين . وقويت على سلطان العقل وارشاد الدين حتى اعتقد الآخذون بها حسناتها وأنكروا على من أخل بشيء منها « ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا » اما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كالأرواح أثباتنا الاولين انكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اختراعاً واكتشافاً وعملاً نافعا

(س) اننا نرى كثيراً من الاخلاق والمعادن لها وجهة للخير ووجهة للشر يجتني نفعها أناس ويصاب منها بالضرر آخرون . فكيف يشرع عن الاصل الواحد فروع مختلفة وآثار متباينة . وبما ذا اهتدى الاوريون للارتفاع من اختلاف رجال العلم ورجال السياسة وتنازعهم وتبينوا من هذا الاختلاف والتنازع محجة الصواب وحقيقة الامر حتى كان نور الحقائق العلمية والمصالح السياسية لمعان البرق لا يظهر الا بين الايجاب والسلب

ولماذا كان الاختلاف والتنازع في الشعوب الشرقية حجاباً على وجه الحقيقة وغشاوة على عين البصيرة تضيع فيه المصالح وتدرس رسوم المنافع حتى كان تصادم افكارهم تصادم القوارير

(س) ما هو الغاسول المطهر للاذهان من أقذار الوساوس والالوهام التي توقع في الخوف مما لا يخيف ورجاء ما لا يفيد وبماذا يكون ترميج ( افساد السطور المكتوبة ) ماسطري في ألواح النفوس من أساطير الخرافات أو محوه بالكلية . ورسم آيات الحكمة وإثبات نقوش الحقائق على هذه الألواح الشريفة القدسية

(س) بماذا يعرف المجد الصحيح من المجد الباطل والكمال الحقيقي من الكمال الوهمي فتتحول مجاري نفقات الافراح والاحزان من الولائم والوضائم وما يتبعها الى التعليم والتربية ويستبدل تشييد المكاتب والمدارس الوطنية بتشيد القصور على القبور (الاحواش) الذي استن المصريون فيه بسنة «خوفو» و«خفرع» و«منكورع» الذين شادوا الاهرام لحفظ جثثهم الشريفة (س) ما هو العلاج الذي يستأصل جرائم الفساد والدواء القاتل

« ليكروب » الادواء الروحية الشافي من الامراض القلبية التي تتولد عنها  
الآثام والموبقات

(س) متى تقل الامراض الجسدية ويتزين مجموع الأمة ببرود  
الصحة الضافية ويلقون عن عواقبهم اسباب الامراض وأخلاق الاسقام  
ويقل فيهم فتك الاوبئة اذا لم يمكن نحو هذه المصائب بالكلية

(س) بماذا تحصل الثروة للامم فانا نرى بعض الشعوب استولى  
عليها الفقر المدقع فلا يوجد فيها من الاغنياء الا افراد قلائل والكثير  
منهم مائال الثروة بطرق مشروعة واعمال شريفة والسؤال انما هو عن  
ثروة الأمة من الطرق الشريفة المشروعة . ولو وزعت ثروة من ذكرنا  
على الأمة بالتعديل لم تخرج من عداد الامم الفقيرة ( قال السائل الحكيم )  
واذا قلم زراعة . صناعة . تجارة . فاني لا اعتد ذلك جواباً بل هو يحلني  
على التفصيل بالقاء اسئلة أخرى في موضوع الثروة فأقول .

(س) ما الوسيلة الى تحسين حالة الزراعة بحيث تفيض الارض بالخيرات  
والبركات التي هي كنوزها الحقيقية . ولماذا كان أهالي فرنسا بل وأهالي  
زيلندا ( جزيرة في البحر المحيط ) أكثر ثروة زراعية من أهالي مصر  
بالنسبة لمساحة الارض مع ان أرض مصر أخصب تربة ورجالها أكثر  
جلداً على العمل وعندم النيل الذي ليس له في زيلندا ولا في فرنسا نظير .

(س) ما النريمة الى اتقان الصناعة وتوسيع دائرتها والتفنن في تنويعها  
بحيث تكفي بها الأمة وتحفظ ثروتها عن اغتيال الاجانب لها وجعلها عالة  
عليهم ثم تكفي غيرها من الامم التي أصابها مرض الجبل والكسل فاقعدها  
عن الاعمال

(س) ماهي الطريقة لتصرف بإساليب التجارة التي عليها مدار الثروة  
 الأكبر والتي هي من الصناعة والزراعة كالتجارة المتصرفة من المعلومات  
 والمدرجات . أو كالشرايين والأوردة لدم الإنسان والحيوان  
 (س) كيف تسنى لأفراد من طلاب الكسب الأجانب احتكار  
 ماء النيل وماء نهر السكك (نهر في لبنان تجره إلى بيروت شركة أجنبية)  
 كما تحتكر السلع وعروض التجارة ويبيعها لأهل البلاد بالمال . ومن كان  
 (لولا المشاهدة) يصدق أن الأمة تنحط إلى دركة لا يمكن للوطني معها  
 أن يتناول جرعة من ماء بلاده إلا إذا اقتضى الأجنبي منه ثمنها المعلوم عن  
 رضى واختيار (أما وسر العلم والاجتهاد لو وجد مثل هذا الخبر في  
 كتب تاريخ الأمم القديمة لعد من هذيان القصص المولعين بتلقيق  
 الأكاذيب للأعجاب والأغراب)

(س) بماذا تحرز الأمم القوة والمنعة وتمتد على أوطانها القلبة والظفر  
 وكيف استولت انكلترا على ممالك الهند وعلى استراليا والكاب والنيجر  
 وكندا وكيف استولت فرنسا على بلاد الجزائر وتونس والسنغال ومدغسكر  
 وأنام وكبوديا وكوشين صين وتونكين وكيف استولت هولندا على كذا  
 والمانيا على كذا

(س) كيف يسهل على تفرق قليل الاستيلاء على شعب كبير يصرفونه  
 في مصالحهم ويستعبدون أفرادهم في منافعهم ويستعملونه كآلة تستعمل الدواب  
 والأنعام بل يديرونه كآلة تدار الآلة الصماء وهو لا يدري علة هذه السلطة  
 ولا وقوف لأفرادهم على حقيقة أسبابها ولعله لا يشكر فيها أيضاً كما نفاقته

## كل احساس وشعور

(س) كيف أمكن للامير كاتين إلقاء السلطة الانكليزية عن عواقبهم وطرح أوزار سيطرتها عن كواهلهم واتحاد ولايات بلادهم تحت لواء واحد تستضيء بنجومه امم ويخشى من شبهه آخرون . حتى ان أوربا تحذر منه على ما بقي لها في العالم الجديد وتتوقع تنفيذ قول مونرو « أميركا للاميركيين » وبالجمله

(س) ما هي الآلة الرافعة للمتطوحين في عواير التعاسة والشقاء والمتدهورين في مهاوي الخذلان . وما هي المدارج التي ترقى فيها الامم الى المدينة الصحيحة والمعارج التي تصعد عليها الى مراتب الكمالات للصورية والمعنوية، من دينية ودنيوية، وما هو النور الذي يستضاء به في ظلمات الجهل والغباء والمنار الذي يهتدى به في مهامه الخيرة ومجاهيل الخطوب ؟؟

فلما فرغت المسائل، وسكت السائل، وطلب ما عند القوم من الجواب ابتدر أحدهم فقال لاشك ان الامراء والحكام الذين يكوّنون بني ( جمع بنية ) الامم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة بما يمدون من طرق الكسب ويحفرون من الترع ويننون من المعامل والمصانع ويهيئون من الآلات والادوات الخ ما اثمرتم اليه من أسباب السعادة

فرد عليه السائل قائلاً اذا فرضنا ان الحكومة غنية مع فقر الامة وأمكنها أن تعمل كل هذه الاعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقتلع من نفوس الامة جرائم الاخلاق الذميمة ويتقي منها ذور العادات الرديئة التي تنجم عنها الافعال المضرة ويغرس فيها أشجار الاخلاق



الفاضلة والسعيا الجميلة التي تثمر الاعمال النافعة ؟ كلا ان من يلقي التبعة كلها على الحكام مخطيء في حكمه واني رأيت أكثر الامم الشرقية لا يرون لا تقسمهم، جوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الامة وفسادها وغيرها ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها بل ومحياتها ومماتها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم يده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا حي » وأميت وعهد من قال « أنا ربكم الاعلى » وجهلوا أن الحاكم ليس الا رجلاً من الامة وان الحاكمية ما زادت في فضائله ولا منحته قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسقت مداركه ( كما شوهد في البعض ) والصواب ان اصلاح الامة لا يكون من الحاكم نعم ان الحاكم اذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً. ثم انبرى آخر للمجاجة وقال ان الطريق الوحيد لانهاض الامة من ضعفها وأقاله عثرتها واقامتها في مصاف الامم القوية انما هو تسليم ازمة أمورها الكلية الى رجال من سادة تلك الامم يقيمون فيها القسط ويرفعون لواء العدل والمساواة وينفون أيدي المتسلطين عن التمدي ويحشون شجرة الرشوة الخبيثة من أصولها ويممّون فيها الامن وينشئون المعامل والمصانع ويسهلون الطرقات ويقربون الابعاد بما يمدون من السكك الحديدية واسلاك التلغراف والتليفون ويوسعون دائرة الاكتساب بانشاء الشركات المالية التي هي أسس جميع أنواع التقدم من زراعة وصناعة وتجارة وينشرون للمعارف الصحيحة التي لا توجد الا في لغاتهم فلا يمضي على الامة أربعون سنة - قى تنشأ خلقاً جديداً

قال السائل وقد اضطربت نفسه وانفطت روحه وتبيغ دمه حتى  
كان يقصد من وجهه

اذا استشفيت من داء بداء فأقتل ما أهلك ما شفا كما  
لقد أخطأ ظنك يا أخي واستحوذ عليك شيطان الوهم ولقد ثرت  
الملح على جرحي بجوابك هذا اما علمت ان ساسة تلك الامم الذين أشرت  
الى تسليم كليات الامور اليهم قد تربوا في بلادهم على حب أوطانهم ووقف  
حياتهم على نفع أمتهم وقد تطبعوا على ذلك عملاً فصار ملكة راسخة في  
نفوسهم تصدر عنها جميع حركاتهم وسكناتهم من غير روية ولا تكلف .  
وان جميع ما يبرز من أعمالهم مفيداً للامة التي يتولون اصلاحها في الظاهر  
لا بد ان يكون في باطنه منفعة لأمتهم فان المنفعة هي القطب الذي تدور  
عليه رعى أعمالهم فلا ينشرون من المعارف في البلاد الا ما يشرب القلوب  
حبهم واعتقاد عظمتهم ويفسد على الاهلين لغتهم وعوائدهم وتقاليدهم التي  
كانوا بها أمة ممتازة عن غيرها مستقلة في وجودها

ولا يوسعون دائرة الكسب الا للعارفين بأساليبه من أبناء وطنهم  
فتسهيل طرق الثروة حسية ومعنوية وتعميم الامن والضرب على أيدي  
المتسلطين كل ذلك وسيلة لتمسكهم في الارض وسد اثباج الثروة عن  
أبناء الوطن وتحويل تلك الاثباج والمجاري الى الآخريين

نعم ان الوطنيين يتمتعون منها بقليل من الراحة التي تزيد في كسلهم  
وتقاعدهم حتى يؤل الامر الى امتلاك الاغيار لا راضيه الواسعة ويتخذونهم  
اجراء ومزارعين فيعلمون كيف دس لهم السم في الدسم حين لا ينفهم  
العلم . سألت عما ينهض بالامم، فاجبتني بما يقذفها في تيهور العدم ويهبط

بها الى أسفل سافلين

ثم تصدى للجواب رجل ثالث فقال ان الجرائد الحرة هي التي تنبه أفكار الأمة وتثير عقولها بنشر المعارف وترشدتها الى التحلي بالقضائل والتخلي عن الرذائل وتدلها على أساليب المدنية وترعجها الى العمل بهتارة بالترغيب والتنشيط وطوراً بالترهيب والتحذير من عواقب التفريط وتحرك من نفوسها كوامن الغيرة التي تدعو الى المنافسة والمباراة الى غير ذلك من الفوائد التي لا تعزب عن علمكم

فقال السائل ان الجرائد وان كان لها الشأن العظيم عند الامم الممدنة والاثر المشهود في سير مدنيهم التي تعتبر الجرائد كالخداة له الا انها ليست هي الموجدة لتلك المدنية . فاذا لم يوجد في الامة سير الى المدنية الفاضلة فلماذا يكون الخداء . نعم ينبغي أن تنشأ عندنا جرائد لاجل ألحث على الاجتماع وتعين الغاية التي ينبغي أن تقصد والوجهة التي يجب ان تولى ثم ألحث على السير الى تلك الغاية في الطرق الطبيعية التي سنها الله تعالى لها وهدانا الى سلوكها ثم الخداء الذي يسهل على السائرين احتمال المتاعب وقطم المسافة مع النشاط والارتياح

ولا أقول ان الجرائد هي المصلحة لحال الامة بل هي مساعدة على الاصلاح اذا صدقت وأخلصت وأفضل عملها ايصال أفكار الطبقة العاقلة من الامة الى سائر الطبقات تحت مبدإ واحد شريف قائما المدار على الوحدة كما أشرنا أولاً

ثم التفت الى القوم فقال هل بقي عنديكم شيء من الاجوبة فاجابوا بلسان واحد لا وانا نطالب الجواب من حضرة السائل الحكيم

فقال ان الجواب الصحيح الذي قلت انه وسيلة لسعادة الامة تجمع كل الوسائل وسبب يرجع اليه جميع الاسباب هو " تميم التربية والتعليم " وهذا اللفظ تلوكه الالسنه كثيراً الا ان معناه لم يعط حقه من التبصر والتأمل . فان كنتم في رب مما قلت فاني مستعد لاقتناعكم . وان أذعنتم ولم توجهوا كل قواكم العقلية والمالية للحصول على هذه الرغبة فانتم العاملون على ضياع أوطانكم وخائضون أمتكم وملتكم



## مجمل الأحوال السياسية

المعنا في العدد الماضي الى أمهات السياسة الحاضرة وتكلمنا على بعضها ووعدنا بالكلام على باقيها فيما يأتي من الأعداد وانجازاً للوعد نأتي على بيانها بالأجمال على الوجه الذي يوجب العظة والاعتبار مبتدئين بتمهيد في بيان الاستعمار الذي هو منشأ هذه الأحوال فنقول :

من طبيعة العمران البشري استيلاء القوي على الضعيف ومن هنا كان طلب الفتوح والتغلب طبيعياً في البشر . ولم يكن في المصور الأول طريق للفتوح والتغلب الا الحرب العوان التي لم يلق الانسان أوزارها عن عاقته في دور من الادوار واما ان طبعت الانفس عليها بالعمل المتكرر حتى كادت تكون مة صودة لذاتها أعني الفتك المحرد عن ملاحظة المنفعة التي عليها مدار جميع أعمال الانسان . وأول تغيير مهم حصل في تاريخ الحرب تخفف ويلاتها وجعلها في ضمن دائرة معقولة ما جاء به الدين

الإسلامي وإن لم يجر عليه المسلمون في بعض حروبهم وغزواتهم (٥)  
 وسنفرده للكلام على تاريخ الحروب فصلاً مخصوصاً ونكتي الآن  
 بآيات الآية القرآنية الشريفة التي نسي (آية الجهاد) وما يتلوها من  
 الآيات المينة حكمة الحرب وسبب الاذن فيه وما يشترط في المحاربين  
 أثباتاً لقولنا وهي

(أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير. الذين أُخْرِجُوا  
 من ديارهم فيخرج حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض  
 لفسدت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً  
 ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز. الذين أن مكناهم في الأرض  
 أقاموا الصلوة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله  
 عاقبة الأمور)

وهذه الآيات صريحة في أن الفائدة من الحرب ينبغي أن يلاحظ  
 منها منفعة المحاربين (بفتح الراء) بالارشاد إلى إزالة المنكرات وعمل  
 المعروف بواسطة التعليم لا بواسطة الجبر والالزام وهذا هو الذي تدعيه  
 الأمم الأوروبية اليوم حيث يزعمون أن غرضهم من الفتوحات نشر المدنية  
 وتهذيب الأمم المتوحشة

وإذا أنكرنا صدقهم في هذه الدعوى وجزمنا بأن الترضي الصحيح  
 تحويل مجاري الثروة من البلاد التي يفتحونها إلى بلادهم وفتح أبواب  
 الرزق لأممهم فلا تنكر عليهم الاجتهاد في تحقيق مصائب الحروب  
 والتباعد عنها ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. والاصل الذي تعتمد عليه تلك

(٥) راجع ص ٤٥٥ من المجلد ٥ و ٢٩٧ ص ٦١٨ من ٧ و ١٦٥ ص ٩

الامم في ذلك وهو ساس مدينهم ودعامة قوتهم الاقتصاد وتوفير الثروة ولذلك جعلوا وسيلة الفتوح الكبرى الشركات التجارية التي تستولي على الافكار والعقول بواسطة التربية والتعليم ونشر لغات أممهم وآدابها وغيروا اسم الفتوح والتغلب فسموه استعماراً واكتفوا بالقبض على زمام السلطة بالفعل وابقوا للامراء الشرقيين ألقابهم الضخمة يتمتعون بها في الهند نحو من تسعين ملكاً ما بين نواب ( الامير المسلم ) وراجا ( الامير الوثني ) وليس لهم من الامر شيء الا ما ينفذون به ارادة الحكمدار الانكليزي ويأثمرون بأوامره ( الا قليلا منهم )

وتبارت تلك الامم في الاستعمار وانحدرت على الشرق انحدار الغيث المدرار حتى لم يبق صقع من أصقاعه ولا قطر من أقطاره الا وتدفق عليه هذا السيل المنهمر فيها ما أدركته بوادره ولا ندري ماذا تكون أو آخره ولا تعلم تبقى مدينة ولا قرية الا وأصابها شيء من رشاشه فان لم يصبها وابل فظل هذا هو الاستعمار الذي هو منشأ جميع المشاكل السياسية الحاضرة ومثار الخلاف بين الامم ومولد القتل بين الدول وقد ذكرنا لك بعض هذه المشاكل واليك بيان بعض آخر

### الهند

مستعمرة عظيمة شرع الانكليزي في تأسيسها عند ما أحسوا بخيال الحرية يطوف في أذهان الاميركيين الذين استعمروهم من قبل وعلموا ان التربية الصحيحة وتعلم الفنون العقلية والعملية لا بد أن يتفخ فيهم روح الثورة فيهبون الى طلب الحرية والاستقلال

واقف صدق الظن ووقع ما كانوا يحذرون واستنفوا بممالك الهند  
 الفسيحة عن ولايات أميركا التي اتحدت على محاربتهم فتسنى لها الظفر  
 عليهم واستقلت فسميت (الولايات) . وهم يحذرون اليوم من الهنود  
 ما لا قوه من الأميركيين من قبل وإن كانت وسائل التربية عند هؤلاء  
 ضعيفة والعلوم لم تنتشر إلى الدرجة التي يفشأ عنها مثل تلك الأعمال التي  
 صدرت من الأميركيين لكن الأمة الانكليزية الحكيمة تبني حياتها  
 على أسس الاحتياط ولذلك عملت على إنشاء مستعمرة عظيمة في أفريقية  
 تستغني بها عن الهند إذا أتيح لها التفصي من عقلها والتخلص من سلطتها  
 بواسطة انتشار التعليم أو بمساعدة دولة روسيا الظامعة فيها ومع هذا لم  
 نال جهداً في سبيل المحافظة عليها فقد جعلت لها السلطة على ترعة  
 السويس التي هي طريق الهند بحراً واكتفت بالسد المنيع الذي بينها  
 وبين روسيا من جهة الشمال وهو الأمة الافغانية التي لا يحول روسيا  
 قوتها ومنعتها وحفظت بريطانيا العظمى لهذه الامارة الصغرى حقوق  
 الجوار وساعدتها على تقوية بلادها بالمال والرجال وعقدت معها الحائفة كما  
 هو الشأن بين الاكفاء والامثال

ثم لما شمرت بديب ازوس نحو تلك الحدود حاولت امتلاك المضائق  
 وشعاب الجبال والاستيلاء على جميع المراكز الحربية وساعدت الأمة على  
 ذلك قبض حزب المحافظين على زمام الحكومة ومن سياسة هؤلاء توسيع  
 دائرة السلطة في كل آن خلافاً لحزب الاحرار . وفي العام الماضي تحرشت  
 العساكر الهندية الانكليزية بالقبائل المستقلة في الحدود الهندية الافغانية

ابتناء إدخالها تحت الحماية البريطانية فنشرت تلك القبائل خفافاً وثقالاً ودافعوا عن استقلالهم واستنفروا من في جوارهم من القبائل واستفحل أمر الفتنة وكانت الحرب سجالات بل دارت الدائرة في الاكثر على الانكليز . فجهزوا جيشاً عرمرمر ما يربي على السبعين الفا فجاء الشتاء ولم يقووا معه على اطفاء نار الثورة فارجأوا الحرب الى فصل الربيع . ونادى اللورد سالسبري رئيس الوزارة بعدم الحاجة الى توسيع نطاق الملك وقالت التيمس بعد بحث طويل في حرب الحدود ان انكلترا لا تهوزها الاراضي الآن فيجب ان تنفض الطرف عن المضائق التي تسمى لامتلاكها الا مضيق خير . ثم قالت بعد : ان قبائل الافريديس أولو قوة وأولو بأس شديد وعندما الامانة فاذا وكل اليهم حراسة ذلك المضيق قاموا به احسن قيام . ولا يخفى ان هذه القبائل اشد الثاثرين شكية بقول التيمس ينبغي من تصر اخضاع المصاة أو تعذره . وقد أعلن قائد الجيش الهندي اخيراً انه مستعد لا يخضعهم بالقوة اذا لم يستسلموا بأنفسهم ويتوقع إعادة الكرة قريباً والله أعلم بمصير الامور

وقد منيت الهند في العام الماضي بالطاعون وعاودها في هذه السنة ففتك فيها فتكاً ذريعاً . وهو الآن آخذ بالتناقص لذهاب البرد . وقد اتخذت الحكومة وسائل صحية مخالفة لمعادات أهل البلاد وتعاليدهم فتار بعضهم على الحكومة واعتصب عمال المرافق كلهم في الاحتجاج عليها فراجعت الحكومة نفسها وابتاحت أموراً كانت حظرتها كما ترى في الاخبار التلغرافية (٥)

(٥) لم نشر الاخبار التلغرافية في هذه الطبعة لعدم الحاجة اليها



## كوبا

أما جزيرة كوبا فهي أكبر جزائر الأنتيل وسكانها أربعة ملايين ونصف وعاصمتها هافانا. وهي من مستعمرات الأسبان وقد ثار سكان الجزيرة على الأسبان يطلبون الحرية فأرسلت أسبانيا الجنرال ويلر لاختضاعهم بعد إخضاعه جزائر فيليبين في بحر الصين التي انتفضت عليها أيضاً. فسلك الجنرال ويلر مع الكوبيين مسلك القسوة والشدة فازدادت ثار الثورة احتجاجاً. فاتفقت أسبانيا المرشال بلانكو مكان الجنرال ويلر فعامل الكوبيين أحسن معاملة وأضعف السيف في موضع السيف والرفق في موضع الرفق. وقد أجاب طلب الكوبيين فأنالهم برضى الحكومة الأسبانية حكومة مستقلة تتولى إدارة الجزيرة ففرح الكوبيون وظن الناس أن الثورة قد خمدت ناراها غير أن هذا الاستقلال الإداري لم يرق للجنة الثورة التي في نيويورك فان فرض هذه اللجنة أنالة كوبا تمام الاستقلال وزعم البعض أن الولايات المتحدة بدأت في تحريك تلك اللجنة حملاً لها على رفض ما عرضته أسبانيا عليهم من الاستقلال الإداري طمعاً في تمام الاستقلال.

وزعمهم هذا مبني على رغبة أميركافي تحرير كل للمستعمرات الأوروبية في الاقطار الأميركية عملاً بقانون مونرو. والمقصود من قانون مونرو قسمة الكرة الأرضية إلى قسمين عظيمين. قسم تسوسه الممالك الأوروبية فلا تتمد إليه أميركا بدأت وقسم تسوسه الولايات المتحدة فلا تتمد له أوروبا بدأت. وبمقتضى هذا القانون يجب أن تبقى الدول الأوروبية للولايات المتحدة عن جميع مستعمراتها في الاقطار الأميركية.

فاضرت اللجنة المذكورة نار الثورة ثانية فساد المهرج في عاصمة الجزيرة  
 فاقتدت أميركا الى مياه تلك العاصمة الدارعة (ماين) وهي أضخم دوارها  
 فساء ذلك الحكومة الاسبانية حيث حسبته عدواناً أو تشديداً لعزم  
 الثائرين فاخبرتها حكومة الولايات ان القصد من ارسال الدارعة ماين الى  
 هنا حماية رعية الولايات المتحدة وتودد للامة الاسبانية . فاجابها اسبانيا  
 وانا أيضاً سأخذ احدى دوارعي الى مياه نيويورك تودداً للامة الاميركية  
 ثم اخذ الثائرون الى الاستكانة فبدأت الخواطر وشهدت الصحف  
 الاوروبية ان الدولة الاسبانية قد صنعت كلما يمكنها صنعه ومنحت  
 الثائرين مع انتصارها عليهم فوق ما كانوا يطلبون . غير انه لم يطل وقت  
 السكينة حتى نشرت لجنة الثورة في نيويورك كتاباً خصوصياً كتبه  
 سفير اسبانيا في واشنطن وسرقه أحد الكوبيين وقد جاء في الكتاب  
 ما خلاصته : ان رئيس الولايات المتحدة يعد في السياسة من الطبقة السفلى  
 وهيمته في استرضاء رعايا الاميركان . فاكبرت الولايات المتحدة هذا  
 الكتاب وطلبت عزل السفير الا ان السفير كان قد قدم استعفائه عند  
 ما علم بنشر الكتاب .

ولم تكذب تسكن الخواطر اثر هذا الحادث حتى تلاه حادث اقام  
 الامة الاميركية وأقمدها وهو انفجار الدارعة ماين انفجاراً ذهب بهافي  
 لحظة الى قعر البحر فقتل من بجاراتها زهاء المائتين ولم يسلم منهم غير القليل .  
 وحسب الاميركان ان الانفجار كان مسبباً عن نصف خارجي أقدم  
 عليه الاسبان تشفياً وانتقاماً فقامت الجرائد تنير خواطر الامة وثارت  
 الامة تطلب الحرب فاقتدت الحكومة الاميركية الى موضع الانفجار

لجنة لتحقيق تلك الحادثة المحزنة . فوصلت اللجنة الى موضع الحادثة وشرعت في التحقيق وهي تكتم ما تحققة كل الكتمان الى أن تقدم باكتشافاتها تقريراً مفصلاً

على ان الدولة الاميركية تجدد في الاستعداد للحرب فاضطرت اسبانيا الى مجاراتها في ذلك الاستعداد . وقد قررت الحكومة الاميركية خمسين ألف دولار للدفاع وابتاعت طرادين وحصنت القلاع والحصون التي على الشواطئ وحشرت عليها نحو مائة ألف من الجنود . وقد نقل البرق في هذا الاسبوع ان اسبانيا ابلغت أميركا ان الحرب لمثل تلك الاسباب جناية على الانسانية .

وقد أرسلت اسبانيا من قبلها لجنة لتحقيق حادثة الدراعة مابين فقررت اللجنة الاسبانية المذكورة ان الانفجار كان من من الداخل لامن الخارج وستمسك اسبانيا بذلك على ماروته الرسائل البرقية . على ان جميع العالم المتمدن في انتظار تقرير اللجنة الاميركية . فان جاء فيه ان الدراعة مابين نسفت من الخارج بخيانة شبت نار الحرب بين الامتين وان جاء فيه ان الانفجار كان عرضاً بقيت كأس السلم صافية والله أعلم

## اليهود في فرنسا وفي مصر

قبل ان لبس بونابرت تاج الامبراطورية كانت حجته القوية لدى الشعب الفرنسي دفاعه عن الحرية العمومية وخدمة المبادئ الجمهورية . غير انه بعد ارتقائه العرش الامبراطوري لم يأل جهداً في محو تلك الحرية

ودوس تلك المبادئ الدستورية .

وهذا شأن الانسان في كل آن يطلب الحرية مرؤوساً ويكرهها رئيساً ، يستنجد العدالة مظلوماً وينبذها ظالماً ، الامن وفقه الله وقليل مام  
لقد شاعت أنباء المشا كل السياسية الداخلية التي قامت في فرنسا  
إثر مسألة دريفوس وقضية زولا وما قاساه اليهود فيها من الاهانة والاضطهاد  
وسوء المعاملة . ولا يحسب القراء ان هذا الاضطهاد قد نشأ عن تعصب  
ديني في الامة الفرنسية وكيف وهي أقرب الى ومن العقيدة منها الى  
التعصب الذي مثاره الغلو في الدين . اما مصدر هذا الاضطهاد فالتعصب  
الجنسي والحسد الذميمة آثارهما في صدور الامة فتة من أرباب الجرائد  
المعادين لليهود الطامعين بما في أيديهم من خزائن الاموال

على ان تلك الحوادث القبيحة لو جرى مثلها بين الشرقيين لطبق السماء  
صراخ تلك الجرائد وسلقت الشرقيين وآدابهم بالسنة حداد وأقلام أنفذ  
من السهام . بل لو كانت تلك الجرائد في بلاد تكون فيها ضعيفة الجانب ضعف  
اليهود في فرنسا لكانت أسرع الناس طلباً للحرية المطلقة والعدالة العامة  
للشعر على اختلاف أجناسهم . وهذا معنى قولنا يستنجد الانسان بالعدالة  
مظلوماً وينبذها ظالماً .

ومن الغريب ان داء الجرائد الا فرنسية قد سرى الى بعض الجرائد  
المصرية . فقامت تعلي اليهود ناراً حامية وتأخذ عليهم في مهارتهم في  
الكسب وفتنتهم في أساليب الربح . امانحن فرأينا ان الحرية العمومية  
ليست مختصة بفريق دون فريق . فان التمدن الصحيح والعدالة الحقيقة  
يفرضان المساواة المطلقة بين جميع بني الانسان في المنافع العمومية . والحمل

والكسب بالطرق الشرعية فضيلة من الفضائل الاجتماعية . وللإنسان أن  
يعمل ويربح بالطرق المشروعة ما استطاع الى ذلك سبيلا ومن يعترضه في  
ذلك فقد اعترض مبدأ الحرية الممومية .

ولذلك لا ترى عاقلا من عقلاء الأمة الافرنسية راضيا عما نال  
اليهود في فرنسا من الاضطهاد قديما وحديثا . وقد سمي ذلك بعض  
كبار فلا سفتهم مرضا من الامراض العارضة وأمل ذهابه بتقديم المدنية  
والآداب الممومية

فالمأمول أن لا يدخل الكتاب في هيئتنا الشرقية عاملا جديدا للنزاع  
والنزاع والشقاق فحسبنا ما لدينا من تلك العوامل القبيحة . وإنا الآن  
أخرج الى عوامل الاتفاق منا الى عوامل الشقاق .

وعسى أن يستفيد اخواننا الشرقيون لاسيما المسلمون منهم بما  
نقص عليهم من أحوال الامم (وما يتذكر إلا من ينب) .

اه ما اخترناه من العدد الثاني



## التربية والتعليم

ذكرنا في العدد السابق من جريدتنا مقالة مضمونها ان من ينظر في تاريخ الامم ويكتنه شؤونها يتجلى له ان القوة والمنعة والغنى وبسطة الملك وسائر موارد السعادة مناطها تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي ينبغي . وهذا الامر وان كان بديهياً عند العارفين بالتاريخ لان الوجود الانساني كله شاهد به ودليل عليه فالسواد الاعظم من أمتنا غافل عنه لا يرجع اليه طرفاً ولا يصيخ له سماعاً والمتنبهون افراد قلائل يرددون الصيحات والنبات ولا ملي ولا محجب « كمثل الذي ينق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون »

وان تعجب فعجب قول من سمع الصيحة منهم ان هذا لا ينفع ولا يفيد . ويحتجون بحجج داحضة ذكرنا في المحاوراة السابقة منها حجة الجبر وسلب الاختيار وأتينا على تزييفها بما يقطع السنة المثرين بها بقدر ما يحتمله المقام وبقي لهم حجج أخرى واهية تنبىء عن قلة الاختبار . وانا قبل بسط الكلام على التربية والتعليم نورد ما يثرر به الكثير من الناس في الاحتجاج على عدم الفائدة منها ونبين فساده ليكون ذلك أدعى الى تأمله والنظر اليه بعين الاعتبار . ومن الغريب ان ما ادعينا في المقالة السابقة من ان سعادة الامة في التربية والتعليم مبني على المشاهدة والاختبار التام وكذلك شبه هؤلاء على عدم فائدتها تستند على اختبار ومشاهدة لكن ناقصين غير تامين واتي موردك عليك فاستمع لما يتلى

(\*) نشرت في فاتحة العدد ٣ الذي صدر في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٥ -

١ مارث سنة ١٨٩٨

احتجاجهم على عدم فائدة التعليم في إصلاح الامة

قالوا انا رأينا كثيراً ممن درج في حجر المكاتب ثم عرج منها الى  
حجرات المدارس العالية فلقى العلوم والفنون وظهرت عليه امارات  
النجابة حتى صار قبلة آمال الوطن ومنتحى رجاء أهله ثم لما أقيت اليه  
مقاليد الامر فيه كان كلاً على كاهله وقضى في عينه بل كان جاشحة متلفة  
لثماره وصاعقة منقضة على دياره لا يسمى الا لمنفعة شخصه وتنمية ماله وان  
تلفت في سبيله مصالح العالمين

ومنهم من كان عوناً للاجنبي وعتاداً على امتلاك بلاده يمد له الصواب،  
ويزيل من امامه العوائير والعقاب ، ويسهل احتمال سلطته على النفوس  
بل منهم من باع للاجنبي بلاده بثمن بخس ( وكل ثمن تباع به الاوطان  
فهو بخس ) أو وعد به ينيط به بعض الوظائف أو يكون مقرباً من  
جنابه الرفيع . فما أغنت التربية عن امثال هؤلاء وماذا افادهم التعليم ؟ اما والله لو  
لم يتعلموا لما تسنى لهم اقتراف هذه المنكرات ولما فطنوا لاساليبها واهتدوا  
الى طرقها ولكانت مضراتهم محصورة في دائرة ضيقة مخصوصة بنفر قليل  
هذا بالنسبة للذين تعلموا العلوم السياسية والحقوقية واما الذين تعلموا  
العلوم الشرعية الاسلامية فانا نرى الكثير منهم ايضاً قد اتخذوها فخاً لصيد  
الدنيا . يحتال ويعلم الناس الحيل لهمضم حقوق الله وحقوق العباد وإذا تبوأ  
منصباً ( كقضاء أو افتاء ) أو صار محامياً لا يأتي ان يحمل الحق باطلا  
والباطل حقاً ليشتري به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كسبت أيديهم . ويا ليتهم  
لم يكونوا من المتعلمين

والجواب عن هذا واضح وهو ان هؤلاء وإن تلقوا بعض القنون  
الا انهم لم يتربوا تربية صحيحة يفارون بها على دينهم ووطنهم والمسلم من  
حيث انه ادراك لصور المعلومات لا يقتضي العمل ولئن اقتضى العمل فهو  
لا يستلزم ان يكون في وجوه الخير والمنفعة لبلاد العامل الا اذا تربى  
على ذلك . ثم ما يدريك ان المعلمين هؤلاء الخائنين والمربين لهم في  
المدارس كانوا من الاجانب أو من اصطنعهم الاجانب فصبغوهم بصبغتهم،  
وجذبوا اعنة قلوبهم فقادوها الى محبتهم، وعلموهم كيف يعملون لمنفعتهم،  
أو غرسوا في نفوسهم اعتقاد عظمتهم وقدرتهم، وانه لا يتعاصى عليهم أمر،  
ولا يعز عليهم مطلب، فذلهم بذلك واستعملوهم كما تستعمل السوائم من  
الانعام، أو اقنعوهم بان السعادة لا تنال الا بايديهم، وان الاصلاح لا يأتي  
الا على أيديهم، وان قطراً لم يحتلوه محروم من المدنية ورفاهة العيش  
لا ترى فيه القصور المشيدة، والسرر المنضدة، والطرق الفسيحة ولا تنشأ  
فيه الحانات والمواخير (أي مواضع الرية وليس هذا من التهم فان السكر  
والفحش من لوازم التمدن الحديث) الى غير ذلك من المحسنات فعملوا  
ما عملوا بناء على هذا الاقتناع فهم مجتهدون بأنهم ينتفعون أمتهم من حيث  
ينتفعون بأنفسهم وفي كل صورة من هذه الصور ترى ان الترية والتعليم  
افادوا المعلم والمربي فاجتنب بهما ثمرات المنافع من خصمه ومناصبه،  
فكيف يكون أثرهما من مجانبته ومناسبته؟ لعمر الله لعظيم

احتجاجهم على عدم الفائدة من الترية

قالوا نرى كثيراً من الولدان يهمل أمر تربيتهم والوالدون فلا ينتهرونهم  
ولا يضربونهم ومع ذلك ترى عند الدعاء ولين الجانب والدمائة والصدق



والوفاء والامانة الى غير ذلك من محاسن الاخلاق والاعمال . وبمكس ذلك نرى بعض الناس يعامله والده بأشدة والفاظة ولا يضحك في وجهه ولا ينسبط له واذا عمل عملاً قبيحاً صب عليه سوط عذاب أو كما يقول بعض العامة في بلاد الشام (امب العصا بجدو) ومع ذلك تراه كذوباً مرثياً شرساً احقاً خائناً ما كراً فاحشاً متفحشاً سباباً لعاناً وبالجملة منغمساً في الرذائل ملطخاً بجحمة المفاذر مسترسلاً في الفجور ولولا الاعتناء بتربيته لما بلغ هذا المدى ولا انتهى في الفساد الى هذه الغاية

والنتيجة من هذه المشاهدات ان الاخلاق مواهب وحظوظ وليست بالتربية . وان التربية ربما عادت على صاحبها بالخذلان وكانت كالدواء لم يصادف محله فاودى بمتاولة واورده مورد الهلاك

فموسى الذي رياه فرعون مرسل وموسى الذي رياه جبريل كافر والجواب عن هذا في غاية الظهور واليك البيان . ان معاملة ائوليد بالدين والرفق وأخذنه بالرافة والحلم وعدم اهانتة بالسب والشتم كل ذلك من أفضل اساليب التربية وانجمها وانجمها اذا لم ينته الى حد الاهمال وإرسال الحبل على الغارب، ان الشدة والقسوة والاهانة بنز الالقاب وضروب الايلام مفسدة للاخلاق ومدعاة للشرور والفجور وان امهات الرذائل كالكذب والخيانة والمكر والاحتيال والمداهنة لا تتولد الا من الظلم والضغط على الحرية الشخصية كما سنوضحه فيما بعد

فهذه الحجة دليل على نفع التربية وفائدتها لا على ضررها . على ان زمام التربية ليس بأيدي الوالدين والمعلمين دائماً بل ربما كان بأيدي الخطاة والمعاشرين أكثر مما هو بأيديهم . وهناك أمراً آخر حقيق بالاعتبار

وهو ناموس الوارثة وكل ذلك سنتفصله تفصيلا .

وأما قولهم : فموسى الذي رياه فرعون الخ البيت المار فهو من حجج الشعراء التي لا يتبهم عليها الا كل غوي مبین . ويعنون بموسى الذي رياه جبريل السامري الذي اتخذ المجل لبني اسرائيل ودعواهم تربية جبريل له باطلة وافيكه انتحلها هذا الشاعر الغوي الذي جعلوه قدوة لهم ولعمري ان فيها غمزة بمقام روح القدس وأمين الوحي عليه السلام . والحق ان جبريل انما ربي موسى الرسول لأنه هو الروح الذي يؤيد الله تعالى به الرسل والانبياء لا التواءة الاشقياء (نموذ بالله من غلبة الجهل)

ويا ليت شعري هل يقولون بأن تربية فرعون لموسى كان لها دخل في ارتقائه الى مقام الرسالة؟ لا وانما يحتجون بذلك على عدم وجود فائدة للتربية بالكلية وجعل هؤلاء الحق ان الذين اجتتوا فوائد التربية من أهل أوروبا وثبت لديهم بالاختبار والمشاهدة اللذين هما أقوى الادلة والبراهين قد جعل بعض ملاحظتهم كلام هذا الشاعر شبهة على الطعن بنبوة موسى عليه الصلاة والسلام وزعموا ان نشوءه في بيت الملك وتربيته في حضن السياسة والشريعة المصرية قد نبها فكرته للقيام بتلك الدعوة التي حرر بها أمته وان ما جاء به من الشريعة مقتبس من شريعة المصريين مع تنقيح ونحوير يناسب حال شعب اسرائيل (نموذ بالله من هذا الضلال البعيد) وليس المقام مقام رد شبه الملاحدة ولكن لا بد من كلمة تحول دون تمكن الشبهة من فكر الجاهل وهي اذا جاز ان يأخذ موسى (عليه السلام) شريعته من شريعة المصريين فهل يجوز ان يكون ما جاء به من المعجزات التي ادهشتهم وابطلت السحر الذي كانوا يخدعون به الناس مأخوذاً من

المصريين؟ كلا بل سؤل لهم الكفر ما يأفكون

ثم ان التربية والتعليم متلازمان بمعنى ان الثاني لازم للاول لا يتم الا به  
بل هو جزء منه لان التربية على ثلاثة ضروب تربية الجسم وتربية النفس  
وتربية العقل وهذا الاخير هو عين التعليم ثم كل منها يحتاج للعلم والتعليم  
لكننا نفرد للتعليم مقالات مخصوصة نبين فيها وظائف المعلم والمتعلم وكيفية  
التعليم ويدخل في هذا البحث في المصنفات وأسايلها ونبدأ بالكلام على  
القسم المهم من التربية وهو تربية النفس المعبر عنه بتهديب الاخلاق وموعظنا  
الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

### التمهيد

« لبعض فضلاء المصريين »

ما وصلت اليه أمة الا وحط عن كاهلها جميع الاتعاب والبلايا .  
والاضطهادات والزوايا . ولا رقي اليه شعب الا وامن غائلة الاعنت  
والاعتساف . وتحصنت اعماله من جائحة السلب والاعتداء . فصاحبه سر  
الساكن في منازل الرغد والهناء . واللابس حلة الأسعاد . نقول ولا  
مغالاة في الحق انه الضامن لتوطيد أركان العمران . والكفيل  
بتشديد دعائم الاجتماع . كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد  
من أفراد الكمالات من غير فرق بين ان يكون أديبا او ماذيا حسيا  
او منويا فالفن في الصناعم فصل من فصوله . والتسابق في ميادين العلوم باب  
من أبوابه . والتجافي عن مواضع التقيصة جزء من أجزاءه . والتجمل بالاخلاق  
الفاضلة نبت من جواهره . فاذا ألدع اذا قلنا ان صاحبه هو السعيد والواطيء

( هذا في الاصل وهي من مقالات الأستاذ الامام في الوقف المصرية )

بنطه غرف النسيم . جد في طلبه من ادرك تتيجه من الامم فجي ثمره اليانح  
 نراه يتقلب على بساط العز وتدرج في معارج الاجلال والجمال عمرت  
 دياره بعد ان كانت قاعاً صفصفاً بالابنية العالية وزينت بالاسواق القسيحة  
 والصنائع العديدة وصارت محط رحال السياسة ومطمح انظار النبلاء .  
 ضاق بسيطها عن القيام بنفقاته الواسعة فطار على جناح العلم يستطلع بقاعاً  
 خربتها الجمالة وثلمتها يد البني ليكون فيها هو الوارث بعد بنينا يستخرج  
 منها الكنوز بحكمته . ويفجر منها الينايع بقدرته . ليحني وأهلها الغارسون  
 ويقضي وهم المطيعون . تسمع أهل تلك الديار صدى صوته في العشي والابكار ،  
 والندو والاصال ، ولكن يناطون الحس ويكابرون بانكار البداهة ويسلون  
 أنفسهم بان هذا الاجنبي لاسطوة له ولا حكم واتما هو غريب دعت الحاجة  
 للتجول في البلاد لطلب الرزق ثم تحسبهم خواطرم باننا رفع شأننا من اولئك  
 الغرباء واسبق منهم يداً في المدنية ولئن تأخرنا عنهم حيناً من الزمن لكنا  
 لاحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك وهذه قصورنا المشيدة وثيابنا  
 الملونة وقودنا المحملة واطعمتنا المتنوعة تشهد باننا قوم غمسانا في الترف  
 وحظينا بالثروة ونهجننا الصراط المستقيم .

يحسبون تلك الاوهام حقائق يحلمهم من ذوى النعمة واليسار والعزة  
 والكمال اعتماداً على كونها سنة الامم المثرية والشعوب المتتورة . وأيم الله  
 انها بالنسبة لاولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلة الشر وان هذه  
 الصور الظاهرية التي يظنونها تمدناً كسحابة حشيت بالصواعق يتوهم الغافل  
 من بريقها ولمعاتها انها تأتي بوابل ينمش البقل ويحي الموات ولكن اذا  
 حل الاجل امطرت ما يذهب بالحياة ويبدد الاجسام . ذلك لان الامم

التمدنة وان انقفت الاموال الكثيرة في تشييد القصور وتزيين الملابس وتحسين الاثاث الى غير ذلك من المصارف فانما يكون على نسبة مخصوصة من ايراداتهم الحائزين لها بالكد والتعب في ابراز المصنوعات الجميلة والمختبرات الجملة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة وقدرًا رفيعاً . ولا يجيزون الاتفاق من رأس المال الا اذا مست ضرورة لا يحصى عنها ومع ذلك فتفقاتهم هذه لا تتجاوز حد اللازوم ولا تخرج عن دائرة احتياجاتهم فكلها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ورفع الحاجة تدخل منزل الرجل منهم ترى غرفه ومخادعه مشغولات بامتعة وبضائعه وتقوده وليس فيه قدر شبر عمر لغير حاجة حتى حديثه ولا يشتري ثوباً له أو زوجته وأولاده الا بقدر الموز وحلي آل بيته ثلاثة أرباعه من النحاس مهما كثرت ثروته وليس في اصطبله سوى عربة أو حمار للركوب لا يجمع بينهما الا نادراً وفرشه وغطاه لا يخرج عن نوعي القطن والصوف كشيابه . أما أهل تلك الديار الذين يزعمون انهم قوم متمدنون ( وهم في ذلك مخطئون ) فقد ركبوا الشطط وحملوا أنفسهم ما لا يطيقون من النفقات الباهظة يصرف الواحد منهم آلافاً من النقود في سبيل تصير أرض فسيحة وربما كفاه ما لا يبلغ العشر من مساحتها وفرشها من أعلى أنواع القرش وزينها بأبهج اصناف الزينة فبقى غرف المنزل بلا ساكن يعلو التراب على ما فيها من الاثاث والفرش المنشأة بالفضة والذهب حتى يبيدها وربما لا يستعملها مرة في العام . يتختم في اصبعه بما تجاوز قيمته عقد الالوف من القرنسكات ولدى زوجته من الالماس والجواهر ما يكفي ربحه لنفقات بيته أو يزيد ولو استعمل ثمنه في شيء يجربه ( اذا كان ممن يفقهون ) الى

فغير ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها وما حمله عليها سوى الطيش والاهمال في الشهوات والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون . فان رجعنا الى سيرهم في طرق جاب المنافع وتخفيف آتاعاب الميشة وتحسين وسائل الاكتساب رأيناهم واقفين على نقطة واحدة من آلاف من السنين . فايراداتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل ان كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الاخضر المفروشة بقصب (الحقاه) المعرشة بقضبان شجر (الجز) وجذوع النخل مكثفين من الثياب بما يستر البشيرة ومن الطعام بما يذهب النهمة . فزروعاتهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الايام لم تغير اشكالها لم يبدل اصنافها نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسهيلات التي اجريت في طرق الري « هذا في بلاد الكاب » ولكن هذا النمو لا يبادل في الحقيقة الضعف الذي يلم بتجارة ابناء البلاد فقد كان يوجد قبل ورود الغريب اليهم في القرية الصغيرة اشخاص عديدون يتجرون في جميع اصناف المزروعات وغيرها من الاقشة والمأكولات يربحون من ذلك مالا عظيما . أما بعد ذلك فلا ترى بينهم الا يتضورن جوعاً ويثنون تحت احمال المشقات لبوار التجارة وكسادها واختصاصها بيد النزيل . ويتبع ذلك سقوط صنعة التجارة والحداة والحياكة وغيرها من اصناف الحرف الالتي نستحدثها متحدثات الامم المتمدنين . وربما ينتهي بهم الامر لو استمروا على الجهالة والسفه الى خلو أيديهم من الزراعة أيضاً لوجود من يحسنها سواهم . ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهاء واقفين في وهدة الفاقة والاضمحلال يثنون تحت اثمان الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الاملاك وهذا يجعلهم حقراء اذلاء في قبضة الدائن

الذي يكونون رهنوه املاكم تصرف فيهم بما يريد فيلا تون منه شمساً لا تمدر  
على تحمله النفوس ولا تستطيعه الطباع وربما كان الدائن من سفلة قو  
والمدن من اعيان بلاده ولا تقني عنه يومئذ قصوره العالية ولا ثيابه المزركشة  
ولا اثاثاته الخزية والحريية وهذا فضلاً عما يفتره من البلبال وكثرة  
الوساوس والافكار يبيت ليله يتقلب على الفراش ولا تقلبه على جز الغضا  
يقدر محصولات زراعته قبل بذرها وينسبها لمقدار المطلوب في ابان الحصاد  
فاذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ذاهلاً عما عساه يحدث  
من الفرق أو الشرق أو الاندية المتساقطة من الجو حتى اذا حل الاجل  
ولم يجد لديه ما يفي بالمطلوب لاصابة الزرع باحد الاسباب التي ذكرناها  
ضرب كفاً على كف واسود وجهه وساءت حالته وتسول الناس ليكفأوه  
عند عميله (دائته) اذا لم يف ما عنده بالرهن فلا يجد مجيئاً ولا نصيراً .  
لعمري الحق ان المفترش للعصا المتوسد لحجر الصخر المستكن في منازل  
الحيوانات المتكفف في معيشته خير من هؤلاء الناس الذين لا يقر لهم قرار  
ولا يهدأ لهم بال (ومما يسوئنا ان نراهم اكثر من الكثير في بلادنا)  
أهذا ما حسبه تمدناً وزعموه نعماً مقبلاً . كلابل هو الشقاء الابدی الجالب  
للفقر المدقع والمذاب الاليم .

هذه مشاربهم في أحوالهم المعاشية تحزن المحب وتفرح قلب العدو  
ولعلنا بأن تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون جئنا بهذه النصيحة  
آملين ان تنفع الله كرى فينتهج هؤلاء صراطاً مستقيماً وما ذلك على  
الله بعزيز .

## اصطلاحات كتاب العصر

## « التعصب »

مادة عصب تدل في أصل اللغة على الليّ والشّد يقال عصب الشيء إذا لواّه وشدّه وعصب الشجرة ضم ما تفرّق من أغصانها وهو مأخوذ من الشّد بالمصابة بمعنى عصب وتمصب في الحقيقة شدّ المصابة ومنه العصبية لقوم الرجل وقرابته وكان جمع عاصب (اسم فاعل) كلمة جمع كامل والمصيبة نسبة للعصبية والتعصب ميل افراد العصبية بعضهم الى بعض وتشدّد في المدافعة عنّ يتصل بهم بجامعة العصبية التي كان مناطها عند العرب القرابة والعشيرة

ولم يكن يطلق اسم التعصب على التشدد في الدين والتلو فيه بل كانت العرب تسمي هذا تحمساً وكتاب هذا العصر اشتهر بينهم اطلاق اسم التعصب على الافراط في التشدد في الدين الى درجة يؤذي بها التعصب مخالفة فيه واجدر بهم ان يسموه تحمساً لولا ان الناقلين له عن لغات الافرنج الى العربية لم يتنبهوا للنظ التحمس . ويطلقون التعصب أيضاً على الميل للجنس والافراط في الحماية له والحفاظة على شرفه واتساع سلطانه وان غمط حقوق سائر الاجناس وهضم جانبهم ويخصون هذا الضرب من التعصب بالمدح والاطراء والاول بالتميزة والمجامع ولا يخفى ان الاربيين سرى بينهم رأي نابيون في ان مناط الجنسية هو اللغة فكانت هذه الاصطلاحات وبالأعلى علينا نحن المثابرين فاذا كانت سادة الامة في وحدتها والوحدة لا بد لها من جامعة تلتف عليها عناصرها وترتبط بها هاملاتها ولها زمامها



فما هي الجامعة العامة والرابطة القوية لهذه الامة المختلفة في الاديان واللغات  
والجواب ان سعادتنا تتوقف على رفض مذهب الاوربيين في الجنسية  
واتفاقنا على ان يكون مناخ جنسيتنا هو العثمانية ولا أظن أحداً من العناصر  
المستظلة بظل الدولة العلية العثمانية يرفض هذا ويرتضي اصطلاح أوروبا في  
الجنسية واتنا لبيان هذه المهمات ننشئ مقالة في التعصب والجامعة العثمانية  
في عدد تال ( ان شاء الله )

## الطبيب الدجال

« كلنا في الهوى سوا »

لدينا قصة تقصها على اخواننا التريين الذين يستوقفهم عند أرصنة  
الازبكية اجتماع بعض الجهلاء على أحد الدجالين أو العرافين فيفتقون  
ساخرين منهم مستهزئين بالامم الشرقية كلها حاسين انها على شاكلة  
أولئك الجهلاء

ذلك ان رجلاً دجالاً سيق الى المحاكمة في احدى عواصم أوروبا  
لاقدامه على التطيب بلا رخصة من الحكومة . ولما وقف امام المحكمة  
سأله القاضي بصرامة ما حملك أيها الرجل على مخالفة القانون أما علمت ان  
العقاب مفروض على كل طبيب لا يكون في يده شهادة قانونية

فلم يجر الدجال جواباً ولكنه مديده الى جيبه وأخرج منها ورقة  
كبيرة ثم قال

اليك شهادتي القانونية أيها القاضي فاني ممن اتهموا بدوسهم الطبية

في كلية باريس وقد نلت منها لقب دكتور في الطب كما ترى في هذه الشهادة .  
ولما ان انتهيت دروسي خيل لي اني بلغت أوج السعادة . فاستأجرت منزلاً  
ونقشت على نحاسة وضعتها على بابها هاته الكلمة « دكتور في الطب » ثم  
لبثت انتظر وفود الناس علي للمعالجة فمرت الاسابيع والشهور ولم يأتي  
أحد مستشفياً . فصرت الى الفقر المدقع وعلمت ان تمسكي بتلك الشهادة  
لا ينفي عني قتيلاً . فألقيت بها الى جانب وكسرت الامارة النحاسية وتحولت  
الى منزل صغير وتظاهرت بمظهر الاطباء الدجاجة فتقاطر علي الناس  
للاستشفاء من كل الجهات ووفد علي ذوو المال فمالجتهم وريحت أموالاً  
عظيمة . وما زلت على ذلك حتى ألقى الشرطي القبض عليّ ظناً منه اني  
من الدجالين . وقد علمت ان الذي ألباني الى اخفاء شهادتي ولقي رهنبي  
في اكتساب ثقة الشعب فاطلب الآن الى المحكمة ان تحكم ببراءتي .  
فادهش السامعين هذا الحديث وبراأت المحكمة الرجل بالحال .

قالت الجريدة التي نقلنا عنها هذه القصة . ان هذه الحادثة عار على  
العلم وعلى الشعب . قلنا عار على العلم لانه قد عجز الى الآن عن تنوير اذهان  
العامة واكتساب ثقتهم . وعار على الشعب لانها تدل على جهله وايقاره  
أوهام الدجاجة على الحقائق العلمية الثابتة . والا فاما معنى اعراض الشعب  
عن ذلك الرجل دكتوراً واقبالهم عليه دجالاً . هذا ولا يبعد ان يفقد  
الرجل ثقة الشعب فيه حين يظهر لهم انه من الاطباء القانونيين واذا وقع  
ذلك كان مستهياً الجهل والغباء

ونتيجة ما تقدم انه لا يصح اطلاق القول في ذم شعب أو مدحه  
استناداً على اختبار بعض افراده . وان لنا ان نسير الغربيين بأولئك الانهار

الذين لا يثقون الا بالجاهلة اذا حيرنا بالانهار الذين يجتمعون في ارضية  
الازبكية لضرب الرمل واستنطاق الحصى فلا يسخرن أحد من بسطائنا  
وجهاثنا فان لهم في الامم الاوربية اقتالا وامثالا من البسطاء « وكلنا  
في الهوى سوا »

له ما اخترناه من الجزء الثالث



## تبصرة وذكرى لقوم يعقلون

« في بيان ان سمادة الامة في التهذيب »

تلك آيات من الحكمة ، تتلى على مجتمع هذه الامة ، تنبه فكر  
الناسي ، وتبث همّة الآسي ، وشذرات من معدن العلم السماوي ،  
تهدي الى معمل الفكر الانساني ، ليصوغ منها عقوداً ، ويضرب منها  
نقوداً ، تتحلى بها اجياد العقائل المواطل ، وتعامل بها أكف المثري والمائل .  
لعلهم يفلحون ،

اذا تأملت في تاريخ هذا الانسان رأيت ابناءه قد وقع منهم الاختلاف  
في كل شيء « ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك » اختلفوا في العقائد  
والمذاهب ، والعادات والمشارب ، وجرى هذا الخلاف منهم في مدركات  
الحس ، كما سرى في مدارك العقل ، ألا ترى ان بعضهم لا يستطيع كل  
البحوم ذوقاً ، كما ان بعضهم يستبجها عقلاً ، اما سمعت ان منهم من انكر  
مظاهر الوجود وحقائق الاشياء زعماً انها خيالات وأوهام تتراءى للحواس  
ولا تحقق لها في نفسها . ومن رام حصر مواد الاختلاف والافتراق

بين الأمم والشعوب . وبين الآحاد والاشخاص فقد رام عبثاً وحاول شططاً وفيما أشرنا إليه من النموذج بلاغ لقوم يفقهون ان أصالة الخلاف والمناظرة وتمكنهما من نفوس افراد هذا النوع قد جعلته من الخواص اللازمة أو الفصول المقومة لذاته والمقسمة لجنسه بحيث يصح ان يعرف الانسان بانه ( حيوان مخالف ) أفلا يجدر بنا ان نعجب بعد هذا اذ رأينا جميع الناس أو أمة منهم قد اتفقوا على شيء موأجموا على شأن ؟ ألا يجب علينا ان نقسم ذلك الشيء فتخذه ذريعة لجمع كلمتهم واتفاق وجهتهم الذي لا قوام لحياتهم على الوجه الذي ينبغي الا به ؟ بلى ولكن انى لنا الظفر بهذه الرغبة المفقودة ، والاهتداء لهاته الضالة الممشودة ، وكيف لنا ان نطمع بما يكاد يخرج به الانسان عن كونه الخاص به فلا يكون انساناً ؟ ولعل قائل يقول انا لا نرتاب في ان الاختلاف المطلق لا يفك عن البشر لكن ذلك لا ينافي الاتفاق على بعض الشؤون فهل تعلم لنا شيئاً لا تخالف فيه ولا تنازع وهو مما يقصد بالعمل ويتوصل اليه بالسعي لنجلاه مقدماً للارتباط اذا أخذنا في الدعوة الى الاجتماع على أصول العلم الصحيح ؟ والجواب نعم ان هؤلاء الناس مما يباينوا في الوسائل واختلقوا في المقاصد فهم متفقون على شيء واحد يصح ان يكون علة غائية لكل حركة وسكون يصدران منهم الا وهو التخلص من البؤس والشقاء والظفر بهنساء العيش ونعمة البال عاجلاً أو آجلاً وان شئت قلت هو دفع المؤلم واجتلاب اللاتم إما لنفس العامل فقط وإما له ولمن يشاركه في المنزل أو الوطنية أو الجنسية . وما نشاهده من سعي الكثير منهم الى ما يسلمهم للهلكة ويتجافى عن مضاجع

الراحة والمناخ فأنما هو لا خطأ النهج وغلال الطريق القصد  
يظهر هذا في سيرة المحكوم والحاكم ، والجاهل والعالم ، والتاجر  
والصانع ، والحارس والزارع ، والمنفق والمسك ، والحليم والسفيه ،  
والشجاع والحيان ، والعفيف والشره ، كل يسعى لما يرى ان فيه راحته  
ونعيمه . لكن ربما خفي على البعض في نحو الجاني والمتعمر ويظن ان الجاني  
على غيره بما يعود على ذاته بالضرر أو التلف والمتعمر ازهاق روحه بيده  
لا يقصدان بعملهما ما ذكر والحق ان عملهما هذا ليس الا تخلصاً من بلاء  
أو توصلاً الى نعماء ؟ بحسب ما وصل اليه الاجتهاد . فالإنسان حريص كل  
الحرص على تحصيل العيشة الراضية والحياة الطيبة وكل سعي افراده انما  
هو في هذه السبيل . وكما يطرد هذا في سعي طالب الحياة الدنيا يطرد أيضاً  
في سعي مريدي الآخرة فالصائم والقائم ، والزاهد والعابد ، انما يقصدون  
السعادة الابدية ( ٦٩ : ٢١ في عيشة راضية ٢٢ : ٢٣ في جنة عالية . قطوفها  
دانية ٩ : ٧٢ ورضوان من الله أكبر )

فقد تبين ان الناس متفقون مبدأً وغاية ( في الجملة ) وانما وقع الاختلاف  
بينهم في الافكار والاعمال ( غالباً ) من الخطأ في تصور الغاية بتصور ما ليس  
بشماعة سعادة الذي يتبعه الخطأ في اختيار المبدأ الذي يستند اليه العمل  
— كأن يتصور ان سعادته في تحصيل الثروة بآية وسيلة ومن أي طريق  
ويختار المبدأ لا اكتساب المال السرقة وأمثالها — . وقد يكون تصور  
الغاية صحيحاً ويقع الخطأ في اختيار المبدأ فيختل العمل المترتب عليه — كأن  
يتصور ان السعادة في كسب المال من الطرق الشريفة في الوجوه المشروعة  
ويرى ان المبدأ لذلك صناعة الكيسياء ( الكاذبة ) بتحويل المعادن الى ذهب —

كما يجوز ان يعرف العمل مع صحة المبدأ والغاية لعدم السلوك اليه من طريقة  
واللهول عليه من باب - كأن يختار التجارة مبدأ لا لكسب ويتجه على العمل  
بغير علم بأساليبها ولا اختباراً ولعدم توفر دواعي النجاح من الخارج أي من  
الأمور التي لا تقاها يد الكاسب - كأن يختار التجارة أو الزراعة ويأتي  
بجميع أسبابها مستوفياً شروطها فتزل بالزرع جائحة أو تذهب بالتجارة  
الأنواء ويحطم السفين اعتلاج الأمواج -

فليتينا ان نبحث في الطريق الموصل الى صحة الغاية ومبادئها وانتظام أمر  
العمل بحيث ينطبق على المبدأ ويؤدي الى الغاية من غير خطأ ولا ضلال،  
وبالنتيجة في انتظام أمر المعاش والمعاد بما تصل اليه يد الامكان ويدخل  
في اختيار الانسان . وهو اشرف الابحاث وأفضلها لا ينطق لسان ولا يجري  
يراع بأفضل من الكلام فيه . ولا غرو فان البحث فيما يوصل الانسان  
الى الراحة والهناء في الدنيا والمخبرة الحسنة في العقبى لهو أجل ما يتحدث  
فيه المتحدثون، ويتنافس فيه المتنافسون، فألق اليه السمع وأنت شهيد

أنت تعلم ان قوام الدنيا والدين بالعمل . والعمل لا يكون الا عن علم  
فلا حري ان تقول بالعلم والعمل « وكلكم حارث - كاسب وعامل - وكلكم همأم »  
يهم بالامر فيصطه - لكن الهم مختلف والكسب مختلف « منكم من يريد  
الدنيا ومنكم من يريد الآخرة » ثم كل من القسمين طبقات فمنهم السائد  
والمسود والقوي والضعيف والغني والفقير الى غير ذلك من الطبقات المتقابلة .  
ولا سبيل الى المساواة بين الناس بحملهم في رتبة واحدة كما ينزع اليه  
بعض الملاحدة في هذا العصر لان مبدع العالم تعالى فضل بعضهم على  
بعض في الرزق وخصيره كما اقتضته حكته في طيبة الكون وجرت به

سنه « ولن تجد لسنة الله تبديلا » وإنما السبيل الذي تقصده والطريق الذي توخينا البحث عنه هو الذي إذا سلكه العالم الانساني على اختلاف الطبقات وتنوع المراتب فاز بالعيشة الراضية والحياة الطيبة ألا وهو تهذيب الاخلاق وكماله لا يكون الا بالاستناد الى الدين المين

التهذيب روح للوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة شهيد بذلك التاريخ الصحيح وصدقه النقل السليم . لا راحة لفرد من الاشخاص في نفسه الا بتهذيب اخلاقه في نفسه ولا في منزله الا بتهذيب أهل المنزل وعلى هذا النحو أهل المدينة والمملكة العظيمة . فكما ان التهذيب الشخصي هو مدار انتظام معيشة الشخص الواحد كذلك التهذيب العمومي هو مدار انتظام معيشة الامة كلها اذ ليس المذهب الا من يقوم بحقوق نفسه وحقوق غيره على صراط العدل المستقيم

واذا كان انتظام أمر الحياة معلولا لتهذيب الاخلاق فبالضرورة يكون وجوده بوجود علته وعدمه لعدمها اذ لا معنى لكونه معلولا الا هذا . ومن هنا نفهم السر في اختلال معيشة الافراد وانتظامها وانقسام امرى الاتحاد بين الجماعات والشامها . وصعود بعض الامم اعلى درج الارتقاء وهبوط بعضها الى أسفل درك الانحطاط . ووقوف البعض بين . تتنازعه عوامل العلتين . حتى يأتي أمر الله . واعتبر ذلك في سير الانسان . من يوم علم تاريخه الى الآن . تلقه صحيحاً مطرداً

ربما خفي على البعض الارتباط بين الاخلاق والاعمال فلم يسلم بان

حسنها لحسنها وقبحها لقبها مع تسليمه بان سعادة الدارين انما هي بالاعمال  
وهذا الخفاء لا يكون الا عن الجهل بمعنى تفضي الاخلاق وما هو المراد منه  
فاذا فهم ما هو المعنى منه انجلي له ذلك الارتباط كالشمس ليس دونها سحب  
الاخلاق جمع خلق (بالضم) وهو صفة النفس كما ان الخلق (بالفتح)  
صفة الجسد وقد عرفه علماء التهذيب بانه هيئة راسخة في النفس تصدر  
عنها الافعال بسهولة من غير حاجة الى رويته ولا تفكره. ويان ذلك ان  
مما يتاجي الانسان به وجدانه ويوحى اليه احساسه انه لا يصدر عنه عمل  
اختياري فعلا كان أو تركا الا عن داعية من النفس وان جميع جوارحه  
مسخرة لخدمة سلطان الروح وان ارادة هذا السلطان التي لا ترد منها  
جاءت بالجزم انما ينفذها الى الجوارح بريد الفكر والخيال . واذا دقق  
النظر رأى ان جميع ارادات السلطنة الروحية تصدر عن دايتين الاولى  
انفعال وتأثر - كالجوع يدعو الى الاكل - ومحله الطبع والثانية ادراك وتصور  
- كتصور خطر المرض يدعو الى تناول الدواء - ومستندها العقل وهاتان  
الداعيتان آلتان لتحريك الاعضاء للعمل والآلة لا تتحرك بنفسها واليد  
الحركة لهاتين الآلتين خلق حسن أو خلق سيء اذ لا تخلو الداعية للعمل  
من مصاحبة أحد أمرين اما الجور بتفريط أو افراط كالاكل زيادة  
عن الشبع شرها وجشعا أو ترك الشبع وما يناسب المزاج من الطعام  
حرصا وبخلا وكالامتاع عن شرب الدواء عند الاحتياج استبشاعا لطعمه  
أو تناوله مع الاستغناء عنه وسوسة ووهما . وإما العدل بانه ضاء ما فيه  
المصلحة مع التجافي عن طرفي الافراط والتفريط . والجور والعدل  
جنسان لانواع الاخلاق الفاضلة والذميمة فاذا أصيب ملك الروح برزية



الجور فامر بما لا ينبغي ونهى عما ينبغي ورعية الجوارح لا مندوحة لها عن طاعته لا تلبث مملكة البدن ان يسرع اليها الفساد ويحل بها الدمار . وهذا واضح في مملكة البدن كما هو واضح في المملكة الظاهرية بل هو في مملكة البدن أشد وضوحاً وظهوراً . وأما إذا تحلى بفضيلة العدل فيستقيم ولا يرب نظام المملكة وتبلغ من الانتظام غاي الكمال

من فهم ما قلناه من ان جميع الاعمال انما تصدر بإرادة الروح عن داعيتين وان الروح في ذلك لا تخلو عن العدل أو الجور وعلم مع ذلك ان العدل هو غاية تهذيب الاخلاق بل هو المحور الذي تدور عليه سيارات الفضائل وان الجور ضده فهم وجه الارتباط بين الاخلاق والاعمال وأذن لتفاوتها بحسبهاضعة وخسة ورفعة وشما وإذا لاحظ بعد هذا ما قلناه أولاً من ان الحصول على رغائب الدنيا والآخرة موقوف على العمل لا على الاماني والتشهي انكشف له مقدار تأثير الاخلاق في المجتمع الانساني صلاحاً وفساداً

كيف لا يكون الخلق المذهب أفضل الفضائل وغاية الكمال وهو ثمرة الاديان السماوية والشرائع الالهية بدليل قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم « انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وقد علمت انه ثمرة العقل السليم أيضاً . نعم أكثر آيات القرآن الكريم جاءت في الحث على مكارم الاخلاق ( كالعدل والقسط في الامور كلها والبر والاحسان لجميع الناس والصبر والحلم والحياء والرفق والرحمة والوفاء والصدق والتواضع والعفو والامانة وأمثالها ) وينهى ويحذر من سفاسفها ( كالجور والجزع والغلظة والبخل والجبن والكبر والرياء والكذب والنفاق والخيانة والافاقة والسفه

واشبابها) وفي حكاية أحوال المهذبين مع الثناء عليهم للاقتداء بهم وحكاية أحوال فاسدي الاخلاق في معرض الذم والتقريع للاعتبار والتنفير كما في قصص الانبياء عليهم السلام مع أممهم . وحسبك مع هذا قول عائشة ( رضي الله تعالى عنها ) في قوله تعالى « وانك لعلی خلق عظیم » : كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خلقه القرآن . وقد ورد في ذلك من الاحاديث النبوية ما لا يكاد يحصى فدونك حاصل بعضها . وهو ان أفضل المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً . وان الخلق الحسن خير ما منح الله تعالى به العبد . وان أحب الناس الى النبي وأقربهم منه مجلساً احسنهم اخلاقاً . وان حسن الخلق ذهب بخير الدنيا والآخرة ( انظروا وتأملوا ) وانه يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الجليد . وان العبد ينال بحسن خلقه الدرجات العلى مع ضعفه في العبادة . وان سوء الخلق يقذفه في أسفل درك جهنم . وانه يفسد العمل كما يفسد الخل العسل . وان الله تعالى قوى الايمان بحسن الخلق وقوى الكفر بسوء الخلق . وابلغ من ذلك ما روي ان سائلاً جاء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من بين يديه وسأله ما هو الدين فقال حسن الخلق ثم جاءه عن يمينه ثم عن شماله ثم من وراء ظهره وسأله هذا السؤال واجابه بهذا الجواب ويقرب منه ما روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما انه قال لكل بنيان اساس واساس الاسلام حسن الخلق

فاذا تبين ان خلق الانسان هو دعامته وسعادته وعمادها ، وعليه مدار صلاح أموره الدينية والدنيوية وفسادها ، فيجب على كل فرد من افراد الامة ان يوجه قواه العقلية والمالية للحصول على هذه النقبة الكبرى ، والسعادة العظمى ، وعلى العلماء ان ينهوا الاغنياء ويمقدوا معهم الجمعيات

للقيام بهذا العمل الجليل ولا عذر في التهاون والوفى لقاء هذا المقصد الشريف  
الا لمن تخبطه شيطان الجهل فأمرى لا يميز الكمال من النقص، ولا يزيل  
بين السعادة والشقاء . وكفاه عذره ذنباً . وأما من كان صحيح الفكر وتلا  
أو تلى عليه ما ذكرناه ثم لم يعره اذناً صاغية، ولا نفساً واعية، رغبة في جمع  
الحطام، والتلذذ بالشراب والطعام، واشتغالا بمفاخرة الاقران، وقهر  
الاصنام، فلتنهأ له الحياة الحيوانية « في ظل ذي ثلاث شعب . لا ظليل  
ولا يغني من اللب » . والسلام على الانسانية وذويها، والفضيلة ومحبيها  
في كل زمان ومكان

## سؤال وجواب

كتب الينا غير واحد يسألنا عما جاء في مقالة ( القول الفصل ) المدرجة  
في العدد الثاني من جريدتنا من تخطئة الذين يستعينون بالاموات من  
العلماء والصلحاء على قضاء المصالح واجتناء المنافع وقولنا في هذا البحث  
« ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا الفوائح » هل  
يتضمن هذا القول انكار كرامات الاولياء أو يلحق بهم شيئاً من النقص  
وهل فيه انكار لقراءة الفاتحة أو غيرها من القرآن للاموات  
والجواب

معاذ الله ان نرمي بكلامنا الى غمط حقوق اولياء الله تعالى أو ننكر  
ما أكرمهم الله تعالى به من فضله . وليس كلامنا ذلك في هذا الموضوع  
وانما هو بحث في الاسباب التي بها اناط الله تعالى أمور الكون ولا  
شك ان الاستغاثة بالاموات على قضاء الحاجات ليس من الاسباب

سبها الله تعالى لذلك ولم يقل أحد من أئمة الدين ولا من العقلاء بسببته  
 اما نبذ العقل له فظاهر واما رفض الشرع له فيدل عليه الكتاب والسنة  
 وسيرة السلف الصالح وأكتفي الآن من الكتاب العزيز بقوله تعالى  
 « وإياك نستعين » فهو نص صريح في انه لا يستعان الا بالله تعالى، ومن  
 السنة بخبر « اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله » وأما سيرة  
 السلف الصالح فلم ينقل عن الصحابة والتابعين انهم كانوا يأتون قبر النبي  
 صلى الله تعالى عليه وسلم ويقبلون عتبة الحجر ويقولون يا رسول الله اهلك  
 فلانا عدوي واتقم من فلان ظالمي واهلك الدود من زرعي واشف داء  
 قريبي وقرب وصال حبيبي كما زاه ونسمة من جهة العوام عند قبر السيد  
 البدوي وقبر الامام الحسين { رضي الله تعالى عنهما } بل ان المطالب التي  
 تصدر من هؤلاء تتجاوز هذا الحد فاهم يطلبون من الاولياء المستحيات  
 العقلية والمنكرات الشرعية التي لا يجوز ان تطلب من الله تعالى . وقد  
 أدى بهم الاهمال وعدم اشتداد العلماء بالانكار الى مروق بعضهم من  
 الدين كما يمرق السهم من الرمية . وكل ذلك معلوم عند السائين . واما  
 قولنا « يستنهضون هممهم الخ » فهو تمثيل لحالهم التي يحاكون بها عاماتهم  
 للحكام الظلمة بتقديم الهدايا والرتشي امام اغراضهم وقد فاتا ان تقول  
 ويرشونهم بالشموع والدرام ونحوها . وأما مسألة قراءة الفاتحة ونحوها  
 للاموات فليست مما نحن فيه وخلاف الماء في انتفاع الاموات بالقراءة  
 مشهور وأكثروا يقول بعدمه لقوله تعالى « وان ايس للانسان الا  
 ما سعى » وبعضهم يقول باثباته لادلة قامت لهم ولا مجال هنا للجولان في  
 هذه المسألة . ثم لا شك ان الاولياء والصالحاء لا يرضون بهذه المنكرات

التي يأتيها المتقدون بهم من غير علم ولا بصيرة سواء كانوا احياء أو أمواتاً  
ومن اتصر للشريعة فعرّف المعروف وانكر المنكر فهو المحبوب المرضي  
عندهم وسكوت الكثير من المتسمين بسمة العلم والصلاح عن الانكار  
لوعظهم انه ادب مع الاولياء لا ينهض حجة على ان المنكر صار معروفاً  
فان إمامنا السنة والقرآن ، لا صاحب الاردان الواسعة والطيّلسان ، وان  
لنا لعودة الى هذه المباحث تفصل فيها ما أجلنا ، ونسهب بما أوجزنا ، ولعل  
الموعد يكون قريباً

اه ما اخترناه من العدد الرابع

## الموالد أو المعارض (\*)

(بمصر كثير من المضحكات ولكنه ضحك كالبكاء)  
نعم انها أمورٌ تضحك منها السفهاء ، وتبكي من عواقبها الالباء ،  
أمور ينظرها الضاحك كما ينظر الصور والتماثيل ، ويبصرها الباكي كما  
يبصر الصواعق والبراكين ، أمور تقام لها المعارض في كل صقع ، وتحشر  
اليها الخلائق من كل فج ، فيحضرها العالم والجاهل ، والامير والصلوك ،  
والفني والفقير ، والناسك والفاتك ، والواهب والسالب ، وان شئت قلت  
يحضرها جميع الاصناف من جميع الطبقات ، وتعرض منهم وفيهم وعليهم  
المضحكات المبكيات ، معارض ثقيل لاجلها بعض مدارس العلم . وتعطل  
بعضها مجالس الحكم ، وتبطل الزراعة ويكون حيث تقام أعظم المساجد

(\*) نشرت في فاتحة العدد الخامس الذي صدر في ٢١ ذي القعدة سنة ١٣١٥ - ٣٠

سوقاً ومرفقاً (بالو) وملعباً وملهى وقهوة وفندقاً (لو كائده) ومستشفى  
(استبالية لكنها روحية) وصيدلية (اجزاخانة) وماخوراً (موضع الريه)  
كل ذلك في وئت واحد - معارض قد اشتهت على العامة حقيقتها فلا  
يعلمون هل هي دينية أو دنيوية نافعة أو ضارة

لا شك ان كل مصري يعرف من هذه الاوصاف ما هو المعرض  
الذي يقام في بلاده وان كان يسميه مولداً لا معرضاً

وأما من لم يكن مصرياً ولا شاهد هذه المعارض في ديار مصر فان  
السبب يأخذ منه مأخذه عند ما يقرأ فاتحة هذه المقالة وربما خيل له انها  
كلام سري أو ضرب من الالغاز لانه يري الاوصاف لا تنطبق على  
ما سمع أو رأى من المعارض في البلاد المتقدمة التي يسم أن مصر  
ضربت معها في كل سهم وأخذت من أنواع تمدنها أو فر نصيب  
لا تغتر أيها السامع عن تمدن مصر وتقدمها بما ينقله اليك أهل  
السذاجة أو تموه به عليك الجرائد فليس في مصر من التمدن والتقدم  
الا بعض قصور وحوانيت كلها أو جلها للاجانب وبعض طرق فسيحة  
لم تنشأ الا لجولان مركباتهم وتركاض خيولهم ودراجاتهم وذلك في  
العاصمة وبعض البلاد الكبيرة (البنادر) فقط . وتوجد أيضاً الطرق  
الحديدية واسلاك التلفون الاتها ليست من صنع أبناء البلاد  
وانما هي من صنع الاجانب الذين يجتزون معظم ثمراتها وهي التي ملكتهم  
ومام التجارة والمراعاة في القطر فاستزفوا ثروة أهله وامتصوا دماثهم ثم  
تخطوا ذلك الى امتلاك رقبة أراضيهم الواسعة واتخذوهم فيها أجراء ومزارعين.  
لو ان أحداً طار في منطاد (بالون) ونزل في الازبكية وطاف فيما

يقرب منها لقال ان هذه المدينة هي أخت باريس أو بنتها واذا سار الى القرافة ورأى القصور المشيدة على القبور يذهب به الوهم الى ان مصر قد عادت لها مدينتها القديمة وعمّا قليل يبنى أسراؤها اهراماً كاهرام الجيزة ويتخذونها قبوراً لهم ولكنه اذا جال في أنحاء القطر وارجائه ورأى بيوت السواد الاعظم من الشعب تحاكي زرائب الغنم ومعاطن الابل في سائر البلاد التي تقتخر بمصر ويفتخر عليها بعض أهل مصر ( كسوريا ولبنان ) بل هي أقل واحقر واذا خالط مع ذلك هؤلاء المساكين ورأسه حالة معيشتهم في مأكلهم وملبسهم حكم حكماً جازماً ( وربما لم يكن بعيداً من الصواب ) بان الشعب المصري هو انكد الشعوب عيشاً وأشدّهم بؤساً وأكثرهم غباوة وجهلاً . فقد عمل بعض عقلاء المصريين حساباً للفلاح المصري فوجده ينفق في مدار سنته كلها على أكله ولبوسه سبعين قرشاً أميرياً .

ولا تحكم على القطر بمثل هذا العاقل وهذا العالم وذلك المثري فانما كلامنا في الشعب لا في الافراد وسننشيء مقالة مخصوصة في ( تمدن مصر ) في عدد آخر ونكتفي الآن ببيان مجمل عن المجتمعات الكبيرة التي تقام في مصر ويسمونها ( الموالد ) فان مجتمعات كل أمة هي مثال تمدنها وآدابها وعلمها وعملها وانني اذكر ذلك بعبارة انتقادية لعله يبعث على تلافي الخلل ومداواة العلل وابدأ بالكلام عنها من الجهة الدينية فأقول

### الموالد

ان مصر تلقب بام العجايب وما أجدها بهذا اللقب واحقها بهذا

الاسم وما أكثر وجوه التفسير والتأويل فيه . وأعجب أولاد هذه الام  
شكلاً ، واغربهم وصفاً وفصلاً ، هو ما يسمونه ( الموالد ) اسم يرمي الى  
مسمى لم يلاحظ في الاصل مدلوله اليوم ولم يعرف واضعه الى أي  
حد ينتهي

ويظن اللغوي لأول وهلة ان اطلاق المولد على هذا الاجتماع الخاص  
المعروف ليس له مجاز الى اللغة ولا يمس حقيقتها . لكنه لا يلبث ريثما  
يرجع الطرف الى المجتمع في مسجد السيد البدوي ( رضي الله تعالى عنه )  
في مثل الاسبوع الفائت الا وينجلي له وجه التسمية وجيه . ذلك انه  
يرى المجتمع تولد فيه البدع والمنكرات والسفه والجهالة وكل فعل  
مذموم مشؤم

تدخل المسجد فتري سواداً عظيماً وتسمع جلبة وضوضاء . ترى  
أناساً قد وضروا في اعناقهم السلاسل والاغلال ، بعضهم عاز وبعضهم  
يلبس الاخلاق والاسمال ، وقد تجسدت عليهم الادران والاقذار ، ولبدوا  
شمورهم المصفورة حتى لا ينفذها الماء ، والحشرات ترتع في اجسادهم  
تطوف في اطواء مرقعاتهم واهداب قبعاتهم ،

وقد قاموا الى ما يسمونه الذكر . كما يقوم الذي يتخطه الشيطان  
من المس « وما كان ذكراً الا هممة ودمدمة ، وجمجمة وجمجمة ،  
تشويهاً صيحات ونبات ، وتخالطها شهقات وزفرات ، ويلوها مكاء  
( صفير ) وتصدية ( تصفيق ) ويتخللها أوامر ونواه ودعاو طويلة عريضة  
وتهذار وهذيان ( كلام لا يعقل ولا يفهم كالذي يصدر من المريض )  
ويقتها نوبات صرع وانغماء ، يشترك في ذلك كله النساء والرجال ،



والشيوخ والاطفال ، هذا هو حزب « الاولياء » الذاكرين و ثم أحزاب  
 آخر فرقوا دينهم وكانوا شيعاً . فمنهم المتصدرون للرقى والتمائم وشفاء  
 الامراض والادواء ومنهم المرافون المتصدون لبيان ما غاب عليه عن  
 الناس من مصالحهم الدنيوية المبشرون بالبائسين بزوال بؤسهم والانتصار  
 على أعدائهم وسائر أرباب الحاجات بقضاء حوائجهم اذ هم راضوا لهم  
 بشيء من القلوس . ولهم أعمال دون ذلك هم لها عاملون : ثم ارجع  
 الطرف الى مقصورة السيد قدس الله تعالى سره عن الرضى بهذه البدع  
 والمنكرات فانك ترى أن قبره كعبة ثانية تطوف بها الناس كما تطوف  
 بالكعبة ويزيدون على ذلك الدعاء وطلب الحوائج من السيد نفسه  
 معتقدين انه هو الذي يفعل ذلك بنفسه لما تلقوه من القصص والحكايات  
 في ذلك التي منها أن رجلاً أضل جاموسة له أوسرقت منه فجاء الى قبر  
 السيد وطلبها منه فلم يجث بها فأغظ عليه في القول وأهانته بالكلام  
 وهدده بانتقام الحكومة منه فلم يلبث بعد ذلك الا قليلا حتى رأى القبر  
 يضطرب وسمع خوار الجاموسة من تحت الستار الذي على القبر ثم  
 خرجت الجاموسة من القبر وتمثلت بين يديه فأخذها من المسجد  
 وانصرف . فمثل هذه الاساطير التي تروىها الآباء للأبناء ويقرم  
 عليها شيوخ العلم والارشاد هي التي قادتهم بسلاسل التقليد الى الاعتقاد  
 بأن السيد يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد وتفضيله على الانبياء بل نقل عن  
 اثنين من الجملة كآياتنا لان عن المفاضلة بين السيد والنبي صلى الله تعالى  
 عليه وسلم فقال أحدهما للآخر ( اسكت يا واد ذا السيد أفضل من ربنا )  
 تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا وهذه الحكايات سارت بها الركبان وعرفها

أهل الشرق والغرب . كل هذا والعلماء ساكتون حذرا من الوقوع في  
انكار الكرامات أو الاعتراض على الأولياء الذي يخشى معه أن يتصرفوا  
بهم ويوقعهم في الرجز الاليم .

ثم ان للوليات من هؤلاء اعمالا غير التي أشرنا اليها ذلك انهن  
يفضن الخيرات والبركات على الناس بواسطة المصافحة والتقبيل والعناق ،  
ويقذفن عند ذلك بالفاظ من القمض لا يليق أن تحكى فضلا عن ان  
تسطر في الاوراق .

رأى كاتب هذه الكلمات بعينه ولية منهن صبيحة الوجه وفي معصيتها  
أسورة وفي أصابعها خواتيم وفي عنقها عقود وقد جمع رأسها الى رأسي  
رجلين والتفت الايدي على الاعناق فكان عناقاً مثلثاً . . . ورأى منهن  
فتاة مدت يدها لمصافحته فاعرض عنها فوثبت عليه كالثعبان وقبلته في  
وجهه قبلات متتابعة . وفطت ذلك مع غيره أيضاً . كل هذا يجري في  
بيت الله على صراى من العلماء ومسمع وهم له مقرون وبه راضون يحذرون  
أن يفضب عليهم السيد اذا غضبوا لله واتصروا لدينه وأمرؤا بالمعروف  
ونہوا عن المنکر .

ان سكوت العلماء بل مشايعتهم لعمالي هذه الاعمال بترك دروس  
العلم وتخلي المسجد لهم وغشيانهم مجالسهم من غير نهى ولا انكار وتهنئتهم  
بهذا الموسم الشريف والدعاء لهم بالحياة لمثلثة أعواماً وأحوالا . كل ذلك  
وأمثاله أوقع في أذهان العامة ان هذه الاعمال من مهمات الدين التي  
تضاعف بها الحسنات وتحمى منها السيئات فلقد أنكرت بعض المحرمات  
التي رأيتها على عصاة ممن في المسجد فاجابني بعضهم قائلا " أبو فراج

ساحتو واسعة» فسألته الافصاح عن هذه العبارة وبيان معناها فقال «يعني ما علمشي هم العلماء قالوا ان لمس المره في أيام المولد ما ينتفضشي الوضوء» ولعمري انه جدير بان يقول هذا فان لديه كل حجة لو عرضها على منبر جاهم السيد امام الآلاف المحشورة فيه من شيوخ العلم والطريق وغيرهم لظلت أعناقهم لها خاضعين. ولم ينبس أحد بينت شفة في تكذيب روايتها أو بيان انها لا تقيد المطلوب على تقدير ثبوتها وما هي الاحكاية من الحكايات التي تروي عن كرامات السيد وتؤخذ مسامة سواء كان راويها عدلاً أم فاسقاً عاقلاً أم مجنوناً. وهذه من المزايا التي يميز الجماهير بها ما يؤثر عن الاولياء من العجائب والخوارق على ما يؤثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من الحكم والاحكام. وتلك الحكايات كثيرة وكلها ترجع الى شيء واحد وهو ان من يعترض على منكر يحصل في مولد السيد فلا بد أن ينكب بشكبة أو يصاب بمصيبة وقدغلا بعضهم غلوّاً كبيراً حيث زعم ان في ذلك خطراً على العقيدة وان المعارض لا يكاد يموت على الايمان وجهل القائلون بهذا والمصدقون به ان هذا الخطر من الاعتراض لا يحيق الا بهم لانهم هم الذين نقصوا السيد حيث جعلوه زعيم الفاسقين وقواد الفاجرين ورئيس العاملين على هدم الدين. (نعوذ بالله من هذا الجهل الفاضح) أما والله لقد طاشت سماءهم، وامتلخت احلامهم (انزعت عقولهم) وضل رشادهم، وعظم فسادهم، فاذا حدثهم بما ينابذ الشرع والمقل قبلوه، واذا جشتم بما يؤيد همارفضوه ولم يتقبلوه واهون ما يحكون عمن اعترض على ما يحصل في مسجد السيد أيام مولده ثم رجع الى الاقرار وانضوى الى أهل الرضى والتسليم ان رجلاً من المغرب جاء لزيارة السيد في أيام المولد فشاهد من

المنكرات ما ضاق له صدره وعظم عليه أمره فترك الزيارة وخرج مناضباً ومنكراً ولاية السيد إذ لم يتصرف بهؤلاء المصاة الذين يفتكون حرمة حماه، ويأتون الحرمات في مشهده ومغناه، فلما انتهى إلى البحربات بنطه في الماء فتأثر ذلك (أي خرج أثره) رجل خرج من الماء وقال للمغربي يا رجل قد نجست الماء فاجابه وهل ينجس البحر فقال له وهل السيد الابحر فكيف، يملكه أو ينجسه ما رأيت؟ فرجع المغربي يحدث بما رأى وقد أيقن ان الذي خرج من الماء وكله بهذا القول المراء هو السيد البدوي بعينه

وانا أروي لهم رواية صحيحة المتن والسند، فهل يقبلها منهم أحد، ام يرفضونها لانها أليق بحاسن الدين، وفيها تعظيم صحيح للاولياء والصالحين، وهي: كان بعض طلبة العلم العقلاء يحضر العلم في الجامع الاحمدي في طنطا من نحو ٣٠ سنة ولما كانت أيام المولد أراد ان يصلي مع بعض أشياخه في جامع السيد فقام الشيخ وتوضأ من ميضأة الجامع وهي متغيرة اللون والطعم والريح من النجاسة فأبى ان يأتي به تلميذه وكان جاء المسجد متوضئاً بل صرح له بالانكار وبأن صلاته مع النجاسة والوضوء بالماء النجس غير جائزة فأتى الشيخ به ولما فرغ من الصلاة قال له الشيخ لا بد ان تصاب بنكبة لا اعتراضك وانا لولا ان نفسي تعاف الشرب من ماء مجاري كنف جامع السيد لشربت منها فقال له التلميذ اذا كان السيد ولياً لله بل اذا كان مسلماً حقيقياً (وهو كذلك) فانه ينافر على الدين ويكون ما قلته انا هو المرضي عنده واذا كان غير ذلك فلا أبالي برضاه وسخطه وهذا اذا فرضنا انه رقيب ومعيّن على الاعمال يرضى لحسنها وسخط لقيحها واني اخاف

عليك أيها الأستاذ ان تصاب بلاء لاسهائتك بمراعاة الشريعة واقدامك على مخالفتها وأقول هذا مع الاسف لا حثاج مثلي الى ارشاد مثلك: وتفاوتا وفي اليوم التالي حاول التلميذ العاقل الاجتماع بشيخه حيث كان يلقاه من المسجد فلم يجدوه بعد السؤال علم انه مريض في إحدى الخيام فذهب لميادته فأتاه مشتقاً بالذثر النليظة وهو يرتعد من الحمى مع لقع الحجير واتقاد السعير حيث كان ذلك في المولد الكبير (في اغسطس) واخبره انه منذ فارقته بعد الصلاة جاء ذلك المكان فعاجلته الحمى فيه فقال له التلميذ وهالنا اذا صحیح معافى فمن الذي عوقب على الاعتراض والانكار؟ ثم نقله من خيمته واعتنى بخيمته فيا معاشر الناس ان كنتم تعتقدون ان الامراض والمصائب تأتي من لرتكاب الخطايا واقتراف المعاصي فالمعاصي والخطايا هي مآرونه وتأثونه في مسجد السيد وان كنتم تعتقدون ان الله تعالى يعاقبكم في الدنيا والآخرة على فذكر المنكر والامر بالمعروف والعمل به اذا حصل ذلك في جوار السيد فقد نبذتم دين الله تعالى وراء ظهوركم كما انكم تكبتم طريق العقل وأساطيركم التي تسمونها كرامات وتعدونها من الآيات البينات أيضاً ليس فيها على ما تدعون برهان مبین ، ولا تقوى على سلطان العقل والدين المبین ، لا سيما وهي مصارضة بحكايات اصح منها رواية وأقوى ذراية من الذين انكروا هذه المنكرات وأنتموا فاعلى هذه السيئات ولم يصابوا على ما عملوا بسوء ولا صعب عليهم العذاب ومنهم من كشف عنه السوء واكتفته النعمة بل منهم من ابتلى إثر التهاون بحقوق الشريعة الشرفة وترك الانكار على من اخل بها بالمرض كما سمعت في الحكاية الواقعة التي قصتها آتقاً فاصبروا يا أولي الابصار .

## المنار في بلاد الشام

جاءنا في رسالة خصوصية من طرابلس ان صاحب العطفة والي ولاية بيروت الجليلة اصدر أمراً الى متصرفية طرابلس بوجوب جمع العدد الثاني من جريدتنا « المنار » واعدامه فوقم عندنا الريب في شأن هذا الخبر فان المنار قد عاهد الله تعالى على خدمة الدولة والملة بالصدق والامانة في ظل أمير المؤمنين السلطان الاعظم أيده الله تعالى وخطته علمية تهذيبية من أفضل أعمالها تأليف القلوب وجمع كلمة العناصر المؤان منها جسم الامة العثمانية تحت لواء جلالة السلطان الاعظم وقد حمد مبدأه هذا جميع العقلاء والفضلاء ومحبو خير الدولة العلية . وليس في العدد الثاني منه سوى مقالة تهذيبية خلاصتها ان سعادة الامة لا تكون الا في تعميم التربية والتعليم بواسطة الشركات المالية الوطنية التي تنشئ المكاتب والمدارس وتعهدها للعقلاء والفضلاء . وهذا لا يمكن ان يشك فيه أحد فان اعداء الدولة العلية الذين يطعنون بجهل شعوبها وهمجيتهم يلقون تبعه ذلك على مولانا السلطان الاعظم مع انه باذل قصارى همته الشريفة وموجه قواه المقدسة الى ترقية معارفها فكم انشأ من المكاتب والمدارس على نفقة الجيب الهايوني الخاص (٥) لكن يستحيل ان تكفي خزينة أي ملك أمة

(٥) هذا ما كنا نعتقد اذ كنا قريبي العهد بتلك البلاد التي لا يقرأ فيها أحد

في الجرائد ولا يسمعون من الناس عن السلطان غير هذا .

عظيمة كالأمة الثمانية وعليه فلا بد لا غنىء الأمة من التآسي بملكهم  
والاقتداء بامامهم . هذا ما قاله المنار واثبت أيضاً ان تقدم الأمة  
وسعادتها لا يأتي من مداخللة الاجانب واستلامهم زمام الاحكام ولا من  
حرية الجرائد وكل هذا مما يكثّر الثرثرة به اعداء الدولة . والمنار قد  
ردّ عليهم نخدم الدولة ونصح للأمة . وفيه أيضاً مقالة تبين ان الاستعمار  
الذي يدعي الاوربيون خدمة الانسانية به لا توجد حقيقته الا في الديانة  
الاسلامية التي بينت في آية الجهاد ان الحكمة في الاذن للمسلمين بالقتال  
هو ( ١ ) اضطهاد المشركين لهم واخراجهم من ديارهم { مكة } بغير حق  
الا انهم يعبدون الله تعالى دون الاصنام و ( ٢ ) كون المدافعة تحفظ  
الاديان السماوية وتمنع من هدم البيع ( معابد النصارى ) والصلوات  
( معابد اليهود ) والمساجد { معابد المسلمين } و ( ٣ ) قيام المسلمين اذا  
مكنوا في الارض باقام الصلاة وايتاء الزكاة وتعليم الناس عمل المعروف  
وترك المنكر . وليس في ذلك العدد وراء ما ذكرنا الا اخبار مجملة عن  
الهند، وكوبا واليهود في فرنسا والسودان وبعض اخبار تلغرافية نشرتها  
جرائد الاستانة العلية وجرائد سورية فضلاً عن جرائد مصر التي لم تمنع  
من بلاد الدولة العلية . فليس بعد هذا الا احتمال ان يكون الامر صادراً  
بجمع جريدة غير جريدة المنار وذكر اسم المنار غلطاً أو ان بعض السعاة  
الحالين اراد ان يبيض وجهه بسواد الكذب فكتب للحكومة السنية ان  
في العدد الثاني من المنار ما لا ينبغي نشره وهو في هذا اما متوقع جائزة  
على عمل ضار في صورة نافع واما عدو للدولة والأمة يريد ان يعرقل عمل  
( المنار ) ( ١٢ ) ( المجلد الاول )

من يخدمها بصدق ومشرب صحيح يرجى تقمه وكان بعض العقلاء في بلاد الشام فطن الى ان مثل هذا العمل الشريف لا بد ان يعرض له عثرات وتقام في طريقه عقبات قد جاءنا في البريد الاخير كتاب من بعض فضلاء الاسراء في تلك البلاد يقول فيه ما نصه بالحرف

«اعلمت على العدد الاول والثاني من جريدتكم النراء فوجدتها واهم الله من أحسن الجرائد لجهة وانبلها مقصداً، واسماها غاية، وأحمدتها حديثاً، وأفصحها لساناً، وأكثرها بياناً، وظهر لي ان وراءها رأياً صائباً، وفكراً ناعماً، وعلماً واسماً، وحكمة بالغة، ونظراً دقيقاً، وقد راق في عيني انصاحا عن مواضع الداء ومواطن الخلل بما ليس معه زيادة لمستزيد، أو انتقاد لمستقد أو استفهام لمستفيد، مما جعلنا نوطد الآمال على انتفاع الامة بها انتفاعاً عظيماً، واهتدانا بهديها نهجاً قوياً وصراطاً مستقيماً، سائلين المولى لكم التوفيق والثبات في هذا الطريق وان يقبها شر الحاسد وكيد المنسدين الذين يرمونها بالثرهات و يقيمون في سبيلها العقبات» اهـ

وعندنا من قبيل هذه الشهادة في المنار شهادات كثيرة. فإذا كانت الخطة التي ذكرناها وذكرنا نموذج شهادة العقلاء والفضلاء لها خطة ضرر وعداء فما هي الخطة النافعة التي يجب اتباعها في خدمة الدولة والامة؟ ليفدنا عنها الطاعنون، ونحن لهم شاكرون، والا فليمنعوا في التبصر والانتقاد قبل رفعه الى أولياء الامور لئلا يقعوا في ايذاء الابرياء والاساءة الى المحسنين. ونحن نقول لا بأس بالمراقبة على الجرائد التي تشوش الافكار وتشر ما لا يليق بحالة الامة نشره لكن نرجو من أولياء الامور ان ينفطوا بهذا الامر جماعة من أهل الفضل والصدق والاستقامة ليعطوا كل شيء حقه وبالله التوفيق



## الشرقين

« الأدنى والأقصى »

ان زل بالجل منسم فهو الى الارض صار نهوضه متعسراً تضعف قوائمه، وقد ينكسر له في سقوطه عضو فلا يبقى لدائه دواء غير سكين الجزارة. وهذا الذي جرى للصين من حين ان زلت بها قدمها في حربها مع اليابان. وقد سقطت قبلها بروسيا تحت ضربات نابوليون وفرنسا تحت سيوف الالمان الا انها نهضتا نهوض الجياد من عثراتها لما في جسم الامتين من الحياة الادبية أما الصين فبيات ان يتسنى لها النهوض خلوها من تلك الحياة

ما صمرت الصين هذا العمر الطويل الا بانغلاق أبوابها دون أوروبا واجتنابها مخاطة الأوربيين حتى قد كان في شرائعها ان الصيني الذي يخرج منها لا يعود اليها على ان هذا الانغلاق الذي كان سبب حياتها فيما مضى يكاد يكون سبب موتها في هذا الزمان فان السبب الكلي في هجوم أوروبا عليها هو فتحها للتجارة والصناعة الأوروبية. فلو ان الصين انفتحت من تلقاء نفسها واقتبست فضائل التمدن الحديث نابذة رذائله وسارت سيرة الدول المتقدمة في طريق العمران لكفت نفسها شر الوقوع في أيدي الامم الأوروبية ولكانت بحالة ما من مئات الملايين من السكان مرهوبة الجانب عزيزة المكان.

ومجدد بسائر الامم الشرقية ان ترى العبرة في غيرها فتمتبر. فان القرب زاحف بقوة وشدة على الشرق فان لم يجارهِ الشرق ويقابله بعزم وطيد وبأس شديد صار لقمة في فيه وباتت خيراته مطعماً لبيه.

وأول أمة شرقية أدركت هذه الحكمة الدولة العلية والامة اليابانية .  
أما اليابان فذ بان لها خطر الوقوع في يد الغرب نهاقت على اقتباس تمدنه  
لمدافمة بسلاحه فامضى عليها زهاء ٥٠ أو ٦٠ عاماً حتى اقتعدت في المجد  
مقعداً قصياً واصابت وساداً مثنياً . واصبحت وهي لا تخشى للغربيين بأساً  
ولا ترهب لهم بطشاً

وأما الدولة العلية أيدها الله فقد أخذت تنحو هذا النحو واندفعت  
الى اقتباس فضائل التمدن المصري رغبة في الوصول الى وسائل القوة  
والسعادة . فانشأت دور الفنون والعلوم والمكاتب في كل جهات المملكة  
والمستشفيات وملاجىء المعجزة وانصرفت الى الاهتمام بالزراعة والصناعة  
ولا تزال تسمى في تلك الحلة سعيًا حميداً

وقد تجرأ بعض الكتاب على تشبيه الشرق الاقصى بالشرق الادنى  
وهو تشبيه يدفعه عقلاء الغربيين أنفسهم ووجه الشبه عندهم ان في الشرقين  
خللاً واحداً والدول راغبات في التهامهما رغبة واحدة .

نقول أما رغبة الدول فما لا يجب البحث فيها وهن قد يرغبن في تناول  
النجم اذا استطعن اليه سبيلاً وأما الوجه الثاني فما يقتضي دقة النظر وامعان الفكر  
الصين أمة قديمة مغالقة لا يعلم عنها ما هو كاف للحكم عليها فقد يكون  
في باطن تلك الولايات الشاسعة المغلقة قوة وبأس وحياة وقد يكون فيها  
عفن وظلمة وانحطاط شنيع غير انه قياساً على بلدانها المفتوحة لا نظير  
بلدانها المغلقة أصلح حالاً وأنتم بالا وبياناً لحال البلدان المفتوحة حسبنا ان  
نقول ان المانيا احتلت كياوتشو بلا حرب ولا نزاع ولما نزلت الجنود  
الالمانية الى المدينة أختلها الجنود الصينية على القور خارجة منها بخوف

وهلع خروج النعم من صيرها فأين هؤلاء من أبطال ملونا ودوموكو .  
 أين تلك الشعوب الجاهلة البليدة من هذه الأمم المتعددة الصاعدة في  
 صراقي التمدن في الشرق الأدنى تحت اكناف الدولة العثمانية . زر بيروت  
 وأزمير والاستانة الا ترى نفسك في بلاد متعدنة . ان أمم الشرق الأدنى  
 خارجة من ظلمة الماضي خروج الزهور من اكمامها وما يشبهها بالشرق  
 الاقصى الاكل من يريد ان يتمحل عذراً لا طماعه فيها

والخلاصة ان الشرق الاقصى لا يشبه الشرق الأدنى كما ذهب اليه  
 بعض كتاب الغرب ونقله عنهم بعض كتابنا . ونحسب اهانة للامة التركية  
 والمصرية والسورية والعربية تشبيههن بالامة الصينية . وكفى فارقاً بين  
 الأدنى والاقصى كون الاول مستيقظاً عاملاً على اقتباس التمدن الحديث  
 مجارة لمقتضيات العصر وعنده من القوة ما يقاوم به اخصامه والثاني نائماً  
 يبلادة وكسل فوق فوهة الهاوية

(ف)



## منكرات الموالد (\*)

ألمنا في العدد الماضي من جريدتنا الى كثير من البدع والمنكرات التي  
 تحصل في المسجد الاحمدي في طنطا في ابان الموسم الذي يسمونه مولد  
 السيد اتينا عليها في عرض القول واطواء الكلام واننا نعد منها الآن  
 ما يعن لنا نشره سرداً مع اجمال من الشرح ثم نبعث في ازالته فنقول

(\*) نشرت في فائة العدد السادس الذي صدر في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ هـ

(الاول) من تلك المنكرات ابطال قراءة العلم واغادة المتعلمين تخلي المسجد  
تلك الجميات التي شرحنا بعض حالتها بحيث يصح ان يقال لقاعلي ذلك  
باختيارهم « أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير » (٢) ترك صلاة  
الجماعة الراجعة التي يحضرها أهلها الموابظون عليها في ذلك المسجد ، نعم ان  
تلك الجميات يتخللها بعض صلوات تقام بين عزف المازفين وصراخ الصارخين  
ومدافعة المارين الى غير ذلك مما يخرجها عن صورتها الشرعية الكاملة (٣)  
التشويش على المصلين بدق الطبول والدخول والنفخ بالشبابات والمزامير  
وصراخ المستصرخين بالسيد ( قدس سره العزيز ) وصياح المنادين له  
وجلبة الاكرين وضوضاء الوفود والجموع الذين يموج بعضهم في بعض  
ومرور الجمل التغير بين يدي المصلي حتى لا يدري ماذا يعمل (٤) الصلاة  
الى قبر السيد ( رضي الله تعالى عنه ) الذي يلجى اليه الازدحام مع الجهل  
نعم ان هذه البدعة السيئة لا تختص بأيام الموالد ولكنها تزيد فيها وازالتها  
من أم مهمات الدين فقد فارق رسول الله صلى الله عليه وسلم الدنيا وهو  
يحذر منها ويبين ان الله تعالى لمن الذين اتخذوا قبور انبيائهم مساجد  
من الامم السالفة كما ثبت في الاحاديث الصحيحة (٥) الطواف بقبر السيد  
( رحمه الله تعالى ) كما يطاف بالكعبة سواء بسواء ، وتمثيل هيئة أي عبادة  
مشروعة منهى عنه كما هو معروف في الفقه والزيارة لا تتوقف على هذا  
الطواف (٦) تقبيل اعقاب المقصورة التي فيها قبر السيد ( سقى الله لحده )  
وليس تقصه والتمسح به وتقبيله « وكل ذلك بدع منكرة انما يفتلها الجمال »  
كما قال السبكي وغيره من الاعلام (٧) طلب الحوائج والمصالح من السيد  
( تغمده الله تعالى برحمته ) ينادونه بصريح القول يا سيد اشف مررضي

يا أبا فراج فرج كرتي يا شيخ العرب تصرف بعدوي : الى غير ذلك من  
المهبات التي تعرض للناس ومنها ما لا ينبغي ذكره ومن عجيب أمر هؤلاء  
الجهلاء انهم يشتهضون همه السيد ويتقربون اليه لقضاء مصالحهم بالدرهم  
فقد وضع بجانب القبر صندوق كبير مخروق سطحه خرقاً مستطيلاً بحيث  
يلقى منه كل نوع من النقود المتداولة، ويندور أخرى تحار العقول في فهمها  
وفي سفاهة من يندرها ويتقرب بها . منها ان المرأة تنذر ان تلبس لبوس  
الرجال وتركب فرساً وتطوف بالاسواق والشوارع الفاصة بالناس في  
يوم المولد وكذلك يفعلن . ترى كثيرات متبرولات بالسراويل الرسمي  
( البنطلون ) ومرتديات بالكساء المعروف ( بالبالكو ) ومتلفعات فوق  
( الطربوش ) بمنديل من النوع الذي يسمى ( الشال ) وراكبات على  
الخيول بين الجموع والوفود ومنهن من تنذر الوقوف مع الذاكرين في  
الحلقات وغير ذلك مما يستحي من ذكره . ومن سفاهة المعتقدين من  
يتغوث ويستنصر بالسيد مدلاً عليه بالفاظ البذاء والمجبر والتهديد والوعيد  
لا سيما اذا طلب منه حاجته بلطف ورفق ولم تقض عن قريب . ولا سبيل  
الي حصر وسائلهم الجاهلية ومقاصدهم الجاهلية كما لا سبيل الى تعميم الحكم  
على مذورهم المالية بالفساد . لعدم امكان استقراء جميع الافراد . ولكن  
كلامنا في المنكرات الظاهرة للعيان . التي لا ينكرها ولا الميان . ( ٨ )  
تقدير المسجد وتنجيسته لا سيما من الاطفال الصغار الذين يكون المسجد  
ملعبهم ومبيتهم وقد نص بعض الفقهاء على ان تنجيس المسجد ردة ومروق  
من الدين ولعله محمول على ما اذا قصد به الاهانة ومهما كان من أمر  
الحكم بالكفر والمروق . فلا خلاف في المصيان والفسوق يشترك فيه

أولياء الولدان وأولياء الشيطان الذين يفسون مجالسهم في العشي والابكار ،  
ويستبدلون الاقرار بالانكار (٩) تمكين الاحداث والمتوهين من تبوء  
المسجد والتمكن منه وقد جاء في الحديث الصحيح « جنبوا مساجدكم  
صبيانكم ومجانينكم (١٠) اختلاط النساء بالرجال في كل نوع من أنواع  
الاجتماع حتى في النوم وما يسمونه الذكر . تبصر النساء في الليل مضطجعات  
على جنوبهن ومستلقيات على ظهورهن يتغلغلن كثير من الرجال ( اللهم  
انهن مستترات ) وتتخطاهن جموع الوفود الذين يردون المسجد ذهاباً  
واياباً . وتراهن في الذكر قائلات قاعدات . وان شئت قلت متثنيات  
أوراقصات . ومنهن من يأخذها اضطراب وارتياف وانتفاض وقشعريره  
كما يحدث للمحموم والمصروع . رأيت ( شيخة ) منهن تضرب جميع  
اعضائها وتخبط تخبط من أخذته نوبة عصبية وقد أمسك بها ثلاث كيلا  
تقع على الارض واحدق بها الناس والمسكات بها مردهيات معجبات ،  
قريرات المين باقبال الناس على هذه الاسرار والكرامات ، وربما كانت  
المرأة مصابة بالهستيريا وجاءتها النوبة في المسجد وربما كان كل ذلك عملاً  
وتصنعاً . ( وأما كرامة الله لا وليائه فهي أجل من هذا الهزل والجنون  
الذي لا ينخدع به الا الجاهلون ) ( ١١ ) العزف والتطريب في الذكر  
بضرب الدفوف والطبول والنفخ في الشبابات والمزامير وقرع الصنوج  
وغيرها الى ما يلتحق بذلك من الاغاني الغرامية ( ١٢ ) إحياء ما أماته  
دين الاسلام من المكاء والتصدية الذي كان في عهد الجاهلية قال تعالى  
« وما كان صلاتهم عند البيت الامكاء وتصدية فذوقوا العذاب بما كنتم  
تكفرون » تراهم يصفقون في الذكر وينفخون ويصفرون ( ١٣ ) المرافقة

والتكهن (الاخبار عن شؤون الانسان الخفية الماضية والمستقبلية) يتصدى  
لذلك افراد من الشيوخ والشيخات فيقولون بكلامهم القن بين الناس والعداوة  
والبغضاء بين الاقارب والاصدقاء لما يأتون به من العبارات المجملية والكلمات  
المبهمة التي تذهب النفس بتأويلها كل مذهب ويسهل على معتقدها حملها  
على شؤونها وأحواله في كل زمان ومكان . ذلك انهم يقولون للمستنبي  
ان لك عدوا من أهلك طويل القامة ، وفي بدنه علامة ، يهيء لك  
المهالك ، ويوعر امامك المسالك \* ان الذي سرق متاعك رجل أسمر  
اللون ، واسع العينين ، نحيل القوام ، قليل الكلام \* سوف تقبل عليك  
السعادة ويصدها عنك جماعة يظهرون ودك ، ولا يحفظون عهدك ، تصدقهم  
وهم كاذبون ، وتأمنهم وهم خائنون ، وأمثال هذه الجمل التي تثير رواكداً وهاماً  
وتبعث على سوء الظن بالابرار ، وتوقظ عين التفتة بين الاهلين والجيران وتمثل  
الاصدقاء الابرار ، بصور الاعداء الاشرار ، ولا تسئل عن عاقبة الجاهلين  
(١٤) الدجل والتمويه بادعاء الولاية الذي قال فيه بعض العارفين  
انه يورث سوء الخاتمة والعياذ بالله تعالى ويتبع هذا المنكر منكرات منها  
(١٥) التعويد والتنجيس (تعليق خرق أو عظام نجسة للوقاية من الجن)  
يخدع الناس هؤلاء المموذون المنجسون بنائمات وتعاويد وتنجيس يوهونهم  
انها تجعل العاقر ولوداء ، والعقيم منتجاً ، وتقي من الجن والشياطين وتحفظ  
من كيد العادين والظالمين ، وتمنع الحرث والنسل من الجوائح السماوية ،  
والهوام الارضية . وتجذب قلب المعشوق الى العاشق ، وتفر به عن صحبة  
العدول المماذق ، وتشفي من الامراض المزمنة ، والادواء المستحكمة الخ الخ

ومنها (١٦) تشويه الخلقة ولباس الشبهة وقد ألمنا بشرحه في مقالة المدد السابق ومنها (١٧) أكل أموال الناس بالباطل فلهم انما يأكلون بدينهم وقد فصل الامام التزالي القول في حظر هذا الامر احسن تفصيل (١٨) مسن الرجال . وفنوك النساء (أي مجونهما) وما هو الا مداعبة وملاعبة . وهجر وبذاء يتعاماه المتدين ويأباه كل مهذب وقد أشرنا الى شيء من ذلك في المدد السابق (١٩) البيع في المسجد : يباع فيه الاكل واللبوس من نسيج واكسية والكتب والسبع والامشاط والاعطار وأنواع من الادوية وغير ذلك . ويرون انما يشتري من المسجد له فضيلة وبركة . وبعض العلماء لا يحرم البيع في المسجد اذا وقع عرضاً ونادراً ولم يشغل المصلين ولم يضيق المسجد ولم يكن فيه امتحان له بجملة كالحائوت . وأظن انه لا يبيحه أحد بالصورة التي تحصل الآن في الجامع الاحمدي (٢٠) الاتفاق من مال الوقف على اضاءة المسجد الليل كله لاجل هذه الاعمال المزوج حلالها بحرامها والقالب قبها على حسنها . وربما كانت هذه النفقات من النذور أو بعضها من الوقف وبعضها من النذر . ومهما كانت هذه الاعمال عظيمة وواجبة المنع فالوقف والنذر عليها غير صحيحة من هذا ما ذكرناه الآن مما علق بهتمنا من منكرات الموالد وهو أشدها نكراً ومن هذه المنكرات ما يحصل في غير أيام الموالد لكنه يزيد فيها . ونحن انما تنكر الافعال المخالفة لهدى الدين لا الموالد نفسها لان المولد عبارة عن اجتماع الناس من ارجاء القطر وأنحاءه في بقعة واحدة لاهل خصوصية . والاجتماع له فرائد مادية وأدوية لا تنكر بل ليست المدنية الا الاجتماع للعارف والتألف والتعاون على الاعمال النافعة للامة . ومجتبى في المنكرات بمناسبة



الموالد إنما هو الكثرة فيها . ونسك الآن عن الخوض في فوائد هذه المجتمعات التجارية والادبية حتى نقف عليها بالاختبار في المولد الكبير ان امهتنا الزمان ونطلب الآن من علماء الشريعة وانصار الدين ان يوجهوا انظارهم الشريفة لابطال هذه البدع والمنكرات ويتصرفوا للدين الذي ائتمنوا عليه فانهم هم المسؤولون عن ذلك عند الله تعالى ولا ينبغي عنهم التأفف في بيوتهم والحوقة والاسترجاع في زوايا خلواتهم والتبرؤ من الحول والقوة اذا طلب منهم السعي والسمل فان لهم بالله قوة على تلافي ذلك كله فقد أعطاهم سلطة روحية على شعب عظيم هو أشد الشعوب خضوعاً وانقياداً الى رؤسائه وبذلك كان أعظم الشعوب قابلية للتربية والتهديب

ان سكوت العلماء في مصر على هذه الطامات الكبرى مع بروزها بالصيغة الدينية لما يقع في الدهشة والعجب . يقررون في دروسهم انه يكره المواظبة على بعض السنن والمستحبات لئلا تتوهم العامة انها واجبة (ولو اعتقدوها واجبة مازادتهم الا ايماناً) ولا يبالون باعتقاد العامة ان تلك البدع والمنكرات من الدين مع ان في استئصال بعضها ردة ومروقاً منه . اذا هان على بعض المتسمين بسمة العلماء الذين لم يرسخ علم الدين في قلوبهم ولم يملك القرآن لغة قوسهم أن يهاون في شؤون هذه المنكرات بحيث ينشئ مجالسها ويهني المتفرقين لها (وهم الذين ندنا بهم في المقالة السابقة) فلا رتاب في ان الراسخين في العلم يتعلمون من اجترار الامة لهذه السيئات كما يتعلم السليم ويودون أن تلعن عنها . لكنهم يظنون ان هذه الماديات رسخت بكرور السنين فلا ينجع في الآتين بها وعظ واعظ ولا تنبيه منه . وهذا هو السبب في سكوتهم وسكونهم لا الرضى

والتسليم أو الخوف من تصرف السيد (قدس الله روحه) فيهم اذا  
انتصروا للدين وتواصوا بالحق وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر .  
بخلاف الذين يشاركون العامة في أوهاهما ويشايعونها على أفعالها وهم  
الذين أطلقنا القول في العدد الماضي بالانتقاد عليهم

والذي نستلمت<sup>(١)</sup> إليه انظار هذا الفريق من العلماء الذين وصفهم الله  
تعالى بخشيته أن يسلكوا في ابطال هذه البدع والمنكرات طريقين  
اثنين أحدهما قريب والآخر بعيد ولا بد منهما كليهما ، فاما الطريق  
القريب فهو أن تؤلف لجنة برئاسة الاستاذ الاكبر مفتي الاسلام وشيخ  
الجامع الازهر ويدعى اليها الاستاذ الكبير شيخ الجامع الاحمدي وتقر  
على ما يظهر لها بعد المذاكرة أنه أقرب الوسائل لمنع كل ما يخالف  
الشرع ويخل بالآداب الاسلامية في المسجد الاحمدي ولو أدى ذلك الى  
اقتضائه في أيام المولد الا في وقت الصلاة مع مراعاة الحكم الشرعي في  
ذلك وعندنا ان انجح الذرائع لا يبطال ما ذكر ان ينشر قبل المولد بايام (اعلان)  
في الجرائد يصرح فيه بمنع الناس من كل ما اعتادوا فعله في المسجد الا الصلاة  
وان شيخ الجامع يقيم على أبوابه خفراء يمنعون النساء والاطفال  
والباعة والمشعوذين وأصحاب المعارف من الدخول اليه ومن كل عمل غير  
مشروع فيه . يفصلون ذلك في الاعلان بحيث يفي بالغرض ثم ينفذون  
ذلك فعلاً في أيام المولد . ولا شك ان شيخ الجامع اذا طالب من الحكومة  
نفرًا من الاعوان والشرط لاجل هذا العمل الشريف فان الحكومة تجيب  
طلبه لا سيما اذا كان يطلب عن قرار لجنة العلماء أو كان الطالب من اللجنة

(١) لم نسمع هذه الصيغة زورده عن رأيه (كضرب) صرفه

نفسها . وأما طلب إبطال الموالد بالكلية فربما لا تجيب الحكومة طلب الشيخ أو العلماء فيه لأنه ليس من الأمور الدينية المنوطة بهم بخلاف ما يحصل في المسجد

وأما الطريق البعيد فهو طريق الوعظ والتعليم وهو الإصلاح الحقيقي الذي يجب الاجتهاد به من كل من له غيرة على الأمة والدين وهذا الطريق يتشعب منه ثلاثة شعاب وهي (١) الخطابة (٢) تدريس علم الاخلاق والآداب الدينية الصحيحة (٣) التصوف أو الارشاد المنوط بأهل الطريق . وكل شعب من هذه الشعاب ركن عظيم لسعادة الأمة في الدين والدنيا . وقد أهمل الاعتناء بها في كل البلاد الاسلامية فآل الامر بالمسلمين الى ما نرى . وسنتكلم عليها في العدد الآتي كلاماً موجزاً يتعلق بحالة الموالد . ونودع الخوض فيها من سائر الوجوه للفرص المناسبة وبالله التوفيق



## خدمة جديدة على العربية

١

كان من مقتضى ناموس الارتقاء ان تبلغ اللغة العربية الشأوا الاعلى من التقدم بعد ظهور الاسلام لكن هذه اللغة لم تخط مع تقدم الاسلام الا بعض خطوات، حتى اعتورتها العثرات، واتابتها الصدمات، ولولا ان الله تعالى قيض لها قوماً من الاخيار تداركوا الخرق قبل اتساعه لحيت رسومها، وطمست حدودها، ولم يبق منها الا ما بقي من بعض لغات الامم البائدة كالكلدانيين والاشوريين ولكن علماء المسلمين مع عنايتهم الكبرى في علوم اللغة واشغالهم بها عن علوم كثيرة كانوا في حاجة الى التوسع

فيها لم يتنبهوا في أكثر عصورهم للطريقة المثلى في التعليم التي تحفظ ملكتها في الالسنه وتجري في ميدانها فرسان الاقلام فخرجوا بالعلوم العربية عن الغرض منها وسلكوا في قواعدها ومسائلها مسلك العلوم النظرية من التليل والتدقيق حتى صار تحصيل ملكة هذه العلوم غير تحصيل ملكة اللغة في القول والكتابة ثم اعتاصت الكتب المؤلفة فيها على الافهام لدقتها التي اشرنا اليها وللإيجاز المخل في متونها والخلط في شروحاتها وحواشيتها بين الفنون وكثرة الآراء التي ليست من الفن في شيء . قال الامر الى قلة الطالبين لها ثم الى قلة من يحصل ملكة الفن من هؤلاء الطالبين بل صار قصارى ما يصل اليه الطالب ان يحصل ملكة الفهم في كتبها وعند ذلك يسوئها إما أو علامة في العربية ( صاحب كراس ) واذا اتفق لاحد تحصيل ملكة الفن فان ذلك لا يفيد في تقويم لسانه بالكلام العربي الفصيح ولا يقتدر معه على الكتابة العربية البليغة لان ملكة هذه الفنون لا بد في الحصول عليها من سلوك طريق آخر كما ألمعنا . ولقد تنبه جماعة من عقلاء هذا المصروف فخللوا الى احياء اللغة التي بئس الجماهير من احيائها وذلك باصلاح كتب الفنون وطريقة التعليم ( اللتين صارتا عتبة في طريق العربية ) وبالتنبية على الطريقة التي تطبع ملكة اللغة في النفوس بحيث تقتدر على الاتيان بالكلام العربي الصحيح من غير روية ولا تكلف . لكن الدهماء من ابناء اهل هذا اللسان لم يلتفتوا الى هذا الاصلاح بل منهم من يستنكره ذهاباً مع العادة أو ترفهاً واستكفافاً من الاستفادة . والساعون في امارة هذه اللغة الشريفة يجدون في سيرهم ، نابتون في جهادهم ، يقيمون المقبات ، ويوالون الصدمات ، والضمة الجديدة التي اشرنا اليها

في عنوان هذه المقالة هي احياء اللغة العامية المصرية بمجملها لغة كتابة، لكن أنصري بماذا تكتب ؟ تكتب بحروف إفرنجية اخترعت لها والهمة مبدولة في نشر ذلك وتطعيم للمصريين .

لحقني على اللغة العربية المقدسة . ألم يكفها تحقيراً وامتهاناً أن المصريين ينشئون الجرائد باللغة العامية ؟ كان في الأمل أن كثرة الجرائد باللغة الصحيحة تكون من أنجح وسائل احيائها فقامت جريدة « الحمارة » « واللجام » « والغزالة » « والشيطان » تعارض الاسلام والمقتطف والحلال والثويد والاهرام والنار بل سقطت مجلة البيان القصيدة ونهضت الحمارة باللجام (واخجلناه) ألم يكفها هذا حتى قام جماعة يسعون لتعميم تعليم اللغة العامية بحروف إفرنجية يقربون بها المصريين الى تناول لغاتهم من حيث يشعرون عن لغة علومهم ودينهم التي فيها عزم وشرفهم

ومما يضعك الشكلي ويكي المستيأس الذي جاءته البشري قول صاحب الكراسة في بيان فوائد هذه الحروف « والذين يرتأون استحالة هذه الحروف الجديدة لكتابة اللغة المصرية العامة التي يتكلمها سكان مصر على اختلاف طبقاتهم يحسبون أن نتيجة ذلك ستكون خيراً عظيماً على القطر المصري » وقوله بمديانها « ونتيجة ذلك كله جعل الأمة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متعددة الكلمة » فليت شعري ماهي العلوم والآداب المودعة في هذه اللغة العامية التي ينتج حفظها في الكتابة الإفرنجية هذه العزة والمنعة ويعتصم بها هذا الاتحاد في الكلمة ومع من يكون هذا الاتحاد هل هو مع سائر اخوان المصريين في اللغة من الحجازيين والسوريين والمصريين والمرايين أم مع غيرهم ؟؟؟

من أعطى هذه الخلافة بعض حقها من النظر تجلى له ان أهل هذا الاختلاب يستقدون فينا الجنون والاختبال واننا فقدنا الادراك والشعور بوجوه المنافع والمضار فلا تفرق بين الخير والشر ولا نميز بين الاصلاح والافساد . فان الفوائث التي ابرزها صاحب الكراسة في صورة الفوائد لا يمكن ان ينخدع بها عاقل مهما كانت مموهة الظاهر . وهي أربع أشير اليها هنا اجمالاً ثم أفصل الكلام في المناقشة عليها تفصيلاً في العدد التالي ان شاء الله تعالى . وهي (١) تسهيل التجارة (٢) تعميم التعليم (٣) حفظ اللغة العربية (العامة) ولم ينجل مؤلف الكراسة عند ذكر هذه الفائدة من بيان ان اللغة العربية الصحيحة آخذة في الاضمحلال بتعلم اللغة الانكليزية واللغة الفرنسية وانه ينبغي الاعتياض عنها بلغة العامة . (٤) قلة نفقات الطبع وتوحيد اللسان بين الوطنيين والاجانب وان ذلك مما يقوي الوطنية (انتهت الفوائد) وأنت ترى انه ألحق بالفائدة الرابعة فائدة أخرى أهم منها ولعله انما عددها فائدة واحدة وجعل توحيد اللسان وقوة الوطنية تابعا لقلة نفقات الطبع مع عدم المناسبة بينهما - لشدة ظهور الخلافة والخديعة في دعواه قوة الوطنية بتوحيد اللسان العامي بين الاوربي والمصري . وأي شيء يكون أوضح من بطلان دعوى من يدعي ان الشمس مظلمة ، والطاعون الجارف نعمة ، والمسل قوي المرارة ، والخنظل شديد الحلاوة

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيعنى العالمون عن الضياء  
واذا صح هذا التعليل فانا نشكر لحضرة المختبر اعتقاده انه  
ربما يوجد عند البعض منا قليل من الفهم والتمييز يفتن به بخلافته هذه  
فاوردها في عرض القول وأخريات الكلام

## خبر واعتبار

جاء في باب المسائل من مجلة المقتطف المفيدة (جزء ٤ مجلد ٢٢) الصادرة في غرة ابريل الجاري سؤال وجواب فيما تحدثت به جرائد العالمين من اجلاء اليهود عن الممالك التي تضطهدهم ومهاجرتهم الى فلسطين فرأينا ان نبين ذلك للقراء ونذيله بما يعين لنا بشأنه من التنبيهات الموجبة لليقظة والاعتبار وها هو بحروفه :

(س) فرنكفوت على نهر الماين : ا. س. جودا . لا بد من انكم سمعتم عن الحركة التي حدثت فجأة منذ ستة أشهر بين اليهود في بلاد النمسا والمانيا وانسكترا وأميركا وهي المعروفة باسم الصهيونية . ويظهر من الجرائد الاوروبية ان غاية الصيونييين انشاء مساكن في فلسطين لليهود المضطهدين في روسيا وبلغاريا ورومانيا وبلاد القرس والمغرب وذلك باذن الدولة العلية وكفالة الدول الاوربية وتحت حمايتهم . ومرادهم تعمير اراضي فلسطين بالفلاحة والصناعة فيعيشون آمنين في ظل الحضرة الشاهانية ويقل عدد الفقراء في أوروبا وتتسع اسباب التجارة بين الشرق والغرب . وقد اسهبت الجرائد الشهيرة كالتيمس والدايلي كرونكل والديلي تلغراف واشهر جرائد النمسا في استحسان هذا الرأي وقالت انه قريب المنال لان الدولة العثمانية ترغب في عمار بلادها والدول الاوربية لا تمنع فقراء اليهود من ترك بلادهم والانتقال الى البلدان الشرقية لكي ينشروا فيها المعارف ويوسعوا التجارة والصناعة لاسيما وان اليهود قد اشتهروا بولائهم للدول

التي تحميم وتحسن اليهم فتجد الدولة العثمانية منهم كل ولاء وامانة . وأريد ان أعلم من المقتطف هل اعتفت الجرائد العربية في مصر وسورية بهذا الامر وما ورائكم في امكان اجرائه

(ج) لا يظهر لنا مما نطالع من الجرائد العربية أنها اعتفت بهذا الامر اعتناء خاصاً وإنما ذكره بعضها مع سائر الاخبار التي يذكرها . واليهود الذين أتوا فلسطين حتى الآن أهل صناعة وتجارة كما يقولون وقد اقلعوا فيها وقبضوا على أكثر فروع التجارة والبيع والشراء وإذا زاد عدم قبضوا على كل موارد التجارة واساليب الصناعة أما الفلاحة فلا نظن انهم يعكفون عليها لانهم ليسوا أهل فلاحة في بلاد من البلدان التي هم منتشرون فيها . وقد صار كل شيء ممكناً لأهل المال فلا يستحيل عليهم أمر اذا بادروهم وعقدوا النية عليه فإذا حق اغنياء اليهود في أوروبا على ابتياع الجانب الاكبر من أراضي فلسطين ونقل اخوانهم الفقراء اليها لم يتعذر عليهم ذلك ولم يتعذر على هؤلاء الفقراء ان يمشوا في فلسطين بالراحة والرخاء لان الأرض وسيمة وخيراتها كثرة وكانت تموزا اضعاف اضعاف سكانها الحاليين ولكن بين ما يمكن الانسان وما يقدم عليه بونا شامساً فان الناس اذا عملوا اعمالهم عن اختيار لا عن اضطرار جروا في الطرق التي يلاقون فيها اقل المقاومات واغنياء اليهود لا يرون أنفسهم مضطرين الى نقل اخوتهم الى فلسطين ولا هذا النقل من الهبات الهيئات نعم انه تقوم بينهم احياناً أناس محسنون أهل غيرة وحمية كالبارون هرش فينتفون النفقات الطائلة على نقل جماهير كبيرة من اخوانهم الى بلاد يتأخونها لهم ويسكنونهم فيها ولكن ذلك نادراً ونقل اليهود الى فلسطين وابتياع الأرض



من الحكومة ومن اصحابها اصعب من قلمهم الى ارجعتين ولذلك نستبعد نجاح الصهيونيين ونحسب ان السعي لدى حكومات روسيا ورومانيا والبلغار في اصلاح شأن اليهود فيها اقرب مثلاً لاسيا وان طلب كفالة الدول الاوربية وحمايتهم لليهود الذين يراد قلمهم الى فلسطين عقبة كبيرة في سبيل هذا الغرض لان الدولة العثمانية لا ترضى به اه بحروفه

(المادة ١٠٨) قد أوردنا هذه المسألة اعدة فوائده (١) ان المضطهدين في جميع ممالك الارض يرغبون الجلاء الى بلاد الدولة العلية ليكونوا في مأمن من الظلم والاضطهاد في ظل الحضرة السلطانية الظليل . وما ذلك الا لاعتقادهم انه ليس في بلاد الدولة من القلوي في التعصب وايذاء المخالف ما في سائر الممالك التي يرغبون الجلاء عنها كروسيا وبلغاريا والتي لا يودون الجلاء اليها كبقية ممالك أوربا ولا التغات لقول القائل تحت حماية أوربا لا تنازى جميع اليهود في بلاد الدولة العلية سواء لا يرون فيها ثورة ولا شغباً ، ولا ينعون حرقة ولا كسبا ، ودانية عليهم ظلالها ، ومساوية بينهم احكامها ، نعم ان المرجع لاختيار اليهود فلسطين كونها بلاداً مقدسة وموضع آمال منتظرة . ولكن الامن والراحة شرط للاختيار (٢) توجيه الانظار وتحويل الافكار الى ما فيها من مطارحات الجرائد ومداولات الساسة في أوربا بشأن تمير فقراء اليهود لبلاد فلسطين وبث المعارف وتوسيع التجارة والصناعة في ربوعها لعل أهل بلادنا يجيش في نفوسهم مراجل الغيرة فتدفع الى طلب ما توقفت عليه سعادة اوطانهم من علم وعمل ولا شك انهم لا يعدمون عند الطلب رشاداً (٣) ايقاظ قوم قد رزوا بالجنول وكاد يصعب الاهول واستغاثهم الى الروابط المحكمة بين اليهود مع قهرهم

في الممالك وتشنتهم في الاقطار وكيف يمدون سواعدهم لمساعدة اخواتهم ومعاونة قومهم من وراء البحار وشعوف الجبال . ولم يصدم تنائي الديار، عن المواصلات في الافكار، والتعاون بالدرهم والدينار ، الذي يحقق به كل أمل، ويناط به كل عمل ..

فيا أيها القائمون بالحقول أقتنعوا رؤسكم ( ارفعوها ) وحدقوا ابصاركم وانظروا ماذا تفعل الشعوب والامم . اصيخوا لما تتحدث به العوالم عنكم . أرضون ان يسجل في جرائد جميع الدول ان فقراء اضعف الشعوب الذين تافظهم جميع الحكومات من بلادها من العلم والمعرفة باساليب العمران وطرقه بحيث يقدر على امتلاك بلادكم واستثمارها وجعل أربابها اجراء واغنيائها فقراء .... تفكروا في هذه المسألة واجعلوها موضوع محاورتكم لتبينوا هل هي حق أم باطلة صادقة أم كاذبة ثم اذاتين لكم انكم مقصرون في حقوق أوطانكم وخدمة أمتكم وملتكم فانظروا وتأملوا وتفكروا وتذاكروا وتحاوروا وتناظروا في مثل هذا الأمر فهو اخلاق بالنظر من اختلاق المايب، واتحال المثالب، والصاقيها بالبراء، وأخرى بالمحاوره من التدفع والتجني على اخوانكم فان في الخير شغلاً عن الشر، وفي الجدة مندوحة عن الباطل، «وما يتذكر الا من يناب»



\*(رئيس الولايات المتحدة والحرب)\*

يتشوف العالم الآن للوقوف على ماعساه يحدث بين الولايات المتحدة واسبانيا . والانظار كلها شاخصة الى مستر ما كنلي رئيس جمهورية الولايات المتحدة وكتاب السياسة يقولون ان الحرب والسلم بين يديه

وربما يخطر في بال القارئ أن حكومة تلك البلاد جمهورية والحكم في البلاد الجمهورية للأمة والرئيس ليس إلا منفذاً لما يقرره نواب الأمة وشيوخها. ونحن ننقل من القانون الأميركي ما يتعلق بسلطة الرئيس ليحكم القراء أن ما يقوله الكتاب هو عين الصواب فنقول: أن شرائع جمهورية الولايات المتحدة تختلف عن شريعة الجمهورية الفرنسية وغيرها اختلافاً كبيراً. ذلك أن السلطة في تلك الولايات موزعة على أصحابها توزيعاً لا يدع للبعض حق المداخلة في شؤون البعض الآخر. وغني عن البيان أن السلطات في هيئة كل حكومة ثلاث تشريعية وتنفيذية وقضائية فكل واحدة من هذه السلطات منفصلة في أميركا عن الآخرين انفصلاً تاماً ولا يد لها البتة في غير شؤونها الذاتية. فرجال السلطة التشريعية يضمنون القوانين ورجال السلطة التنفيذية ينفذونها ورجال القضاء يراقبون سير السلطين. فلا يجوز مثلاً للوزراء المداخلة بالشؤون التشريعية كتقديم مشروع قانون إلى مجلسي الأمة أو البحث في أمر من أمورهم بل ليس لهم دخول ذلك المجلسين البتة. وكذلك لا يجوز لرئيس الجمهورية أن يعرض مشروع قانون على المجالس أو المداخلة بشؤونها التشريعية فانه مع الوزراء أصحاب السلطة التنفيذية ولا يد لهم في الأمور التشريعية.

وقد يظن البعض بناء على ما تقدم أن رئيس الجمهورية آلة بيد المجالس النيابية والحقيقة أن له من السلطة القانونية ما ليس لكثير غيره من رؤساء الحكومات الجمهورية.

فهو إذا أراد وضع قانون لم يقدم به مشروعاً إلى المجالس من عند نفسه بل يوعز إلى أحد أنصاره السياسيين من أعضاء مجلس الأمة أو

السنت فيترح هذا الموضوع على المجلس الاقتراح المطلوب فيضه المجلس  
موضوع البحث والمناقشة وبذلك يتم ما أراه الرئيس .

فهو إذاً قادر على اقتراح وضع القوانين ان لم يكن مباشرة ففضلاً  
وهذا ما جرى أمنس في مشروع المشرقة ملايين جنيه التي قررتا المجالس  
للدفاع عن الوطن فان الرئيس أوجز الى صديقة النائب مستر كنون ان  
يقترح ذلك على المجلس فتم ذلك على ما نقلته اليها الرسائل البرقية .

أما وقد علمنا الآن ان للرئيس حيلة في وضع النظامات التي يرى  
لزمها بقي لنا ان نعلم مقدار ما للرئيس من السلطة وما يكون من أمره عند  
خروج أحد المجلسين عن سواء السبيل بتقريره ما لا ينطبق على المصلحة  
العامة وسياسة الرئيس .

نقول ان للرئيس والحالة هذه سلطة الاعتراض على المجلس فيما قرره  
وارجاع قراره اليه ليبدأ النظر فيه مشفوعاً برسالة منه يظهر فيه وجه  
الخطأ ورأيه في الوجهة التي يجب على المجلس قصد ما مراعاة الحق أو المصالح  
العام . وعلى الرئيس حينئذ ان يطبع صورة ذلك القرار والرسالة التي بحث  
بها الى المجلس وينشرها في البلاد لتطلع الأمة عليها وتبدي رأيها فيها .  
وعند بحث المجلس في هذا القرار المردود لا يكون تقرير رفضه أو قبوله  
الا بأكثرية ثلثي الاعضاء وبعد قراءته ثلاث مرات في المجلس . فان  
بقي المجلس مصرّاً على قراره كان للرئيس ارسال ذلك القرار للمجلس الثاني  
بالصورة الاولى بعد نشره ونشر آرائه فيه لتقف الأمة عليها وتكون  
الحكم فيها . وغني عن البيان ان المجلسين لا يستطيعان في هذه الحال ان  
يحكما حكماً لا يرضاه الرأي العام لان الشعب لهما بالمرصاد وهو الحكم

## الاعلى في تلك البلاد المتحدة

ومن المعلوم ان اشهار الحرب مختص بالمجلسين لا برئيس الجمهورية.  
غير ان الرئيس حق الاقتراح ضمنا وحق الاعتراض مباشرة كما ذكرناه.  
فان اراد المجلس اعلان الحرب الآن كان له ان يقترح على انصاره الاعضاء  
ان يقاوموا صريدي الحرب أشد مقاومة . فان قلبوا على رأيهم وتقرر  
اشهار الحرب كان للرئيس ان يرد ذلك القرار للمجلسين ليعيدا فيه النظر  
ويقرره بأكثرية ثلثي الاعضاء لا بأكثرية قليلة بعد ان ينشر سلامة  
آرائه في المسألة . ولا يعدم حيثن من عقلاء الامة الاميركية من يرون  
رأيه الصحيح في اثار السلم على الحرب والتمدن على البريرة فيتكافون  
على الوقوف في وجه من يريدون اضرار نار الحرب للتشني والانتقام  
أو للرجح من وراء المضاربة والالتزام

فكما صر بك قصير لما رواه روتر من هزم اسبانيا على استرجاع  
سفيرها من الولايات المتحدة حين تصديق الرئيس مكيني على قرار مجلس  
الامة . ذلك انها ترى في تصديق الرئيس اعلانا للعرب ونظاما للامل  
في السلم اما تقرير المجلس فلا تميا به اذ للرئيس مكيني ان يرده بالصورة الآتية  
اذا صدق من قال بان السلم والحرب بين يدي مستر مكيني ورئيس  
الجمهورية فخذوا لويحقق آمال عبي اسلام في تطيب الحلم والمقل على  
الطيش والجهل وحب الانتقام

«ف»



## كيف السبيل (\*)

قلنا ان الطريقة المثلى لا بطل منكرات الموالد ( وغيرها ) انما هي طريقة الوعظ والتعليم وقلنا ان ذلك على ثلاثة ضروب . الخطابة . وقراءة علم الاخلاق والآداب . وسلك طريق التربية عملاً وتحققاً وهو المعبر عنه بالتصوف . ولا شك ان هذه الثلاثة لو أعطيت حقها من العناية تهضت الأمة نهضة الاسود فاستردت مفقوداً ، وحفظت موجوداً ، وبمساهمة الله مقاماً محموداً ، هذه الثلاثة هي الاركان التي قام عليها بناء الاسلام وحفظ مجده بمراعاتها الى أجل مسعى وما انشئت هذه الاركان في مكان الا انتم شرف الاسلام وما تقوض صرح عزه في قطر الا بعد ان تقوضت هذه الاركان الثلاثة يشهد بهذا تاريخ هذه الامة لمن نظره بعين التأمل والاعتبار . ولا نطلق القلم العنان للجري في هذا المضمار كما يشاء فقد وعدنا ان نخص القول فيما يتعلق بمنكرات الموالد ووفاء بالوعد نقول ..

### « الركن الاول الخطابة »

يمكن للجنة العلماء التي تجتمع للمذاكرة في ابطال المنكرات ان تكون أحد أعضائها القضاة بإنشاء خطب تخرج عن هذه المنكرات زجراً مفصلاً لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها وتبين للناس حقيقة التوحيد وان الاولياء احياء وأمواتاً « لا يملكون لا تقسم ضراً ولا نفعاً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً » بل توضح لهم ان القرآن صرح بان النبي

(\*) نشرت في فائحة العدد السابع الذي صدر في ٥ ذي الحجة سنة ١٣١٥ هـ

(بَلَّه الولي) بشر مثلنا وأما يتميز على سائر الناس بما منحه الله به من الوحي الذي يعمل به على الوجه الأكمل ويعلمه الناس وأنه ليس عليه إلا البلاغ والتعليم فلا يقدر على هداية أحد من نفسه « ليس عليك هدام » « أنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » وإذا كانت الهداية التي جاء لاجلها لا يقدر على إيصالها للناس وأما عليه بيان طريقها فقط فهو لا يقدر على إيصال المنافع الدنيوية اليهم بالطريق الأولى « أنتم اعلم بأمور دنياكم » إلا ما يكون مما يتعاون به الناس بعضهم مع بعض وتنبه على أن المعجزات والكرامات ليست من الأسباب التي تناط بها مصالح المعاش وتبنى عليها الأعمال الكونية بل هي من الأمور النادرة التي لا يبنى عليها حكم وليست مما يحصل بقدره من تصدر على يديه وإرادته كالأفعال الاختيارية التي يتمكن من فعلها متى شاء بل لا يجريها الله تعالى على أيدي أصفياه إلا لحكمة بالغة كإقامة الحججة على صدق الأنبياء في دعواهم النبوة . وتشرح لهم أن الله تعالى تفضل على عباده فجعل لكل شيء يحتاجه الإنسان في حياته أسباباً تؤدي إليه وهدى الناس إلى اتباع هذه الأسباب فجعل لهم السمع والأبصار والافتدة لعلهم يشكرونها باستعمالها فيما خلقت له على الوجه الذي تجتنب فيه المضار وتجلب المنافع وإذا هم شكروه باستعمالها زادهم نعماً بهدايتهم إلى ما لم يكونوا يعلمونه من أسباب السعادة بما علموه وعملوا به منها « من علم بما عمل ورثه الله علم ما لم يعلم » وإذا هم كفروا بالنعمة باهمال أسباب السعادة التي أنعم عليهم بها تكسلاً أو اعتماداً على الخوارق وإبطال سنة الله تعالى في الكون فإن الله يعذبهم بالحرمان من السعادة كما هو

منصوص في الكتاب السماوي ومشاهد في كتاب الكون الانساني  
 « واذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »  
 وكفى بكتاب الله تعالى حجة وبمشاهدة سنته في خلقه عبرة « ولكن أكثر  
 الناس لا يعقلون »

يمثل هذه المواضع تنشأ الخطب ويوحى الى الخطباء ان يخطبوا بها  
 لا بمدح الايام والشهور وذكر المواسم التي يعرفها الجمهور بل والناس أجمعون .  
 فاذا أنشأت اللجنة خطباً منبهة على الحق منذرة بخطر الانحراف عنه في  
 الدنيا وفي الآخرة وعهدت بها الى خطباء القطر في جميع البلاد فلا شك  
 ان الخطباء تلي طلبها وتمثل أمرها ويكون لذلك أثر ظاهر « وذكروا  
 فان الذكرى تنفع المؤمنين »

ثم ان الخطابة لا تنحصر بمنابر المساجد فينبغي للعلماء الاتقياء الذين  
 يغشون مجامع الناس في الموائد ان يخطبوا فيهم في كل مجتمع ويحذروهم  
 من اجتراح السيئات واقتراف المنكرات ويبينوا لهم منازل اليهم بمباراة  
 واضحة يسهل عليهم فهمها واذا كانت عامية أو قريية منها يكون حسناً .  
 أما وسر الحق لو انتهج أهل العلم هذا النهج مع العامة لما رأوا منهم الا  
 اقبالاً وقبولاً فاتهم قوم لا يمارون بالنذر ولا يستنكفون عن الخضوع  
 للحق لاسيما اذا جاء بمنوان الدين على لسان العلماء والصالحين . ان الذي  
 يستمسك بالباطل اذا توهمة دينا كيف يكون حاله اذا سطع نور الحق في  
 قلبه بالارشاد والتليم الصحيح لا جرم ان استمسك به يكون عظيماً .  
 انظر تاريخ الشعب المصري وتأمل حاله اليوم . تراه في جميع اطوار  
 وأدواره خاضعاً لرؤسائه لا يفتات عليهم ولا يستبدونهم بشيء . فجميع



ما طرأ على هذا الشعب وجميع ما هو فيه الآن انما ابتدؤه ومصدره الرؤساء .  
سواء كان ذلك في الامور الدينية أو الشؤون الدنيوية . ربما اضر هذا الخلق  
( الخضوع والانتقاد ) بالمتخلفين به في بعض الاطوار . لكنه يكون في  
طور الاصلاح والارشاد أكثر للخير اسراعاً وأشد في مضماره ايجافاً وايقاعاً .  
دخل كاتب هذه الكلمات احدى الخيام في المولد فرأى شيخاً من  
البهايل المعتقدين وقد التفت عليه النساء واحدق بهن الرجال والبغيد من  
هؤلاء وهؤلاء . يجتهد في ان تصل اطراف بناته اليه فتلمسه وعند ذلك  
يرى نفسه سعيداً وقد شبرق القوم من التجاذب ثيابه ، يرجون بركة  
ذلك وثوابه ، فسألت من في حاشية المجتمع عن الشيخ فقيل لي هو الشيخ  
عبد الغني أبو النبط وهو من الاولياء الذين يفيضون البركات ، ويكشفون  
الكربات ، فانشأت أئين لهم معنى الولي وانه انما يمتاز عن الدهماء بالعلم  
والعرفان ، وتقوى الله تعالى في السر والاعلان ، الخ . ثم بينت لهم غلوهم  
في الاولياء وغرورهم وانخداعهم بالدعاء ، أمزج الكلام في ذلك بآيات  
قرآنية ، وأحاديث نبوية ، ومشورات ما يؤرخ الصالحين ، فاقبل القوم  
علي بعد انكار قليل وتركوا الولي والنساء ثم اجلسوني وأحاطوا بي وطفقوا  
يسألون واجيب . وألقيت عليهم في خلال ذلك ما يجب اعتقاده في الله  
تعالى واطلت بعض الاطالة في بيان الوجدانية ثم افهمتهم معنى سلوك  
الطريق وان جماهير المنتسبين للصوفية اليوم منحرفون عما كان عليه اسلافهم  
من الحق والاعتصام بالكتاب والسنة وأدخلوا في الطريق بدعاً وعادات  
لم يكن يعرفها الاولون . فسلموا بجميع ما قلته لهم تسليماً ورغبوا الي ان  
اسلكهم الطريق على وفق الكتاب والسنة ، كما حكيت لهم عن سلف

الامة فاعتذرت لهم وفارقتهم وهم آسفون وما كادوا يسمحون لي بمغادرتهم حتى  
أظلنا الليل وشيخوني باحتفال حافل، وتقبل أنامل،

هؤلاء هم المصريون ان شئت قل في سوادهم الاعظم انه من شر الشعوب  
حالة في الدنيا والدين وان شئت قلت انه خير الشعوب وأفضلها لان خير  
ما يمتاز به الانسان هو قوة قابليته للتربية والتعليم . وللشعب المصري من  
ذلك السهم الاوفر والقدح المملى وانما قصر بهم الاساتذة والمعلمون

فيا هداة الامة ويا وراث الرسل ادركوا هذا الشعب بالارشاد والتعليم  
الصحيح الذي يهديهم الى مصالحهم الدينية والدنيوية . ادركوا قومكم  
من قبل ان يخرج امرهم من أيديكم فان اراء وتعاليم أخرى تدب الى  
نفوسهم من حيث لا يشعرون . ان الخرافات التي يترأى للبعض انها  
عطيهم قوة وصلابة في الدين ، حيث قد أخذت بعنوان الدين ، هي  
التي يخشى ان تكون العاملة على هدم الدين وتلاشيها اذا تنهوا لفسادها  
وحالة المصر تقضي ان سيتنبهون

ان الحق لا يأتي من طريق الباطل وان الهدى لا يحتاج في حفظه الى  
التمثال . فادركوا الامة قبل ان تفقدوها فانتم عنها مسؤولون « ولتكن  
منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك  
هم المفلحون »

« الركن الثاني قراءة علم الاخلاق والآداب الدينية »

هذا العلم هو الذي يعرف الانسان حقيقة الدين ومنه تستمد الخطابة  
والوعظ . فان من درس هذا العلم ومارس أحكامه وتوسع فيها بعطيه

ذلك قوة على الوعظ والارشاد واذا حاول الوعظ وزاوله وثابر عليه حيناً من الدهر انطبعت في نفسه ملكة صحيحة وصار خطيباً حقيقياً ( في هذا الموضوع ) فخرجوا من سادتنا علماء الازهر الشريف ان يسطروا هذا الفن حقه من الاعتناء ليخرج الطلاب من هذا الجامع متفهمين في الدين عارفين بحقيقته عاملين على احيائه في بلادهم وأوطانهم « ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون »

الا إن قراءة أحياء العلوم خير من قراءة الكتب التي تميمها كعاشية الصبان ونحوها من الكتب المملوءة بالآراء التي هي امشاج واخلط من فنون شتى بل ليست بشيء من الفنون . وان البحث عما يطبع ملكات الفضائل في النفس ، أفضل من التفرقة بين اسم الجنس وعلم الجنس ، وان معرفة أمراض الروح وعلاؤها وكيفية معالجتها والادوية التي تعيد اليها صحتها هي أخرى بالعناية واجدر بالتوسع والتطوير من التوسع في معرفة علل الكلام ، والتطوير بالقليل والقال ، لاسيما على الوجه المعروف الذي يفسد الازهان ، ولا يقوم اللسان ، بل ان إشغال الوقت في عرفان طريق التخلية عن الحسد والعجب والكبر والترفع عن الكذب والحياة والوقاحة وسائر الرذائل التي تفسد أعمال الانسان ، وتهبط بذويها الى أسفل دركات الذل والهوان ، هو أولى من اشغاله السنين الطوال بمعرفة دقائق أحكام المدبر والمكاتب وأمهايات الاولاد ، ونواذر الفروع في الجنائيات ، والحدود والمقوبات وما أشبهها من المسائل الفقهية التي أهملها أهلها فصارت آثاراً تاريخية . فبالك بالابحاث العقيمة لذاتها التي يهبها الانسان عمره النفيس جزافاً بلا عوض كالبحث في الماهيات هل هي مجعولة أو غير مجعولة . وعن الجمل

البسيط والمركب ، والمهيولي والصورة ، والوجود هل عين الموجود أو غيره ، والجزء الذي لا يتجزأ ، وعن مناكحة الجن وصحة الاقتداء بهم ونجاستهم اذا تشكلوا بصورة حيوان نجس أم لا وعن الحيوان المتولد بين نوعين مختلفين وغير ذلك المستنبطات التي وصلوا بها الى حد فرض المستحيلات العقلية والادوية ( كما صرح بعضهم ) والتي بها عاب الامام حجة الاسلام فقهاء عصره ، وبين انهم اهملوا الفقه في الدين ( التهذيب ) واشتغلوا عنه باستنباط مسائل نمضي الاعمار ولا يحتاج الى شيء منها . لا اطليل في القول فان كل من لاحظ ان العلم انما يراد للعمل وان العمل ينتج السعادة يعلم علم اليقين ان علم تهذيب الاخلاق هو أحق بالعناية من سائر العلوم وأولى بالتقديم على ماسوى المقائد بل قال بعض الائمة ( وأظنه امام الحرمين ) ان الاخذ بتهذيب الاخلاق علما وعملا هو أول ما ينبغي ان تتحلى به قس الانسان وقد بينا في الفندازابع انه سعادة الدنيا والآخرة في التهذيب وأيدنا ذلك بالآيات العقلية والنقلية وقد صرح الفقهاء بان هذا العلم من الفروض العينية التي يجب على كل مكلف من ذكر وأثى معرفتها فكيف لا يكون أخرى بالعناية من فنون اللغة ومعاملات الفقه الواجبة على سبيل الكفاية

لم يغفل عن هذا مجلس ادارة الازهر فقد حتم ( أيده الله تعالى ) في قانون التدريس اقراء هذا الفن الجليل ومن الأسف ان رى الجماهير تخير ملتفتة اليه وعسى ان يروا في الامتحان ما يحملهم عليه . ولتمسك عنان القلم فقد جمع بنا حتى خرجنا عن الشرط الملتزم

## « الركن الثالث التصوف - أو سلوك الطريق »

ليس من غرضنا الآن البحث في اشتقاق لفظ التصوف أو بيان تاريخه ولا شرح حدوده ورسومه وإنما نقول إن التصوف في الاسلام هو عبارة عن التخلق بالاخلاق الفاضلة وما تستتبعه من اعمال البر والتقوى وذلك هو الاسلام الحقيقي الذي كان عليه سلف الامة الصالح ولما حدثت الفتن في المسلمين وطلق الناس يعرفون عن الدين تميز المتسكون بما كان عليه السلف الصالح باخلاق واعمال صاروا بها فرقة مستقلة ثم ما زجت كتبهم تعاليم غريبة وحدثت لهم اصطلاحات خاصة حتى عدم بعض مؤرخي الافرنج فرقة من الفرق التي انفردت من الاسلام ثم طرأت عليهم احوال، وصدمتهم من المخالفين احوال، فرقت شملهم وثرثت عقد انتظامهم حتى صار الصوفي كالغنقاء ان كان موجوداً فتحت حجاب الخفاء «خلف من عدم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات» وجعلوا طريق القوم شارارات واسارات . وهم الذين يعرفهم القارىء بانهم مصدر تلك المنكرات . ومعهدها تيك الموبقات ( الا من حفظه الله تعالى ) والذي ينفسح لنا مجال القول فيه الآن مما يتعلق باصلاحهم . هو استنقادات انظار شيخ الشيوخ صاحب السماحة السيد محمد توفيق البكري الى منع الجبهة والدجالين من التصدي لاسلاك الطريق واناطة ذلك برجال من اهل العلم والتقوى يعرفون كيف يستأصلون البدع ويزيلون المنكرات ولقد ذاكرنا سماحته في هذا الموضوع فأفادنا ان ذلك من مطامع رغبته ومراي همته وعسى ان يكون العمل قريباً

## صاحبة جديدة على اللغة العربية

٢

المعنا في العدد السالف من جريدتنا الى ان الساعين في نحو اللغة العربية الصحيحة من الوجود قد استنبطوا لهذه الغاية حروفاً لحياء اللغة المصرية العامة - حروفاً افرنجية تقرب من يتعلمها من اللغات الا فرنجية وتقصيه عن لغة كتابه ودينه واسلافه الذين يفتخرونهم ويباهي بعلومهم وآدابهم ويقطع النسبة بينه وبين مشاركيه في الدين واللغة من أهل البلاد الحجازية المقدسة وسائر البلاد العربية التي تكتنف البلاد المصرية وترجو ان يلعب نور احياء العربية من روع مصر وكنافها فيستضيء به كل من ينطق بالاضاد جاء في أول الكراسة التي ألفت في بيان فوائد هذا الاختراع ان الذي « استنبط هذه الحروف ( ولهم سبباً ) بك أمين الكتبخانة الخديوية اللغوي الالماني المحقق الذي توفي سنة ١٨٨٣ وهو في الثلاثين من عمره . وقد استمد لذلك بدرس حروف الهجاء وأسايلها في كل لغات الارض ولا سيما تغيرات حروف الهجاء اللاتينية المستعملة الآن في أوروبا وأمريكا »

وجاء فيها أيضاً مانصه « وألف سبباً بك كتاباً المانياً في صرف هذه اللغة العربية المصرية ونحوها وهو الكتاب العلمي الوحيد الذي وضع للغة من اللغات العربية العامة . وجمع كتاباً أيضاً في الامثال العامة وقصصاً في اللغة العربية المصرية وترجمها الى اللغة الفرنسية . وكان عارفاً تمام المعرفة باللغة المستعملة في كل القطر المصري ومحباً للمصريين وغيوراً على مصالحهم ومهماً بخيرهم ونجاحهم » اهـ

أما هذه المحبة والنيرة فإن آثارها تشبه آثار العداوة والبغضاء متى وجد غربي يسمى في خير الشرق للشرق ؟ أما أنه لم يوجد إلا أناس تظاهروا بأعمال مفيدة لأهل الشرق فساعدتهم عليها أهل الشرق لكنهم لم ينالوا منها إلا الحرمان واجتنت ثمارها دونهم الماء لون (تأمل ترعة السويس وغيرها) انهم ليختلبون عقولنا بالقول المموء الظاهر الذي يخدع به المعتقدون عظمتهم والمشهدون صدقهم في بلادهم وابني أوطانهم ولكن أصحاب البصائر يعرفونهم في لحن القول ويتنسمون اغراضهم من مطاوي الكلام بل يتهمونهم في كل ما يدعون وان لم يظهر فيه وجه للخديعة عملاً بالقاعدة العامة التي عرفوها بالاختبار وهي أن الغربي لا يعمل عملاً إلا لمنفعة وطنه وأمته . على أن بعض دعاويهم الكاذبة لأصلاح الشرقيين هي من الظهور بحيث يراها العميان ولا تخفى على الصبيان (نعم انها تخفى على الخشب المسندة) كالمسألة التي نحن فيها الآن . اما حجج صاحب الكراسة الاربع فهي داحضة عند من يبصر ويسمع وانا نشرح ذلك بالتفصيل الذي يسمح به المقام على ما وعدنا في العدد السالف فنقول :

قال مبین فوائد الاختراع ومؤلف الكراسة (ولاندرى من هو ولا سبب اخفاء اسمه ولعله للاخلاص في هذه الخدمة) « ان نتيجة ذلك ستكون خيراً على القطر المصري . أولاً ان استعمال هذه الحروف يفيد تجارياً لانه اذا قدر التجار الاجانب والعملاء الذين يرسلونهم الى القطر المصري أن يتعلموا اللسان المستعمل هنا بحروف سهلة التعلم فكثيرون منهم يتعلمون هذا اللسان فيصير التاجر المصري قادراً على المعاملة معهم بلسانه من غير

أن يتعلم اللغة الانكليزية او اللغة الفرنسية فتسهل المعاملة التجارية والاجتماعية على كل طبقات الناس »

( المنار ) ان سهولة المعاملة التجارية على الاوربيين وتعميمها في القطر هي نكبة شديدة على المصريين بل جائحة تلتف عليهم ثمار اعمالهم بل تنزع منهم جميع ما بأيديهم من مال وعقار وتجملهم اجراء للسادات الذين يمتلكون بلادهم بما لهم من المهارة في الكسب والحدق في استثمار الارض . ثم يعم بلادهم الفجور والخور التي تسلبهم ما ينقده لهم السادة المالكون من الاجور على اعمالهم اليومية وتكون فائدتهم انهم خرجوا من كل شيء وفقدوا كل شيء واتقطع أملهم من كل شيء الا الحركة الدائمة في خدمة ساداتهم العظام كسائر الدواب والانعام . والسعادة لمن يفوز بدوام خدمتهم فانهم اذا تمكنوا في الارض يستقنون بالآلات الصناعية عن المال والصناع الا قليلا منهم ويضطروا أهل البلاد الاصليون الى المهجرة والجلاء الامن يلتصق بهم ويتجنس بجنسيتهم لغة وديناً » لا مبالغة في القول فهذه طبيعة الوجود الانساني تنطق بكل لسان بأن العالم يستخدم الجاهل والقوي يستولي على الضعيف ما وجد الاول للوصول الى الآخر سيديلا ، وليس بمد المشاهد معاندة ، ومع البيان لا يحتاج الى برهان .

قال مختلق الفوائد : « ( ثانياً ) ان لاستعمال هذه الحروف فائدة كبيرة في التعليم فان عامة المصريين مثل عامة الشعوب الأخرى لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس اللغة التي يتكلمونها وتعلموها بواسطة حروف هجائية بسيطة سهلة المأخذ . الخ

( المنار ) ان الغرض من تعليم وتعلم القراءة والكتابة هو



نشر العلوم والفنون فأني علم وضعت فيه المصنفات وأي فن دونت فيه الدواوين باللغة العامية المصرية فيسهل تناوله من ككتب، على من قر وكتب، يوجد في اللغة العربية الصحيحة الوف والوف الوف من كتب العلوم والفنون في اللغة وآدابها وفي الدين من عقائد واخلاق وشريعة وفي جميع الفنون القديمة والحديثة، فهل يكون صعود المصريين في مراقي التعليم الى قنة السعادة العليا بترك هذا كله وتعلم اللغة العرفية في المدارس بحروف افرنجية؟ أظن أن الكتابة بالحروف الافرنجية تكون عزاء لهم عما فقدوا، وعزاً وشرافاً فيما وجدوا، لأنها افرنجية . ١١

لعل الساعي بنشر هذا الاختراع يقول في تعويمه وخلايقه : ان المصريين اذا اقبلوا على تعلم هذا الخط وعم ار جاء القطر يتعلم الاجانب لغتهم واذا تعاموها ومازجوا أهلها كمال المازجة يحملهم حب الانسانية على تأليف كتب بها في جميع الفنون فيصبح القوم في جنة من المعارف عالية، قطوفها منهم دانية، ويسهل علينا أن نقول في جوابه (اولاً) ان هؤلاء الاجانب لا يحبون منعمة أحد من العالمين الابناء جنسهم . ومن يوجد منهم محباً للانسانية لا تتناول محبة أهل الشرق لانه يعتقد خروجهم من نوع الانسان (ثانياً) اذا سلمنا انهم يحبون لكل انسان، ومخلصون بنشر المعارف في كل مكان، فلا نسلم انهم يقتدرون على ابراز علومهم في قوالب هذه اللغة السخيفة، والباسا هذه الخلقان الضيقة، كيف وهم يزعمون أن اللغة العربية (سيدة اللغات) لا تفي ببيان مختراعاتهم، وقاموسها المحيط لا يحيط ببعض مكتشفاتهم، وانها هي التي قصرت بينها عن التوسع في العلوم والفنون العصرية، كذب الخالبون ان اللغة العربية

ما قصرت ولكن قصرت المهم ، وان الامم لا ترتقي بلغاتها ولكن اللغات  
ترتقي بالامم ، والوجود أعدل شاهد ، لا ينكره الا مكابر او معاند ، ( ثالثا )  
اذا فرضنا انهم يقدرون على جعل هذه اللغة الفقيرة لغة علوم وفنون  
وانهم بعد أن يتعلمها الشعب المصري بحروفهم يتعلمونها ويؤثثون فيها  
الكتب المطلوبة . فهل يكون هذا اسراعاً في ارتقاء المصريين ، مع أن  
الشروع به لا يمكن الا بعد عشرات من السنين ؟ كلا ان قوله ان المصريين  
لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس لغتهم التي يتكلمون بها بحروف  
سهلة كهذه الحروف قول جاء على خلاف الحقيقة ، والصواب انهم اذا  
اقتصروا على تعلم لغتهم هذه يحرمون من كل علم سواء كان تعلمها بحروف  
افرنجية ، ام بحروف سماوية ، واذا تعلموها مع غيرها من اللغات التي يمكن  
تحصيل العلم بها كلغة اجدادهم ، اولغات الطامعين فيهم ، فانها تكون عائقاً  
لهم عن التعلم والتحصيل لانها تزامم العلوم النافعة وتأخذ زمناً من وقتها  
فاذا قيل انه لا يمكن تعلمها هي ( اللغة العامة ) الا بمثل هذه الحروف السهلة  
قلنا ان هيق ( الحمازة ) وصلصلة ( الهمزة ) ونزيب ( الغزاة ) وبغو مها « صوتها »  
يكذب هذا القول فان لم يقنع قائله سلطت عليه ( الشيطان ) ( \* فهو أولى  
باقناعه من الحيوان . نعم يصير تعلم العامة بالحروف العربية اذا كان  
مشروطاً معه عدم تعلم شيء من العربية ( كما هو المقصود ) ولكن هذا  
ضرر على المصريين لا نفع لهم فليكن متعذراً لا متصراً .

قال مبتدع القوائد :

( \* ) الحمازة والهمزة والغزاة والشيطان : أسماء جرائد كانت تصدر باللغة العامة

وقد فسرناها في هامش هذه الطبقة لأن أكثرها نسي

«(ثالثاً) ان استعمال هذه الحروف يحفظ اللغة العربية (أي العامة) فان كل تلميذ في المدارس العليا يتعلم الآن الانكليزية او الفرنسية ولا تمضي مدة طويلة حتى يشيع تعليم اللغات الاجنبية في المدارس الابتدائية أيضاً في المدن والارياف فيضطر اغلب السكان الى تعلم لسان أجنبي فكم تبقى اللغة العربية بعد ذلك سواء كانت مربية او غير مربية ؟ كم بقي الى الآن من اللغة القبطية وقد كانت اللغة العامة في هذا القطر ؟ وكم تبقى عربية أهل الجزائر حيث صارت المدارس فرنسية ؟ فالطريق الوحيد لحفظ اللغة العربية مما حل باللغة القبطية هو حفظ اللسان الحي من النضباع باستعمال حروف هجائية يكتب بها »

(المنار) ان هذه النصيحة « لو كتبت - كما قال الف ليلة وليلة - بالابرء على آفاق البصر، كانت عبرة لمن اعتبر، » اذا كان أدهى الناس وأشد هم حذقا في الخلافة والحداثة هو الذي يستطيع أن يبرز المضرة في صورة المنفعة، ويقيم من الحزني والشقاء مثالا للفوز والسعادة، فلا جرم ان من ينخدع له يكون أحمق الناس وأرسخهم قدماً في البلادة والهمجية. لقد وضع صاحب هذه الكراسة أصلاً صحيحاً وبني عليه حكماً باطلاً. الاصل الصحيح هو أن اللغة العربية معرضة للتلاشي والاحياء من القطر المصري الذي يتبعه سائر الاقطار لان من سنة الله تعالى في الكون ان الضعيف يقلد القوي والمغلوب يحتذي مثال المتغلب عليه في سائر شؤونه وبذلك انتشرت اللغة العربية في بلاد الروم والفرس والبربر وانتشرت اللغة الانكليزية في اميركا واستراليا ...

كانت هذه السنة جارية مع عدم مجازاة المتغلبين لها ومساعدتها بقهر

المغلوبين واجبارهم على تقليدهم واتصال عوائدهم ودينهم ولغتهم او بأخذهم بالتربية والتعليم اللذان يفيدان مالا يفيد الا لزام والا كراه كما تعلم من تاريخ دولتي الاسلام العظيمتين العربية والتركية . فكيف يكون سيرها اذا ساعدها المتغلب عن عقل وحكمة فسهل امامها الطرق ومهد لها العقبات ؟ ان المماضة كما تكون في القواعد الفكرية والشرعية تكون ايضا في السنن والنواميس الطبيعية ويمكن للانسان في هذه ان يقوي المرجوح ويضعف الراجح بما يهديه اليه العلم فيختلف الترجيح .

كانت اللغة العربية سائرة على سنن الطبيعة مع فتوحات الاسلام فعارضها ما اوقف سيرها في بلاد الفرس وغيرها ثم ارجعها القهقري ولو كان لها انصار عارفون بعلم طبيعة الكون لا مكنهم ازالة تلك العوارض وجعلها لغة جميع من اظله لواء الاسلام . ان الامم العربية هي التي افادها العلم الطبيعي ما تقدر به على محو كل لغة تبوأ أرض أهلها اذا لم يعارضها أهل تلك اللغة بما يدفع تيارها عن علم وبصيرة . وما يقال في اللغة يأتي في الدين وفي سائر الشؤون . هذا هو الاصل الصحيح الذي جاء به صاحب الكراسة و اشار الى اثباته بشهادة التاريخ وقد زدناه بيانا وايضاحا .

واما الفرع الباطل الذي بناه على هذا الاصل فهو انه يجب معارضة الناموس الطبيعي الذي ذكره بنبذ اللغة الدرية ظهريا وتعلم العامية (التي سماها عربية) بحروف افرنجية أيها الاحق بل العاقل المستحق لجميع المصريين اذا كانت لغة العلم والدين لا تقوى على صدها هذا التيار المنحدر ولا يمكنها البقاء معه (كما زعمت) فأني يمكن بقاء هذا الهذو والخلط والكلام المساط (الذي لا نظام له) ألا انك تعلم ان ما قلت انه يحفظ العربية هو اجهاز سريع عليها

ولكنك غوي مبين . لا رب اننا في أشد الحاجة الى تغيير طريقة التعليم التي عليها أهل الأزهر وسائر المدارس العربية والى اعصار فيه نار تحرق الكتب المملوءة بالآراء والخلافات والشكوك والظنون والخرص والتخمين والايجاز المخل والتطويل الممل . . . والا فلا يمكن ان نخطو خطوة ، أو نهض من كبوة ، والبحث في هذا من أهم ما نشي له المنار ولكل قدر أجل ، ولكل وقت عمل . . . قال منتحل الفوائد : ( رابعاً ) ان هذه الحروف تقل بها نفقات الطبع فيسهل تأليف كتب جديدة متقنة للتعليم ويزول بها خليط اللسان المستعمل الآن في القطر المصري لانها تسهل على الاجانب تعلم لسان السكان فيصرون يستعملونه في مخاطبة الاهالي بدل لغاتهم المختلفة ويسهل بها استعمال آلة الخط « ( المنار ) أما قلة نفقات الطبع فلا شك فيها بل ان الطبع ينعدم بالكلية إلا من الاجانب لان هذه اللغة لا يمكن ان تكون لغة علم ولا هي لغة دين فلا حاجة الكتب تطبع فيها الا ما يتعلم به الخط المخترع ويكفي له الكراسة التي ألفها وأمثالها من الرسائل الصغيرة التي يمكن طبعا في المطابع الافرنجية ( وهي كثيرة في مصر ) وتنظم رسوم المطابع العربية بتعميم هذا التعليم ويستغني عما طبع وعما كتب بالحروف القديمة واللغة البائدة ويكون ذلك من الاقتصاد وتقليل النفقات التي تستفيدها البلاد المصرية !!! ( نعوذ بالله من الوقاحة ومن غمط الحق واحتقار الناس ) أما قوله « ويزول بها خليط اللسان الخ » فهو مما لا رب فيه أيضاً ومما يحسن التنبيه عليه ان اللغة العامية التي لا جلتها استنبط هذا الخط المخترع ( كما زعم ) هي مما يزول قبل اللغة العربية الصحيحة لان هذه تتوكل على الدين فلا تحقق بالكلية حتى لا يبقى له بقية ( والعاذ بالله تعالى ) كما هو شأن اللغة اللاتينية

في البلاد الاوربية. يزول هذا الخليط كما قال ولا يبقى الا لغة أو ثنتان من اللغات الاجنبية وهذه هي العلة الفاتية للاختراع والاهتمام في نشره وقوله « وتقوى الرابطة الوطنية بين كل طوائف السكان » يصدق بالوطنية الاجنبية الطارئة فانها هي التي تبقى ويزول كل ما عداها فمن أمكنه ان يلتصق بها كان من أهلها وينقرض باقي الامة كما انقرضت هنود أميركا وبهذا الشرح تفهم النتيجة التي استنتجها حق الفهم كما يفهمها هو لا كما يريد ان يفهمها المصريون وهي قوله « ونتيجة ذلك جعل الامة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متحدة الكلمة » ولا يكون ذلك الا بقطع كل علاقة ورابطة بينها وبين ما يتصل بها من الاقطار وتعميم لغة أجنبية فيها ليتمكن أهلها في الارض ويكونوا هم الوارثين. عند ذلك تكون الامة التي تتبوأ مصر عزيزة الجانب كما هي عزيزة الجانب في سائر الاقطار والامصار !!! اذا ألتى ما شرحناه على المتحذلقين من المصريين ينه نمون رؤوسهم ويحدجون بأبصارهم ويقولون « اكبار وتهويل، وصياح وعويل، وما هو الا كلام بكلام » أما العقلاء فيعلمون انه كلام حق وان الافرنج اذا قالوا فملوا، واذا عملوا أدركوا، وانهم مداخلوا قرية، ولا خالطوا أمة، الا أفسدوا كيائها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون

ان نفوس سكان الولايات المتحدة نيف وسبعون مليوناً وليس فيهم هندي من السكان الاصليين. لا أبعد عليك في المثال هذه بلادك التي تسكنها أيها الغافل انظر فيها ان كان لك بصر، واعقل ان كان لك لب، ثم ارجع الي باللوم والتنفيذ، أو بالشكر والتحييد، (\*)

(٥) اني لم اقرأ هذه المقالة بعد كتابتها الا عند اعادة طبعها الآن أي بعد

## \* رواية اليتيم \*

ان قراءة القصص المعروفة (بالروايات) من أنجح الذرائع في نشر الافكار الصحيحة بين جميع طبقات القراء ومن أكبر وسائل التمهيد . ولها الشأن العظيم في البلاد المتعددة . وقد انتشرت الروايات يتنا بالغة العربية ما بين منشأة ومعربة لكن أكثرها غرامي يشرح أحوال العشاق ويبين طرقهم ومذاهبهم بحيث لا يكاد يلتفت القارىء لما عساه يوجد في الرواية من الفوائد التي وراء ذلك لاسيما اذا كان في سن الصبا ولسنا الآن بصدد شرح فوائد الروايات وبيان مساوئها ونسبة ما عندنا منها لما في البلاد المتعددة فتوغل ذلك لفرصة أخرى ونكتفي الآن بأن نقول ان أفضل موضوع تؤلف فيه الروايات هو ما ينبه الشبان عموماً وتلاميذ المدارس بوجه خاص على حب بلادهم وأوطانهم وجعل غرضهم من حياتهم خدمة ملتهم وأمتهم على الوجه الذي تقتضيه حالة العصر ويبين لهم ان ذلك لا يتم الا بالتمسك بالاعمال والفضائل التي يوجبها الدين ومعرفة الفنون التي عليها مدار المدنية الصحيحة . وقد أهدانا الشاب الممهد أحمد حافظ أفندي عوض الدمنهوري رواية من تأليفه سماها رواية اليتيم . او . ترجمة حياة شاب مصري . تدخل في هذا الموضوع الشريف الذي ذكرناه .

عشر سنين تقريباً ويظهر أنني كتبتها في حال انفعال شديد وأنا أرى الآن أن الكلام في الأمرين شديد وفيه مبالغة وأعترف بأن بهم كثيرين يحبون الخير لذاته وأن منهم من يحب الشرقيين ويود الخير لهم

ويظهر من كلامه أنها قصة واقعية لا مخترعة . ولا بعد في ذلك فقد تصفحناها فلم نر فيها ما يستبعد وقوعه الا ما كان من حال عشق الفتى ( المترجم ) لبنت جاره وصديق والده . فانه ذكر انهما كانا يجتمعان في حديقة الدار منفردين يتشاكيا ان الغرام ويعرف باجتماعهما والدا الفتاة ويرضيان به بل كانت الفتى يجلس مع الفتاة والديها على المائدة مع انه يصف أهل بيته ويبت الفتاة بالاعتصام بالدين والتمسك بالعوائد الاسلامية . وأستبعد ان يكون التهاون في الحجاب سرى في هذه الطبقة ( التي وصفها في الرواية ) من المصريين الى ذلك الحد . الا أن يقال ان هذه الواقعة نادرة . وان ارخاء العنان للفتيان من والديهما كان سببه ثقتهم بحسن تربيتهم فقد نشأ من سن الطفولية ما كاخوين . ويفتقر في الدوام مالا يفتر في الابتداء . ومما تفضل به هذه الرواية كثيراً من الروايات المتداولة ان ما ينذكره فيها من الغرام لا يخرج عن حدود الأدب والعفاف والنزاهة والشهامة . وأكثر وقائع الرواية حوادث محزنة وجرائم مشجبة ينقطر لها القلب الرقيق وتنهل من تصورها الدبرات ومن أحسن ما جاء فيها من التنبيهات المفيدة قوله في وصف حالة ابناء المدارس الخارجية ( الذين يقيمون خارج المدرسة ) مانصه « وجدنا أغلبهم ان لم نقل جميعهم فاسدي الاخلاق وذلك من عدم انشغالهم بالدروس بل بأشياء أخرى وخصوصاً الذين يأتون من البلاد ( خارج القاهرة ) فانهم لعدم وجود من يقوم بأمرهم لا يهنأ لهم عيش من جرة الطعم والملبس وربما يسكنون في بيوت مضرّة بالصحة وربما لا يذهبون الى الحمامات الا كل شهر أو شهرين أو ثلاثة ثم لعدم وجود من يراعي سيرهم تراهم يسرون حسب أهوائهم والشباب مطية الجهل يقوه



المرء الى كل منكر وفاسد هذا فضلا عن أن التعليم في المدارس اعدم مزجه  
باصول الدين الذي هو ام الفضائل يجعل الشبان لا يعبأون بالآداب  
ويرتكبون المحرمات ولعمري إن مصر في احتياج الى شبان يعرفون واجب  
بلادهم وأنفسهم واخوانهم ليكونوا مجموعاً يدعى بالامة المصرية وهذا لا يكون  
الا اذا مزج التعليم بالآداب والفضائل»

وقوله في الشبان الذي يرجى بتعليمهم رفعة الوطن واعلاء مناره (وذلك  
من جملة وصية ونصيحة) «ولاشك أنك اطلمت على كثير من توارىخ  
الامم التي ارتفع شأنها بعد انحطاطها ورأيت أن الشبان هم الذين أقاموا عمادها  
واتشلوها من وهدة الدمار والانحطاط فاعلم يا ولدي أن مصر في احتياج  
الى أفراد يسعون لصالحها كما يسعون لصالح أنفسهم متحدين مرتبطين  
بالجامعة الوطنية لافرق بين المسلم والمسيحي والاسرائيلي ولا يعرف ذلك  
الا المتعلمون ما لهم وما عليهم وأنتم ذخيرة هذا الزمن وكأني بمصر وهي  
تنتظركم انتظار المريض للطبيب لتقوم بكم ما اعوج من أمورها فكونوا  
معها لا عليها» .

وقوله في وصية أخرى «ان تقدم بلادكم مرتبط بكم وأنتم زهرة  
مصر فانثروا رائحتها الذكية يشمها القادي والداني ولا تسكسلوا أو تهاونوا  
في أمرها استخفافاً بانفسكم أو استصغاراً لقدركم . ولا أخالكم الا تعرفون  
عن شبان أوروبا ما أعرفه وزيادة وليكن في علمكم ان تأخر بلادكم تسألون  
عنه كما يسأل أكبر الكبراء وأثرى الاغنياء وأفقر الفقراء والقوي والضعيف  
فكونوا في أمتكم بمثابة الخطباء المذكرين بمجد أجدادهم حامين على اتباع  
الفضائل ونفي الرذائل وبذلك تهوى عصبيتكم وتجدون من أهل بلادكم

من ينشطكم على أعمالكم فأنتم أحوج إلى التعاون والتضافر منه إلى الشقاق والتنافر ولا تفرقوا فذهب ربحكم وذهبت أرباحكم الاندلس وكيف تفرقوا شذر مذر كأن القوم ما كانوا حين انقسموا طوائف طوائف ودبت فيهم روح حب الرئاسة وتركوا الدين وراء ظهورهم ففتك بهم الغير بما تشق له المرائر وتفتت الأكيدة - وانظروا إلى كتب الفرنساويين الابتدائية كيف أنهم يكتبون أول جملة فيها «اللازاس واللورين أخذتها المانيا . يجب على كل فرنساوي أن يردها إلى بلاده» ومثل ذلك من العبارات الوطنية ليغرسوا في قلوب الناشئين حب بلادهم والسعي وراء الحصول على ما أخذ من حقوقهم . وانظروا إلى الأمم التي نجحت في رفع شأنها ولا تستبعدوا الطريق فمن جد وجد ومن لج ولج ومن سار على الدرب وصل » وقوله في الانتقاد على تلامذة المدارس وبيان مغامرهم « لا يعرفون للمتدييات العلمية فائدة ولا يقبلون على الجمعيات الأدبية ولا يعرفون إلا السير عن جغرافية بلادهم حتى يضمها الغريب أمام أعينهم وهذا ما يجعلني أعتقد أن السفر إلى الخارج بالنسبة للشبان المصريين لا يفيد الأمة فلا ولي أنهم يتجولون في بلادهم لا لكي ينظروا الآثار فقط بل لكي يعرفوا القرى وعوائد الفلاح المصري في الوجهين القبلي والبحري ليكنوا على بصيرة من أحوال أممهم ودرجاتها في الهيئة الاجتماعية والعالم المتمدن ليضموا أمام أعينهم رفع شأنها بالطرق المفيدة لها وأنا أؤكد لك أن بعض الشبان الذين حازوا الشهادات العالية في المدارس لا يعرفون كيف يزرع القمح ولا القطن بل لا يعرفون محاصيل بلادهم ونحو ذلك مع أنك أو سألتهم عن محاصيل مملكة أجنبية لذكروها لك وعدداك شهرة كل مدينة

وتعداد أهله وإذا رأى فلاحاً مصرياً هنأ به وظنه بهيماً مع أن ذلك الفلاح العاري الصدر والرجلين هو عماد البلاد ومنه تتكون معظم الأمة المصرية حتى أن بعض هؤلاء الشبان يظن أن الأمة المصرية هي الفئة التي تجلس على القهواوي تدخن النرجيلة وتلب الرد والشطرنج والورق وتقرأ الجرائد وتتكلم في السياسية لكن مع ذلك فانا أبشر حضرة تكم أن الوقت آخذ في التحول وأن بعض الشبان عرفوا واجب بلادهم وتولد عندهم حب العمل والنشاط اقتداء بأميرهم والناس على دين ملوكهم » اهـ

فبحث الكتبة على انشاء الروايات في هذا الموضوع المفيد وعسى أن يواصل مؤلفها الأديب الجري في هذا المضمار مع مراعاة حسن السبك وسلامة العبارة مع سلاستها التي هي فيها فاجد المعنى الصحيح، بالأسلوب القصيح، ونرجو أن يقبل القراء على روايته فينشطونه على متابعة العمل، فبالعمل يحقق كل أمل، اهـ من العدد السابع



## الأدب الصحيح (\*)

رغب الينا غير واحد ان نكتب في جريدتنا بعض نبذة في الادبيات يفتون بذلك ما عليه الجماهير، ان الادب هو عبارة عن الشعر والامثال والنوادر والافاكية والا فان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالفضائل، بمد تطهيرها من ادران الرذائل، وليس الادب الصحيح الا هذا فقد قال العلماء ان الادب ملكة تصمم من قامت به عما يشينه . ولا ريب ان اية رذيلة من الرذائل تشين

الإنسان إذا تلبس بها واقترب ما تدعو إليه من الأفعال المنكرة. فإن قيل  
إن القوم يريدون بالأدب أدب اللسان وهذا التعريف إنما هو لأدب  
النفس: أقل أن أدب النفس لا يكون كاملاً إلا بأدب اللسان فالأول يستلزم  
في كماله الثاني وكان كلا القسمين متحققاً في فضلاء سلف الأمة من أهل  
الصدر الأول

ولما وضعت العلوم والفنون باتساع عمران الأمة وانغرد بكل نوع  
منها طائفة من الناس اختص الباحثون بأدب النفس علماً وتخلقاً باسم الصوفية  
وسمي علمهم التصوف. وخص الباحثون بأدب اللسان باسم الأدباء وسمي  
بمجموع فنونهم أو ثمرتها بعلم الأدب على إطلاقه ولقد كان لكل من الفريقين  
حظ من أدب الفريق الآخر. لكن الأديين كليهما معاً لم يكمل إلا أفراد  
منهما. وأتانا نقدي بانقوم في التسمية ونبحث في الأدب بحثاً نبين به  
العلاقة بين أدب اللسان وأدب النفس والجنان لأن سعادة الأمة لا تتم  
إلا بهما كليهما فنقول

كان الأدب عند أسلافنا عبارة عما يحترز به عن الخطأ في كلام العرب  
قولاً وكتابة وأصوله عندم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والمعاني  
والبيان والعروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والمحاضرات والتاريخ  
وربما أطموا الأدب على ثمرة هذه الفنون وهي الإجابة في المنظوم والمنثور  
في كل موضوع ولا بد في هذا من وقوف الأديب على كل فن من  
الفنون المتداولة في عصره. ومن ثم قال الفيلسوف العربي ابن خلدون  
عند الكلام على علم الأدب في مقدمته « هذا العلم لا موضوع له وإنما  
المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهي الإجابة في فن المنظوم والمنثور

على أساليب العرب ومناحيهم » الى ان قال « ثم انهم اذا أرادوا حد هذا الفن قالوا: الأدب هو حفظ اشعار العرب واخبارها والاخذ من كل علم بطرف: يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث اذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب الا ما ذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في اشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ الى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائماً على فهمها » اهـ

وأما اصطلاحات العلمية بالادب اصطلاحات علم الاخلاق بل هو الجدير باسم علم الادب دون غيره لان أدب اللسان ثمرة من ثمرات أدب النفس وقد لاحظ أدباء العرب هذا في أيام نهضتهم العلمية لذلك رعى كتبهم الادبية ملأى بالكلام على الاخلاق والسجيا واهمال ذويها من حيث هي ممدوحة أو مذمومة ( وان كانوا أفردوا للاخلاق مصنفات يبحثون بها عنها من حيث هي قوى نفسية تنشأ عنها الاعمال البدنية وهو المسمى بالفلسفة الادبية أو العملية أو علم تهذيب الاخلاق ) . فمن لا يقدر على الكلام الفصيح في التنفير عن الرذائل والترغيب في الفضائل وفي سائر المواضيع المتعلقة بمنافع الامم ومصالحها قولا وكتابة لا يكون أدبياً

ويستمد علم الادب اليوم من ينابيع لم تكن مفجرة في أرض أسلافنا من قبل ويحتاج في تحقيق نتيجته التي علمت الى فنون كثيرة لم تكن في العصور الاولى أو كانت لكن على غير هذه الحالة التي هي عليها اليوم كالتاريخ الذي كان مجموع قصص وأساطير لا تكاد تقيده غير التسلية والتفكه وهو اليوم علم من أفيد العلوم التي عليها مدار العمران

ذكر بعض المؤلفين في الادب ان الكاتب والشاعر يحتاجان في كمال صناعتهما { الادب } الى معرفة كل ما في العصر من القنون والصنائع في الجملة ليقتدروا على مخاطبة كل صنف من الناس بما يناسب ذوقه ويتصرفوا في كل موضوع بما هو أمس بحالة أهله . نعم هذه سنة الذين خلوا من قبل ، كانوا لا يمنحون لقب الاديب الا لمثل ابن العميد والصاحب ابن عباد وأبي اسحق الصائبي وبديع الزمان والحريري . فن ذا الذي يستحق هذا اللقب اليوم ؟ لا جرم ان من يأخذ هذا اللقب بحق لا بد ان يكون أعلم من هؤلاء وأكثب ، وأشعر وأخطب ، لان هذا العصر قد زخرت بحار فتونه ، وكثر التشعب في افانينه ، ومع هذا فانك ترى الدهماء لا يتحاشون اطلاق لقب الاديب على كل من يلفق كلمات موزونة ، أو يأتي بسجعات ولو كانت ، لمحونة ، بل ابتذل هذا اللقب الشريف حتى صار يلفظ به الى من لا لقب له من القاب الحكومة ، التي تشير الى رتب الشرف المعلومة ، وليس مستلا من سلالة الامراء ، أو من الصنف الذي يدعى ذووه بالعلماء ، وقد سجل هذا مع امثاله من «التشريفات» الكاذبة في جرائد التماق والتناق ، وصحف المين والاختلاق ، حتى صار يحب الصدق في حيره ، ان أرضى نفسه اسخط غيره ، وحتى صار يمت هذا اللقب ، من لديه راس ( طرف او ذرو ) من علم الادب ، واجدربه ان يتقذره وهو مبذول للعامة ، والجرائد تحلي من لا أدب عنده بلقب عالم أو علامة ، مما لم يكن يطلق الا على الراسخين في المعقول والمنقول كاشيرازي والتفتازاني واضرابهم . هذه حال أمتنا اليوم تركوا صدق اسلافهم للاوريين واستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو

غير ومن صدقهم النصيح حملوا كلامه على الالهة ونبذوه ظهرياً وقد  
يستفيد القننة المتصحح «

يحسب قوم ان اعطاء الاقبا الشريفة لغير أهلها ليس الا من  
جزئيات الكذب التي لا ينجم عنها ضرر، ولا يتأثرها خطر، واثقلوا عن  
كون منح القبا الفضل والكمال لغير مستحقهم، كمنح رتب الشرف والوسامات  
لغير الجدير بها، وان كلا الامرين من أرزاء الامم التي تودي بحياتها  
الادبية والسياسية وتذفها في مهاوي الجهل والضعف .

وليس هذا من موضوع كلامنا الآن فلنغض عنه الطرف ولنرسل اشعة  
نظره الى رياض الآداب لعله يجتني شيئاً من اطلابها وثمارها البائنة  
وازاهيرها البهيجة العطرة يهديها لقوم كان لهم من الآداب النفسية واللسانية  
جنتان، فيهما من كل فاكهة زوجان، فطوحت بهم الطوائف، واجتاحت ثمارهم  
الجوائف، وصوحت رياضهم البوارح، وبدلوا بجنتهم جنتين ذواتي كل خط  
واثل وشيء من سدر قليل . يهديها لهم لعلها تبث همهم الى احياء  
الموات، واسترجاع ما فات، واحتذاء مثال الامم القوية، التي جعلت  
آدابها مارج لمنافها الصورية والمعنوية، فيعود للعربية بهاؤها، واللامسة  
مجدها وسناؤها، في ظل ما يكنا الاعظم، ونصير المعارف الاعصم، أيده الله  
تعالى، وزاده عظمة وجلالا .

امرك قد طفت المعاهد كلها، واستسقيت وابها وطلها، فلم أر  
كلاماً في الادب حكماً، قد انتهج صاحبه صراطاً مستقيماً، ونبه الناس  
على الطريقة المثلى، وأرشدهم الى المرتبة الفضلى، الا ما جاء في « العروة

الوثقي « التي لانقسام اتعاليمها تحت عنوان « نصيحة في الادب » منسوبة  
لحضرة الفاضل مولوي عبد الغفور شهباز بمدينة كلكتا . وانا نوردها  
بنصها وهي :

« ايس الادب كما يظن بعض الناس مجموع قصص تنلى للفكاهة أو  
أساطير تنقل في المسامرات أو منظوم من القريض يمتاز بحسن الاستعارة  
ورقة التشبيه مع مراعاة المحسنات اللفظية والمعنوية من التورية والجناسات  
ونحوها . من فنون البديع أو منشآت ورسائل تتضمن اطراء في المدح  
أو مفاخرة في القدح فان جميع هذا بمجرد لا يتصل بمعنى من معاني  
الادب . وانما الادب في كل أمة هو الفن الذي يقصد به تهذيب عاداتها  
وتلطيف احساسها وتبديدها الى خيرها لتجلبه ، والى ما ينجس من الشر  
فتجنبه ، فالادباء في الحقيقة هم ساسة اخلاق الاسم بل هم أجنحتها تطير  
بهم الى ذروة فلاحها فانهم بما يعلمون من طرق التفهيم يمكنهم ان يقربوا  
الى العقول ما يبعد عن ادراكها ويسهلوا على الافهام ما يدر عليها النظر  
فيه ويمبروا عن المعنى الواحد بالطرق المختلفة فتستفيد منه العامة ولا  
تكره الخاصة فيأخذون على الظالم ظلمه ويمظونه بسوء عواقب الظلم  
وينكرون على الفاجر فجوره ويحذرونه منغبة الفجور حتى يردوا كلا عن  
غيه بما يروضون من طبعه بدون ان يقولوا له انك ظالم أو فاجر . واذا رأوا  
في أمته عوائد ياباها سليم الذوق أو وجدوا منها اخلاقا واعمالا لا تنطبق  
على شريعة الفضل وقوانين الشرع عمدوا الى تغيير العوائد وتطهير  
الاعراق وأخذوا في ذلك سبلا متنوعة في انشائها تارة بالقصص  
والحكايات التي تمثل صناعة الرذيلة وبهاء الفضيلة وما آل اليه أمر



المتدنين بالاولى وما ارتقى اليه حال المتحايين بالثانية. وتارة يقر بعض الشعراء  
 يخيلون فيه ما يحرك الهمة ويبعث الافكار ويذبه خواطر الكمال واحساسات  
 الشرف الصحيح لا بما يوقظ الشهوة ويقوي الغرور ويخرج الانفس  
 عن اطوارها . والاخذ به من وجهه والدخول اليه من باب هو الذي  
 صمدت به الهند الاولى الى اوج المجد وبلغ به العرب أقصى غايات الرفعة  
 وهو الذي وصل بالامم الاوربية الى ما وصلوا اليه مما لا يخفى على ذي  
 بصيرة . وانا للأسف على ما نراه من ادباء المسلمين وشعرائهم فانهم يقصرون  
 منشاتهم واشعارهم على ما يكون عند الصفات اما مذمومة أو محمودة  
 ونسبتها الى شخص يربدون مدحه او ذمه ويحصرون رواياتهم في حكايات  
 مضحكة وقصص هزلية وبعض توارىخ ماضية بدون ان يلاحظوا تأثير  
 ما يكتبون وما يقولون في افكار الامة واطوارها ورجاؤها فيهم ان يسلكوا  
 مسالك ادباء الامم المتقدمة أو المعاصرة لهم حتي يكون للامة الاسلامية  
 نصيب من فوائد ذكائهم وفطنتهم وسعة بيانهم وطلاقة ألسنتهم وان  
 يأخذوا في منشاتهم واشعارهم طريقاً ينهضون فيه الهمة الخوامد، ويحركون  
 القلوب الجوامد، ويحيون مكارم الشيم، ويوردون الامة موارد سابقها من  
 الامم، وانا نرى بداية هذا المنهج الحميد في بلادنا ونسأل الله حسن ختامه اه  
 ونحن ايضاً نقول ان بعض أهل بلادنا قد انتهج هذا المنهج كما  
 أو مانا الى ذلك عند تشييه حالتنا الادبية الحاضرة بمجنتين ذواتي كل خط  
 (مر) واثل وشيء من سدر قليل فقد عني بالسدر القليل الذي هو من  
 الثمار الطيبة بعض الافاضل من ذوي الادب الصحيح . وعمرات ادواهم  
 ظاهرة في جنات الجرائد والمصنفات الحديثة النافعة ومنها يعلم ان الترقى

في المنشور أكثر منه في المنظوم ويدخل في المنظوم فن الاغاني وهو من  
مهدبات الالم ولم يترق في بلادنا بل هو في حالة ضارة غير نافعة لانه  
مقصود على العشق والغرام. وستكلم على الشعر والشعراء في العدد الآتي  
ان شاء الله تعالى ونذع الكلام على الاغاني لفرصة أخرى والله الموفق

## سعي مشكور

تألفت لجنة للسمي في جمع اعانة لجرحى الجيش المصري وعائلات  
قتلاه وقد بعث انا كاتب سر اللجنة الفاضل برقيم يذكر فيه تأليف اللجنة  
مصحوباً بمنشور الدعوة الى هذا العمل المبرور فشرناها بحروفهما وهما  
حنجرة الفاضل المحترم صاحب جريدة المنار

في يوم الثلاثاء ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ اجتمع بمنزل صاحب السعادة  
احمد سيوفي باشا بالعباسية حضرات امين فكرى باشا ناظر الدائرة  
السنية ومحمد ماهر باشا محافظ مصر والاستاذ الشيخ محمد عبده القاضي  
بمحكمة الاستئناف ويوسف سليمان بك رئيس نيابة مصر والشيخ عبيد  
الرحيم الدمرداش وسيدي الحاج محمد الحلو وكيل دولة المغرب الاقصى  
واحمد بك ارناود وعبد الرحيم بك حجازي من اعيان العاصمة والخواجه  
شمعون اريب واحمد فتحي زغلول بك رئيس محكمة مصر وشكوا منهم  
لجنة للقيام بفتح اكتاب عام لمساعدة جرحى الجيش وعائلات قتلاه  
وايتامهم في الوقائع الاخيرة تحت رعاية الجنب العالي الخديوي واتخبوا  
حضرة الاستاذ الشيخ محمد عبده رئيساً وسعادة احمد سيوفي باشا اميناً

للصندوق وحضرة احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة وقرروا ارسال  
منشور لاهل الخير واولي البر والاحسان

وفي يوم الخميس تشرف وفد من اللجنة بمقابلة سمو الامير المظم  
وعرضوا ما قرروه علي مسامعه الشريفة فلقوا من جنابه العالي كل رعاية  
وتلطف فكان أول المكتبين وجرى علي ذلك ايضاً صاحب المطوعة  
مصطفى فهمي باشا رئيس مجلس النظار وحضرات النظار واجتمعت اللجنة  
بعد ذلك بمنزل سمادة امين الصندوق بالانفورية وبعد تحرير المنشور  
والاقرار عليه كلف كاتب السر بارساله الي الجرائد

فقياماً بما تقرر ابث لخصرتكم بصورة المنشور رجاء نشره في جريدتكم  
لتعميم العلم به واقبلوا مزيد تحتي  
كاتب سر اللجنة  
احمد فتحي زغلول  
٧ مايو سنة ١٨٩٨  
١٦ الحجة سنة ١٣١٥

### « المنشور »

قد عرف الكافة ما جاء به الجند المصري الذي سبق علي البلاد  
السودانية مما يخد له ولبنده المجيد والنفخار ولم يخف علي أحد ما أصاب تلك  
الجنود في الايام الاخيرة من قتل بعض ضباطهم وافراد عساكرهم  
وجرح عدد كثير منهم وان كان ما أصابهم قليلا في جانب الظاهر الذي  
نالوه بموثة الله وثباتهم وشجاعتهم

ومن المعلوم ان من قتل منهم ترك ايتاما واهلا فيهم الضعفاء وذوو  
البأساء ومن جرح قد يعجز عن الكسب لو شفي ويحتاج الي ما يقيم اوده  
ولو الي أجل ومكان هؤلاء الشجعان من أهالي البلاد هو مكان الاخ

الكریم من أخيه او المصو الشریف من البدن السليم ولا يسمح أخ  
ذو مروءة ان يدع أخاه في مثل هذا المصاب يذهب فريسة الحاجة والبدن  
السليم لا بد ان يألم لما يصيب اعضاءه ولهذا كان لانباء ذلك المصاب هزة في  
قلوب الكثير من أهل الاحساس الطاهر في جميع الطبقات وافاض كثير من  
الجرائد في استنهاض المهمة لمساعدة أولئك الرجال أو اهلهم وكان لكل  
واحد من سكان القطر المصري ان يتندي بدعوة باقيهم الى هذا العمل المجيد  
والباديء في الخير الداعي اليه هو في الحقيقة خادم لمن يستنهضه فانه انما يفتح  
سبيلا لظهور كرم السجية و سطوع ضوء الحمية وقد قام بعض الاعيان من  
أهل العاصمة بتأليف لجنة لاداعي في جمع إعانة لمساعدة أولئك الجرحى  
واهالي القتلى وعرضوا ما أرادوا الشروع فيه على الجناب الخديوي الفخيم  
ليكون العمل تحت رعايته فتفضل جنابه السامي بقبول ذلك على جاري سنته  
الشريفة في تمضيد الاعمال الخيرية فاجتمعوا في يوم الثلاثاء ١٥ الحجة سنة ١٣١٥  
الموافق ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ بنزل صاحب السعادة احمد سيوفي باشا واتخبرا  
الداعي رئيسا وسعادة احمد سيوفي باشا امين صندوق للاعانة وحضرة  
احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة ثم عرض الامر على الجناب السامي  
فسر به وكان أول من شرف العمل بالا ككتاب وتفضل به وكذلك اكتب  
صاحب المطوفة رئيس مجلس النظار وبقية حضرات النظار ثم أخذت  
اللجنة تنابع اعمالها في دعوة أهل الخير للاشتراك في مساعدة اخوانهم  
وحيث ان تكلم من أهل الفضل وذوي الهمة والمروءة  
وأبت ان أثبت اليكم بهذا رجاء ان يرى لهمتكم الاثر الجليل في هذا العمل  
الجميل مع العلم بان من يتفضل بدفع شيء من المعونة لآخوانه المصابين

فإنما يفعل ذلك لمحض الشفقة والمرحمة وصدوراً عن الهمة والمروءة ومن  
المعلوم أنه لا ينقص مال من صدقة ولن تخذل أمة كانت التعاون من  
سجايها فارجو ان تساعدوا بما استطعتم وان تقبلوا المساعدة ممن يليكم  
ويقرب منكم وما يجتمع لديكم تفضلون بإرساله إلى سعادة أمين الصندوق  
أحمد سيوفى باشا بمصر ويرسل تكم الايصال حسب العادة والله لا يضيع  
أجر المحسنين  
رئيس اللجنة  
محمد عبده

(اه من العدد الثامن)

## ما أكثر القول وما أقل العمل \*

لحضرة الامتاز الحكيم الشيخ محمد عبده الشير

من اخس الاوصاف وادناها ان يقول الانسان مالا يفعل وان  
يدل غيره على ماضل هو عنه وان يعيب على الناس مالا يعيبه هو على  
نفسه وذلك ان من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه  
من وجه آخر وخبيث المقصد ذئب الهمة من الوجه الثالث. أما جهله  
فلانه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثراً  
ظاهراً لاهله أو فضله بمعنى انه لم يؤلف تأليفاً تقيساً مثلاً ينتفع به عموم  
الناس ويعترف بنفاسه ما فيه العقلاء والمتبصرون من أي أمة، ولم يكشف  
حقيقة ولم يحل مشكلة واذا اعتقد ان سامعيه يصدقونه فيما يدعيه فقد  
جهل ان النفوس مجبولة على تطبيق المسموعات على المشاهدات وواقع

(ه) هي المقالة الافتتاحية للعدد التاسع وهي من مقالات الوقائع

الامر فان لم تجدها مطابقة رمت بها في وجه قائلها فتقلب دعواه مقناً عليه ويسقط من قلوب الناس اجمعين اذ لم يروا له أثراً يفيدهم سوى ان يخبر عن نفسه باوصاف لاحقيقة لها . وكذلك اذا ارشد الى غاية هو متوجه صوب ضدها ويظن ان الناس يسترشدون بارشاده فهو لا محالة مطابق الخفة مركب الجهل اذ لا يعلم أن الافعال تؤثر في النفوس اضعاف ما تؤثر الاقوال فان القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب فتترد في مفهومه فلا يقودها الى العمل الا بعد تكرار وتذكّر اما الفعل فهو امر مشهود ينطبع في النفس اشد انطباع فتندفع اليه خصوصاً ان كانت فيه لذة ممجّلة . وان غاب على غيره وصفاً هو موجود فيه فقد جهل ان ذكره لميب الغير ينه الاذهان للنقص القائم بنفسه فان المتكبر مثلاً اذا ذم الكبر في غيره فقد ذم نفسه من حيث هو لا يشمر فهو جاهل بنفسه وبما يعود عليها وهو ظاهر

واما اعترافه بنقصه وعجزه فلانه لم يصدر منه ذلك (اي الدعوى بما ليس فيه وترغيب الناس فيما لا يرغب لنفسه او فيما ليس بمتمصف به بل هو منحرف عنه وذكره لمثالب الغير وهي فيه) إلا لاجل ان يبين للسامعين كماله وفضله ويظهر لهم وصولهم لما يهديهم اليه وخلوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتى يعظموه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته حيث علم ان الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع وكأنه بذلك ينادي على نفسه بأنه لم يبلغ من ذلك شيئاً لانه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برفعة قدره شاهدة بعلو مقامه سواء ادعى ذلك عن نفسه او لم يدع وسواء نقص غيره او كل ولم يكن هناك

داع لمدحه نفسه او ذمه لغيره بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس جاذبة لها اليه بذاتها فمن تكلف الاطراء على نفسه بوصف من الاوصاف الفاضلة اورام اظهار كماله بالخط من قدر غيره فذاك معترف بانه خال من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة فاضطر الى النداء بالكذب ليقنع السامعين بانه كذلك

واما خبث مقصده ودناءة همته فلا أن من هذه صفته لا يريد ان يكون ذا فضيلة قط ولا يتبغى الوصول الى كماله ولكنه يطالب عيشاً حيثما اتفق فاذا جلس الى بعض البسطاء او غيرهم طالب التاليس على عقولهم ليقرر في نفوسهم انه متصف بالصفة التي يذكرها عن نفسه او يرشد اليها وانه خال من العيب الذي يسب به غيره ليوقروه فيكتسب منهم مساعدة على بعض اغراضه الخسيسة او يستفيد منهم خطأ ما يسد به باباً من ابواب همته وشره فهو في ذلك بمنزلة المشعبدین او المختلسين او السارقين ونحو ذلك من كل ذي حياة خسيسة لجلب الاموال ولا يختاف عن هؤلاء الا بالاسم فقط حيث يقال انه غش الناس بحكاية الكذب وهو المسمى في عرفنا (بالشمر ويقال لصاحبه فشار)

فالقول الذي لا يعضده الفعل يحسب من اردأ الاوصاف واقبحها لانه يشمر بوجود اوصاف تشهد البداةة بقبحها ومن الاسف ان هذا الوصف يوجد في كثير من اهالي بلادنا بل في الغالب منهم بل لا يوجد القائل الفاعل الا قليلاً جداً (واننا نخجل من تسجيل مثل ذلك في

الجرائد ولكن اي فائدة في اخفاء عيب فينا عرفه الغير منا فحق علينا ان نذكر به لعله تنفع الذكرى )

اتنا ان طرقنا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في الاماكن العامة لا نعدم قايلا عن نفسه انه قرأ من العلوم معقولها ومنقولها وطالع الكتب العالية ووقف على المباحث الجلية وكشف بواطن الدقائق الخفية واستطلع الاسرار وكان مع ذلك مشهورا في زمن الاشتغال بالهطنة والذكاء وتوقد الفكرة وقوة الحافظة ونحو ذلك. وآخر يقول انه بلغ من الاقتدار على الاقناع في الجدل والافحام عند المخاصمة وتفهم الطالب عند الاستفادة حدا لا يصل العالمون الى غباره وان له من طرق الاقناع والافهام مالا يتيسر لغيره معرفتها وانه يحكي بكلامه الاذهان الميتة ويحشر اليها صور المعلومات ويودع فيها اسرار الكائنات ولو سألت كل واحد من الذين يظن فيهم وصف العلم والتعليم لرأيتهم يتحدث عن ذاته بكل الذي قلناه ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي اسلكه لا تنتشر العلم وعمت المعرفة

لكننا اذا رجعنا الى الواقع ونفس الامر رأينا ان التأليف والتصنيف مفقودة وان وجد منها شيء كان ناقصا ما من جهة المعنى وما من جهة اللفظ بحيث لا تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كعمدة والطالبون للعلوم على اختلافهم قاصرون عن ادراك ما ضاعوا وعمرهم فيه ودلائلنا على ذلك احتياجهم دائما الى غيرهم وعدم قدرتهم على الاستقلال بعمل يعملونه في نفس العلم او الصناعة التي تعلموها فتارة يحتاجون الى الاجانب واخرى الى بعض الوطنيين (وربما نبين هذه الجملة في وقت آخر)



ومن الناس من اذا ذاكرته في المنافع العامة والمصالح الكلية اخذ  
 يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها والطرق الموصلة الى جلب النافع  
 ورفع الضار والوسائل المؤدية الى تقويم حال الامم وارتفاع شأنها من  
 رفع منار العدالة وبث روح العلم وتقرير المساواة وما شا كل ذلك ثم اذا  
 فوض اليه امر من تلك المصالح رأته ابعد الناس عن الخير وأقربهم  
 الى الشر واستنكف من المساواة واستهجن معنى العدالة وان كان يبر  
 عن نفسه بانفضها وسار مع اغراضه وشهواته وجعلها قانونا يتبع وبعده كل  
 ذلك حتما وهو في درجة وعظه الاولى لم يحجل ولا يتألم له لسان في  
 النصيح ودعوى معرفة الحق ولو ان احدا عارضه بحق في أي جزئية  
 عقب ترغيبه في قبول النصيح والمساواة لرأته يتذمر ويتضجر ويود ان  
 يقتلك بمن يناقضه في بعض آرائه ويهدي اليه نصحا في بعض اعماله

ومنهم من يقول ان كل مصيبة ألت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها  
 الا التبايض والتحاسد وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية وعدم  
 الاكثرات بمنافع العامة ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسلمة ولوانك  
 لاقيت كل يوم الف شخص لرأته يقر بذلك ويعترف به مدعيا أنه يميل  
 كل الميل الى الاتحاد والائتلاف وانما تأتي الفتنة من غيره ثم لو أنى اليه  
 مطالب بحق في وقت المذاكرة لرأته يعد هذه المطالبة امرا كبيرا وان  
 كانت بغاية من اللطف والانسانية والتوى من الغيظ التواء الثعبان . ولو  
 دعي الى اعادة مالهف أو ازالة مكروه عن بعض أخوانه أو الداخلين  
 تحت أمرته رأته يتعلل ويعتذر أو يتمنع ويستكبر ويقول «ليس هذا من  
 نعمائي» ولو طلب الى تأسيس أمر خيري يفيد الزراعة أو الصناعة أو

يساعد على التربية الحققة وجدته يستصغر ذلك ويسفه آراء طالبيه ويقول: ماذا يعود على شخصي من ذلك ومالي وللعمامة دعهم في شأنهم يرزقهم الله من غيري: كأن جنابه يظن أن المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل إليها يجب أن تكون له من الغير لا في مقابلة منفعة ولا جزاء لدفع مضرة بل لا بد أن ينفعه الناس وهو لا ينفعهم!! وما أجهل امثال هؤلاء السفهاء واضل رأيهم (ومن العجب أنهم كثير جداً)

ومنهم من يرشد إلى العدل ويدعو إلى الانصاف ولكن إذا عرض له حق في طريق منفعة خاصة له داس الحق برجله طلباً للوصول إلى غايته وكأنه يعد ذلك من قبيل الانصاف الذي يدعيه أو اضرب عن النصيح والرشاد إلى وقت آخر

ومنهم ينتقد على الظلمة ومرتكبي الجرائم وفاسدي الإدارة وسيئى التدبير ثم تراهم واقعين فيما ينتقدونه على الغير كأن محل الانتقاد أن يكون الفعل صادراً عن سواهم أما إذا كان صادراً عنهم فقد اكتسب الحسن من فوائدهم المقدمة

فأمثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم تبيحا ولا حسناً ولا صحيحاً ولا فاسداً وإنما هي ألفاظ وزورها نطقاً ولا يفهمونها حق الفهم وألفوا استعمالها في مواقع مخصوصة فهم يستعملونها كما سمعوها بدون أن يعلموا لها حقيقة ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شؤم عليها وهم في رتبة الحيوانية الأولى لا يعترفون بالحقائق الثابتة بل لا يرون حسناً إلا ما يصل إلى احساساتهم الظاهرة من اللذائذ الوقتية فإذا مضى وقتها ذهات أذهابهم عنها ولا ينتبهون لحسنها إلا إذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا

ولا يرون قبيحا الا ما يصل الى ادراكهم من المؤلمات الوقتية كذلك  
فاذا زال ألمها غفلوا عنها كأنها لم تمسهم فان رأوها لاحقة بغيرهم لم يعدوها  
مؤلمة ولم ينظروا اليها نظر الآسف المستنكر فيختلف عديم حسن الشيء  
وقبحه بالاضافة الى انفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرسى وليس عندهم  
صورة ثابتة لماهية الحسن وماهية القبيح ولا حقيقة النافع او حقيقة الضار  
وانما هي احوالهم يبرون عنها بالالفاظ المطنطنة كالمصلحة العامة والمنفعة  
العمومية والحقوق الوطنية وما شا كل ذلك من المحفوظات الخالية عن  
المعاني يلوكونها بالسنتهم ومع ذلك فهم لا يسمون من شر ما يقولون فجهايم  
لا محالة يعود عليهم بعاقبة بثست العاقبة

ولكننا لا نحب ذلك ونود ان يكون الفعل أكثر من القول وان  
يكون كل شخص من ابناء بلادنا صغيرا كان أو كبيرا مجدا في نيل الفضيلة  
الثابتة التي يلهج بتحسينها واجراء مقتضاها حتى تكون بذاتها شاهداً  
عدلا على أهلية صاحبها لما يقول وتنتشر الاعمال الصالحة المنطبقة على  
الشرائع اذمة فتسير المصالح على صراط مستقيم وينال كل شخص حظه  
الحقيق من ثمرات اتباع الآتية على وجه منتظم فيعود النفع على العامة  
والخاصة أما الفخفخة وكثرة اللغو فانها من شدة العجز لا تعيد ولا تبدي  
والله الموفق

## الشعر والشعراء

الشعر ضرب من ضروب الكلام يمتاز عن سائر أوزان وأساليب مخصوصة وتصرف في التخيل بحيث يؤثر في نفس المفسد والسامع فيحرك انفعال للنفس ويؤثر في عاطفتها . ويوجد في جميع اللغات وعند كل الأمم هو ميعاد افكارها وقسطاس مداركها

يتوهم قوم ان اشتراط التأثير في النفوس غير صحيح بالنسبة للشعر العربي وانما هو للشعر اليوناني الذي يذكر في المنطق ومن وقف على سيرة شعراء العرب ولا حظ اغراضهم ومقاصدهم تجل له انها دائرة بين ترهيب وترهيب واستماعة واستعطاف وتشويق وتنفير والمرة شجون وتسهيل حزون وما أشبه هاتما . يشهد لهذا قول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه « الشعر جزل من كلام العرب يسكن به الغيظ ويطفأ به النائرة ويبلغه القوم في ناديتهم » نعم ان هذا لا يطابق ما عليه المتطفلون على موائد هذه الصناعة في هذه الايام وقبلها بالحوال واعوام الذين

يجهلون الصواب منه ولا يدرون للجهل أنهم يجهلون ولا يوجد عند هؤلاء من الشعر الا صورته وتمثاله . فان كانت صورة الانسان تسمى انساناً فاجدر بكلامهم الذي ليس فيه غير الوزن ان يسمى شعراً . ويؤذن بما ذهبنا اليه قول ابن رشيق الذي وثق هذه هذه الصناعة الشعرية حقها من البيان في كتابه « العمدة » كما يعلم من مقدمة ابن خلدون حيث قال من قصيدة

انما الشعر ما تناسب في النظر . وان كانت الصفات فنونا

فأني بهضه يشاكل بعضاً      واقامت له الصدور المتسوتا  
كل معنى اتاك منه على ما      تمنى لو لم يكن ان يكونا  
فتناهي من البيان الى ان      كاد حسناً يبين للناظرينا  
فكان الالفاظ منه وجوه      والمعاني ركن فيها عيوناً

الى ان قال بعد ما ذكر المدح ثم الهجاء

فجعلت التصريح منه دواء      وجعلت التعريض داء دفيناً  
واذا ما بكيت فيه على العا      دين يوماً للبسين والظائنين  
حلت دون الاسى وذلت ما كا      ن من الدمع في العيون مصوناً  
ثم ان كنت عاتباً جئت بالوعد      وعيداً وبالصعوبة ايناً  
فتركت الذي عبت عليه      حذراً آمناً عزيزاً مهيناً

وذكر بعضهم مذاهب الشعر في قصيدة قال فيها

واذا بكيت به الديار واهلها      اجرئت للمحزون ماء شؤونه  
واذا اردت كناية عن ريسة      بايقت بين ظهوره وبطونه  
فجعلت سامعه يشوب شكوكه      بثبوتاه وظنونه بيقينه  
وانت ترى ان هؤلاء مروحوا بان التأثير في النفوس من مقاصد  
هذه الصناعة ولك ان تجعل ذلك شرط كمال ، وترمي من أخل به  
بالنقص والاختزال .

الشعر ديوان العرب ، وينبوع الادب ، وقد ورد فيه من الحديث  
الشريف « ان من الشعر لحكماً » قيل ان سبب الحديث ان ابا جرحى  
الصحابه تعسر عليهم امساك دمه حتى جاء حسان بن ثابت رضي الله تعالى  
عنه فاشار بالكافور وانه يمسك الدم ان يسيل فكان كما قال فساله النبي صلى

الله تعالى عليه وسلم من اين أخذه فقال من قول امرئ القيس :

فكرت ليلة هجرها في وصلها      فجرت مدامع مقتلتي كالغندم  
فطفقت أمسح مقتلتي بنجدها      اذ عادة الكافور امسك الدم

فقاله . ولا يصد عن قبول هذا ان اطلاق الحكمة على الطب عرف  
حادث فقد كان يراد من الحكمة العلم النافع والطب منه بلا خلاف .

كان الشعر عند العرب يتناول جميع معارفهم وحكمهم واخبارهم في  
حروبهم ومعاشهم وسائر شؤونهم ولولا الشعر لما تسنى لعلماء الملة ضبط  
العربية كما ضبطوها لان المحفوظ من المنشور قليل لا يفي بالغرض

ان الصنائع القولية والعلمية تنمو بنمو الامم وترتقي بارتقاها . والشعر  
صناعة من الصناعات اللفظية لكنها لم ترق مع رقي العرب في مدنياتهم التي  
افادها لهم الاسلام الا قليلا حتى هبطت من أوج عزها وكادت تدرس  
رسومها وتمحى اطلالها بالكلية . صدمت بالصدمة اللغة المعروفة صدمة  
أخرى خاصة بها أوقفها في موقف ضيق حرج وهو وصف الاناسي  
أحياء ( بالمدح والهجاء ) وامواتا ( بالثناء ) الى ما يلتحق بذلك من الغزل  
والنسيب الذي يستهلون به قصائد المديح . وبيان ذلك أن اللسان لما  
ملكته عليه أمره المعجمة الطارئة ( وهي الصدمة الاولى ) ووضعت  
الفنون لضبط العربية صار تحصيل ملكة الشعر عسيرا والعسير لا تتوجه  
النفس لطالبه الا بباعث قوي وتصور فائدة توازي العناء في تحصيله ولم  
يكن يتوقع متعجل الشعر فائدة في غير ما ذكرنا من أنواعه لما كان  
الملوك والامراء من المستعربين والعجم يسنون من الجائزة على المدح  
دون سائر ضروب الشعر التي كان يجاز عليها في أيام دولة بني أمية

وصدر دولة بني العباس حبا بالشعر نفسه واحياء لسنة العرب الذين هم  
من صميمهم بل كانوا يجيزون النقلة والحفاظ حرصا على تعرف أخبار  
العرب وآثارها واحياء لنتها. صار الغرض من الشعر الكدية والاستجداء  
(الشحاذة) وكثر فيه الكذب (في المدح) والبذاء (في الذم) فاف  
منه أهل الهمم وترفع عنه أرباب المراتب فهبط بمنتطليه في مهواة  
عميقة مظلمة ضيقة .

سندكر في العدد القابل ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين  
قديمه وحديثه

## اكتشاف

جاءتنا رسالة من صديقنا العالم الفاضل الشيخ محمد أفندي رحيم  
الطرابلسي سماها «اكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي  
علم هيئة الارض» يدعى فيها «انه لا بد وان يوجد على وجه الكرة  
الارضية نقطة معينة يكون اليوم في الاماكن التي في جهتها الغربية غير  
اليوم في الاماكن التي في جهتها الشرقية في أكثر الدورات اليومية بل  
يكون ذلك في المكانين الملاصقين لها من جهتيها دائما تقريبا وكلما بعدت  
الامكنة التي في جهتين من تلك النقطة عن بعضها قل مقدار ما بينها من  
الاختلاف : فلو كانت في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الغرب  
زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لها من جهة الشرق مضي

لحظة لطيفة من زوال يوم الاحد وفي المكان الذي يبعد عنها درجة نحو الشرق مضي أربع دقائق من زوال يوم الاحد وفيما يبعد (١٥°) نحو الشرق مضي ساعة من زوال يوم الاحد وهكذا وحينما يكون في المكان الذي يبعد عن تلك النقطة (١٥°) نحو الغرب زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الشرق مضي ساعة واحدة من زوال يوم الاحد وفيما يبعد عنها (١٥°) نحو الشرق مضي ساعتان من زوال يوم الاحد وهكذا »

ثم بين علة وقوع هذا الاختلاف على وجه الارض والناحية المرجح وجود ذلك الاختلاف فيها وأقام على دعواه أدلة أوضحها باشكال هندسية في غاية الضبط والاتقان . ومعلوم أن الذين طوقوا الارض بالسياحة كانوا عند ما يرجعون الى المكان الذي ابتدأوا منه سيرهم يظهر لهم اختلاف يوم عن حسابهم الذي جروا عليه بالاستصحاب من أول سياحتهم . وقد يتوهم من لم يقرأ الرسالة بامعان ان هذا عين ما يدعي مؤلفها المكتشف وليس كذلك بل هو يدعي ان الاختلاف واقع فعلاً بين موقعين من الارض معينين بذاتهما وان كلاً غير معروفين له جزماً وان سكان هذين الموقعين ( ان كان فيها سكان ) حاصل عندهما الاختلاف المذكور باعتبار البعد الذي حرره .

وقد طلب في مقدمة رسالته وخاتمتها من علماء الهيئة أحدثيين اما بيان محل الاختلاف الذي يدعيه ان كان مصيباً أو الرد عليه ان كان مخطئاً وقد اطلع عليها الدكتور دوبرت وست استاذ مرصد المدرسة الكلية الاميركانية في بيروت وهو الذي انتهت اليه رئاسة هذا الفن في بلاد سوريا فكتب لمؤلفها



كتابا يقول فيه بعد رسوم المخاطبة «اطلمت وفقاً لشارتكم على رسالتكم الموسومة باكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي علم هيئة الأرض فلم أجد غب ترجتها لي ما يعترض به عليها فإن مبدأها الأساسي وما ذكرتموه من وجود الاختلاف على سطح الأرض صحيح لا يشك فيه وفقاً للمعروف المقرر من الحقائق الفلكية وكذلك الاشكال التوضيحية التي أثبتتموها فانها في غاية الضبط وفقاً لما أردتم ايضاحه . . . اه

وليس هذا كل ما يريده المصنف بل هو يريد تعيين محل الاختلاف . وحيث كان لهذا التعيين فوائد كثيرة من أهمها اتفاق سكان الأرض كلهم على تعيين نقطة واحدة مبدأ للطول ومبدأ لنصف النهار تستلقت انظار علماء هذا الفن المدققين للوقوف على تلك الرسالة واعطاءها حقها من النظر واجابة طلب مصنفها الفاضل : اما النعنين والبيان ، واما التخطئة بالبرهان ، والرسالة تطلب من ادارة جريدة المنار في مصر القاهرة ومن حضرة مؤلفها في طرابلس الشام

## الحرب

لاتفادر الجرائد اليومية من أخبار الحرب متردماً بل تكاد الرسائل البرقية أن تحيط بمجزئيات أخبارها وكلياتها والجرائد انما تضع لها الشروح وتضيف اليها الابحاث بحسب مشاربها وأهوائها التي تساعد عليها أهواء شركتي روتر وهافاس اذ الاولى تنحزب للولايات المتحدة والثانية لاسبانيا كما يظهر من استقراء رسائلهما في غير جريدتنا لاتنا لانكاد نذكر ماهو

موضوع خلاف من تلك الرسائل . وانا ننظر الآن في هذه الحرب من جميع وجوها ونلمّ بشيء من أخبارها فنقول

### الحرب والتمدن

تلجج الأمم المتعدنة بلفظ السلام عالمها وجاهلها وحاكمها ومحكومها ويخدعون أنفسهم أو سوام من الناس بأن الحرب قد وضعت من بينهم أوزارها ، وغلب أولياء العقل والفلسفة أو ليائها وأنصارها ، حتى بلغت منهم هذه الخلابة ان قالوا ان جميع الاستعدادات الحربية برية وبحرية انما هي لاجل منع الحرب من العالم ثم ترقوا في مدارج الاختلاب (الخلابة والاختلاب الخديمة بالقول ) فقالوا ان الحرب تقسها لاجل السلام . قال ذلك الرئيس السياسي لأعظم أمة متمدنة بعيدة عن الطمع بالنسبة لغيرها وهي الأمة الأميركية ورئيس آخر من رؤساء الدين فيها ؟ يفتخرون الكلام ( أي يأتون به من عند أنفسهم ولا يطاوعهم عليه أحد ) وينفذونه بالقوة لا بالالزام .

إذا أمكن النزاع بالاستدلال على كذبهم في دعواهم حب السلم والسمي اليها بوقوع الحرب فملا فحل يمكن النزاع في الاستدلال على ذلك بحالة مجموع أممهم في جميع طبقاتها ؟ ألم تر ان الجنس اللطيف قد ألف اسراباً من الغادات الحسان عرضن أنفسهن للانتظام في سلك الجنود ، كما ينتظم اللؤلؤ والمرجان في العقود ، وستسمع ما نهض له النساء في أسبانيا . أما علمت ان المدارس الجامعة كمدرسة هر فرد ومدرسة يال ( في أميركا ) وغيرها قد ترك التلامذة فيها دروس السلم للخوض في معامع الحرب . وان بعض تلك المدارس أقر مديروها على ان كل تلميذ من

الصف الاخير يتظم في سلك الجيش البري أو البحري يعامل معاملة من أتم مدة المدرسة ويأخذ الشهادة وأما سائر التلامذة فيمتحنون امتحاناً خصوصياً بعد العود من الحرب للمدرسة ، وإن كثيراً من شعراء الولايات المتحدة وكتابها قد تطوعوا للخدمة العسكرية ليشهدوا بأعينهم آيات الحراب والدمار ، وآثار الفتك والانتقام ، ثم ينظموها في عقود القصائد والقصص لتكون مفخراً لهم إذا انتصروا ، ومهيجاً لأمتهم على أخذ الثار إذا هم انكسروا ، ولقد كان من شأن طلاب العلم الأسبانيين مثل ما كان من اخصامهم الأميركيين فقد جاء في اخبار رومية ان تلامذة الأسبان الذين يتعلمون فيها اجتمعوا واجمعوا على ترك المدارس والذهاب لاسبانيا للانخراط في العسكرية . ألم تقرأ بأن التطوع للحرب عم جميع الطبقات حتى ان الاسرائيليين والسوريين قد تطوع جماعة منهم في الولايات المتحدة . وجاء في بعض الانباء ان المتطوعين في الولايات بلغوا ٧٠٠ ألف رجل ومنهم كثير من النزلاء لاسيما الانكاز ؟ ألم يأتك نبأ الاطباء الذين عرضوا أنفسهم لخدمة الجيش الاميركي وم ١٢٠٠ طبيب

### الحرب والدين

اهدى امبراطور ألمانيا وساماً للفيلسوف سبنسر الشهير فأبى قبوله قائلاً اني أنا مقاوم للحرب وقاتل بوجوب ابطالها فقبولي الوسام من رئيس حربي من أعظم قواد الحرب دليل على رضائي منه فليت شعري هل الديانة النصرانية ديانة سلم أم ديانة حرب ؟ يقول الآخذون بها انها ديانة سلم لكن هؤلاء المحاربين وأمثالهم مخالفون لهديها . فاذا سامناهم قولهم تصديقاً لقول القس لوازون الخطيب الشهير

« ان ظل الديانة قد تقلص من اوربا » — وامير كامبلا — أو ذهاباً مع القول العام « ان السياسة لا دين لها » فهل يسوغ لنا ان نقول ان ذلك الظل قد تقلص حتى عن قلائس القسوس وقباب الكنائس والهياكل الدينية أو ان تلك الهياكل مدارس سياسية ورجالها خطباء الحروب، ومسجلو الكروب ؟ وكيفما كان الحال فليس في كلامنا ايماء للاعتراض على الديانة النصرانية سواء كانت حرية ام سلمية . وانما هو مسوق لبيان ان جميع الطبقات في الامم الافرنجية تؤيد الحروب وان المحاربين لا يرون أنهم منحرفون بخوض معامع الحرب عن دينهم بل يرون أنهم يسعون في سبيل الله ويبتغون مرضاته . ذلك أنهم يواصلون البيع والكنائس وقيمون فيها الصلوات، ويكررون الدعوات ، بان يهبهم الله النصر على الأعداء ويقتدون التحالف في الهياكل العظمى على الاستبسال والاستماتة

واكثر المظاهرات الدينية في هاته الحرب يقع من اسبانيا ومن اخبارها ان الاميرال فيلاميل قائد اسطول الحراقات (التوريد) زار هو وبجارتة هيكل العذراء وخطب فيهم خطبة حماسية . ثم استعاقبهم على الاستبسال فركعوا أمام المذبح واقسموا اغلظ الايمان أنهم لا يعودون الا ظافرين . ومنها ان نساء الاشراف انشأن جمعيات دينية برئاسة رؤساء الدين لاقامة الصلاة ليلا ونهاراً والدعاء الى الله بنصر اسبانيا . ومنها ان اسقف مدريد اصدر منشوراً عن الحرب أمر الكهنة ان يتلوه في جميع الكنائس التابعة لبرشيته . وهو ياتي التبعة فيه على الولايات المتحدة

ولا تحسبن الاميركانين لم يصبغوا احربهم هذه بصبغة الدين وانهم لم يقيموا الهياكل والصلوات ويرفعوا الاستنصار اكف الدعوات ، فن أخبارهم أنه لما اجتمع

مجلس الامة لسماع رسالة الرئيس عن الحرب قام أحد القسيسين وصلى صلاة  
محارة طلب فيها من الله ان يشدد قوى الولايات المتحدة وقال « لتحل  
فعمتك على الآباء والامهات الذين طلب منهم ان يقدموا ابناءهم للحرب  
وليكن عزاءهم ان ضحاياهم انما هي لخدمة الانسانية والتمدن، أرشد الرئيس  
ومشيره بحكمتك ليعززوا قواتنا في البر والبحر حتى تنتهي الحرب سريعاً  
بخدمة العدل والحرية والسلام الدائم » ( تأمل )

ولما ان جاءت بشري انتصار الاسطول الاميركاني في منيلا اجتمع مجلس  
الشيوخ ورجى بالقسيس فوقف وصلى صلاة الشكر وهي « نشكر على الاخبار  
الحسنة التي واقتنا من البحر وعلى النصر الذي اوليتنا وكلت به هام ضباط افي  
اسطولنا لاسيوي ونحمدك لانك اوقفتنا موقف نخر لم يسبق له مثيل وهو  
موقف أمة تحارب لا طمعاً بأرض ولا مال ولا بقوة ولا انتقام بل دفاعاً عن  
المساكين المحتاجين المظلومين » ولا يجهل جذاب القس ان أمة حضرت نار الفتنة  
في كوبا وحضت الثوار على مواصلة القتال، ومنتهم بالمساعدة على الاستقلال،  
ولولا ابتغاء الفتنة لدفعت بالتي هي أحسن ولما عمدت الى شفاء الداء بما هو أدوأ  
ولو ان حضرات القسوس يرون الحرب مائلاً لتأمنوا من مشاققة أهلها والا فتجأروا  
والتبجح بتمكنهم من ازهاق الارواح وتقويض معالم الممران والدعاء لهم  
بالحصول على هذه المقاصد ولكن شأنهم في ذلك شأن الفيلسوف سبنسر الذي  
لم يقبل الوسام الذي أهدي له على خدمته للعلم والفلسفة لانه من رجل حربي.  
قال اصل أن تكون الاعمال الاختيارية منبعثة عن التأثيرات والاعتقادات القلبية  
والخلاصة ان الحرب ليست لاجل الدين لكنها مؤثرة حتى على رجال الدين (\*)

(\*) لم يرد : أثر عليه : فيما علم وقد سرى الي هذا الاستعمال من الجرائد المصرية

الحرب والدول

أجمعت جرائد الممالك على الطعن في سياسة الولايات المتحدة وأظهر الاستياء منها ماعدا جرائد انكلترا وقد أظهر الكثير من الدول ضلماً مع اسبانيا وان كن اعترلن رسمياً وقد طلب كثير من فرنسا وغيرها التطوع في الجيش الاسباني خال دون ذلك ان القانون لا يجيزه وقد بذل الامبراطور فرنسو يوسف خمسمائة ألف فرنك في الاعانة التي تجمع لتقوية الاسطول الاسباني وبلغ مجموع الاكتاب في سفارة اسبانيا في باريس اربعمائة ألف فرنك كما جاء في بريد أوروبا الماضي

وروي ان البورتغال أرسلت في ٢٣ ابريل الماضي ٩٠٠ صندوق من الميرة والذخيرة من لسبون عاصمتها الى الاسطول الاسباني الذي كان في سفت قنسنت (قريباً منها) وان الهياج في المكسيك شديد والاهالي يطلبون من الحكومة الاتحاد مع اسبانيا والاتصار لها فملاء وألفوا لجنة برئاسة بعض الوزراء فجمعت ١٢ مليون فرنك . ويقال ان اللجنة التي تنقل المال لاسبانيا مأمورة بعقد المحالفة (مع ان المكسيك أعلنت العزلة رسمياً) وان الولايات المتحدة عززت حاميتها على حدود المكسيك . وروت الطان ان الجمهوريات الصغيرة في أميركا الجنوبية يميلون لمساعدة اسبانيا وان كانوا لا يودون بقاء سلطتها على كوبا ذلك انهم يرون ان الولايات المتحدة تريد الاستيلاء على كوبا لانها مفتاح خليج المكسيك والبوغاز الذي سيصل بين المحيطين (الاتلانتى والباسفيكى) وذلك مقدمة لاستيلائها على أميركا الجنوبية كلها .

وقد أظهر الفرنسيون غيرة على اسبانيا أكثر ممن عداهم حتى صرح

بعضهم بأن فرنسا لو لم تكن جمهورية لساعدت اسبانيا فعلا . وذكرت  
جراثيد أوربا أن حكومة الولايات المتحدة اعترضت على الامبراطور فرنسو  
يوسف وعلى البورتغال في مساعدة اسبانيا .

اما الدولة الانكليزية التي تعلم كيف تستفيد من كل حادث عظيم  
فقد أظهرت الميل التام للولايات المتحدة فتوهم بعض الناس أن ذلك  
للموافقة في المذهب وزعم قوم ان العلة فيه اتحاد اللغة والحسين الى الاصل .  
والحسينكون في السياسة يعرفون ان المنفعة هي الاصل الذي تبنى عليه جميع  
أعمال هذه الدولة لكنهم اختلفوا في هذه المنفعة فذهب البعض الى انها  
تطمع في أخذ جزيرة فيليبين من أمير كالان استيلاءها عليها مرجح ويظهر  
من سياق الحوادث الاخيرة ان الغرض من هذا الولاء والتقرب هو  
المخالفة بين الدولتين فان حوادث الشرق الاقصى الاخيرة انكشفت  
لانكلترا عن الحاجة لمخالفة دولة قوية فقد اشتدت المناظرة لها من الدول  
الكبرى المتحالفة حتى تعذر مقاواتهن ومقاومتهم مع الوحدة . ومن الانباء  
الواردة في ذلك أن مكاتب التيمس اجتمع بالرئيس مكذلي وتكلموا في حياد  
الدول ووداد انكلترا ثم في امكان التحالف بينهما فقال الرئيس ذلك أمر  
طبيعي ولكن الساعة لم تأت للاقرار على شيء نهائي بهذا الشأن (راجع  
الرسائل البرقية)

#### الحرب والمتحاربون

تشارك الامتان المتحاربتان بالتهيج واظهار الحمية الوطنية أو الجاهلية  
وان الاسبانين أرسخ عرقا في ذلك من الاميركانيين وأكثر صخباً وشغباً

بل اربى غلواؤهم في الطيش على ما كان من حمقى اليونان حتى حاولوا الفتك  
بمسفير الولايات المتحدة عندما بلغ مدينة فلادولين مسافراً من مدريد. ولما  
صدمتهم الشرطة (البوليس) عن الأمور (الدخول بغير اذن) في مركبة القطار  
الحديدي طفقوا يقدفونها بالاحجار حتى كسروا زجاج النوافذ فأصاب  
شظية منه مكاتب جريدة باريسية . ولا تسلم عماياتونه في مدريد ليلاً ونهاراً .

بلغ عدد الشاغبين في احسدى الليالي ٦٠٠٠ آلاف طافوا معاهد  
العاصمة وألماوا بالسفارة الفرنسية وبدار الوزير سفستا وأحرقوا هناك  
الراية الاميركية بصراخ وهتاف ثم ساروا الى المراسع وخطبوا الخطب  
الحماسية . ويمتاز الاميركيون بأن الثوار في كوبا وفيلبين لهم ضلع معهم  
فهم عون لهم على اسبانيا كما هو شأن ثوار كريد مع اليونان ، وان داخلتهم  
في مأمن من الفتن والشغب على الحكومة والقحط والاسبانيون بخلاف  
ذلك . قال الوزير سفستا في خطبته « يسوءني ان الاسبانيين ليسوا متحدين  
كلهم في الاحوال الحاضرة » وقال ناظر داخلية اسبانيا « أعلنت الحكام  
العرفية في مدريد لان البعض حاولوا اتخاذ مصائب البلاد وسيلة لاثارة  
الاحزاب السياسية » ولم ينفقوا لجهلهم عند مد لوم الحكومة على تقصيرها  
في الاستعداد للحرب بل يتحدثون بقلوبها واستبدال الجمهورية بها .

واندلمت نيران الشغب الى سائر البلاد الاسبانية فقد اعتصب المال في مرشيا  
وساعدهم الفوغاء فقطعوا اسلاك التلغراف واضرموا النار في المحاكم فاحرقوا  
الدفانر والاوراق واطلقوا سراح المسجونين وقطعوا السكة الحديدية ونهبوا  
محلا فيه ديناميت وفرقوا ما فيه على انفسهم . وزد على ذلك ان أميركا تنفق  
من خزانها واسبانيا تجمع الاعانة من بلادها وبلاد أوروبا



### حـ احصاء الحجاج سنة ١٣١٥ (\*)

بلغ عدد الحجاج الذين مروا من قنال السويس جائين من طريق بور سعيد أو الاسكندرية ٨٣٥٢ عثمانياً و ١١١٣ ايرانياً والذين جاؤا عن طريق البصرة الى السويس ومروا من القنال ١٩٠ والذين لم يمروا منه ١٥٣ وبلغ عدد الحجاج من بوسنة وهرسك ٨٦ ومن مغاربة الجزائر ٢٧ (وذلك لان فرنسا أحصرت مسلمي بلادها منذ خمس سنوات) ومن مغاربة الدولة العلية ١٤١ وبلغ عدد الروسيين الذين جاؤا عن طريق الاسكندرية ٢٠٩ وبلغ عدد المصريين ٤٥٤١ سافر زيادة عن ثلثهم في وابورات الشركة المخصوصة العثمانية والباقي في وابورات البوسطة الخديوية والوابورات النمساوية . وزد على ذلك ٢٤٠ حاجاً من المغاربة والذكارة والسودان سافروا في وابورات الشركة العثمانية مجاناً لانهم قراء . ذكر المؤيد هذا الاحصاء بزيادة تفصيل وقال انه اضبط احصاء حصل للحجاج . بلغ عدد الحجاج الذين غادروا منى بعد التضحية مئتي ألف نفس «السلام»

### منار عجيب

قد أقام الامير كيون منارا عجيب التركيب لمراقبة حركات الأعداء بحرا في مكان يقال له ساندبي هوك يصير الليل نهارا ويقصد بهذا المنار مشاهدة حركات الاعداء الحربية فيما لو تسنى لها تعطيل كل أو بعض سفن الاستحكامات ففي ظروف كهذه يعرض سفن الاعداء ومراكبهم لنار

مدفعية حامية السواحل التي بسببها يجبرون على التقهقر والخيبة، واخترعوا أن يعطوا إشارة بالمشاعيل من حصن لا آخر ( ما هو معروف عند العرب بنار الاسد ونار الحرب ) . ولم يقصد بالمنار أولاً مراقبة حركات الاعداء بل استعمل لنقل الرسائل بالاشارة لا بلاغ المرصد الفلكي النيويوركي من ذروة صرح في ساندي هوك وقد تمكن بعضهم من قراءة كتاب على مسافة ثمانية أميال منه وقوة نور المنار هي عبارة عن ١٩٤٠٠٠٠٠٠ شمعة وبواسطة الكهرباء يمكن اخراج نور يعني عن مئتي مليون شمعة فسر رجال الحرب من هذا الاختراع الذي هو من أكبر الوسائط في مراقبة حركات الاعداء ليلاً . فسبحان من علم الانسان بالقلم ما لم يعلم ( كوكب أميركا )

أنيس التلميذ - جريدة اسبوعية علمية فكاهية أدبية لمديرها ومحررها حضرة الكاتب موسى أفندي بنروبي انتهجت أسهل منهج في الافادة وهو ايراد المسائل العلمية في ضمن القصص الواقعية . وهذه الطريقة أول من اختطها فقهاء الاسلام في الصدر الاول حيث كانوا يوردون الاحكام في ضمن الواقعات . فنحت التلامذة ومحيي الفنون على الاقبال عليها وعسى أن توجه عناية حضرة محررها لتصحيح عبارتها تماماً للقائدة

تطوع خمسون رجلاً من السوريين في جيش الولايات المتحدة

( اه من العدد التاسع الذي صدر في ٢١ ذي الحجة ١٣٥١ )



## الاعتبار بما هو جار

### الحرب والتهديب

يقولون ان القوة بالرجال والرجال بالمال فأية دولة كثر مالها مكن لها في الارض وأمكنها ان تنال منها ما تشاء ما لم تعارضها دولة أخرى تساويها أو تربي عليها في كثرة المال الذي هو مناط جميع الاعمال . ويقولون ان المال لا ينمو الا في بلاد أظلمها العدل فجب عنها هجير الجور الذي يحرق المال ويحتاج ثمار المكاسب، ويمني بالشرور والمصائب، وهو لاء اذارأوا في بلاد فقرا مدة، أو ضعفامطمعاً، نحواً على حكامها باللوم والتعنيف، والعدل والتأنيب، بل ربما لجأوا للشتم والسباب، وسعوا بالهدم والاقلا ب، ذلك شأن الامة الاسبانية اليوم يسمى بعض الاحزاب فيها الى ثل عرش الملك واستبدال الجمهورية بالملكية والذي نراه نحن كما يراه أكثر العقلاء هو ان لوم الحكومات وعذلها لا يكاد يفيد شيئاً وان العدل في الحاكم والثروة في الامة وجميع أسباب القوة من حسية ومعنوية ترجع الى التربية والتهديب وانتشار العلوم والفنون في جميع طبقات الامة وبين جميع أفرادها من ذكرائها وإناثها . واعتبر ذلك في حال الامتين المتحاربتين لهذه الايام يظهر لك جلياً واضحاً .

قد سمعت صدى الاحزاب السياسية في أسبانيا وكيف اتخذوا مصائب البلاد ذريعة الى قلب هيئة الحكومة . وعندك نبأ من الثورات الداخلية التي أدت الى اعلان الاحكام العرفية في تلك البلاد . اما أهل الولايات المتحدة فقد كانت الحرب وسيلة الى جمع كلمتهم، واتفاق وجهتهم،

فصافح شريفيهم غريبيهم ، وصافي شماليهم جنوبيهم ، بعمد حقد وعداء  
ومناهضة ومناصبة . استلت الحرب سخائمهم وزعت مافي صدورهم من  
قل وجملتهم إخوانا متقابلين كلهم في جنات النعيم  
طلعت من قبل ان نساء الاشراف في أسبانيا الشأن جميعات دينية ،  
لاجل استمداد القوى الروحية ، والاستنصار بالاسباب الفينية ، اما الاميركيات  
فقد اتفق بعض جمعياتهن على عدم ابتياع شيء من بضائع الامة الفرنسية  
لأنها أظهرت الميل عن الولايات المتحدة الى أسبانيا . قل لي إيشك  
كيف تكون تربية أمثال هؤلاء النساء لابنائهن وباية درجة يكون حبهم  
لوطنهم ؟ بل كيف تكون حالة ابناء أولئك اللواتي رغبن الانضمام في سلك  
البحيش من حب القنون العسكرية والاستماتة في المدافعة عن الوطن العزيز ؟  
لاجرم ان شأن أبنائهن يكون كشأن أزواجهن الذين يبذلون النفس والنفس  
في المدافعة عن بلادهم بل يكون أعلى وارقي لان الترقى سنة من سنن الله  
في خلقه سار فيها أولئك القوم فنهضوا وارتقوا وصاروا هم الاعلوان  
وتكبرها الذين أرشدهم اليها الكتاب السماوي بل عموا عنها فانكروها  
وزعموا ان الانسان دائما في تدل وهبوط وان كل يوم شرما بعده فهبط  
بهم اعتقادهم هذا حتى صاروا يعدون القنون الحربية والاعمال العسكرية  
من المصائب ، وبذل المال للمدافعة عن الوطن من المغارم ،  
تبصر حال النساء في هذا القطر وكثير من الاقطار عند ما تؤخذ ابناؤهن  
للخدمة العسكرية ! يعقدن المآتم وبأخذن المآلي ( جمع مثلاة وهو منديل  
النائحة ) ويواصلن النواح ويرددن النشيج كما يفعلن لو اخترمته المنية من  
غير فرق . فاذا كان الفرق بين الاميركيات والاسبانيات عظما فان الفرق

بين هؤلاء وبين المصريين والسوريات أعظم . ثم ان نساء سوريا اليوم  
آسن بالمسكرية منهن منذ بضع عشرة سنة وان نساء مصر أشد منهن  
في ذلك ابتاسا وأبعد استئناسا

لاحظ ناظر بحرية أسبانيا (السيورموري) ان العمل على قلب  
هيئة الحكومة لا يزيد الامر الا فسادا وان الفائدة منعصرة في التهذيب  
ولقد احتج بهذا على الحزب الجمهوري المتطرف عند ما فوق على الحكومة  
سهام الملام فكان سهم حجة أفلج . واتي مورد قوله الذي صفت له  
الاحزاب، وفتت له جموع النواب، وهو « اذا كنتم لا تصلحون الرجال  
ولا تحسنون التهذيب الاجتماعي والسياسي فاذا يفيد تغيير الحكومات  
فان ثورة أخرى وعاملا آخر من عوامل الضعف كافيان لا ضمحل  
جسم أمتنا الضعيف وسقوط جدارها المتداعي ولا حاجة للحكومة في  
زمن الحرب الا الى امر واحد وهو ارشاد مجلس حكومتها الى طرق  
السداد، والا فلا تقع منه للبلاد »

صدق الوزير ولقد رمى عن قوس الحكمة فأصاب كبدا الحقيقة ولو  
ان كل النواب ورؤساء الاحزاب مثله لما حدثت تلك المشاغب السياسية  
التي جاءت فوق الحرب والقحط ضفتا على ابالة .

### التطوع والتبرع في الحرب

ان تطوع الانسان بنفسه وتبرعه بماله في سبيل الامة والوطن هما  
أفضل الفضائل عند الامم الغربية المتعددة ولذلك ترى التطوع والتبرع  
في الولايات المتحدة وأسبانيا يزدادان يوما فيوما على نسبة المدينة في

الامتين . يستوي في ذلك النساء والرجال والاغنياء والفقراء استواءهما في الوطنية . ومن اخبار الامير كين في التطوع ان المتطوعين مائة ألف أو يزيدون وسيتولى قيادتهم ثلاثة من أمراء العسكرية منهم المستريودور روز فلت معاون ناظر البحرية سابقاً أو نائب ناظر البحرية (خلاف)

وروي أن هذا لما تطوع جمل قائد ألاي من الفرسان ولما علم بتطوعه أصحابه والعارفون به فترك كثير منهم للتطوع خفافاً وثقالاً ومنهم كثير من الشرطة (البوليس) الذين كان رئيساً عليهم وكثير من رعاة البقر في الولايات الغربية التي كان فيها وقد صار الكل تحت لوائه سواء لافرق بين الامراء، ورعاة البقر والشاء، (هكذا تكون الوطنية وهكذا يكون التهذيب)

ذكرنا في العدد الماضي ان كثير من أبناء المدارس الكلية في أميركا قد تطوعوا وقد جاء في بعض الجرائد ان أولاد الاغنياء من أوامك التلامذة المنغمسين في الترف والتمتع يأتون في البوارج المهن المهينة والاعمال المتعبة كحمل الفحم على كواهلهم وايقاد النار وتمهد آلات البوارج التي تطوعوا فيها (فليعتبر اغنياء بلادنا الذين يتفادون من الخدمة العسكرية بالاحتيال وان لم تقدم الحيل الكاذبة فبالمال) ومن اخبارهم في التبرع ان المستر استور تبرع بتجهيز فرقة (اورطة) من المدفعية بعشرة آلاف جنيه وينقل الجنود وميرتهم وذخائرهم على سكة الحديدية وانه عرض يخته على نظارة البحرية وبالحتمام تبرع بنفسه وبذلها للجهاد في سبيل الوطن. وقد تبرعت الفتاة المذراء هيلانة بنت غولد المئري بمائة ألف ريال وروي ان الحكومة لم تقبل ذلك منها فجزت به فرقة من الفرسان لتنضم الى

الناشرين في كوبا . هذا بعض من حال تلك البلاد وحال حكومتها في الثورة ولذلك يقول المارفون بالمياسة ان التقاء الاسطولين (الأميري والاسباني) المنتظر لا يكون خاتمة الحرب الا اذا كانت الغلبة فيه للاميركيين لان هؤلاء اذا غلبوا فان لديهم من المال ما يقتدرون به على استئناف القتال فاذا فرغت خزائن الحكومة فان خزائن الامة لا تفرغ وقد جاء في بعض الجرائد الاميركية ان اعضاء ادارة الرسومات تداولوا في تخصيص ستماية مليون ريال للحرب فاین الاسبانيون من هذه المبالغ . ان وطنية هؤلاء لا تنكر ، ولكنهم مقلون في الاكثر ، ولذلك لم يرو عنهم من التبرع ما يستحق الذكر الا ما كان من الاسبانيين الذين في جمهورية الارجنتين بأميركا الجنوبية فقد نقل انهم أرسلوا للحكومة مليوني فرنك مليوناً في أول الحرب ومليوناً في أثنائها .

فمسي أن يتنبه الشرقيون مما يساق اليهم من أخبار الامم الى الفضائل الحقيقية ويميزوا بين الاسراف والتبذير وبين الكرم والسخاء فقد تلاشى الكرم الشرقي من بلاد الشرق أو كاد . وليس من الكرم ما يأتية محبوا المحمدة الباطلة والمجد الكاذب من اتفاق الالوف من الدراهم والذنانير في عرس ونحوه بل ذلك من السفه الذي يتبرأ من صاحبه الدين والفضيلة ويمقته العقلاء والفضلاء وانما يظهر الكرم في مثل اعانة التأسيسات العسكرية واعانة جرحى حزب السود ان التي تجمع في هذه الاوقات وفي نحو ذلك من الوجوه التي تعود بالنخير على الوطن وأهله كانشاء المكاتب والمدارس . ومن الاسف ان نرى أغنياء بلادنا لا يلتفتون الى الاعمال التي تفيد البلاد الا قليلا منهم وفي قليل من الاعمال ان

يكون ذلك كله للحكومة ثم ينسبونها للتقصير وهم يعلمون أن جميع وارداتها لا تكاد تفي بحاجة الأمة من ذلك . فكم أفتق مولانا السلطان الأعظم أيده الله تعالى من جيبه الخالص على المعارف فوق ما تنفقه الحكومة وكم للحكومة الخديوية من العناية في ذلك لاسيما في عصر العباس حفظه الله تعالى . ولكن لا يقوم بحاجة البلاد الا أغنياء البلاد فنسأل الله أن يوفقهم لمقد الجعيات المالية ، لمثل هذه الاعمال الخيرية ، ان ربي سميع عجب

### الشعر والشعراء

وعدنا في العدد السابق أن نبين في هذا العدد ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين قديمه وحديثه وانجازاً للموعود نذكر المادة التي تبني منها بيوت الشعر بوجه عام ثم نقابل بين بناء المتقدمين والمتأخرين بالنسبة للشعر العربي فنقول

#### (مادة الشعر وبنائه)

قلنا ان الشعر ضرب من ضروب الكلام ووظيفة الكلام تمثيل المعلومات بصورة محسوسة اما بحاسة السمع اذا كان الممثل لها اللسان واما بحاسة البصر اذا كان المصور لها القلم ( فان المكتوب يسمى كلاماً ) وانما يكون المرء شاعراً اذا كان يجول بكلامه المنظوم في جميع المعلومات التي تأتي من الحس الظاهر من مسموع ومرئي ومشوم ومذوق وملسوس أو من الحس الباطن وهي الوجدانيات كالشعور بالذلة والالم مهما كان مثارها أو من العقل كالمسائل التي يتزعمها الفكر من المعلومات الحسية



ويبنى عليها أحكاماً لا تبني على مقدماتها . ثم ان من المعلومات ما لا يتطرق  
به فرض الشعر كاصطلاحات الفنون الوضعية المحضة التي لا تشرح شيئاً  
من الحقائق الكونية ، ولا تحكي عن العواض الطبيعية ، كصطلحات النحو  
والبيان وسائر فنون اللغة وان كان المتأخرون من الشعراء المستعربين  
تداولوا بعضها من ذلك وأودعوه أشعارهم وهو ما يستلزمه بالتوجيه . وأمس  
المعلومات بالشعر وأعلقها به بدلاً قوى النفس وأخلاقها وملكاتها وعواطفها  
وانغمالاتها من الحب والشوق والكراهة والبغض والسرور والحزن  
والخوف والجليل والشجاعة والعفة والحياء والجليل والحلم والوقاحة والجليل الى  
غير ذلك ثم نوايس طبيعة العوالم الاخرى ( أي غير الانسان ) علوية سفلية  
اما المادة اللفظية فهي العلم بحقيقة اللغة ومجازها وكنائنها وتصريحها .  
والوقوف على مناهج التركيب والتأليف ، وطرق الترتيب والترصيف ، ومناحي  
الاتقال ، مع التناسق في الاقوال ، . من كمل له كل هذا وكان ذا قريحة  
صحيحة وسابقة قوية ملك زمام الشعر ( كما ملك زمام النثر أيضاً ) وسلست  
له صغابه وانقادت له جوامحه وتمكن من الجري في كل مجال ، والانطلاق  
في فج ، وكلما ارتاض بالسير قويت شدة جياده ، ولم يخرج عن مراده ، حتى  
يشرف على غايات هذه الصناعة

علم مما قررنا ان الشعر في مادته اللفظية والمعنوية يتبع العلم فمن كانت  
مادته في العلوم وفي اللغة اغزر ، كانت قدرته على التصرف في ضروب  
الشعر أكبر ، اما الوزن فهو مما اهتمت اليه الامم بالفطرة وتنوع بالترقي  
كما هو الشأن في غيره ويوجد منه عند أمة مالا يوجد عند أخرى وربما  
اتفقت أمتان أو أكثر في بعض الاوزان . ونحن نرى في أشعار عامة

المستعربين أوزاناً لا يدخل في أوزان العرب المعروفة . ومن أراد الشعر العربي فلا بد له من معرفة أوزانه وأحسن طابع يرسم في نفسه تلك الأوزان كثرة قراء الشعر المنظوم في أسلاكها وقد وضع لها أدباء الأمة فناً مخصوصاً ( هو العروض والقوافي ) والنظر فيه مزيد كمال في ذلك ما نشره جليل في مادة الشعر وبنائه يكفي في بيان ما ينبغي أن يكون عليه الشعر إذا لوحظ معه ما وصفناه به من قبل وقد آن لنا أن نقابل بين قديمه وحديثه بالنسبة إلى الشعر العربي فنقول

طبقات الشعراء أربع جاهليون وهم الذين لم يدركوا الإسلام كأمريء القيس وعنترة وطرفة ومخضرمون وهم الذين أدركوا الإسلام وأسلموا كحسان وكعب وليد ( رضي الله تعالى عنهم ) ومولدون وهم الذين تولدوا من العرب في الإسلام ونشأوا بينهم كعمر بن أبي ربيعة وذو الرمة وجبرير ومحدثون وهم الذين نشأوا بعد فساد اللغة فتعلموها من الفنون المبدونة في الكتب والدفاتر كالبحثري والمتنبى والشريف الرضي ومهيار وهلم جرا إلى هذا العصر .

أما النظر في أساليب هذه الطبقات ودرجاتها في البلاغة فقد كان الأوائل من الإسلاميين أطول في ذلك باعاً وأرسخ قدماً وقد كان في القرون المتوسطة من تاهل المتقدمين لكنهم أفراد قلائل ، يعدون على الأنامل ، وفي المتأخرين المجيد بالنسبة لاهل عصره ولم يدرك أحد منهم للسالفين شأواً أو يشق لهم غباراً . وأما النظر في تصرف الطبقات في المعاني والجولان في ميادين المعلومات فقد كان الجاهليون ينظمون جميع ما يعلمون من أحوال الخلقة . ينظمون أشعارهم النجاء وكواكبها والجو وأرواحه

والارض وما عليها من معدن ونبات وحيوان . والانسان وسائر شؤونه  
الحوية والاجتماعية ويضربون في جفاج التصورات ويطيرون في جو  
الخيالات فلا يفادرون مدركا من المدركات حقيقيا كان أو وهميا الا نظموا  
درة في اسلاكهم، ووضعوا حجره ومدرة في بناء أبياتهم، وانا موردون ههنا  
مثالين من أشعارهم أحدهما في حال من الاحوال الاجتماعية، وثانيهما في  
وصف مجلي من المجالي الطبيعية،

### ➤ المثال الاول ➤

كان لقيط بن يعمر الايادي كاتباً في ديوان كسرى فعزم كسرى يوماً  
على غزو اباد فلما رآه لقيط مجمماً على غزو قومه كتب اليهم قصيدة ينذرهم  
فيها بطشته، ويرشدهم السبيل القصد في مدافعتة، ولقد وقعت القصيدة في  
يد كسرى فقطع لسان لقيط وغزا ابادا (الذي غزا ابادا من الاكسرة هو  
سابور ذو الاكتاف وكل من ملك الفرس كان يلقب بكسرى كما هو  
مشهور) ومما جاء في تلك القصيدة قوله بعد أبيات

بل أيها الركب المزجي مطيته	الى الجزيرة مرتادا ومتجعا
أبلغ اباداً وخلل في سرائهم <sup>(١)</sup>	اني أرى الرأي ان لم أعص قد نصما
يا لهف نفسي ان كانت أموركم	شتى واحكم أمر الناس فاجتعا
اني أراكم وارضا تهجرون بها	مثل السفينة تفشى الوعث والطبع <sup>(٢)</sup>
ألا تخافون قوماً لا أبالكم	امسوا اليكم كما مثال الدبى سرعا <sup>(٣)</sup>

(١) خلل خصص وسرائهم سادتهم (٢) الوعث ارض رطبة مسترخية نفوس  
فيها الاقدام والطبع النهر ومن معانيه اللدن والصدأ (٣) الدبى الجراد قبل أن  
يطير والتمل

ابناء قوم تأوؤكم على حلق<sup>(١)</sup> لا يشعرون اضر الله أم نقما  
 احرار فارس ابشاء الملوك لهم من الجموع جموع تزدهي القلعا<sup>(٢)</sup>  
 فهم سراع اليكم بين ملتقط شوكا وآخر يجني الصاب والسلم<sup>(٣)</sup>  
 لو ان جمعهم راموا بهدته شم الشماريخ من هلالان لاصدعا<sup>(٤)</sup>  
 في كل يوم يسنون الحراب لكم لا يهجون اذا ما غافل هجما  
 ثم وصف من يقظة العدو وانهم لا يشغلهم عن الاستعداد للحرب  
 ما يشغل قومه من الحرث واستدراار اللقاح والانهماك في موارد العيش وقال  
 وتلبسون ثياب الامن ضادية لا تقزعون وهذا الليث قد جما  
 وقد اظلم من شطر ثغركم هول له ظلم تنشاكم قطعا  
 مالي اراكم نياما في بانهية<sup>(٥)</sup> وقد ترون شهاب الحرب قد سطعا  
 فاشفوا غايلي برأي منكم حصد<sup>(٦)</sup> يصبح فؤادي له ريان قد نقما  
 ولا تكونوا كن قد بات مكتنعا اذا يقال له افرج غمة كنما<sup>(٧)</sup>

ثم اوصاهم بالاستعداد للحرب في انفسهم وفي سلاحهم وجيادهم  
 وحذرهم من الاشتغال عن ذلك بتشجير مال يؤل للعدو اذا تغلب عليهم ثم قال  
 يا قوم ان لكم من ارث اولكم مجدا قد اشفقت أن يفنى وينقطعا

- (١) أوى المكان وتأواه نزل به نفسه نهارا أوليلا أوسكنه ومال اليه  
 (٢) تزدهى تستفز وتستخف والقلم كيف الراعي والدم كالعاق وجمع قلعة الحصن  
 فوق الجبل (ولعله المراد) (٣) الصاب والسلم شجران مران كنى بهما عن أسباب  
 الخوف كالسلاح (٤) الشماريخ والشناخيب رؤس الجبال وهلالان جبل م (٥) البهينة  
 الميش رخاؤه وسفته (٦) حصد (ككتف) محكم القتل شبهه بالجلل اقوي  
 (٧) كنتم اليه خضع وعن الامر هرب وجبن واكتنع الليل حضر ودنا والقوم اجتمعوا

ماذا يرد عليكم عن أولكم  
يا قوم لا تأمنوا إن كنتم غيرا  
يا قوم يعضتكم لا تُفجسن بها  
هو الجلاء الذي يعضت أصلكم<sup>(٢)</sup>  
قوموا جميعاً على أمشاط أرجلكم  
ثم وصف قائد الحرب وما يعتبر فيه من الصفات فقال

وقلدوا أمركم لله دركم  
لا مترفاً إن وحاء الميش ساعده  
لا يطعم النوم إلا ريث يبعثه<sup>(٣)</sup>  
مسهد النوم قضيه أموركم  
ما أفك يجلب هذا الدهر أشطره  
حتى استمرت على شذر صريره<sup>(٤)</sup>  
وليس يشغله مال يشره  
ثم ختم شعره بقوله

لقد بذلت لكم نصي بلا دخل  
هذا كتابي اليكم والنذير لكم

(١) لازم الجذع الدهر الشديد الكثير البلايا ومعناه الحدث الذي لا يهرم واصل  
ال لازم من الأبل والشاء المقطوع طرف الأذن يفعلون ذلك بكرام المال والجذع من  
الأبل ما استكمل خمسا ومن الشاء ما نمت له ستة (٢) يعضت يعض (٣) الريث الأبطاء  
ومقدار المهلة من الزمن (٤) يقال استمرت صريره وصريره عليه أي استعصم عليه  
وقويت شكيته والمريرة طائفة الحبل الشديد القتل والشور القتل عن اليسار والقمهم  
الهرم والضرع الرجل الضعيف

### المثال الثاني

قال عبيد بن الأبرص يصف عارضا فيه برق وينتهي بمطر

يا من لبرق أبيت الليل أرقبه	في عارض كياض الصبح لمّاح
دان مسف فوق الأرض هيدبه <sup>(١)</sup>	يكاد يدفعه من قام بالراح
فن بنجوته كمن بمحفله	والمستكن كمن يمشى بقرواح <sup>(٢)</sup>
كان ريقه لما غلا شطبا <sup>(٣)</sup>	أقرب البلق ينفي الخيل رمّاح <sup>(٤)</sup>
فالتجّ أعلاه ثم أرتج أسفله <sup>(٥)</sup>	وضاق ذرعا بحمل الماء منصاح <sup>(٦)</sup>
كأما بين أعلاه وأسفله	رَيط <sup>(٧)</sup> منشرة أوضوء مصباح
كان فيه عشارا جلة شرفا <sup>(٨)</sup>	شعنا لهاميم قد همت بارشاح

( ١ ) مسف شديد الدنو من الأرض وهيدبه ما تدلى منه ( ٢ ) النجوة ما ارتفع من الأرض والمحفل مجتمع الماء ومجتمع القوم والمراد الأول . والقرواح الأرض المنخفضة للزرع والفرس يقول إنه عام يستوي فيه المقيم في كنه ومن يرز إلى الأرض المسنوبة التي لا كنّ فيها ومن في النجوة والمحفل ( ٣ ) ريق الشيء أوله وأفضله وغلا زاد وارتفع وشطب مأخوذ من شطب السيف وهي خطوط وطرائق تلمع في مثنه من شدة صفاء فرنده ( ٤ ) الأقرب جمع قرب وهو الحاصرة أو من الشاكلة إلى مراق البطن . والأبلق ما فيه سواد وبياض والمجمل إلى الفخذين . وينفي الخيل يطردها ورمّاح رفاس . شبه هيئة العارض الأسود يلمع منه البرق متتابعاً بأقرب الفرس السود يتحرك بجوانبها قوائمه البيض بانتتابع لكثرة الرفس ( ٥ ) التج صوت ويروي فتج أي سال . وارتج اضطرب ( ٦ ) منصاح منشق بالماء أو بالبرق ( ٧ ) جمع ربطة وهي الملاءة تكون قطعة واحدة من النسيج ( ٨ ) المشار اسم للزوق ينتج بعضها وينتظر نتاج البهض الآخر ولما مضى لحملها عشرة أشهر . والجلة والشرف الزوق المسنة والهاميم جمع لهوم وهي الفزيرة اللبن والارشاح الرشع وارشحت الناقة اشتد فصيلها وقوي على المشي معها

بُحاً حناجرها هُدلاً مشافرها      تسم أولادها في قرقر ضاح<sup>(١)</sup>  
 هبت جنوب باولاء ومال به      أعجاز مزن يسبح الماء دلاح<sup>(٢)</sup>  
 فاصبح الروض والقيعان ممرعة      من بين مرتفق فيه ومنطاح<sup>(٣)</sup>  
 سباني الكلام على بقية الطيقات

### تونس

اطلعنا في جريدة الحاضرة الفراء على الخطاب الذي القاه الوزير المقيم العام (الفرنسوي) لاعضاء الجمعية الشوروية الفرنسية في مأدبة أديها لهم في «دار السفارة» وقد وصفته الحاضرة بأنه موضع المحبة التي سلكتها ادارة الحماية في ذلك القطر ويصح ان يكون معياراً لها في الظروف الحالية. فرأينا ان تثبت في جريدتنا عيونه ليقف عليها من لم يعرف سير الفرنسيين في ذلك القطر فنقول

بدأ جناب الوزير كلامه بمباراة الابتهاج بخصب القطر التونسي في هذا العام إثر جذب سابق ثم قال «وقد لحق المطب بالتجارة لفضاضة

(١) الهدى المسترخية ونسيم رعى والقرقر الارض المطمئنة الهينة والضاحي البارز والمدرج تشبه السحب بالنوق قال ابن دريد في المقصورة لم تر كازن سواما بهلا نحبها مرعية وهي سدى

(٢) صفة وزن والدلاح الكثير الماء ومثله الدلوح والذليح المشي يتناقل والسحاب الممطر بالماء يتخزل في سيره تخذلا أي يسير بطيئاً (٣) المرتفق فيه المحبوس يرتفق به وارتفق الاناء امتلاً والمنطاح السائل لم يكن له ما يمسكه

مفرسها وقلة الرميات (كذا) ولذلك يتأكد علينا ان نلتحق بالامل على تنقيح قانون ١٨٩٠ الكركي لاحداث صناعات وجلب الاموال وتحرير مصالحنا التجارية من قيود المعامل العمومية (الاجنبية) التي نستمد منها المصنوعات. ولقد قاومت بشهامة تيار الرياح المضادة واقم برها جديداً على حياة الامة الفرنسية بالايالة التونسية »

ثم ذكر من مودته لهم وان على فرنسا ان تقتخر بهم وبين العلة بقوله «ذلك انكم جبتم على سداد الافكار ولم تنقادوا لتلك الاميال الناشئة عن عدم التبصر التي تحير وجه قطرنا بدون ان تبلغ طبقاته العميقة (ماهي تلك الاميال والطبقات العميقة ياترى) ولقد لازمتم الرزاة اثناء انبثاق البه نماء بين الاجناس وهو اثر من آثار السلف السابق والقرون الخالية دفقته ريح عاصفة من اصقاع فرنسا والجزائر (نأمل) ولما ظهرت باقسام الحاضرة التونسية الاهلية شائبة الاضطراب أمكن بتمام سداد آرائكم اخذ ادلتك الشرارة في يومين ولولا ذلك بان تقتخم في رمادها لتسمرت نيرانها (وهل ذلك من شأن أمثالهم؟ نعم اذا اقتضه السياسة) فاشكركم على موازرتكم للحكومة واعانتكم لها على ابلاغها مقصودها

« ومن علامات السعادة في هذا القطر خلوه من المحترفين بالسياسة وهم أناس انحصرت اسباب تعيشهم في السياسة وان شئت قلت في الضيق والجلبة والنفير (كذا) والعبارات الخالية من المعاني والرشوة في الانتخاب فالتاس كلهم في هذه الديار منكبون على الشغل فاعضاء الجمعية الشورية مثلاً كل منهم له حرفة وصناعة وكل منهم يتكلم بخصوص مصالح مهمة اتقن معرفتها ودرس اسرارها (هكذا فليكن) وهو ما يستحيل تصوره في جهة اخرى نفق فيها سوق السياسة »



ثم فضل الخطيب الفرنسيون في ايلة تونس على أمثالهم في نفس فرنسا  
ودفع ما يرمون به من قلة السعي والحزم بانهم أسسوا مدينة حادثة بجميع  
فروعها في اقطار مهمة ومن قلة الشركات بان الشركات ملأت الطبقات  
ثم ذكر ان القطر التونسي قامت فيه الادارة باعمال جسيمة بقليل من  
من الموظفين الفرنسيين وبان الحكومة والنزلاء على وفاق اذا تنازعوا فبمجرد  
الفراغ من المناقشة يتصافح المتنافسون . يرد بذلك على من يقول ان  
الفرنسي ميال للوظائف لاجل الراحة وان عادة الفرنسيين مناصبة  
الحاكم للمحكوم . ثم قال

« واحكم في ختم هذه البدع الجميلة (كذا) على نبذ التعزب الفاشل  
( لعله يريد الموقع في الفشل ) بمعنى ترك التعصب الاعمي على بقية الاجناس  
والملل المتعددة ( تأمل ) فان طلبتم منا الثبات والحزم فاطلبوا منا أيضاً  
الانصاف مع أبناء البلاد ولا تصمموا عن فرط تسرع كدرا لا يدوم الا كما  
يدوم السحاب ( هكذا ) فلا تستعجوا من سرقة اعرابي بقرة . مؤامرة  
عموم المسلمين ( انظر الى هذا الافراط في الحذر ) ولئن لحقكم الاذى  
من جهل بعض المسلمين أكثر من مكرهم فلا تلومونا على السعي في تنوير  
عقولهم بأنوار المعارف ولكن لا تسألونا الصرامة والحدة أكثر مما أنتم  
عليه مهتم . - ولقد أصبحتم قائلين في هذه الديار بمهمة حقت بالمشاكل  
ولكنها كللت بالمفاخر وأسست على دعامة التمدن حساومعنى تلقاء التربة  
والنوع البشري بخلاف المعمر في اقطار أميركا وأستراليا فان همته انما  
صرفت للأرض خاصة لا لتثقيف العقول وتهذيب النفوس وحضارة أمة  
شريفة النسب جليلة المدنية وتنفيذية فوسها بلبان الحضارة الفرنسية حتي

يكون أفرادها من أعوانكم طبعا ( لينظر أجهلاء المنكرون فوائد التربية والتسليم وان عليهما مدار العمران ) فكل عمل من أعمال يدنا وتساهلنا يكون موضوع تأويل وشروح لا تحصى فهو بمنزلة حبة تسفيها الريح وربما أنبتت سنابل في شاسع الاقطار كاقطار بحر السودان وبحيرة شاد وفي كل مكان خفق فيه العلم الفرنسي ازاء العلم الاسلامي المهمل ( كذا في الاصل ومعناه المتقوس أي المنحني ولعل مراده المهمل أي الرقيق ١١ ) فتلك مأمورية جدية بفرنسا الكريمة البارة التي هي أقل أمم أوربا أثرة بالمصلحة وأحسنهن خبرة بكشف غوامض أسرار تلك الاقاليم المجهولة وأكثرن تحقيقا للعلوم وأعلامن كلمة وأوفرهن رغبة ١١

«أيها السادة طوبى لمن جبل على الخير، وأشفق على الفير، وتوجع حنانا لمن لحقه الضير، وتنازل تواضعا لسماع نداء الفقير، وتلقى شكاية الجاهل الحقير، وويل لمن غرته عداؤه، وعجبه وخيلاؤه، ففي التواضع قوة عظمى تمتد بها الكلمة ويصلو بها الشأن وربما عاد ذلك بأخذ الثار في مستقبل الاجيال فانه وان حالت ظروف تاريخية لا تخفى دون مساعيئنا في الاستعمار المبني على حب الاثرة والانانية وهو الاستعمار الذي قوامه القوة المادية فلا غرو ان كان تقدمنا في افريقيا وآسيا ناتجا عن خصال يشاركنا فيها محالفونا الروس وهي حسن المعاشرة وكرم الاخلاق اه ( انظر الى غرضه من نصائحه وحثه على التساهل والتواضع ترى انه حسن الذكر المساعد على امتداد السلطة في شعوب داخل افريقية المسامين ) .

ثم ذكرت جريدة الحاضرة القراء ان أعضاء الجمعية أدبوا مادة فاخرة للوزير عمدة الجمهورية وعند ادارة كؤوس المدام بعد تناول الطامام ألقى كاتب سر

اللجنة خطاباً اثنى فيه على جناب الوزير بأعماله المفيدة للنزلاء لاسيما «حل مسألة الكمارك المهمة الدالة على تأييد مبدأ الحماية» و «بمنايته بترقي شبان التونسيين في مدارج المعارف بما تقتضيه ضرورياتهم» فأجاب الوزير عن ذلك بخطاب قال فيه

«ولقد سررت جداً اذ رأيت كاتب سر الجمعية أبدي ملحوظات فائقة في شأن تهذيب الاهالي وتثقيف عقولهم بالمعارف فان تلك الملحوظات موافقة كمال الموافقة لمقاصد الحكومة ولرغبة جميع أهل الصلاح من المسلمين فانهم على رأينا في عدم استحسان ترشيح من لم تستكمل معارفهم فيشردون وهم أناس نبذوا عوائدهم وعقائدهم فأصبحوا من سقط متاع الاورباويين . وجمهور القوم متمسكون بدينهم ولهم الحق أن يتمسكوا به ونحن على رأي أكثرهم معرفة واستنارة في ان هذا الدين لم ينه عن تحصيل المعارف الثابتة وعلوم التحقيق . اما صرف وجهة المسلمين في التهذيب للصنائع الزافسة فيمكن أن يقال انه من شواغل مدير العلوم والمعارف . اما الاوامر الصادرة في معاوضات و اكرية الاوقاف فهي حديثة عهد بالصدور ولا يمكن الحكم عليها الآن بل لابد من كثر الزمان للناس بالعمل بهذه الطريقة الجديدة على اننا تلقى باهتمام كل تحسين وتثقيع جزئي يرد لنا في هذا الخصوص بشرط أن لا يمس ذلك بجوهر هذه المصلحة الدينية» اهـ ما أردنا نشره محافظين فيه على الاصل في الاكثر  
كأرايت

## كتاب الاسلام (\*)

( ل.كونت هنري دي كاستري )

يعلم من له وقوف على التاريخ الحديث ان الحروب الصليبية هي مبدأ جميع المشاكل بين المسلمين وبين اوروبا بل بين هذه وبين جميع الشرق ولقد كان مبدأ تلك الحروب تحمس وغلو في الدين وتمصب من اوروبا على الاسلام وما كانت لتهدأ تلك الامم كلها وتندفع على الممالك الاسلامية وتعمل على ابادته الاسلام وهي تعتقد انه دين قيم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحفظ العهد والذمة ويقم القسطنطيني بلاد كان له السلطان عليها اذ لا يجوز اتناق امم كثيرة على حب الشر وكرهه الخير والرغبة في محوه واصطلامه وان جاز ان يمنح الى ذلك افراد او جماعات من الناس نشأوا على الشرور وتربوا على الفساد او اعتمدوا الحظوظ وشهوات النفوس من حب الرياسة وغيره وانما طوح بهم اوربا الى ذلك ان قوماً من ارباب الاحواء مثلوا لهم الديانة الاسلامية بتمثال مشوه اجتمعت فيه المعاييب والذائل المنقوطة في العالم كله وزايلته جميع المحامد والفضائل والمحسن الى ما لا يحل لشرحه هنا.

تفجر طوفان تلك الفتن فجرف ما جرف وفاضت بحارا الا تنقام نفسي الناس من اليم ما غشيهم واعقب ذلك الجزر الى اجل مسمى ثم فاض نائب تلك البحار باسم جديد وتلون بالوان المدنية الحديثة المدهشة يبهاد منظرها وغرابة مخبرها . مدنية روحها الثروة وجسدها الثروة قرب طلاب الكسب فيها

الابعاد وخالطوا جميع الامم حتى كادت الارض تكون مدينة واحدة .  
 بهذا امكن لاهل اوربا الوقوف على حالة المسلمين في سيرتهم الدينية ولكن  
 عندما « ذاب اليهم داء الامم السابقين » و « اتبعوا سنن من قبلهم شبرا بشبر  
 وفراغا بذراع » فكان لمن رآهم بعين السخط دليل من انفسهم على ما  
 رماهم به الطاعنون حتى بما يسمونه عبادة القديسين كما هو منصوص في  
 كتبهم، ومسموع من كلهم، ومنهم من نظر بعين الانصاف فرأى من اعمالهم  
 حسنا وقيحا وتبين له ان قومه مفرطون في ذمهم للاسلام وغالون في  
 تحزبهم وغمطهم للمسلمين

ومن هؤلاء من ذهب به حب اكتشاف الحقيقة الى النظر في  
 القرآن وغيره من كتب الدين حتى ادى به البحث الى الاعجاب به ثم  
 اعتناقه او الشاء عليه

ومن المثنين على الاسلام في مصنفاتهم ( الكونت هنري دي كاستري )  
 كتب كتابا سماه ( الاسلام، خواطر وسوانح ) بحث فيه عن صدق سيدنا  
 محمد صلى الله تعالى عليه وسلم في نبوته ففقد مزاعم قومه فيه لا سيما اصحاب  
 « اغاني الاشارات » التي كانت السبب في الحروب الصليبية وتكلم على  
 الاسلام في زمن الفتح وما بعده وعلى القضاء والقدر وغير ذلك من المسائل  
 التي يظن بها اهل اوربا على الاسلام، وتكثر المباحث بها في هذه الايام،  
 لا سيما من المستشرقين في اوربا، ويستشهد في كلامه بالقرآن العزيز ويحتج  
 بآياته . كل هذا وعلماء المسلمين لا يدرون في الغالب ماذا يقال في دينهم مدحا  
 ولا ذما بل تركوا الامر لاهل اوربا يفتاؤن عليهم بما يشاؤون وكيف يدرون  
 وهم لا يعرفون لغات القوم ويذمون في الاكثر من تعلمها ويختبر حالة اهلها

وينظر في كتبهم وربما طعنوا في دينه من جراء ذلك حتى كادت الطبقة العارفة بلغات أوروبا والناظرة في فنونها تكون منفصلة عن الطبقة المشتغلة بعلوم الدين انفصالا تاما ولا مجال هنا لبيان الضرر في ذلك على الأمة الإسلامية وإنما قول أنه يوجد في علماء الدين من يعلم وجه حاجتنا إلى علوم أوروبا حق العلم ويوجد في العارفين ببعض لغات الأوربيين والناظرين في فنونهم من يحب خدمة الأمة والدين بعلمه ومن هذا الفريق العالم القانوني الفاضل عزتو أحمد فتحي بك زغلول رئيس محكمة مصر الابتدائية فإنه يختار الفرص من اشغاله القضائية الكثيرة لترجمة الكتب النافعة ولقد ترجم غير كتاب ولا يزال يدأب في هذه الخدمة . وآخر كتاب نقله للعربية وطبعه كتاب الاسلام للكونت دي كاستري المشار إليه آنفاً .

أحب القاضي الفاضل أن يعرف قومه ماذا يقال عنهم رجاء أن تنهض همهم للمدافعة عن أنفسهم بالاستدلال واصلاح الحال فإنا إذا اقمنا أوروبا بأن ديننا دين علم وتهذيب (وهو الواقع) يوشك أن يتغير فيها الرأي العام فينا ولنا في ذلك من المنافع العلمية والسياسية مالا يحجل . وقد احييت أن تحف قراء المنار بمقدمة حضرة المترجم لما فيها من الفائدة والتنبيه لما ينبغي أن توجه إليه افكار المسلمين لا سيما العلماء منهم فإنا نحن المسلمين نعتقد أن القرآن هو أول كتاب سماوي الف بين الدين والعقل ، وجمع بين مصالح الدنيا والآخرة بالعدل ، وأن نبينا عليه الصلاة والسلام إنما بعث يتمم مكارم الاخلاق ، ويضع حدود الفضائل والآداب ، وأوروبا ترمينا بتقيض ذلك كله ونحن نكاد نصدقها بأعمالنا وأحوالنا حيث نعرض عن الفنون المصرية ، ولا نكذبها بأقوالنا حتى قام منها من يدافع عنا ، فكان أولى بنا متاء

ولو كنا نحن المناضلين عن أنفسنا لكانت الفائدة أتم، والمنفعة أعم،  
فمسي ان يلتفت الى هذا الامر الجليل أهل الرشاد، كيلا نكون مع  
مناظرينا كالنعامة مع الصياد

## مقدمة المترجم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه  
ومن والاه، أما بعد فاني عثرت على كتاب فرنساوي الفقه حاضرة الكون  
هنري دي كستري في الدين الاسلامي سنة ١٨٩٦ ميلادية ولما فرغت  
من قراءته وجدته منساقا الى ترجمته فلم يدركني ملل ولا نصب حتى  
أتيت على آخر الكتاب وعدت فراجعت الترجمة فاذا هي تكاد ان  
تكون حرفا بحرف ثم توجهت الفكرة الى طبع هذه الترجمة ونشرها على  
الناطقين بالعربية فاعترضني بعض الاصدقاء بعد ان أريته شذرات من  
الترجمة وكان من رأيه عدم النشر بالطبع واحتج بان الكتاب وان كان  
غاية في التدقيق قاصداً نهاية التحقيق غير انه اضطر الى ذكر ما كان  
يعتقده او يتوهمه مسيحو العصر الخالية في الدين الاسلامي من الشناعات  
والسياب وذكر مثل هذه الاشياء وان كان على سبيل الرد عليه ربما  
اشأزت له النفوس ووقع من المطلعين عليه موقع الاعتراض وعدم  
القبول فهو لا يروق من هذه الجهة جماعة المسلمين واني لم يكن ليخطر  
ببالي مثل هذا الخاطر ولم يدركني في خلدي ان يعترض واحد على ذكر هذه

الاشياء في الكتاب وهي لم تذكر من المؤلف وهو مسيحي على انها حقائق بل اوردها على انها اوهام علق باذهان المسيحيين من تلك العصر وترتب عليها ارتسام المسلمين في مخيلاتهم بالصور الشنعاء واراد المؤلف محو هاته الصور من مخيلات الاجيال الحاضرة فبرهن واقنع واستدل بالحجة القاطعة على ان تلك موهومات لا نصيب لها من الحقيقة وذكر اسباب ايجادها في النفوس ورغب الى قومه ان يستبدلوا تلك الصور المشوهة بصورة الاسلام الحقيقي وما يدعو اليه من خير واصلاح فلذلك لم اعول على رأي ذلك الصديق في التأخر عن الطبع الا انه اوجب عندي استشارة غيري وغيره فرأيت امام الصديق المعارض اصدقاء موافقين وغيرهم مستحسنين وغيرهم آسرين وبالطبع غلب رأي الاكثرين رأي الواحد خصوصاً وانه لم يستند الا على شيء قال ربما يحصل ونحن نقول ربما لا يحصل وان حصل فهو من عدد قليل وانه لو لم يذكر المؤلف ما ذكره من تلك الموهومات ونبه على فساد وبرهن على خلافه لبقى مركزاً في اذهان قومه وبقينا وبنينا عندهم على ما توهمه السابقون منهم اما وقد فعل فلا شبهة في انه خدم ما استطاع ووجب علينا شكره ما استطعنا ومن تمام شكره اعلام قومنا بكتابته ولكننا لم نرد ان نأخذ به بدون اذنه واستمنحناه الاذن فيه فتفضل بالاجابة وكان له بذلك الشكر والامتنان على ان امكان اشمزاز البه عن مما جاء في هذا الكتاب من الاقوال التي ردها المؤلف ودل على خطاها بالبرهان لا يقابل الفائدة التي نراها من نشره والذي يقصد الفائدة ويحري ما أخذها لا ينبغي له ان يلتفت الى ما عساه يكون من تفرز بمض القراء قاهم لو انصفوا لما تفرخوا



هذا وان قومي لمي علم تام من ان مقصد مثلي حسن وغرضي انما هو التنبيه على انه قد وجد من غيرنا من قام للدفاع عنا بذكر الحقائق وسرد الوقائع التاريخية الصادقة فسفه رأي قومه فينا واذلهم وجهي الخطأ والصواب ومن الواجب علينا ان نعرف ما قيل عنا، وما دفع به الدافعون وليتهم كانوا منا، وان نتعرف صاحبي الرايين فنعرف الخطي، ولا ندع له باباً آخر للظن علينا ونعرف لذي الصنعة صنعه الجميل فتزيد اعتقاداً باستحقاقنا لما صنع . وفينا كتاب الله اعظم مرشد لهذا السبيل فقد حكى بعض المذاهب بنصها وفصها ورد عليها بنافية الايضاح والتبيين وعندنا كتب سادتنا الاولين في علوم الاصول والكلام وكما تحكي المذاهب الباطلة مفصلة وترد عليها ومن علمائنا السابقين من يوجب حكاية المذهب الفاسد ليتمكن المطلع من الرد عليه بالدليل فاذا كان هذا هو الحال في المذاهب التي قررها اصحابها ويختشى حقيقة من انتشارها لانها مبرهنة بنوع من البرهان وان كان فاسد المقدمات فما الظن بما حكاه الغير منا على وجهه اما غلطاً او قصداً لغرض مخصوص . اظن انه لا يختلف اثنان في انه من ازم الواجبات حكاية ما حكوه واشهار ما قالوه واذا كان الغرض في القسم الاول هو الرد عليه فليكن الغرض من هذا القسم معرفة ما رمينا به وهذا بلا ريب ينتج الرسوخ في العقيدة عندنا ويتبع ايضا اقتناع الواهين بضد ما توهموه وهذه النتيجة تقصد لكبار العقلاء ويحبها افاض العلماء

وفوق هذا فانا بذكرنا ما قالوه قدحاً علينا او طعناً في ديننا او صاحبه عليه الصلاة والسلام نرجع الى انفسنا ونبحث عما اذا كان لا قوا لهم من ايماننا منتزع أم لا فان كان لهم منها منتزع علمنا كما هو الصواب انه ليس

من أصل الدين فلا تلبث ان تباعد عنه وترجم لاصل الدين القويم ولا  
نحيد عن العمل به في أي حال من الاحوال وان لم يكن لهم من اعمالنا  
منتزع ادركنا ان لهم غرضاً مخصوصاً وعملاً على ما يزيل هذا الوم من  
انفسهم أو يدفع بهم الى تغيير غرضهم فيناوم لاشك مجتنبوه اذا رأوا منا  
ذلك المنهج المعتدل والسير على الصراط المستقيم فان مقاومة الوم بمثله لا تقيد  
ثم انه لا ينكر ان في همتنا قصوراً عن البحث فيما يمتقده الناس فينا  
فاذا قبض الله لنا من بحث بدلنا ورد الشبه عنا فما أجدرنا بقبول عمله  
واظهار الرضا به وما اولانا بنشر تحقيقاته يبتنا حتى تم فائدتها جميعاً وربما  
جرتنا هذا الى الاشتغال بانفسنا فانه ماحك جسمك مثل ظفرك ولا احسن  
من ان يتولى الانسان مصالحه بيده مع حفظه حق مرشديه وعدم انكار  
صنيعهم الجميل

ولقد رأيت للمؤلف من النثبت في العقل والاعتدال في الحكم واستعمال  
الدوق في الرد واعمال العقل في النقد وطريقه والاستشهاد بالوقائع التاريخية  
مافاق به سواء من مؤلفي زمانه فبان لي انه غرضه الحقيقة ايا كانت ولا  
اولاخذ في بعض مواضع كتابه مما لم يطابق نقله الاحكام الشرعية اذ ربما  
اعتمد فيه على قول بعض النقلة وربما كان نقله صحيحاً على بعض المذاهب  
التي لم أقف أنا عليها ولذا لم ألاحظ عليه في الهامش ملاحظات مستقلة  
وفضلاً عن هذا فاني رأيت ان تكون الترجمة نقلاً لاصل برمته ليعلم ماذا  
قصد وماذا كتب ويكفيها منه انه طالب للحق وان جاء في بعض آرائه  
مما عساه يحمل على الخطأ مثل الذي له في التأويل والحكاية عن اخلاق رسول  
الله صلى الله عليه وسلم واعماله واعتقاداته على انه لا يفوت قراء الترجمة

ان الكتاب كتب لينشر بين قوم المؤلف وكان لا بد له من ملاحظة افكار المكتوب اليهم واحوالهم وربما اضطر في ذلك الى ابراز بعض الحقائق الثابتة عنده في صورة الاحتمال والامكان كما يشير اليه كتابه الي ايذانا بنشر ترجمته كذلك لم اشأ ان اكون معه من المجادلين لئلا تضعم الحقيقة او ينجر الامر الى الانكار على صاحب مقصد حميد

هذا واني تارك هنا مأخذاً من وقوف حركة النظر ومن تعطيل قوة البحث في العلوم ومن ترك مادعين للعمل به من قواعد الدين ومن الابتداع فيه وعدم العمل بزواجره واجتناب نواحيه ومن اغفال ما حثنا عليه من العلوم النافعة والتربية الناجمة فان ذلك وان كان له اساس بما نحن بصده الا انه يقتضي الشرح الطويل مما لا يحتمله هذا المقام لكننا نقول قولة بجملة بأن الاسلام يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولا يرضى منا بالغفلة عن المنافع والمصالح ويطالبنا بدفع المفسدة ويحثنا على مكارم الاخلاق ويبين لنا ان كل بدعة ضلالة وان كل ضلالة في النار وان طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وان العلم يطلب ولو في الصين وان لا شيء من العلم بضار ولا شيء من الجهل بمفيد وان من احدث في الدين ما ليس منه فهو رد عليه . هذه هي تعاليم الاسلام الا ان العصر الحاضر قد خرجت بالدين الى ما ليس منه فطلت شماتة الحقيقة ودخلت فيه البدع وتغلبت المعتقدات الفاسدة على القواعد الصحيحة ونمساك الناس بالبدع وتركوا القروض والواجبات وكاد القرآن يتلى مع الآلات المطربة والصلاة تؤدي في الحانات وانذر العلم وانحلت المزائم وقمنا عن تحصيل القليل من ضروراتنا وتأخرت التربية ففسدت الاخلاق وتناكرت

النفوس فاختلقت المساعي وتما كست المقاصد ففرقت المنافع وانحل عقد نظام المسلمين فاصبحوا اشتتاً يفتهم الناس ويرمونهم بالانحطاط ويمسرونهم بما تنزه عنه شرعهم ولكنهم القوه وبالفوا في التمسك به حتى تبدلت الاحوال وصار كما قال صاحب المنار « الجبر توحيداً وانكار الاسباب ايماناً وترك الاعمال المقيدة توكلاً ومعرفة الحقائق كفراً والحادا وابذاه المخالف في المذهب ديناً والجهول بالقنون والتسليم بالخرافات صلاحاً واختبال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً والذلة والمهابة تواضعاً والخضوع للذل والاستبسال للضيم رضى وتسليماً والتقليد الاعمى لكل متقدم طمأً وايقاناً » نعم كان هذا كله واكثر منه مما نمسك عنه وانما سقنا ما ذكرنا معذرة لمن يفهم من الاجانب ان سوء حالتنا من جهة ديننا وان رضوخنا للجهالة احدى دوائمه كما يتبين من عرض افكارهم في هذا الكتاب والدين براء منه . وكيف نطلب منهم حسن الاعتقاد في الاسلام وهم يرون المسلمين يأتون من الاعمال ما لا ينطبق على عقل ولم يقل به شرع اللهم الا اذا كان كما فهموه منا . انهم في الحقيقة مذورون اذا نسبوا ايماننا هذه الى الدين فانهم لا يفرقون بين ما هو منه وما هو بعيد عنه وليس لهم الا أن يعتقدوا بان عملنا مأمور به لا منهي عنه

الى هنا نمسك القلم وتترك القول للمؤلف سائلين أن يستصحب القارىء معه في قراءة هذه الترجمة ما قدمناه من الملاحظات وبالله الاستعانة وعليه الاتكال في صلاح الاعمال اهـ

## الشعر والشعراء

التراكيب اللفظية كالأجساد والمعاني أرواحها وكأين من ذي جسد  
مليح لا تشويه في جثاته لكن صفاته الروحية مشوهة فهو لذلك يمقت  
من كل ذي طبع سليم وفطرة صحيحة

والشكل والخفة في الأرواح املح ما يمشق في الملاح

كذلك الكلام منظوما ومتثورا لا تكمل محاسنة إلا بحسن معانيه،  
ومتانة مبانيه، ولقد جثنا بمجمل من البيان عن حالة الشعر من حيث  
مبانيه ومعانيه في العدد التاسع والعاشر من جريدتنا وإبنا ان شعراء  
الجاهلية كانوا يتصرفون بأشعارهم في جميع معلوماتهم وأرجأنا الكلام على  
بقية طبقات الشعراء إلى هذا العدد. والآن نقول ان المخضرمين لا فصل  
(فرق) بينهم وبين الجاهليين إلا بما كانوا به أغزر علماً، وأظبح سماعاً، لما  
أعظم القرآن الكريم والحديث الشريف اللذين تقاصرت عنهما من  
أولئك أعناق العناق السبق، وونت دونهما خطأ الجياد القرح، لكنهم مع  
قدرتهم السامية، ومعارفهم العالية، كانوا أقل نظماً من الجاهليين كان لهم  
شاغل من عبادة الله تعالى ونصرة دينه عن الشعر وكان أكثر شعرهم في  
مدح النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم وفي الذب عنه وعن الإسلام  
وأشعار حسان في ذلك مشهورة ولغيره من أكابر الصحابة أشعار تدخل في  
الطبقة العالية لكنها لم تشتهر واليك هذه الآيات والآيات من قصيدة  
سيدنا الصديق الأكبر رضي الله تعالى عنه نفسها له سليه سيدي مصطفى

البكري صاحب ورد الشعر ونسب له غيرها خلافاً لمن قال من المؤرخين  
أنه لم يقل الشعر قط على أنه مروى عن عائشة رضي الله تعالى عنها أما  
الآيات فهي

أمن طيف سلمي في البطاح الدماث (١)  
توى في لؤي فرقة لا يردما  
رسول أتاها صادق فتكذبوا  
إذا ما عوناهم إلى الحق ادبروا  
فكم قد متتنا فيهم بقرابة  
فان يرجعوا عن كفرهم لمقولهم  
وان يركبوا طغيانهم وضلالهم  
ونحن اناس من ذؤابة غالب  
يمينا رب الرافصات عشية  
أوق وأمر في العشرة حادث  
عن الكفر تذكير ولا بحث باعث  
عليه وقالوا لست فينا بما كثر  
وهروا هرباً بالمحجرات اللواث (٢)  
وترك التقي شيء لهم غير كارت (٣)  
فما طيات الحل مثل الخبائث  
فليس عذاب الله عنهم بلائ (٤)  
لنا العز منها في الفروع الائنات (٥)  
جراحيج تخدي في السرج الرنات (٦)

(١) الدمث السهل اللين وأصله للمكان ويقال خفاق دمث جمعه دماث (٢)  
الهرير عادون التباح من صوت الكلب واللواث جمع لاهة واللاه معروف عند  
العامة ويقولون لهت بالمتاة واظن ان المحجرات اناث الخيل ويحتمل ان يراد بها الكلاب  
وليس شيء نص في هذا وذلك والسياق لا يأبى شيئاً منها والاقرب الاول لان من  
مادته الحجر وهي انثى الخيل (٣) الكارت من كرهه النم اذا اشتد عليه (٤) اللابث  
القيم اي ان العذاب لا يظلم مقياً دونهم بل لا بد ان يحل بهم (٥) الذؤابة الناصية وغالب  
جد من اجداد النبي (صلى الله عليه وسلم) والفروع الائنات هي الشعور العظيمة المتلفة كني بها عن  
الشرف والرفعة (٦) الرافصات هي النوق والحراجيج جمع حرجوج وهي النانة  
الطويلة على وجه الارض او الشديدة او الضامرة الواقعة القلب وتخدي تسرع  
(ثلاثي) واخدي مشي قليلاً قليلاً « والسرج كالمبر الخرق والجلود البالية تشد على  
اختلاف النفاق اذا دمت - والرنات البالية والرثيث كلث الخلق البتذل »

كأذم ظباء حول مكة عكف  
لئن لم يفيقوا عاجلاً من ضلالهم  
لتبتدرنهم غارة ذات مصدق<sup>(٢)</sup>  
يفادون قتلى تمصب الطير حولهم  
فابلغ بني سهم لديك رسالة  
فإن تشعشوا عرضي على سوء رأيكم  
يردن حياض البئر ذات النبائث<sup>(١)</sup>  
ولست إذا آليت قولاً بجانت<sup>(٢)</sup>  
تحرم اظهار النساء الطوامث  
ولا ترأف الكفار رأف ابن حارث  
وكل كفور يلتقي الحرب باحث  
فإني عن اعراضكم غير شامث<sup>(٣)</sup>

وأما المولدون فقد أكثروا من النسيب والمديح والمجاء واقلوا من غيرها مع قبضهم على جميع أزمّة القول ومعرفة بطرقه وأساليبه واتساع معارفهم العلمية والأدبية والمادية والمدنية ثم جرى المحدثون على آثارهم وساروا منحرفين عن محجة العربية الفصحى حتى يعدوا بها عن معاهدها وملكت العجمة عليهم ألسنتهم حتى صار امرهم إلى ما علمت ، اعرضوا عن النظر في كلام الأقدمين ، وقصروا همهم على محاكاة المعاصرين ، ولم يبق لديهم من النسيب والفضل التشبيه سواد عفا نض الشعر بأساود الحيات ، والعيون السود يبيض المرفقات ، والقنود بسمير الرياح ، والرضاب بالضرب والراح ، والشايب بالدرر والاقاح ، والجبين بالهلال والصباح ، والحدود بالورود وشقائق النعمان ، والثدي بمحقات العاج والزمان ، إلى ما يلتحق بهاتما من ذكر المحجر والوصال ، والتهيه والدلال ، وغير ذلك مما هو مشهور عنهم من الكلام في

(١) النبائث الأثرية التي تخرج من البئر والنهر أو التي حولهما (٢) آليت حلفت

(٣) المصدق الصدق يقال للرجل الشجاع والفرس الجواداته بقو مصدق أي صادق

الحملة وصديق الجري (٤) شدت عرضه ومن عرضه أي ما تأسه ونال منه

الغراميات وربما قرئوا ذلك بذكر الوقوف على الديار واستنطاق الرسوم والآثار

وأما المديح فبأبقي منه الألفاظ فيضونها من مكارمهم على كل ممدوح كالجد والسعد، والسقاء والرغد، والفضل والكمال، والرفعة والجلال، والشرف والعلاء، والسناء والبهاء، والمعارف والموارف، والقضائل والقواضل، والسماحة والرجاحة، والبلاغة والقصاحة، يحملون الممدوح أسخى من حاتم، وإن كان أبخل من مادر، ويقولون أنه أفصح من سحبان وائل، وإن كان أعيان من باقل، ويزعمون أنه أصدق من القطا وهو أكذب من مسيلمة، وأنه أحلم من أحنف وأذكى من إياس، وهو أحمق من هبنقة وأبلد من الذباب، وإذا أخذوا في الرثاء يقدمون على ذكر هذه الأوصاف تهويلاتهم المشهورة كقولهم إن الشمس كسفت، والنجوم انكدرت، والجال تصدعت، وعيون الدموع تقجرت، وألسنة العوالم استرجعت، وقلوب الخلائق تقطرت، وأبواب الجنان فتحت، والخور في القصور تزينت، ونحو هذا مما ملته الأسماع، وسثته الطباع، ويكاد يحيط به كل إنسان

وحاصل القول في الشعر والشعراء أن العرب كانوا مندفعين إلى الشعر من طبيعتهم فكانوا يتناولون بشعرهم كل ما في الطبيعة وما يتزعه الذهن منها كالتحالات والأوهام. وإن الجاهليين بلغوا به قبيل عصر النبوة الشأو البعيد والغاية التي لا وراءها بالنسبة لما عرفهم وإن الإسلاميين ارتقت في أول الإسلام ملكاتهم في البلاغة على ملكات الجاهليين فكان كلامهم في المنظوم والمنثور أحسن دياجة وأرصف مبنى وأعلى معنى لكن لم يلبث الشعراء أن حصروا كلامهم في مواضع قليلة (كما علمت ولما علمت) برز



فبها أفراد من كل عصر وما كانوا يخرجون عنها إلا أحيانا . وانه جاء في القرون المتوسطة لاسيما الثالث والرابع والخامس من ساء السابقين، وخاطر القرمين ، وناهيك بابن دريد المتوفى في أوائل القرن الرابع فلقضرت مقصوده بكل سهم، وطرقت كل باب، ولا تنس حكم ابي تمام وابي الطيب وفلسفة ابي العلاء. لكن طرق هؤلاء كانت عقيمة ومذاهبهم دراسة لاسيما مذهب ابي العلاء في فلسفة الافكار فانه كان فيه نسيج وحده لم يحذفه مثال احد ولم يتل تلوه فيه احد . وان المتأخرين هبطوا بالشعر الى اسفل الدرجات وان كلامهم في الاكثر خطل ( فاسد فاضرب ) وعسلطة ( لانظام له ) وانه لا يكاد يوجد المجدول في موضوع واحد الا نادرا . كان في القرن الماضي ( الثالث عشر ) عبد الباقي العمري له شعر رصين متين في مدح البيت عليهم السلام والرضوان

هذا مانبه افكار الفضلاء واهل النيرة على الآداب العربية وحدا بهمهم الى حل الشعر العربي من ضلله واطلاقه من قيوده فارشدوا الناس الى التصرف في المعاني الجديدة والنظم في المواضيع الشريفة على ما تقتضيه حالة هذا العصر

طرق هذا التنبيه مسامع منشيء هذه الجريدة في أوائل طلبه للعلم من استاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين افندي البصر فجنحت النفس للعمل وكان اول نظم نظمته في ذلك قصيدة اشترت فيها الى مذاهب المتأخرين في الشعر بصيغة الانكار وشيبت ذلك بالمعاني الجديدة التي تعطىها الفنون والصناعات العصرية . القصيدة في تهة صاحب السعادة محمد باشا نجل الامير عبد القادر الجزائري الشهير يوم صار باور حرب لمولانا السلطان

الاعظم ايده الله تعالى وهي نحو من مئة وعشرين بيتاً تأتي على بعضها هنا  
على سبيل النموذج فنقول

﴿ مطلع القصيدة ﴾

نصرت دولة المهى التركيـه بلعاط قامت بها المصيبة  
ثم ذكرت من حرب دولة الحسان المشبهات بالمهى ان لديها عوالي  
القدود السهرية وحراب السواعد وخناجر الحواجب وزدت على هذا  
تشبيه غداثر الشعر الملتوية اطرافها بالبنادق ثم قلت

أي حسن زى بهذي الفواني	كل عضو كآلة حريه
مالنا نحسب الحسان ظباء	ولها فتك بنا قسوريه
ونسبي خدر الفتاة كناسا	ونرى الغاب يدعي الاولويه
ونذوق الغرام عذابا وان كا	ن عذابا لدى النفوس الاويه
يارقيقا لذات خصر رقيق	برئت منك ذمة الحريه
قد أذلتك نسوة يتبرج	من دلالاً تبرج الجاهليه
تلك سلوى ان التخيـل يدعو	رقه العقل رقة طبيه

﴿ ومنها ﴾

كم تناجي الدجى وما انت ممن	يفترى عن ضلوعه المفريه
وتبيح الرياح كل غدو	ورواح شؤونك السريه
وتصيح الاذان تسترق السم	مع جوابا يأتي من العاصريه
قد أقامت لك الاماني سلكا	لاداء الرسائل البرقيه
ولم كانت في صباب وشكوى	لحيب دياره مقصيه
ان نأى يده الخيال من التـ	ثيل في آلة له رصديه

وعلام الوقوف حول رسوم  
تطر السحب من عيونك ما  
دارسات ما ثم منها بقيه  
ربحارا عن نارك القليه  
بحر دمع وفلك جسمك فيه  
سيرته أفتاسك الصدريه

﴿ ومنها ﴾

خل عنك التويه بالغيد واسلم  
قد أقامت على الحقائق سترا  
أعما الحب لذة وهميه  
فاستسرت نجومها الدريره  
حجبت عنك شمسها بسحاب  
ظله قام صورة شمسيه

ومنها في اثبات ان الحب اختياري في مبدأه

انت اشطت نار قلبك بالعه  
صادرسم الحبيب طرفك منها  
ديق نحو الحقائق الحسيه  
بأنكاس الاشعة الثوريه  
فسرى من زجاجة العين للقا  
ب شمع كجذوة ناريه

ومنها في مدح مولانا السلطان المعظم

جر ذيل عن الحجرة اذجا  
ما علاه نبتون والمقل كم كذ  
وز هام الجوزاء بالقوقيه  
ذب حكم الشاعر الحسيه  
نافذ الرأي مسقب كل ناء  
من عويص المشاكل الفكرية  
يومض الذهن من تلاق لايجا  
ية الحكم فيه والسليه  
فكان السداد والحزم فيه  
برلمان اقيم او جميه  
حرر الملك بعد رق قهرت  
فيه عين الاسلام والحريه  
ايد الملة الخفيفية السم  
فتوات نعمى وولت رزبه  
شبح صاحفته أم لهم

فأباح الممران سر التبرقي      نفوس الجمعية البشرية  
 فأفاضت ماء الزراعة عين      أقطتها الصنائع العمليه  
 وأقامت لها التجارة سوقا      أحرزت في مجالها السبقه  
 وبقيت المعلوم أينع روض      صوحت البوارح الدهريه  
 فيه شمس الهدى وشمعنا      منه عرف المعارف الحكيمه  
 ووجدنا جسم الوجود صحيحا      بارتقاء الصناعة الطيبه  
 ورياضي فكره ظل يدي      من زوايا الفنون كل خيه  
 وتدلّت زهر النجوم الينا      بل عرجنا للقبه الفلكيه  
 هل كعبد الحميد يلقى ملك      أو تولى من عهد آل أميه  
 عمري هداية هادي      سطوة والسمات عثمانيه  
 سار في نهج ملكه وكلاء      مثلوا نور عدله للرعيه  
 يا لشمس نظامها فيه دارت      واستنارت سياره بشريه  
 ومنها بعد ذكر وفود اصناف الناس على المايين حتى الملوك وكان  
 ذلك عقب زيارة امبراطور المانيا الاستانه

فكان المايين والناس مايه      ن مجد سمي وذي بطيه  
 كعبه والحجيج من كل فج      يتجها او مركز الجاذبيه  
 ومنها في مدح الامير وهو ختامها  
 لم أقل اني خصيص علاه      فهي دعوى بمدحتي ضنيه  
 وكفاني قرب القرابة أنا      بوأنا البنوة النبويه  
 وبكلي له تسلسل ود      دار فيه كالدوره الدمويه  
 يا عريقا بالمكرمات فليست      هبه تسترد او عاريه

هالك بكر آجاءت بمبتكرات      من عجاني جناتها منسوية  
أشربت رقة الحضارة لكن      رويت بالجزالة البدوية  
اعجبت بالمديح فيك فقامت      تهادى كأنها حورية  
رامت الحلي في الثناء قلبه      بها عقود الكواكب اللدنية  
ولكم قد قلدت بوسام      من مزايا الإمامة القدسية  
فبدت تتعحي علاك وناهي      لك يباد أوفى على المدينية  
تستريح الرضى لكي تغتدي را      ضية عند ربها مرضية

### بهتان عظيم (\*)

رمى بعض السفهاء سحماً فأصاب أمته وملكته فحملنا ذلك على كتابة  
التذكرة ورأينا أن نقتطعها بنبرة بليغة جاءت في العروة الوثقى الشيرة  
بفخطارها حتى كأنها وضعت لها فنقول:

«أسف يصهر الجسم، ويذيب الفؤاد، وحسرة تهلل الألبان، على قبيل  
من أمة أو شخص منها ذي هممة، يستعين الله في عمل ينقذ أمته من ضعه،  
أو يرجع إليها بمنفعه، ثم يوجد له في وجهة عمله من تلك الأمة من ينجم  
كقرن المزمز ليقف عين الناس الفاضل فيقطع عليه أسباب العمل ويعرقه  
عن القصد ليكسب مدحة باطلة أو منفعة عاجلة وإنما مثل من يكون على  
هذه الصفة في الأمة كمرض السكتة في البدن أو الصرع في الرأس أو  
الخبل في العقل أو الشجي في الخلق أو التقذى في المين . هؤلاء هم الذين

يقعدون بكل صراط يوعدون ويصدون عن سبيل الله والحق وينغونها عوجا  
« لو كان لهؤلاء المضال الطباع ( الاعصل الموج في صلابة ) بقية  
من الانسانية او اثر من العقل يدركون به ما ينشأ من أعمالهم الجزئية من  
المضار الكلية ويشعرون بهذا الجرم العظيم الذي يدك الرواسي ويهد  
الشامخات لذاؤوا خجلا واستتروا عن الناس بحجاب العدم وتمنوا لو محيت  
أسمائهم من لوح الوجود . ولكن يظهر من جرأتهم على خطيئتهم أنهم  
ذهلوا عن أنفسهم فلا يعلمون ماذا يعملون . هذا العمل الصغير الذي  
يجلب على الامة شرأ كبيرا ويحرمها من خير عام ليس في وسع حكيم من  
البشر ان يحدد درجته من الخسة والسفالة ولا في طوعه ان يحيط بكنهه  
الفساد الذي ضرب في طبع شخص يقدم على مثله ولا توجد كلمة ولا جملة  
ولا كتاب يبييان حاله سوى ان يقال خائن ملته ووطنه . أولئك  
اشخاص كثيرا ما يوجدون في الامم المعتلة يشبه ان يكون منهم « اصحاب  
النهي العوج »<sup>(١)</sup> والسبيل الملتوي الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين  
آمنوا فيتذقون ويحرمون على البراءة ( تذق له ويحرم عليه أي تجني  
وادعي عليه الجرم باطلا ) يقولون كذبا ويخلقون افكاً ويحرفون الكلم  
عن مواضعه يطفئون بذلك نار الحسد أو يشترون به ثمنا قليلا فويل لهم  
مما كسبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون

ان للتجريم والتجني ضروبا كثيرة واشدها ضرراً على الامم ما كان  
من ذلك على علماء الامة وعقلائها الذي يسهون في اهلاء شأنها ورفع  
منارها ويرشدونها الى جواد المجد ويمرجون بها في معارج الشرف والكمال

« ١ » اشارة الى جريدة كان اسمها « النهج القويم » وهذا ابتداء كلام المآثر

وقد مضت سنة الاولين في هؤلاء الاخبار بان التعجني عليهم كانا كثر،  
 والبهتان في حقهم كان أعظم، بل سكت السواد الاعظم من أهل القرون  
 الخالية عن الطعن بدين الذين ملؤا كتب الدين والعلم بالكذب على الله  
 ورسوله ومزجوها بالخرافات والاساطير وطعنوا بالاثمة الاربعة المجتهدين  
 ووضعوا في ذلك الاحايث وكفروا ناصر السنة الامام أبا الحسن  
 الاشعري وطلبوا جثته عند موته ليحرقوها فنفقتهم الحكومة وأخفت  
 قبره لذلك وكفروا الامام حجة الاسلام الغزالي وذموا كتابه احياء علوم  
 الدين الذي لم يؤلف مثله في الاسلام بأنه مزج فيه الفلسفة بالدين واحرقوه  
 في العراق ومصر والاندلس وحكموا على الامام السبكي مراراً بالكفر .  
 هذا بعض ما كان من شأنهم مع أئمة الشرع وانصار السنة واما  
 الحكماء وعلماء المقول فلم يبقوا على أحد منهم حتى جعلوا الدين عدو العقل  
 قال ابن الوردي المؤرخ في ترجمة العلامة كمال الدين ابن معية الذي فضله  
 أمير الدين الابهرى على الغزالي مانصه « ولغلبة المألوم العقلية على كمال الدين  
 اتهم في دينه وهذه هي العادة » فتأمل قول المؤرخ « وهذه هي العادة »  
 تعلم ما كان من عداوة الدهماء من الامة للعقل . ومن عجيب ما يروى عنهم  
 في ذلك ما نقله ابن الوردي في ترجمة ابن معية هذا قال ان ابن الصلاح  
 الفقيه الشافعي سأل كمال الدين ان يقرأ له المنطق سرّاً فقرأه عليه مدة  
 ولم يفهمه فقال : يا فقيه المصلحة عندي ان تترك الاشتغال بهذا الفن لان  
 الناس يعتقدون فيك الخير وهم ينسبون كل من اشتغل بهذا الفن الى  
 فساد الاعتقاد فكانت تهسد عقائدهم ولا يصح لك من هذا الفن شيء .

هذا ما كان من شأن الجماهير أيام كانت سوق العلم رائجة وتجارته  
 رابحة فكيف يكون شأنهم في هذا العصر الذي كسد فيه ما كان رائجا وخسر  
 ما كان رابحا وفسدت التعاليم وانحرف الكثيرون عن الصراط المستقيم  
 اتدب بعض من آتاهم الله نصيباً من الحكمة وحظاً من فصل  
 الخطاب وحبس نفسه على انارة العقول بالعلوم العالية وتنبه الافكار الى  
 طرق التعليم المقيدة<sup>(١)</sup> فقد مجلساً في الجامع الازهر لقراءة علم الكلام الاعلى  
 فازدحم عليه لشهرته الالوف وضاق الرواق المباسي حيث يقرأ بالطالين  
 وتوقع اعداء العقل في الاستاذ تأييد مذاهب الفلاسفة وترجيحها على  
 مذهب المتكلمين لانه فيلسوف واذكوا عليه العيون والجواسيس ووقفوا  
 الكلامه بالمرصاد فبدا لهم منه ما لم يكونوا يحتسبون وألقوا ان مذهبه في  
 العقائد مذهب السلف الصالح وانه يرى مزج كتب الكلام باقوال الفلاسفة  
 مضرآ في التعليم كما يضر مزج اي فن من الفنون بآخر. ولما لم يجدوا مجالآ  
 لظمن ، ولا مساعاً للقدح ، لجأوا الى الاتحال والاختلاق ، وصمموا على  
 الافك والبهتان ، وألقوا في مسامع العامة ان فلانا انكر وجود الله تعالى  
 او وحدانيته ونشوا في روع الذين يدعون بالخاصة ان الشيخ قال انه يستغنى  
 بلفظ «الرحمن» عن لفظ «الرحيم» وان ذلك كان في الجامع الازهر على رءوس  
 الاشهاد !!

ما سرع سريان الباطل ، في الشعب الجاهل ، لم يمض بعض ايام حتى  
 انتشرت الكلمة الخبيثة (انكار الوجود او الوجدانية) في مصر ، وكادت  
 نعم سائر انحاء القطر ، فرددها اصحاب المحفل والنادي ، وتحدث بها الملاح



والخادي، حتى ان من يتلقفها من افواه الناس يتوهم انها منقولة بالتواتر وانما مرجعها افك أثيم ألقاها لبعض الناس من اصحاب الوغم والغم (الاخبار بالشيء عن غير يقين) فاذا عوها وساعد على انتشارها شهرة من نسبت له مع غرابة الخبر في نفسه وفي مكانه. ورب قائل هل من شبهة في كلام الاستاذ كانت متكافئة لمن اذاع ذلك عنه ام اختلفوا عليه افكاً؟؟

والجواب عن هذا يعلم مما اقصه في المسألة وهو اصدق القصص فيها لاني كنت حاضراً مجلسه الذي يحضره مع الطلاب كثير من المدرسين. كان المتجزم عليه يشرح لحاضري مجلسه في ريقهم التي هم عليها في تحصيل العلم عقيمة، وان دعواهم انها تشعذ الاذهان وترهف حد الفكر فيقوى على الفهم غير مسلمة بالنسبة لمسائل العلم. وأن قوة الذهن في اراد الاحتمالات والمحاورة في أساليب الكتب غير مفيدة بل هي مضیعة للعلم نفسه ولذلك لا نكاد نرى محصلاً لثمرة الفنون العربية وهي فهم الكلام العربي الفصيح والاتيان بمثله ولا ثمرة العلوم العقلية وهي الاقتدار على الاستدلال الصحيح وانما قصاري ما عند القوم حكاية ألقاظ الكتب التي بين أيديهم. قال واني أعطي مائة جنيه لمن يفسر لي منكم (يعني طلاب العلم) آية من القرآن الكريم او يقرر لي بحثاً من مباحث المنطق على فهم تام او يقيم لي برهاناً عقلياً على وحدانية الله تعالى يثبت مقدماته ويدفع عنها الشبه التي ترد عليها قبل ان يسمع ذلك مني. وكان كل حاضر في ذلك المجلس يعلم ان غرض الاستاذ أن يقرر لطلاب العلم تقصيرهم يستنهض بذلك همهم ويثير حميتهم لتكميل أنفسهم بسلوك الطريقة المثلى لتحصيل العلم. خرف المتذرع الكلام عن مواضعه واشاع قطع الله لسانه ان الاستاذ ينكر الوحدانية حيث ينكر

امكان اقامة الدليل عليها واشتبه على قوم الوجدانية بالوجود فوق الخلاف في الاشاعة فقال جماعة انه أنكر وجدانية وآخرون انه أنكر الوجود . ولو كانت لهؤلاء الفوغاء عقل يرجعون اليه او علم بالدين يحكمونه في القول لطموا انه لا يمكن لما قل أن يصرح بعقيدته الفاسدة على ملا من الناس في أشهر المساجد ومدارس العلم الديني وانه لو فرض انه قال لا يمكن اقامة برهان عقلي على وجدانية الله تعالى فلا يقتضي ذلك انكاره الوجدانية لجواز اكتفائه بالدليل الشرعي ولانه لا يلزم من عدم الدليل عدم المدلول . على ان الاستاذ المتجرم عليه قد أقام على الوجدانية أقوى البراهين العقلية في رسالته التي يقرأها في الازهر وهي بين الايدي ونسخها تعد بالالوف وقد قرر في الدرس ذلك البرهان وأوضعه باجلى بيان . ويل الافاك الاثيم أراد أن يطمئن بمحسوده فطمئن بدينه فقد وصلت أفيكته الى القسوس الدعاة الى النصرانية فطققوا يحتجون على عوام المسلمين بأن أحد أكا بر علمائكم قد قال في أشهر جوامعكم ومدارسكم على ملا من شيوخكم ورؤساء دينكم لا يمكن اقامة دليل على وجدانية الله تعالى ومن أقام على ذلك حجة قيمة فانا أعطيه مائة جنيه . وقد عجزوا عن إجابته أجمعون . كبرت كلمة هو قائمها فقد جاءت كلمته مصداقا للحديث الشريف « ان الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا يلقى لها بالايهوي بها في جهنم سبعين خريفا » .

وأما الكلمة الاخرى فقد كانت اختلافا بحتا ، وبهتاننا محضا ، فان الاستاذ بين وجه اثبات الرحيم مع الرحمن بما هو أقوى من المشهور في الكتب المتداول بين أهل العلم فقال ما مثاله : ان صيغة فلان تدل في

اللغة على الصفات المارضة طشان وغرآن وغضبان وصيغة فصيل تدل على الصفات الثابتة الراسخة كليم وحكيم ورحيم . وكلام القرآن جاء بالاسلوب العربي حتى في الحكاية عن صفات الله تعالى التي تنزهه عن مشابهة صفات المخلوقين من المروض والزوال ومن مقتضى الاسلوب العربي عدم الاستغناء في مقام المدح بالصيغة التي تدل على الوصف المارض ، عن الصيغة التي تأتي عن النعت الثابت ، وان كان في الاولى زيادة في المبني ، تدل على زيادة في معنى الصفة . ولا يخفى على بصير ان هذا أوجه من قول الجمهور ان الرحمن هو المنعم بجلال النعم والرحيم هو المنعم بدقائقها اذ يمكن ان يقال فيه ان المنعم بالجلال يكون منماً بال دقائق بالاولى وان ردوه بالامتنع فيه . على ان بعض العلماء قال ان الرحيم تأكيد للرحمن . ولكن المتقدم يجب التأويل له وان صادم الحقائق ، والمتأخر يجب الطعن فيه وان أظهر الدقائق ، وباب الاحتمال يسمع جميع الغايرين ، ولا يجوز أن يلجأ واحد من المعاصرين ، بل يتجنى على المعاصر وان لم يجن ، ويتجرم عليه اذا لم يجرم ، وهذا هو مذهب علماء السوء في كل عصر ، وهذه شاشتهم في كل قرية ومصر ، وبمثل هذا القيل والقال يفسدون اعتقاد العامة ويرفعون من نفوسهم الثقة بالعلماء . ولعمري الحق اننا قد شاهدنا عند هذا الاستاذ (المتقول عليه ما مر) من الادب مع القرآن ، ما لم نر مثله في هذا الزمان ، حتى انه لينهر طلاب العلم كل يوم عن اساءة الادب في الاسئلة عن كلام الله تعالى وصفاته . ولقد أنب من قال له يستغنى بـ وصف الصراط بالمستقيم عن قوله تعالى صراط الذين أنعمت عليهم ووبخه أشد التوبيخ على سوء أدبه وان كان غرضه الاستفهام لا الجزم . يعرف هذا كما . من محضر درسه وبحثه بالكلية .

فإن الله في السم والدين وأعلموا أن مضره الفتن في هذا العصر  
 تربى وتزيد على مثله في العصور السالفة وعداوة العقل والعقلاء، والطعن  
 بالفلسفة والحكماء، تتعدى غمزه للدين، لاسيما إذا كان بعنوان الدين .  
 ونحن نفتخر بديننا أنه أرشد الناس إلى استعمال العقل وحث على النظر  
 والاستدلال وجمع بين مصالح الدنيا والآخرة وتتم مكارم الأخلاق فما  
 لنا نتذق ونتجنى على علمائنا وعقلائنا ونشأنفسنا بأننا ننصر بذلك ديننا  
 ونرضى ربنا . (سبحانك هذان عظيم \* يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً  
 أن كنتم مؤمنين \* ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم )

### البوفيه وما فيه

مراتب الرذائل والشرور خمس (الاولى) أن يقترب الجاهل ما تدعوه  
 إليه صفاته الرذيلة من الفواحش والمنكرات وراء الستر وحيث لا ترمقه  
 هيون الناس (الثانية) أن يأتيها حيث تمن له سرّاً أو جهراً فلا يبالي أطار أو لم  
 أم وقع (الثالثة) أن يدعو إليها ويرغب فيها وأهل هذه المرتبة هم الذين أطلق  
 عليهم القرآن العزيز لقب الشياطين يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول  
 غروراً (الرابعة) أن يفتخر ويتبجح باجتراح السيئات وارتكاب المنكرات  
 ويباهي بها الأقران وينافس فيها الأتقال وأهل هذه المرتبة هم شر الأشرار  
 على الإطلاق كما ذهب إلى ذلك بعض العلماء (الخامسة) أن يعتقد أن ما هو  
 فيه فضيلة وكمال بحيث يود البقاء ويتمتع من يخالفه فيه . وأصحاب هذه  
 المرتبة هم الأخسرون أعمالاً والأرذلون أخلاقاً هم أصحاب الدرك الأسفل  
 من الجهالة وسفاهة العقل وافن الرأي . وليس كل مجاهر بالتبجح أوداع

اليه يمتدحه حسنه وتفعه ويختر المحسنين الاخيار بل لا يصدر هذا الامن  
المسخاء الذين انسلخوا من الانسانية وهبطت بهم تربيتهم الدوى الى  
مرتبة جموا فيها بين شهوة البهائم وخبث الشياطين ولا يمكن للقلم ان  
يصف شناعة هذه المرتبة ويحيط بنقائص ذويها وانما يمكن ان يحكم حكما  
جازما بأن يشق لهم صيغة (أفعل) من كل نقيصة ورذيلة ويعجني في هذا  
الموضوع قول الفيلسوف احمد بن مسكويه الرازي رحمه الله تعالى في كتابه  
تهذيب الاخلاق حيث قال

« ثم ارجع الى القهقري الى النظر في الرتبة الناقصة التي هي ادون  
مراتب الانسان فانك تجد القوم الذين تضعف فيهم القوة الناطقة وهم القوم  
الذين ذكرنا انهم في أفق البهائم تقوى فيهم النقائص البهيمية حتى يرتكبوها  
ولا يرتدعوا عنها وبقدر ما يكون فيهم من القوة العاقلة يستحيون منها حتى  
يستترون منها بالبيوت ويتواروا بالظلمات اذا هموا بلذة تخصم وهذا  
الحياء منهم هو الدليل على قبحها فان الجميل بالاطلاق هو الذي يتظاهر  
به ويستعجب اخرجه واذا غتمه وهذا القبح ليس بشيء اكثر من النقائص  
اللازمة للبشر وهي التي يشتاقون الى ازالتها واخسها هو انقصها وانقصها  
أحوجها الى الستر والدفن ولو سألت القوم الذين يمظمون امر اللذة  
ويجملونها الخير المطلوب والغاية الانسانية لم تكتمون الوصول الى أعظم  
الخيرات عندكم؟ وما بالكم تعدون موافقتها خيرا ثم تسترونها؟ أترون سترها  
وكتماها فضيلة ومروءة وانسانية والمجاهرة بها واظهارها بين أهل الفضل  
وفي مجامع الناس خساسة وقحة لظهر من انقطاعهم وتبلدهم في الجواب ما تعلم  
به سوء مذهبهم وخبث سيرتهم وأقارهم حقا من الانسانية اذا رأى انسانا

فاضلاً احتشمه ووقره واجب ان يكون مثله الا الشاذ منهم الذي يبلغ من  
خساسة الطبع ووزارة الانسانية ووقاحة الوجه الى ان يقيم على نصرته ما هو  
عليه من غير محبة لرتبة من هو افضل منه اهـ

ومن الاسف العظيم ان ماعده هذا الحكيم شاذ من شواذ الاشرار  
الذين هم في المرتبة السفلى من مراتب الانسانية بل في أفق البهيمية قد  
أصبح في زماننا هذا كثير جداً ومعظم ذويه من الطبقة العالية (بحسب العرف  
العام) في هذه البلاد . أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان  
هم الخاسرون

تنظر احدهم قراء مرآة لذائل الغرب ، وتصنى لكلامه فتسمع  
(فونفراف) هجر الشرق ، أضاع فضائل أسلافه الاولين ، ولم يحفظ شيئاً  
من فضائل أئمتة الآخرين ، ان لهذا هو البلاء المبين ،

كثرت شكوى فضلاء البلاد من هؤلاء المتفرنجين لعلمهم ان سيرهم  
هذا هو الذي يؤدي الى خراب البلاد ويودي بحياتها الصورية والمعنوية  
ولما رأوا « المنار » قائماً على سواء الصراط (يعون الله تعالى وتوفيقه) يدعو  
الناس الى السير في الجادة ، وينهاهم ان يتبعوا الى السبل المتفرقة وان يسلكوا  
الشعاب المضلة ، طفقوا يقترحون علينا ان ندد بمضار التفرنج ، ونتقدعات  
مدعي التمدن ، لاسيما الدعوات والمآذب التي يقيمونها على الطراز الافرنكي  
وقد استمهلناهم في العدد التاسع ريثما نختبر ذلك فلم يملوا وجاءنا عن جماعة  
منهم افصاح عن الدعوة الى ما يسمى (بوفيه) وما فيها من المجاهرة بالمنكر  
والمنافسة في الرذيلة . وانا نذكر الان ملخص رقيمين وردا اليان من ذلك

## ( الرقيم الاول )

حضرة الاستاذ الفاضل منشى جريدة المنار الفراء حفظه الله تعالى  
بمد تقدم واجبات الاحترام . نرجو التكلم في موضوع التاليد  
التي صارت عند المسلمين في مصر المحروسة عادة يأتيها منظم أهل  
الطبقة العليا لاسيما التظاهر بالحرمان في الولائم والدعوات

تنقسم الدعوة الى قسمين سواء كان سببها زواجا أو ختانا أو نذرا.  
القسم الاول أطعمة اعتيادية والقسم الثاني ويقال له ( ذواتي ) يمد له  
أحسن محل في المنزل يسمى عندهم ( بوفيه ) يحتوي على أصناف من  
المسكرات والفواكه وما يلزم شرب الخمر حسب العادات الافرنجية  
يتباهون باتقانها ومحسبونها عادة مباحة ويسمونهم بمدنا جديداً

والمصيبة ( الكبرى ) في الليالي التي يتلى فيها القرآن الشريف،  
يجعلون التلاوة في محل الخدم وأما المحلات المفتخرة فيضمون فيها (البوفيه)  
ويفتح بابها الساعة ٩ مساء ( افرنكي ) بمعرفة أعز الاحبة باحتفال كبير  
يطلون وعماثم . ومنهم المكلفون بهذيب الاخلاق وتربية الاطفال  
في المدارس وغيرها ولا يجد مستمعا للقرآن الشريف الا الخدم وقليل  
من الاصاغر الطاعنين في السن أما ساداتنا المتمذنون ( على زعمهم ) فانك  
تجدهم منكبين على معاقرة الراح ومنادمة الصباح

اذا تأخر أحد الموجودين عن الدخول في قاعة ( البوفيه ) يقولون  
انه « عديم الذوق » وقد فسدت أخلاق النرية من مشاهدة هذه الاعمال اه

## (الرقيم الثاني)

« وهو من جماعة »

حضرة السيد الفاضل منشىء المنار الاغر

... . كئنا نظن ان بدعة التفرنج محصورة في مصر ويخشى من انتشارها في جميع القطر في بضع سنين وانه اذا تكلمت الجرائد المسدة بخدمة الامة والدين مثل المنار في الانكار على ذويها ربما تلاشى أو وقف محصورة في قليل من الناس ويعلم الاجاب ان هذه البدعة مغايرة للدين وانه ينهى عنها وان كانت صادرة من وجهاء وأفاضل متوردين وباليتمها كانت من مجاذيب مولد السيد رضى الله تعالى عنه لانها حيثئذ لا تعتمد (حيث لا يقتدى بهم) ونحسب من ضمن أمورهم المخالفة للشريعة القراء ولكن هذه المفسدة انما تصدر من حضرات الممول عليهم في الهيئة الاجتماعية

وبينا نحن وكثير من الناس منتظرون همة أمثال حضر تكم واذ قد ظهر ان المصيبة عمت أغلب جهات القطر ومن الاطلاع على تذكرة الدعوة باسكندرية والتلغراف الخصوصي المرسل من الزقازيق الى المؤيد (الواصلين لنا) تعلم حضر تكم ان هذه البدعة صارت عادة ويفتخر بفعلها في الجرائد وتعلم أيضا سرعة سيرها في اقرب وقت ولا يخفى ما ينتج عنها في المستقبل. فهل بهذه مصيبة يلتفت اليها انتصارا للدين القويم ام أما التلغراف المرسل ضمن الرقيم خلاصته ان وجهاء مركز مينا القمح احتفلوا بمأدبة فاخرة على النمط الافرنكي الذي تقدم شرحه في الرقيم الاول فويل لأولئك الوجهاء مما كسبت أيديهم وبلغسارتهم في دينهم ووطنهم



وباضية نقرهم بالفسق الذي أذاعوه بلسان البرق . وأما رقعة الدعوة فهي  
مشتتة على هذه الايات مطبوعة

سنة الهادي تنادي آل ودي بالحضور  
عندنا القرآن يتلى فهو نور فوق نور  
شرفونا يا أحبه للتهاني والسرور

وظاهر الايات ان الدعوة الى شيء من الفضائل الدينية التي تسنُّ  
اجابتها شرعا وان تلاوة القرآن تضاف اليها فتكون نورا على نور ولا  
يختلج في الذهن ان ذلك الداعي الالئم انما يدعو الناس لمعاقة الراح ومنادمة  
الصباح ويستهزء بالدين القيم الذي يتبرأ منه بافترائه على الله وجراته على  
رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم بزعمه ان سنته تدعو لحضور مجالس  
الشراب، واحتساء الكؤوس والاكواب، وقرنه بين نور القرآن، وظلمة الدنان،  
مشايعة لشاعر الفجور، في تسميتها بالنور،

كتب على ظهر الرقعة التي أرسلها أصحاب الرقيم « ان المدعوات بها توجه  
ليلاً الى دار الداعي فرآه غاصبا ولياء الشيطان، من الاحباب والخللان،  
واكواب الحجر تدار على الجميع جهاراً، لا يخشون عاراً ولا يتوقعون  
انكاراً، فسأل عن المشايخ فقبل له انه استعار لهم قاعة في دار جاره فوافاهم  
هناك وهم عشرة من المعتبرين والمستمعون للقران الشريف ثلاثة ليس  
فيه. ولدى الاستفهام من الداعي عن علة هذا الخلط المنكر أظهر تأصفه  
والتقى ذلك على عاتق أكثر اخوانه الذين وضعوا هذا الترتيب الا فرنكي  
محاكاة لليالي المتمدينين في مصر . »

ويظهر من هذه الكتابة ان هذا الداعي لم يتمكن منه البدعة تمام

التكن راته انما اجاب طالب قرناء السوء ووافق رغبتهم حياء منهم (أمل  
 كيف انقلب الامر وانعكس حتى صار يستحي من ترك القبيح { فسي  
 أن يكون من الذين يملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب وان لا  
 يماذى مع هؤلاء الاشرار الذين يتلقون عليه دينه وماله ويوهونه انه  
 يكون بذلك متمدناً فوالله ان أمثال هؤلاء هم الذين يهدمون بنيان  
 المدينة ويقوضون صروحها حيث يفيضون ثروة البلاد على الاجانب  
 يستبدلون بها ألقاباً لا تصدق عليهم وأسماء لا مسميات كقلب التمدن والتمدن  
 ليس التمدن تقليد الاوروبي فيما اتعاه من العادات والزي  
 ولا التقدم في رفع القصور ولا  
 ان المتمدن لا ينفك معتقاً  
 بل التمدن ملزوم التقدم مد  
 روح شريف به تحيا الشعوب بما  
 حتى ترى كثرة الافراد راجعة  
 والاختلاف بأراء الرجال لاج  
 روح يفاض بأرض الكاملين على  
 قوم قد اتفردوا من بين أمتهم  
 هذا هو التمدن لا تقليد مترفي الافرنج في تشييد القصور ومعاورة

الجنود والمجاهرة بالفجور تحت اسم الحرية والتمدن  
 ان هذه الخبائث وان كانت موجودة عند القوم الا انها ليست  
 ممدوحة عند فضلائهم وعقلائهم ويعتبرونها من آفات مدنيته لا من

(١) الا لاقى هي الدواهي (٢) الاثابي الجماعات مفردة أثنية

مقوماتها وهي آخذة بالنقصان لاسيما السكر فقد أثبت المقتطف الاغربي بيان تاريخ المسكرات ان السكر قل في أوروبا بالنسبة لما كان منذستين عاماً مع ان أوروبا تستحل الخمر وشدة البرد فيها يدعو الى السكر وقد ألفوا جميعات للسمي في ابطاله ولم نسمع انهم بلغوا من التفتن بالنسق والاستهانة بالدين انهم يشربون مجالس الشراب بقراءة الكتاب أو يدعون الى مفاخرة الراح باسم الانجيل . أهذا هو الدين الذي فقدته أوروبا وحرص عليه الشرق ؟ أهذا هو الاعتناء بشأن القرآن الذي تتفخر به مصر على جميع البلدان ؟ فاتقوا الله أيها الوجهاء في دينكم فلا تنتهكوه ، وفي وطنكم فلا تضيعوه ، فقد حكم غير واحد من عقلاء أوروبا بأن اقراض الامم المتوحشة سيكون على يد الاشربة الروحية ولا يبنون بالامم المتوحشة الا أنهم أمثالكم من الذين فرطوا في حقوق أوطانهم فتلهم عليها أهل الجسد والتشهير ولا يخرجكم من الهمجية سرركم المرفوعة ، واكوابكم الموضوعة ، بل ذلك مما يسجل عليكم الجهل والغباء فانكم بدم الدنيا والدين بهذا العرض الحقير . اتقوا الله في أبنائكم وبناتكم وبصروا في تأييد جهاتكم في قوسهم ترون ان الصبوح والغبوق ، يطعم عليها بطابع الفسوق ، ومن ابني منكم شيء من هذه القاذورات فليستتر من أهله وعياله ثم من سائر الناس والتمسوا الشرف من وجوهه الصحيحة التي تخضع لها غيبتات الاوربيين وبراظلم كما يعترف بها العالم بأسره وما هي الا الشركات المالية لانشاء المكاتب والمدارس لتعليم أبنائكم وبناتكم لقد مرق انذار الواقع غشاء آذانكم ، وكادت تقفأ عبر الحوادث عيونكم ، فنتي تسمعون ، واني تبصرون ، انا لله وانا اليه راجعون

## دار السعادة

ورد الينا من بعض أفاضل الكتاب في الباب العالي كتاب بليغ يقرظ به  
( المآثر ) فهدنا الى بعض العارفين باللغة التركية من كتاب العربية البلاء بترجمته  
فترجمه ببعض تصرف لتناسب الترجمة الاصل في بلاغته واننا ننشرها بنصها لما  
فيها من التنبيه

( الاصل )

فضيلتناه أفندم

منار واصل يد افتخار أولدي ؛ محاکمه انتقاد ايله أو قودم . أو قدر بکندم که  
ملکمزده هنوز مثلی نشر اولمديغنه حکم ایتدم . بلاغتي حکمتله مزج ایدوب بر  
سحر حلال ابداع ایتشسکنز که ذوق آشنایان ومعنی شناسانی مقتون ومسحور ایتماک  
قابل دکلدر . ملئک احواله نظر حکمتله باقوب مصاب اولديغمز وهن وانحطاط علت  
مهلکه سنک سبني علاجني کشف ایتديکنز تریه وتعلم کافل سعادتمز در دیدیکز  
بو حکمکز بک مصیدر . اخلاقز جداً فاسد در ، تریه یه محتاجز حقیقه جاهلر ،  
تعلمه مفتقرز . سزک کبی اولي الابصار بز بیجاره لري نوم أصحاب الکفنی کجن  
موتی آکدیران شوکرا بخواب غفلتن ايقاظ ایتلیدرار . سائقه عماي نادانی ايله  
صایدیغمز شوکریوه ضلالتدن دوشد یکز شوکرداب مذلتدن قورتاروب شهراه  
هدایتهمنهاج عزته ارشاد ایللیدرار . اخلاقز او قدر فاسد در که ، وطن . حب  
وطن . حمیت تعاون ، میل معالی نه در بیلیورز . او قدر جاهلر که معارف ؛  
زراعت ، تجارت ، صنعت ، اقتصاد ، ترقی ، عمران نه دیمکدر فهم ایتلیورز ، بویله  
شیلرله اشتغال ایدنلري استحقار ایدرز . بز کیمز نه ایدک شمدی نه یز صکره نه  
أوله جزز بیخبرز . بهایم کبی سوق طبیعتله حرکت ایدیورز :

الناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غنم في دار جزار  
منار امچون اختیار بیورد یغکز منہج قویم بک مستقیمدر ، بونده ثبات ایدیکی

که جریده فریده کز زمانم زده کی غزته لره بکزه مسون . فساد نیت وسوء مقصد  
له نشر اولنوب خیانت و خباثتی رداءت و دنائی مرام ایدینان غزته لردن قطع نظر  
ظاهراً سلامت افکار اوزرینه مؤسس اولدینی ظن ایدیلن غزته لریله اغراض  
ایله اوغراشوب و بعضاً اعراضه قدر تجاوز ایدوب مشامه دن جکمیورلر . شونی  
ده عاجزانه عرض ایده یم : مباحثانده قانون منظره دن زنهار آیرلا یکر اعلائی  
مدعا یه دکل اظهار حقه جالشما لیسکر که خدمتکر مبرور سعیکر مشکور خطیه تکر  
مغفور اولسون سزک کی دهاته و هداته لایق اولان بودر . باقی عرض احترام  
و مخابره ده تمنی دوام أفندم

### التعریب

سیدی الفاضل

تناولت منارکم الأغر وقرأته معملاً الفكر في تنقده فذهب بي الإعجاب الى  
انه خير ما نشر في بلادنا من الصحف الى الآن ولقد مزجتم فيه البلاغة بالحكمة  
مزجاً يصف السحر ويختلب الفكر . (١) صرفتم البصر تلقاء شؤون الأمة وأحوالها  
وذهبتم الى ان مارهقها من الوهن ورزئت به من التفقر ليس له علة سوى الجهل  
وفساد الاخلاق وان العلاج الناجع انما هو تعميم التربية والتعليم الصحيح فها  
الكفيلان بإسعاد الأمة ولهم الحق انكم لم تعدوا الحقيقة في هذا الحكم .

لا يعترض الشك في فشو الجهل بين افراد الامة وغلبة سوء الاخلاق على  
طباعها فالامة اذن في امس الحاجة واشد الافتقار للتربية والتعليم .

لا يسئل احد عن اهماله مثلاً يسئل ذوو البصائر عن تقاعدهم في سبيل تنبيهنا  
وايقاظنا من سبات الغفلة التي تحكي نوم اهل الكهف بل تكاد تكون موتاً .

(١) والترجمة الحرفية لهذه العبارة هكذا : فبلغ من اعجابي به أن حكمت

بأنه لما ينشر الى الآن مثله في بلادنا وبلغ من مزجكم البلاغة فيه بالحكمة انكم  
أبدعتم فيه ابداعاً يستحيل ان يكون أرباب الذوق و فقهاء المعاني غير مسحورين به

عليهم ان يرشدونا الى جواد العزة ولا حب المجد ويوضحوا لنا سبيل الهداية وبتناشونا من هوة المذلة التي سقطنا فيها وشعاب الضلالة التي ساقنا اليها الجهل وسفالة الاخلاق . كيف لا نكون في الدرك الأسفل من فساد الاخلاق ونحن لا نعلم ماهو الوطن ماهي الحمية ماهي الفتوة ماهو التعاون وما هو الميل الى العالي . ام كيف لا نكون في اشنع الجهل ونحن لا نفقه للمعارف والزراعة والتجارة والصناعة والاقتصاد والترقي والعمران معنى بل نبلغ بنا السفه الى ان نتقص من يهتم بالسعي الى هذه الامور المقدسة عندنا علم بحقيقة أمرنا ؟ أليس من المعجب ان لا تبصر فيما كنا عليه وما نحن عليه والى ما نحن صائرون ؟ وما أرانا الا كالبهايم المرسلة تتقلب في تكاليف الحياة بسائق الفطرة وحادي الطبيعة

والناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غم في دار جزاء ان النهج الذي آثرتموه في انشاء المآثر لمن أمثل الطرق وأقصدها . الزموا هذا النهج وثابروا على هذه الخطة فتصبح صحيفتكم فريدة في بابها منقطة القرين بين نظرائها . غرض الطرف عن الأوراق التي نشرها مرضى القلوب ملوثين باسم الخيانة والشرارة مسترسلين في الافساد والدعارة وأق أشعة بصرك نحو الصحف التي يزعم فيروها أنهم انما اندأوها خالصة للوطن عاملة على نشله متفانية في خدمته لا جرم انك تجدها تذهب مع الانحراض وتصفى لوسوسة الاهواء ولا ناهية لها عن البناء والسب بل تتجاذى بارة الى نبش الاسرار وتهش الاعراض وتعايجدركم المضي عليه في صحيفتكم هذه أن لا تشكوا في مباحثاتكم عن اصول المناظرة واحرصوا كل الحرص على ان يكون غرضكم اظهار الحقيقة والاخذ بيد الحكمة لا اثبات مدعائكم وتأيد رأيكم كيف ما كان . هذا هو الاحجى بمن كان مثلكم من هداة الشعوب بقيادة أفكار الامم وبذلك تكون خدمتكم لوطنكم مبرورة ومساعدكم لذي اهله مشكورة وهفواتكم عند الله مغفورة . وفي الختام اقدم الاحترام واتمنى مراسلتكم على الدوام . مولاي

## صبيحة حق (\*)

أيها الشرقي كيف يطيب لك النوم على غوارب هذه الامواج  
المضطربة، وفي مهاب هذه العواصف الدامية، اما ازعجك هذا المروج المتطم،  
وارهبك هذا اللجج المغتم، اما اقلقك هزير<sup>(١)</sup> هذه الرياح المتواحة،  
وهزت جسدك زعازعها المتراوحة، ام صغت آذانك<sup>(٢)</sup>، وخدّرت  
جفانك، فمذّر إسماعك وتحسيسك<sup>(٣)</sup> ورّس<sup>(٤)</sup> يأس من ايقاظك  
وتنبيهك، لو انك يقظان لكنت اجدر بالاطيط<sup>(٥)</sup> من النطيط<sup>(٦)</sup> وأخلق  
بالزفير والشيق، من المكاء والتصفيق، ويحك هل انت فاقد الرشد لصغر  
سنك، واختبال عقلك، ام انت زمن عاجز؟ اذا كنت صحيح العقل  
والجسم فكيف رضيت ان تقيم الاجني وصياً وقيماً عليك بحيث اذا  
لم يقدم لك مادة طعامك ولبوسك وكنك وادوات الوصول اليها تموت  
من الجوع والعري وهو لا يسمع لك بهذا اللّجاج<sup>(٧)</sup> الذي تأكله،  
والسّمول<sup>(٨)</sup> الذي تلبسه، الا ليستخدمك ويستعملك كما يستعمل الآلات  
الميكانيكية. لا يخدمك ما ترى في بلادك من مظاهر الثروة على بعض  
افراد التجار فلو اتفقت في وجوههم مصارف (بنوك) أوروبا وطلت ايدي

(\*) فاتحة العدد الثالث عشر الذي صدر في ٢٥ المحرم سنة ١٣١٦

(١) صوت الريح « ٢ أي ضربتها فأصمتها » ٣ جعلك فحس « ٤ » صوت  
من أثقله حمله « ٥ » صوت اللّجج « ٦ » ادنى ما يؤكل « ٧ » ثوب خلق

تَجَارِهَانِ اَمْدَادَهُمْ لِحَاصُوا حَيْصَةِ الْحُمْرِ، وَاضْطَرُّوا اضْطِرَابَ الْاَرْشِيَةِ<sup>(١)</sup> فِي الطَّوِيِّ<sup>(٢)</sup> الْبَعِيدَةِ الْقَمَرِ، لَا رَنْكَ اَرْضِ بِلَادِكَ (اَطْيَانِكَ) الْوَاسِعَةِ فَقَدْ نَقَصَهَا الْفَرِيِّونَ مِنْ اطْرَافِهَا، بَلْ كَادُوا يَحِيطُونَ بِأَكْنَافِهَا، وَقَبَضُوا عَلَى مَوَارِدِ الثَّرْوَةِ فِيهَا، حَتَّى اَنَّهُمْ لِيَبْعُونَكَ مَاءَهَا الَّذِي تَحْتَسِيهِ، وَيَتَقَاضُونَكَ أَجْرَةَ طَرِيقِكَ الَّذِي تَجُولُ فِيهِ، لَا تَزْدَهِيَنَّكَ عَظَمَةُ حُكْمِكَ فَقَدْ أَمْسَوْا مَغْلُوبِينَ عَلَى أَمْرِهِمْ، وَمَنْفُذِينَ لِرَادَةِ غَيْرِهِمْ، الْاَقْلِيلَا مِنْ أَنْجَاءِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْهُمْ، وَلَسْتُ أَخْصُ بِهَذَا مَا يَفْتَاتُ بِهِ رِجَالُ الْاِنْكَابِزِ عَلَى الْحُكُومَةِ الْمِصْرِيَّةِ مِنْ نَحْوِ بَيْعِ سَفْنَاهَا وَصَفَافِهَا<sup>(٣)</sup> مِثْلًا بِلِأَعْمٍ بِهِ كُلُّ قَانُونٍ جَادَتْ بِهِ الْحُكُومَاتُ الشَّرْقِيَّةُ { لَأَسِيْمَا الْاِسْلَامِيَّةُ } عَلَى أَهْلِ أَوْرَبَا فَجَارَتْ بِذَلِكَ وَعَدَلَتْ عَنْ طَرِيقِ الْفَضِيلَةِ الدِّينِيَّةِ كَابَاحَةِ السُّكْرِ وَالْبَغْيَاءِ وَالْكَشْفِ الطَّبِيِّ عَلَى الْبَغَايَا الَّذِي تَقْشَعُرُ لَتَصَوُّرِهِ جُلُودُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَفْعَلُ لَتَذَكُّرِهِ رُوحُ كُلِّ مُعْتَقِدٍ بِدِينِ سَمَاوِيِّ . قُلْنَا إِنَّهُمْ مَغْلُوبُونَ عَلَى أَمْرِهِمْ لَكِنْ هَذَا الْقَلْبُ لَمْ يُجْبَرُوا عَلَيْهِ بِكَرَى<sup>(٤)</sup> الْمُدَافِعِ وَرِصَاصِ الْبِنَادِقِ وَإِنَّمَا كَانَ لَضَعْفِ الدِّينِ وَوَهْنِ فِي الْعَزِيمَةِ وَجَهْلِ بِمَاقِبَةِ الْأُمُورِ . اَدْمَشْتَهُمْ عَظَمَةُ أَوْرَبَا وَاسْتَهْوَتْهُمْ زَخَارِفُ مَدَنِيَّتِهَا فَطَفَقُوا يَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهَا، وَيَقْلُدُونَهَا بِأَقْبَحِ مَا لَدَيْهَا، عَنْ غَيْرِ رُويَّةٍ وَلَا بَصِيرَةٍ « الْاِسَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ »

دَعِ عَنْكَ التَّفَكُّرَ بِسَيِّئَاتِ الْحُكُومَاتِ وَاصْرِفْ بِصِرْكَ إِلَى وَطَنِكَ وَمَاذَا يُجِبُ لَهُ عَلَيْكَ . حَقِّقِ النَّظَرَ وَاسْتَطْلِعِ الْخَفَايَا وَاسْتَجْلِ الدَّقَاقِقَ يَتَجَلَّى لَكَ أَنَّكَ دَعَامَةٌ وَجُودُهُ، وَرُوحُ حَيَاتِهِ، بِكَ يَعْشِشُ وَيَحْيَا، وَبِكَ يَمُوتُ وَيَفْنَى،

(١) جَمْعُ رِشَاءٍ وَهُوَ جِبِلُّ الْفُلُو (٢) الْبُئْرُ (٣) أَرْضُهَا الْمُسْتَوِيَّةُ



بك يعز وينقى، وبك يذل ويشقى، وإذا تجلى لك هذا تشعر بأن لك شأنًا عظيمًا في الوجود وتحس بقواك المقدسة التي أودتها مدبر الكون في جرتو متك الإنسانية، فتندفع إلى طلب الفضيلة الحقيقية، والكمال الصحيح الذي أنت له أهل، ولا ترضى أن تكون نقاعاً<sup>(١)</sup> اتعجانياً<sup>(٢)</sup> أو إمماً<sup>(٣)</sup> أو غطارياً<sup>(٤)</sup> وأنرضي بذلك الجماهير الذين فقدوا هذا الشعور والاحساس الشريف . كل من يرى نفسه في قصور عن اسعاد وطنه واعلاء منارامته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الإنسانية التي ارتفع بها البشر، عن مرتبة الحجر والبقر .

من احط شأننا ممن يرى أن السعادة الإنسانية، في التمتع بالشهوات الحيوانية، ويقنع بأن يفوقه الثور في اكله، والمصفور في سفاده، والطاووس في لبوسه، والفرس في خيالاته، والتملب في حيله، ويطيب له العيش وهذه العجاوات افضل منه واكل فيما حسب فضيلة وكماله . انه من الحشرات ما يعمل ويسمي لجنسه ووطنه كالنحل والنمل، افترضى ايها الشرقي ان تكون اخس من الحشرات وانقص من الهوام ؟ الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحيد والتفرد، مد يدك لمواطنك ومشاركك في مواد حياتك وتماهدوا وتعاونوا جميعاً على ما فيه منفعة الجميع، اخلط مالك بما له، تخطط نفسك بنفسه، واعملوا مجتمعين فقد كفاكم ما جناه عليكم التفرق والافراد . بادروا الزمان، قبل فوات الامكان، فيوشك أن لا يدع الدخيل لكم باباً

« ١ » المتكبر بما ليس عنده « ٢ » بمعنى الاول والمقرط فيما يقول « ٣ » هو

الرجل الذي لا رأي له ولا عزم فيتابع كل أحد على ما يريد « ٤ » هو الرجل الذي لا خير عنده ولا شر

من أبواب الثروة الا أقفله، ولا سبباً من أسباب النجاح الا قطعه، فهاذا ينفعكم التنبيه إذا أغلقت دونكم الابواب، وقطعت بكم الاسباب، ألفوا الشركات المالية، وشيدوا المدارس الوطنية، وربوا أبنائكم وبناتكم على ما تقتضيه مصالحكم الوطنية، وآدابكم الدينية، فلا نجاة ولا نجاح لكم الا بهذا. وأما التشدد بالقليل والقال، والجلاء والاحتلال، وقطع الزمان بالاماني والتشهي، وتأسف المجازي والزمني، فهو مما يضيع الفرص ولا يفي عنكم شيئاً والماضي عنوان الآتي

معاشر الثمانين، وأنتم أول من أعني بالشرقيين، ليذكر عالمكم جاهلكم، ولينذرو متنبهكم غافلکم. ألفوا الشركات، وعلوم البنين والبنات، « ولا يجر منكم »<sup>(١)</sup> شأن<sup>(٢)</sup> قوم على أن لا تعدلوا « ولا يصدنكم اختلاف المذاهب، عن الاتفاق على المكاسب، فقد رأيتم العبر في البلاد التي أصاغت لوساوس الاعداء، وعمت بدسائس الدخلاء، وكيف خربت ديارهم، واجتثت أشجارهم، وسفكت دماؤهم، ويطمت أبنائهم، وما كان من قلب اوضاع، واستباحة ابضاع، والدين من وراء ذلك، ينهي عن انتهاج هذه المسالك

تذكروا في معنى الامة والوطنية واقدروا حق الشعب قدره، يتضح لكم ان الامة تتكون بالاجتماع، على الاتفاح، وبالاتحاد، على نيل المراد، وبترية الحاكمين الذين يقيمون النظام، ويحفظون الامن العام، يسهل على الشعب أن يربي أفراداً وأممًا، ويصر على الآحاد أن يربي شعباً كبيراً وأمة عظيمة، لا سيما مع قلة المال، وسوء الحال، فختام التعلق بأذيال الحكومة،

والتشبث بأهداب الآمال الموهومة ، والانحاء على الدولة بالتقصير ،  
والانخداع بالنفس والتغدير ،

تنبه جماعة من اخواننا الاتراك الى أن الامة في حاجة الى اصلاح  
ولكنهم جهلوا طريقه أو تجاهلوه فلجأ بعضهم الى أوروبا وبعضهم الى مصر  
وانشأوا جرائد للتبديد بسياسة المايين الهمايوني وقالوا من مقام الحضرة  
السلطانية ما نالوا ، وطعنوا في رجال الدولة العلية وسوء أفعالهم وأحكامهم ،  
والتف عليهم قوم آخرون ، ولا يخفى على الناس ما يسرون جميعهم وما يعلنون ،  
ولو صرفوا أقدامهم الى التعليم ، لهدوا الى صراط مستقيم

أو لم يكفهم ان سلطانهم وامامهم هو مقاوم بسياسته وحكمته لاوروبا  
كلها ، وانه قد أوقف بقواه العقلية الباهرة من تيارات الحوادث ، وسكن  
من عواصف الكوارث ، ما تعجز عنه الجماعات بل الامم ، حتى قال فيه رئيس  
مساسة الانكليز الذين يفوقون ساسة كل الامم وهو المستر غلادستون  
الشهير « ان السياسة الحميدة تغلبت على السياسة البريطانية وقهرتها في  
المسألة الارمنية » والفضل ما شهدت به الاعداء ، واعترف به الخصماء ،  
فاذا تفرغ من هذا شأنه لا عارة الاعمال الداخلية نظراً ألا يعد ذلك من  
خوارق العادة في القوى البشرية ؟ بلى وان مولانا السلطان الاعظم قد بذل  
من العناية في داخلية ممالكه ما لو ساعده عليه أهلها ولم تقع سيره فتن  
السياسة نهض بها نهضة عظيمة كما يشير الى ذلك قول « الاستاذ الانوي  
فييري الرحالة المجري » من بضع سنين في ترجمة مولانا السلطان أيده  
الله تعالى وهو <sup>(١)</sup>

(١) في هذا المصداق نرى هذا القول في قولنا في حاشية هامشية في

« أقول عن ثقة وروية انه اذا استمر الاتراك سائرين في المنهج الذي نهجه لهم سلطانهم واذا لم تعرقهم مشاكل السياسة ومخاطرها بلغوا مبلغا يذكر فيشكر بعد زمان وجيز وتوطد أساس ارتقائهم العقلي والاقتصادي ووجودهم السياسي في مستقبل الايام. ولقد قال لي جلالة السلطان يوماً « قد جعلت السلم غرضي أسعى اليه جهدي اذ السلم هو الدواء الذي يشفي ما أصابنا في الماضي من قروح التقصير وادواء الاهمال وسوء التدبير » وذكر انه سمع من جلالته أيضاً ما ترجمته « ان أوروبا قد هزقت أرضها ومهدت تربتها أعواماً وعصوراً حتى جاءت بما زارها فيها من مصادر الحرية والمنشآت الحرية والآلآن يطلبون اليّ أن أقتلع فسيلة من منابت الحرية فيها وأغرسها في أراضي آسيا الوعرة البائرة القاحلة . دعوني أتمهد هذه الاراضي قبلاً بما يحسنها فاقلمع أشواكها وأرفع أحجارها وأفاح تربتها وأخذ الاخاديد واحفر الاقنية لاروائها لان أمطار آسيا قليلة نادرة ثم أنقل تلك الفسيلة اليها وأكون أول من يطيب نفسها ويقر هينا بنائها ونضارتها وغضاضتها »<sup>(١)</sup>

نعم ان اطلاق الحرية للشعب الجاهل يزج به في الفواحش وينفضي به الى الهرج والقوضى فلا بد من السمي في تعميم التربية والتعليم مع نوع من الحجر والتقييد واطلاق الحرية لاصحاب الافكار والاقلام رويداً

= له فيه رأي آخر كما وقع لنا فقد علم وعلمنا ان السلطان كان هو العائق للعثمانيين عن التقدم وقد انكشف لنا الحق بعد الاستقرار في بلاد الحرية « مصر » نحو سنة « راجع مقدمة هذه الطبعة » « . » انه لبث في الملك نحو ثلث قرن ولم يفعل

ههنا كما قال بل كان يطارد العاصين ويضللهم

روا آفي ضمن دائرة الشرع - فلا للمفتونين من حزب تركيا الفتاة الذين يسرون في طرق مجهولة ، ويرمون لاغراض غير معقولة ، ولقد صدق مولانا أيده الله تعالى فيما أشار اليه من كون أراضى نفوسنا فاحلة من المعارف وفيها أشواك وتضاريس ينبغي اراتها قبل إلقاء بذور الحرية فيها ، ولقد صدقنا وعده بالا جتهاد في ازالة الموانع ، وادالة المنافع ، ولست نالم نساوده على تحقيق أمانيه الشريفة بل منا من تعدى الحدود وما وفي بالعهود <sup>(١)</sup> أن الشركات التي عقدناها ، والمدارس الوطنية التي شيدناها ، أماننا امتيازات لانشاء سكك حديدية فحملت الجهالة من نعدم من أمثنا وأتقنا ، على اثار الاجاب على أنفسنا ، ويم الامتيازات بأبخس ثمن ، مع ان يبعها بمعنى بيع الوطن ، أنشأ الامير الماقل سعادتلو محمد باشا الحمد مدرسة في عكار خباء برتبة عالية « ميرميران » ووسامات زاهية ، واثم على المدرسة بكتب قيمة ، ونسبها الى ذاته المعظمة ، « الحميدية » فهل وراء هذا ترغيب وتنشيط ، وهل ينبغي ان يكون معه قاعد وتقریط ، ولولا اشتغال مولانا أيده الله تعالى بحل المشكلات ، ومعالجة المعضلات ، لانال الملك بحزمه وهمته آماله ، وبلغنا من الارتقاء فوق ما قدر بذلك الرحاله ،

وخلاصة القول ان مولانا السلطان الاعظم سده الله تعالى جار على قاعدة تقديم رده المفساد على جلب المصالح ، وما يعلم انه الهم على المهم ، ومع ذلك لا يأتي أن يكافىء من أصلح خلاً ، وأحسن عملاً ، وانه يتعين على علماء الامة وأغنيائها ان يوافقوا رغبته في اصلاح داخلية البلاد والعمل على

« ١ » اما والله اني كنت معتقدا لهذا القول يوم كتبه وانما كان اعتقادي

فيه بطلا وغرورا من سيبه الشبهة الآتية

ترقيتها لاسيما تميم تربية الحق والتعليم الصحيح فهما الكافلان باستئصال  
الامراء الخونة، والحكام الظلمة، والامامان على اصطلام<sup>(١)</sup> الغي  
والفساد، والبغي والإرصاد<sup>(٢)</sup> هما المطهران للنفس من أدوان الرذائل،  
والمسببان على الارواح حلال الفضائل، بل هما الروح الذي تحيا به الشعوب  
والامم، والنور الذي تستضيء به في دياجير الظلم، ولا يمكن الحصول  
على النرض منها الا بارشاد العلماء، وإرفاد الاغنياء، فمن قصر في وظيفته منها  
فهو خائن لامته ودولته، عدو لوطنه وملته، فالجهل خير من علم لا ينفع،  
والاملاق (الفقر) أفضل من ثراء (غني) لا يرفع، ومن يرغب عن الحكمة  
الى اللهو، ولا يعرض عن مجالس اللغو، فهو جهول وان سمووا بالعلم تدجيله،  
وصاحب فضول وان سموه صاحب الفضيلة، ومن يحرز المال في صنديق  
الحديد، ويمسكه عن كل مشروع مفيد، وهو يرى بلاده تباع للدخلاء،  
وأزمة ثروتها تتنازعها الغرباء، وابناءها منغمسين في الترف، وبناءها على  
شفا جرف، فهو الخاسر المغبون، والخائن الملعون، والاخرق المجنون،  
اتقاه سفه وتبذير، وامساكه شح وتقتير، بل خراب وتدمير، وان  
رفعت قصوره ومزاربه، ونصبت موائده وماآدبه، وجرت مركباته  
( عرباته ) وجرت مراكبه، ( ذهبياته )

فالوطن الوطن أيها المصريون، الوطن الوطن أيها العثمانيون،  
جانبوا البطالة والكسل، وأجبيوا داعي العلم والعمل، احفظوا جامعتكم  
العثمانية، واخلصوا للدولة العلية، تعاونوا على البر والتقوى، وتمسكوا  
من الحزم بالسبب الاقوى، وابتدروا المهج القويم، ولا تكونوا كدابة

« ١ » استئصال « ٢ » جمع أد هو المنكر والمحب والامر الفظيع والهامية

وقد حلم الاديب ،<sup>(١)</sup> والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ،

## القوة في المال

رسالة حكيمة وردت اليانا من أحد كتاب دمشق الشام الافاضل فأثبتناها لما فيها من التنبيه والفائدة شاكرين فضل مرسله وغيرته وهي

نعم المعين على المروءة للفتى      مال يصون عن التبذل نفسه  
لا شيء أقيم للفتى من ماله      يقضي حوائجه ويجلب أنسه  
واذا رمت يد الزمان بسهمه      غدت الدراهم دون ذلك ترسه  
المال ولا أزيد القراء به علماً من أعظم أسباب السعادة والرفاه ،  
وبواعث السؤدد والمنفعة والجاه ، بل هو المحور الذي تدور عليه الأعمال ،  
وتناط به الآمال ، وتحيط عنده الرحال ، وتوجه اليه هم الرجال ، فلا  
يستغنى عنه في حال من الاحوال

لا بد للمرء من مال يعيش به      وداخل القبر محتاج الى الكفن  
بالمال نقضى الحاجات ، وتنال الرغبات ، وترد اللغات ، وتضاعف  
الحسنات ، وتستجلب الدعوات ، وتعمل الخيرات ، وترفع الدرجات ،  
فهو زينة الحياة وغاية الفايات ،

شيئان لا تحسن الدنيا بغيرهما      المال تصالح منه الحال والولد  
زين الحياة هما لو كان غيرهما      كان الكتاب به من رضاء يرد

(١) حلم الاديب وقع فيه الحلم (دود) فافسده والكلام يضرب مثلاً لمن يحاول اصلاح امر بعد فساده واليأس منه

والفقر أعاذنا الله وإياكم منه هو البلاء الأكبر، والموت الآخر،  
 إذا قل مال المرء قل حياؤه وضائق عليه أرضه وسماؤه  
 وأصبح لا يدري وإن كان حازماً أقدامه خير له أم وراؤه  
 كم صير العزيز ذليلاً، والشريف وضيعاً، وقد ورد فيه «كاد الفقر أن  
 يكون كفراً»، وما ضرب العباد بسوط أوجع من الفقر

غابت كل شديدة قلبتها والفقر غالبني فأصبح غالي  
 إن أبده أفضح وإن لم أبده أقتل قبح وجهه من صاحب  
 فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله ولا مال في الدنيا لمن قل مجده  
 وفي الحديث الشريف «لا خير في من لا يحب المال ليصل به رحمه  
 ويؤدي به أماته ويستغنى به عن خالق ربه» ومن كلام الامام الثوري: المال  
 في هذا الزمان عز للمؤمن. ومن كلامه أيضاً المال سلاح المؤمن في هذا الزمان  
 هذا قليل من كثير مما قيل في فضل المال وفوائده ومنافعه بالنظر  
 للأفراد، وأما بالنظر للامة فتوائده أعظم وأجل، وفقده أدهى وأمر، قال  
 حكيم: لادولة إلا بالرجال ولا رجال إلا بالمال ولا مال إلا بالعمارة. فالمال هو  
 ميزان قوة الامة وداعية مجدها واستقلالها خصوصاً في هذا الزمان الذي  
 أضحي مدار الأعمال فيه على المال إذ بالمال تسد الثغور، وتشاد القلاع والحصون،  
 بالمال تجمع الجموع، وتحشد الجيوش، بالمال تصان الحدود ومن هجمات الأعداء،  
 وتسير الأساطيل في عرض البحار، بالمال تبتاع العدد من أسلحة ومدافع  
 وذخائر، فالقوة كل القوة في المال، كما أن كل الصيد في جوف الفراء، ولا حياة  
 للامة بلا مال، ولا وجود ولا استقلال، ومعلوم أن ثروة كل دولة من ثروة  
 أمته وثروة الامة من ثروة الأفراد فإذا كان الأفراد أغنياء كانت الامة



غنية وإذا كانت الأمة غنية كانت الدولة قادرة على حفظ دمارها وحماية  
بيضتها وصدهجمات الأعداء عنها، ومنع مطامع الظالمين فيها، إذ لا يخفى أن  
الجسم المادي كبيراً كان أو صغيراً - من الكرة التي يلعب بها الأولاد الصغار  
إلى أكبر الثوابت - هو مؤلف من جواهر فردية وقوته عبارة عن مجموع  
قوة هذه الجواهر فكذلك الدول العظيمة مؤلفة من مجموع أفراد تبقيها  
وقوتها عبارة عن قوة تلك الأفراد فإذا أعنت صانعا على إحياء صناعته أو تاجراً  
على توسيع تجارته أو زارعاً على اتقان زراعته فقد أحسنت إلى ذلك التاجر  
والصانع والزارع «أولاً» وزدت في ثروة بلادك «ثانياً» وفي أمتك ودولتك  
«ثالثاً» والعكس بالعكس. فالصانع والتاجر والزراع يجب أن يكون لهم  
المقام الأول في الهيئة الاجتماعية لأن عليهم مدار الثروة والقوة

فإذا علمت هذا ظهر لك خطأ بعض الجاهلاء المتسمين بسمة العلماء الذين  
يزهدون الناس في الاشتغال والأعمال ويثبطون همهم عن العمل بحجة أنهم  
يزهدونهم في الدنيا الفانية، ويقربونهم من الآخرة الباقية، وإن الساعة على  
وشك القيام، فلا حاجة إلى هذا الاهتمام. يحسبون بذلك أنهم يحسنون  
صنعاً أو أساء ما يعملون. يتناضون بهذا عن تنشيطهم الناس بصفة أنهم قادة  
المقول، إلى النهوض من سنة الخمول، إلى الكد والجهد و مناظرة غيرهم في  
جهاد الأعمال والاشتغال، فإن الدنيا مزرعة الآخرة والشرع الإسلامي لم  
يحظر على أحد الكسب والارتزاق بالوجوه المشروعة وقد جاء في الحديث  
«اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً» وما  
ورد من التزهيد في الدنيا يراد به الزهد بما في أيدي الناس

وأما احتجاجهم على وشك قيام الساعة فالساعة علمها عند الله سبحانه

وتعالى كما جاء في الكتاب وما يمتينا ان كانت قرية أم بعيدة فعليتنا ان نعمل بتلك القاعدة الذهبية التي وضعها احد الفضلاء ونربي أولادنا عليها وهي « اذا أخبرنا ملك من السماء باننا سنموت غداً فيجب ان تم واجباتنا اليوم ونموت غداً » ومعلوم ان موارد الكسب ثلاثة الزراعة والتجارة والصناعة « سنفر لكل واحدة منها مقالة في المستقبل » وقوامها كلها بالتوفير والاقتصاد وليس المراد بالتوفير الشح والبخل المذمومين شرعاً وعقلاً بل اتقان أساليب الكسب والارتزاق وتوفير الثروة العمومية واصلاح التجارة والزراعة والصناعة على الطرق التي يجري عليها الغربيون ورائد ذلك كله العالم الصحيح كما سنبينه في فرصة أخرى

والقصد من هذا التمهيد كله ذكر بعض مشاهدته في الديار المصرية مما يذهب ثروة أهلها وملاشاتهم ، ان ظلوا على سبائهم وغفلتهم ، وذلك اني زرت الديار المصرية منذ عشرين سنة وزرتها في العام الماضي فوجدت فرقاً كبيراً في الزبارة : وجدت في الزبارة الاولى مصر للمصريين وفي الثانية مصر للدخلاء والغرباء ، وجدتهم قابضين على الوظائف المهمة ، والاشغال العظيمة ، وجدت المالية بيدهم وكذا التجارة ، والبنوك ، والاشغال العمومية ، وجدت الوطنيين آلة صماء بأيديهم ، وجدت أكثر أبناء الأعيان الذين هم رجال المستقبل منغمسين في المنكرات ، عاكفين على اللذات ، ينفقون المال جذافاً في سبيل البذخ والشهوات ، وكثيرين منهم باعوا مآثرهم لأسلافهم من الاطيان والمقار وأضاعوه في المقامرة واخواتها من القوالب ، وجدت الوطنيين مثقلين بالديون الأجانب ، وجدت أكثر سرائرهم ووجهاتهم عاكفين على اللهو والبطالة وأحوالهم في تأخر وتقهقر

والاجنبي يتزأموالهم ويملك أطيانهم، وإذا سافراً حدم إلى البلاد الاوربية كما هي عادة بمضهم في زمن الصيف وأبان القيظ فلا يعود منها بتجارة أو صناعة تعود عليه وعلى بلاده بالنفع والفائدة بل بأحمال من الازياء والعادات الافرنجية التي تذهب بجانب كبير من ثروته إذا لم تذهب بمجموعها . وقد شاهدت واحداً منهم فتح مخزناً كبيراً لتجارة واسعة قرب الازبكية فنزل الخديوي أيده الله يوم فتح المخزن لتشريف مخزنه بذاته الكريمة وهناك تشيطاً لغيره باحتذاء مثاله .

ثم جلت في الارياض حتى انتهيت إلى الحدود فرأيت مثل ما رأيت في البنادر الكبيرة وزيادة: رأيت الدخلاء قد نصبوا فيها للفلاحين المساكن فخاخ المسكر والميسر والفواحش والربا الفاحش وقمعونهم فيها ويستولون على أطيانهم. رأيت في الاقصر داراً كبيرة حمراء على هيئة البرابي المصرية القديمة لرجل أجنبي قدم البلاد منذ بضع سنين فسمع ان الفلاحين يستدينون الجنيه الواحد بخمسة غروش في الشهر فاستوطن ذلك المحل وأخذ يقرض الفلاحين الدنانير بذلك الربا الفاحش فأرى اثره مفرطاً وبني تلك لدار على الهيئة التي ذكرناها وتلما صررت بكفر الاورأيت فيه المواخير والحانات ومحلات المقامرة والفحش والعمد والفلاحين عاكفين عليها أي انعكاف وكنت إذا صررت بعزبة عامرة وفيها الآلات المتقنة لري الارض أسأل عنها فيقال لي انها لفلان الاجنبي ابتاعها حديثاً من فلان الوطني وإذا صررت بعزبة عامرة تسقى بالشادوف أو الساقية أسأل عنها فيقال لي انها لفلان الوطني وهو على وشك أن يبيعها لانه مشغل بالديون للبنك أو لفلان الاجنبي . وفي الجملة اني رأيت تنازع البقاء في هذا القطر بالناس أشده بين الوطنيين والدخلاء

ولا بد ان يؤدي الى نتيجة المعلومة « بقاء الانسب » أي ملاشاة الوطنيين « لا سمح الله » اذا ظلوا على حالتهم الحاضرة وقيام الدخلاء مقامهم فيصبحون لديهم أجراء يستخدمونهم كما يستخدمون البهاثم. فبمثل هذا يجب الوعظ والانذار، وبمثل هذا يجب توجه الافكار وتنبيه الهمم، ولما كانت جريدتك من الغيرة والحمية بالمكان الذي نعلمه وبعلمه الجميع كتبت اليها بهذه العجالة مع علمي اني بذلك كمهدي السمك الى البحر، والتمر الى هجر، وبالله التوفيق

### بيع الحكومة المصرية لسفنها واطيانها وسككها<sup>(١)</sup>

باعت الحكومة المصرية لاجل حملة السودان البواخر الخديوية لشركة انكليزية وكانت قررت بيع تفتيش الوادي لكن لم يبرم الامر فيه لانه وقف وقررت اخيراً بيع الدائرة السنية لشركة انكليزية فرنسوية مصرية لكن الشركة تطلب تحويراً في شروط البيع فلم يحصل القبول الآن وعزمت على بيع سكك حديد السودان فارسل الباب العالي رسالة برقية للجانب الخديوي في ذلك وهذا ما خصها على ما جاء في جريدة الاهرام الغراء

« ان انكلترا باحتلالها مصر قد اعلنت مرارا احترام حقوق السلطنة العثمانية على وادي النيل مما نشكرها عليه ولما كانت سكك حديد السودان طريقاً حربية فانه يستحيل بيعها الى شركة ولا سيما اذا كانت اجنبية ونحن نعلم احتياج مصر الى ائمال للقيام بنفقة الحملة السودانية . ولكن الاموال متوفرة في صندوق الدين فيمكنها ان تتناول منه ما تحتاج اليه ومع ذلك فان الباب العالي يسمح بمصر بعقد صفقة لتفقات السودان وهو مستعد لاصدار فرمان شاهاني بذلك » اه

### ﴿ بيع سكة الحديد السودانية ﴾

أهم ما يشغل الافكار وتلوح به الالسنه في هذه الديار مسألة بيع سكة حديد السودان لشركة انكليزية كثرت في المسألة الاشاعات وانشأت الجرائد اليومية فيها المقالات الضافية وقد ذكرنا في العدد الماضي ما قل من اعتراض الباب العالي على الحكومة المصرية وابطال احتجاجها باحتياجها المال للنقطة على حملة السودان ويروى عن السبب في ذلك ان اللورد كرومر طلب من سمو الخديوي المعظم المصادقة على البيع واطلعه على رسالة برقية جاءت من اللورد سالبري يأمره فيها بالزام الحكومة الخديوية بتنفيذ هذا البيع فأبى سموه الرضى والقبول ورفع الشكوى من هذا التشدد الى مقام المتبوع الاعظم فترتب عليه الاعتراض . ويشيعون هنا ان الجانب العالي الخديوي سيشتري تلك السكة بماله الخاص اذا رأى انه لا مندوحة عن بيعها وان الشركة الانكليزية لا تبث البيع الا بعد الاستيلاء على الخرطوم . هذا ملخص الاخبار في ذلك وما وراءه فتأسف عجائز ، وتفجع ثواكل ، وورثاء وعزاء ، ونشيج وبكاء . هذه عاقبة الشعوب الجاهلة بحقوقها وواجباتها المسرفة في امرها . التي يظن كل فرد من افرادها انه كون برأسه يرمى ترك اتعاون والاجتماع الى ايدي الذئاب والسباع ، لا تفارق الجماعة فتفارق دينك وانت لا تدري فانما يأكل الذئب من الغنم القاصية

### رسالة التوحيد

قد نجز طبع « رسالة التوحيد » تأليف الاستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده العضو العامل في ادارة الازهر الشريف ومستشار محكمة الاستئناف في مصر . اما الاستاذ فهو من آيات الحكمة البينات فلا يزيد به التعريف بيانا . واما الرسالة فهي في فن الكلام غاية الغايات ، لا تطاولها علي اختصارها المطولات ، تحقيق بديع ، في اسلوب رفيع ، وحكمة بالغة ، في عبارات ساذجة ، يعرف قدرها من نظر في كتب المتقدمين والمتأخرين في هذا العلم . اثبت مؤلفها « شكر الله سعيه » في

مقدمتها نبذة في تاريخ هذا العلم ثم بين حقيقة الدين المطلق وافاض في شرح ما امتاز به الدين الاسلامي على غيره من الاديان السماوية الحققة وكشف الحجاب عن السر في كونه آخر الاديان ومن جاء به خاتم النبيين وحرر فيها مسائل الخلاف الذي رمت اهل الاجتماع والتوحيد، بسهام التفريق والتعديد، فذهبت بهم في دينهم مذاهب مختلفة ولبستهم شيئا واذاقت بعضهم بأس بعض غفلة عما جاء به القرآن من الامر باقامة الدين وعدم التفرق فيه . بين ان ذلك الخلاف مما لا يصح ان يكون مفرقا لونصف احد الفريقين وطلب الحقيقة من غير عناد ولجاج، ومراء في الاحتجاج، استدلل بالعقل في موضعه، وبالنقل في موضعه، «وسلك في العقائد مسلك السلف . ولم يعب في سيره آراء الخلف . وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعده عن اعاصير المشاغب» فلا قيل ولا قال، ولا مراء ولا جدال، ولا تمويه ولا تفرير، ولا تفسيق ولا تكفير، وقد راعى فيها حالة العصر فاعرض عن شبه المتقدمين ووساوسهم في الدين واسهب في الكلام على الرسالة العامة وبيان حاجة البشر اليها وعلى امكان الوحي ووقوعه وكونه كما لا لنظام الاجتماع وطريقا لسعادة البشر . ودفع ما يورده فلاسفة أوربا من الاستدلال بسوء حالة أهل الاديان عموماً والمسلمين خصوصاً على تقيض ما ذكر من مزية الدين المطلق ومن كون الاسلام هو الدين الذي خاطب الله به البشر عند بلوغ النوع الانساني رشده ودخوله في طور العقل وانه يمكن ان يكون عليه الناس كلهم من مدينتهم الحاضرة وما بعدها الى يوم الدين وبالجملة ان هذه الرسالة هي التي يصح تبليغ الدعوة بها في هذا العصر على الشرط المعروف « وهو ان يكون على وجه يستلفت النظر » وانما هي الدليل على ترقى العلم عند المسلمين فقد مرت علينا قرون ونحن نسعي النقل من الكتب تأليفاً وان كان نسخاً يشبه المسخ ظهر فيه للعيان ان كل عصر دون ما قبله حتى كدنا نجزم ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائماً في تدل وهبوط، والحق ان سنة الله تعالى في خلقه ان يكونوا دائماً في ترقى وصعود، وان تدلنا وانحطاطنا كان لعل طارئة، وامراض عارضة، والامراض في الأمم كالأمراض في الافراد . ويسرنا ان الله تعالى أنعم علينا في هذا العصر باطباء عارفين يشرحون لنا عللنا ويصفون

علاجها وقد لله منا اقوام وابل آخرون ولا نزال ان شاء الله تعالى في تقدم ونمو،  
ورفعة ورقى ، والله التوفيق.

قرط الرسالة بقصيدة غراء حضرة الشاعر الازهري الأديب الشيخ حسين  
محمد الجمل ابتدأها بمدح فضيلة الأستاذ المؤلف وانتقل الى ذكر الرسالة وقدر غب  
الينا ان ننشر القصيدة ولكن ضيق المقام يحول دون نشرها بتمامها فاقطفنا منها  
ما يلي ترغيباً في العلم وحثاً على اجتناء فوائد الرسالة . قال بعد أبيات

يمينا بما أولاك ما أنت أهله	لقد غبطت نعماءك العجم والعرب
وما غبطوا نعماك الا لانهم	رأوا لك فضلاً كل ثانية يربو
بك الشرق قد أضحى عزيزاً وطالما استطال عليه	واستهان به الغرب
ولما أراد الله اسعاد ازهر	العلوم وقد كانت معارفه تحبو
أتاحك مرعياً فشيدت صرحها	وقومت منها هيكلاً كاد ينكب
ورصعت في التوحيد اسمى رسالة	وضعت بها مالم تحم حوله الكتب
فراحت بها تزهو عقود عقائد	حكاها على لألائه اللؤلؤ الرطب
فداؤك نفسي اذ جلست مينا	مسائلها لله فأنجلت الحجب
ولم نرفي الطلاب الا مدرساً	وآخر منه في العلوم له قرب
وصمت بها آذان قوم نأت بهم	سخاف طبايع عن نداها فما لبوا
وليس لهم فكر سوى ان عندهم	سفاهة احلام يضيع بها الطب

## أهم اخبار العدد ١٣

### البنك الاهلي

اتفق بعض ممثولي أوربا على انشاء مصرف ( بنك ) في مصر يسمونه ( البنك  
الاهلي ) يفتح من الفلاحين برأيا قليل بالنسبة لغيره مع ضمان الحكومة للمقرضين .  
ويقال ان نصف رأس مال هذا المصرف من ممثولي الانكليز فعسى ان يتنبه  
المصريون للشركات المالية من هذه الحوادث المتوالية قبل ان تفوتهم منفعة التنبه

### حقد الافرنج

ذكرت جرائد أميركا ان الحكومة الاميركية قد طبعت على كل رغيف من الخبز الذي تقدمه لعضائها « اذكروا الدارعة ماين » وهي التي نسفت في مياه هفانا تقصد بذلك تهيج الجند على الانتقام . وذلك نحو مما تربى عليه فرنسا ابناؤها من التذكير بمسألة الالزاس واللورين واحفاظ قلوبهم على ألمانيا . فليعتبر الذين لا يبالون بأمر بلادهم وأوطانهم ان كانوا يعقلون .

### جريدة الاصمعي

جاءتنا الاعداد الثلاثة الأوائل من جريدة عربية يومية سياسية انشئت في ماباولو من البرازيل سميت « الأصمعي » لصاحبها الكاتبين البارعين خليل افندي ملوك وشكري افندي الخوري وقد سرنا ما ذكر في العدد الثالث من اقبال النزلاء السوريين على الجريدة حتى انه لم يرد الجريدة منهم إلا نحو عشرين رجلاً وكانوا يقدرون ان يرد لهم ربع ما وزعوا على الاقل لانهم أكثرنا من العدد الاول جداً . فكذا يكون حب المعارف وتعضيد أهلها . لعربي ان السوريين عموماً والبنانيين خصوصاً يجدر بهم الافتخار على كل أبناء العرب في ذلك . ونحن نرجو لرصيفتنا الجديدة زيادة الإقبال والرواج ما دام لذلك في بلادهم مجال

### تدبير المنزل

اهدانا حضرة الفاضل فرنسيس افندي ميخائيل مدير مطبعة التوفيق كتاب « تدبير المنزل » من تأليفه ضمنه ما تمس اليه الحاجة من هذا الفن وعباراته في غاية السهولة لا تسمو على افهام البنات المبتدئات فنحنهن على الاقبال عليه إذ لا يجدن في بابه مثله في العربية

### شكر وثناء

نسدي خالص الشكر والثناء الى الجرائد الهندية الغراء التي قرظت بلذاتها جريدتنا النار واثنت على خطتها ومشربتها ورغبت اهل العلم في الاقبال عليها ونخص



بالثناء التي قلت وتنقل عنها ما تختاره وتنقيه من المواضع التهذيبية فالتعاون مفتاح  
السعادة « كان الله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه »

وبهذه المناسبة نثني على أنصار المعارف من أفاضل تلك البلاد الذين يطلبون  
الاشتراك ويقدمون ثمن الجريدة سلفاً . كثر الله من أمثالهم في الأم الشرقية

نقترح على الشعراء تشطير الآيات ونظم معناها بآيات أخرى  
يقولون ما نار بقلبك أوقدت ومن أين تأتي النار أدركك السلب  
قلت لهم بلورة العين قابلت أشعة شمس الحب فاحترق القلب

\*\*\*

قال لي من أحب من ابن نار هي في القلب منك قلت اعتذارا  
اب عني بلورة قذفت في وسط قلبي من نور وجهك ناراً

### ﴿ عبادة الغربان ﴾

استهل أبو العلاء المعري إحدى مراثيه بقوله  
نبي من الغربان ليس على شرع يخبرنا أن الشعوب إلى الصدع  
ولو علم أن في الناس من يعبد الغربان لا ودع ذلك في شعره الذي كان  
يجري فيه مع الخواطر . وهل يعبد الغربان أحد في العالم ؟ نعم .  
قرأنا في مجلة انيس التلميذ الغراء أن اليابانيين على تمدنهم واتساع دائرة  
العلوم والفنون العصرية عندهم لم يزالوا يعبدون الغربان ويعتقدون أن الغراب هو  
الطير الذي قلع عين الشيطان بمنقاره ومنعه بذلك من أن يطفئ نور الشمس المشرقة  
ولهذا يقدسونه كثيراً ويتحملون أذاه

سأنا ما تجرأ به بعض الرعاع في الاستانة على رصيفنا الفاضل عزتو طاهر بك  
افندي صاحب جريدة معلومات الغراء وما علمنا الحامل لأولئك السفهاء على التعدي على  
مثل هذا الفاضل حتى ضربوه فأدموه . ولقد تناقلت هذا الخبر جرائد الاقطار مقرونا  
بالأسف والاستياء ولقد علمنا أن لا خطر من ذلك على حياته فهنته بالسلامة  
ونرجوه البرء العاجل

## النبي والسعاية \*

قلنا في مقالة سابقة « ان التهذيب روح الوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة » وقد بحثنا على كثير من القراء وجه الارتباط بين التهذيب وبين حياة هذه الوجودات وسعادتها وان كنا أثبتناها في تلك المقالة بالبرهان. ونحن نشرح لهم الآن حال خلة واحدة من الخلال المذمومة وتأثيرها في افساد المجتمع الانساني وصدها عن المدنية الصحيحة التي هي سعادة الامم وهي التنمية والسعاية فنقول التنمية كشف ما يكره كشفه سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول له

أو غيرها واذا كان الكشف الى من يخشى جانبه سمي سعاية

اتفقت التعاليم الدينية والمقول البشرية على ان هذه الخلة التنمية احدى الكبر لا تدر شملاً الا فرقة، ولا جماعاً الا شتته، وأنما مولدة الفتن، ومقطعة الروابط الاجتماعية، تدع الانسان يفر من أخيه، وأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، وتقلب الحقائق فتجعل المحسن مسيئاً، والصديق عدواً، وتسم الامين بسمة الخائن، وتبرز النافع في صورة الضار، وتلبس الاصلاح ثوب الافساد، وتقيم من الفضائل تمثالا للذائل، فهي من أدواء الامراض الروحية التي تعرض في الامم فتفسد نظامها، وتمزق نسيج الثامها، وتفضض هيكل عمراتها هذه الرذيلة تبنى على ثلاث رذائل هن اثافي الذل « كما قال بعض الفضلاء »

«١» الكذب الذي هو شر الشرور، ومنفجر طوفان الفجور، ورافع الثقة

من بين الجمهور بمقرب البعير بعد القريب، وطامس اعلام العلم، ودارس منار الحق، ومقرر أصول الجمالة، آفة التجارة والكسب وسائر المآثرات، محال العقود، وثاكت اليهود، فلا يتم له نظام، ولا يتأتى منه انتظام

« ٢ » الحسد الذي يقطع صلوات الارحام، ويزعزع أركان النظام، ويعشي عين البصر والبصيرة، فبصر الحق باطلاً، وتشاهد الحالي عاطلاً، يحول دون التعاون والتناصر، والتكاتف والتعاقد، ويمت على التغافل والتدابر، ويحمل ذويه على ان يخنسوا الناس أشياءهم، ويشوا في الارض مفسدين، فهو عدو المدينة الآلاء، وخصمها اليندد

( ٣ ) النفاق الذي يفسد الطباع، ويغير الاوضاع، وينهب بهاء المحمدة الحقة من الوجود، بما يمنح من الالقاب الجليلة، والنعمت الجليلة، لا محجبات مظاهر الفتنة الكاذبة، والنفخة الباطلة، يجلس أجور العالمين فيبيها للكسالى من أهل البطالة، وينهب ثمرات زرايع المنافع فيغذي بها المائمين من ذوي المطامع، فهو بما يحبط من العمل، مدعاة للبطالة والكسل، ومفسد لنظام الانسان، ومقوض لدعائم العمران

رذيلة واحدة من هذه الرذائل الثلاث كافية لإشقاء أمة تلبس بها أفرادها فكيف بها اذا اجتمعت ؟ وانما تجتمع مع السعاية والنجمة حمانا الله تعالى منها ان أقبح الوشاية أثراً، وأشدّها ضرراً، هو ما يسمونه بالحل والسعاية وهو ما يسمونه المذاعون<sup>(١)</sup> ويشونه للامراء والسلاطين، عن أحوال المال ونحوهم من خدمة الدولة والامة

( ١ ) ألق التسمية والمذاع الكذاب ومن لا وقاه ولا يحفظ أحداً بالتيب ومن لا يكتم السر والذي يدور ولا يثبت

هذا النوع من الرشاية لا يجبراً عليه الا الخائنون لسلطانهم ، المامون على خراب أوطانهم .

مثل السعاة والمحالين في الامة مثل الدود الخيث الذي يدب في الزرع فيهلك الحرث ويحول بين العاملين وبين ثمرات أعمالهم بل يحرم الامة كلها من الانتفاع بآثارها العاملين . وان شئت قلت مثلهم كمثل ميكروبات الاوبئة والادواء تفسد نظام البنية الانسانية الشريفة من حيث لا يرى ديبها ، وقتك بالاجسام ، ولا تنال منها عوامل الانتقام » يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم اذ يبيتون ما لا يرضى من القول وكان الله بكل شيء محيطا »

رُب صاحب عزيمة ، وطريقة قويع ، ينهض لخدمة دولته ، ويسعى في منفعة أمته ، يتجشم المصائب ، ويتحمل المتاعب ، لكنه لا يكاد يخطو الا بعض خطوات ، حتى تصدى له السعاة المحالون فيقيمون في بعض طريقه المقاب والتضاريس ، ويلقون فيه الشوك والحسك ، ويخذون في بعضه الاخايد ، ويحتفرون الموائير ، فاما ان تصد السالك عن المضي في سبيله المقاب التي تساوره ، والصماب التي تدافعه ، فتتحل عزيمته ، وتنقص عرى اقدامه ، فينكص على عقبيه ، ويرتد الى ورائه ، فيسرح في مسارح الكسالى ، ويرتع في مراتع محبي الراحة والخنول ، حيث مرعى النفاق خصب مرعى ، ومورد اللوعذب غير . واما ان يتردى في احدى الموائير ويتدهور في بعض الهوى والاخايد ، فيندق عنقه ، وتبيض روحه ، ويلتحق بشهداء الحق الذين قضوا نحبتهم نصبراً ، وما قضوا من نجاح أوطانهم وطرا ، وذهبوا بما كانت تنتظر أهمهم من قوام الفائقة ، وعزائهم الصادقة

يا سبحان الله! ماذا يسهل على نفوس بعض البشر حمل هاتيك الاوزار،  
ويدفع بها الى الاستهانة بتلك الاخطار،؟ يفتك قاطع الطريق برجل  
ليبتز ماله ويتعدى اللصوص على بيوت الناس ليسرقوا متاعهم فيتلبوا به في  
معيشتهم، او يمدوا به اديم زوتهم، فمضرات هؤلاء محصورة، ومثاراتهم معقولة،  
وهي لا تمس المصالح العامة التي هي مناط سعادة الامم وبها قوام مدنياتهم. لكن  
الوشاة والسعاة ينسفون منافع ائمتهم من حيث لا يعود تقع على نفوسهم الخبيثة الا  
ما يشفون به غيظهم، ويبتردون من اوارحسدهم. فبما ان يبيع آتته وملكته  
بهذا الثمن الخسيس

ربما يتوقع بعض هؤلاء الاشرار جائزة على سعيته فيلتحق بصنف  
اللصوص وقطاع الطرق لا كله اموال الناس بالباطل ويمتاز عنهم في الشر  
بتلك الصفة الشيطانية وهي تقطيع الروابط العامة والصدعن سبيل الحق.  
أكرر القول بأن الناهبين والسارقين تختص جنائهم بالافراد، والسعاة  
تتعلق مضرتهم بالامم والشعوب، فويل لسكل هماز مشاء بنميم، مناع للخير  
معتد أثيم،

ربما تغش الماحل نفسه الخبيثة بانه ناصح لسلطانه خادم لوطنه  
لانه يرى بمقلته العشواء ان عمل العامل الذي دبت عليه عقارب سعيته  
مضر في الامة فهو يسعى في ازالة الضرر، وفرق عظيم ما بين النصيحة،  
والحل والنميمة، والحلال بين والحرام بين، لو كان صادقا في زعمه لا تقي  
بنصيحته أولا للعامل وبين له مضره عمله، وانذره مقبته اذا هولم يقطع عنه،  
فان وضع الامر، وأصر الآخر على باطله من غير عذر، يرفع امره للحاكم  
علنا وتحكم فيه الشريعة على رموس الاشهاد

هذه حجة ناهضة تجلي نصوصها على كماله بالنسبة للناهضين بالأعمال  
المقيدة لأمهم على صراي من الناس ومسمع وعلى أكمله بالاضافة للذين  
يرفمون منار الحق بنشر المعارف النافعة في الكتب أو الجرائد لاسيما اذا  
صرح أربابها كما صرحنا في فائمة جريدتنا هذه بقولنا « وتقبل الانتقاد  
الادبي من كل أحد وتقابل عليه بالثناء والشكر، وتذعن للحق كيفما طلع  
بدره، ومن أين انبلج فجره، وتلقف الحكمة من حيث أتت، وتأخذها أينما  
وجدت » أمثال هؤلاء لا يمكن أن يكابر نفسه من يحمل بهم الى الحكم  
بأنه ناصح بمحاولته ابطال باطلهم ( على زعمه ) لان الباطل لا يعجوه  
الا احقاق الحق وأما الضغط فانه يوجب الانفجار، والمقاومة يترتب  
عليها الاشتبار،

الانسان عرضة للخطأ والخلل، ولا يكاد يخلو عمل من خلل، أشهد بذلك  
كتب المؤلفين، وأعمال المتقدمين والمتأخرين « ولو كان من عند غير الله لوجدوا  
فيه اختلافا كثيرا » يخطئ قوم فيصالح خطاهم آخرون وبذلك تجلي الحقائق  
وتتمحص العلوم حتى تبلغ كمالها، ولا يزال الحق والباطل في مجادلة  
ومجادلة حتى يغلب أحدهما الآخر، لكن الحق يعلو وان عمي عنه الاسفلون،  
« بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ولكم الويل مما تصفون »  
نعم يوجد في بعض الامم والدول جميات سرية تسعى في الاخلال  
بالنظام، وتهدد الامن العام، كالقوضيين في أوروبا والمدميين ( الهليست )  
في خصوص روسيا وبعض الارمن في بلاد الدولة العلية، فمن يكابد أمثال  
هؤلاء ويحمل بهم الى الحاكمين فهو ناصح للدولة والامة مع مراعاة  
الصدق والوقوف عند حدود العدالة . وهناك أمور أخرى تشبه على

بعض الناس فيها النصيحة بالنميمة والسعاية ومن صدق في طلب الحق لا يزع نفسه في أمر خطير من غير بينة فيه « الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه » - الى آخر الحديث الشريف

هذا بعض من كل في بيان مخازي النميمة (السعاية) ومفاسدها ولو استقصينا ما ورد في ذلك من الآيات والاختبار، وشرحنا ما يحتج به من الآثام والاوزار، لأدى بنا ذلك الى التطويل، ولعل ما ذكرناه كاف في التفير والترهيب، وما يتذكر الامن ينيب

### آثار في السعاية

جاء رجل الى علي كرم الله تعالى وجهه يسعي اليه برجل آخر فقال له الامام « يا هذا ان كنت صادقاً مقتناً، وان كنت كاذباً عاقبناك، وان شئت ان نقيمك أقتلناك » قال أقتلني يا أمير المؤمنين

ذكرت السعاية عند بعض الصالحين فقال « ما ظنكم بقوم بحمد الصدق من كل طبقة من الناس الا منهم »

قال مصعب بن الزبير: نحن نرى قبول السعاية شراً من السعاية، لان السعاية دلالة، والقبول اجازة، وليس من دل على شيء فأخبر به كمن قبله واجازته، فانتقوا الساعي فلو كان في قوله صادقاً، كان في صدقه لئماً، حيث لم يحفظ الحرمه، ولم يستر العورة

دخل رجل على سليمان بن عبد الملك فاستأذن في الكلام وقال اني  
مكلمك ياأمير المؤمنين بكلام فاحتمله وان كرهته فان وراءه ما تحب: قال  
«قل» فقال: ياأمير المؤمنين انه قد اكتشفك رجال ابتاعوا دنياك بدينهم وورضاك  
بسخط ربهم، خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك، فلا تأمنهم على ما ائتمنتك  
الله عليه، ولا تصخ اليهم فيما استخفذك الله اياه، فانهم لن يألوا في الامة  
خسفاً، والامانة تضییماً، والاعراض قطعاً وانها كما، أ على قربهم البغي والنميمة،  
وأجل وسائلهم الغيبة والوقيعة، وأنت مسؤول عما اجتروا وليسوا بمسؤولين  
عما اجتاحت، فلا تصلح دنياهم بفساد آخرتك، فان أعظم الناس غبناً من  
باع آخرته بدنيا غيره »

رفع بعض السعاة رقعة الى صاحب ابن عباد فيه فيها على مال يتيم  
يحملة على أخذه فكتب على ظهرها «السعاية قبيحة، وان كانت صحيحة، الميت  
رحمه الله، واليتيم جبره الله، والمال ثمره الله، والساعي لعنه الله »

## الدين والمدنية

في الشرق

نحن الشرقيين في أشد الحاجة الى سلوك سبل المدنية التوفيقية مع  
المحافظة على الدين فالشرق هو مهيكل الوحي ومشرق شمس الاديان وهو  
الجدير بالمحافظة على الدين، وان استهان به سائر العالمين، الدين وضع الهي  
حق يأمر بتزكية النفس وتطهيرها، ويحث على الحب والائتلاف، وينهي  
عن المراءاة والاختلاف، فهو باعث الاجتماع على التعاون. وداعي الرشاد، الى  
الاتفاق والاتحاد، يجمع المتفرق، ويوحد المتعدد، وذلك مبدأ المدنية أو هو هي.



يذهب قوم الى أن البشر قد يستغنون عن الدين في انتظام شملهم، وقوام مدنيهم، وأن الانسان يمكن ان يصل بعقله الى كل ما فيه سعادته من غير وحي الهي، ولا ارشاد سماوي، ا كنفاء بالعقل والمشاعر والوجدان والالهام، التي وهبها مدبر الكون لكل انسان، وأعظم شبهة عند هؤلاء على انكار الوحي زعمهم انه لا حاجة اليه فاذا قام البرهان ونهضت الحاجة على حاجة البشر الى الوحي وانه كمال لا يتم نظام العالم الانساني بدونه. يذهبون الى أن صنائع الكون الحكيم لا يخل عليهم في ايتانهم ما هو مكمل لوجودهم النوعي ومتم لسعادتهم الانسانية

ولما كان المنار يدعو الى المدنية مع التمسك بالدين أحيينا ان نخفف قراءه من مسلمين ونصارى ويهود بما جاء في «رسالة التوحيد» من بيان الحاجة الى الوحي ووقوعه فهو البيان الكامل، والتحقيق الذي لم تأت بمثله الاوائل، وناهيك بحكمة مؤلف تلك الرسالة ورسوخه في العلوم الدينية، مع وقوفه التام على حقيقة المدنية، قال حفظه الله تعالى

### حاجة البشر الى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما بهم الكلام عليه من الوجه الاول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل، والكلام في هذا الفصل موجه ان شاء الله الى بيان الحاجة اليهم، وهو مستترك الافهام، ومزلة الاقدام، ومزدهم الكثير من الافكار والاهام، ولست اباصدد الاثبات بما قال الاولون، ولا عرض ما ذهب اليه الآخرون، ولكننا نلزم ما التزمناه في هذه الوريقات من بيان المعتقد، والذهاب اليه من أقرب الطرق، من غير نظر الى مآمال

اليه المخالف، أو استقام عليه الموافق، اللهم الا إشارة من طرف خفي، أو الماء لا يستغني عنه القول الجلي

واللسلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان (الاول) وقد سبق الإشارة اليه يتدبىء من الاعتقاد ببقاء النفس الانسانية بعد الموت وان لها حياة أخرى، بعد الحياة الدنيا، تتمتع فيها بنعيم، أو تشقى فيها بعذاب أليم، وان السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية، معقودان بأعمال المرء في حياته القانية، سواء كانت تلك الاعمال قلبية كالاقتادات والمقاصد والارادات، أو بدنية كنوع المبادات والمعاملات

اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين ملين وفلاسفة الا قليلاً لا يقيم لهم وزن على ان لنفس الانسان بقاء يحيا به بعد مفارقة البدن وانها لا تموت موت قباء، وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء، وان اختلفت مناوؤهم في تصوير ذلك البقاء، وفيما تكون عليه النفس فيه، وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه، فمن قائل بالتناسخ في اجساد البشر أو الحيوان على الدوام، ومن ذاهب الى التناسخ ينتهي عندما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال، ومنهم من قال انها متى فارقت الجسد عادت الى تجرد هاء عن المادة حافظة لما فيه لذتها أو ما به شقوتها، ومنهم من رأى أنها تتعلق باجسام اثيرية، ألطف من هذه الاجسام المريئة، وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء الأخرين وفيها ومتاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعدل النعيم أو تبعد عن النكال الدائم. وتضارب آراء الامم فيه قديماً وحديثاً مما لا تكاد تحصى وجوهه

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الانفس عالمها

وجاهلها، وحشيتها ومستأنسها، باديها وحاضرها، قديمها وحديثها، لا يمكن ان  
يعد صلة عقلية، أو نزعة وهمية، وانما هو من الإلهامات التي أختص بها هذا النوع  
فكما ألهم الانسان أن عقله وفكره هما عماد بقائه في هذه الحياة الدنيا - وان  
شد أفراد منه ذهبوا الى أن العقل والفكر ليسا بكافيين للإرشاد في عمل ما  
أو الى أنه لا يمكن للعقل أن يوقف باعتقاد ولا للفكر أن يصل الى مجهول  
بل قالوا ان لا وجود للعالم الا في اختراع الخيال وانهم شاكون حتى في انهم  
شاكون ولم يطمئن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشعر لسائر أفراد  
النوع ان الفكر والعقل هما ركن الحياة وأساس البقاء الى الاجل المحدود -  
كذلك قد ألمحت المقول وأشعرت النفوس ان هذا العمر القصير ليس  
هو منتهى ما للانسان في الوجود بل الانسان ينزع هذا الجسد كما ينزع  
الكب عن البدن ثم يكون حياً باقياً في طور آخر وان لم يدرك كنهه، ذلك  
الإلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء يشعر كل نفس انها خلقت مستعدة لقبول  
معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة، شقيقة الى لذائذ غير محدودة  
ولا واقفة عند غاية، مهياة لدرجات من الكمال لا تحددها اطراف المراتب  
والغايات، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الهواء ونزوات الامراض  
على الاجساد ومصارعة الاوجاء والحاجات، وضروب من مثل ذلك  
لا تدخل تحت عدد، ولا تنتهي عند حدٍ 'إلهام' يستلقتها بعد هذا الشعور  
الى ان واهب الوجود للازواج انما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في البقاء  
ولم يمهّد في تصرفه العيب والكيل الجزاف، فما كان استعداده لقبول ما لا  
يتناهى من معلومات، وآلام ولذائذ وكالات، لا يصح ان يكون بقاءه قاصراً  
على أيام أو سنين معدودات

شعور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الأبدى وما عسى أن تكون عليه، متى وصبت اليه، وكيف الاهتداء وأين السبيل، وقد غاب المطالب وأعوز الدليل، شعورنا بالحاجة الى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمنا الحاجة الى التعليم والارشاد وقضاء الازمنة والاعصار، في تقويم الانظار وتمديد الافكار، واصلاح الوجدان، وتثقيف الازهان، ولا نزال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لا ندري متى نخلص منه، وفي شوق الى طلائفة لا نعلم متى تنتهي اليها

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة فإذا تؤمل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب، هل فيما بين أيدينا من الشاهد، معالم تهدي بها الى الغائب؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد الى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها، ويأن لا مندوحة عن القدوم عليها، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ما أعد له فيها، والشؤون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه، أو الى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشؤون؟ هل في أساليب النظر ما يأخذ بك الى اليقين بمناطها من الاعتقادات والاعمال وذلك الكون مجهول لديك، وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة اليك؟ كلا فان الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامي الشاعر ولا اشتراك بينهما الا فيك انت فالنظر في المعلومات الحاضرة، لا يوصل الى اليقين بمحقق تلك العوالم المستقبلية

أفليس من حكمة الصانع الحكيم الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الارشاد والتعليم، الذي خلق الانسان، وعلمه البيان، علمه

الكلام للتفاهم ، والكتاب للتراسل ، أن يحمل من مراتب الاتساق البشرية مرتبة يُعدُّ لها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه وهو أعلم حيث يجعل رسالته ، يميزهم بالقطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنور علمه ، والامانة على مكنون سره ، مما لو انكشف لغيرهم انكشافه لم لفاضت له نفسه ، وأذهبت بعقله جلالته وعظمته ، فيشرفون على النبي باذنه ، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين ، نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم من الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ، ثم يتلقون من أسرهم أن يحدثوا عن جلاله وما خفي على العقول من شؤون حضرة الرفيعة بما يشاء أن يمتدده العباد فيه ، وما قدر أن يكون له مدخل في سعادتهم الاخرية ، وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد عن تناول أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الاعمال ما هو مناط سعادتهم وشقاوتهم ، في ذلك الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله ، اللاحق علمه بأعماق ضمائرهم في أحواله ، ويدخل في ذلك جميع الاحكام المتعلقة بكليات الاعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات حتى تقوم بهم الحاجة ، ويتم الاقتناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلاً من لدنه الى خلقه مبشرين ومنذرين

لارب ان الذي أحسن كل شي خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه ، وجاد على كل حي بما اليه حاجته ، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من

خلقهم ، يكون من رآفته بالنوع الذي أجاده - نعمه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن يثمه من حيرته ، ويخلصه من التخبط في أم حياته ، والضلال في أفضل حاله ،

يقول قائل ولم لم يودع في الفرائض ما يحتاج اليه من العلم ؟ ولم يضع فيها الاتقياء الى العمل وسلوك الطريق المؤدية الى الغاية في الحياة الآخرة ؟ وما هذا النحر من عجائب الرحمة في الهداية والتبليغ ؟ وهو قول يصدر عن شطط العقل ، والغفلة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني . ذلك النوع على ما به وما دخل في تكوين جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وان لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبيعته ، وان يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال ، فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان اما حيواناً آخر كالنمل والنمل أو ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

( المسلك الثاني ) في بيان الحاجة الى الرسالة يؤخذ من طبيعة الانسان نفسه ، أرتنا الايام غابرها وحاضرها ان من الناس من يختزل نفسه من جماعة البشر وينقطع الى بض الغابات أو الى رموس الجبال ، ويستأنس الى الوحش ويعيش عيش الاوابد من الحيوان ، يتغذى بالاعشاب وجذور النبات ، ويأوي الى الكهوف والمغاور ، ويتقي بعض المواد عليه بالصخور والاشجار ، ويكتفي من الثياب بما يخفف من ورق الشجر ، أو جلود الممالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا . ولكن مثل هذا مثل النحلة تفرد عن البر وتعيش عيشة لا تنفق مع ما قدر لنوعها . وانما الانسان نوع من

تلك الانواع التي غرز في طبيعتها أن تعيش مجتمعة وان تعددت فيها الجماعات على ان يكون لكل واحد من الجماعة عمل يرد على المجموع في بقائه، وللمجموع من العمل ما لا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعوراً بحاجة الى سائر أفراد الجماعة التي يشتملها اسم واحد، وتاريخ وجود الانسان شاهد بذلك فلا حاجة الى الاطالة في بيانه وكفاك من الدليل على ان الانسان لا يعيش الا في جملة ما وهبه من قوة النطق فلم يخلق لسانه مستعداً للتصوير المعاني في اللفاظ وتأليف العبارات الا لاشتداد الحاجة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى تفاهم بين اثنين أو أكثر الا الشهادة بأن لا غنى لاحد عن الآخر

حاجة كل فرد من الجماعة الى سائرها مما لا يشتبه فيه وكلما كثرت مطالب الشخص في معيشته ازدادت به الحاجة الى الايدي العاملة فتمتد الحاجة وعلى أثرها الصلة من الاهل والمشيخة ثم الى الامة وإلى النوع بأسره وأيامنا هذه شاهدة على ان الصلة التابعة للحاجة قد تم النوع كما لا يخفى. هذه الحاجة خصوصاً في الامة التي حققت عنوانها لها صلات وعلاقات ميزتها عن سواها حاجه في البقاء، حاجة في التمتع بمزايا الحياة، حاجة في جالب الرغائب ورفع المكروه من كل نوع

لو جرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيرها لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادها، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل فالكل منها بمنزلة بعض قواها المستخرجة لئلا تنافسها ودرء مضارها، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة الى القلوب، هي الدافع

لكل من المتجاين على العمل لمصلحة الآخر، التناهي بكل منهما للمنافسة عنه في حالة الخطر، فكان من شأن المحبة أن تكون حفاظاً لنظام الامم وروحاً لبقائها وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون فان المحبة حاجة لنفسك الى من تحب أو ما تحب فان اشتدت كانت ولماً وعشقاً

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متجاينين اذا كانت الحاجة الى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ولا يكون هذا النوع منها في الانسان الا اذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب وشماله التي لا تفارق ذاته حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعه فاذا عارض التبادل والتعارض ولو حظ في العلاقة بينهما تحركات المحبة الى رغبة في الانتفاع بالمعوض وتعلقت بالمتنعم به لا بمصدر الانتفاع وقام بين الشخصين مقام المحبة إما سلطان القوة أو ذلة الخافة أو الدهان والخديعة من الجانبين

( ستأتي البقية )

## اخبار الاستانة

( جلاء جنود الدولة عن تساليا )

كان جلاء الجنود السلطانية المظفرة عن تساليا ابتداء الادب والانتظام الذي لم يسد له نظير من أعظم جنود الامم المتمدنة وقد جرت مبادلة الوداع بين القائد العظيم صاحب الدولة آدم باشا وأركان حربه وبين قناصل الدول ووجهاء الاهالي وقد أوجب الاهالي بحسن معاملة الجيش الفاتح الظافر وودعوا الضباط بكل احترام وقدموا الهدايا بشكراً على



مجامعتهم ، وقد سافر دولة أدهم باشا ومن معه على اليخت السلطاني ( طليعت ) وجاء سلايك وهناك صدرت له الارادة السنية بالقدوم الى الاستانة العلية

### أدهم باشا بالاستانة

صباح الاستانة والناس لم يهبوا من رقاهم ومع ذلك وجد الناس قد غصت بهم المحطة والطرقات من شدة الازدحام ، ولما نزل من مركبته تراءى عليه الناس للسلام ، حتى كادوا يكونون عليه لبدا ، وطفقوا يقبلونه بشوق واحترام وسار مع أكابر القواد وأركان الحرب الذين معه تحقق بهم الالوف ، ونحوم عليهم القلوب ، حتى بلغوا قصر يلدز الاعلى

تشرف كل من القائد الباسل صاحب الدولة أدهم باشا وصاحب السعادة سيف الله باشا بالمشول بين يدي الحضرة السلطانية المعظمة وتناولوا الطعام على مائدة الكريمة . وقد أنعم على أدهم باشا بوسام الافتخار المرصع وعلى أصحاب السعادة سيف الله باشا و ابراهيم باشا ورضا باشا ( الذي ترقى عن رتبته ) بالوسام العثماني الاول . وعلى كل من أصحاب السعادة خيرى باشا وحمدي باشا وحيدر باشا وحتي باشا وحلمي باشا وحليم باشا وثابت باشا بالوسام المجيدي الاول وعلى كل من ممدوح باشا وعمر رشدي باشا بوسام اللياقة الذهبي . أنعم عليهم بذلك مكافأة لهم على ما أبدوه من الممارة والبرالة في الحرب اليونانية التي نالت فيها الدولة العلية بحكمة هؤلاء القواد انصديقين من المنافع المعنوية ماهو أفضل من مملكة اليونان الخفيفة برمتها . وقد بلغهم مولانا أيده الله تعالى أنه لا ينسى خدمتهم لسدته العلية وسلطته السنية

هذا جزاء الصادقين في الدنيا «وللآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلاً»  
فتمس الخائنون ولا اتمشوا «مكعونين أينما مشوا اخذوا وقتلوا تقتيلاً»  
ما ذكرناه عن استقبال دولة أدم باشا هو زبدة مانشرته جرائد  
الاستانة وذلك يكذب ما قالته جريدة التان من أنه لم يستقبل دولته سوى  
عشرين ضابطاً وصاحب الدار أدري بما فيه

( التخوم بين الدولة واليونان )

حددت التخوم بين الدولة العلية واليونان وأخذت الدولة العلية  
المواقع الحربية الحصينة التي تحول دون تعدي اليونان مهما غرهم بقوتهم  
الغرور . وقد أخذت الدولة العلية قطعة من الاراضي اليونانية في جهة  
دمكو لتقيم فيها بناء على ثقة مولانا السلطان الاعظم يكون تذكراً لشهداء  
الحرب وسيحاط البناء بتفحص من الحديد ويتولى حراسته رجالان من  
طرف الحكومة اليونانية وينقدان أجرتهما من الجيب السلطاني الخاص  
أدام الله المسكرم السلطانية مصدراً للأعمال الشريفة المرضية

( نصيحة المنار من عظم بالاستانة )

ورد لنا رقيم كريم من جانب أحد المظاهء المقربين لدي الحضرة  
السلطانية يحثنا فيه دلي الثبات في الخطة التي جرينا عليها في المنار من عدم  
التناق والتناق ومن التزامه عن السب والتلب، ويأمرنا فيه بالمواطبة على خدمة  
الدولة العلية ومقام الخلافة الاسلامية وسائر الامة مع الصدق والاخلاص  
فان ذلك مفتاح النجاح والفلاح ، وقد تلقينا الامر بالامتثال ونسأل الله  
التوفيق في كل حال ،

## أهم الأخبار المحلية

### ﴿ بيع الدائرة السنية ﴾

اجتمع مجلس النظار يوم السبت الماضي تحت رئاسة الجنب العالي وكان المنتظر ان يحصل المذاكرة في بيع سكة حديد السودان فلم يحصل لكن المجلس أقر على بيع الدائرة السنية التي هي أهم من سكة الحديد من الوجه المالى والاداري وان كانت هذه تفوق من الوجه السياسى كل الاعمال المالية التي حصلت في مصر في عهد الاحتلال كان أشيم أولاً إقرار الحكومة المصرية على بيع الدائرة السنية بمبلغ ستة ملايين وأربعمائة ألف جنيه « وهو مقدار الدين الذي على الدائرة السنية بشروط مخصوصة بينها وبين الشروط التي أقر عليها الآن فرق كبير ومحصل ماتم عليه الاتفاق الآن ان الشركة — التي نصف رأس مالها من الانكليز (الخواجات كسل وشركاؤهم أصحاب رأس مال الخزان العنومي) ونحو ربعة من المصريين والباقي من جماعة من الفرنسيين والالمانيين — تصدر سهاماً بقيمة ٢٠٠ ألف جنيه تعطي ٥٠٠ ألف جنيه منها للحكومة وتبقى مائة ألف جنيه لإدارة الاعمال والحكومة تعطيها ٣١ في المائة ربا على الخمسمائة ألف جنيه ويقتسمان الأرباح مناصفة بعد طرح ٥ في المائة أولاً لأصحاب السهام فائدة مالهم ومنها ٣١ في المائة المذكورة آنفاً وبعد طرح النفقات كما هو ظاهر

وستدفع الشركة الخمسمائة ألف جنيه للحكومة في شهر اغسطس (آب) المقبل ولا يحسب هذا المبلغ من اصل الثمن . وتدفع في شهر يوليو (تموز) من سنة ١٨٩٩ القادمة ٢١٥٠٠٠٩٠ جنيه تأخذ بنسبتها من الثمن اراضي واملاك تعرضها للبيع قطعاً قطعاً ثم بعد ذلك تدفع في كل سنة ثلاثمائة ألف جنيه وتأخذ بنسبتها املاكاً واراضي الى سنة ١٩٠٥ تدفع باقي الثمن الذي ذكرنا مقداره . وكيفية البيع تحصل بتعيين الحكومة ائمان الاراضي والتفتيش وعرضها على الشركة فان لم تقبل بها تعرضها

الحكومة للبيع العالي وما يزيد عن الثمن الذي عينه يكون ربحاً لها . وبعد تمام المدة الباقية للدائرة السنية يتعين على الشركة ان تشتري كل اطيائها والا عاد تحكمومة ومستكون ادارة الشركة في لندرة ولها شعبة في مصر تتولى ادارة الاعمال . ورؤساء القسم الوطني من الشركة الخواجات سوارس وقطاوي وشركاؤها واصحاب السعادة سيوفي باشا وشواربي باشا وحسن بك عبد الرزاق وعلى بك شعراوي وقد تكاثر طلاب الاشتراك من المصريين في السهام التي تصدرها الشركة بقيمة ٦٠٠ جنيه كما ذكرنا وحيث لم يخص المصريين الا بنحو ربعها اسقط الخواجة سوارس طلب الاكثرين

### ﴿ الاستعداد لفتح السودان ﴾

ذكرت احدى الجرائد اليومية انه وصل من انكلترا الى جيش الاحتلال مقادير عظيمة من الديناميت وكثير من المهمات والذخائر فارسلت تباعا الى السودان لاستعمالها في فتح الخرطوم ودك اسوارها ومعاقليها

تسير الجنود المصرية والانكليزية من القاهرة تباعاً الى السودان لاجل الاستعداد للزحف على الخرطوم وام درمان ويسافر مساء اليوم سعادة السردار الى الحدود . ويسافر في اطواء الاسبوع الى بربر اللورد ادوارد سسل نجل اللورد سالسبوري الذي كان ملحقاً باركان حرب السردار في حملة السودان الاخيرة وهو الآن في القاهرة

كما ذكرنا ان فرنسا سبرت حملة الى السودان عن طريق النيل الأعلى ( حملة مرشان ) وما زالت اخبار تلك الحملة تطفو وترسب ولا يعلم عنها شيء يقيني وكان اشيع من مدة انها وصلت الى فشوده ويؤخذ من بعض الجرائد الأوروبية الآن ما ترجح انها وصلت لنفس الخرطوم وفي اثرها مدمع معلوم والمستقبل يظهر كل مكتموم

### ﴿ ثورة اليمن ﴾

من اخبار برید أوروبا ان الفريق حقي باشا عين مشيراً للفيلق الهايوني نظامس في دمشق الشام خلفاً لعبد الله باشا الذي تقرر إرساله إلى اليمن لاختاد

الثورة فيها وقد زعمت بعض الجرائد الأوربية ان عبد الله باشا أبى الذهاب الى اليمن لكن بريدسوريا الأخير أقاد ان دولته كان على اهبة السفر ولعله قد سافر الآن

### ﴿ تفرقات الحجاز ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الفراء قحلا عن جرائد الاسنانة انه قد قرر تشييد مخافر بين المدينة المنورة وبين دمشق الشام للمحافظة على الخط البرقي المنوي مده بينهما وتعين خفراء له من مشايخ العربان ومن الجند . وبعد ذلك يمد الخط الى اليمن والمذاكرات جارية بتخصيص المبلغ اللازم لذلك

### ﴿ والد ولد ﴾

كان السنيور ( فسننت هواريا مارتينس ) يقطن عدد ٢٢٨ في الشارع الحادي والعشرين غرباً بمدينة نيويورك وهو اسباني المولد كان منذ عهد غير بعيد يتجر بالبحر الاسباني ولكنه بعد ذلك استخدم في احدى شركات ضمانات الحياة واشتهر بالصدق والامانة وكانت قرينته قد اصبحت بمرض عضال فسافرت الى بلادها وهناك توفيت مؤخراً فحزن الرجل حزناً عظيماً واستدعى نجله المدعو ( ريشار ) وابنته الوحيدة واخبرها انه يرغب العودة الى الوطن للانتظام في سلك الجندية الاسبانية وطلب منهما ان يذهبا معه فينتظم ولده ايضا في سلك الجندية وابنته تدخل في صف الممرضات في خدمة الجيش فتطير الولدان عند سماعهما هذا الخبر واوضحا لوالدهما انهما لا يرغبان بالعود الى الوطن وقال اني اميركي ومن الشهامة ان ادافع عن وطني وقالت الابنة وانا كذلك فمن اكبر واجباتي ان اقصد الجيش الاميركي لتربيته جنوده وهكذا عظم الخلاف بين الوالد وولديه وكاد الامر يفضي بينهم الى الضرب لولا مداخلة الجيران

واما الوالد فسافر الى وطنه واراد ان يودع ابنه الذي لم يودعه ولكنه خاطبه قائلاً اذ لم تقصد كوبا فانت جبان وهناك سألتني بك واذيقك من ضربات حسامي الموت الاحمر فاستعد ايها الاسباني لمقابتي وكن على حذر وبعد سفر الوالد ذهب فانخرط في العسكرية الاميركية وكذلك الابنة ( السى ) تطوعت مع الممرضات وربما يجدان والدهما هناك ( كوكب اميركا )

## المنار الوطنية (١)

في الديار المصرية

سعادة الأمم بأعمالها، وكال أعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف فيها، فكل أمة ترغب عن العلم فيما لها إلى الشقاء شقاء الاستعباد وفقد الاستقلال، لا يعصمها منه اتساع مساحة بلادها، ولا كثرة أفرادها، ولا عظمة حكامها، ولا صحة دينها، ولا شرف أسلافها، ولا شيء مما يتعلق به المسترسلون مع الأوهام المتقادون بأزمة الفرور، وكل أمة نشطت لاقياس العلوم والاستضاءة بنور الأعمال النافعة، فأقامت أساس مدينتها على هدى، فبشرها بالسعادة سعادة المدنية الفاضلة، والحرية الشاملة، والسيادة الكاملة، لا يمنعها من هاتأ قلة أفرادها، ولا احتلال الأجانب لبلادها، ولا استبسال حكامها، ولا اختلال نظامها، ولا فساد عقائدها، ولا قبح عرائدها، إذ العلم يصلح كل خلل، ويشفي من جميع العال، يشهد بجميع ماقلته العيان، وينطق بصحته البرهان،

سل التاريخ عن أحوال الأمم والشعوب التي سقطت في مهاوي المدم وماذا كان من السبب في سقوطها، وعن الأمم الواقفة على شفا الخطر وماعلة بأسها وقنوطها، سل عن الدول التي طاولت السماء في رفعتها، وفاخرت الجبال في قوتها ومنعتها، وهزأت بعقاب الجو في عزتها وعصمتها، أصرح لك في القول: سل ما الذي أحل بالملك التيمورية (الهندية) الدمار، وأوقف دولة الصين

المنظمة على شفا جرف هار ، تنقص من أطرافها ، وتتناوش من جميع أكتافها ، ما الذي انتاش الولايات المتحدة الاميركية ، وانقذهما من مخالب السلطة الانكازية ، ما الذي نهض بالامة اليابانية ، حتى طارت مع الامم الاوربية في كل جو ، وسبغت معها في كل بحر ، وضربت من الفنون بكل سهم ؟؟ اصبح بسمك التاريخ واستمع لما يتلوه عليك تجمد ان جوابه عن هذا كله محصور في كلمتين وهما «علم وعمل ، وجهل وكسل ، فبالعلم والعمل يقرن كل تقدم ورفي ، وعن الجهل والنكسل ينشأ كل تأخر وهوي ، فكل غاية مبداء ، ولكل رغبة طريق يوصل اليها ، وكل من سار على الدرب وصل » وان تجمد لسنة الله تبديلاً

كل هذا من البديهيات الثابتة بالمشاهدة والاختبار فلا ينزع فيها الا الصمم البكم المسي الذين لا يعقلون ، فانصرف النظر عنه الى تعميم التعليم الفيد ، والتربية على العمل النافع ، ولتجعل موضوع كلامنا في ذلك البلاد المصرية وليس تخصيص القول بهذه البلاد مخرجاً له عن خدمة عامة الشرقيين فان احوال الامم والشعوب يشبه بعضها بعضاً في الامور الكلية وتشابه البلاد الشرقية في اكثر شؤونها الجزئية لاسيما في موقفها المخرج امام اوربا فليعتبر بما نذكره في شأن مصر كل شرقي عاقل

تذاكر المصري من أي طبقة في سعادة بلاده فيجيبك ان ذلك لا يكون الا بجلاء الانكاز عنها . نعم ان منهم من يقول ان الاحتلال اذهب سابق الاختلال فكان شفاء وشقاء في وقت واحد لكنهم مع ذلك يعقلون حكمة شاعرهم القائل

إذا استشفيت من داء بداء فاقبل ما أعطاك ماشفاً كما  
والصواب أن السعادة أمر وجودي لا يحصل بمجرد الجلاء الذي  
هو أمر بمعنى العدمي لكنه شرط لهما، مثل الاحتلال الاجنبي في  
الأمم كمثل جرائم الامراض الوافدة، وميكروبات الادواء العارضة، لا  
يفتك كل منهما الا بالضعيف المختل نظام الميشة وعلاجها يشبه بعضه  
بعضاً، تعالج الأمم الادواء الحسية الوافدة بعلاجات كل منها مفيد في  
نفسه ويحصل الكمال باجتماعهما كليهما. أحد العلاجات خارجي تكمله الأمة  
الى حاكمها كالحاجر الصحية وثانيها داخلي يتيسر على الاهلين القيام به  
بدون مساعدة الحكام، ويتعذر على الحاكم القيام به على كماله بدون مساهمة  
الحكوميين، وهو نظام أمر الميشة بالنظافة العامة المصلحة لفساد الهواء  
والغذاء اللطيف والماء النقي المصنفي القوي ذلك كله لمزاج البدن بحيث  
يقدر على مدافعة كل عارض ومقاومة كل طارئ، كذلك ينبغي أن تعالج  
الاحتلال الاجنبي، الذي هو مرض معنوي، الحكومة تصده عن الافعال  
في شؤون الأمة والولوج في احشائها، والأمة تجتهد في تقوية بنيتها بتعميم  
التعليم الصحيح والتربية الوطنية الحقة، حتى يحررها العلم والتهديب فلا تقتك  
فيها ميكروبات الاستعباد، ولا تتأصل فيها جرائم الاستبداد، وأعني بالحرية  
أن لا تخضع ارادة الأمة الا لشريعة بلادها التي تنفذها فيها حكامها لا  
السفهاء والفجور الذي هو في مصر أكثر من الكثير

فعلى المصريين ان يكلوا مصادمة هجمات الاحتلال على مصالحهم  
ومنافعهم لسلطانهم الاعظم وأميرهم الانغم فيها (أيدها الله تعالى) يذودان  
عنهم ما أمكن الذود كما وقع قريباً في مسألة بيع طرق حديد السودان



ويعملوا هم على اصلاح الخلل الداخلي بتأليف الشركات المالية وعقد الجمعيات الوطنية للذان لامة ولا وطن بدونهما ، اللذان يمكن بهما مقاواة ما نقلت الى البلاد من جرائم مرض الاحتلال ( كبيع الدائرة السنية ) بحيث لا ينهك جسم الامة فيتعذر علاجها ، وتقوية مزاجها ، اللذان يقسني بهما تنفع روح القوة والعزة في الامة بتعميم التربية والتعليم ، الذي يحض عليه الناصح ، ولا يعارض فيه الطامع ، ويثني عليه لسان الحال ، ولا يثني عنه عمل الحال ، ( اسم من الخلول بمعنى الاحتلال ) بهذا تتكون سعادة الامة واذا حلت السعادة زال كل شقاء ، وتشمع سحاب كل بلاء ، لكن المصريين قد تركهم الاحتلال في أمر مريب فبعضهم يقول ان السعادة تحصل بمجرد الجلاء ، وبعضهم مرتكس بين أمواج الخيرة ، وبعضهم في بأس وقنوط من استقلال بلاده ونجاحها ، وبعضهم هداه النظر في أحوال العالم الانساني الى ان تعمم التربية والتعليم هما مناط السعادة ، لكن أكثرهم غافل عن قوة الامة والشعب على مثل هذا العمل العظيم ومعتقد انه لا يمكن ان يأتي الا من جانب الحكومة وهو يرى ان تعليم الحكومة ناقص كما وكيفا فلا ترجى به الحياة الوطنية . أما نقصه كما فعمناه ان مدارس الحكومة قليلة لا تفي بحاجة البلاد ولا يرجى ان تفي بها مع العسر المالي الذي يلجئها الى بيع املاكها شيئا فشيئا . وأما نقصه كيفاً فهو انه ليس مبنياً على المحافظة على الدين وآدابه ولا مصطبغاً بالصبغة الجنسية والوطنية . وبغير ذلك لا يمكن ان تهض البلاد وتحيا الامم والشعوب . ألم تر ان الامم الاوربية تعهد بالمدارس الى القسوس ورجال الدين غالباً في داخلية البلاد وأما في المستعمرات ونحوها من البلاد الخطرجية التي ينشرون فيها مدينتهم فانهم يتخذون الدين فيها عاملاً من

حوامل السياسة ولذلك ينيطون التعليم فيها بالجمعيات الدينية دون سواها .  
ومدارس الحكومة المصرية لا أثر فيها للصبغة الدينية ، بل قيل ان الوليد  
يدخلها بدين ويخرج منها مارقا والياذبالله تعالى ، الا اذا كان له أهل وعشيرة  
اتقياء بصراء يتعاهدون سيره ويحكمون ربط عقيدته ، ولا أثر فيها للصبغة  
الوطنية ولا الجنسية أيضا فقد استبدلت اللغة الأجنبية باللغة العربية في  
التعليم ، وأقيم التاريخ الانكليزي مقام التاريخ العثماني والمصري ، واستغني عن  
الآداب العربية بالآداب الافرنجية ، ويمتنع عن المعلمين الوطنيين بالاجانب  
شيئا فشيئا . وكل ذلك مما يغرس في قلوب المتعلمين عظمة الامم التي يتعلمون  
تاريخها وآدابها واحتقار أمتهم وجنسهم ودولتهم ماضيها وحاضرها . فأي  
خير يرجى من تعلمهم بهذه الصفة ، واصطبغهم بها ته الصبغة ؟ اما ان ليتوقع  
شرها ولا يرجى خيرها . وكيف ترجى الحياة الوطنية من العامل على امانته ،  
ويؤمل ثبوت الجنسية الاصلية من الساعي بازالتها ؟ ان هذا الاغرور

فيا موقدا نارا لغيرك ضوءها      ويا حاطبا في غير حبلك تحطب

وخلاصة القول ان التعليم النافع للوطن والبلاد هو ما تحيا به الشعائر  
الدينية بهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال ، وتقوى به الرابطة الجنسية  
والوطنية باحياء اللغة العربية ونقل جميع الفنون اليها بالتدريج ، وجعل التعليم  
بها دون سواها ، وبتمكين رابطة الامة المصرية بالجامعة العثمانية ، وما دام  
مام التعليم بأيدي الاجانب يجذبونه كيف ارادوا فلا يمكن أن نحصل  
الا على خلاف هذه الرغائب وهو استبدال حرية الفساد والفحش بآداب  
الدين ، واللغة الانكليزية أو الفرنسية باللغة العربية ، وتمزيق الوطنية  
والجنسية شذر مذر ، وبعد ذلك اما أن يتجنس المتعلمون بجنسية معلمهم

ومربيهم، وأما أنت يكونوا عوناً لهم على مصالحهم، وفي كل ذلك امانة للجنس وتضييع للوطن الذي يراد احيائه واعزازه بالترية والتعليم المصريون صنفان مسلمون وأقباط وقد نهض الاقباط من سنين فالفوا الجمعيات، وعقدوا الشركات، فأنشأوا المدارس الكثيرة لتعليم الابناء والبنات متبعين في ذلك سنن الامم المتقدمة، محافظين على شعائرهم الدينية، وحقوق جنسهم ووطنهم، مما يخدم عليه التاريخ ويحفظ لهم فيه مجداً مخلداً، أوشك أن يعم التعليم أفراد هذا الصنف النشط فقد قدر بعض البصراء انه لا تمضي خمس عشرة سنة وفيهم ذكر أو أنثى يجمل القراءة والكتابة، كل هذا ولم يكن للمسلمين غير جمعية خيرية واحدة لم تقدر على انشاء أكثر من أربع مدارس حتى الآن

فما الذي منع المسلمين عن مجاراة جيرانهم ومواطنيهم مع امتزاجهم معهم امتزاج الماء بالراح؟ هل صدف بهم عن ذلك دينهم القائم على قاعدة حديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم »؟ ما أجهل صاحب هذا الوم بدين الاسلام وما أبعد عنه، هل صدم عن ذلك قلة الطول، (الغني والعطاء) وفقد القوة والحول؟ كيف وهم أكثر عدداً، وأوفر مدداً، وأبسط يدداً، ولو بذلوا معشار ما ينفقون في احتفالات الافراح والاحزان وضروب الترف والرفه على المعارف لكان كافياً في تسميها، هل حجبتهم عن ذلك الجهل بما ينجم عنه من الفوائد وما يترتب على فقده من الفوائ؟ أنى وفيهم من العقلاء المنهين، والفضلاء المرغين، عدد ليس بقليل ولا يحتاج فيما نحن فيه الى ان تكون الامة كلها عالمة لانه خلاف

المفروض. اذا ما هو السبب الصحيح والعلّة الحقيقية لهذا الامر العظيم،  
والخطب الجسيم ؟؟

يظهر لنا ان ذلك ناشيء عن علل كثيرة لا محل لشرحها وكلها  
ترجع الى انقطاع الروابط والصلات التي تربط بها الجامعة العامة وتبرؤ  
الامة من حولها وقوتها في جميع شؤونها ومصالحها الكلية الى حول الهيئة  
الحاكمة وقوتها، ألم يأن لسحب الاوهام المتساقطة ان تقشع، ولشمس  
الحقيقة المحتجة ان تبرز وتسطع، اما حان للنفوس أن ترجع الى رشادها،  
ولهم المعقولة ان تحمل من وثاقها ؟؟ بلى ان لدينا ما يشرنا بان المصريين  
قد أحسوا بالقوة الالهية المودعة في مجموع الشعب والامة وانما أعلى من  
كل القوى والقدر الكونية. وطفقوا يستعملونها كما استعملها غيرهم. نهتهم  
وخزات الحوادث الكونية فتنهوا، وأزججتهم الاخطار المحدثه بهم الى  
العمل فعملوا،

قرأنا في المؤيد الاغر الصادر في غرة صفر الخير رسالة من مكاتبه  
في أنسيوط فخواها ان سمادة الفاضل أحمد بك فائق مدير جرجا قد أهاب  
بنفوس أهل مديريته فبيت سراحاً، واستنفرها فنشرت خفافاً وثقالاً،  
بين لهم فوائد التعليم ومزاياه ودعاهم الى تأليف جمعية لهذا العمل الشريف  
فلبوا طائعين. قال المكاتب «وبدا أعيان بندر جرجا في أول هذا العام  
بافتتاح مدرسة في بندرهم ثم تلام أعيان طهطا الذين شرعوا منذ ١٠ الجاري  
في بناء محل لسكنى المدرسة (التي فتحت في أول مايو) وفي الاسبوع  
الماضي دعا حضرة الوجيه عبد المجيد أفندي عبد الرحمن رئيس الجمعية التي  
تأسست في طها عدداً عظيماً من فضلاء ووجوه البلاد الى حضور الاحتفال

بافتتاح مدرسة النجاشي بطما التي تأسست بناية سماعة مدير جرجا ومساعدة حضرة الفاضل يوسف أفندي شوقي مأمور المركز فأجاب الجميع الدعوة « ثم ذكر في أمر الاحتفال ماذا كر ، ونحن نرفع في «المنار» رايات الشناء لسعادة هذا المدير الكامل ، ومن ساعده على عمله من الافاضل ، هؤلاء هم الوطنيون الخالص ، هؤلاء هم المجددون لمجداً متهم وملتهم ، هؤلاء أفضل العاملين ، وأتق من الغزاة والمحاربين ، لا جرم ان العلم أفضل من الحرب والجهاد ، فافتتاح المدارس أفضل من افتتاح البلاد ، فترجو ان يسري هذا الروح الشريف في سائر البلاد المصرية ، بل وفي جميع البلاد الشرقية ، وبإختتام نرجو من سمو العزيز مولانا عباس باشا حطمي ان يكافئ سماعة مدير جرجا وحضرة مأمور طما ومن سعى سعيها أحسن المكافأة . العلم الذي هو أجل رغائب سموه في اسعاد بلاده وتنشيطاً لسائر رعيته على مثل هذا العمل وجرياً على سنة مولانا وسيدنا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الذي يقتني سموه أثره أدام الله سلطاننا وهزينا ملجأ للعارف ومصدراً للعوارف بمنه وكرمه اللهم آمين .

## حاجه . بشر الى الرسالة

( تابع ماقبله )

يجب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستيت لما يرى انه مصدر الاحسان اليه في سداد عوزه فصوره شبعه وريه وحمايته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له فهو يتوقع قدما بفقدته فيحرص عليه

حرصه على حياته ولو أنه انتقل من حوزته الى حوزة آخر وغاب عنه  
السنين ثم رآه معرضاً لخطر ما عادت اليه تلك الصور يعمل بعضها بعضاً  
واندفع الى خلاصه بما تمكنه القوة

ذلك لان الإلهام الذي هدي به شعور الكلب ليس مما تتسبح به المذاهب  
فوجدانه يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب فاجته  
في سد عوزة هي حاجته الى القائم بأمره فيجبه محبته لنفسه ولا يخفى منها  
شوب التعاض في الخدمة

أما الانسان وما أدراك ما هو فليس أمره على ذلك، ليس ممن يلهم  
ولا يتعلم، ولا يمن يشمر ولا يتفكر، بل كان كماله النوعي في اطلاق مداركه عن  
القيد ومطالبه عن النهايات، وتسليمه على صغره، الى العالم الاكبر على جلالة  
وعظمته، يصارعه بموامله وهي غير محدودة، وايداعه من قوى الادراك  
والعمل ما يعينه على المتالبة، ويمكنه من المطالبة، بسعيه ورأيه، ويتبع  
ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل اليه لذة، وبجوار كل لذة ألم ومخافة،  
فلا تنتهي رغائبه الى غاية، ولا تقف مخاوفه عند نهاية «ان الانسان خلق  
هالوفاً، اذا مسه الشر جزوعاً، واذا مسه الخير منوعاً» تفاوتت أفراده في  
مواهب الفهم، وفي قوى العمل، وفي الهمة والعزم، ففهم المقصر ضيقاً أو  
كسلاً، المتطاول في الرغبة شهوة وطمعاً، يرى في أخيه أنه المون له على  
ما يريد من شؤون وجوده، ولكنه يذهب من ذلك الى تخيل اللذة في الاستئثار  
بجميع ما في يده، ولا يقنع بمعارضه في ثمرة من ثمار عمله، وقد يجد اللذة في  
أن يتمتع ولا يعمل، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل، أعمال الفكر في  
استنباط ضروب الحيل، ليتمتع وان لم يتفق، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له

أن لا خير عليه لو اتفرد بالوجود ممن يطلب مغالته، ولا يبالي بإرساله الى عالم العدم بعد سلبه، فكما حثه الذكر والخيال الى دفع مخافة أو الوصول الى لذته فتح له الفكر باباً من الحيلة، أو هيأ له وسيلة لاستعمال القوة، فقام الشاهب، مقام التواهب، وحل الشقاق، محل الوفاق، وصار الضابط لسيرة الانسان إما الحيلة وإما القهر

هل وقف الهوى بالانسان عند التنافس في اللذات الجسدانية وتجاهل افراده طمعاً في وصول كل الى ما يظنه غاية مطلبه وان لم تكن له غاية؟ كلا ولكن قدر الله له أن تكون له لذات روحانية وكان من أعظم هممه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره ممن تجمعه معهم جامعة ما حسبما يمتد اليه نظره، وقد بلغت هذه الشهوات حداً من الاتساع كادت تغلب على جميع الشهوات، وأخذت لذة الوصول اليها من الارواح مكاناً لا تصعد اليه سائر اللذات، وهي من أفضل العوامل، في إحراز الفضائل، وتمكين الصلات بين الافراد والامم، لو صرفت فيما سبقت لاجله. ولكن انحرف بها السبيل كما انحرف بغيرها للأسباب التي أشرنا اليها من التفاوت في مراتب الادراك والهمة والعزيمة حتى خيل للكثير من العقلاء أن يسعى الى اعلاء منزلته في القلوب باخافة الآمن، وازعاج الساكن، واشعار القلوب برهبة المخافة، لانهيب الحرمة

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بني نظامهم وعلاق بقاؤهم في الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضاً في الاعمال؟ أو لا تكون هذه الافاعيل السابق ذكرها سبباً في تفانيهم؟ لا ريب ان البقاء على تلك الاحوال،

من ضروب الحال، فلا بد للنوع في حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب عنها من أفعال  
لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل وظنوا كما ظن  
بعض العارفين ونطق به في كلمة جليلة أن العدل نائب المحبة، نعم لا يخلو  
القول من حكمة ولكن من الذي يضم قواعد العدل ويحمل الكافة على  
رعايتها؟ قيل ذلك هو العقل فكما كان الفكر والذكرو الخيال يتابع الشقاء  
كذلك تكون وسائل السعادة، وفيها مستقر السكينة، وقد رأينا أن اعتدال  
الفكر وسعة العلم، وقوة العقل وأصالة الحكم، تذهب بكثير من الناس إلى  
ما وراء حجب الشهوات، وتعلم بهم فوق ما تخيله المخاوف، فيعرفون لكل  
حق حرمة، ويميزون بين لذة ما ينفي ومنفعة ما يبق، وقد جاء منهم أفراد  
في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة، وكشفوا وجوه الرذيلة، وقسموا أعمال  
الإنسان إلى ما يحضر لذته وتسوء عاقبته، وهو ما يجب اجتنابه، وإلى ما قد  
يشق احتماله ولكن تسر مغباته، وهو ما يجب الأخذ به، ومنهم من أثق  
في الدعوة إلى رأيه نفسه وماله وقضى شهيداً في دعوة قومه إلى ما يحفظ  
نظامهم. فهؤلاء العقلاء هم الذين يضمون قواعد العدل وعلى أهل السلطان  
أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافي الحق ظاهره، ولكن هل سمع في سيرة الإنسان  
وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراد أو الغالب منهم لرأي الناقل  
لمجرد أنه الصواب؟ وهل كفى في اقتناع جماعة منه كشعب أو أمة قول  
عاقلم أنهم مخطئون وأن الصواب فيما يدعونهم إليه، وأن أقام على ذلك من  
الأدلة ما عو أوضح من الضياء، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء؟ كلا  
ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته فقد تقدم لنا أن



الشقاء هو تناول الناس في الادراك وهم مع ذلك يدعون المساواة في  
المقول، والتقارب في الاصول، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل، الا كما  
يعرف من أمر الجاهل، ومن لم يكن في مرتبتك من العقل، لم يذق مذاقك  
من الفضل، فمجرد البيان العقلي لا يدفع زاعما ولا يرد طامنا، وقد يكون  
القائم على ما وضع من شريعة العقل ممن يزعم انه ارفع من واضعها، يذهب  
باناس مذهب شهواته، فذهب حرمتها ويهدم بناؤها، ويفقد ما قصد بوضعها  
اضف الى ما سبق من لوازم نزعات الفكر ونزعات الالهواء شعوراً  
هو الصق بالغريرة البشرية واشد لزوماً لها، كل انسان مهمل عاقله،  
وقوي عقله، او ضعف فطنته، وانحطت فطرته، يجد من نفسه انه مغلوب  
لقوة ارفع من قوته وقوة ما آانس منه القلبة عليه مما حوله، وانه محكوم  
بارادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في وجوه قد لا تعرفها  
معرفة العارفين، ولا تتطاف اليها ارادة المختارين، تشعر كل نفس انها مسوقة  
لمعرفة تلك القوة العظمى، قطابها من حسها تارة ومن عقلها اخرى، ولا  
سبيل لها الا الطريق التي حددت لثوعها، وهي طريق النظر فذهب كل  
في طلبها وراء رائد الفكر - فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نقصها  
او شدة ضررها، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها،  
ومنهم من حجبت الاشجار والاحجار لا اعتبارات له فيها، ومنهم من تبذرت  
له آثار قوى مختلفة في انواع متفرقة تماثل في افراد كل نوع وتختلف  
بتخالف الانواع فجعل لكل نوع الها. ولكن كلما رقى الوجدان، ولطفت  
الاذهان، وتفتت البصائر، ارتفع الفكر وجلت النتائج، فوصل من بلغ به  
علمه بعض المنازل من ذلك الى معرفة هذه القدرة الباهرة واعتدى الى

انها قدرة واجب الوجود. غير ان من اسرار الجبروت ما غمض عليه فلم  
يسلم من الخبط فيه، ثم لم يكن له الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على  
الاعتداء بهديه فبقي الخلاف ذائعاً والرشد ضائعاً، اتفق الناس في الاذعان لما  
فاق قدَرهم، وعلامتنا اول استطاعتهم، لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة  
الى الاذعان له اختلافاً كان اشد اثراً في التقاطع بينهم، واثارة احاسير  
الشقاق فيهم، من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليهم  
ان كان الانسان قد فطر على ان يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك  
الفطرة ما منحه النحل وبعض افراد النمل مثلاً من الالهام الهادي الى  
ما يلزم لذلك وانما ترك الى فكره يتصرف به على نحو ما سبق كما فطر  
على الشعور بظاهر تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفته ولم يفيض عليه مع  
ذلك الشعور عرفاته بذات ذلك القاهر ولا صفاته وانما القى به في مطارح  
النظر تحمله الافكار في مجاريها وتري به الى حيث يدري ولا يدري وفي  
كل ذلك الويل على جامعته والخطر على وجوده. اقبل مني هذا النوع  
بالتقص ورزىء بالتقصير عن مثل ما بلغه اضعف الحيوانات واحطها في  
منازل الوجود، نعم هو كذلك لولا ما اتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه  
الانسان عجيب في شأنه يصعد بقوة عقله الى اعلى مراتب الملكوت،  
ويطاول بفكره ارفع معالم الجبروت، ويسامي بقوته ما يعظم عن ان يسامي  
من قوى الكون الاعظم، ثم يصغر ويتضائل وينحط الى ادنى درك من  
الاستكانة والخضوع متى عرض له امرٌ ما لم يعرف سببه، ولم يدرك  
منشأه، ذلك لسرِّ عرفه المستبصرون، واستشعرته نفوس الناس اجمعين  
من ذلك الضعف قيد الى هدايه، ومن تلك الضمة أخذ بيد الى شرف

سعادته ، أكل الواهب الجواد لجملة ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه  
بما يميزه عن غيره أن ينقص من أفرادها ، وما جاد على كل شخص بالعقل  
المصرف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقي من الحر  
والبرد جاد على الجملة بما هو أوسع بالحاجة في البقاء ، وآثر في الوقاية من  
غوائل الشقاء ، واحفظ لنظام الاجتماع ، الذي هو عماد كونه بالاجتماع ، من  
عليه بالنائب الحقيقي عن المحبة بل الراجع بها إلى النفوس التي اقترنت منها .  
لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعليم والارشاد غير أنه أتاه مع  
ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة فأقام له من  
بين أفراد مرشدين هادين وميزهم من بينها بخصائص في انفسهم لا يشركهم  
فيها سواهم وأيد ذلك زيادة في الاقناع بآيات باهرات تملك النفوس ،  
تأخذ الطريق على سوابق العقول ، فيستغذي الطامح ، وينذل الجامع ، ويصطدم  
بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده ، وينبهر لها بصر الجاهل فيرتد عن غيه ،  
يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ويدهشون المدارك ببواهر من آياته  
فيحيطون العقول بالأماندوحة عن الاذعان له ، ويستوي في الركون لما يجيئون  
به المالك والملوك ، والسلطان والصعلوك ، والعاقل والجاهل ، والمفضل  
والفاضل ، فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطراري منه بالاختياري  
النظري ، يعلمونهم ما شاء الله أن يصلح به معاشهم وممادهم ، وما أراد أن  
يعلموه من شؤون ذاته وكمال صفاته ، وأولئك هم الانبياء والمرسلون - فبعثة  
الانبياء صلوات الله عليهم من مشيمات كون الانسان ومن أهم حاجاته في بقائه  
ومنزلة من النوع ، منزلة العقل من الشخص ، نعمة أتمها الله لكيلا يكون للناس  
على الله حجة بعد الرسل . وستحكم عن وظيفتهم بنوع من التفصيل فيما بعداه

## الحرب

« بين أمريكا وإسبانيا »

لقد طال على الحرب امد المطاولة وكاد يقع اليأس من المناجزة والملاحمة الا ما كان ويكون من المناوشات الصغرى التي تقع بين شرادى الاميريكين اقدمين نزلوا الى سبتياغو وبين الاسبانين والحرب بينهما سجال ولقد كان الفلج اخيراً للجنود الاسبانية كما ترى في الانباء البرقية . اما حركات الاساطيل فقد علمت ان براعة الاميرال سرفيرا الاسباني في قطع عرض القاموس العظيم (الاتلاتيك) تحت حجاب الخفاء قد انتهت بحصر اسبانيا في ميناء سبتياغو واما اسطول الاميرال كمارا الاسباني فقد وصل لى الى بور سعيد قاصداً جزائر فيليين من طريق السويس الامين . وقد ورد على جريدة المقطم رسالة برقية من بور سعيد بانه صدر الامر الى ولاية الامور فيها باتخاذ التدابير اللازمة لمنع الاسطول من شحن الفحم منها حتى تأتيم اواصر اخرى بذلك . وقد ذكرت جريدة السلام « ان من شروط ترعة السويس ان لا يصح لدواع احدى الدول المحاربة ان تأخذ فحماً من بور سعيد الا مقدار ما يكفيها للوصول الى نقطة الحرب أي أنه لا يصح لها ان تأخذ فحماً وتحارب به بعد وصولها ولذلك قالت اسطول اسبانيا اذا مر بترعة السويس فلا يأخذ منها الا كفاية وصوله فحطمت تقطع بمد ذلك الموائى التي تعطيه الفحم لان انكسار الدولة العلية وسراهمستزلة الحرب فلا تدمه بشيء والمريخ ان هذا الاسطول

سيضايق جداً الا اذا صلب معه سفناً خاصة مشحونة بالقمح» وعلى هذا  
ربما كانت حاكمة هذا الاسطول شراً من حاكمة ذلك والله اعلم بمصير الامور  
\* \* \*

اخبار بريداوريا عن الحرب متواضعة : نقي واثبات ونقض وابرام  
والمثاق عليه ان جزائر فيلين التي يقصد اسطول كامارا اغاثتها قد تهاقت  
خطوبها وعظمت كروبها واضربت بمنزلة حصار الشاثرين وقد اضوى الاسبانيون  
الجوع نفارت قواهم وخاتمتهم عزائمهم وقد طلب الاميرال ديوي الاميركي  
من حكومته نجدة فسيرتها اليه ولا بد ان تصل قبل وصول اسطول كامارا  
حتى اذا كان لديه من القمح ما يلبقه موضع قصده لا يرجي ان يستفيد  
من سعيه وكده وربما وجد الاسطول ديوي له بالمرصاد فكان كما قيل  
مثل الغريق نجاو وافي ساحلاً فاذا الاسودد روايض بجواره

اما اخبار كوبا فقد نقل ان الاسبان في رضى عنها وان الاميركان اجلوا  
الهجوم العام عليها الى الخريف القادم حيث يقل فتك الحمى وانهم يكتفون  
الآن بالاستيلاء على سنتياغو واسر اسطول سرفيرا ولذلك ارسل  
الاسبانيون اليها جيشاً من هفانا بقيادة الجنرال باندو للدفاع عنها كما ان  
الاميركين ارسلوا نحو عشرة آلاف رجل امداداً للجنرال شفر الذي  
انزل جنوده اليها والاثارون يمدون هذا ويصدون ذاك

ان الاسبانيين برهنوا على بسالتهم وثباتهم في جميع مواقع الحرب  
ولكن خصمهم اكثر منهم عدداً وعدداً واهالي البلاد في مواقع الحرب  
يئاونهم ويمالون خصمهم وهذه عواقب الجهل بحالة المصير وكون  
النجاح فيه منوطاً بالعلم والثروة اكثر مما هو منوط بالبأس والشدة

## مراكش

جاء في جريدة السلام القراء ما له

تفيد الاخبار الواردة من مراكش ان حالها في اضطراب شديد وهي تأخر كل يوم تأخراً سريعاً سيفضي الى اضطرابها وذلك لشدة تدخل الاجانب فيها ومما كسبها لهم حتى أصبح ذلك همها الوحيد ولم يعد لها صناعة سوى دفع ديات القتلى ومفاوضة الحكومات الاجنبية في شأنهم ذلك عدا ما يتناهبها من الثورات الداخلية التي لا تكاد تنقضي بالرغم من صرامة الحكومة وتعليقها رؤوس القتلى على أسوار المدن أو حملها على الرماح وعرضها على الناس في الشوارع ويظهر ان نصيب هذه المملكة النسيبة سيكون كنصيب الجزائر وتونس ومصر فيكون هذا الخط الجنوبي الطويل الممتد من بورسعيد الى طنجة مصاباً بعملة واحدة وهي الاحتلال الاجنبي . ولا يبعد من بئس نهاية هذه الحرب الاميركية ان تنفرغ الاذهان الى شأن مراكش لجواررتها لاسبانيا فيقضي عليها القضاء الاوربي بجارتها ولكننا نظن ان امتلاك مراكش كلها صعب جداً الا بدهر طويل لان أكثر أهلها محاربون ذوو بأس شديد واثقة عريية ولهم من صعوبة السير في بلادهم ومنعة مقاتلهم الطبيعية ما يرد عنهم كل يد ولكن اذا كان لابد من التدخل فيها فلا يكون الا بامتلاك شواطئها وثورها ولعل هذا هو الهم عند أوروبا . أما هذه القصة فالارجح انها تكون لفرنسا لما لها

من شفاعة الجوار فضلاً عما يقال من انها تسعف اسبانيا الآن لتتنازل لها  
 عما يخصها من شفاعة الجوار وسيكشف لنا المستقبل ذلك بعد قريب اه  
 (المنار) أما نحن فنقول ان الاوربيين لا تهف امامهم المصاعب  
 والامم الهمجية لا تقدر على مناوأة الامم المتعدنة واذا دام أهل مراکش  
 على جهلهم بالفنون المصرية التي عليها مدار العمران اليوم تقليداً لا باهم  
 وابقاء لما كان على ما كان فلا بد ان يغيرهم طوفان أوربا كما غمر جيرانهم  
 واذا وفق الله مولاي عبد العزيز وفتحت عين بصيرته قرأى ان الاتباع  
 للاولين لانه أولون مذموم غير محمود سواء في ذلك نظر الشرع والعقل  
 وانما هداانا الشرع ودلنا العقل على ان نعتبر بأحوال الامم في صعودها  
 وهبوطها وان نستمع القول فنسمع أحسنه لا ان نقول «إنا وجدنا آباءنا  
 على أمة وانا على آئاهم مقتدون» اذا تبصر بهذا واعتبر بما بين يديه وما خلفه  
 وانمط بما عن يمينه وشماله فلا شك انه يندفع بهمة كلها الى التريية والتعليم  
 اللذين تقضيها حالة العصر ولا يتم له هذا الا بالاستعانة بسيدنا ومولانا أمير  
 المؤمنين والسلطان الأكبر لجميع المسلمين اذ لا يجد معلمين للفنون العسكرية  
 والمدنية والاقتصادية من أهل الاسلام الا عند الدولة العلية وحالة بلاده  
 لا تقبل غير المسلمين الذين لم يصطبغوا بالصبغة الاجنبية واذا اندفع بهمة الى  
 ما ذكرناه وأمسده مولانا السلطان الأعظم بالمعلمين البارعين وهم كثيرون  
 لا سيما في الاستانة العلية يرجى ان يندفع ذلك الطوفان الذي يهدد بلاده  
 وما هو الا النفوذ الاجنبي الذي غمر جيرانه والله الموفق وبه المستعان



## مشاكل الدول

(فرنسا) في شغل شاغل من تأليف وزارتها فلقد طال الأمد على انحلالها ولم يتيسر لاحد ممن عهد اليهم رئيس الجمهورية بتأليفها أن يؤلفها وفي ذلك غرض من مقام هذه الامة ودليل على ان الشاؤ البعيد الذي يلفت من التمدن لم يقو على الخلاف والشقاق المتأصل فيها كما ان فيه مدحة لها بالنظام شؤونها الادارية بحيث تستغني عن الحكومة تهذيبها زمنا مديدا (ايطاليا) لم تزل في قلاقل ومشاكل في داخلتها ولم تتجبح في تأليف وزارة تحفظ النظام وتعيد الائتلاف ولمعري ان التلميذ المصري لم يعد عن الصواب في الحكم عليها بالسقوط من عداد الدول العظام منذ محاربتها للحبشة . سئل ذلك التلميذ عند امتحانه في فن قويم البلدان (الجغرافيا) في احدى المدارس الاميرية عن عدد الدول العظام ومن هن فقال هن روسيا والدولة العلية وانكلترا وفرنسا والمانيا وأستراليا فليل له لم ذكرت الدولة العلية وأسقطت ايطاليا فقال مامعناه ان ايطاليا أسقطتها محاربة الحبشة حيث تغلبت عليها دولة همجية والدولة العلية أظهرت عظمتها الحرب اليونانية حيث بهرت بقوتها وانتظامها جميع الدول والامم

(روسيا) حملت قساوة الاحكام الروسية بعض مسلمي فرغانة على التآلب على الحكومة ومصادمة رجالها فطير مكاتب روتر الاخبار في البرق بان ذلك ناشئ عن تعصب المسلمين دفعهم اليه نشأة السرور بانتصار الدولة العلية على اليونان . ثم بينت الجرائد الاوربية ان الحركة كانت



بدسيسة جماعة من رجال الانكليز جاؤا من الهند وغروا بعض المسلمين بلها موهبيهم ان ذلك يخفف عنهم وطأة الاحكام الروسية الثقيلة. ولعمري انه لا يعقل ان شرذمة من المسلمين تحاول الاتقام من الروس الجبارين لخالفهم لهم في الدين

(الصين) قد فتحت هذه الدولة الشرقية بابا جديدا لا متلاك الغربيين بلاد الشرق تحت أسماء لا تدل على الامتلاك وهو باب الاجازة فقد آجرت ثغورها لالمانيا وروسيا وانكلترا فامتلكوها باسم الاجارة وعظم نفوذهم وكثير تداخلهم فيما لم يستأجروه من تلك البلاد. أراد الانكليز أن ينظموا لها شؤون عساكرها البرية والبحرية بضباط منهم يستلمون زمامها وكان نقل ان الصين ترفض هذه المنحة فجاء بريد أوروبا يحمل الينا تكذيب اللورد سالسبوري لما نقل من قبل ويثبت انها لم ترفض الطلب وانما تأبى اطلاق التصرف لضباط الانكليز وتجعل سلطتهم محدودة وقد أثبتنا البرق أخيراً باحتجاج وكيل روسيا في الصين على القرض الذي عقدته حكومتها مع مصرف (بنك) هونغ كونغ لمدة سكة الحديد من بكين الى كين وان نظارة الخارجية الصينية أجابت روسيا بأنها تنازلت باستجارها بور آرثر عن التعرض لشؤون الصين الداخلية وجهلت هذه الدولة الخرقاء ان وعود السياسة لا وفاء لها وان ايجارها سيكون سبب بوارها (الدولة واليمن) هولت بعض الجرائد في حادثة اليمن حتى زعمت ان الثوار حاصرت صنعاء وان زعيم العصاة قام يطالب بالخلافة وان الانكليز يعدونهم وقد بينت جرائد الاستانة العلية من قبل ان الاضطراب في اليمن نشأ عن القحط وامتد بعض الامتداد فبادر لملاجه مولانا السلطان الاعظم أيده

الله تعالى بارسال القوت لاشباع الجائع والعساكر لتأديب الشاغب وقد جاء في أخبار الاستانة ان الدولة العلية قررت ارسال ١٦ الف عسكري لليمن لاعادة الامن ، ومن يستغرب حصول الشغب في اليمن من جراء القحط وقد حصل في ايطاليا أضاف أضعافه على انه ورد في أنباء اليمن الرسمية ان زعيم الفتنة المسمى ناصر العمر قد خضع واستسلم للحكومة وقد أرسل مع ابنه حمود وعشرة من مشايخ القبائل الى صنعاء ، وهذا يعد من يمن طالع مولانا أمير المؤمنين وتوفيقاته الالهية

{ اليونان } لم تطأ اقدام اليونانيين أرض غولوس بعد جلاء الجنود المظفرة عنها حتى طفقوا يمشون في الارض فساداً من هدم المساجد وقتل المسلمين وحرق جثث البعض منهم ونحن نستلفت الانظار الى التفرقة بين صاكرنا المهذبة وما كان من أدبها مع انتصارها وبين هؤلاء السفهاء وماذا يفعلون مع خذلانهم وانكسارهم ولا غملاء الدنيا صراخاً وعويلاً بالتنديد بالقوم ورميهم بالتعصب الذي ترميناه جرائدكم اذا قلنا بلادنا أو .. وانما نسأل كل عاقل عن رأيه في بني هؤلاء لو انتصروا هل يصل خياله الى تصويره وتحديدده؟ وقد استاء الباب العالي لذلك جدا وأرسل مذكرة شديدة اللمجة الى حكومة اليونان وأخبر سفراء الدول بالامر رسمياً

### خلاصة البهجة

« مؤلف في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتحية مختصر من كتاب يحيى بن أبي بكر العاصري التهامي المسمى بهجة المرام

في سيرة سيد الانام « اختصره الشاب الناشيء في العلم والعبادة صديقنا الشيخ مصطفى وهيب أفندي البارودي الطرابلسي وقد ذكر مؤلفه انه ألزم فيه صحيح الاخبار وحذف منه ما هو بالفقه والتاريخ أشبهه، والكتاب سهل العبارة قريب المتناول أجدر به ان يقرأ في المكاتب الاسلامية الابتدائية فان معرفة السيرة النبوية من مهمات الدين وربما لا يوجد مؤلف مختصر أليق بالتعرض المذكور من هذا الكتاب وقد طبع في المطبعة الاميرية على نفقة صاحب الدولة مختار باشا النازي بإشارة الاستاذ المعتقد صاحب الفضيلة الشيخ علي أفندي العمري الشهير جزى الله تعالى الجميع خيراً آمنه وكرمه

### ﴿ اختيار الوزراء ﴾

جاء في كتاب الاحكام السلطانية مانعه

حكى ان المأمون رضي الله عنه قال في اختيار وزير اني التمت بموري رجلاً جامعاً لخصال الخير ذاعفة في خلائقه واستقامة في طرائقه قد هذبته الآداب وحكمته التجارب ان أوثمن على الاسرار قام بها، وان قلد مهمات الامور نهض فيها، يسكته الحلم، وينطقه العلم، وتكفيه اللحظة، وتعينه اللحظة، له صولة الاسراء، وانما الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء، ان أحسن اليه شكر، وان ابتلي بالاساءة صبر، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غيره، يسترق قلوب الرجال بخلاية لسانه، وحسن بيانه، وقد جمع بعض الشعراء هذه الاوصاف ووصف بعض وزراء الدولة العباسية بها فقال (الوافر)

بدته وفكرته سواء      اذا اشتبهت على الناس الامور  
وأحزم ما يكون الدهر يوماً      اذا أعيا المشاور والمشير

وصدر فيه لهم الساع اذا ضاقت من الهم الصدور  
فهذه الاوصاف اذا كملت في الزعيم المدير وقل ما تكمل فالاصلاح  
بنظره عام، وما يباظر برأيه وتديره تام، واذا اختلفت فالاصلاح بحسبها يختلف،  
والتدبير على قدرها يمثل، ولئن لم يكن هذا من الشروط الدينية المحضة  
فهو من شروط السياسة الممازجة لشروط الدين لما يتماق بها من مصالح  
الامة واستقامة الملة . اهـ

### الى أي تعليم وتربية نحن اخرج (٢٨)

اذا نظرنا الى ما بين أيدينا من لوازم حياتنا ضرورية وحاجية وكالية  
ألفينا اننا حالة على أوروبا في كل شيء منها إما بالذات وهو الاكثر، وإما  
بالواسطة وهو الاقل، فمن يخطط منا ثوبه انما يخططه بالآلات والادوات  
والخيوط الاوربية ونسيج الثوب من أوروبا في الغالب وما عساه يوجد  
من اداة والة للقطع أو الحرث والمدق من صنع أهل البلاد فخديدها  
مجتلب من أوروبا اذ لا يوجد في بلادنا من يستخرج الحديد من معادنه  
ويهيئه لعمل الآلات منه بله (اي اترك وهي بمعنى فضلا عن كذا)  
البواخر البحرية بانواعها والمركبات البرية واصنافها وسائر المعامل والمصانع  
وما فيها من الآلات البخارية والكهربائية

السواد الاعظم منا ينظرون الى هذه الاعمال والمصنوعات فيقولون  
ان الافرنج عقولهم في عيونهم وايديهم ونحن عقولنا في رؤسنا وقلوبنا،  
يمنون ان عقولنا لا يمكن ان تنشأ عنها اعمال عظيمة لانها لم تكن في اعضاء

عاملة ، تافط بهذا القول عامتنا ولو ان لهم عقولا لعلوا مواضعها ووظائفها واستزلوها من رءوسهم الى اعينهم وايديهم وأرجلهم وجعلوها محرك لكل اعضائهم وجوارحهم ، والمدير لجميع منافسهم ومصالحهم ، استقر الله ان وجود الشيء لا يقتضي العلم به ولو وجه ما فكيف يقتضي كمال العلم والحكمة بالوصول من كل شيء لثمرته ، والاشراف من كل مبداء على غايته ، وهذا لا يهتدى اليه الا بكمال التعليم والتربية على العمل ولكن اكثر الناس لا يلمون . وأما خاصتنا ونباؤنا فانهم ينظرون من تلك الاعمال العظيمة الى مناشئها ومبادئها فيرون انها ثمرات علوم وفنون كثيرة رياضية وطبيعية واقتصادية الخ يتأملون فيرون ان عمل الابرار يحتاج فيه الى كثير من هذه العلوم والفنون فضلاً عن الجوارى المنشآت في البر والبحر ونحوها من المصنوعات العظيمة التي قامت بها المدنية الحاضرة وكل أمة تتكبرها فهي معرضة للزوال

ربما طاف في نفوس هؤلاء طائفة الغيرة على بلادهم وقومهم وفكروا في مجاراتهم للامم القوية وكيف تكون هذه المجارة وبماذا تكون ولكن التفكير من غير تشهير ينهي في الغالب الى سوء المصير ، انتهى بالاكثرين الى اليأس والقنوط الذي هو أدوأ الامراض النفسية وأقربها . رأوا أننا نحتاج في هذه المجارة الى المال الكثير لانشاء مدارس للفنون والصنائع والى كثير من المعلمين الناصحين لاجل تعميم ذلك في البلاد ولا مال عندنا نبي بالعرض وثمن وجه المال عند قوم مناهض لا يبدلون للمدارس لجهلهم بفائدة العلوم والفنون ولا للصنائع لعدم تفهمهم بنباح العمل ثم يرواج المصنوع الوطني اذا نجح مع معارضة مصنوعات أوروبا له وهي

أجود صنعاً وأرخص ثمناً لقلة النفقات ووفرة الآلات وكثرة المهرة من العمال ولأن ذويها أقدر على نشرها في الممالك الدانية والقاصية بالتجارة وأرضى باليسير من الربح لكثرة المال والثقة بالمآل . ولا يوجد عندنا من المعلمين الوطنيين معشار ما يحتاج اليه لتعميم التعليم اللازم ولا ثقة لنا بالاجانب لانهم لطمعهم في بلادنا وللمداوة السياسية التي بيننا وبينهم لا يمكن ان ينصنعونا ويعلمونا ما نستقل به عنهم ونقطع طرق المطامع عليهم بل تنازعهم أسباب الحياة والبقاء ونضارعهم في التقدم والارتقاء . وما يؤمنهم اذا ساهمناهم في صنائعهم وساميتهم في معارفهم اتنا نسوهم ونبدعهم ( نعلمهم وتعليمهم ) وقد كنا نحن السابقين في ميادين المدنية الى كل اكتشاف في العلم واختراع في الصناعة وقد أخذوا عنا فأربوا علينا وآثروا عندنا تدل علينا . هذا ما يحملهم على استبدال الفسب بالانصيحة وسلك سبل الإفساد عوضاً عن اتباع طرق الإصلاح ولقد انخدع بهم بعض أسلافنا من قبل فأتوا اليهم من أزمة التعليم ومهدوا لصناعاتهم وتجارتهم الطرق فمكثوا وبالاعلى كل بلاد تبوءوها ، استأثروا بجميع منافعها وعمدوا الى ما فيها من لغة وجنسية وأدب ودين وتقوى وحكومة وصناعة وتجارة فأما اتوا بعض ذلك وأضعفوا البعض الآخر فمنها ما فقد استقلاله بالكلية ومنها ما ينتظر ذلك وكانت تلك حاقبة المعرورين

هذا ما أوقع أكثر المتفكرين في هاوية اليأس وقطع بهم أسباب الرجاء . نظروا الى أوروبا في نهايتها والى أهل بلادهم في بدايتهم ( على انهم لم يبدأوا بعمل وهذه البداية مفروضة ) فقالوا لا يبلغ الظالم شأوا الضليع ولا يمكن أن يسابق الفسكل ( الذي يجيء في الحلبة آخر الخيل )

المجلى ( اول خيل الجلبة في السباق ) ثم نكصوا على أعقابهم بل نكسوا على رؤوسهم مسجلين على أمتهم . برط وعدم الرجاء بالنهوض الى أبد الابدية ، اما المتفكرون الاقلون عدداً ، والا كثرون هدى برشداً ، الذين لم يسمح لهم يقينهم بالياس من روح الله والقنوط من رحمته فقد ردوا على اولئك قائلين

من طلب الفاية في المبدأ لا يؤب الا بالقنوط والشقا  
ومن يسر مسيراً طيباً لها يبلغ بالتوفيق منها المشي  
فيجب ان نطلب الامر في ابانه ، ونأخذه بربانه ، ( اوله ) ولا يحتاج في  
هذا ان نساهم الاوربي في اكتشافه واختراعه من اول الامر بل نحن أحوج  
الى مساهمته في ما هو أفيد من هذا وأسهل من ضروب التربية والتعليم وهو  
التعليم الذي لا يتوقف على الآلات والادوات ولا يحتاج فيه الى الاساتذة  
والمعلمين من المكتشفين والمخترعين ، والتربية التي نستغني فيها عن الاطار  
والمرييات الاوربيات . نحن أحوج الى التربية والتعليم اللذين يشعرا في  
قلوبنا معنى الامة والوطن والجنس اذلسنا الان الافراد المتبددين متفرقين  
متنافرين متخاذلين متدابرين متنازعين متباغضين لا جامعة تجمعنا ولا رابطة  
تضمنا وتربطنا ، لا نحن قريب لقريب ، ولا يرعى حبيب ود حبيب ، ولا يرقب  
أحد في آخر الا ولاة ، وانتهى بنا الامر الى ان وضع لنا بعض المحققين  
في علم الاجتماعي البشري هذه القاعدة وهي ان المداوة والبغضاء فينا مرتبة  
على نسبة القرب فهي على أشدها الاقرب فالقريب فالبعيد فالأبعد ،  
لا جرم ان هذا يكاد يكون خروجاً عن البشرية وهبوطاً الى أخس أنواع

( المنار ) ( ٣٦ ) ( المجلد الاول )

الحيوان الاعجم كالسمك الذي يأكل بعضه بعضاً قول نحن مع هذه الحالة أمة ولا يكون مجموع الافراد أمة الا اذا كان كل فرد منهم يشعر في نفسه بان منزلته من سائر الافراد منزلة يده أو عينه مثلاً من سائر بدنه ولسنا كذلك كما نعلم ويعلم الناس أجمعون . هل لنا وطن نعمل لترقيته واعلاء شأنه ونحتاج للفنون والصنائع لكي نستعين بها على ذلك؟ أتى والعمل للوطن من خواص الامم المجتمة لا الاحاد المتفرقة؟ هل لنا لغة نحافظ عليها فنجتهد في نقل العلوم اليها؟ كيف والمتفرغون للفتا الشريفة يستغرقون العمر في البحث عن عوارض الالتاظ التي وضعها النحاة والعرفيون فيتعلمون اللغو لا اللغة ومن يقضي بضع عشرة سنة ليعلم ان «زوايا» ما صارت زوايا الا بعد خمسة أعمال هل يتفرغ لمعرفة زوايا الاعمال الحقيقية وهي ثلاث لا خمس؟ وهل ترك لغتنا وتعلم الفنون باللغات الاجنبية فيه حياة لنا وسعادة لامتنا اذا أردنا ان نكون أمة كسائر الامم المتقدمة؟ هل لنا جنسية نسبية او لغوية تقرب البعيد وتجمع الشتيت؟ كيف ونحن امشاج واخلاط من اجناس وشعوب شتى؟ هل لنا دين نأتمر بأوامره وننتهي عن مناهيه وتآدب بادابه التي تؤلف بين القلوب معها كانت فاسدة كما الفت بين قلوب المصيح من جاهلية العرب فجعلتهم اخواناً على سرر متقابلين يفتخر التاريخ بفضائلهم ومناقبهم وبعد ما كانوا عارا على النوع الانساني كادوا يرتقون عنه الى مصاف الدالين من ملائكة رب العالمين؟ كيف ونحن في الدرك الاسفل من فساد الاخلاق كما اوماننا الى ذلك آتقا وذكرنا قاعدة عالم الاخلاق والاجتماع فينا . واما اعمالنا فهي على نسبة اخلاقنا طيبا فشا فينا السكر والبغاء والميسر (القمار) والظلم والتعدي والبنى الخ الخ الخ



وحبث قد تبين اننا فاقدون لكل الجوامع التي تتكون بها الامم  
وتقوم بها الممالك والدول فنحن اخراج الآن الى التربية والتعليم الذين  
يوجدان لنا هذه الجوامع المفقودة حتى اذا ما عادت لنا نعمتها وتقويتها  
بالفنون الرياضية والطبيعية التي فيها عظمتها وكمالها والا فان تعلم تلك الفنون  
بصفة غربية ولغة غربية تكون حوياً للغرباء من أهل تلك اللغة أو الصبغة  
على تمكنهم من البلاد والقبض على أزمه منافصها بل وعلى امتلاكها بالمره.  
هؤلاء الحكام الشرقيون الذين يظلمون الناس وينغون في الارض بغير  
الحق فيمهدون بذلك السبل لتدخل الغربيين في بلادهم باسم الاصلاح  
السوامين المتعلمين تلك الفنون والراطين بتلك اللغات ؟ أليس منهم  
الحائثون لسلطانهم البائسون لا وطنهم بضمن بخس دراهم معدودات وكانوا  
فيها من الزاهدين كل هذا مشاهد معروف حتى عند العامة فلا حاجة  
للتطويل فيه والاستشهاد عليه

فيجب على العلماء والكتاب الشرقيين أن يوجهوا عنايتهم الكبرى  
الى هذا الامر « تكوين الامن » ويجتهدوا فيه قولاً وعملاً ويجب على  
مؤسسي المكاتب والمدارس الوطنية ومعلميها وأساتذتها أن يجعلوه نصب  
أعينهم واهم ما تدور عليه تعاليمهم بحيث يفرسون في قلب كل تلميذ ان  
حياته كلها لأمته وبلاده وان علمه وعمله لا شرف له فيها الا اذا صرفها  
لنفعه الامة والبلاد ويجب على جميع العقلاء من الشرقيين ان يساعدوا  
هؤلاء الذين يجاهدون في سبيل الامة والوطن ومن تقاعد عن موازرتهم  
ومما صدقهم فهو خائن لأمته ودولته وعامل على خراب وطنه فما بالك بمن  
يا كسهم ويا كسهم وقومهم وصادقهم

كل خائن ملعون يلغسه الله والملائكة والناس اجمعون فنسأل الله  
 تعالى ان يقي اهل بلادنا من هذه اللغات وان يوفقهم للعمل بما فيه  
 خيرهم ولاخير فيه لغيرهم<sup>(١)</sup> وان لنا العودة الى هذا الموضوع ان شاء  
 الله تعالى وهو الموفق

### محاورة

في دعوى ضرر الدين والجامعة الاسلامية

ضمنا مجلس مع مكاتي اشهر الجرائد في الديار المصرية فذكر بعضهم  
 « المنار » واتوا عليه بما فضلوه به على جميع الجرائد العربية فقال احدهم  
 اني ما رأيت المنار الا قليلاً ولقد تراءى لي منه انه يدعو الى الجامعة  
 الاسلامية كما هو لسان علماء الاسلام الذين يتكلمون في السياسة ولا ريب  
 في ان هذا الرأي خطأ لانه يدعو الى التفرقة بين المسلم والقبطي في مصر  
 مثلاً ومصالحهم واحدة والاتفاق بين المصري والهندي المسلمين ومصالحه  
 بلادها مختلفة ومآل ذلك الى خراب البلادين وما اضر بالشرق ووقع  
 به الدمار الا الدين فيذبني للجرائد الشرقية الحرة التي تريد ان تخدم الشرق  
 خدمة نافعة أن تبين للنشء الجديد فيه انه لا يمكن النجاح والتقدم الا  
 بنيل الدين ظهرياً فقلت له انا لا انكر ان اختلاف الدين اضر بالشرق  
 ضرراً بينا ولكن هذا الضرر لم يأت من طبيعة الدين وانما جاء من عدم  
 فهم حقيقته ومن عوارض اخرى كجهالة الرؤساء ودسائس الطامعين الذين  
 جعلوا الدين عاملاً من عوامل السياسة وانني اعتقد ان لا شيء من ذلك بين

(١) هذه هفوة كهفوة ذلك الاعرابي الذي أسلم وقال امام النبي (ص) اللهم ارحمني  
 وارحم محمداً ولا ترحم معنا أحداً . فقال له (ص) « ضيقت واسماً يا أخا العرب »

القلوب كالدين اذا اخذت تعاليمه وآدابه على طهارتها كجاءت في الكتب السماوية ومن مقاصد « المنار » بيان ذلك والحث عليه ولذلك قلت في مقدمة العدد الاول منه التي بينت فيها مشرب الجريدة ما نصه « وتحاول اقناع ارباب النحل المتباينة والمذاهب المختلفة ان الله تعالى شرع الدين للتحاب والتواد والبر والاحسان وات المعارضة والمناهضة والمناسبة والموائمة تقضي الى خراب الاوطان ونقضي على هدى الاديان » ومن المقاصد ايضاً بيان ان السعادة الدنيوية تتوقف بعد التهذيب على اعمال تبني على علوم وفنون لا بد منها ولا غناء عنها واعطيته العدد الخامس عشر الذي ذكر فيه ان صحة المقائد لا تكفي لهذه السعادة اذا تنكبت الاعمال النافعة والفنون التي تمدها وترقيها. ولقد افصح لي هذا الكاتب عن رغبته في انشاء مقالة يبين فيها رأيه في الدين والعمران بالحرية النامة ويبحث بها الي اذا كنت انشرها له في المنار فقلت له ان الاستدلال بسوء حالة اهل الاديان على مضرة الدين قد رده الاستاذ صاحب « رسالة التوحيد » التي طبعت حديثاً وقد وعدته ان انشر ذلك في المنار وهما انا ذا انشر ما جاء في تلك الرسالة من بيان « وظيفة الرسل عليهم السلام » وهي حقيقة الدين وبيان اعتراض الكاتب وردّه . وقد تقدم لنا نشر بيان « حاجة البشر الى الرسالة » واغضينا عن نشر امكان الوحي وبيان وقوعه لما فيه من الغموض بالنسبة لاكثر قراءة الجريدة . وارغب الى حضرة الكاتب ان يعمن النظر فيما اتقله ويكتب الي مفصلاً عن رأيه فيه فان كان تسليماً فيها ونعمت والا فمراجعة القول ومراعاة الكلام تفصح الخفايا وتجلي الحقائق والله الموفق

## وظيفة الرسل عليهم السلام

( من رسالة التوحيد )

« تبين مما تقدم في حاجة العالم الانساني الى الرسل انهم من الامم بمنزلة  
المقول من الاشخاص وان بعثهم حاجة من حاجات المقول البشرية  
قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ونعمة من نعم واهب الوجود ميز  
بها الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجة روحية وكل  
مالامس الحس منها فالتصد منه الى الروح وتطهيرها من دنس الالهواء  
الضالة او تقويم ملكاتها او ايداعها ما فيه سمادتها في الحياتين . اما تفصيل  
طرق المعيشة والخذق في وجوه الكسب وتناول شهوات العقل الى درك  
ما اعد للوصول اليه من أسرار العلم فذلك مما لا دخل للرسالات فيه الا  
من وجه المظة العامة والارشاد الى الاعتدال فيه وتقرير ان شرط ذلك  
كله ان لا يحدث ريباً في الاعتقاد بان للكون الها واحداً قادراً عالماً حكماً  
متصفاً بما أوجب الدليل ان يتصف به وباستواء نسبة الكائنات اليه في  
انها مخلوقة له وصنع قدرته وانما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكمال .  
وشرطه ان لا ينال شيء من تلك الاعمال السابقة أحداً من الناس بشيء في  
نفسه أو عرضه أو ماله بنيرحق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعتها  
يرشدون العقل الى معرفة الله وما يجب ان يعرف من صفاته ويبينون  
الحد الذي يجب ان يقف عنده في طلب ذلك العرفان على وجه لا يشق  
عليه الاطمئنان اليه ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة

لخلق على الله واحدا لفرقة معه ويخلون السبيل بينهم وبينه وحده وينهضون  
نفسهم الى التعلق به في جميع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بمظمتهم  
بفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات تذكرا لمن ينسى  
وتزكية مستمرة لمن يخشى تقوي ما ضعف منهم وتزيد المستيقن يقينا

«يبينون للناس ما اختلفت فيه عقولهم وشهواتهم، وتنازعته مصالحهم  
ولذاتهم، فيفصلون في تلك المخاصمات بأمر الله الصادع ويؤيدون بما يلفون  
عنه ما تقوم به المصالح العامة ولا تقوت به المنافع الخاصة، يعودون  
بالناس الى الالفة، ويكشفون لهم سر المحبة، ويستلقتونهم الى ان فيها انتظام  
شمل الجماعة، ويفرضون عليهم مجاهدة انفسهم ليستوطنوا قلوبهم ويشعروها  
اقتدتهم. يعلمونهم لذلك ان يرعى كل حق الآخر وان كان لا يتقل حقه  
وان لا يتجاوز في الطلب حده وان يعين قوياتهم ضعيفهم ويمدغنيهم فقيرهم  
ويهدي راشدهم ضالهم ويعلم عالمهم جاهلهم

يضعون لهم بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم ان يردوا اليها  
اعمالهم كاحترام الدماء البشرية الا بحق مع بيان الحق الذي تهدرله، وحظر  
تناول شيء مما كسبه الغير الا بحق مع بيان الحق الذي يبيع تناوله، واحترام  
الاعراض مع بيان ما يباح وما يحرم من الابضاع. ويشرعون لهم مع  
ذلك ان يقوموا انفسهم بالملاكات الفاضلة كالصدق والامانة والوفاء  
بالمعقود، والمحافظة على المهود، والرحمة بالضعفاء، والاقدام على نصيحة  
الاقوياء، والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء، يحملونهم على تحويل  
اهوائهم عن اللذائذ الفانية، الى طلب الرغائب السامية، آخذين في ذلك

كله بطرف من التريب والترهيب والانتذار والتبشير حسبما أمرهم الله  
جل شأنه

يفصرون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضاء الله عنهم وما يبرئهم  
لستخطه عليهم ثم يحيطون بياتهم بنبأ الدار الآخرة وما أعد الله فيها من  
الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده وأخذ بأوامره وتجنب  
الوقوع في محظيره ، يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم  
به مما لم يوجب على العقل اكتناؤه لم يشق عليه الاعتراف بوجوده

بهذا تطمئن النفوس ، وتتلج الصدور ، ويستقيم المرزوء بالصبر ، انتظارا  
لجزيل الاجر ، وارضاء لمن يبيده الامر ، وبهذا ينحل أعظم مشكل في  
الاجتماع الانساني لا يزال القلاء يجهدون أنفسهم في حله الى اليوم  
ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات  
فليس مما جاؤا له لتعليم التاريخ ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب ولا  
بيان ما اختلف من حركاتها ولا ما استكن من طبقات الارض ، ولا  
مقادير الطول فيها والعرض ، ولا ما تحتاج اليه النباتات في نموها ، ولا ما  
تقتدر اليه الحيوانات في بقاء اشخاصها وأنواعها ، وغير ذلك مما وضعت له  
العلوم ، وتسابقت في الوصول الى دقائقه الفهوم ، فان ذلك كله من وسائل  
الكسب وتحصيل طرق الراحة ، هدى الله اليه البشر بما أودع فيهم من  
الادراك يزيد في سعادة المحصلين ، ويقضي فيه بالنكد على المقصرين ، ولكن  
كانت سنة الله في ذلك ان يتبع طريقة التدرج في الكمال وقد جاءت  
شرائع الانبياء بما يحمل على الاجمال بالسعي فيه وما يكفل التزامه بالوصول  
الى ما أعد الله له الفطر الانسانية من مراتب الارتقاء

«أما ما ورد في كلام الانبياء من الإشارة الى شيء مما ذكرنا في احوال الافلاك او هيئة الارض فانما يقصد منه النظر الى ما فيه من حكمة مبدعة او توجيه الفكر الى الغوص لا ادراك اسراره وبدائعه . وحالهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة امهم لا يجوز ان تكون فوق ما يفهمون والاضاعت الحكمة في ارسالم ولهذا قد يأتي التعبير الذي سبق الى العامة بما يحتاج الى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه الى الخاصة يحتاج الى الزمان الطويل حتى يفهمه العامة ، وهذا القسم اقل ما ورد في كلامهم

«على كل حال لا يجوز ان يقام الدين حاجزاً بين الارواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان . بل يجب ان يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها ان تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحجة ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجني عليه جناية لا يفرها له رب الدين

### اعترض مشهور

«قال قائل ان كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وكما لا ننظام اجتماعهم وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والاخرية فما بالهم لم يزوالوا الشقياء ، عن السعادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر الا محيى النوبة ، حشو جلودهم

العظم، وملء قلوبهم الطمع، عد كل ذوي دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه، واتخذوا منه سبباً جديداً للمداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع، بل أهل الدين الواحد قد تتشقق عصاهم وتختلف مذاههم في فهمه وتنفارق عقولهم في عقائدهم ويثور بينهم غبار الشر، وتتشبث أهواؤهم بالفتن، فيسفكون دماءهم، ويخربون ديارهم، الى ان يغلب قلوبهم ضيقهم فيستقر الامر للقوة لا للحق والدين، فها هو الدين الذي تقول انه جامع الكلمة ورسول المحبة، كان سبباً في الشقاق ومضراً للضعيفة، فما هذه الدعوى وما هذا الاثر ؟؟

« نقول في جوابه نعم كل ذلك قد كان ولكن بعد زمن الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في ايدي من لا يفهمه او يفهمه ويغلوا فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه او امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت صفة عقولهم عن تصريفه تصريف الانبياء انفسهم او الخيرة من تبعهم، والاقتل لنا أي نبي لم يأت امته بالخير الجم، والفيض الاعم، ولم يكن دينه وافيا بجميع ما تمس اليه حاجتها، في افرادها وجمعتها

«أظن انك لا تخالفنا في ان الجمهور الاعظم من الناس (بل الكل الا قليلاً) لا يفهمون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو، بل لو عرض أقرب المقولات الى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن ان يأتي بها معبر لما أدركوا منها الاخيالاً لا أثر له في تقويم النفس ولا في اصلاح العمل، فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تقارحها من تلاعب الشهوات بهاء، ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تخفيف بلا مساقاة النزاع اليها، فأني الطريق أقرب اليك في مهاجمة شهواتهم وردّها الى الاعتدال في رفاثتها ؟؟



«من البديهي انك لا تجد الطريق الاقرب في ياز مزار الاسراف في الرغب وفوائد القصد في الطلب وما ينحو نحو ذلك مما لا يصل اليه ارباب العقول السامية الا بطويل النظر وانما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتي اليه من نافذة الوجدان المظلة على سر القبر المحيط به من كل جانب فتذكره بقدره الله الذي وهبه ما وهب، الطالب عليه في أدنى شأنه اليه المحيط بما في نفسه، لا أخذ بازمة همه، وتسوق اليه من الامثال في ذلك ما يقرب الي فهمه . ثم تروى له ما جاء في الدين المعتقد به من واعدظ وعبر، ومن سير السلف في ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة، وتعيش روحه بذكر رضا الله عنه اذا استقام وسخطه عليه اذا تهم، عند ذلك ينحس منه القلب، وتدمع العين، ويستغذي الغضب، وتحمم الشهوة، والسامع لم يفهم من ذلك كله الا انه يرضي الله وأولياءه اذا أطاع ويستغفرهم اذا عصى، ذلك هو المشهور من حال البشر غابرهم وحاضرهم، ومنكره يسم نفسه انه ليس منهم، كم سمعنا ان عيوناً بكّت، وزفرات صعدت، وقلوباً خشعت، لواعدظ الدين، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي نصاح الادب وزعماء السياسة، متى سمعنا ان طبقة من طبقات الناس ينلب الخير على أعمالهم لما فيه من المنفعة لعامتهم، أو خاصتهم وينفي الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهلك، هذا أمر لم يهد في سير البشر ولا ينطبق على فطرهم وانما قوام الملكات هو العقائد والتقاليد ولا قيام للامرين الا بالدين فعامل الدين هو اقوى الدوامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم

«قلنا ان منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص

أو منزلة العلم المنسوب على الطريق المسلوك بل نصعد به الى ما فوق ذلك ونقول منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة ، ومع ذلك فقد يسيء البصير استعمال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سليمتان تلمعان في وجهه ، يقع ذلك لطيش أو احمال أو غفلة أو جلاج أو غناد ، وقد يقوم من العقل والحس الف دليل على مضرة شيء ، ويعلم ذلك الباغي في رأيه من اهل الشر ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتحم المكروه لقضاء شهوة اللجاج او نحوها ولكن وقوع هذه الامثال لا ينقص من قدر الحس او العقل فيما خلق لاجله ، كذلك الرسل عليهم السلام اعلام هداية نصبها الله على طريق النجاة فن الناس من اهتدى بها فاتت الى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها وانحرف عن هديها فانكب في مهاوي الشقاء ، فالدين هاد والنقص يمرض لمن دُعا الى الاهتداء به ، ولا يطمئن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم اليه « يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وما يضل به الا الفاسقين » ألا ان الدين مستقر السكينة ، ولجأ الطائفة ، به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب عامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس الى احكام السنن العامة في الكون ، وبه ينظر الانسان الى من فوقه في العلم والفضيلة ، والى من دونه في المال والجاه ، اتباعاً لما وردت به الاوامر الالهية ، الدين أشبه شيء بالبواغث الفطرية الالهامية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر وانما يمرض طغيما من المال ما يمرض لغيرها من القوى وكل ما وجه الى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصدده فبته في اعناق القائمين عليه الناصبين

أنفسهم منصب الدعوة اليه، أو المعروفين بأنهم من حفظته ورعاة احكامه، وما عليهم في ابلاغ القلوب بغيثها منه الا أن يهتدوا به، ويرجعوا به الى أصوله الطاهرة الاولى، ويضعوا عنه أوزار البدع، وترجم اليه قوته، وتظهر للاعنى حكمته

« ربما يقول قائل ان هذه المقابلة بين العقل والدين تميل الى رأي القائلين باهمال العقل بالمرّة في قضايا الدين وبأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة ان تنفذ الى فهم ما أودعه من معارف وأحكام . فنقول لو كان الامر كما عساه ان يقال لما كان الدين علماً يهتدى به وإنما الذي سبق تقريره هو ان العقل وحده لا يستقل بالوصول الى ما فيه سعادة الامم بدون مرشد الهي كما لا يستقل الحيوان في درك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها بل لا بد معها من السمع لادراك المسموعات مثلاً . كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتهى على العقل من وسائل السعادات والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منعت لاجله والاذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال . كيف ينكر على العقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها الى معرفتها وانها آتية من قبل الله؟ وإنما على العقل بعد التصديق برسالة نبي ان يصدق بجميع ما جاء به وان لم يستطع الوصول الى كنهه بمضه والنفوذ الى حقيقته، ولا يقضي عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدي الى مثل الجمع بين النقيضين أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فان ذلك مما تنزه النبوات عن ان تأتي به فان جاء ما يورم ظاهره ذلك في شيء من الوارد فيها وجب على العقل ان يعتقد ان الظاهر غير مراد وله الخيارات

بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان من ورد التشابه في كلامه، وفي التفويض الى الله في علمه، وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالثاني» اهـ

## إيران

كتبنا في العدد السالف نبذة وجيزة في مشاكل الدول ومنها مسألة الوزارة في فرنسا وإيطاليا وسكتنا عن وزارة إيران التي أخبرنا البرق من مدة باستقالة رئيسها «الصدر الأعظم» ولما يرد بنا آخر بتعيين غيره وقد انتهت المشكلة في فرنسا وإيطاليا وتشكلت الوزارة كما نرى في الاخبار البرقية . وقد علمنا من الانباء الخصوصية ان الازمة في بلاد إيران على أشدها فان شركة أجنبية «انكليزية» تطلب من الحكومة الإيرانية امتيازاً بحصر التبناك وقد أحدث هذا الطلب هزة في البلاد الإيرانية أوجس منها المرشحون للصدارة العظمى بخيفة من قبولها وتحمل تبعه التصديق على الامتياز المطلوب امام الامة التي أشمرها جميعها بمعظم ضرره ما كان من أسره في أواخر عهد الشاه ناصر الدين السابق (رح)

طلب هذا الامتياز يومئذ وأقرب عليه الحكومة الإيرانية لما كان من عوج وزيرها الاول وضلمه مع انكترافيه بعض العقلاء الناصحين ورئيس العلماء الحاج الميرزا محمد حسن الشيرازي (رح) الملقب بحجة الاسلام المضار هذا الامتياز وانه نافذة للتدخل الاجنبي الذي يذهب باستقلال البلاد وطلب الناصح من الحجة ان يفتي بتحريم التدخين المستلزم ترك زراعة التبناك فافتي وكان ذا نفوذ روجي عظيم فاضطربت لتواء بلاد السجم كلها

وامتنعوا عن التدخين حتى ان الشاه نفسه طلب يوما نارجيلة (شيشة) فلم توجد في قصره وشغب الناس على الشاه وحاولوا قتله أو ييطل المقاتلة التي عقدها مع الاجانب لحصر التنباك (الرزق) فاضطر الشاه الى الانصياع وأبطل المقاتلة ودفع للشركة خمسمائة ألف جنيه افرنكي ارضاء لها . ثم ربما لا يوجد اليوم في تلك البلاد امام ذو نفوذ يستنفرها لتقاومة الحكومة لكن الاحساس والشعور الاول لم يزل من النفوس اذ المهد به قريب فعسى أن يأخذ جناب الشاه الماعظم بالحزم ويرفض طلب كل شركة أجنبية ويجتهد بتأسيس الشركات الوطنية فاذا قوي نفوذ الاجانب في بلاده يحولون بينه وبين كل اصلاح وعمل يعود على بلاده بالنفع والترقي ويجعلونه آلة لتنفيذ رغائبهم ورعاية مصالحهم بحجة المحافظة على أموال رعيتهم أصحاب الشركات ومن رأى المبرة في غيره فليعتبر

#### ( تعصب اليونان واعتداؤهم على المسلمين )

ألفنا في العدد الماضي الى ما كان من عبث اليونانيين في تساليا وبعيهم على المسلمين فيها بعد جلاء الجنود المنصورة وقد جاءت جرائد الاستانة العلية بعد ذلك بزيادة تفصيل منه انهم نهبوا جميع ما في جوامع (ني شهر) وحطموا بعض المنابر وهجموا على دور المسلمين وبيوتهم ومخازنهم وحوانيتهم فكسروا مفاصل الابواب وانهبوا جميع ما لديهم من المال والعروض والماشية وعمدوا الى حقول الذين هاجروا مع الجيش العثماني وجنائهم فاحرقوها والى مساكنهم قد مروها تدميراً وأحرقوا اثنين من المسلمين في (ترحال) بالنار وهم أحياء وأماتوا آخرين بضروب من التعذيب ومثلوا بكثير

من قتلوا تمثيلاً، ولقد حبسوا قوماً وصادروا قوماً ليستكملوا صنوف الانتقام وغراً أكثر مسلمي تلك البلاد بأهلهم إلى موقع (الأصونيا) متغادرين أموالهم ومتاعهم للتغادرين اليافخين. هذا بعض ماجرى في البلاد الكبيرة والشهيرة كترحالة، وني شهر، وجاجي آياس، وصار قولي، فكيف يكون حال القرى والمزارع الصغيرة النائية، أومأنا في العدد السالف إلى أن الباب العالي احتج على اليونان وأنبأ بذلك الدول العظام لكن لا يبعد أن يكون لهذا النبأ العظيم عندهن أحسن موقع ويطربن له ولا يضطربن لأن تأديب العصاة والاختذ على أيدي البغاة وحب الانسانية والسعي في الإصلاح كل ذلك له مواضع عند تلك الدول نعرفه نحن ويعرفه الناس اجمعون

### قضية البرنس أحمد سيف الدين بك

أحصت الجرائد اليومية جزئيات هذه الحادثة من يوم وقعت إلى يوم حكم فيها حتى جاءت بالذرة واذن الجرة ولا يصدق هذا مجرد أسبوعية كالمنار أن تطرف قراءها خصوصاً الذين لا يطلعون على الجرائد اليومية بمجمل من خبر المحاكمة مع الملاحظة عليها بعد ما أخبرناهم بمجمل الواقعة من قبل وانا موردون في ذلك سبع جمل

(١) ان هذه أول دعوى وقعت في القطر سبق فيها احد عائلة الامارة بل أسرة الملك إلى المحكمة وأوقف فيها في موقف المجرمين وحكم عليه بالعقوبة وكان من شهودها الوزراء كمياني باشا ناظر الحرية ومظلوم باشا ناظر المالية ويعقوب أرئين باشا وكيل نظارة المعارف

هذا الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشواذب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصليين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا يفتد القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر للعيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد أطلنا في ذكر عقيدتهم لاقل مناسبة لما فيه من التبراة والفائدة . أما المتهمات اللفظية في الرواية فهي كثيرة اللحن والغلط فمسي ان يعتني حضرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجوها الرواج

### مقتطفات من الجرائد

( هبات علمية )

لأنظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستعرة نأرها بينهم وبين الاسبانين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينس (العلم) ان الدكتور اليصابات باتسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وأن زوجة المستر هارست مبتني بناء في مدرسة كليغورنيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المعدنية تتفق عليه ٥٠٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

(٦) إن هذه الحادثة قد كشفت الستار عن كثير من الشؤون الداخلية لهذه العائلة العظيمة القدر تمس مقام غير أمير وأميرة منها وترسيهم بالعلم الشائن مع واسع روثهم وما سبب ذلك إلا التريبة الا فرنجية الخاسرة. مع ذكر المبالغ العظيمة التي طلبتها دولة (البرنس) نازلي هانم من المهتم لا تقاذه وذكّر المعاملة القاسية التي كان يعامل بها دولة فؤاد باشا قرينته الأميرة شويكار هانم لاجل توكيله على أمور مالية حتى كان من تبرمها وشكواها لآخيه سيف الدين بك ما حركه على الانتقام منه كما شكت لعمها صاحب الدولة أحمد كمال باشا ولغيره

(٧) كان من شؤم هذه الحادثة ان طلق البرنس فؤاد باشا قرينته المشار اليها فاسقط في يدها وأرسلت له الكتب تستعطفه وتعتذر له. وقد احتج في المحاكمة بكتبها له كما احتج بكتبها لدولة عمها وعمتها وأخويها وغيرهم حيث كانت تشكو منه واتنا نكتفي من كتبها بنشر هذا الرقيم الاحتذاري تحية للقراء وهو «

عزيزي فؤاد

أكتب لك هذا وأنا باكية وقلبي ألف قطعة بل وأنا في حالة الجنون ولا أصدق أن فؤادي لا يريدني لاني طالة انك تحبني شديد الحب. نعم أنا أعترف بأنني مخطئة فيما كنت أقول من الاقوال الفارغة ولكن أنت تعلم انني عصبية. فانا أقبل قدميك واستحلفك بأهلك وقبر والدك كي تسامحني. فان لم يكن صفحك نظراً لخاطري فنظراً لخاطر بنتنا (وكيجيه) والجنين الذي سيولد بعد سبعة أشهر. انني سأعتبر نفسي جارية لك كانك اشتريتني بالمال من عند الياسرجي وأكون مطيعة لا وامرك ولا أحسب نفسي



مطلقاً اني من عائلة (أحمد) المهم - وهن تظن أيها العزيز اني قادرة على  
 تحريض أحمد - هذا الأهل - ان يسأل أسراً شديداً كالذي فعل ، هل  
 أحرضه على ان يقتل زوجي والد ولدي ، اني أقسم لك بان مثل هذا  
 الأمر ما خطر بفكري قط . ارحمني يا فؤادي اشفق علي وسامح جارتك اذ  
 لا يمكنني ان أعيش دونك . ان غاية ما كنت أعتناه لك من صميم فؤادي  
 الصحة والله الحمد قد رجعت لحبيبي فؤاد . والآن اقبل قدميك وابق في  
 ظلك واسمع لي فقط باللقاء ولو مرة واحدة وأموت بعدها (شويكار)

## الجيوش الغربية المعنوية \*

« في الفتوحات الشرقية »

الغرض من الفتوح والاستعمار تكثير المال وتنمية الثروة ، والثروة أو  
 المال مبدأ الأعمال المدنية وغايتها ، وبه تتألف مقدمات العمران وتحصل  
 تهيئتها ، ولما علم الغربيون ان الحروب تلتف الثروة وقد يستوي في خسائرها  
 الغالب والمغلوب عمدوا الى الفتوح من طريق الكسب والتلب على الامم  
 بالقبض على أزمّة معاشها ، وامتلاك نواصي مكاسبها ، ثم بتقطيع روابطها ،  
 وإبطال الجوامع التي تضمها وتجمعها الى أن يقضي التفرق على الامة  
 بقضائه الذي رددناه مراراً وبمثل هذا التفرق يتسنى للعدد القليل الاستيلاء  
 على شعب كبير وامة عظيمة ، يصرف الرجل الواحد من الغالين الاناثي  
 والجموع ويسوقهم حيث شاء ، كما يسوق الراعي الابل والشاء ، وقد يتراءى

للتأفل، ويخيل للنرا الجاهل، ان حقيقة هذا الامر كما يعطيه ظاهره: تصريف واحد لكبات، وسوق فرد لجماعات، وذلك غير صحيح بل هو مخالف لطبيعة الوجود. ومن نفذت أشعة بصره من ظواهر الاشياء لبواطنها رأى ان ذلك الفرد في الحقيقة جمع والواحد في نفس الامر أمة وان تلك الاثابي والجموع أفراد لا رابطة تربطهم تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى. ذلك بأنهم قوم لا يفقهون معنى القومية والامية فاجتماعهم وتفرقهم سواء، أما كون هذه الجموع ليست أمة فهو مما لا خفاء فيه كما ترى، اذا أهين أحدهم بل اذا سحقت عظامه بأيدي الغرباء يقولون هذا بعض ما يستحق من الجزاء، وأما كون تلك الاحاد التي يدير كل واحد منها شؤون جماعة أمة فمعناه ان أحدهم يدير الجماعة باسم أمة وبقوتها وان أمة كلها معضدة له في عمله ومعدة له بقوتها وتقوذا بحيث تعز لعزته وتذل لذلته فلو هضم جانبه او غمط حقه تشعر الامة كلها بنفس الالم الذي شعر به وتهب كلها لازالته كما هو شأن الامم القرية في هذه الايام: يهان أوربي في أقصى المعمور فتسمع الصياح والصراخ يدوي له فضاء أوربا والجرائد تنشيء الفصول الطوال تقول قد أهينت الدولة والامة فأجمعوا كيدكم وألزموا الدولة التي أهانه أهلها بالترضية إما منا بولاية من تلك البلاد وأما فداء بمبلغ عظيم من المال

بقي علينا البحث في هذا الفتوح المعنوي وبيان القوى التي تسلطها الامم الساملة على البجاهلة فتقطع روابطها والجيوش التي تحشرها وتسوقها لهدم جوارسها مع سلامة أفرادها وبقاء آحادها وكيف تقتقر الامم وتدمر الممالك بهذه الجيوش المعنوية التي يقودها جماعة من أهل الوداعة والسكينة

ومجي الامن والسلام وهو بحث طويل الذيل تأتي منه على اجمال ينبغي  
عن تفصيل فتقول

علم الاوربيون بما أقادهم البحث في طبائع الامم ان الترف مدعاة  
الدمار والقضاء الاجتماعي اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه ، وتمصم  
من بلائه ، وعلموا بالاختبار ان الشرق فقدت منه التربية واتقصمت  
عزى الوحدة التي كانت لاعمه ودوله ، ولم يبق لهم من روابط الاجتماع  
الا بقايا موروثه لا متعهد لها ولا حافظ فيكفي لتقطيعها جذبة لطيفة من  
جذبات الترف ، فكروا على الشرق بمجنود منه لا قبل لاهله بها وحملوه  
أوزاراً أثقل من الجبال فحملها وكان الشرق ظلوماً جهولاً

ساقوا عليه خمسة فيالق وهي الخمر والميسر والربا والبناء والتجارة  
ففسدوا بذلك ثروته ، وقتلوا غيرته ، واضعفوا همته ، وأفسدوا ما كان  
من بقايا أدب ودين ، فتكت هذه الفياق والجحافل في الامم  
الشرقية فتسكاذبوا وبلغت نكايتها ومضرتها في هذه البلاد ما لم تبلغه في  
غيرها ولو شئنا الشرح والتفصيل عن كل فياق من تلك الفياق وما كان  
عنه من السلب والنهب والحراب والتدمير لاحتجنا الى تصنيف الاسفار  
والدواوين ولكتنا نجمل في القول على ماشرطنا

(الخمر) أم الخبائث وداعية التعجور وموقظة النتن وآفة الثروة  
ومولدة الامراض ومقصرة الآجال فمضرتها في الجسم والعقل وافسادها  
للدنيا والدين مما لا يحمله أحد وانما يدمنها الفساق تغلياً للذة على المصلحة ،  
وترجيحاً للشهوة على المنفعة . ان مضرات السكر في هذا العصر تربي  
على مضرتها في المصور السالفة انني لمن الانبياء فيها السكارى وسجلوا

عليهم الخرماء من ملكوت السماء، فان الاثرية الروحية التي اخترعها  
الافرنج في هذا العصر هي أشد اتلافا للجسم والعقل والمال

اجتمعت في أواخر سنة ١٣٩٠ بالدكتور فاندريك الشير في بيروت  
وتذاكرنا في تقدم سوريا وبيروت وتأخرها لاسيا من جهة الادب  
والتهذيب فقال أنا أعرف بيروت من نحو ثلاثين سنة وليس فيها الابدن  
حانات تلية ( نسبت العدد الذي عينه ولا أراه يبلغ عدد الانامل ) يباع  
فيها نمر البلاد وأما الآن فيوجد في بيروت عشرات من الحانات وباليها  
تبيع من نمر البلاد القليل ضرره، المهدود خطر، وانما هي ملائى بهذه  
السوم الافرنجية، التي يسمونها الاثرية الروحية، ... وقد اتفقنا في المذاكرة  
على ان هذه السوم مميتة للآداب والفضائل، وموت الآداب والفضائل،  
موت للشعوب والقبائل،

ان مصر تفوق بيروت في هذه الرذيلة بل تفوق جميع البلاد تجول في  
شوارع القاهرة وأسواقها فلا يفتب عن نفاك مرأي الحانات دقيقة  
واحدة حتى يخيل للعبائل ان هذه الحانات تزيد على حاجة السكان ولو كانوا  
كلهم من السكارى وانما تمثل اميني ناظرها كأنها مكنت عساكرها  
القوارير المصفوفة المرتبة ترتيب الجنود المنظمة ونوادها النيد والنادات  
من اليونان والاليان وسائر أصناف الافرنج. كلا ان القوارير أكثر  
للارواح انتهابا، والاموال استلابا، فرما يتفق المصريون في يوم واحد على  
الخمر أكثر مما اتفقته الحكومة في حرب السودان من بدايتها الى الآن  
فقد بلغنا ان من أصراهم ومثريهم من يتفق في الليلة الواحدة المشتات  
والنات من الجنبيات على مماطرة الراح، ومنادمة الصباح، ويوشك أن

يمتص من الزجاجة مصة ثم يلقبها جانبا ويطلب أخرى، يرى القدم (البليد  
الاحق) ان الشرف في معالجة المقدمات (الدنان والالبرق) ومجاملة  
الجالعات (الجالعة المرأة التي تبرز وترك الجلاء والجالعة المحاوبة بالنمى  
او التنازع في شراب أو قمار) لبث ما سوت لهم انفسهم أن سخط الله  
عليهم فافقوا أموالهم على تخريب بيوتهم واتلاف أنفسهم وتسليم بلادهم  
للأجانب، لا اعني أنهم سلموهم أزمة سياستها بل أريد رقبها وجعلها

(الميسر) فشوا القمار في البلاد الشرقية فشوا خرب دوراء وقوض  
صرحاً وقصوراً وامسى اكثر من اوليه قوماً بوراً. ولقد كان لاهل هذه  
الديار منه اوفر السهام واقتلها. سرت عدواه من الرجال الى النساء كما سرت  
عدوى سائر الموبقات لاسيما في الامراء واهل الطبقات الدنيوية العالية  
ذلك ان الرجال يجاهرون فيما يجترحونه من السيئات وهم قدوة النساء  
وأسوتهم فيقلدوهم بجميع ما يفعلون فكيف حال البنات والبنات الذين  
يتولدون من هذه الاصول الخبيثة ويتربون في احضانهم النجسة. الا  
ان حالة البلاد مظلمة ومستقبلها احلك ظلاماً واعظم خطراً ان لم تدارك  
بتريية دينية شريفة.

كان من شأن النساء ان تحفظ المال وتدير شؤون العائلة على  
محور الاقتصاد وتدع الاعمال العامة مالية وغير مالية للرجال لكن  
نساء كبرائنا شين عن الطوق وتشبتن باذيال من التمدن الاوربي  
مسحوبة على ارض قدرة تجر من تعلق بها عليها حتى يكون عبرة للتأخرين  
ان في المدينة الاوربية من المحاسن والفضائل ما هو اجدر باقتباس سيدات  
بلادنا له لاسيما ما هو اليق بهن وامسى بوظيفتهن كتريية الا ولا موتدير

المنزل والاقتصاد فما بالهن فضل الخمر والميسر واختزن ما يشقى على ما  
يسعد واستبدان الذي هو اذنى بالذي هو خير؟ أما كفاهن ما يقترفه رجالهن  
الاشرار، ويحترجه اولادهن الاغراء من الاسراف والتبذير، الذي ينتهي  
بالمائلات بل وبالبلاد الى شر مصير

( البغاء ) وما ادراك ما هو !! اوتباد الفاحشة الكبرى وتطلب التقيصة  
السوءى من جماعة من النساء يستعددن لذلك ويتجاهرن به . الزنا مولد  
الادواء المشوهة القاتلة ومقتل النفس ومضيع الانساب ومتلف الاموال  
ومفسد نظام العائلات وان المجاهرة به مدعاة لتعميمه وتسميته فتنة في  
الارض وفساد كبير وبلاء على الامم وبيل . فشا في الامة الفرنسية  
وهي مفيضة العلم على اوربا وقدوتها في التربية العملية التي بها تقوم المدنية  
فصدمها صدمة وقتت بنموها وقللت رجالها فقد كان متوسط المواليد  
فيها اوائل هذا القرن ٣٢ في الالف فربط في بعض بلادهم الى ١٤ وفي  
بعضها الى ٢٢ في الالف ولقد كان سكان اوربا يومئذ نحو مائة مليون  
ربهم من الفرنسيين فزادت بروسيا في مدة القرن خمسة اضعاف وبريطانيا  
اربعة اضعاف وروسيا ثلاثة اضعاف وفرنسا ضمنا واحداً واصبح اهل  
فرنسا عشر اهل اوربا . وسبب ذلك الاكبر فشوة الزنا فيهم وساستهم  
الآن في حيرة من تلافيه

هذا وان لهذه المصيبة من الضرر المالي في مثل هذه البلاد ما لا نظير  
له في فرنسا وذلك لان معظم المال الذي يتفق على الفحش هنا انما ينقصه  
الاجانب من ثروة البلاد لان معظم المساخات وذوات الاخذان فيهما من  
الافرنج لا سيما صواحب الامراء والوجهاء اللواتي يفاض عليهن المال

جزاها بلا عد ولا كيل وبهذا المعنى نعد البغايا والمومسات من الجند الفاتح  
للبلاد فانهن ما نزلن في عراض قوام الا مهذل لا بناء جنسين فيها المقام  
وأورثنهم أرضهم وديارهم وأموالهم وشاهد ذلك بين يدينا وتحت مواقع  
أبصارنا، فقل من ابتلي بذلك ان يقطع حفظا لدينه ودنياه وان كان استحوذ  
عليه الشيطان وملك عليه أمره فليستتر لاسيما عن أهله وبنيه لئلا ينجي عليهم  
فيفسدهم كما فسد هو ويضيع الأمل من مستقبل البلاد بهم وليحجبهم  
ويمنعهم من قرناء السوء أمثاله ولا يأتعن عليهم الخدم فانهن في الغالب على  
دينه ومشربه الخبيث ولقد بلغنا ان هؤلاء الخدم يغشون مواخير المومسات  
ومعهم الاولاد الصغار الذين عهد اليهم بخدمتهم فيتربون على مشاهدة  
الفاحشة وبئست التربية « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا »  
(الربا) هو الافة المحتاجة للثمار المخربة للديار، التي جمعت الاغنياء فقراء  
والاعزاء اذلاء، وهو الذي مكن للاوربيين في أرض مصر (كثيرها من  
ممالك الشرق) فاستولى داثوهم على صفاصفها (أرضها السهلة المستوية)  
واثبا جهاء (ترعها) وساستهم على اتاوتها وخراجها، ثم على سائر دوائر الادارات  
حتى أوشكت تكون بلادا أوربية حاكما ومحكوما. ضفط الربا على جثمان هذه  
البلاد رويدا رويدا حتى اشتبكت الاضلاع بالاضلاع واختلط اللحم بالعظم  
وما شمرت حكومتها بضفط ولا أحست أفرادها بألم حتى سحق الضفط  
كلا من الحاكم والمحكوم، مما أكل الربا اضمافا مضاعفة في بلاد كهذه البلاد  
وما أضرب قوم كما أضرب بأهلها، ظلم حكامها وعبثهم قائلوا هم الى الاستدانة  
بالربا الفاحش ومن ظلم رعيته كان لنفسه أظلم « فأخذهم الله بذنوبهم وما



كان لهم من الله من وابق » وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة ان  
أخذهم ألم شديد»

( التجارة ) لقد علم الاوربيون ان حرب البرام والدانير، أجمع من  
حرب المدافع والبراري، وقد امتلكوا بهذه الحروب الذهبية والفضية  
أكثر بلاد الشرق فلا نكيز ما استولوا على ممالك الهند بتكتيب الكتاب،  
وسوق الاساطيل بالقيالق والجمعاف، واتما هي جمعية تجارية وطأت المسالك  
ومهدت السبل نظماً السلطة ويؤيدها النفوذ اللذان يقمان حيث تقيم،  
وكذلك كان شأن شركة النيجر في احشاء افريقية . واليوم نعم الانكيز  
على الحكومة المصرية بمائة الف جنيه ونيف لافتاح السودان وتصرح  
وزارتهم بان الانصاف يقضي عليهم بمساعدة مصر بالاتفاق على فتح السودان  
لانها شريكها بفوائده التجارية وممنه لان تستأثر بالتجارة وتحتس دون  
اوربا بهذا القترح المضي الذي يتبعه التملك اسما ومعنى كما هو المهود في  
الهند والنيجر وغيرها ومعلوم ان الحكومة المصرية لا تجارة لها وبهذا  
يحتج عليها المحتلون في اجبارها على بيع سكك حديد السودان بعد القتح .  
يقولون ان فائدتها العسكرية تنتهي بالقتح والحكومة المصرية لا تجارة  
لها ولا يلحق بها التجارة فمن المصلحة أن تباع هذه السكك لشركة تجارية  
ويرجع الانكيز على سائر الاجانب بما أنفقوا من أموالهم وما أثرهوا  
من رجالهم والحمد لله لا شركات وطنية لنا فنقول انها ترجع وتقدم حتى  
على الانكيز

ابن اخوان من الفلاحين عدة من الدجاج «الفراخ» لاجل تربيتها  
والا تنفع بيضها وكان احدهما ذكيا والاخر بليدا منفلاً قال الذكي



للبلد المال تقسم واتقما في القسمة على أن تكون الدجاجات للبلد ويوضها  
لاخيه فكان هو يتعاهدها بالا كل والشرب والميت وينفق عليها ويحلي  
بين أخيه وبين يوضها يبيعها وأكل منها ماشاء وصار الاخوان مثلاً في  
بلدهما في تلك القسمة الغيبي. كذلك شأن الانكاز مع الحكومة المصرية  
في السودان وشأن سائر الاوربيين في فتوحاتهم المعنوية يقتنون بامتلاك  
المنافع وثمرات البلاد ويدعون الاسم لاهلها ولكن الى أجل مسمى حتى  
اذا ما جاء الاجل يصرحون بالامتلاك الاسمي ايضاً. كل هذا والشرقيون  
وادعون ساكنون واذا تحرروا فاقاموا تكون حركتهم ميلا مع ربح الاجانب  
انخداعاً لها ورغبة منها لاندهاشهم بعظمتها التي ما جاءها الا من الشركات  
المالية وهي أيسر شيء عليهم لاسباب قبل تمكن الاجانب من بلادهم. لو  
أن الشرقيين عقلوا ذكية وتربية وطنية لما رضوا أن تكون بلادهم بينهم  
وبين الاجانب كالدجاجات بين ذينك الاخوين « فكيف والامر أعظم  
من ذلك » ولقاوموا جنود التجارة الفاتحة أشد المقاومة .

اندفع الغرب على الشرق بخميس من الازياء وكتاب من الحلي  
وجحافل من الماعون النفيس وفيالق من اللذات نظم تجده هذه الجنود المجددة  
من الشرق أقل مقاومة ولا أدنى مدافعة فطقت قنك في النفوس بعوامل  
الترف وفي الاموال بعوامل السرف وما زال القوم يدون هذه العوامل  
من علائم الشرف حتى وقفت بهم على شفا جرف وأكتبهم على مناخرهم  
في مهاوي التلف

لا تنكر ان من هذه الجنود ما لا قبل لنا بدفعه الآن كالضروري  
من الادوات والماعون والنسيج وكلامنا انما هو في الزخارف الكمالية

كالحلي وما عوز الزينة ومادة الترف من الاشربة وقيرها فهذه هي التي تنسف ثروة البلاد وترميها بالفقر والمجزء . فرب ملك أو أمير ( برنس ) ينفق على الترف والبذخ ما يكفي لانشاء مدارس أو معامل يحمي بها صقع من الاصقاع أو إقليم من الأقاليم ( كديرية أو متصرفية ) . يتنافس الأشراف وسائر أهل الثراء بتقليد الأفرنج في كل طراز وإنما يتنافسون في خراب بلادهم فان تطرّز الأفرنج وتورّتهم وتماذيتهم في الترف كل ذلك يزيد في احياء صناعاتهم ونحوها وكما لا يتحول به اثباح ثروتهم ومجاريها الى غير بلادهم بل تبقى دائرة فيها ومع ذلك يتعامون الاسراف في الترف ويسبّرون فيه على أصول التدبير والاقتصاد فلا ينفسمون فيه كاسرائيل انما ينفسمون بالفرق ويثلاثون مضراته الروحية والجسدية من ضعف الابدان وقعود الحمم عن الاعمال العظيمة بالترية الصحيحة التي رأينا من آثارها ان ابناء الملوك والوزراء يزاولون الاعمال العسكرية والمدنية بأيديهم سواء كان ذلك في البر أو البحر بل رأينا ان الجنس اللطيف آب ( تها ) لمساهمة الجنس النشط في الاعمال الشاقة حتى طلب بعضهم النظام في سلك الجندية والقيام بالاعمال الحربية وهذا هو معنى قولنا في أوائل هذه المقالة ان الترف مدعاة الدمار والفناء الاجتماعي اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه وتمصم من بلائه . فمسي ان يتنبه الشرقيون لما ذكرنا فيحترزون من مضار الترف وتقليد الأفرنج بما يمود عليهم وعلى بلادهم بالدمار ويحتشدون بتربية أولادهم تربية دينية وطنية لعلهم يستردون ما فقدوا ويسترجعون ما سلبوا وما ذلك على الله بعزيز

## الشعر المصري

ينافي مقالنا السابقة في « الشعر والشراء » ان الشعر ينبغي ان يكون في كل عصر مناسباً لحالته وانه ينبغي للمشتغلين بهذه الصناعة ان ينظموا في المواضيع الشريفة ويصوغوا المعاني الجديدة التي تعطيها الاختراعات الصناعية والاكتشافات العلمية . وذ كرنا ان اول من نهى على فلك الشعر من وثاقه فضيلة استاذنا العلامة الشيخ حسين أفندي الجسر صاحب الرسالة الجديدة ولقد كان تنبيه هذا الاستاذ لهذا الامر بالقول والفعل ومما نظم من الشعر الذي نسميه بالمصري قصيدة بحث فيها على اعانة العساكر السلطانية اقتداءً بمن اقتدوا لذلك من ولاية سلايك سنة ١٣٠٤ وامتدح بها الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى وقد نشرت وقتئذ في جريدة الاعتدال التي كانت تصدر في الاستانة العلية وقد أحيينا ان نزين جريدتها بها لما فيها من التشبيه ومدح مولانا أمير المؤمنين وهي

أنا الذي الموافى الشرق منكم أو الغربا	أحببنا الترك الا كارم والعربا
أنا المنذر العربان يندركم خطباً	أصيخوا أقولي يا صبا حافني
عجب وأولى بالقبول امرؤ خبا	بذات لكم نصحي واني وحقكم
أما من سمعني أذوق بها العذابا	أهيم بسمعي والاماني سمودكم
لنجدتكم يطوي مدى صمره وثبا	واذ كر نجداً والفؤاد بذكره
أراقب في أعلى مفارقة الشبا	وياطلما أسهرت جفني في الدجى
بكل الذي عن نهجكم بطرد الصبا	وماني وجد غير اني مفكره

اذا نظرت عيناى مجداً لغيركم  
 اثنى وأبدي من زفيرى لواعجا  
 اذا شمت برقا في سماء سعادة  
 ولي مقلة بصارة انما يدي  
 فجدوا الادراك الممالي فلها  
 بلم وجود شامخ وبسالة  
 اما منكم تلك البحار التي غدت  
 أناروا بانوار العوارف والهدى  
 فافروا على بحبوحة الدين تزدهي  
 وأوموا الى الدنيا فذلت وأصبحت  
 امام منكم تلك الاسود التي سمت  
 يعدون لقيام الحرب أوفر حظم  
 وحازوا انخارا دونه هامة السهى  
 وابقوا لنا هذا التراث فهل نرى  
 خليق يترب خالطته دماؤهم  
 امام منكم تلك الكرام الاولى رموا  
 سخوا بكنوز المعاني عن الحمى  
 فقوم رأوا بذل النفوس سعادة  
 وقود رأوا بذل المعاتل منه  
 وكل شرى من ربه جنة الرضى  
 امام منكم تلك الملوك التي غدت

تفيضان دما ينجل الدم والسحبا  
 أشيب بها لما أرى غيركم شبا  
 أقول عساه عنكم يخرق الحجا  
 بها قصر عما شغلت به القلبا  
 لغاية آباء لكم مجدم أربى  
 وملك عزيز باذخ حير اللبا  
 معارفها ما بيننا اللؤاؤ الرطب  
 منها جحق واستحشوا بها الركبا  
 بشمس يقين نورها مزق السحبا  
 الى ربهم أفلاذ غيراتها تبحي  
 الى الموت لا تولى ظهر اولاجنبا  
 كأن لسيها ودم يصحب القربى  
 وملكا عزيزا شاعخا باذخا وحبا  
 من الحزم أن نلقيه بين الورى نهبا  
 دعانا له مسك التراب لا تربا  
 باموالهم عن مجد أوطانهم ذبا  
 وهم كنزوا في بذلها الشرف الصلبا  
 فطاب لغيرهم شرب كأس الردى عبا  
 عليهم قاض الجود من راحهم سكا  
 وقدر تحت تلك التجارة في البقي  
 سياستها للملك تستغرق الكتبا

قد استخدموا للمسلم كل براعة  
 وساقوا الارغام العدا كل فيلق  
 وكم قلبوا من دولة مشفرة  
 وكم فتحوا من بلدة ذات منة  
 وكم عمروا بالعدل دارا وصيروا  
 لنا اليوم منهم في الملاخير شاهد  
 خليفةنا (عبد الحميد) الذي له  
 رأى ان هذا العلم نور وانه  
 فسهل في ادراكه كل منهج  
 أتى الملك والاحطار محذقة به  
 وافرغ عنه كل غماء عندها  
 وقام بأمر الدين يحمي ذماره  
 وسار على متن العزيمة يقتني  
 فباشروا وصل المدن في دار ملكه  
 مناهج قد أصبحت أس تجارة  
 اذا ما خلت منهن مملكة غدت  
 اذا ما بساط الريح رافك ذكره  
 وقد شاد في غمر البحار شواخا  
 دوارع قامت للخطوب روادعا  
 اذا انشق صدر البحر منها تشقت  
 اذا قدفت نيرانها خلت أنهارها

وسلوا الحفظ الملة الصارم المضيا  
 يهد الرواسي الشاغات اذا دبا  
 وكم دوخوا في كل ناحية شبا  
 صياصيتها دكت بوطنهم رجا  
 قفار البراري يزدهي وعمرها خصبا  
 أطلع له المولى الاعاجم والعربا  
 سوابق خير لا تطيق لها حسبا  
 لكل نجاح في الملا أصبح القطبا  
 واركننا عند السرى نحوه نجبا  
 فأنهض في اعبائه كاهلا صلبا  
 يطيل غراب الين في دارنا النعبا  
 ويولي صدوع الملك من رأيه رأبا  
 لتشييد سلطان له المنهج الرحبا  
 بطرق حديد تجمع الشرق والغربا  
 كما قد غدت في حرب اعدائنا قطبا  
 تخاف الامادي وهي لا تأمن الجدا  
 فهذا بساط النار تقضي به الاربا  
 تمر مرور السحب في سيرها خبا  
 روائح أعداء متى سحبت سحبا  
 قلوب المدامن هول منظرها رجا  
 برا كين هاجت والليب بها شبا

وجهز للقرض الذي عز ديننا  
 ترى في ثنيات الثغور عساكرا  
 اسود شرى قد اشبلت فهي في الوغى  
 مغالبها تلك الحراب وزارها  
 وتقف اذ يحمى الوطيس على العدا  
 أقلمهم سلطاتنا عز نصره  
 وهم بذلوا الارواح صونا لدارنا  
 وبذل في راحتهم كل ممكن  
 انجمل فينا المكث ما بين أهلنا  
 وتلك الاسود الحاميات ديارنا  
 ونحن بأكنان على العرش رقد  
 وناهيك برد الروم لادر دره  
 ألا فاقصدوا يا قومنا بأكارم  
 فقالوا ثواب الله جل جلاله  
 فما ضاع عند الله مثقال ذرة  
 ادام آله العرش سلطتنا لنا  
 به كل حيش يمشق الطمن والضربا  
 تضيء ثغورا كلما تشهد الحربا  
 تجيد بأرواح العدا السلب والنهب  
 صراخ واريد نصب البلاصبا  
 صواعق كروب بها تخرج الكروبا  
 لحفظ حى الاوطان سربا يلي سربا  
 أليس علينا أن نهم بهم حبا  
 لدينامن الاسعاف كي نأمن العتبا  
 نلذ بما كول ونستعذب الشربا  
 ناة عن الاهلين قد فارقوا الصعبا  
 وهم تخذوا بين الثلوج لهم سربا  
 اذا اشتد يوم اوقت الحجر الصلبا  
 سوا بالهدايا نحوهم تملأ الرجا  
 وشكر مليك لم يزل سيله سكب  
 وللمرف عرف كم بضوع بنا حقا  
 غياثا ونصر الله دام له حزبا

### المنار في سوريا

يشكو قراء المنار في الديار السورية من حجب الكثير من اعداده  
 عنهم وعدم وصولها اليهم واخبرنا الوكلاء ان المشتركين توقفوا عن دفع  
 بدلات الاشتراك بل وقفت الرغبة بالناس عن الاشتراك يتوهمون عند

احتجاب كل عدد ان المنار منع من دخول بلادهم بأمر من الدولة العلية. وكيف يمنع من دخول بلاد الدولة وهو الصادق في الخدمة لأمير المؤمنين ودولته والمخلص في نصيحة العثمانيين جميعا والساعي في تأليف القلوب وجمع الكلمة والحاث على التعاون على الاعمال المفيدة نجاح الاوطان ولقد كان غي النينا ان منع تلك الاعداد كانت بأمر من جانب صاحب العطوفة ملجأ ولاية بيروت المظم فسألنا من بعض ثقات بيروت الوجهاء عن حقيقة ذلك وسببه لتجنبه اذا كان معقولا فكتب لنا ذلك الثقة ان حضرة الوالي يقول ان مراقبة الجرائد مكاف بها غيره فالمنع انما يأتي من قبل المراقب لا من قبل عطوفة الوالي وكتب لنا الثقة ان المراقب له احوان ويؤكد ان منع الجريدة انما يكون من قبل احد اولئك الاعوان. بقي لنا لحة نظر الى الملة الباعثة لاولئك الاعوان على منع ما منعه والمرجع الذي رجعه به. امتازت جريدتنا على الجرائد العربية بدوام الحث على التربية والتعليم والنهي عن المنكرات والترغيب في الفضائل فلا يكاد يخلو عدد من اعدادها عن ذكر هذه الاشياء كلها او بعضها لان الجريدة منشأة لهذا واما الشؤون السياسية فانما نلم بها في بعض الاحيان إلاما واكثر ما نورده من ذلك نمزجه بمزيج الادب وقرغه في اكواب التهذيب

كنا نظن ان سبب عدم وصول بعض اعداد الجريدة الى اصحابها اهمال البوسطة العثمانية في بيروت ونعجب كيف ان جريدتنا تصل الى كثير من بلاد الهند بل وجزيرة سومطرا في أقصى المعمور ولا تصل الى مشترك في بيروت المجاورة لمصر حتي تبين لنا ان لا تبعه عليها في ذلك لكننا

نرجو من مدير عموم البوسطة ان يرد لنا الاعداد التي منعت وتمنع لانها ملكنا ولا يجوز اغتصابها منا وأخذها بغير حق ونحن نتفع بها هنا بيعها فاذا علم ان هذه اعداد منعت في بيروت وأرجعت الى ادارة الجريدة لتوجه رغبات المصريين للاطلاع عليها ويتهاقون على ابتياعها بزيادة عن ثمن المثل وتلك عادتهم. ردوها علينا ليزداد المصريون علما بقيمة العلم والنصيحة في بيروت ويسبروا غور صدق الموظفين وأمانتهم ... وليقارنوا بين هذه المعاملة المبينة على ان الجريدة مضرّة وبين قول شيخ الاسلام ومفتي الديار المصرية « ياليت كل الجرائد كالمنار » وواقعه على ذلك قولا كل من كان لديه من أ كابر علماء الازهر في مجلس ادارته « حيث قال الكلمة » وقول العلامة الاستاذ الشيخ حسن الطويل أحداً كابر علماء الازهر « ان ما يكتب في المنار هو خير ما يكتب في الجرائد » وامثال ذلك مما يلهمج به فضلاء المصريين وعقلاؤهم

واننا نختم هذه الكلمات بقولنا الذي نعلمه على رؤوس الاشهاد اننا نخدم بهذه الجريدة أمتنا وسلطاننا بقدر فهمنا واجتهادنا فن كان يزعم من مراقب أو حاكم أو غيرهما ان في الجريدة ما يضر بمصالح الامة أو الامام فلينبهنا عليه ونحن ننشره له في الجريدة ان شاء ونعمل بموجبه ان ظهر لنا انه الصواب وإلا فانا نراجع القول حتى تتضح الحقيقة فتنبهنا ان شاء الله تعالى والله على ما نقول وكيل ، ومن منع الجريدة أو سعى بمنعها من غير تنبيهنا على ما يراه مضرّاً فيها لنجتنبه فهو مستبد خائن لأمته وسلطانة وعليه أثم « ان الله لا يهدي كيد الخائنين »



## الحرب

أثبتنا في النبذ التي كتبناها عن الحرب في العدد ١٢ و ١٥ ان اسطول الاميرال سرفيرا الاسباني قد حصر في ميناء سنتياغو فاذا حاول الخروج أسره اسطول الاميرال سمبسون الاميركاني او دمره تدميراً ، وان الاسبانيين قد أضر بهم السغب واللقوب ( الجوع والتعب ) بحيث لا يستطيعون التماذي في المطاولة ولا بد أن يلجأوا قريباً الاستسلام أو الاستبسال والاستماتة وان حالة جزائر فيلبين في خطر مبین وان اسطول الاميرال كمارا الذي جاء بور سميد قاصداً اغاة تلك الجزائر لا يرجي أن يستفيد من سميهِ وكده وانه اذا كان لديه من الفحم ما يبلغه مقصده يخشى عليه من قتل الاسطول الاميركاني به . قلنا هذا ورأينا جريدة التيمس وافقتنا على ما قلنا كما وافقتنا بمض كتبة الجرائد في الولايات المتحدة ثم جاءت الحوادث مؤيدة له فلقد حاول الاسطول الاسباني الفرار فهاجمه الاسطول الاميركاني ودمره تدميراً وأسر الاميرال سرفيرا مع بعض جنوده وهلك الباقون غرقاً وحرقاً والاخبار مفصلة في الاخبار البرقية اما اسطول كمارا فقد أجهته الحكومة المصرية الى مبارحة بور سميد من غير ان يحمل منها فخاً لان الدولة المليية صاحبة البلاد قد أعلنت الحيادي في هذه الحرب واقامت في ثورها أو أخذته الفحم منها بعد مساعدة منها لاسبانيا على الولايات المتحدة

واقدر بلغ من تشديد الحكومة المصرية على الاسطول ان النار

شبت في مستودع الفحم في إحدى البوارج وهي في السويس فطلبت  
الإعانة على إخمادها فلم تصادف معيناً لكنها سمحت لبارجة الاميرال التي  
تعطل بعض آلاتها البخارية في القتال ان تمكث ريثما يصلح الخلل فيها

مر الاسطول في القتال وهو مؤلف من ١٢ سفينة وقد دفع عنه رسم  
المرور لشركة القتال في باريس ٣٤٤١٠٦ فرنكات وجاوز السويس ماعدا  
بارجة الاميرال فانها بقيت في ميناء البلد بحجة اصلاح الخلل الذي أصابها  
وتقدظن بعض الناس ان دعوى الخلل حيلة للمكث حتى ترد عليها الا وامر  
من اسبانيا وربما كان صاحب هذا الظن غيداراً ( الغيدار الذي يظن سوء  
فيصيب ) ولم يكذب بعد الاسطول مسافة عشرة أميال في البحر الاحمر  
حتى تأخره الاميرال كجرايا بارجته المتخلفة وأمره بأن يرجع أدراجه (أي من  
حيث أتى ) فر في القتال راجعاً الى بورسعيد وقد سافر بعضه الى  
قرطاجنة وسيتبعه الباقي والسبب في ذلك الخوف عليه من الاميرال كان ان  
يدمره كما دمره أخويه من قبل في منلا وستياغو وقيل ان هنالك  
سبباً آخر وهو ان حكومة الولايات المتحدة سيرت اسطولاً الى نفس  
اسبانيا فارجاع الاسطول انما هو لاجل حماية جزائر كناري ( الجزائر  
الخالدات ) وسواحل البلاد من اسطول الاعداء المنتظر ويوشك أن  
يكون السبب ارادة الصلح وتوقعه

لقد كان لتدمير اسطول سرفيرا أسوأ وقع في اسبانيا وجلت لبناء  
القلوب وذرفت العيون ورثى من في قلبه أثر للرأفة والرحمة لملك هذه  
البلاد الصغير ورق لوصيته ووالدته الاسيفة وكتمت الحكومة الامر  
عن أهل البلاد فرقا من حدوث اضطراب وهياج من مفاجأة الخبر ومن

المعجب أنها كتمته حتى عن أسطول كمارا فقد انكر هذا الاميرال انظر  
عندما أعلم به في السويس

كل هذا الخذلان والخسران لم يخدم حمة الاسبانيين ومازال فيهم  
من يقول باستمرار الحرب مادام في كوبا عسكري واحد منهم . وجاء في  
أخبار بريد أوروبا ان أسقف سينغويا أصدر منشوراً حض فيه على الحرب  
المقدسة . لكن البلاد لم تعد الهادئين المتبصرين الذين يودون الصلح  
ويشعرون بخطر الاستمرار على الحرب سواء كانت مقدسة أو منجسة ،  
وقد أصدرت جمعية الحزب الاشتراكي منشوراً قالت فيه ان الاستمرار  
على الحرب بعد ان فقدت اسبانيا عدد الدافع ضرب من الجنون وان جميع  
العمال يطلبون الصلح . بل أحس ماعدا الحرب العسكري بما أحس به  
الحزب الاشتراكي والعمال وأمسوا يودون الصلح ويتوقعونه وان أظهر  
ناظر الحرية وناظر البحرية الاصرار على الاستمرار لان المستقبل لا ينظر  
الى ما وراءه . يصر هذان الناظران الاعميان على ما يضرب دولتهما ضرراً  
يكاد يكون موتاً أما كفاهما تحطيم الاسطولين وفناء العسكريين (البري  
والبحري) فقد ورد في رسالة برقية من سنتياغو لمدريد انه لم يبق من  
الاسبانيين سوى أني مقاتل . فكيف يلقون نيفاً وعشرين ألفاً من الاميركيين  
والكوبيين كاملي العدد ، ويزعم السنيور سفتاوزير اسبانيا الاول أن في  
جزيرة كوبا الآن نحو مائة ألف جندي خلا المتطوعين وتجزئ الولايات  
المتعددة عن الظفر بهم اذا غادرت سنتياغو وأوغلت في الجزيرة بعد ظفرها  
بأسطول سرفيرا . ولقد قال الوزير هذا القول قبل تدمير الاسطول ولعل  
فكره قد تغير بسبب الانكسار وجنح للسلم ، وان كان في هاترك كوبا بالكلية

واعطاء الامتيازات للفيلين فان طاند أجهر الامير كيون على اسبانيا وقضوا  
عليها قضاء لا تنجو منه الا أبد الآبدن

## مشروع سكة حديد (\*)

( بين بورسعيد والبحيرة )

اقترح هذا المشروع محرر جريدة وكيل المحندية القراء في جريدته  
وكتب الى جريدة المؤيد المصرية القراء يدعوها الى الحث عليه فلبت  
دعوته وكان ذلك اثناء صدور جريدتنا فأكبرنا شأن المشروع ونقلناه في  
المدد الاول عن جريدة المؤيد ملخصاً مع ان النقل في المدد الاول من  
جريدة عن غيرها يرمق بنظر الانتقاد . اعترفنا بمظيم فائدة المشروع لذاته  
ولانه من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية وقتلنا عند ذلك ان الحث  
على الشركات المالية لاي عمل هو من أفضل المقاصد التي انشئت جريدتنا  
لاجلها . طلب مقترح المشروع ان تكون اللجنة التي تؤلف لفتح الا كتاب  
لهذا العمل تحت رئاسة مولانا السلطان الاعظم فقوضنا النظر في المشروع  
لحيكة مولانا ورجاله الصادقين الذين من شأنهم اظهار فوائد هذه الاعمال  
ومنافعتها قبل تصديق الحضرة الساطانية عليها . وحيث كانت لهجة جريدة  
وكيل وجريدة المؤيد القراوين تصرح بان هذا المشروع أعظم مشروع ينش  
الحياة ويمجد السعادة للامة والملة . بينا رأينا في سعادة الامة وقتلنا «ورأينا  
ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تعمير

التربية والتعليم» وبيننا في ذلك العدد وفي سائر الأعداد أن مرادنا بالتربية والتعليم ما يشمل التنبيه على الأعمال النافعة والحث عليها مثل هذا المشروع العظيم

وقد أعاد الفاضل الهندي الكرة على المشروع فكتب فيه رسالة مطولة لحضرة الأستاذ الفاضل صاحب جريدة المؤيد أشرنا إليها في العدد الماضي ووعدنا بنشر ملخصها والكلام على انتقاده علينا وعلى المشروع نفسه ووفاء بذلك نقول .

بدأ الفاضل رسالته بالشكر والثناء على صاحب المؤيد لاعتنائه بهذا المشروع وإظهار الأسف لأن الرأي العام الإسلامي لم تدب فيه روح النشاط لإنجاز مثل هذا العمل ثم قال

وغير خاف على من لهم دراية بمثل هذه الأعمال أن مشروع الحديد بين بورسعيد والبصرة يحتاج إلى نحو من ثلاثين مليوناً لا يبرر فإذا كان العالم الإسلامي بأكمله لا يقدر على الحصول على مثل هذا المقدار أولاً يثق بنفسه في جمعه فعلى العالم وعلى الدنيا السلام

واني لا شكر أيضاً رخصائي الدين ساعدوني بأفكارهم الصائبة في هذا المشروع الجليل ولكن لا أوافق حضرتي الفاضلين صاحبي جريدتي المنار ومعلومات فيما كتبنا لأن الأول بعد أن استحسن المشروع وعدده منافع أبدي ملاحظتين ، الأولى أن مولانا الخليفة الأعظم ورجاله هم أدرى بمنافع بلادهم من غيرهم وهذه حقيقة لا مرأى فيها . ذكرها الشاعر المشهور حافظ الشيرازي من سنين مضت

في بيت شعر له (وقد ذكره بنصه فأعقلناه)

وليس هذا المشروع من المسائل السياسية بل هو مشروع تجارة  
ليستفيد منه المسلمون في جميع الاقطار فضلاً عن انه لا يابق بنا أن نقعد  
كسالى و تنتظر عمل كل صالح لنا من رجل واحد أو من فئة مخصوصة لان  
هذا فوق طاقة البشر ومن الواجب على كل وطني غيور مخلص الولاء  
لامته وبلاده ان يمرض ماله من المشروعات على الجمهور وخصوصا  
ذوي السطوة والنقوذ مؤملا منهم تحقيقها

والملاحظة الثانية التي أبداها صاحب جريدة المنار الغراء هي ان  
أول ما يجب علينا القيام به تربية الشعب وبعدها التربية يكون انجاز مثل هذه  
المشروعات الجسمية . ولهذا يرى ان من الواجب على ذوي اليسار أن  
يتعاونوا على فتح المدارس أولاً ثم يتعاونون بعد ذلك على المشروعات الكبرى  
وحقا لقد صدق الاستاذ في أن التربية أساس نجاح الشعوب غير  
ان هذا لا يصح ان يكون عقبة في طريق كل عمل يرى فيه النفع العام  
خصوصا وان الثروة المحلية من أقوى عوامل التربية كما ان التربية من  
أقوى عوامل تنميتها

على انه اذا كان الناس يتقاعدون عن المشروعات التجارية التي تعود  
عليهم بانقوائد المادية الجلي فكيف يجودون بالمال في سبيل التعليم الذي  
هو من المشروعات الخيرية وفوائده أدية الى زمن مديد  
وزيادة على ذلك فان اهل مشروع جليل كهذا الى أن تربي الامة  
التربية التي يريدونها حضرتها قد يضع عليها فوائد جلي ربما تعذر عليها بعد  
ذلك ادراكها بل ربما تكون الامم الاجنبية قد أسقطتنا بسبب فقرنا في  
مهواة الدمار وأمكنها بذلك أن تطردنا من يوتنا

والتاريخ أعظم شاهد ونواميس الطبيعة دالة على ان العمل أعظم تأثيراً في حياة الشعوب من نظريات التعليم البطيء فضلاً عن انه لدينا الآن في كل شعب اسلامي طبقة عالية متعلمة كافية لان تجري أعمالنا على قواعد علمية راسخة ويمكنهم ان يكونوا قادة المهمة وأئمة الافكار فليس من عار علينا ان ندعوهم في مقدمة من ندعوهم

واذا كان الواجب على الحكومات ان تقوم بكل المشروعات الكبيرة كما تقوم بتربية الشعوب فبالنا نحمل واجب الحكومات على كواهلنا . نعم ان كثيراً من الحكومات لا يقوم بواجباته تمام القيام . أفلا يجب على الأمة في مثل هذا ان تعمل ما أهملت عمله الحكومة وخصوصاً في مشروع كهذا هو في اعتقاد ذوي النظر السديد أنفع من بضعة مدلس علمية يتخرج منها من لا يعرف في الغالب سوى الكتب والنظريات

ان هذا المشروع مدرسة عملية في حد ذاته وهو يجب لنا مشين والوفاء من الشبان في الهندسة العملية ، والاشغال التجارية ، والمالية ، والصناعية ، وتكون هذه المدرسة التجارية الجديدة أساساً لثروتنا ومهداً لمستقبل اتحادنا وسمادتنا

ولست اراني بعد هذا في حاجة للرد على جريدة المنار القراء فقيما تقدم وفي ذكاء حضرات القراء كفاية لاستنتاج الحقائق من هذه العبارة القليلة اما ما جاء في جريدة (معلومات) فانه ادهشني للغاية اذ كيف يخطط قلم حضرة صاحب هذه الجريدة السيد محمد بك طاهر ما جاء فيها من الملاحظات حيث كتب في جريدته ان الدول الاجنبية ربما عارضت

الباب العالي في قيامه بهذا المشروع. وان جلالة مولانا السلطان الاعظم ربما ابي ان يقبل مثل هذا المشروع تحت حمايته فان كان الامر كذلك فانا لله وانا اليه راجعون

ولكن كيف يتاح لي او لغيري ان يصدق هذا الكلام وهو لو قيل من سلطان غير مولانا السلطان الحالي لاضطرونا لتصديقه اذا صدر عن مثل محرر جريدة معلومات الغراء . وانما يستحيل علينا ان نصدق مثل هذا القول عن سلطاننا الحالي الذي اشتهر بحب جمع كلمة المسلمين وتوثيق عرى الروابط بين شعوب العالم الاسلامي وبديهي ان هذا المشروع التجاري من اجل وسائل تحقيق آماله فيما يريد. ومولانا السلطان الحالي الذي هو واسطة عقد الاسلام وروح حياة جامعته قد ملا النفوس املاً في المستقبل . فانا لا اصدق ما قالته عنه جريدة معلومات ابداً ابداً ونحن من الجهة الاخرى نرى الملوك فضلاً عن قبولهم المشروعات العظيمة تحت رعايتهم يشتركون قلباً وقالباً في اقل المشروعات التي تنجم عنها فائدة ما لبلا دم

اذن فكيف نصدق بان جلالة مولانا السلطان عبد الحميد الذي يصرف جميع اوقاته ويشتغل بكل قواه في صالح رعيته يتأخر عن قبول مشروع جسيم كثير الفوائد لبلاده ورعيته مثل هذا المشروع الذي نحن بصددده

وبصفته امير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين يرى جلالة ان من اوجب الواجبات عليه العمل فيما ينفع رعيته وليس من نافع اجل واعظم من هذا المشروع الجليل وهو المشروع الوحيد الذي يساعده



على مبدئه الحميدي من جمع كلمة المسلمين ولم شتات ثروتهم  
ومن المحقق ان جلالة لو اهتم بهذا المشروع كان نجاحه مكفولا  
بل لو اخذه جلالة تحت حمايته لاستطعنا جمع اضعاف اضعاف ثقلته . نعم  
ان الكثيرين منا اصبحوا فقراء ولكننا والحمد لله لا تزال فينا بقية تؤهلنا  
لجمع ثلاثين او اربعين مليوناً

نعم ان اغنياءنا قسمان اما غني مبسر يصرف امواله في الامور  
التافهة . واما بخليل يخاف على دراهمه من هبوب النسيم فيدفعها في اعماق  
الارض الى اجل غير مسمى وفي كلتا الحالتين وبال علينا ولكن ثقة العالم  
الاسلامي في جلالة مولانا امير المؤمنين تدعو الفريقين الى تليته فيما  
يريد وبمثل ذلك تتمكن من حفظ مال المبذر والانتفاع بمال البخل فيما  
يعود عليهما وعلى الامة بالخير الجزيل

وكتب لي صديق من الاستانة يقول ان المسلمين ليسوا باغنياء  
كثيراً ليقدموا على هذا المشروع ويؤكد لي اني اذا وعدته باشتراك الهنود  
بالمال الكثير فانه مستعد لمرض الامر على جلالة الخليفة الاعظم فجوابته كما  
ذكرت اتفا بقولي انه اذا سمعت مكارم مولانا باخذ هذا المشروع تحت  
رعايته فليكن آمننا مطمئناً باشتراك كثير من اغنيائنا بالاموال الطائلة  
أما خوف جريدة معلومات من تداخل الدول الاجنبية فذلك مالا  
أفهم له معنى وكيف يمنعنا أي انسان على سطح الارض من العمل لمستقبل  
بلادنا ونجاحنا فيه . ومع اني من رعايا الحكومة الانكليزية والملائق  
بين الدولتين كما لا يخفى ليست بذلك فست بخلاف أبداً بل أنا على وقوف

تام من اشتراك ومساعدة جميع الرؤساء المسلمين لنا ولجميع المشروعات التي تعود بفائدة على العالم الاسلامي

حقاً اني أعتقد ان زمناً مملوءاً بالمعارضات والمشاكل والقتال والاضطرابات يحمل الانسان هيباً للامور ويولد الاهمال والفتور في النفوس وما يقال في جانب الافراد يقال في جانب الامم والدول ولكن ألم يحسن ياترى الوقت لنقض غبار هذا الخوف والفتور عن كواهلنا

لاشك ان الدولة العلية كانت عرضة لعدة مشاكل داخلية وخارجية ولكن ذلك أمر لا تكاد تخلو منه حكومة فلتنظر الى ما يعملون ، انما وقوفنا في موقف المدافع طول هذا الزمن هو الذي سبب لنا فتور المهمل وضعف العزائم وساعد أعداءنا على مما كستنا

واني لاستغرب صدور هذا المقال من رجل اشتهر بحب الخليفة وخدمة الاسلام من المبدأ الى الختام ، واذا كنا أصبحنا بهذه الدرجة من الخوف من جيراننا حتى ضاقت الدنيا في وجوهنا فاذا تقدمنا على عمل تجاري كهذا يمد لنا العمل جريمة لا تنفر نتخذها الدول حجة للتدخل في جميع شؤوننا ليقضوا على حياتنا فلتودع هذا العالم « بامتعتنا ورحالنا » ممثلين بقول الله اعداء الاسلام الذي قضى ( يشير الى خطبة ألقاها المستر فلادستون في مجلس الشيوخ أيام الحوادث الازمينية قال فيها « من الواجب علينا أن نطرد الاتراك من أوروبا بامتعتهم ورحالهم » ) ولنغرق قهوسنا في البحار أولى لنا من البقاء واحتمال هذا المار وكيف تسنى لهديتي ورهيني الفاضل أن يقول ما قال وهو تحت أشعة شمس

الاسلام الساطعة وفي مركز دائرة الحمد والرفعة ؟ ألم يقدر صديقي مولانا السلطان حق قدره

وكيف يصدق انسان ان الرجل الذي يقاوم دول أوروبا جماعها حينما كان أعداؤه كلما تحيلوا قرب سقوط عرش آل عثمان يكادون يطيطون طربا وسرورا وبينما كانت سحائب الاعداء منتشرة في جو الاقطار الاسلامية ثم يخرج بعد ذلك جلالته ظافرا منصورا من هذه المعركة ولا يقبل هذا المشروع تحت رعايته خوفا من اعتراض الدول الاجنبية ليس الا ومع ان يني وبين جلالته أقطارا شاسعة ، وبحارًا واسعة ، قد عرفت مقدار درجته وسمو مقامه وقدره في عالم السياسة فكثرت رسالة في أيام تلك الشدائد باللغة الانكليزية والهندية قلت فيها ان مولانا السلطان سوف يخرج من هذه المشاكل بمون الله وقوته متوجاً بتيجان المنتصر الظافر على أعدائه والله الحمد قد صدقت فراستي وجاءت الامور كما كانت آمالي بل آمال العالم الاسلامي بأجمعه ولكن قبل الختام ابشرك أيها السيد ان رجلاً سورياً أرسل الي خطاباً يقول فيه انه تألفت جمعية من الاعيان هناك لتساعد على ابراز هذا المشروع غير اني لا أعرف ان كان هذا الرجل يود الاستعانة بمال أجنبي أم لا ولا أخالك الا تعرف شيئاً عن طلب عاصم بك الذي عرض على الحكومة ان تصرّح له بمسكة حديدية بين سمسوز والبصرة بفروع أخرى اما مرسل هذا الجواب فلا أعرفه شخصياً فان كان يود جعل الشركة أوربية فالله يحفظنا منها فقد كفانا تداخلاً في بلادنا وما الغرض من هذا المشروع الا مساعدة الشرقيين وجمع شتات العالم الاسلامي فضلاً عن الفوائد المالية واصلاح البلاد حيث

لقد تم هذا المشروع لا صبحت ربوع عراق العرب وعمان جنة الدنيا زيادة  
من تسهيل طرق الحج والمواصلات الاسلامية وهذا مما يساعد على حث  
المسلمين للاشتراك في هذا المشروع

وفي الختام آمل من صميم قوادي إنك تهتم بهذا الموضوع كما  
اهتممت به أولاً وأخيراً ففكرت الى الخطأ المطبعي الذي جاء في جوابي  
الاول وهو انه بدلا عن ١٢٠٠٠٠٠٠ جنيه كتب ١٢٠٠٠٠٠ فقط ونقلته  
جميع الجرائد الأخرى لان معدل ربح المائة الآن هو اربعة فيكون  
ربح ٣٢٠ مليوناً مبلغ مليون ومائتي الف لا مائة وعشرون ألفاً واحديك  
وأفر التحيات الخ الخ .... اه

وقد نشر المؤيد مقالة في العدد الصادر يوم الثلاثاء الماضي بين فيها  
هواند المشروع وحث عليه اجابة لدعوة المقترح وشايه في الانتقاد علينا  
وعلى جريدة . معلومات بل اربي عليه

( المنار ) ان انتقاد « وكيل » و « المؤيد » التراوين على المنار منشؤه  
الغفلة عن كلامنا في موضوع المشروع نفسه وفي سائر المواضيع التهديبية  
التشيطية . تخيلنا من المنار خصيماً مخالفاً وانشأتا تردان عليه ولا خصم  
ولا مخالفة . قلنا ان المنار لاحظ ملاحظتين الاولى ان الأولى لنا أن  
تنفض يدنا من العمل وتترك امثال هذه المشروعات لمولانا السلطان  
ولرجال الحكومة . والثانية أن تقدم التربية والتعليم النظري على كل عمل  
سواهما حتى اذا تربينا وتعلمنا نحاول مباشرة الاعمال النافعة . ووضح  
اننا قلنا هذا القول لحق لكل فرد من العقلاء أن يرد علينا ويرمين بالافن  
وضنف الرأي لكننا قد قلنا خلاف هذا وخطأنا من يذهب اليه فهو مرفقة .

عجيب من مثل صاحبي تذك الجريدين الفاضلين كيف ذهلا عن كلامنا  
واثبتنا لنا ضده أو نقضيه ثم طلقا يرد ان على ما أثبتناه لنا وهو متفق عنا .  
المنار أول جريدة شرقية أو عربية انشئت لاجل الحث على الشركات  
المالية للقيام بالأعمال النافعة واقناع الشرقيين بأن سعادة الأمم وقوتها بأعمال  
أفرادها وهم آحادها لا سيما إذا عملوا مجتمعين وتعاونوا على البر والتقوى  
وان وظيفة الحكام إنما هي حفظ النظام العام بين الأمة لا اغناء الأمة  
واسعادها نعم أن التربية والتعليم بالمعنى الذي نريدهما ركنا السعادة ودعامتا  
وجودها وبقائها ولذلك نكثر من اللهج بهما مالا نكثر من الكلام على  
سائر المقاصد التي انشئت الجريدة لها وهي مينة في فائحتها . ولا نعي بالتعليم  
درس اللغة وبعض الفنون النظرية التي يتدارسها المسلمون فقط ولا بالتربية  
تربية الأطفال بالتنبيه على الحسن لتجنبه وعلى القبيح لتجنبه ( كما توهم في  
المسألتين ) بل الأمر أهم من ذلك وانا نورد الآن بعض جمل من مقالاتنا  
السابقة يظهر بها ان انتقاد ذينك الفاضلين علينا ناشئ عن الدهول عن كلامنا  
ويفهم منها ان مرادنا من العلم والتعليم ما يشمل الفنون العملية والاقتصادية :  
قلنا في فاتحة العدد الاول بعد ذكر ان العلوم الطبيعية كانت في العصور  
السابقة آراء وانظارا محضة « واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته  
العمل او بني عليه عمل » فما لم يحتف به العمل من قطريه ، لا يعول عليه ،  
فمليك بالعلم والعمل رُضَ بهما نفسك و رُبَ عليها ولدك » ثم قلنا في بيان  
منهاج الجريدة ومقاصدها « وغرضها الاول الحث على تربية البنات  
والبنين - والتنشيط على مجارة الامم المتقدمة في طرق ابواب الكسب  
والاقتصاد - وتنبيه العثمانيين على ان الشركات المالية هي مصدر العز و

وينبوع العرفان، وان عليها مدار تقدم اوربا في الفنون والصنائع لا على الملوك والامراء فهي التي تنشئ المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر ( يشمل البرية والبحرية ) ونموذج ذلك بين ايديهم، وتحت مواقع ابصارهم »

وقلنا في العدد الثاني « انني رأيت أكثر الامم الشرقية لا يرون لانفسهم وجوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الامة وفسادها ونورها وفسادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكان هذا الوهم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا احيى وأميت » وعهد من قال « أنا ربكم الاعلى » وفي ذلك العدد أيضاً « أما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كارواح آبائنا الاولين لكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اكتشافاً واختراعاً وعملاً نافعا » وفيه أيضاً بعد لوم اغنيائنا على تقليد الافرنج في الترف وانه مضر « وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون » وقلنا في العدد ١٣ « كل من يرى نفسه في قصور عن اسعاد وطنه واعلاء منار أمته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر عن مرتبة الجر والبقر . تفكروا في معنى الامة والوطنية واقدموا الشعب حق قدره يتضح لكم ان الامة تتكون بالاجتماع على الاتباع وبالائحاد على نيل المراد - فختام التعلق باذيال الحكومة، والتشبث باهداب الآمال الموهومة، والانحاء على الدولة بالتقصير - الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحد والتفرد، مد يدك لمواطنك ( خطاب للشرقي ) ومشاركك في مواد حياتك وتماهدوا وتعاقدوا جميعا على

ما فيه منفعة الجميع . اخطأ مالك بما له تخطأ نفسك بنفسه واعملوا مجتمعين  
 فقد كفناكم ما جاء عليكم التفرق والافتراق . بادروا الزمان قبل فوات الامكان  
 فيوشك ان لا يدع لكم الدخيل بابا من أبواب الثروة الا أقفله ، ولا سببا من  
 أسباب النجاح الا قطعه ، فماذا ينفعكم التنبيه اذا أغلقت دونكم الابواب ،  
 وتقطعت بكم الاسباب ، - أين الشركات التي عقدناها ، والمدارس الوطنية  
 التي شيدناها ، أما منعنا ( مولانا السلطان ) امتيازات لإنشاء سكك حديدية  
 خملت الجمالة من نعدهم من أمثلنا وانفسنا ، على اثار الاجانب على انفسنا ،  
 وبيع الامتيازات للاجنبي بالبخس نحن ، مع ان يبعها بمعنى بيع الوطن ، فالوطن  
 الوطن أيها المصريون ، الوطن الوطن أيها العثمانيون ، جانبوا البطالة والكسل ،  
 وأجيبوا داعي العلم والعمل ، ولا تكونوا كدابة وقد حلم الاديم « وقلنا في  
 العدد (١٥) » «سعادة الامم باعمالها وكمال اعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف  
 فيها فعلى المصريين ان يعملوا على اصلاح الخلل بتأليف الشركات المالية  
 وعقد الجمعيات الوطنية ، اللذان لأمة ولا وطن بدونهما »

وذكرنا في العدد (١٦) ان الاعمال التي نجحت بها أوروبا وبلغت هذا  
 السؤدد والقوة « لا يهتدي اليها الا بكمال التعليم والتربية على العمل » . ولا  
 أراني بعد هذه النصوص في حاجة الى الرد على حضرة الكاتبين القاضين  
 ولا اخالهما ينازعان بعد في ان القول بان التربية والتعليم وسيلة للسعادة  
 ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب لا يقتضي القول بترك  
 الاعمال المادية والمكاسب بل يقتضي الاخذ بها ولا في ان تقويض الامر  
 في المشروع المبعوث عنه الى مولانا السلطان الاعظم ورجاله الصادقين

يستلزم ترك الامة للاعمال التجارية ونحوها وتكليف الحكومة بها لان هذا المشروع لا يمكن الا بعد صدور الارادة السلطانية به وقبول مولانا أيده الله تعالى رئاسة اللجنة العاملة ، هذا وجه التسليم والتفويض . وقولنا وقتئذ « فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها ماليس لنا » وان كان صحيحا فهو لا يراد به اننا بجهل فائدة المشروع أوزنرتاب فيها كيف وقد عطينا بنقله وعرضه على انظارهم وصرحنا بان فائدته عظيمة

وانني ألتبس عذراً لحضرة الكاتبين الفاضلين اما محرر وكيل فلانه ربما لم يكن عارفاً بالعربية ولم يكن المترجم بارعاً فتوهم من كلامنا لا يرمي اليه . وأما الاستاذ صاحب المؤيد فقد تابع صاحب وكيل على ما كتب فهو لا عما قرأه في المنار مما يخالفه وقد قلت ان لما الحق في الانتقاد على تقدير صحة ما قالاه ونحن على وفاق في ان التربية والتعليم مناط السعادة وانه لا بد من الاعمال المادية مع محاولة التربية والتعليم بل على ان التعليم الذي نريده لا يتم الا بالاعمال وان الاعمال ( كما قلنا في فاتحة المنار ) تنمي العلوم والعلوم تمتد الاعمال . لكن صاحب المؤيد الاخر اغرق (بالغ) في تعظيم شأن الكسب المادي حيث قال « وصاحب جريدة المنار الفراء كمثل انسان عاقل يربي فضائله بالعمل ولكنه لو خلا له يوم من كسب مادي لحدث جذوة عقله وسقطت جثمانته في مهواة الضعف والكسل وتعطلت فضائله » فهذا الاستدراك غير مسلم والمبالغة فيه ترتقي الى درجة الغلو لا سيما بالنسبة للفضائل ولا حاجة لتقوية المنع بسند يؤيده فالامر جلي بين والمشاهدة تؤيده في كل زمان ومكان



( تنبيه ) لا يهمن واهم ان نهينا عن الاعتماد على الحكومة في ترقى  
الامة فيه غمض لحقوقها أو انه مبني على عدم استعدادها أو انتفاء عدالتها  
كلا بل ان القول بمحصر وسائل الترقى ومقاصده بالحكام هو الذي يرجع  
عليهم بالتفصيل لاقتضائه اضافة كل خلل وجهل وفقير اليهم ولا ينكر عاقل  
ان قوام الامم والدول بقيام كل من الحاكم والمحكوم بما عليه من الواجبات  
وأداء ما عليه من الحقوق فالشركات المالية التي نحت عليها دائما لحياء  
المعارف والتجارة والصناعة هي مما تطلب به الامة وما على الحكومة  
الا مساعدتها وتمضيدها وهذا عين ما نبديه ونعيده ولا نخال عاقلا ينكره

#### ( رسالة لصاحب الاكتشاف في الهيئة الارضية )

تزييف ماذكر في بعض كتب الهيئة واشتهر عند الكثير من ذويها  
من صحة كون اليوم الواحد جمعة عند شخص وخميسا عند آخر وسبتا  
عند ثالث ثم ارجاع ماذكر دليلا على ما ادعيناه في رسالتنا الا اكتشاف  
الذي نشرتموه في العدد التاسع من جريدتكم الحكيمية تحت عنوان اكتشاف  
سمعت ان بعض رجال هذا الفن يزعم صحة المسألة المذكورة وانها  
عين ما ادعيت به رسالتي ثم بعد ان نشرتم ما نشرتم من تلك الرسالة على  
وجه لا يبق معه لا حد عذر في السكوت تبين لي ان من يزعم ذلك من  
اولئك كثيرون حيث لم يحرر أحد عما نشرتموه شيئا لا يانا ولا ردا رئيس  
لذلك من سبب في الغالب سوى ماذكرنا ( مع ان بين هذه المسألة وبين  
ما ادعاه فروقا كبيرة نذكرها في آخر المقالة ) لكن ذلك انما يصلح سببا  
في حق المتوسطين بهذا الفن اما المبرزون فيه فلا لبداهة بطلان هذه

المسألة عندهم. واما امساكهم عن الكلام فلا اقدر على تعيين سببه وعسى أن يتكلموا في هذه الكثرة . لذلك أحيت ان أرفق لاسماع قراء (منار) الهداية الكلام على بطلان تلك المسألة وبيان منشأ الخطأ فيها . وكلامي على ذلك وان كان مقصوداً به تنبيه امثاله من الضعفاء بهذا الفن وبمقدار ما تناله أيدي أفكارهم لكنه مع ذلك يهم رؤساء هذا الفن الاطلاع عليه حيث انتزعت من ذلك دليلاً على دعواي التي سبق نشرها والتي هي من الاهمية بمكان لانها ستكون الدليل والمرشد الوحيد على تلك النقطة التي يجب ان يتفق العموم على اعتبارها مبدأ الطول لذلك أرجو من أساتذة هذا الفن ان ينظروا كلامي الآتي بعين الناقد البصير لاحتمال ان اكون مخطئاً او واهماً ثم يذكروا ملاحظاتهم عليه من تصويب أو تخطئة فانه أحسن ما أهدانيه المرء خطي وغيوبي

وقبل الشروع في الكلام على ما ذكرنا نذكر الاصل الذي تفرعت عليه تلك المسألة افادة لمن لا يعلم ذلك وتوصلاً لبيان منشأ الخطأ فيها وهو : لو تفرق شخصان من موضع معين بقصد الدوران حول الارض فصار أحدهما نحو الشرق والآخر نحو الغرب وأقام آخر ثالث حتى عاد اليه المغرب ( السائر نحو الغرب ) من الشرق والمشرق ( السائر نحو الشرق ) من الغرب وفرض عودهما اليه في وقت واحد كما كان تفرقهما عنه كذلك لكانت الايام التي عدها المغرب في مدة الدورة انقص من أيام المقيم بواحد وأيام المشرق أزيد بواحد فلو كانت مدة الدورة عند المقيم ( ٨٠ ) يوماً لكانت في حساب المغرب ( ٧٩ ) وفي حساب المشرق ( ٨١ ) وهذه المسألة صحيحة وهي من لوازم كروية الارض لان من

يسير نحو الغرب يصير يومه أكثر من ٢٤ ساعة بقدر ما يقطع في يومه ذلك من درجات الطول (فتنقص أيام دورته واحداً عن المقيم حيث يصير معيار يومه أكبر ومن يسير نحو الشرق يصير يومه أقل من ٢٤ بقدر ما يقطع فيه من الطول ايضاً فزيد أيامه واحداً عن المقيم حيث مقياس يومه أصغر) اما لو نظرنا لمقدار تلك الدورة من الساعات فنجدها متساوية في نظر الثلاثة حيث تكون (١٩٢٠) ساعة في حسابهم جميعاً) ثم فرعوا على ما ذكر صحة كون اليوم الواحد جمعة عند شخص (هو المقيم) وخميساً عند آخر (هو المغرب) وسبتاً عند ثالث (هو المشرق) وحقاً ان هذا الاختلاف يكون على ما ذكرنا من الصعوبة لولا ان هناك مسألة أخرى من مقتضيات كروية الارض يعارض ما لها من الاثر الساترين في حسابها بحيث لو لم يراعيها لظهر خلل في حسابها . وقدفات من فرع هذه المسألة على السابقة ان يراعى في تقريره تلك المسألة ايضاً فلذلك ترى عند تطبيق هذه المسألة خلافاً في حساب الساترين من وجوه وها نحن نطبقها على محل معين لينجلي لك ما قلنا فنقول : خرج زيد وبكر من دار السعادة حرسها الله تعالى في وقت واحد بقصد الدوران حول الارض فصار زيد نحو الشرق (لجهة الاناضول) وبكر نحو الغرب (لجهة الروم ايلى) وصار يحسب كل منهما الايام في جميع سيره على ترتيبها المعروف غير مراعى لتلك المسألة التي يجب على السائر مراعاتها حتى رجعا لدار السعادة في وقت واحد (فكان رجوع زيد من جهة الروم ايلى وبكر من جهة الاناضول) وعلى هذا فغير خاف انه لو كان اليوم عند أهالي الاستانة الجمعة لكان في حساب زيد السبت . لكن نرى في حساب

هذين حيث دخلوا رجوه (أولاً) أنه لم تقع تلك المخالفة بينهما وبين أهالي دار السعادة قط بل وقع مثل ذلك بينهما وبين البلاد التي صرا عليها في آخر دورتهما ولولا ذلك لم يقع بينهما وبين أهالي دار السعادة اختلاف كما هو ظاهر فكان بين زيد وبين أهالي الروم ابلي بل وجميع بلاد أوربا أثناء سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي دار السعادة حين وصوله إليها كذلك كان بين بكر وبين أهالي الاناضول بل وعموم سكان آسيا وان سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي الاستانة ولا يمكننا القول بوجود خماً في حساب أولئك السكان لما يأتي (ثانياً) ان كلا منهما يرى صحة حساب من خالفهم الآخر فزيد يرى صحة حساب أهالي آسيا الذين خالفهم بكر، وبكر يرى صحة حساب أهالي أوربا الذين خالفهم زيد (ثالثاً) انهما لو أرادا ان ينشأ دورة ثانية قبل تصحيح حسابهما ونحاً كل منهما الوجهة التي نحاها أولاً فمقد رجوعهما للاستانة اذا كان اليوم عند قاطنيتها الجمعة يكون في حساب بكر الاربعاء وفي حساب زيد الاحد وفي ثالث دورة كذلك لو كان في دار السعادة الجمعة لكان في حساب بكر الثلاثاء وفي حساب زيد الاثنين وهلم جرا . بل عمل كل منهما بعد اتمام الدورة يدل على وجود خلل في حسابه السابق حيث يكون مجبوراً في نفسه على تصحيح حسابه لي مطابق حساب المقيمين

فان قيل نسلم ان الاختلاف المذكور بين السائر والمقيم ينتج ماذ كرت من الخلل لكن هل من طريقة لو درج عليها السائر ان يسلم من مخالفة المقيم عند ايها اليه بعد تسليم ماذ كرت سابقاً من ان أيام المشرق

زيد عن أيام المقيم واحداً وأيام المغرب تنقص عنه واحداً. قلت نعم وذلك  
بتبديل التاريخ أثناء السير بمعنى أنه بينما يكون اليوم في حساب السائر  
الأربعاء مثلاً وأذبه بعد لحظات عند وصوله لنقطة معينة يقول صار اليوم  
في حسابي الآن الخميس وليس ذلك لكونه اتقضى اليوم الأول بل وبالم  
بعض منه سوى ساعة أو أقل ( إنما ذلك لمراعاة تلك المسألة التي تقدم أنه  
يجب على السائر مراعاتها وسيأتي بيانها ) وهذا إذا كان السائر مغرباً في  
سيره . أما إذا كان مشرقاً فيلزمه أن يبدل التاريخ باسم اليوم الذي مضى في  
حسابه أي بينما يكون اليوم في حساب الأربعاء وأذبه عند وصوله لنقطة  
معينة يقول صار الآن في حسابي الثلاثاء فيبدل المغرب اسم يومه ذلك  
وتاريخه من الشهر باسم وتاريخ اليوم الآتي والمشرق باسم وتاريخ اليوم الماضي .  
وبهذا يزول جميع أنواع الخلل التي تقدم ذكرها ولا يبقى بين السائر وبين أحد  
اختلاف أصلاً مع ما في ذلك من بقاء زيادة أيام المشرق عن المقيم في العدد  
ونقصان أيام المغرب عنه ( وتبديل التاريخ هذا أمر مشهور عند علماء هذا  
الفن معمول به عند السواح في هذه الأعصار ) ، ولو تأملت في حالة السائر  
لوجدته منساقاً لتبديل التاريخ على جميع الحالات لانه إذا لم يبدل التاريخ أثناء  
السير كما قلنا فهو مجبور لذلك بعد تمام الدورة وهو المبرر عنه سابقاً بتصحيح  
الحساب فهلا كان ذلك منه أثناء السير في محله المناسب ،

فإن قيل نعم لو جرى السائر على ما ذكرت لسلم مما لحقه في الحساب  
السابق من الخلق لكنني أرى ذلك أعرق بالفساد من تلك المسألة التي  
حاولت تزيفها . وذلك أن السائر كان لا شك موافقاً في حساب الأيام  
للسكان الذين مر عليهم قبل تبديله التاريخ لكن لما وصل للنقطة التي بدل

عدها سواء كان في محل معمر أو بعيدا عن العمران فلا يخلو حاله بعد ذلك من أحد أمرين (١) اما انه يكون مخالفا في الحساب لمن سيمر عليهم بعد ذلك (٢) او يكون موافقا فان كان الاول تكون هذه اعلق بالبطلان كما هو ظاهر وان كان الثاني فيلزمك على ذلك القول بوقوع اختلاف في حساب الايام بين أمتين . تجاوزتين بأن يكون اليوم الواحد في حساب أحدهما خميسا وفي حساب الاخرى الاربعاء مثلا وبعبارة أخرى يلزمك القول بوجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها حساب الايام فيكون اليوم الواحد عند الاقوام الذين في الجهة الغربية من تلك النقطة الخميس مثلاً وهو عند الذين في الشرقية منها الاربعاء . وهذه المسألة لم يروها لنا أحد بل تحكم بداهة العقل بطلانها .

أقول اني قائل بالحالة الثانية ( وهو ان السائر يكون موافقا لمن سيمر عليهم بعد تبديل التاريخ كما كان موافقا لمن مر عليهم قبل ذلك ) واجزم بتحقيق لازم هذه الحالة من وجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها اليوم على ما ذكرت . وان طالبتني بالدليل على ذلك فأقول هو ما يجري عليه السواح في هذه الاعصار من تبديل التاريخ اثناء سيرهم وهو أمر مشهور عند رؤساء هذا الفن فليك السؤال منهم وما ذكرته في الاستدلال على بطلانه لا يصنع شيئا كما لا يخفى . على ان تاريخي معك العنان ان كنت في ريب مما ذكرنا ونقول . ان السائر اذا لم يبدل التاريخ اثناء سيره لا شك انه يصبح في آخر دورته مخالفاً في حساب الايام للثالث المقيم بل ولجميع من مر عليهم في آخر دورته كما تقدم وما لذلك من سبب سوى ما ذكرنا من الاختلاف الذي كان يقضي عليه بتبديل التاريخ عند

انتقاله من احدى جهتي نقطة الاختلاف للجهة الاخرى لكن لما لم يراع ذلك حين انتقاله للجهة الثانية من نقطة الاختلاف ظهر بينه وبين من فيها من السكان اختلاف في حساب الايام ثم بقي هذا الاختلاف ممتداً بينه وبين كل من صرّ عليهم من السكان بعد ذلك حتى وصل للمحل الذي ابتداء السير منه وهناك ظهر بينه وبين المقيم الاختلاف المتقدم ومن يدع ان سبب الاختلاف بين المقيم والسائر الذي لم يبدل التاريخ غير ما ذكرنا فعليه البيان

فاذا مسألة السائر كيفاً مشيتها تكون دليلاً قطعياً على ما ذكرنا من وجود نقطة يختلف في جهتها حساب الايام وهذه هي المسألة التي قلنا فيما تقدم انه يجب على السائر مراعاتها واذا لم يراعها يخل حسابها ومراعاتها انما تكون بتبديل التاريخ الذي تقدم شرحه

فان قيل انما يتم استدلالك بذلك على ما ذكرت اذا كانت جميع السواح متفقين على تبديل التاريخ في نقطة واحدة اما اذا كانوا يبدلون في نقطة مختلفة فلا اذ ربما يبدل ذلك على ان هذا التبديل امر اعتباري لا اثر له فل عندك علم من هذا؟ اقول ان السواح غير متفقين على التبديل عند نقطة واحدة لكنهم متفقون على ايقاعه في الاقيانوس الباسفيكي لان منهم من يصنع ذلك عند منتهى الطول على اصلاح قومه ومعلوم ان منتهى الطول في جميع اصطلاحات أوروبا واقع في ذاك الاقيانوس ومنهم من يلزم ذلك عند بلد معين فقد وقفت على ان بعض رباني (قبطاني) السفن يلزم ذلك عند بلوذه مدينة (مانبلا) من جزائر فيليين فاتفاقهم على ايقاع التبديل في

الاقيانوس الباسفيكي يدل على ان سكان غربي أميركا مخالفون شرقي آسيا في حساب الايام على ما تقدم ذكره واختلافهم في النقطة التي يحصل عندها التبديل من ذاك الاقيانوس لا يدل على ان ذاك الأمر اعتباري لا أثر له لان الاقيانوس غير معصور بالسكان فيمكن تبديل التاريخ في أي نقطة منه وان كان يجب ان يكون ذلك في نقطة واحدة منه عند الجميع (وسيكون ذلك). فعرفت مما تقدم انه ليس مرادنا بتزييف تلك المسألة نفي وقوع اختلاف ما بين المقيم والسائرین اللذين لم يبدل التاريخ اثناء السير كما هو المفروض في تلك المسألة بل نفي وصف الصحة عن ذاك الاختلاف وان بين الاختلاف الذي ذكرناه في مسألتنا وبين الاختلاف الذي ذكرناه في تلك المسألة فروقاً كبيرة ولا بأس بذكرها وان تكن تفهم مما تقدم زيادة في الاستبصار وهي : (١) ان ما ذكرناه من الاختلاف انما يكون بين السائر حول الارض وبين المقيم وما ذكرته أنا واقع بين اقوام مقيمين متجاورين . (٢) ما ذكرناه من الاختلاف ، تردد بين ثلاثة أيام وما ذكرته انما يكون بين يومين ويستحيل ان يكون بين ثلاثة (٣) ما ذكرناه ينتج خلا من وجوه كما عرفت وما ذكرته صحيح بتوفيقه تعالى لا يترتب عليه أدنى خلل .

ولنكتف في البيان عن الاختلاف الذي ذكرته بهذا المقدار وان كان ذلك لا يفيد تصوره عندهم لم يكن له به علم من قبل الا بوجه الاجمال لاني لو بسطت الكلام وفصلته عن ذلك جهد المستطیع لا يمكن فهمه تماماً لمن لم يكن سبق له به علم (كما بلوت ذلك) الا بشيئين احدهما ان يكون للقارئ اطلاع على فن الهيئة او شيء من الجغرافيا الرياضية اذا كان حسن



التصور . ثانيهما تطبيق ما ذكرته من الاختلاف على اشكال هندسية .  
وحيث ان الاختلاف الذي ذكرته هو مسألة جلية يترتب عليها فوائد  
مهمة منها ما سبق انها ستكون المرشد الوحيد الى تلك النقطة التي يجب  
أن نتخذ مبدءاً للطول عند العموم دعائي ذلك لوضع رسالة خصوصية في  
هذه المسألة بسطت فيها الكلام بسطاً لا أظن وراءه غاية الا اذا كان  
من شرح عليها او حاشية ، صورت ذلك الاختلاف فيها باشكال لاأخال  
بعدها بياناً اذا كرا في تلك الرسالة بعض ابحاث كالتمه لبيان هذه المسألة  
مثل علة وجود هذا الاختلاف والناحية المرجع وجود ذلك الاختلاف  
فيها مع تطبيق كيفية وقوع الاختلاف بها ولم كان ذلك بها ولم يكن بنيرها  
وغير ذلك .

محمد رحيم

(المنازع) تعالاب الرسالة المؤلفة في هذه المسألة من ادارة جريدة المنار  
وترسل لمن يعلمها من علماء الفن مجانا

حال الجرائد المصرية . والعميزة بالشيخ محمد عبده

في مصر والاسكندرية جرائد كثيرة لانعرف عددها منها بضم  
جرائد معتبرة تجري لمستقر لها معقول ، وتستقي كل واحدة منها من مشرب  
مورود أو مملول ، والبواقي يشن بما يأكل من العوارض فان لم يتح لمن  
منها شيء وهن مما لا ينال المييط أنشأن ينهشن الاعراض الطيبة ، ويعلأن  
مواضعن باحوم الميتة ، الا ان يفتدي صاحب العرض عرضه بشيء من  
المال يرضن أولاً بيهض الوجهاء فان جاء المتعريض بالترض فذلك والا  
صرحن بالقول وان كان تذمها وتجرما . من هذا النوع جريدة في

القاهرة تسمى النهج القويم عرضت بغميزة حضرة الاستاذ الكامل والعلامة الفاضل الشيخ محمد افندي عبده الشهير فلم يبل فصرحت بغميزة في مقالة نشرتها عن حال الازهر الشريف قلبت فيها الحقيقة ماشاءت . فقامت النيابة العمومية الدعوى على صاحب الجريدة الشيخ محمد الشربتلي ولدى الاستنطاق زعم ان الاستاذ الشيخ سليمان العبد أحد شيوخ الازهر المشهورين هو الذي جاءه بالخبر الذي نشره عن الازهر وأغراه بنشره ووعدته بترويج الجريدة بازاء ذلك فاستحضر الاستاذ الشيخ سليمان العبد للمحكمة وسئل من قبل النيابة عن علاقته بالاستاذ الشيخ محمد عبده وعن صحة ما يدعيه صاحب جريدة النهج فاجاب بعمد اليمين بان علاقته بالاستاذ علاقة صداقة ووداد وصفاء ووفاء وان صاحب النهج كاذب في دعواه وأيدت قوله شهادة الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله وآخرين ضد شهادة صهر صاحب تلك الجريدة وعمال مطبعتها وبعد هذا طفق محرر النهج يستعطف الاستاذ الشيخ محمد عبده ويظمن بالاستاذ الشيخ سليمان العبد زعما انه أغراه ثم فنده وأذكر مدعاه . بسبب هذا كثر الارجاف بان الصداقة بين الشيخين منفصلة العرى فلاحظ هذا الشيخ سليمان فكتب رقبيا الى أشهر الجرائد المصرية يقول فيه

بعد الحمد لله والصلاة والسلام على سيد رسله - يدا محمد . اني أعلن في جريدتكم الغراء فوق ما قلته امام النيابة العمومية كذب من ادعى اني حرصت على تقيص أخي ومديقي الاستاذ الشيخ محمد عبده واني أعتقد فيه حسن الخلال وصفات الكهات واني بيني وبينه الا كمال الصفاء

والوفاق أدامهما الله بين رجال العلم وأمناء الأمة في ظل تعطفات مولانا  
الخدو المظم وتحت عناية مولانا صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر  
أمين  
كتبه بقلمه

سليمان العبد بالأزهر

ويقال أنه كان بين الشيخين بعض فتور وانهما قد تصالحا على يد  
فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع وستبرئ النيابة الاستاذ الشيخ سليمان  
وتقيم الدعوى على صاحب النهج وعسى أن يتربى في هذه الكرة وينيب

## العلم والحرب (\*)

ونهج سبيلي واضح لمن اهتدى ولكنها الأهواء عمت فأعمت  
يلهج الناس في الشرق بأن العلم قد ركبت في هذا العصر ربحه،  
وخبت مصابيحهم، وإن الجهل قد عمّ بلاؤه، وحلكت ظلماته، فأصبح الناس  
ظلمات لا يبصرون فيها، وحيرة لا يهتدون معها، يلهجون بهذا ولا  
يحركون لساناً في البحث عن انارة الظلمة، وكشف النعمة، لا اعتقادهم بأن  
سنة الله تعالى في الخلق أن يكون دائماً في تدل وهبوط وإن هذا العصر  
هو الدور الأخير من عر الدنيا فلا جرم أن أهله يكونون في الدرك  
الأسفل من الجهل والعباوة والتواكل والتناوة (ترك المذاكرة والمدارسة)  
وكذلك لهجهم، اعتقادهم في الدين يعترف كافتهم بأنه قد تركت أحكامه،  
واشتبهت أعلامه، بل تصرح خطباء المسلمين على منابر مساجدهم بأنه لم

يقي من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه» وانه «عظم البلاء واشتد على الناس الامر، وأصبح القابض على دينه كالقابض على الجمر» وما أشبه هاتما .

ان اعتاد الناس بأن هذا من علامات الساعة ومن خصائص آخر الزمان قد سهل على غيوبهم ارتكاب الفواحش واجتراح السيئات وأمسك لسان رشيدهم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فالعلماء (أكثرهم) ينشون مجالس الظلمة والفساق ويعظمونهم ويمدحونهم ، ويعززونهم ، ويعززونهم ويعززونهم ، وإذا استفتوهم في بعض المحظورات يفتونهم ، فما بالك ببقية الناس ، وسائر الاصناف والاجناس ، لكن الجالة السيئة التي انتهوا اليها من علم وعمل وعادات وتقاليد يحافظون عليها أشد المحافظة وينكرون على من أخل بها أشد الانكار ، اخترع الحذاء المعروف بالكندرة أو الجزمة فقامت قيامة العلماء على محنتها وأنقوا الرسائل في اثبات انها بدعة محرمة في الدين ولا يزال فيهم من يتأثم من احتذائها ويذم فاعله ويقبح في دينه (والذم والتدح من المحرمات اجماعا) ولو نظره هؤلاء الفلاة الى أشخاصهم لأوها محاطة بامثال هذه البدعة من قنازهم وعماراتهم ( ما يبس على الرأس ) الى أحذيتهم ونعالهم ولو انتفتوا الى نفوسهم وأعمالهم رأوها منفسدة في البدع الحقيقية ، أشار بعض العلماء الواقفين على سير العلوم العارفين بفن التعاليم (البدجوجيا) الى ترك قراءة الحواشي لطلبة العلم فاضطرب لهذه الاشارة كثير من علماء الأزهر واستكبروا الامر واستنكروه لانه يخالف لما اعتادوه وألنوه وهم يشاهدون البدع والمنكرات الحقيقية في أنفصال عبادتهم في نفس أزهرهم ولا ينبس أحد منهم يذم شفة في الانكار

على فاعليها ، على ان الحواشي التي يتمسك بها جمهورهم الآن بحجة انها من آثار سلفهم ليست مما يعرفه سلف الامة الصالح وانما هي من بدع الخلف السيئة بدليل انحطاط العلم وضعفه بعد شيوعها كما يعرفه من له أدنى الملم بالتاريخ ، أنكرنا في جريدتنا على البدع والاضاليل التي تحصل في الجامع الاحمدي أيام الاطفال المسمي بالمولدي مصر فاهتزت لانكارنا بلاد الشام وأكبر الناس ذلك الانكار وما ذلك الا لان تلك المنكرات صارت عادات راسخة . ثم ان قومنا أصبحوا ينكرون المعروف ، اذا لم يكن من المؤلف ، ويتصرون للمنكر ، اذا اعتيدوا تكرر ، فكما أنكر علينا بعضهم الكلام في منكرات الموالد من قبل قام اليوم آخرون ينكرون علينا قاعدتين صحيحتين وردتا في عرض كلامنا (احداها) ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائما في ترق ونمو حتى يبلغ كل كماله وان الاسم التي تتلى وتضوى فانما ذلك لمرض ألم بها فاضواها ، أو ضغط طرأ عليها فدلها ، «والثانية» ان العلم والتعليم أفضل من الحرب والجهاد وانما ندع الكلام في الاولى لمدد تال وتسكلم على الثانية فنقول

مهما أطلقنا العلم في مباحث التربية والتعليم فتريد به ما يهدي الناس الى سعادتهم الدنيوية والاخرية فيدخل فيه علم العقائد وتهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال والفنون الحربية والسياسية والاقتصادية وهو بهذا الطلاق لا يرتاب في تفضيله على كل شيء الاعمي القلوب كـ البصائر وكيف وان الجهاد الذي يغلطون بتفضيله على التعليم لا يمكن أن يحصل بدون التعليم بل أصل الدين والايمان علم مدون يؤخذ بالتعلم واذا كان العلم أفضل كل شيء قطعيه افادة للافضل كما قال الامام الغزالي والاشتغال

بإفادة الأفضل أفضل من الاشتغال بالفاضل والمنفصول فالعلم والتعليم أفضل الاعمال على الاطلاق ومرتبة العلماء المعلمين تلي مرتبة النبوة كما ورد في الاخبار الكثيرة

هذا أمر مجمع عليه اجماعاً مؤيداً بالكتاب والسنة والقياس والشواهد العقلية نعم وقع الخلاف في المفاضلة بين العالم والشهيد والجاهل على تفضيل الاول لعموم الأدلة والحديث « يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء، فيرجح مداد العلماء » وأثر ابن مسعود « والذي نفسي بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم وإن أحداً لم يولد عالماً وإنما العلم بالتعلم » ومثل هذا الاثر له حكم المرفوع وأمثال هذا كثير وصرح بمضمونه جماعة من أئمة العلم كالفرازي وغيره من نظر بعين البصيرة ، الى مقاصد الشريعة ، علم ان الدين انما ينتشر بالدعوة والتبليغ لا بالاكراه والالزام « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » ورأى ان الحرب شر عظيم وان الوحي لم يأذن بالجهاد الا للضرورة جرياً على قاعدة ارتكاب أخف الضررين فالفضيلة فيه عرضية ، لا ذاتية ، والضرورة بالنسبة للمدافعة عن الحق الذي يعتد المجاهد فيه سعادته وسعادة البشر كلهم ظاهرة وأما بالنسبة للمهاجمة وابتداء القتال فالضرورة تعذر نشر الحق ونهذيب الناس بالارشاد والتعليم قولاً وعملاً بدونها لان ابتداء القتال مشروط بعدم قبول المخالف الدخول في الذمة المبر عنه بإعطاء الجزية التي هي شرطه فاذا قبل الدخول في الذمة يحرم قتاله لانه يطاع حينئذ على أحكام الدين وأخلاق أهله وأعمالهم وأحكامهم فان راقى له واقتنع بحقيقتها اتبعها عن رضى واذعان والا كان

هو المقصود ولا تيمة علينا ببقائه على باطله وعلينا أن نعامله بالعدل ونساويه  
 بالحقوق « لهم مالنا وعليهم ما علينا » ( لا يضركم من ضل اذا اهتديتم )  
 وأول ما نزل في الجهاد من الآيات مصرح بوصف المجاهدين بقوله تعالى  
 ( الذين ان مكنهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف  
 ونهوا عن المنكر ) وبانه لولا اذن الله الناس بالمداومة عن الحق لهدمت  
 صوامع العباد وبيع النصارى وصلوات اليهود ( معابدهم ) ومساجد  
 المسلمين . وقد أوردنا هذه الآيات بنصها في العدد الثاني والخامس وأشرنا  
 لما فيها من الحكمة

لما كان المتقدمون علينا تفضيل التعليم على كل ماعداه جامدين على  
 تقليد الاوائل أحيينا أن نذكر هنا نبذة في ذلك عن الامام الغزالي فنقول  
 بين هذا الامام فضيلة العلم والتعليم والتعلم بالآيات والاخبار والآثار  
 ثم كتب فصلا بين فيه ذلك بالشواهد العقلية ابتداء بذكر معنى الفضيلة  
 في تقسها وقسم الشيء النفيس المرغوب فيه الى ثلاثة أقسام ما يطلب  
 لغيره كالنقود وما يطلب لذاته كسعادة الآخرة وما يطلب لغيره ولذاته  
 معاً كسلامة البدن ثم قال مانصه

وبهذا الاعتبار اذا نظرت الى العلم رأيت له لذنا في نفسه فيكون  
 مطلوباً لذاته ووجدته وسيلة الى دار الآخرة وسعادتها وذريعة الى القرب  
 من الله تعالى ولا يتوصل اليه الا به وأعظم الاشياء رتبة في حق الآدمي  
 السعادة الابدية وأفضل الاشياء ما هو وسيلة اليها ولن يتوصل اليها الا  
 بالملم والعمل ولا يتوصل الى العمل الا بالملم بكيفية العمل فأصل السعادة

في الدنيا والآخرة هو العلم فهو إذاً أفضل الأعمال وكيف لا وقد تعرف  
فضيلة الشيء أيضاً بشرف ثمرة وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب  
المالين والاتحاق بأفق الملائكة ومقارنة الملأ الأعلى هذا في الآخرة  
وأما في الدنيا فالعز والوقار ونفوذ الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في  
الطباع حتى أن أغنياء الترك وأجلاف العرب يصادفون علباهم محبولة  
على التوقير لشيوخهم لا اختصاصهم بمزيد علم مستفاد من التجربة بل البهيمة  
بطيها توقر الانسان لشعورها بتميز الانسان بكمال مجاوز لدرجتها

هذه فضيلة العلم مطلقاً ثم تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت فضائلها  
بتفاوتها . وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة مما ذكرناه فإن العلم إذا كان  
أفضل الامور كان تعلمه طلباً للأفضل وكان تعليمه افادة للأفضل . وبيانه  
ان مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا  
فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الالة الموصلة الى الله عز وجل لمن اتخذها  
آلة ومنزلاً لمن اتخذها مستقراً ووطناً وليس ينتظم أمر الدنيا الا بالأعمال  
الآدميين، وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام . أحدها  
أصول لا قوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم، والحياكة وهي  
للملبس، والبناء وهو للمسكن، والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون  
على اسباب المعيشة وضبطها (الثاني) ماهي مهیئة لكل واحدة من هذه  
الصناعات وخادمة لها كالخذادة فانها تخدم الزراعة وجملة من الصناعات باعداد  
آنها وكالحلاجة والغزل فانها تخدم الحياكة باعداد حلها (الثالث) ماهي متممة  
للأصول ومزينة لها كالطحن والخبز والزراعة وكالقصارة والخياطة للحياكة  
وذلك بالإضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص بالإضافة



الى جلته فانها ثلاثة أضرب أيضا اما أصول كالتقارب والكبد والدماغ  
واما خادمة لها كالمدّة والعروق والشرابين والاعصاب والاوردة واما  
مكاملة لها ومزينة كالظفار والاصابع والحاجبين. وأشرف هذه الصناعات  
أصولها وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعي  
هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها مالا يستدعيه سائر الصناعات  
ولذلك يستخدم لأمحالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات

والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم النجى  
في الدنيا والآخرة على أربع مراتب (الاولى) وهي العليا سياسة الانبياء  
عليهم السلام وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا في ظاهرهم وباطنهم (الثانية)  
الخلفاء والملوك والسلاطين وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا ولكن على  
ظاهرهم لا على باطنهم (الثالثة) الدماء بالله وبدينه الذين هم ورثة الانبياء  
وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم  
ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع (الرابعة) الوعاظ  
وحكمهم على بواطن العوام فقط. وأشرف هذه السياسات الاربع بعد  
النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة  
وارشادهم الى الاخلاق الحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم. وانما قلنا ان  
هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان اشرف الصناعة يعرف بثلاثة  
أمور - إما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم  
العقلية على اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل واللغة بالسمع والعقل أشرف  
من السمع، وإما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة، وإما  
بملاحظة الحل الذي فيه التصرف كفضل الصياغة على الدباغة اذ جعل أحدهما

الذهب ومحل الآخر جلد الميتة . وليس يخفى ان العلوم الدينية وهي فقه طريق الآخرة انما تدرك بكمال العقل وصفاء الذكاء والعقل أشرف صفات الانسان كما سيأتي بيانه اذ به تقبل أمانة الله وبه يتوصل الى جوار الله سبحانه وأما عموم النفع فلا يستراب فيه فان نفعه وثمرته سعادة الآخرة وأما شرف المحل فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه والمعلم مشغل بتكميله وتخليته وتطهيره وسياقته الى القرب من الله عز وجل فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى ومن وجه خلافة الله تعالى وهو من أجل خلافة الله تعالى فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته فهو كالتخازن لا نفس خرائنه ثم هو مأذون له في الاتفاق منه على كل محتاج اليه فأى رتبة أجل من كون العبد واسطة بين ربه سبحانه وبين خلقه في تقريبهم الى الله زلني وسياقتهم الى جنة المأوى جعلنا الله منهم بكرمه وصلى الله على كل عبد مصطفى اه

### ﴿ مشروع سكة حديد ﴾

« بين بور سعيد والبصرة »

كنا نقصرنا عند الكلام على هذا المشروع لاول مرة على الاعتراف بمظيم فائدته وتقويض الامر فيه لحكمة مولانا السلطان الاعظم ووزرائه الصادقين وذلك لامرين أحدهما ما ذكرناه في العدد الماضي من كون المقترح هو أن تكون لجنة العمل تحت رئاسة مولانا أيده الله تعالى لانها لا يمكن أن تتجبح بدون ذلك وثانيهما ان للمشروع وجهة سياسية نبينها هنا

لا كما زعم محرر جريدة « وکیل » الغراء من أنه عمل تجاري صراح لا شائبة للسياسة فيه ووافقه على ذلك المؤيد الاغر وطفقا يمدلان المنار ومعلومات على تفويض الاولى الامر للمرجع الاعلى وقول الثانية بمدخله الاجانب أو معارضتهم واتنا نذكر الآن فوائد هذا المشروع العظيم وغوائله وبماذا نتق الفوائل وكيف ينبغي أن يكون طلبه سالكين طريق الاختصار والايجاز فنقول

### { فوائد المشروع }

- (١) التمكن من انشاء نواشط (ج ناشط وهو الطريق ينشط « يخرج » من الطريق الاعظم بمنسة ويسرة ) ومد فروع من الطريق الاكبر الى الحجاز والشام والاتاضول ثم الى اليمن وبذلك تتصل بلاد الدولة العلية بعضها ببعض وتكون جسماً واحداً
- (٢) اقدام المسلمين على الاعمال الكبيرة وتعمرنهم عليها وهي لاشك منشأ الثروة والقوة والعزة بل الحياة القومية
- (٣) كون هذا العمل ينبوع ثروة للمسلمين القاعين به لا ينقطع ولا يفيض
- (٤) ارتفاع الالوف الكثيرة من الصناع والعمال وتعيشهم به زمناً مديداً ولا شك ان أكثرهم يكونون من العثمانيين وسائر الشرقيين
- (٥) كون هذا المشروع { كما قالوا } مدرسة عملية يجب لنا مثين والوفاء من الشبان في الهندسة العملية والاشغال الصناعية والمالية { وهذه الفائدة مغارة للثانية بالضرورة }
- (٦) عمران بلاد السلطنة الداخلية لاسيما بلاد العراق والجزيرة فاذا وطئت المسالك للمهاجرة الى تلك البلاد وسهل النقل منها والىها فلا

تسل عن مستقبلها وكيف لا وتربة دجلة والفرات تربي على إيليز النيل.  
قال هيرودتس المؤرخ ان حاصلات الحبوب في تلك البلاد تزيد عن  
البنر مائتي ضعف الى ثلاثمائة ضعف وان ساق القمح والشعير يبلغ عرضة  
غالباً أربعة أصابع وأمسك عن ذكر ارتفاع نبات الدخن والسمسم قال  
لانه لا يكاد يصدقه السامع وقال سترابون غلة الشعير تكون قدر البذرة  
ثلاثمائة مرة وقال بليني ان الغلة هناك تكون مائة وخمسين ضعفاً وقد  
يتوهم السامع ان في الكلام مبالغة وقد قل شسناي لو بذلت في تلك  
الارض بعض عناية الاقارب رأينا من خيراتها ما صدقوا قول هيرودتس  
(٧) توسيع دائرة التجارة شرقية وغربية فان هذه البلاد التي ينشأ  
فيها الخط هي معقد الارتباط والاتصال بين الخافقين «الشرق والغرب»  
(٨) التعارف والتآلف واجتماع الكلمة بين العثمانيين والهنديين  
والايرانيين العاملين في المشروع والمشاركين فيه ويدخل في ذلك قوة  
نفوذ الدولة العلية المعنوي في الممالك الهندية وغيرها من البلاد الاسلامية  
(٩) اتصال الشرق الادنى بالشرق الاقصى وذلك مبدءاً لجمع كلمة  
الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً واتحادهم اذا أرادوا العمل للاجتماع  
والاتحاد

(١٠) حيرورة طرفي الخط وهما البصرة والعريش من أهم المراكز  
التجارية في العالم

(١١) تسهيل السبيل وتقريب المسافة على حجاج الشرقين من  
الصين والجاؤا الى سوريا وفلسطين

(١٢) إغناء البلاد الحجازية عن الحاجة الى الاجانب في القوات فان

أكثر قوت عرب الحجاز رز الهندي الذي يرد اليهم من موالي البحر  
 الأحمر الذي قبضت انكثرا على قطريه فصارت تعتقد ان حياة الحجاز  
 أصبحت في قبضتها حكماً وأنه لا بد أن يأتي يوم يمكنها فيه قطع موارد  
 الرزق عنه لا خضاعه أو اعدامه « والياذ بالله تعالى » واذا تسنى لها  
 الاستقلال بالسلطة على البحر الأحمر « لا قدر الله » فان ذلك لواقع ماله  
 من دافع الا بامتداد السكك الحديدية من الحجاز الى بلاد الدولة الخصبية  
 ولا تحسبن ان هذا القول منا ناشئ عن التخيل والذخاب مع الافكار  
 في إساءة الظن بالانكيز بل هو من مقاصدهم الاولى في احتلال مصر  
 كما يؤخذ من مطاوي كلامهم في خطبهم وجرائدهم ومن قبيح سير  
 سياستهم، ولقد تمثل المقطم في أثناء الفتنة الارمنية بايات منها  
 هاهنا قد أودت وأودى أهلها الا قليلا والحجاز على شفا  
 (١٣) تمكن الدولة العلية في أي وقت من جمع قواها العسكرية في  
 أي رجا من ارجاء بلادها

(١٤) الخط من شأن ترعة السويس التجاري والسياسي التي كانت  
 بحجة الشقاء لمصر لان هذا الطريق أقرب الطريقين الى الهند وسائر أنحاء  
 الشرق الأقصى واذا تقشع سحاب النفوذ الاجنبي عن مصر وعادت  
 التركة خالصة لها من دون الاجانب فانها ترضاها على انحطاط شأنها بل  
 لا تراها منعطة اذا كان مانقص من منافعها عاد بالزيادة على السلطنة التي  
 هي جزء منها وتقول كما يقول العوام في أمثالهم «من الكيس الى الجيب»  
 (١٥) نكايه الانكيز فان هذا المشروع جائحة على تجارتها وسياستها  
 لانه أقرب الابواب الى الهند فاذا أمكن اتقاده تضطر بريطانيا العظمى

الى السعي في مرضاة الدولة العلية ومسالمتها ان لم نقل الى محالقتها ولو  
بتسوية المسألة المصرية والا تفعل فالهند على خطر من طروق نفوذ  
روسيا العسكري ونفوذ الدولة العلية الروحي والعسكري اذا هي اتفقت  
مع روسيا وما ذلك يومئذ بعيد

(١٦) احتياج روسيا وفرنسا وألمانيا لمحالقتنا أو مصافقتنا ومضاتنا  
لمصالحهن التجارية في الشرق ولما قصد الاولى السياسية على الاخص فان  
تم لنا هذا المشروع قبل ان تتخاف مع أحد فلنا الخيار في حلاف من نشاء  
والا فالسابقون السابون أولئك المقربون . هذا ماعن لنا من فوائد هذا  
المشروع المالية والادبية والسياسية

### « غوائل المشروع »

ليس هناك غوائل كثيرة وانما هما غائلتان ( الاولى ) أن ما ينتظر من  
فوائد هذا المشروع الحسية والمعنوية للدولة العلية وللعالم الاسلامي - الذي  
يسمى أوروبا كلها وما ينبجم عنه من المضرات التجارية لشركة رعة السويس  
لا سيما انكلترا وفرنسا ولسائر شركات البواخر التجارية . وما يتخشاها  
بريطانيا من مضرة السياسية كل ذلك يحمل هذه الدول على عرقلة المشروع  
ومعارضته قبل ايجاده ما استطعن الى ذلك سبيلا ثم على اتخاذه ذريعة  
لتدخلهم في شؤونه اذا هو وجد بحجة حقوق رعاياهم الهنديين وغيرهم .  
يقول الفاضل محرد ( وكيل ) ان هذا عمل تجاري محض لا يقدر أحد  
من الدول أن يعارض فيه لانه لا دخل له في السياسة البتة . ونحن نقول  
أيضاً ان الدولة اذا أرادت اتخاذه هذا المشروع لا تقدر الدول على معارضتها

فيه رسميا ولكنها تحدث لها فتا ومشاكل وتتهمها بأنها تؤلف شركة من مسلمي الارض لاجل احياء التعصب الديني الذي يجرمون علينا به دائما مع بعدنا عنه ويتصلون منه مع ملايئهم له ، واهل حضرة الفاضل لم تنس اتهام الجرائد الانكليزية للدولة العلية بثورة الهند الاخيرة ومنعها جرائد الاستانة العلية من دخول الهند وهذا هو الذي لاحظته السيد طاهر بك صاحب « معلومات » القراء حيث قال « أما ما أشار به الكاتب الهندي من حصول هذه الامنية على يد لجنة تؤلف تحت مراقبة الحضرة الشريفة السلطانية الشاملة النفوذ في العالم الاسلامي فمع كونه مصيبا في تهس الامر لا يخلو في الظاهر من محاذير عظيمة لا تخفى على اليب اذ لا فائدة لدولتنا العلية في أن تستدعي لنفسها عراقيل جديدة وصعوبات متنوعة من جاراتها الدول الاوربية اللاتي لا يفتلن عن تأويل كل أعمالها بما يوافق أهواءهن » ليته قال أهواءهن « ولا يفترن عن اتهامها بما لم يخطر لها ببال في كل أقوالها وأفعالها فالاجدر بنا أن نقنع بالمكن القريب ونجتنب كل ما يؤل بالهلكة على العالم الاسلامي والوطن العزيز العثماني فتأتي الامور من مقدماتها متنبهين الي عواقبها . وما أصوب قول رفيقنا الجديدة « المنار » من أن صاحب البلاد أدري بمصالحها ومنافع أهلها نصره الله تعالى ووفقه في كل الامور » اه هذا ما قالته جريدة معاومات وله وجه ظاهر نعم انها قالت بالتهويل لاسيما قولها « يؤل بالهلكة الخ »

(الفائلة الثانية) ان سهولة المواصلات وعميد طرق التجارة في داخل بلاد السلطنة السنية من موجبات تداخل الافرنج في احشائها

نسلانهم اليها من كل حذب وكيف لا يفسلون اليها مع السهولة وهم الآن  
تتغافلون فيها مع الحزوة وهؤلاء الا فرنج اذا دخلوا قرية أفسدوها ، واذا  
عمدوا الى ثروة قوم ابادوها ، واذا تبوأوا بلاد شرقية اسناثروا بمنافعها  
واستخدموا اهلها ، لان اهل الشرق كسالى متقاعدون ، وهم نشطاء مجدون ،  
وأهل الشرق فقراء جهلاء ، وهم أغنياء علماء ، وهذه بلاد الشرق كلها  
تشهد بصحة ما نقول لا سيما التي تمهدت سبيلها وانشئت الخطوط الحديدية  
فيها كالبلاد المصرية . وكفاهم جهلا وغباوة أن الدولة تمنحهم امتيازات  
بأعمال عظيمة نافعة فيبيعونها للاجانب الطامعين في بلادهم كما جرى في  
امتيازات الخطوط الحديدية بين بيروت والشام وبين الشام وبره جك وبين  
بيروت وجبيل أو طرابلس التي باعها كبار تجارنا للفرنساويين . فاذا كان  
هذا حال أغنيائنا وكبرائنا ، فكيف لا يكون كل مشروع نافع سبباً لبلائنا  
وشقائنا ، وغنيمة وسعادة لاعدائنا ، ولا يكتفي أولئك الدخلاء بالقبض  
على أزمة المنافع ، والاستئثار بالثروة ، بل يخلقون الفتن ، ويستثيرون الا حن ،  
واذا وقعت فتنة بشؤمهم أو مما لا تخلو عنه طبيعة الوجود يفرمون الدولة  
العلية الاموال الطائلة باسم التعويض عما فات تجارهم من المكاسب ، أو اتفقوا  
هند نزول المصائب ، والشاهد على هذا قريب فلا تكاد تخلو جريدة من  
جرائد العالم اليوم عن ذكر مطالب الدول الاوربية من الباب العالي  
التعويض عما خسره اتباعهم في أطواء فتنة الارمن الاخيرة

بقي علينا البحث في التوقي من هاتين القائلتين وبماذا يكون . ورأينا  
ان الفاتحة الاولى لا يمكن تلافيها الا بمطابقة روسيا أو ألمانيا أو انكلترا  
والارجح لنا ما يظهر ان سيدنا ومولانا أمير المؤمنين مرجع له وهو



خلاف المانيا أو الدول الثلاث لما نبينه في النبذة التالية. وأما الفائلة الثانية  
فملاجها السعي الخيث في تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي شرحناه  
في العدد السادس عشر. ولا يقال ان هذا يحتاج لزم طويل لا تقا نقول  
ان تمام المشروع أيضاً يحتاج لزم طويل اذا اخذنا في غصونه بالتربية  
والتعليم اللذين يشمران قلوبنا معنى الامة والوطن ويزعجان نفوسنا للتمسك  
بها ووقف حياتنا على خدمتهما لا يتم المشروع الا وروح الوطنية والقومية  
قد انتشر فينا انتشاراً نرجو معه ان تكون فوائد عملنا لنا لا لاعدائنا فعلى  
هذا فلتخص الجرائد في كل حين ولمثله فلتوجه هم العاملين

#### كيفية الطلب

ان دعوة الجرائد الى هذا العمل قبل عرضه على المرجع الاعلى ،  
والوقوف على موقعه من ذلك الرأي الاسمي ، دعوة تشبه البناء على غير أساس ،  
والاستنباط بدون مراعاة شروط القياس ، والذي نراه في هذا ان يشرح  
الموضوع شرحاً تاماً ويعرض على الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى  
بواسطة أحد رجال المايين المقربين منها <sup>(١)</sup> فاذا انس الوسيط منها ارتياحاً  
وقبولاً للمشروع يؤخذ في الدعوة اليه وتأنف الاجان للا كتاب وتصدي  
الجرائد للعت والخض والتنشيط والترغيب . والاولى أن يكون الطلب  
من عدة أقطار وأن يكون الوسيط مقتنعاً بفائدة المشروع راجعاً فيه .  
هكذا ينبغي ان تؤتي البيوت من أبوابها والله الموفق وهو المستعان

(١) يظن قوم ان هذا التفويض الى السلطان كان من الخطاء ولكن القيام بسكة

الحجاز انتهت ذلك فلو لا السلطان لما نهضت همة كل المسلمين بذلك

## سجل من تحالف

تحالفت الدول الأوروبية ذوات الشأن في السياسة العامة إلا الدولة العلية وانكلترا. ولقد كان اختيار الحياض من مولانا السلطان الاعظم ومن سياسة بريطانيا العظمى عن حكمة ودهاء وحفظ للموازنة الأوروبية وخدمة للسلام العام إلا أن تحالف روسيا وفرنسا أثار في جو السياسة رياحاً سوافي شامت لها الوجوه وتزعزت لها أركان الشرق الأقصى. عصفت فلم تقو على مجاراتها إلا الرياح المنبثقة من مهب بلاد الألمان جرثومة التحالف الثلاثي وملاك أمره. ولقد أحست انكلترا بأنها لا سبيل لها إلى مقاومة هذه الرياح المتناوذة ومصادمتها منفردة بل تحتاج في مجاراة المعالفين إلى دطامة تدعمها وحليفة تشد أزرها فألانت القول للدولة العلية بمداد غلاظه وأظهرت الميل والانعطاف، بمد النظرسة والانحراف، أملاً بالعود إلى الود والولاء الذي تحفظ به منافعها في الشرق الأدنى فقد شاهدت أن تجارتها فيه أمست باثرة، وسياساتها باتت في ربوعه خاسرة، ووجدت بالحرب الأميركية الإسبانية منفذا للدخول على الولايات المتحدة مرتدية برداء الحب والوداد، مدلة بوشيجة الرحم، مدلية بأواصر القرابة، لتحمي حقيقتها، وتمنع وثيقتها في الشرق الأقصى فقد شعرت بأن ظلماً ثمة في تقلص ومدتها في جزر أمام روسيا وألمانيا وفرنسا. وأما الدولة العلية فلم تدع المسألة المصرية موضعاً للصالح بينها وبين الانكليز وأصعب شيء دون المسألة المصرية سهل، وأما الولايات المتحدة فقد آانس الانكليز منهم ميلاً لحلافهم وربما قضى الأمر بعد انقضاء الحرب

كذلك شأن الدولة العلية في الحاجة الى الانضمام والانضواء الى  
احدى المحالفات فان البقاء على الاقراد خطر على سياستنا بعد اجتماع  
الدول العظمى والثامها، ولكن من نحالف وأوربا بأسرها عدوة لنا وانما  
ترغب دولها التقرب منا لنيل ما آربها وتحقيق مطالبها

انكثرا تختار بقاءنا واضعافنا، وروسيا رئيسة التحالف الثنائي تود  
اتلافنا، والمانيا رئيسة التحالف الثلاثي تقنع منا برواج تجارتها في بلادنا  
فليس لها مطمع في بنية المملكة وجناتها، ولا مستعمرات اسلامية لها تخاف  
من قوتنا عليها، ولم تقتصب منا بلادا فحذر الحقد منا عند المعجز، والتألب  
لاسترجاعها عند القدرة، ولا هي متحلة للرياسة الدينية ومدعية حماية النصارى  
فخشى من دسائسها في إلقاء الفتنة بين أبناء مملكتنا من المسيحيين والمسلمين  
واحداث المشاغب والمهرج كما هو شأن الدول الاخرى ذوات المآرب التي  
رمزنا اليها اذا ان الاجدر بنا أن نقضل محالفة الالمان ونصطفهم على سائر  
الاقبال والاقران

عرف هذا ونيره مما لا تصل أفكارنا اليه سيدنا أمير المؤمنين  
السلطان الاعظم عبد الحميد خان الثاني أيده الله تعالى وسدده وانس من  
الامبراطور العظيم غليوم الثاني مهلا للوداد ورغبة بالاتحاد فكاله مولانا  
الصاع بالصاع وزاده من مكارمه كما هو شأنه في حب الفضل وشدت في  
زيارة الامبراطور الاولى للاستانة أو اخى التألف وسيبرم في الزيارة  
اثانية سرير التحالف بل صرحت بمض الجرائد الاوربية بأن هنالك وفاقا  
سريا وحلافا خفيا والذي لا ريب فيه ان الود محكم العرى  
أظهر الامبراطور ضلعه مع الدولة العلية في الحرب الاخيرة فعرف

له مولانا هذا الجميل ولما آذنت مولانا بعزمه على زيارة الاستانة العلية  
والقدس الشريف صدرت الارادات السنية آمرة بالاستعداد للاحتفال  
بالزائر الكريم ولقد اكبرت جرائد أوروبا أمر الاستعداد وذكره بعضها  
في معرض الانتقاد لاغراض في النفوس . ومما جاء في جرائد بريد أوروبا  
ما ذكرته ( الديلي ميل ) ومما خصه ان الامبراطور لما زار الاستانة من  
قبل بني له جلالة السلطان قصراً في حديقة يلدز بثلاثين ألف ليرة وأمر  
الآن بان يزاد في زخرفته وزينته حتى قالوا فراشاً على فرش غرفة واحدة  
من غرفاته بأربعة آلاف ليرة فما بالك بفرشه كلها وسينفق على زين  
العاصمة سبعين ألف ليرة وأربعين ألف ليرة على اصلاح جسر غلطه  
وتقدر هذه الجريدة ان تنفق الزينة مع نفقات الخمسة عشر ألف عسكري  
التي صدرت الارادة السنية بأن يعمل لها ملابس جديدة وتكون في  
فلسطين مدة زيارة الامبراطور لها لا يقل المجموع على مائتي ألف ليرة  
هذا ماعدا الاحسانات والانعامات ، التي تنالها حاشية الامبراطور من  
المكارم السلطانية . وقد صدرت الارادة السنية بأن تسافر فرسان الحرس  
الشاهاني في يلدز الى فلسطين لحراسة الامبراطور مدة اقامته هناك

ان مظاهر الابتهاج ومعدات الحفاوة والاكرام للامبراطور العظيم  
هي أهم ما تشغل به الجرائد الاوربية في هاته الايام لاسيما الجرائد  
الروسية والفرنسية والانكليزية فن هذه الجرائد ما يتصحن بحفظ أم والنا  
وعدم الاسراف فيها ومنها ما يحذرننا من مطامع الامبراطور في سوريا  
والاناضول وانه لا بد أن يأخذ منا احدي المواني السورية بل نقل سعادة  
مدير جريدة الاهرام عن محدث له من الانكليز في الاستانة العلية انه

قال نقلا عن السفير هويت الانكليزي المتوفى « ليست فرنسا هي الدولة  
الظامنة في سوريا بل هي المانيا وحدها » وتقول الجرائد الانكليزية ان  
جلالة الامبراطور سيجيزنا على حقوننا واحتفالتنا به باجازه الاحتلال  
الانكليزي في مصر والتصديق عليه وذلك عند ما يرى اصلاحتهم  
وفتحاتهم في أثناء زيارته لمصر

أما وسر الحق ان هذا النصح والانذار لم ينشأ عن الحب والود ، ولم  
يكن الجامل عليه الا خلاص والصدق ، وانما ساء القوم اتفاننا واتحادنا مع  
هذه الدولة القوية التي يعزها دولتان أخريان علما منهم بأن ذلك يقطع  
أسباب مطامعهم في بلادنا فعمدوا الى التفتير ، لكنهم أفرغوه في قالب  
النصيحة والتحذير ، ولكن قد تفجر من أنابيب أقلام بعضهم الحسد فرقم  
على صفحات جرائدهم جملة تشعرتوقعهم ضياع مصالحهم وذهاب منافعهم  
من الشرق الأدنى والادالة بها لالمانيا بسبب ولائها لنا واتفاقها معنا .  
أل الله تعالى ان يوفق سلطتنا ودولتنا لما فيه خير البلاد والرعية انه سميع مجيب

### ﴿ مقتبسات عن الجرائد ﴾

قررت نظارة الحربية انشاء ثلاث وخمسين قلعة على التخوم العثمانية  
مقاربة بعضها لبعض وأن تبذل العناية الكبرى في تحصينها تحصيناً متيناً  
على الطرز الجديد

وقررت أيضاً أن يكون في حدود تساليا ستة عشر تابوراً من  
العساكر وأربع كتائب مدفعات جبلية والاي سوارى تحت قياده  
الفرقة سعادة عمر نشأت باشا ويكون في جهة يانيا اثنا عشر تابوراً من

البيادة وثلاث كتائب مدفعية جبيلة بقيادة خيرى باشا

لما هاجر اليونان من (ني شهر) حين الحرب اليونانية اودعوا مفاتيح ديارهم عند أحد القسيسين وأمنوا جانبه في المحافظة على ما بهامن الامتعة وبعد انتهاء الحرب ورجوعهم الى اوطانهم تفقدوا منازلهم فوجدوها خالية من كل متاع قسيس فسألوا القسيس عن الامر فقال لهم ان المساكر العثمانية هي التي نهبتها وسلبتها وكادوا يصدقونه لولا ان أحد العارفين بأحوال ذلك القسيس دلهم على حقيقة الحال وأعلمهم بأنه هو المختلس الناهب لامتعتهم وأرشدتهم الى بئر في يته أخفيت الامتعة فيها فتوجهوا اليها فرأوا بئراً تحفها الاشجار ولما فتحوها وجدوا جميع ما نهب منهم تحت غطاء البئر وعللوا أن القسيس ردم البئر أولاً باحجار ثم وضع فيها تلك الامتعة وغطاها ووضع الاشجار حولها تمويهاً على العيون ومثل هذه الوقائع مما لم يظهر أمرها تدلك على أن المساكر العثمانية بريئة من كل ما يرميها به ذوو الاغراض من وصية السلب والنهب وان الجماعة هم الذين ينهبون أنفسهم بانفسهم واذا كان مثل القسيس يقدم على هذا الفعل فمالك بمن ليس عنده زاجر من دين ولا رادع من تحريم (مصباح الشرق)



قال اللورد سالسبوري اثناء الحوادث الارمنية ان المرحوم المستر غلاستون ومن على شاكلة هم المسؤولون عن كل نقطة دم تسفك لان مذابح الارمن نتائج تحريضات خطباء وكتاب الانكليز وقال هذا اللورد عقيب انكسار اليونان ان الواجب ان يرهن المائة وعشرة نواب الانكليز عند الدولة العثمانية حتى آخر درهم من الترامية الحربية - هذا

ما قاله كبير وزراء جلالة الملكة وهو بمثابة اعتراف رسمي بأن الخسائر التي أصابت رعايا الدول الأجنبية في بلاد الدولة لم تكن إلا بسبب الدسائس الانكليزية ومع هذا فإن حكومات أوروبا تطالب الباب العالي بالتعويضات ولو أنصفت لطالبت اللورد سالسبوري بأقواله وطالبته بما أصاب رعاياها من الخسائر ولكن من أين يأتي الانصاف والخلاف بين دولة شرقية وبين بعض الدول الأجنبية ( الراصد المصري )

## منتدياتنا العمومية وأحاديثها \*

( لفضيلة الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير )

ان احاديث الامم تدور على محور أفكارها اذ اللسان هو المترجم عما يختلج بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني التخيلية على اختلاف أشكالها وتنوع فنونها فباختلاف صنوف البشر في المعارف والامزجة تتباين مفاوضاتها وأحاديثها وتتشعب مجادلاتها ومحاوراتها وان تواريخ الامم الغابرة وحوادث الملل الحاضرة اترشدنا الى ذلك باجلى بيان فهذه الامة العربية في صدر الاسلام وقبيله لما مال عنصرها الى التعجب في خلق الجرأة وحملت شامة النفس على الجولان في ميادين الغزو والفتوح قصرت أحاديث رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ومعركة آتية تعقد مجاسها على ذكر جياد الخيل ومحاسنها شارحة معائب الاقواس وأوتارها منتقلة الى

( \* فاتحة العدد العشرين الصادر في يوم الثلاثاء ١٤ ربيع الاول سنة ١٣١٦ )

( المجلد الاول )

( ٤٦ )

( المنار )

الكلام عن اشهر من رجالها بالاقدام والبسالة والانتصار وقصائدهم  
الشعرية مشحونة بأوصاف الحماسة وخطبهم النثرية موقوفة على مدح  
الانزال والبراز وبقيت هكذا أحاديثهم الى أن ضعفت تلك الحواس واستعيض  
عنها بالليل الى الراحة والانتعاش في النعيم فتولد فيهم من ذلك المحبة  
والعشق ولهجت شعراؤهم بأوصاف الغزل بعد الحماس وبنمت الحاجبين  
والخصر بعد الاسهاب في وصفي القوس والوتر

وهذه اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ومطلع شمس العرفان  
دارت أحاديث قومها في المجامع على تحديد العلوم وتبيين مفايا الاجناس  
والفصول بطلب الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية انتاج  
الاقيسة المنطقية مع تغاير أشكالها فيطول بينهما الحديث وهما بين مثبت  
وسالب ومعترض ومجيب وهذا في حال كون المجالس الاخرى خاصة  
بجماهير النبلاء . فئة تفوص في البحث عن أمرجة المواد وعناصرها ، وأخرى  
تطلق غنان اللسان لاستكناه حركات الافلاك ومراكزها ، فاذا عقدوا  
عزائمهم على المزايلة والانصراف ودعهم أوقات أحاديثهم شاكرة لهم  
على ما أودعوا فيها من تقرير المسائل وإزالة الحجاب عن كثير من  
المشكلات والمعضلات واستقبلتهم الايام بوجه باش وثغر باسم فرحة بما  
سيكون لها في بطون التواريخ مرسوم ما بتمداد الشاء على صفحات الاعصار  
والدهور لما ستبرزه فيها أفكار هؤلاء القوم الى عالم الوجود من المطالب  
المالية المؤيدة بالبراهين الصحيحة والحجج السديدة وهذا مع محافظتهم  
وقت المحاوراة والجدال على رعاية الآداب وحرمة قوانين المباحثة  
وهذه أمم أوروبا شجبت مجالسها ، وتنوعت مواضعها ، تحمل الينا



الجراندمن أخبارها مالا نكاد نصدق له ولا علمنا بوفرة معلوماتهم، وكثرة مخترعاتهم، فيوما نسمع بأن ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة فيما يلزم اتخاذه لإنشاء بنك مالي يكون مركزه في إحدى الممالك الآسيوية مثلاً فتطول بينهم المخاطرة في ذلك ويعلو صوت الخلاف بين أعضائها فمنهم من يرجح إنشاءه في الاملاك الفلانية من تلك القارة محتجاً بأن فلاحى تلك الديار يقترضون النقود بفوائد باهظة لا يحتاجهم وشدة فقرهم فتكون الثمرة أجزل والربح أوفر مما لو أنشئ هذا البنك في إحدى الديار الأفريقية التي أصبحت لخصب تربتها ووفرة حاصلاتها وأخذ الأموال الأميرية منها بتقسيم عادل لا تحتاج إلى استقراض من مالنا بل ربما إذا دامت لنا هذه الحال يتوفر لها كثير من إيراداتها التي تقدر بها على إنجاز مشروعات عمومية حتى تصبح بذلك معادلة لأعظم ممالك أوروبا في الثروة واليسار فيجاوبه الآخر قائلاً إن الأجدر بنا أيها الشريك أن نعدل عن إنشاءه في أي مركز من مراكز آسيا مطلقاً إلى اتخاذه بديار مصر وأما ما قيل من أن تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة إيراداتها يجعلها غنية عن الاستقراض فذلك إنما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه وسفهه والا فإدام على هذه الحال فإنه يكون أبداً مثقلاً بديوننا يقرع أبوابنا آتاء الليل وأطراف النهار ولو أثمرت أرضه ذهباً وعوفي من جميع الضرائب سرمداً فإنه على ما يقال رهن عند أحد البيوت { المالية } فيها ما يجاوز العشرين في المائة من أطيافها تأميناً على ما أخذ منه من النقود في مدة لا تزيد عن العام كثيراً، فيستحسن الحضور بيانه ويختم الجلسة بالقرع على المذروع فيما تصدوا ليدركوا من الربح مثل من سلفوا

وبينما هم كذلك ترى قصة أخرى تروى في مد سكك حديدية في  
 إحدى الولايات الشرقية وأنشاء أسلاك برقية فوق البحار وتحت أسهلا  
 للمواصلات التجارية وإحكاماً للعلاقات الدولية وأخرى مجمعة لتخفيف  
 من بينها نبيلاً يكون رسولاً من قبلها عند رجال إحدى البلاد فيعقد معها  
 شروط التزام مصالح عديدة وأراضي فسيحة ومياه عذبة ما كانت أهل  
 أهل تلك الديار في حاجة إلى التزامه . ونرى على مقربة من هذه الفئات  
 جماهير متألبة وجماعات متضاربة يحسنون صنع الخطابة ولا يجهلون تاريخ  
 الخليفة يلقبون العالم بين أصابعهم ويقطمون وجه البسيطة في أقل من لمح  
 البصر وهم جلوس يتحدثون يمينون أوقات الفرص الملائمة للاستيلاء  
 على تلك الجزيرة أو هذه الإمارة أو ذلك الإقليم . يستطاعون الرسائل  
 المتوالية الورد من أبناء جلدتهم المنبئين في أنحاء المعمورة لاستكشاف  
 خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهرانيهم يذلون المصاعب ويمهدون  
 طرق الاستيلاء والفتوح ونحن عن كل ذلك غافلون نواصل الليل بالنهار  
 في اللهو واللعب . بلغت منا الخرافات والمهذبات مبلغاً جسيماً حتى  
 استحوذت علينا فأنستنا ذكر الحقائق النافعة والمصالح المهمة وصارت  
 تلك الاخلاط الفاسدة كلكات للنفس يتعسر زوالها إلا بذهاب الأرواح  
 والأشباح . تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمر والمسكرات  
 يطرب المجتَمعون فيها بذكر أوصاف الفيد الحسان ويصرفون ثلثي الليل  
 على قهقهة ( هكذا اصطلاح ) وهي مواضع رجس وذنس ) يشربون  
 فيها من المواد المزوجة بالعقاقير السامة قدر لا تسوغه طباع الوحوش  
 الضارية ، ولا الأسود الكاسرة ، وفي خلال ذلك يتناقشون ويتخاصمون

حيث ان كلا منهم يفضل مألوفه من ذلك بل مألوفات أصحابه ويمدد  
أوصافه، ويذكر محاسنه، ويشرح مزايده، من حور عيون، ورقة خصور  
وعذوبة منطق، وما شا كل ذلك. ويحتج عليه بأن فلانا لا يبيت في ذلك  
المخدع ولا يبطأ ذاك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنيتها وماشابه  
ذلك. والآخر يناقضه وينافسه ويروم اقناعه في مقام الجدل ولا يروق  
لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة  
ديوانية، وعلاقة مجاورة منزلية، أو لاهذه ولا تلك وإنما هدتهم شهرة  
ذكره الى معرفته فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه تزيه النفس أنف  
من سلوكهم ويرمونه بغلظ الطبع والتقشف ويسمونه (نظما) وهم في  
خلال ذلك يهزأون ويسخرون ويضحكون بصوت جهوري (و) يكونون  
وهم سامدون) يتبارون في ميادين البذاء واستحضار كل ما تبجح وخبت  
من الالفاظ وهو المسمى عندهم (تنكيتا) قسموا الالفاظ العرفية أبوابا  
وفصولا ليستعملوها في هزلياتهم السخيفة حتى كثرت الفصول وتنوعت  
المواضيع واذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر  
وهما مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزعج فن  
يحجز منهما قبل صاحبه أو سمعه توييخا وصفقوا للمتصر اعلانا بظفروه  
واجلسوه مكانا عاليا ويسمونه المعلم الماهر وهذه فئة غير قليلة في المدن  
واكثرها من أبناء الاغنياء عديمي الترية

وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن فانها ان اتفق وتجردت  
عن الحديث في منكر فهي لا تخلو عن حشوفاته على الاقل لا بد أن  
يتشرف المجلس ولو زمنا قليلا بحلول النية أو النيمة المراقبتين لنا

مرافقة الشخص لظله اللهم الا اذا سمعت الصدفة وكان زمن المجلس قليلاً جداً لا يسع سوى التعية دون ردها وانهم لن يستطيعوا أن يبرهنوا على خلاف ذلك فاني قائل اذا لم يجلسوا مستديمين الصمت ومنصرفين كذلك فهم ينطقون ؟ هل يعلم شرعي وقد جهلوه ، أو تجاهلوه ، أم يعلم صناعي وقد مادوه ، أم فن طبي وقد تناسوه ، أو حديث عن منفعة عمومية وقد أغفلوها ، أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا ان الاشتغال بها لا ينفع فاذاً لا سبيل الا الاشتغال بالاعاب المعتادة كالشطرنج والورد ( الطاولة ) وغيرها من اصناف الملاعب وانها دون ريب لتعلمهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد . نعم يوجد بيننا بعض الاذكياء الذين يتحدثون عن المعارف والسياسة ولكن فضلاً عن كونهم نزراراً يسيراً فان أعمالهم غير منطبقة على ما يقولون لكونها جملاً حفظوها من غير ان يعقلوها معني أو لكونها أمورا اجمالية ضيقة المجال لم يحثوا في تفاصيلها . هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي تعقد على قهاوي الشعراء والحشاشين المخرفين فلا نستطيع تفصيل ما فيها من العجائب والاحاديث الجنونية لكثرةها وتشعب مسالكها سيما حديثهم فيما يتعلق بالجن والشياطين أو خرافات المعاني والمجانين كما اننا نكتفي في الكلام على متديات الارياك لانها وإن قيل فيها ما يتطرق بالزراعة ومصالحها ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم وان المداوة والبغضاء واستختان في ضمائرهم بحيث يفسر زاولهما وهذا مع مساواة غالبهم لاهل المدن في البني والتجود وان بعض هذه البلاد أسوأ حالا وأقبح عملاً من اهل المدن كما هو معروف

فهذه أحاديثنا في مجالسنا وتلك أقوال غيرنا في مجامعهم سردها  
لذوي النقد والبصيرة معرضين عن كثير مما تنفوه به وقت اجتماعنا ولعلنا  
نذكره وقتا ما إذا رأينا لهذه البزرة أوراقا يانعة وثمارا طيبة فيقوى فينا ضعيف  
الامل ويحي ميت الرجاء ونشمر عن ساعد الاجتهاد ونطلق لسان العظة  
داعين الى طرق النجاح. وانا لنخشي ان تقابل هذه الجملة بما قوبلت به  
اخواتها من قبل كأن يقول زيد ما كتبت هذه الجملة الا للتدبير على أقوال  
ويظن مثله عمرو فيصرفونها عما وضعت لاجله من خالص النصيح ومحض  
الارشاد من غير ان تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة فالملحوظ فيها  
كسابقاتها الخلق من حيث تعلقه بالافراد أيا كانت كما هو الشأن في جميع  
المواعظ والنصائح العمومية لا المرء المخصوص المتصف بتلك الاخلاق  
حتى تكون تنديدا أو طعنا فمسي ان لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات من  
أحد من الناس ويعلموا ان ما كتب وسيكتب صادر عن نفوس تسمى في  
تهذيب الاخلاق ما استطاعت ويسرها ان ترى أبناء الديار رافلة في حلل  
من الكمالات منجالية بالعزة والفخار حتى الله آمالنا وختم لنا بحسن ما لنا  
(المنار) كتب الاستاذ هذه المقالة في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ أي

من بضع عشرة سنة وفيها من المناسبة لحال هذه الايام ما ترى. أما ما ذكره  
عن أحاديث الاوربيين ومقاصدهم من ذلك فهو (١) انشاء شركاتهم بنكا  
في مصر لان أغنياء المصريين وعمدهم ماداموا لا ينفكون عن السفه  
والتبذير فهم واقفون في غمرات الديون، التي تجلب على بلادهم ربب المنون،  
وان أنبت تربتهم الذهب الوهاج، واعفهم الحكومة من كل أتاوة  
وخراج، وقد تقرر الآن انشاء البنك في مصر (٢) انشاؤها سكاك حديدية في

بعض الايلات الشرقية . وقد جاء في الجرائد الاوربية ان الكونت ولد مير كايتز ابن أخت سفير روسيا من فينا طلب من حضرة مولانا السلطان امتيازاً بانشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت على خليج العجم وقد انشئت شركة مختلفة لمدها وهاتان المسألتان من أهم المسائل المالية الحاضرة الآن

وقد ذكرنا في العدد ١٨ ان الباب العالي منح امتياز سكة حديد بين قونية والبصرة للمسيرة كوتار الفرنسي ( نقلنا ذلك عن الاتحاد المصري والعهد عليه ) . وبقية ما ذكره عن الاوربيين من ارسال رسل من بلادهم ليعقدوا مع رجال بلاد اخرى شروط التزام مصالح عديدة، وقيام خطبائهم لبيان كيفية استيلائهم على البلاد البعيدة، هو الآن أشد واكثر مما كان في سائر الاحايين، وناهيك بما هو جار في مملكة الصين، وأما ما ذكره من أحاديث أبناء هذه البلاد ومجالسهم، في معارفهم ومقامرتهم، فهو على ما كان في تلك الايام . نعم قد زاد لعظمهم وثرثرهم بالسياسة على الوجه الذي ذكره وهو كون أعمالهم، غير منطبقة على أحوالهم، . ولقد صدر المقالة بكلمات قال فيها عن أحاديث متديتاتنا انها عقبات في طريق تقدمنا وظلمات متكاثفة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية وحواجز دون الوصول الى محبة الرشاد وانهاج خطة السداد وان خاله الكثير منا تمدنا وزعمه السواد الاعظم من شمار الادب وعلامم الذوق والترف « وانما لم نذكرها في صدر المقالة لانهما جاءت في خلال الكلام عن وعد سابق في الكلام عن الموضوع كان وقع له يومئذ ولا محل له عندنا اليوم فيصدر الكلام به

### ﴿ نهضة مسلمي الهند ﴾

شعرت جميع الشعوب والأمم من جميع الملل والنحل في الشرق بشدة حاجتها الى التربية والتعليم المفيدين للقوة والعزة المنسيين للثروة الموصلين للسعادة الا ان المسلمين كانوا أبطأ شعوراً وأضعف احساساً بذلك وأجدر بهم أن يكونوا هم السابقين لجميع الشرقيين اذ الغربيون لم يهتدوا لذلك الا بما اقتبسوه من أنوارهم من قبل . ولم يكن السبب في ذلك ضعف قابلية المسلمين واستعدادهم لان الاستعداد الطبيعي لا يختلف باختلاف الاعتقاد ولا تمايلهم الدينية لانهم كانوا أشد تمسكاً بالدين علماً وعملاً ايام أخذوا الفنون عن مخالقيهم وجدوا في انماها واستثمارها ولكن المعلوم لما دالت الى الغرب وغمرته بخيراتا وبركاتهما ثم اندفع أهله الى الشرق مكتسبين ومستعمرين كان أول من أخذ عنهم معارفهم النصارى للتناسب بينهم في الدين ومذاهبه ثم تبعهم الوثنيون في الهند وفي اليابان وعادى المسلمون علومهم لعداوتهم السياسية حتى توهم عامتهم وجهالهم ان تلك العلوم مضادة للدين نفسه وبقي المسلمون أجيالا في الكسل والجمول لا يرجعون الى آداب دينهم التي نهضت بهم في النشأة الاولى ولا يتمسكون بالفنون المصرية التي نهض بها غيرهم - عادوا الاولى عملاً والثانية قولاً وعملاً وتقيدوا بسلاسل العادات المضرّة والتقليدات المكسلة حتى صاروا مضغة بين الافواه ، ولما ظهّر بين الشفاء ، تلوكهم دون الامم ، وتلفظهم لفظ النواة ، وحتى ساع لمثل رزق الله حسون ان يقول

أي قطر وليس فيه يهود ونصارى وفيه بيع شراء  
ولقد صدق الشاعر فان المسلمين أصبحوا أفقر الأمم مع ان دينهم  
يأمر بالجمع بين مصالح الدنيا والآخرة، وجمهوراً أمتهم بفضل الغني الشاكر،  
على الفقير الصابر، وكتابهم يعلمهم ان يقولوا في دعائهم «ربنا آتنا في الدنيا  
حسنة وفي الآخرة حسنة» وقد وصف حال بعض الناس بقوله «خسر  
الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين»

أليس من العجيب ان يفوق أبناء هذه الملة في الكسب أهل كتاب  
ينص على ان الغني لا يدخل ملكوت السموات، حتى يدخل الجمل في سم  
الخياط، ثم يرموهم بأن دينهم هو الحجاب بينهم وبين الرقي في سراق  
المران، والصعود على مدارج المدنية العزيزة، كما نراه في جرائد أوروبا كل  
يوم، وكما نسمعه من أهلها وعنهم في كل مجتمع، وقد أقرروا أنهم على اقتصاصهم  
لنا حيث لم نكذبهم بقول ولا عمل. نعم قد دافع عنا بعض المدافعة من  
ليس من أبناء ديننا كصاحب جريدة الاهرام الغراء فقد رأيت فيها غير  
مرة القول بأن المسلمين يساوون أو يقاربون غيرهم في الاستعداد للترقي  
وان دينهم لا يمنعهم اقتباس العلوم من غيرهم وانا نشكر سعادة صاحب  
الاهرام على مدافعتهم عن هؤلاء الذين رخصوا بأن يكونوا مع القاصرين  
ولولا ذلك لكانوا ممن أتت بهم تأثيرات الانحلال وهو العلم النافع، والمثل  
نوافع، ولا يجرى الى هذا الاتجاهية الصحيحة التي أهلوا أمرهم  
من المهملين

هذا يحمل من خبر المسلمين في مشارق الارض ومغاربها : تلك نعم  
مغارب الخواص وافاعي الكوارث من الجمر الواحد ألف مرة وعم على



ما هو النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين» حتى إذا ما بلغ السيل الزبي طفقوا يشعرون بحقيقة شؤونهم، ويبصرون ما يحدث بالوسط الذي يعيشون فيه من الاخطار اذا ظلوا على سكونهم وخمولهم، الا ان هذا الشعور والابصار لم يهديا الى الطريق القصد ويزعجا الى السير والسلوك فيه الا مسلمي الهند فقد رأينا جرائدهم تلهج دائما بالترية والتعليم لاسيما جريدة (محمدان) التي تطبع باللغة الانكليزية في مدراس فقد اقترحت هذه على المسلمين انشاء رسائل في الترية الاسلامية وما هو وجه الصواب فيها ووعدت بجائزة نفيسة لمن يصيب الغرض وتكون رسالته مفيد للمطلوب ولا تزال الرسائل ترد عليها في ذلك واذا تسنت لنا ترجمتها فالتنا نتقدمها انتقادا

(البقية بعد)

### مناقشة

انتقدت جريدة (الاتحاد المصري) الغراء على جريدتنا «المنار» وعلى جريدتي المؤيد ووكيل الغراوين بمواصلة الكلام على مشروع سكة الحديد بين البصرة وبور سعيد بل زعمت اننا جعلنا البحوثا وقفا على ترويج هذا «المشروع الاسلامي الخطير» وكررت أسفها لان البحوثا ذاهبة سدى واننا لم تتمكن من اتمام ما نسميه «المشروع الاسلامي» وقد انحرفت زميلتنا عن الجادة في هذا الانتقاد في أربعة أمور

(١) قولها اننا جعلنا البحوثا وقفا على ترويج المشروع - ولا تصح هذه المبالغة فيمن ذكر شيئا مرتين او ثلاثا لاسيما اذا كان هناك اسباب عارضة دعت لإعادة القول ومرادة الكلام كمراسلة محمور وكيل الفاضل للدؤيد

الاجر وكدافمة النار عن نفسه حيث خطىء في بعض قوله . ولا نعي بهذا الكلام التنصل من وقف ابحاثنا على المشروع لان فيه غضاضة تقتضي ذلك ، كلا ان المشروع جدير بان توقف عليه الابحاث ، وتقتل له الانكاث ، ولكننا توخينا بيان الحقيقة فقط

(٢) قولها اننا لم تتمكن من اتسامه . وانما نحن باحثون لاعاملون وقد وفينا البحث حقه بحسب ما عن لنا حتى نسبتنا للافراط

(٣) قولها اننا سمينا المشروع «بالمشروع الاسلامي» وتسميته بالمشروع التجاري العظيم كانت اتم واوفق لاتصاله بكثير من البلدان ، ومروءه في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان ، ولان مشروعا عظيما كهذا لا يمكن ان يقوم به افراد معدودون ولا بد فيه من الاكتساب وهذا لا يمكن ان يحصر في يد فئة معلومة ومن الضروري ان تساعد البانكات وهي خير المسلمين « وهذا من صجيب القول وزرده باننا لم نسم المشروع بما قال «المشروع الاسلامي» بل سميناه جميعا مشروع سكة حديد الخ وان ارادت بالتسمية الجمل اي اننا جعلناه اسلاميا نقول ان مقترحه اشترط ان تكون الشركة المؤسسة له من المسلمين وتكلمنا عليه بناء على ما اشترط وذكرنا منافعه الاسلامية باعتبار كون اصحابه من المسلمين كالنفع العائد الى بلاد الحجاز وكزيادة نفوذ خليفة المسلمين الديني في الممالك التي تشترك في العمل « كالممالك الهندية كما هو شأن نفوذ حضرة البابا عظيم النصرانية في بلاد الدولة العلية وغيرها من الممالك التي يسكنها النصارى ، وذكرنا منافعه لاهل الشرق عموما والعثمانيين خصوصا لانه يقع منهم وفي بلادهم بل ذكرنا منافعه لاهل الغرب ايضا لسيقتهم في ميادين التجارة

واي مانع يمنع ان يكون للمسلمين شركة مالية خاصة وان للنصارى شركات مثلها كثيرة . ان كان هذا يعد اجحافا بحقهم فهم السابقون الى الاجحاف وما ذكره من العلل للعدول عن جعله اسلامياً محضاً ضعيف لا يفيد المطلوب لان « سروره في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان » لا يضر بأهل تلك الاديان ولا يمس حرمة معتقداتهم كما ان السكة الحديدية وسائر المعاملات التجارية التي للافرنج في بلادنا لا تمس حرمة ديننا ولم نعارضها بناء على ان أصحابها مخالفين لنا في الاعتقاد . على ان البلاد بالنسبة لمثل هذه الاعمال العامة لا تنسب لساكنيها وانما تنسب لحكامها وحكام البلاد التي يمر فيها المشروع مسلمون ومع هذا كله فان مشرب جريدتنا (المنار) حث العثمانيين من جميع الملل على الاشتراك في الاعمال النافعة لانه أدعى الى التآلف وأسرع في عمارة البلاد وهذا المشروع من الاعمال النافعة التي نود اشتراكهم في مثلها وما منعنا عن اقتراح اشتراكهم فيه بخصوصه « مخالفة لحرر وكيل » الا أننا اقترحنا امتداد الخطوط الحديدية للحجاز الشريف ولا يجوز في ديننا أن يكون لغير المسلمين ملك في تلك البلاد لانها بمثابة الجوامع والمساجد « معابد دينية » وأما قولها « الاتحاد الفراء » ان مشروعاً عظيماً كهذا لا يمكن أن يقوم به أفراد معدودون الخ مامر فهو ناشئ عن ذهول لا يحتاج الى الرد والا فكيف يتسنى لصاحبها أن يقول ان المسلمين أفراد معدودون وان الا كتاب لا يمكن أن يحصر بين فئة معلومة (يعني المسلمين) وقولها « من الضروري مساعدة البنوك لها وهي لغير المسلمين » في غاية الغرابة اذ كيف يتصور جناب كاتب تلك الجملة ان جمعية مؤلفة من مسلمي الارض « كما هو المفروض » تحت رئاسة

السلطان الاعظم يمنع عنها مثل البنك العثماني المال الذي قد محتاجه منه لانها جمعية اسلامية ومال البنك لغير المسلمين. يمكننا ان نستدرك على رصيفتنا فنقول ان جمعية كهذه لو أرادت أن تبني جوامع ومساجد لم يمنع عنها أي بنك المال مادام في مأمن عليه لان البنوك لا دين لها ولا قوانينها دينية. وان قالت ان الشركات المالية أيضا لا دين لها فلم خصصتم مشروعكم بالمسلمين قلنا لها ان ذلك لما ذكرناه آتفاهن الوجهة الدينية وكما ان (جلالة السلطان الاعظم لا يفرق بين مذاهب رعيته ولا يعرف الا العثمانيين الصادقين) كما قالت فكذلك نحن تبع لسلطاننا لا نفرق بين المذاهب في الاعمال التي لاتمس الدين ولا تتعلق به وأما الامور التي لها علاقة بالدين فنتمسك فيها بديننا ولا نمارض أحدا في دينه بل نقول كما قال كتابنا العزيز (لكم دينكم ولي دين) (٤) قولها في مباحثنا « انها ذاهبة سدى لان مشروع سكة حديدية تصل بين سواحل الاناضول والبصرة قد منح امتيازها الى كوتار الفرنساوي كما رويناه ذلك مفصلا في عدد سابق ولو تنازل زملاؤنا المعتبرون الى تلاوة ما كتبناه في هذا الشأن لما تحملوا مشقة البحث والتنقيب لاثبات أمر ونفي آخر » ونحن نقول ان منا من قرأ ما كتبت في ذلك بل نقلناه في العدد ١٨ من المنار عن الاتحاد وذلك ان سلم لا يمنع من بيان فوائد مشروع عظيم عرض للبحث والمناقشة والفائدة من البحث والحث على انشاء ما بقي منه والترغيب في الاشتراك بالامتيازات التي أعطيت لـ كوتار ولا نطون بك ما أمكن. أجل ان نيل كوتار امتياز خط من قونية الى البصرة والامتياز الذي ناله سعادة انطون بك يوسف لطفي بخط من مصر الى الشام من طريق المريش لم يبقيا من مشروع الفاضل محرز وكيل الا انزرا القليل

كما قالت الاتحاد الغراء فكيف بنا اذا ضمنا الى هذا ماجاء في الاخبار  
الاخيرة من طلب الكونت ولد مير كانيتز ابن أخت سفير روسيا في فينا  
امتيازاً بإنشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت  
على خليج المعجم، لا جرم ان هذا اذا تم يذهب بالمشروع المبحوث عنه حتى  
لا يبقى أثر لكن يبقى بعض النواشط والفروع التي أومأنا اليها فاذا لم نبادر  
اليها يغلبنا عليها الغالبون ويمتلك الاجانب اعصاب بلادنا وعروقها ويبقى  
بأيديهم موتها وحياتها، بل تحيا لهم ونحن الذين نموت، لكننا لاننكر على  
زميلتنا الاتحاد اننا في شك مما جاءت به من خبر امتياز قونية والبصرة  
وامتياز العريش والشام واننا نعتقد ان مولانا السلطان لا يجب طلب  
الكونت ولد مير الاخير فأهمية المشروع الاسلامي باقية على حالها ولا  
نقتأ نحث عليها ولئن فات بعضها فاننا نحض على باقيها وبالله التوفيق

### ﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

الآلة الكاتبة (تايب رايتز) انت رجلا فرنساويا اسمه فوكول  
استحدث آلة يكتب بها العميان قدمها لمعرض باريس سنة ١٨٥٥ فكانت  
قاعدة لاصطناع الآلة الكاتبة المشهورة فشاع اصطناعها واستخدامها  
وبرع بذلك الاميركان بنوع خاص وكثرت معاملها وتنوعاتها وذاع  
استعمالها حتى لم تبق مدينة في العالم المتقدم لم تستعملها وحملها السياح  
والرواد المستعمرون الى اواسط افريقيا وأطراف آسيا شمالا الى القطب  
الشمالى وجنوباً الى اليابان والصين والهند والى أستراليا وفي الاوقيانوس  
الحيض وغيرها وما ذلك الا لسهولة استخدامها وكثرة فوائدها . وكانت

في بادئ الرأي لا تكتب الا بالاحرف الرومانية المشهورة التي يستخدمها  
 الفرنسيون والانكليز والاسبان والاطاليان في كتابة لغاتهم . ثم رأى  
 الالمان ان تكون أوامرهم الرسمية بالحر ف النوطي فاصطنعوا لهم آلة  
 تكتب به واصطنعوا نوعاً منه يكتب اللغة الروسية وآخر يكتب العبرانية  
 وآخر لليونانية وآخر للسيامية وأخيراً اصطنعوا آلة تكتب اللغة التبليغية  
 من اللغات الهندية وكانوا يظنون كتابة هذه اللغة بهذه الآلة أمراً  
 مستحيلاً لكثرة حروفها وتنوعها وكان الساعي في اصطناعها مبشراً  
 انكليزياً اسمه الدكتور شامبرلين أراد أن ينشر الكتاب المقدس بين  
 الهنود بتلك اللغة فكتب الى بعض الشركات في أميركا يصف لها الحروف  
 التبليغية ويطلب اليها اصطناع آلة تكتب بها فقرعت وجاءت متقنة . ولما كان ملك  
 سيام في أوربا أحب «التايب رايتز» فأوصى أن يصنع في لغة بلاده فصنعوه  
 فالتايب رايتز الآن بالحروف الرومية والجرمانية والروسية والسيامية  
 والهندية وأما العربية فقد حاول بعضهم اصطناع آلة تكتب بها فلم يصادف  
 توفيقاً نظراً لاختلاف أشكال الحروف العربية باختلاف مواقعها كالأ  
 يخفى ولكننا علمنا أن المصور الماهر سليم افندي حداد بالقاهرة قد فاز  
 باصطناع تايب رايتز عربي جاء في غاية الدقة والسهولة ولكنه ينشره بعد  
 فسهاء أن يوفق الى ما فيه خدمة اللغة والوطن



( احصاء الحروب في هذا القرن ) وضع ضابط محري احصاء في  
 الحروب وخسائرها من الرجال والاموال ونسبة ذلك بين الدول المتحاربة  
 يؤخذ منه ان أكثر الدول حروباً في هذا القرن الدولة العثمانية فقد بلغت

مدة الحروب عندها من سنة ١٨٠٠ - ١٨٩٦ نحو ٣٧ سنة ومدة السلم ٥٩ ويليها في ذلك اسبانيا فقد حاربت ٣١ سنة وارتاحت ٦٥ ثم فرنسا ومدة الحرب عندها ٢٧ سنة والسلم ٦٩ ثم روسيا وسنو حربها ٢٤ سنة وسلمها ٧٢ وتليها ايطاليا مدة حربها ٢٣ وسلمها ٧٣ ثم انكلترا حربها ٢١ وسلمها ٧٥ ثم النمسا والمجر حربها ١٧ وسلمها ٧٩ ثم هولندا حربها ١٤ وسلمها ٨٢ ثم جرمانيا (ماخلا بروسيا) حربها ١٧ وسلمها ٨٣ ثم بروسيا حربها ١٢ وسلمها ٨٤ وأسوج حربها ١٠ وسلمها ٨٦ والدانمارك حربها ٨ وسلمها ٨٨

(الهلال)



### طول الحياة

زعم مافنس المؤرخ الهندي ان رجلا يقال له كونيا من اهالي بنغال طوى من الاصوام ٣٧٠ والمؤرخ المذكور يأخذ بناصره لوبر كستفدس المؤرخ الملكي البرتغالي الذي كان في ابان وفاة كونيا السنة ١٥٥٦ وعلى الرغم من قول المؤرخين الموما اليهما لا يخلو هذا الامر من الريب ولكن سواء كان كونيا أو ذوو قرياه أو خطاؤه مجهلون حقيقة الحين الذي برز فيه الى حيز الوجود فذلك لا ينبغي ان هذا المرء قد انتهى الى حدود عمر طويل فلما صار اليها سواء وقد وصف كونيابانه كان انساناً متحلياً بصفات بسيطة وعائشاً عيشة هادئة راضية وقسراً عن كونه أمياً كان يستطيع ان يورد بالاسهاب والتدقيق كل الحوادث الهامة التي جرت منذ قرنين ونصف في حياته . وقيل إنه اتخذ له زوجات عديدة في أثناء عمره الطويل

الاسباب وقد تغير لون شعره مرآت جمة من الاسود الى الرمادي ومن الرمادي الى الاسود وهلم جرا « يآليت الراوي ذكر شيئاً عن اسنان الفقيد رحمه الله » وان الشخص الذي يتلو كونيا في طول العمر هو أكارفرنساوي يدعي بطرس زكترن قضى نحبه اليوم ال ٢٥ من شهر كانون الثاني السنة ال ١٧٢٤ في السنة ال ١٨٣١ من أجله وبعد زكترن تذكر زنجية اسمها لوزا تركسوا من أهالي توكوميا في أميركا الجنوبية وكانت السنة ال ١٧٨٠ قد وصلت الى السنة ال ١٧٥١ من سنها وهي لا تزال ذات صحة جيدة ومن الامور التي تستحق الالتباه اليها انه كان يوجد في فرنسا أسرة يطلق عليها اسم روفن نذكر عنها ثلاثة أشياء غريبة

(أولاً) أن مجموع عمر الوالدين كان ٣٣٨ سنة فالاب يوحنا روفن كان عمره ١٧٤ سنة والام ساره كان عمرها ١٦٤ . (ثانياً) انهما بقيا مرتبطين بحبل الزواج ١٤٧ عاماً ومن الامور الغريبة التي يندر حدوثها انهما عاشا هذا العمر الطويل في السلام والمحبة والوفاق (ثالثاً) عندما تصرمت أسباب حياتهما كان لهما ثلاثة بنين لا يزالون في قيد الحياة أصغرهما عمره ١١٦ حولاً وفي انكترا يوجد ثلاثة أشخاص فاقوا سوام في طول العمر : الاول هنري جنكنس من بور كثير عاش ١٦٩ عاماً وقيل انه وقف ذات يوم امام مجلس العدلية وأدى شهادة عن حادث منذ ١٤٠ حجة قبل ذلك العهد ومات هذا الرجل السنة ال ١٦٧٠ في ألزن . الثاني عقيلة اكنن فاتها كانت عاتشة عيشة بسيطة وكانت أرملة يوحنا فرنسيس ادوردا كتن وجدة لوردا كتن ولدت السنة ال ١٧٣١ وماتت السنة ال ١٨٧٣ في السنة ال ١٣٧ من عمرها . الثالث توماس بار ولكن لسوء الحظ لم نحظ بعدد السنين



التي عاشها . ولا امتراء أن أقوى العوامل وأكبر الوسائل لاولئك الذين عاشوا هذه السنين الطويلة وطروا هذه الاعوام المديدة كانت السذاجة في معيشتهم والبساطة في أخلاقهم وعاداتهم الحويك الياس (لبنان)



### (شؤون اسلامية)

جاء في أحد أعداد جريدة ( لاغوس ديهكل ويكورد ) التي تصدر باللغة الانكليزية في مدينة لاغوس من افريقيا الغربية ما نصه  
الذي يظهر للعيان ان المسلمين هنا آخذون بازدياد ونمو يوما فيوما .  
والذي يظهر من الحالة الحاضرة ان هؤلاء المسلمين سوف يستدخلون في دائرة اسلامية جميع من في جهاتهم من أهل الملل والنحل  
والأمر الحقيقي بامعان النظر أن أهل الملل والنحل الموجودين في تلك الجهات غير المسلمين كلهم مصابون بفساد الاخلاق مبالغون الي ما فيه هلاكهم وموتهم حسا ومعنى فلو دخل أصحاب هذه الملل في دائرة اسلامية وتخلصوا من الاحوال السيئة المديدة وضميم الاخلاق الشديدة وأصبحوا كلهم مسلمين لكان موجبا ذلك لسعادة حياتهم بدون ريب ولا اشتباه



### اعلان مخصوص

ورد من لندن ملجأ الصدارة أمر سام مآله ان يبيع البنات النصيريات كالاسيرات باسم الايجار الجاري في هذه الجهات منذ عهد طويل مما ينشأ عنه أنواع عديدة من القيل والقال والشكايات بل ربما تسبب عنه مالا يوافق الطريق المستقيم وان بعض أفراد من الطائفة الهدائية يسلمون

بناتهم الى زيد وعمر ومدة طويلة في مقابلة أجرة معلومة مما ينشأ عنه مالا  
يرضي من الاحوال ولا تحمد عقباه من الامور ولما كانت هذه العادات  
التقليدية مما يجب ابطاله فقد أبرم مجلس الوكلاء المنعقد على صفة خصوصية  
قراره على منع هذه الاعمال التي تقع باسم الايجار منعاً محتماً فلا تقع بعد  
الآن أصلاً وأبداً. وعليه تفرعت حكومتنا بالوسائط اللازمة وأوعزت  
لادارة البوليس والضابطة بالتيقظ والالتباه الى معارضة هذه القضية  
وليكون الحال معلوما عند العموم ابتدنا اعلانه ( فرات )



مراقبوا الجرائد في سوريا

كتب الينا بعض المشتركين في جريدتنا من أهل دمشق الشام في  
٣ ربيع الاول مانصه

احتجب المنار عنا بضعة أسابيع ونهار أمس الخميس وزع منه العدد  
المؤرخ في ٢٣ صفر وكان حقه أن يوزع يوم السبت غير أنه بقي خمسة  
أيام في حجرة المراقب في دمشق ليفحص شخصاً ميكروسكوبياً على طريقة  
باستور وكوخ فيطل جبره وورقه وتعرف الاجزاء المركب منها والالياف  
المؤلف منها الورق الخوالا فما معنى حبسه خمسة أيام بليلاتها - نعم ان للدولة  
حقاً في منع الجرائد المضرة المعادية للدولة والملة من الدخول الى بلادها  
غير ان المراقبين في دمشق وبيروت قد أساءوا الى استعمال وظائفهم بسبب  
جهلهم وحرصهم اللذين لا يفرقون معها بين الفث والسمين، والهجان  
والهجين، فيمنعون مثل جريدة المنار العثمانية البحتة المتفانية بحب الدولة  
والامة وكثيرا ما منعوا الجرائد العلمية أو قطعوا منها محققاً معدودة مما

لا موجب لنعمه سوى جهلهم المركب وغرضهم الدنيء وأغرب من هذا اختلاسهم الكتب والجرائد التي يستحسنونها قال بعضهم وردت لي رسالة في التوحيد فضبطت في بيروت وقال غيره وردت لي جريدة تصويرية فضبطت أيضا ولا موجب لضبطها سوى طمع المراقبين فيها للحصول عليها مجانا وأغرب من هذا وذاك ان عدداً معلوماً من جريدة معلومة يراقبه المراقب البيروتي ويأذن بتوزيعه ولما تصل الاعداد الى المراقب الدمشقي يأمر بضبطها وعدم توزيعها على المشتركين في دمشق لان رأيه في ذلك يخالف رأي البيروتي وقد تدخل الجريدة الاستانة العلية والقدس مثلاً عن طريق يافا وولاية حلب عن طريق اسكندرونه ثم تمنع عن بيروت وسورية للسبب نفسه والمراقب البيروتي أشد جهلاً من الدمشقي فقد بلغني انه لا يعرف من القراءة والكتابة غير النثر اليسير فيستعين بأعوانه الذين هم أشد جهلاً منه وكلاهما عتبة كؤود في سبيل المعارف وضرر محض على الدولة وماليتها يفعلان ما يفعلان إما جهلاً أو لغرض أو ليظهر لاولياء الامور أهمية مأموريتهم ولزومها غير عالمين بما ينجم عن ذلك من الاضرار المادية والمضوية فقد هجر كثيرون من الناس البوستة العثمانية وصاروا يبعثون رسائلهم مع البوستات الاجنبية التي لاتصل اليها أيديهم وقد ترد صحة هذه البوستات جرائد ومطبوعات مما هو ممنوع حقيقة فيدخل البلاد بسلام وأمان ويحجز المنار وأمثاله تلك حقائق أكتبها اليكم لتفشيروها في جريدتكم حرصاً على المصلحة العامة وأظن انها لا تؤثر بهؤلاء المراقبين الذين لا يبالون بما يفعلون وما يجلبون من الضرر على البلاد والعباد فسي أن ترفعوا الشكوى عليهم للمراكز العالية في الاستانة العلية فالحق لا يحرم

نصيرا وغاية ما نرجوه استبدالهم بغيرهم وراحة الناس من شرم وجههم  
وبالله التوفيق

(المنار) ان جريدتنا لم تمنع الا في ولايتي بيروت والشام وان الرسائل  
ترد الينا من نواحي السلطنة بالثناء على صدقها في خدمة الدولة العلية  
والسلطان الاعظم بل جاءنا من الاستانة ان من عظماء المايين من يخصصها  
بالثناء الفائق فنستنت أنظار صاحبي الدولة والي سوريا ووالي بيروت  
المعظمين ان يهدوا بمراقبة الجرائد لبعض أهل الفضل والاستقامة الذين  
ينهاهم علمهم ولا تسع لهم أمانيهم ان يؤذوا أرباب الجرائد والكتب بغير  
ما اكتسبوا ويحرموا الامة من كثير من المعارف ويحملوا أعداء الدولة  
على رميها بفساد المعارف والتضييق عليها من غير تزليل بين ما ينفع وما يضر  
وان لم يسمع نداؤنا في هذه الكرة فالتنا نرفع ظلامتنا لاعتاب سيدنا  
ومولانا السلطان الاعظم ونبين اجلالته انه لا ذنب لنا الا اختصاص مولانا  
بالثناء والصدق في خدمة دولته العلية والنصيحة للامة مع اتمامنا للعلم  
وانتسابنا للعترة الطاهرة النبوية كأنه يثقل على مراقبي جرائد سوريا أن  
يكون مثلنا خادما لدولته وأمتنا راضيا مرضيا عند امامه وسلطانها (\*) وعسى ان  
يكفينا الامر هذان الواليان الجليلان خدمة للحقيقة ونكون لهم من الشاكرين

\*\*\*

﴿ كريت ﴾

استرجعت دولة ايطاليا جنودها من كريت ويقال ان جواد باشا

(\*) كتبنا هذا وامثاله في السنة الاولى ونحن نظن ان ذلك التهديد والتضييق على  
العلم من اولئك العمال ولم نلبث ان علمنا أنه بأمر السلطان وارادته

والها قد استقال لافتات اميرانية أساطيل الدول لاسيما اصرارهم أخيراً على منع ازال الجنود العثمانية في خليج السواد ولعمري الحق ان عداء الدول الاوربية وعمالها في كريت لما يقضي بالمعجب من هذا التمدن المبني على أساس البغي والمدوان. وقد جرت عادتهم في غير هذه المسألة بتمويه البغي وزخرفته لكنهم لم يبالوا فيها بتشويهه بدلا من تمويهه أنشأ الكاتب البارع عبد الوهاب عثمان بركات التونسي صحيفة سماها «السودان المصري» وكانها صادفت رواجاً فجعلها جريدة ذات أربع صحائف وهي سياسية اخبارية تاريخية تجارية تصدر في يومي السبت والثلاثاء من كل أسبوع موقتا وثمنها ٧٠ غرشا في السنة لاهل الديار المصرية وهي تستقي أخبار السودان ما استطاعت فترجو لها النجاح والفلاح

### بارقة نجاح (\*)

لقد مر على البلاد المصرية زمن طويل ورياح الحوادث تدلث مبانيها، وتنسف أراضيها، وتفرق سفنها، وتقل فيها الافاعيل، ولا جرم فهي الريح العقيم، التي لا تذر من شيء أنت عليه الا جطته كالريم، عصفت صرصرا عاتية، فتركت القوم صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية، ولم تكذب بقى لمالهم من بقاء، لكن عهدنا بريح الحوادث والكوارث انها كالرياح الطبيعية منها ما يأتي بالمداب والخراب، ومنها ما يجيء بالخير والبركات، وكما من يصير موفق استفاد من البلاء، فماد عليه بالسعادة والنماء، وكما من مخذول، أخرق أصابته النعمة، فساء استمالها فكانت عليه نقمة، فما بالنا نفتال

(\*) قائمة العدد الحادي والعشرين الذي صدر في ٢١ ربيع الاول سنة ١٣١٦

من جانب الفاتنة، ونشقي من حيث ترتجى لنا السعادة، وغيرنا يستفيد حتى من الفوائض، ويربح من حيث يتوقع الخسران؟ كيف أمست معارفنا عافية، ومدارسنا دارسة، وتعليم أولادنا، أخوف ما نخافه على استقلال بلادنا؟، كيف باتت قرية أبناؤنا أشد ما نحذر على نقص بنائنا، وإعصال دائنا؟ كيف صرنا تفرق من المعارف وهي روح حياة الانام، ان تؤل بنا الى الموت الزؤام، وكفاك يا ضعاف اللغة اضعافاً يتعنى بالاعدام . أما ان لمرائر الرجاء بالحكومة أن تسجل، ولجبال الآمال بمعارفها أن تقطع، ويرجع المصريون الى رشادهم، ويعتمدوا على قوتهم الشعبية واستعدادهم؟. أما أن لهذه الرياح التي تمصف في بلادهم أن توقظ قوما نياماً، وتثير في جوف سحابها ركلاً، يجودم بالنيث الذي تحيا به الارض بعد موتها، وتتشوشب الا ز بعد افقارها، وتزدهي بكل زوج بهيج؟. بلى قد رأينا في أوائل هذا العام قزما من سحب المم في جو مديرية جرجا وقد لاحت قزعة أخرى من عهد قريب في جو الاسكندرية وان برق الامل والرجاء يلعب في هذه وتلك يشربان وراءه ربيعاً، وغيثاً صريعاً، ولكنه يأتي رويداً رويداً كمدك في صوب المهاد مرتباً رذاذا وتهتاناً اذا ما تحدرنا

أفني بهذا ما ذكرناه في العدد الخامس عشر من الجمعية التي تألفت في مديرية جرجا بهمة سعادة مديرها الفاضل وما كان من نجاحها في افتتاح المدارس الوطنية الاهلية وما بشرتنا به الجوائب ( الاخبار الطارئة ) الاخيرة من نشاط أهل الاسكندرية لمثل ذلك وتأليف جمعية للاكتاب وجمع النقود لانشاء مدرسة للبنين والبنات وما ظهر على العمل من علامة النجاح وامارات الفلاح

طلب أهل الاسكندرية من الحكومة أن تنشئ لهم أربع مدارس من قبل نظارة المعارف فأجابت النظارة بعدم إمكان اجابة سؤالهم لإعسار خزينتها الآن فأخذت الاربحية بعض سكان « باب الجديد » و « محرم بك » من ذلك الثغر وحركتهم الحمية الوطنية لجمع المال بالاكتتاب وانشاء مدرسة للبنين والبنات فلم تمض طائفة من الزمن حتى جمعوا نحو مائتي جنيه وقد عرضت اللجنة المنتدبة لذلك على جمعية العروة الوثقى أن يجعلوا لديها ما يجمعونه من المال ويعهدوا لها بفتح المدرسة فأجابت الجمعية سؤالهم وقررت فتح المدرسة وتعيين المعلمين والمعلمات لها وقد أصاب الاهالي العرض في تفويض هذا الامر لجمعية العروة الوثقى فانها بالمكان الذي يعرفه الجميع من السداء والانتظام

تبشرنا هذه الاعمال النيرة في الجهات المختلفة من القطر بأن العناية الالهية قد أعدت النفوس لهضة عامة وان وراء هذا الطل البكور وابلا عاما غدا ( كثيراً ) وظهر خطأ من يقول ان جماهير المصريين لا يبدلون الاموال الا في سبل الشهوات واللذات والزينة الباطلة والفتخفة الكاذبة وكل ما يسمى الاتفاق فيه اسرافاً وتبذيراً. ان المصريين لا قيمة عندكم للمال والا لما اسرفوا فيه وبذروه نعم انهم ككل البشر لا يبدلون المال الا في اجتلاب المنافع واجتناب المضار بحسب ادراكهم وعاداتهم التي تربوا عليها عملاً وتخلقاً فان الاعمال كلها - ومنها الاتفاق - تنشأ إما عن الاعمال الطبيعي وإما عن الاعتقاد الراسخ في النفس بالعمل والمادة باختلاف العمل وفساده انما يأتي من فساد التربية الذي يري الحسن قبيحاً والضار نافعا

ألم ترالى هؤلاء الشبان المسترسلين في الفجور المستهترين في العشق الفاسد كيف يتبارون في تنازع الكؤوس والا كواب ، ويتنافسون في الاستئثار بالبنايا والقحاب ، ولولا انهم يرون ذلك فضيلة ويمتدونه كمالا لما تفاخروا في المسابقة اليه ، وهاوا في احراز الغاية منه ، نعم انهم لا يطلقون عليه لقب الفضيلة والكمال لان الاستعمال اللغوي والاصطلاح الشرعي لها الغلبة في المواضع اللسانية . وقد مضت سنة الاولين في فساد الاديان والقوانين المدنية وسائر الروابط للامم بأن الفساد يطراً أولاً على الاخلاق والآداب النفسية ، ثم على الاعمال البدنية بالتدريج وآخر ما يبق للامة المنحطة من دينها وآدابها وقوانينها الاصطلاحات اللفظية والشارات والشعائر العامة لكنها تبقى الفاظاً لا معاني لها ، وأفعالا لا فائدة منها ، أو كما يقول الصوفية قشوراً بلا لباب وأشباهاً بنيران وراح

ما ذكرنا من مناشي الاعمال انما هو في الاعمال التي تدفع اليها النفس من ذاتها مع الارتياح اليها وترجيح فائتها عن اذعان وطمأنينة . وان من خصائص الانسان أن يقدر على الاتيان بعمل لا يكون مندفعاً اليه من طبيعته ولا ترتاح اليه نفسه وانما يتكلفه تكلفاً اذا ترجح عند عقله انه يدفع عنه بلاء ، أو يمود عليه بنماء ، فاذا كان السواد الاعظم من المصريين حادم التربية الصحيحة التي تدفع الى الاتفاق على تعميم المعارف التي فيها سمادته فهو ليس فاقداً للانسانية التي من خواصها أن يتكلف الانسان العمل النافع تكلفاً اذا اقتنع بفائدته . فاذا قام خيار المصريين وأصحاب العقل والفضيلة المتهبون غيرة على وطنهم وألفوا جمعية كبرى للاكتاب العام وجمع المال من جميع أنحاء القطر فلا شك انهم يلاقون اقبالاً ، ويصادفون



نجاحا، لان الكثير من الناس يعتقدون ان نجاح البلاد واستقلالها انما يكون بالترية والتعليم وان تعليم الحكومة على قصوره قد اصطبغ بالصبغة الاجنبية فصار الخوف منه على البلاد اكثر من الرجاء به واذا ظل على سيره الذي هو عليه الآن فلا يمضي زمن طويل الا ويكون ضررا بحتا وبلاء صراحا قاضيا على الاستقلال، قاطعا للامل في الاستقبال، ومن عدا هؤلاء قاتهم وان لم يكونوا مدركين هذه الحقائق وامثالها فقد اعدم لادراكها الشعور العام بثقل وطأة الاجنبي وضغطه على بلادهم واستثارته بمناقصها الكلية من دونهم والجرائد الوطنية الصادقة تنبههم على ما غفلوا عنه وتعلمهم ما جهلوه من الاخطار التي تهددهم، والارزاء التي تتوعدهم، - هذا ما عينناه بقولنا ان العناية الالهية قد أعدت النفوس لنهضة عامة

واذا تألفت الجمعية برئاسة أحد المقامات الذين تركز اليهم النفوس وتطمئن بهم القلوب كدولة الوزير الخطير رياض باشا وكانت تحت رعاية الحضرة الخديوية الفخيمة وأقيمت لها لجان فرعية في انحاء القطر على نحو ما كان من جمعية الاعانة العسكرية السلطانية وسائر الجرائد المحلية في جميع سبلهاوشما بها تكرر النداء، وتواصل الخداء، وترفع للمحسنين رايات الشناء، - اذا كان هذا كله فلا تسأل عما تصادف الجمعية من إقبال، وما تجمع من مال، إن بعض الناس ينفق في هذا السبيل ابتغاء مرضاة الله تعالى وبعضهم يجود عن أريحية وكرم سجية وبعضهم يسند رغبة في اقتطاف ثمار الشناء وطعما بتخايد اسمه في سجل الاستخياء ومنهم من يعطي محبة في تعزيز وطنه، واعلاء شأنه، ومنهم من يحبو مجاراة لعبيرائه، ومباراة لأقتاله وأقربائه، ومنهم من يرضخ بالقليل، خوف القال والقليل. ولا إخال أحدا

من الوجها والمشاير بمسك يده عن البذل في هذا المشروع، وهو يعلم ان المسك فيه مذكوم ومذكوم، عند أهل الدين وأهل الدنيا، عند المتدينين والتوحشين، بل عند الله وملائكته ورسله والناس أجمعين

إذا تسنى للمصريين تأليف هذه الجمعية وأسسوا إدارة معارف وطنية يسهل عليهم تحويل الاوقاف الخيرية الاهلية المخصصة لمثل هذا العمل إلى صندوق الجمعية ومطالبة نظارة المعارف بما تأخذه من مال الاوقاف كل سنة لتنفقه على المكاتب الاهلية (وهذا ما اقترحه المؤيد الاخر) وتحويل الجمعية تلك المكاتب إلى ادارتها وتنفق عليها مراعية لشروط الواقفين أو تبقى تابعة لإدارة نظارة المعارف فيجري عليها نظام النظارة كثيرا بأن تكون عامة لجميع المصريين مسلمين وغيرهم - وينفق عليها من صندوق المعارف الذي هو من مال جميع المصريين

فيا أيها المصريون اعتبروا بحال اخوانكم الهنديين الذين فرطوا وقصروا فاعتورهم المصائب، وانتابتهم النوائب، حتى علام الوثنيون، ووطأم الاوريون، فندموا على تضيق الفرص وهبوا لاغتنامها بعد نوم طويل ونحول مستغرق، اعتبروا بمن هو أقرب: لينظر المسلمون، منكم إلى الاقباط يروا أن لجمعية الاقباط وهي عديدة ومتشعبة في جميع القطر نحو أربعين مدرسة سوى المدرسة الكلية للطريقخانه ولبس المسلمين الا جمعية خيرية واحدة وكل مالها من المدارس أربع فقط ونسبة الذين يتعلمون في أوروبا من الاقباط سواء كان على ثقافتهم الخصوصية أو ثقافة السكة الحديدية أو المعارف إلى أمثالهم من المسلمين كنسبة الجمعيات الخيرية والمدارس الاهلية إلى كل فريق مع ان الاقباط لا يبلغون في الحقيقة عشر المسلمين

عدا والمسلمون أوفر منهم ثراء وأكثر سخاء (كما قلنا من قبل) وأوقفهم  
الخيرية أوسع من أوقفهم . أيها المصريون قد صنعت لكم الفرصة فلا  
تضيعوها ، وفتحت لكم أبواب النجاة وما عليكم إلا أن تَجُوهَا ، إن الزمان  
لكم بالمرصاد فيوشك أن يمارضكم فداً بما يعرض عنه اليوم ، وإن يمنعكم  
بعد حين ما يمنعكم الآن ، فبادروا الزمان ، قبل فوات الامكان ، وتعاونوا  
على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان

### نهضة مسلمي الهند

(تابع ما قبله)

أول من نهض لنشر التعليم وتعميم التربية في مسلمي الهند هو  
الرجل العظيم (السيد أحمد خان) . مؤسس مدرسة «دارالعلوم الشرقية الكبرى»  
نظر هذا الرجل المجدد في شؤون بلاده فرأى أن الوثنيين قد سبقوا  
المسلمين في العلوم والمعارف والعمل والكسب وفي نتائجها من الثروة  
الواسعة ، والعزة الرافعة ، وسائر ما أسأره (أبقاه) الانكياز لاهل تلك البلاد  
من سلطة ومنفعة ، رأى هذا كما يراه كثيرون من أهل البصيرة والكن  
أشمة بصره تخطت المملولات الى المال ، وانتقلت من المال الى كشف  
علاج الامراض التي منت أفكار المسلمين بالسكون ، والسنتهم بالسكوت ،  
وأيديهم بالاشغال ، وأرجلهم بالاقفل ، حتى باتوا بلا علم ولا عمل - نظر  
نظرة حكيم ، فاهتدى الى الصراط المستقيم ، وما هو الا تعميم التربية  
والتعليم ، كم من عالم لا يعمل بعلمه ، وكأين من طبيب لا ينفع مريضاً

بطيه ، ولكن السيد أحمد خان علم فعل وطب لمن حب فنفع وأفاد ،  
وهدى الى سبيل الرشاد ،

كان زيت هذا الرجل في مشكاة نفسه الزكية صافيا يكاد يضيء ولو  
لم تمسه نار فلما زار انكلترا ورأى ما فيها من الجد والكد ، مسته نار الفيرة  
فاشتعل نورا على نور ، واعتزم من ذلك الحين على انشاء مدرسة جامعة في  
وطنه تشابه احدى المدرستين الكبيرتين في انكلترا « كلية كامبردج » أو  
« كلية اكسفورد » فرجع الى وطنه بلسان خاطب ، وسعي دائب ، يذكّر  
ويحذر ، ويهدد ويبشر ، فقابلته قومه بالسخرية والاستخفاف ، وكثر في  
شأنه اللغط والارجاف ، سنة الله في المصلحين مع المفسدين ، وفي المحقين  
بين الواهين ، وفي العالمين لدى الجاهلين ، وفي الانبياء والمرسلين ، مع الاعم  
الكافرين ، ولكن الرجل لم يثن عزيمته عن الايضاح والايحاف ، ما قوبل  
به من الاستخفاف ، ولم يبال بعدم المساعدة والموازرة ، فبدأ بالعمل على تفتة  
نفسه فحل ذلك بعض عشيرته الاقربين ، وأصحابه الصادقين ، على ان يساعده  
ويعضدوه ، فانتشر رأيه وروى دارويدا كما هو الشأن في كل مشروع مفيد  
وكان هو المبدأ لهذه النهضة الحاضرة في الهند والمقيض لروح التربية  
والتعليم على جثمان مسلمي تلك الممالك

أسس مدرسته الشهيرة « دار العلوم الشرقية الكبرى » في مدينة  
( عليكرة ) من انحاء الهند الشمالية الغربية في سنة ١٢٨٩ هـ ١٨٧٢ م وفي  
سنيها الاولى لم يرد اليها الا قليل من الطلبة ولم يكن فيها الا بعض الاستاذة  
الوطنيين ولم يأت عليها بضع سنين حتى تحوالت الى مدرسة كلية جامعة  
وتلاميذها اليوم يكادون يبلغون بضع مئتين وأحضر لها بعض الاساتذة

والمعلمين من الاوربيين وقد تخرج منها شبان بارعون في جميع الفنون  
وهم موضوع نحر البلاد الهندية وموضع أملها ورجائها في تعميم التربية  
الفاضلة والتعليم الصحيح مع الاستغناء عن الاجانب

مات السيد احمد خان من نحو ثلاثة أشهر فكان لمصابه رنة أسف  
في تلك الديار، وطير البرق نعيه الى سائر الاقطار، ولقد أبته بمض الفضلاء  
عند جدته فقال كلمة جلية نقلها الجرائد وحفظها التاريخ، كلمة كانت أبلغ  
نعت للفقيد وأحسن تعريف له وهي قوله مشيرا الى القبر « هذا قبر أمتنا »  
ولعمري ان ذلك المفرد العلم هو الذي يصح ان يقال فيه « يا مفردا هو  
في أثوابه امم » لان من أوجد الامة وأحيانا كان هو اياها . عظم قدر  
الرجل في تقوس قومه بعد فقدده ولا يزال يعظم وينمو نمو تاليمه وانتشارها  
ولا يعرف اقدار الرجال المظام في حياتهم الا الامم العالمة الراقية أعلى  
مراقي التمدن كذا أفادنا التاريخ القديم والحديث . اتفق مسلمو الهند  
العارفون بقدر الرجل والذين قدروا الروح الذي أفاضه على الامة بخطبه  
وسعيه حق قدره على انشاء مدرسة جامعة مشابهة لما درست تسمى باسمه  
وتكون تذكارا لحياته الطيبة وادترافا بفضله وتألفت جمعية لتنفيذ المشروع  
سميت « جمعية احياء المرحوم السيد احمد خان » وقد بعث كاتب سر  
الجمعية (السكرتير ) رقيما الى جميع أعيان المسلمين وفضلائهم الذين يعرفون  
فضل الفقيد يدعوم فيه الى مدساعد المساعدة للجمعية افتتحه بالثناء  
الاوفى على فقيد الملة والوطن مصرحا فيه بمعنى قول الشاعر

هيات أن يأتي الزمان بمثله ان الزمان بمثله لبخيل

ثم قال « ولكننا لا نرتاب في أن الحركة الفكرية ، والنهضة العلمية ،

اللتين أوجدهما المرحوم السيد أحمد خان لا يعتريهما سكون ولا سقوط  
 مالم يفاجئنا الدهر بمحدث غير منتظر ومن أعظم واجباتنا وأقدسها أن  
 نفعل بكل ما في إمكاننا لانعام مشروعاته الجليلة والسنير على منهاجه في  
 أعماله » ثم ذكر ان أول من اقترح هذا العمل المفيد هو السيد قطب  
 أحمد خان وان مليون روية (مائة الف جنيه) تكفي لانجازه واستتمض  
 هم الشبان الاذ كياء لتأليف اللجان في جميع المدائن والقري للحض على  
 الاكتاب وخصص بالذكر الشبان الذين تخرجوا من مدرسة «عليكره»  
 وحتم على جميع الجرائد الاسلامية موالاة الكتابة في الموضوع والتعريض  
 على الاكتاب وأوجب على رئيس الجمعية وكبار أعضائها المؤسسين  
 التجوال في البلاد ما استطاعوا الى ذلك سبيلا وصرح بأن على الجمعية أن  
 تقبل قليل التبرع وكثيره مع الشكر والامتنان ليتمكن مجموع الامة من  
 الاشتراك في هذا المشروع الشريف . ولقد لبى الهنديون النداء بكل  
 رغبة وحمة فانبرت جرائدهم للكتابة وفصحائهم للخطابة وعامتهم وخاصتهم  
 للاجابة انهازا للفرصة واغتناما للنهزة فصى أن يقتدي بهم المصريون  
 وسائر الثمانين فليفتوا الى هذا الامر الذي هو كل امر وهو (التربية  
 والتعليم) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ( تأثير الاعتقاد في العمل )

يحكى ان رجلين اصطحبا في بعض الاسفار أحدهما مجوسي من أهل  
 كرمان والآخري يهودي من أهل أصفهان وكان المجوسي راكباً على بغلة له  
 وعليها كل ما يحتاج المسافر اليه في سفره من الزاد والنفقة فييناها يتحدثان

اذ قال المجوسي لليهودي ما مذهبك وما اعتقادك يا هذا ؟ قال اليهودي أعتقد ان في هذه السماء إلهاً أعبدته بنو اسرائيل ، وأنا أعبدته وأسأله وأطلب اليه ومنه سعة الرزق ، وطول العمر ، وصحة البدن والسلامة من الآفات ، والنصر على الاعداء ، أريد منه الخير لنفسي ، ولمن يوافقني في ديني ومذهبي ، ولا أفكر فيمن يخالفني في ديني ومذهبي ، بل أعتقد ان من يخالفني في ديني ومذهبي خلال لي ماله ودمه وحرام علي نصيبته ونصرته ومعاوته والرحمة له والشفقة عليه ، ثم قال للمجوسي قد أخبرتك عن مذهبي واعتقادي لما سألتني ، فاخبرني أنت أيضاً عن مذهبك واعتقادك ، قال المجوسي : أما اعتقادي ورأيي فهو اني أريد الخير لنفسي ولا بناء جنسي كلهم ، ولا أريد لاحد من الخلق سوءاً ، لا لمن كان علي ديني ووافقي ، ولا لمن يخالفني ويضادني في مذهبي ، فقال اليهودي وان ظلمك وتعدى عليك ؟ قال نعم قال لاني أعلم أن في هذه السماء إلهاً خيراً فاضلاً عادلاً حكماً عالماً لا يخفى عليه خافية من أمر خلقه ، وهو يجازي المحسنين باحسانهم ، ويكافي المسيئين باسائهم ، فقال اليهودي له فلست أراك تنصر مذهبك ، وتحقق اعتقادك ، فقال المجوسي كيف ذاك ؟ قال اليهودي لاني من أبناء جنسك ، وأنت تراني أمشي متعباً جائعاً وأنت راكب شبعان مرفه ، قال صدقت فما تريد ؟ قال اليهودي اطعمني شيئاً واسقني واحملني ساعة فقد بليت لاستريح ساعة فنزل المجوسي عن بغلته وفتح سفرته واطعمه وسقاه حتى أشبعه وأرواه ثم أركبه ومشى معه ساعة يتحدثان فلما تمكن اليهودي من الركوب وعلم ان المجوسي قد عي حرك البغلة وسبقه وجعل المجوسي يعدو ويمشي ولا يلحقه فتأدى له ( ياموشا )

قف لي فقد عيت واحمني معك ولا تتركني في هذه البرية قنأ كلني السباع أو أموت جوعا وعطشا وارحمي كما رحمك وجعل اليهودي لا يفكر في نداءه ولا يلوي عليه حتى مضى وغاب عن بصره فلما يئس منه المجوسي وأشرف على الهلاك تذكر تمام اعتقاده وما وصفه بأن في هذه السماء ألها خيرا فاضلا عالما عادلا لا يخفى عليه من أمر خلقه خافية فرفع رأسه إلى السماء فقال يا إلهي قد علمت اني أعتقد مذهبنا ونصرتة وحققته ووصفتك بما سمعته وعلمته فحقق عند (موشا) ما وصفتك به ليعلم حقيقة ما قلت فما مشى المجوسي الا قليلا حتى رأى اليهودي وقد رمت به البغلة فاندقت عنقه وهي واقفة بالبعد منه تنتظر صاحبها فلما لحق المجوسي بغلته وركبها ومضى لسبيله وترك اليهودي يقاسي الجهد ويمالج كرب الموت ناداه (يامضا) ارحمني واحمني ولا تتركني في هذه البرية فيا كلني السباع أو أموت جوعا وعطشا وحقق مذهبك وانصر اعتقادك فقال المجوسي قد فعلت مرتين ولكن بعد لم تفهم ما قلت لك ولم تفعل ما وصفتك لك فقال اليهودي فكيف ذاك قال لاني وصفت لك مذهبي ولم تصدقني بقولي حتى حققته بفعلي وأنت بعد لم تفعل ما قلت لك ذلك اني قلت ان في هذه السماء ألها خيرا فاضلا عالما عادلا لا يخفى عليه خافية وهو يجازي المحسنين بحسانهم ويكافي المسيئين بإساءتهم قال اليهودي قد فهمت ما قلت وعلمت ما وصفتك (يامضا) قال المجوسي فما الذي منك ان تعظ بما قلته لك (ياموشا) قال اليهودي اعتقاد قد نشأت عليه ومذهب قد اعتقدته وألفته وصار عادة وجبلة بطول الدؤوب فيه وكثرة الاستعمال له اقتداء بالآباء والامهات والاستاذين والمعلمين من أهل ديني ومذهبي وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة



يصب علي تركها والاقلاع عنها فرحمه المجوسي وحمله معه حتي جاء به الي المدينة فسلمه الي أهلها مكسورا وحدث الناس بحديثه وقصته معه فجعل الناس يتعجبون من أمرها فقال بعض الناس للمجوسي كيف رحمته بعد شدة جفائه بك وقبيح مكافأته احسانك اليه ؟ فقال المجوسي اعتذرالي وقال مذهبي كيت وكيت وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة لطول الدؤوب فيه وجريان العادة به يصب الاقلاع عنها والترك لها وأنا أيضا قد اعتقدت مذهبا قد صار عادة وجبلة وطبيعة أخرى يصب علي تركها والاقلاع عنها

### ( رواية الفتاة الشركسية )

أهدانا جناب الشاب النبيه المذهب زكريا نامق افندي نسخة من « رواية الفتاة الشركسية » التي ألفها وطبعها حديثا وهي قصة وقعت في غضون المحاربة الاخيرة بين الدولة العلية واليونان قصها عليه من وقف عليها فأدخلها هو في سطر التأليف وزينها بالصور لتكون حوادثها أكثر وقعا في النفوس . موضوع الرواية أدبي وطني غرامي وهي من التزاهة بالمكان الحمود وقد تصفحنها فلم نر فيها منتقدا معنويا إلا ما ذكره في فاتحتها من أن أصل الشراكسة من عرب قريش وأن « السبب في مبارحتهم بلاد العرب هو أن كيرم كساء بن عمرو بن عبدود المامري آذى أحد الانصار في مدة خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الذي أراد أن يقتص منه طبقا للشرع فلم يقبل كساء وسرى هو وقومه فقالت العرب سرى كساء أو جرى كساء ومن هذا جاء اسم الشراكسة أو الجراكسة ولما سكنوا شمال جبال القوقاز حفظوا دينهم وعوائدهم وفتدوا لضمهم العربية » . نقل المؤلف

أصل هذه الدعوى « كون الجركس من العرب » عن محدثه بخبر الرواية  
وتفصيلها عن التاريخ والذي يرفقه التاريخ الصحيح ان الشركس من سكان  
بلاد القافقاس أو القوقاس الاصليين، وكانوا متوحشين، لا يدينون بدين،  
الا انهم اتخذوا لهم شجرة يسمونها « قودوش » وصاروا يعبدونهم وقبائل  
الابازة المجاورون لهم ومظهر الالهية في تلك الشجرة عندهم انها مكونة  
من وشائج اشجار مختلفة وشجرت واشتكت فكانت دوحة واحدة وانه  
يأتيها في كل سنة طائر عظيم يسمى « بوغه » فيهوي اليها ويحتم بجانبها  
يتغني أن يكون قربانا لاجلها ولذلك لا ينفر من مرید اصطیاده عندها  
وقد جرت عادتهم أن يأخذوه ويذبحوه ويصبوا على رأسه وعينه خمرًا  
ثم يرفعون عماراتهم (جمع عمارة بالفتح وهي كل ما يلبس على الرأس) عن  
رؤوسهم ويجأرون بالدعاء قائلين الهنا ان عنايتك بعبيدك ليس لها كم ولا  
كيف فلا تحصر ولا تحدد ثم يسجدون للشجرة مخبتين متضرعين وبعد  
ذلك يقسمون لحم البوغه وجلده بينهم، وينصرفون شاكرين معبودهم،  
ويتخذون لاهم « قودوش » نوابا من الشجر في الارحاء المختلفة يجعلون  
للشجرة التي تعجبهم حظيرة تحجب عن العيون ساقها وأطرافها ويلقون  
على أعلاها أكدا من الحشيش يربطونها بالحبال ويكودونها كالعمامة  
ويسمون هذا النائب الاله « طغالك » ويسجدون له ويطلبون منه سائر  
المصالح والحوائج ولهم في ذلك خرافات غريبة ولقد أسلم كثير من قبائلهم  
على ايدي العرب عندما بلغوا بلادهم وسرى اليهم الاسلام انما من مآزجهم  
النتار واختلاطهم بهم في بلاد القرم وما زال اسلامهم ممزوجا بالباطل  
والخرافات حتى جاءهم فرح علي باشا واليا من قبل المرحوم السلطان

عبد الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشواذب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصليين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا يفتد القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر البيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد أطلنا في ذكر عقيدتهم لاقل مناسبة لما فيه من الترابية والفائدة . أما المتقدات اللغوية في الرواية فهي كثيرة الاحسن والغلط فسي ان يعتي حضرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجوها الرواج

### مقتطفات من الجرائد

( هبات علمية )

لأنظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستمرة نأرها بينهم وبين الاسبانين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينيس (العلم) ان الدكتور اليصابات باتسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستيني جاء في مدرسة كليفورد نيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المعدنية تنفق عليه ٣٠٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

بنسلفانيا الغربية ٣٠٠ ألف ريال تستولي عليها بعد وفاة زوجته والمستر  
فيليب ارمورو وهب مدرسة الصناعة في شيكاغو خمس مئة ألف ريال وقد  
وهبها قبل مليوناً وخمس مئة ألف ريال فصارت هباته لها مليوني ريال  
أي أربع مئة ألف جنيه وان المستر وشنطون ديوك وهب مدرسة الثالث  
في درم مئة ألف ريال فصارت هباته لها ٢٥٠ ألف ريال ووهب الدكتور  
يرسنس مدرسة بحيرة الملح الكلية خمسين ألف ريال مشروطاً أن يجمع  
أصحابها مئة ألف ريال أخرى في مدة سنة

هؤلاء أناس يعلمون ان عظمتهم وعظمة بلادهم تقومان بالاتفاق  
على العلم لا على المآدب والولاياتهم. وهم وأمثالهم سيملكون الارض ويصير  
المتباهون بالباطل عبيداً لهم



### ﴿رواتب الملوك﴾

جاء في مجلة كاسل ان راتب قيصر الروس السنوي ١٨٠٠٠٠٠٠ جنيه  
وراتب امبراطور المانيا ٧٠٠٠٠٠٠ وراتب امبراطور النمسا ٩٠٠٠٠٠٠ وراتب  
ملك ايطاليا ٥٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب شاه المعجم ٤٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب ملك  
الانكلز ٣٨٥٠٠٠٠ جنيه أمارؤساء الجمهوريات فأولهم رئيس جمهورية فرنسا  
وراتبه السنوي ٤٩٠٠٠٠ جنيه وراتب رئيس جمهورية الولايات المتحدة  
١٠٠٠٠٠ جنيه فقط وهو أعظم الجمهوريات وأغنى البلدان، وأقل الرؤساء  
راتباً رئيس جمهورية سويسرا وراتبه السنوي ٦٠٠ جنيه أي أقل من  
راتب أصغر مدير في القطر المصري وسكان سويسرا نحو ثلاثة ملايين

يبلغ عدد الجرائد في القطر المصري على اختلاف أنواعها ٨٧ جريدة  
ما عدا الجرائد الرسمية منها ٦٠ جريدة تطبع في مصر و ٢٢ في الاسكندرية  
وه في بورت سعيد والجرائد العربية ٣٠ جريدة سياسية و ٤ هزلية و ٩  
مجلات علمية أدبية صناعية و ٣ زراعية و ٣ قضائية و ٣ طبية و ٣ دينية و ٢  
نسائية و ١ مدرسية ومن الافرنجية ٢١ سياسية و ١ هزلية و ٣ مجلات علمية  
أدبية صناعية و ١ تجارية و ١ قضائية و ١ مدرسية و ١ خاصة بطوابع البوسطة  
فمجموع الجرائد الافرنجية ٢٩ جريدة (المقطم)

### تقریظ المنار

لم يكده ينشر العدد الاول والثاني من المنار حتى طفق الادباء يقرظونه  
وقد اعتدنا في العدد الثالث عن نشر ما يرد الينا من التقاريظ « اذ من  
المنتقد عندنا أن ينشر الانسان مدح نفسه لاسيما اذا كانت الاماديج تخيلات  
شعرية والقابا ونعونا كما عليه أكثر المقرظين » فقل ورودها لکن لم يکاتبنا أحد  
من الفضلاء في قطر من الاقطار الا وبثني على المنار أطيب الشفاء كما نسمع  
الثناء شفاها من الفضلاء وغنم وقد اضطرنا الضغط من مراقبي يروت  
الى الامناع بذلك غير مرة لاجل الاحتجاج عليهم وانا ننشر الآن رقيا  
ورد علينا من فضيلة الاستاذ الشيخ علي افندي رشيد الميقاتي من أشهر  
علماء طرابلس الشام المعروفين بمحبة الحضرة السلطانية الممظمة والمواظبين  
على الدعاء لها بالنصر والتأييد قل فيه بعد رسوم المخاطبة مانصه :

از یکن قد مضى الوقت العرفي لتقديم التبريك لحضرتکم والثناء  
على المنار الذي ضربت أشعة نوره في سائر الاقطار فان أداء الدعوات

مطلوب في جميع الاوقات وعلى الخصوص صار امامي مجال واسع وميدان  
فسيح لمدح النار وترتيل آيات الثناء عليه فقد مضى زمن تحققت فيه غايته  
النبيلة ومقاصده الشريفة الجليلة ونجحت آيات فضله البينات وتوالت  
محكمات حكمه التي هي غاية الغايات في ارشاد الخلق الى طريق الكمالات  
فالآن ياسامي الكعب على الاقران الذي ان شاء الله ستفخر به الاوطان  
أقدم لك التبريك بما وفقت اليه من السير على النهج القويم واثني على النار  
المنير وأعيذه من شر كل حاسد وكيد كل شيطان رجيم  
أيها الرشيد

دم على ماأنت عليه من الميل القويم والاخلاص الصادق لدولتنا العلية  
دولة الاسلام أيدها الله ولليكمها مولانا وسيدنا السلطان الاعظم نصره  
الله وانشر ماآثره الغراء وأباديه البيضاء وأبذل الجهد بان لا يخلو المنار  
دائما مما فيه مسرة قلوب المسامين عموما والعثمانيين خصوصا وادفع بالتي هي  
أحسن ما يصلحكم من عوامل الاساءة كما تدفع بدم المبالاة عوامل  
الاعتراضات فالاساءة لكل مشروع والاعتراض عليه قبل سبر غوره  
وظهور خيره أو شره هو سنة فينا وان تجد لها تبديلا عنا الا بدم تعميم  
التعليم والتربية (كما أفاد المنار) هذا واني أرفع أكف الضراعة لحضرة  
الحق المتعال متوسلا بروحانية حضرة صاحب الشفاعة والكمال صلى الله  
عليه وسلم ان يديم عرش الخلافة العظمى وسرير السلطنة العثمانية الاسمي  
وينصر حضرة سيدنا ومولانا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الغازي عبد  
الحيد خان وان يوفق رجاله لما فيه خير الملة والدولة والوطن وان يأخذ  
بيدكم في مهامكم وينيلكم رغائبكم ويمدكم بالتوفيق فهو نعم الرفيق ويقطع

بسيوف قلمكم البانر رقاب جيوش الابطال ويكثر رجال الحق من امثالكم  
كما يكثر بين الصحف العربية الاسلامية العثمانية من امثال المنار آمين

### ( مشايخ الطرق )

اتنازى بعض المتصدرين للارشاد عن غير أهلية ولا استعداد قد  
جعلوا الطريق زعامة سياسية وأنشأوا لهم جرائد يشون أفكارهم المضرة  
فيها ولقد تسلق بعضهم الى الكلام في مقام الخلافة والارجاف بأن  
بعض العظماء يسمى لها سعيها يوهمون الناس ان الخلافة على طرف التمام  
وانها يمكن أن تنال باسعي والاقدام وهم مع ذلك يعلمون ان هذا المرمى  
بعيد المثال ، لا تتطال اليه أعناق الرجال ، ويعتقدون كما يعتقد العقلاء  
أجمعون ، انهم يتذقون ويخربون ، ويقولون الكذب وهم يعلمون ،  
ولكن ارجافهم لا يخلو من تغرير لعقول العامة وخداع للبسطاء كما انه  
جراءة على مقام الخلافة الرفيع ولو صدقوا في قولهم انهم يخدمون الخليفة  
اسكنوا عن اذاعة هذا الدث والرجم من القول حتى لو فرض انه واقع  
لثلا يوهوا الناس امكانه وهو ليس بالممكن ويسؤنا ان نرى أرباب  
المظاهر فينا يتصدى أحدهم للامر الذي لا يحسنه ويعمل بغيره مما لا  
يحسنه فيفضل عن رشاده ولا يكون ظافراً بمراده

يوشك أن يكون بعض هؤلاء المرجفين مندفعاً الى عمله السيء  
بدسياسة أجنبية فقد استخدمت فرنسا أرباب الطريقة التيجانية لنفوذها  
في الجزائر وتونس واستخدمت انكلترا أرباب الطريقة الميرغنية لنفوذها

في شرقي افريقيا وسنكتب في هذا الموضوع رسالة مسهبة في العدد التالي  
ان شاء الله تعالى

### هكذا فليكن

يحضر في هذا اليوم من أوروبا رجل العلم والفضل ومثال المهمة  
والاقدام صاحب العزة سمد بك زغلول المستشار في محكمة الاستئناف  
الاهلية . لماذا رحل الى أوروبا وبماذا رجع ؟ هل كانت رحلته لاجل  
أن يستنشق هواء غير هواء بلاده ويحتسي ماء غير ماء النيل مبالغة في  
الترف والرفاهة ام ذهب ليستحم في المياه المعدنية خدمة لجسده ؟ ام ظعن  
لمعاقرة الخمر ، ومعاقة الحور ، والتمتع بالشهوات ، والانغماس في اللذات ؟  
أم سافر للتشرف بتلك البلاد والتفاخر بمخالطة أهلها وتقليدهم واحتذاء  
مثالهم في حركاتهم وسكناتهم وسائر عاداتهم ( جمع عادة ) . وهل رجع  
يحمل أثقالا من الأزياء والحلي والماعون النفيس كما يفعل المتطرزون  
( المتأنقون في الملبس ) من المصريين الذين يتبجحون في المسابقة الى احتذاء  
الافرنج في آخر طراز « مودة » يتدعون . أم عاج باوزير من الخمر  
والاشربة الخبيثة وأنواع من الاعطار النفيسة كما هو شأن المتوقين  
والمتزنين ( المبالغين في التتم والتطيب ) من هذه البلاد . أم حار يملأ  
ماغنيه فخرا بما نال من الشرف الرفيع بمثابة المسير فلان ومخاصرة  
المدام فلانة وبما رأى في الاوبرا والبالو والاوليل ؟ كل ذلك لم يكن  
وما كان لهذا الفاضل ان يقضي ايام اجازته كما يقضيها السفهاء من الناس  
واتما سافر ليؤدي الامتحان النهائي لنوال شهادة الحقوق ( لسانسيه )



فأداه أحسن أداء ورجع نائلا الشهادة على اكل وجه . رب ناظر فيما  
كتبنا يجب ان مستشارا في محكمة الاستئناف يذهب الى اوروبا لاداء  
الامتحان واخذ الشهادة في علم الحقوق ويجب ان يقف على شيء من  
سيرة الرجل العلمية وانا نشير الى مجمل منها بوجيز القول لتكون اسوة  
للمجدين وحجة على المقصرين فنقول

جاور سعد بك في الازهر وأخذ من علومه جملة صالحة ونهض به  
من خمول الازهرين انه صادق أستاذاً حكيماً ثق في روعه روح الاقدام  
والهمة وحجب اليه أن يكون عضوا عاملا في الامة ألا وهو العلامة الشيخ  
محمد عبده الشير فجد الرجل واجتهد وارقى من حرفة المحاماة الى مرتبة  
القضاء في الاستئناف ولم يكن هذا كله بالذي يقنعه أو يقف بهمة عن محصيل  
المعارف ، تعلم اللغة الفرنسية باثقان ودرس فيها علم الحقوق - وما أدراك  
ما علم الحقوق - حتى نال الشهادة التي علمت كل هذا ومدرسته يتة ولقد  
بلغ من اجتهاده انه يدرس في اليوم واليلة ست عشرة ساعة الى ثمانى  
عشرة ساعة رغما عن كثرة عمله القضائي وغيره ولقد اعتراه من كثرة  
الدرس أرق شديد بقي له ليالي لا يطعم النوم فكان يقضي الليل كله بالمطالعة ،  
لعمري الحق لو انجيت الملايين المشرة من المصريين ألف رجل مثل هذا  
الرجل لنهضوا بمصر نهضة الابطال وأنالوها - مادة الاستقلال داحضين  
بأعمالهم حجة الاخلال فترحب بالقادم ونهته يلوغ الآمال منشدين  
قول الشاعر

هكذا وكذا والا فلألا ليس كل الرجال تدعى رجالا

## سلطة مشيخة الطريق الروحية\*)

لقد أتى على الانسان في طور اجتماعه أدوار، وصرت عليه اجيال واعصار، وهو مفلول الارادة ومقيد الجوارح بسلطتين عظيمتين قويتين للقائمين عليهما النفوذ التام في افرادة، والتصرف المطلق في آحاده، وهما سلطة الدين وسلطة السياسة، أو كما يقول أهل العصر السلطة الروحية والسلطة الزمنية. سلطانان لا يتم نظام الاجتماع بدونهما، ولا تحصل السعادة الا بهما، بل لا تكون الامم والشعوب الا باحداهما او كليهما لان معنى الشعب المجتمع أو الامة المتمدة أفراد من صنف واحد وأصناف متعددة تجمعها وتضمها رابطة توحد المتعدد بوحدة الاعتقاد والعمل أو وحدة الحكم والنظام ولا معنى للسلطتين المتحدت عنهما الا مابه قوام هاتين الوحدتين من القوانين الاعتقادية، والادبية والشرائع العملية والقضائية، ولما كانت سعادة الامم بالوحدة القائمة بالسلطة كان شقاؤها بانقسام عرى الوحدة الناشيء عن نقص القوانين والشرائع عن حاجة الامة وعن نكوب القائمين بتعليمها وتنفيذها عن جادة الحق فيها وهكذا ينزل البلاء من جهة النعماء، ويأتي الضعف من جانب القوة، لان النسبة بين السعادة والشقاء ونحوهما، كالنسبة بين البصر والعمى فاذا تصور العمى فانما يتصور حيث يكون البصر لانه فقد وعده وكذلك يقال في سائر ما يسون المقابلة فيه. مقابلة المدم

والملك أو النقيضين وما بمعناها كالسعادة والشقاء والقوة والضعف والنفى والفقر والعزة والذلة وما أشبه هاتما

إذا فوض أمر السلطة الزمنية أو الروحية في الأمة لرجل واحد طاعته واجبة ومشيتته نافذة لأراد لا مره ولا معقب لحكمه فسعادة تلك الأمة وشقاؤها وعلمها وجهلها وغناها وفقرها إنما يكون ذلك كله وأمثاله تابعاً لحال ذي السلطة فإذا كان خيراً فافضلاً حكماً خيراً أخوذاً (هو المشرع للأمور القاهر لها الذي لا يشذ عليه شيء) شريعياً (بتثليث المعجزة وتشديد الميم المحجب الماضي في الأمور) نهض بالامة ورقاها في معارج الفلاح وصعد بها إلى قنة السعادة، وإذا كان شريعاً راجها لأخرقاً أو أمعاء (بكسر الهمزة وتشديد الميم الذي لا رأي له ولا عزم يتابع كل أحد على رأيه في الدين وغيره) أو غملاً جاً (بكسر المعجزة وهو الذي لا يثبت على حالة يكون تارة حسن الخلق وتارة سيئه فرة ظالماً ومرة عادلاً وأنا محسناً وآخر مسيئاً) ط بالامة إلى درك الشقاء ويضرب عليها الذلة والمسكنة وينتهي بها في شر مصير

وبالجملة إن أمة هذا شأنها تكون دائماً متقلقة كقدح الرائب، لا تثبت على حال، ولا تستقر على شأن، وجميع ما انتاب الأمم من رفعة وضعف وعلم وجهل وسعادة وشقاء فقد كان مرجعه لتصرف الأمراء والحاكمين، والرؤساء الروحيين، ولقد كان الشر أغلب على الأمم من الخير والضلال أكثر استحوذاً عليها من الهدى والشقاء أشمل لها من السعادة لأن الرئيس الناضل الحكيم لا يأمن من العثار وإذا عثر عثرت معه الأمة وهوت وقد يهدم الرئيس الجاهل القوى في مدة قليلة تماثنته الحكماء في الأجيال

الطويلة . لهذا كانت سمادة البشر موقوفة في نوالها أو كمالها على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية وجعل الناس فيها شرعا ( بالتحريك أي سواء ) لا منزلة لرئيس على مرؤس الا بما يمتاز به المرؤسون بعضهم على بعض وبما لا تقوم الرئاسة بدونه كوجوب الطاعة للسلطان ولا طاعة لاحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ولكن لم تأت شريعة سماوية ولم يوضع قانون بشري لهذا التحديد والمساواة حتى جاءت الديانة الاسلامية فحددت الشريعتين ( الزمنية والروحية ) معا وجعلت الناس فيهما سواء لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل واقتلعت جذور الطاعة العمياء وبينت ان الدعوة الى الحق لا تكون الا بالحجة والبرهان بمثل قوله تعالى ( قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ) فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة وقوله تعالى ( قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ) وبناء على هذا كان الصحابة يرجعون النبي صلى الله عليه وسلم الرأي قائلين هل هذا شيء قلته من عندك يا رسول الله أو نزل به وحي ؟ قال : فان هو من عندي جاؤا بما عندهم من الرأي بما رجع النبي الى رأيهم كما جرى في بعض الغزوات وأوقف أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الامام عليا مع رجل من آحاد يهود للمحاكمة وعاتبه علي بعد المحاكمة بأنه لم يساو بينه وبين خصمه لانه كناه وسمي خصمه وفي التكنية تعظيم وتمظيم أحد الخصمين ولو يمثل هذا مناف للعدالة والمساواة وراجعت امرأة عمر وهو على المنبر في مسألة تحديد المهر محتجة عليه بآية « وآتيتهم أحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيأ » فقال أصابت امرأة واخطأ عمر وابلغ من هذا كله أن النبي عليه الصلاة والسلام طعن سواد ابن غزيرة بقدر « سهم لا

فصل له ولا ريش « في بطنه وهو مكشوف ليستوي في الصف يوم بدر  
فقال قد أوجعتني فأقذني فكشف له عن بطنه ليقص منه فطلق يتمسح  
به وكان ذلك منه توسلا للتوصل الى هذا الشرف العظيم . وآذن الناس  
قبل موته بأن من له حق عنده فليطلبه وإذا كان نحو ضرب فليقتص منه  
وأذن لرجل أن يضربه حين ادعى أنه ضربه يوما فقال الرجل اني كنت  
عاري الكتف أو الظهر فألقى له الرداء عن عاتقه الشريف وكان شأنه في  
ذلك شأن سواد بن غزية . والنتيجة أن الاسلام قرر المبودية لله وحده  
والحرية في ضمن دائرة الشريعة والمساواة بين الناس في الحقوق والواجبات  
واطلاق الارادة والفكر من سلطة كل زعيم وسيطرة كل رئيس روحي  
ومقتضى ذلك أن يكون المسلم عبدا كاملا لله ، حرا كاملا بالنسبة لما سواه  
لقد ولينا وجهنا في هذه المقالة شطر السلطة الروحية وأما الشطر  
الآخر فالتاريخ يشرح ما كان من شأن حكام المسلمين وأمرائهم بأزاء تحديد  
الشريعة وتقييد السلطة الذي جاءت به الديانة الاسلامية وكتب الفقه تشرح  
حقوق ووظائف الامام الاعظم والقضاة والحكام فليرجع اليهما . ونعني  
بالسلطة الروحية سلطة العلماء والوعاظ والمتصدين للارشاد وتهذيب  
الاخلاق وتقوم الملكات ، مضي الصدر الاول من سلف الامة والمسلمون  
كما قال الله تعالى اخوة وعلوم الدين مبذولة لهم على السواء بتناول كل أحد  
من الكتاب والسنة ما وصل اليه فيه فان عرضت واقعة لاحد ولم يهتد  
للحكم فيها راجع غيره من اخوانه فان وجد عند من راجعه نصا أخذ به  
والا رجع الى اجتهاده ان كان من أهل الاجتهاد أو قلد من تثق به نفسه  
ممن يمتد بهم العلم على تفصيل في ذلك ليس هذا محله وما كان عالم يترفع

على جاهل ولا مرشد يترأس على مسترشد ولم يدع فرد من الافراد  
أو صنف من الاصناف الامتياز في الدين لذاته أو الوساطة بين الله وبين  
سائر الناس في عرض أعمالهم عليه والتوسل اليه في قبولها أو إيصال الخير  
منه سبحانه اليهم ولم يكن هناك الا العلم والتعليم من غير حجب ولا استئثار  
بل كان أعلم الناس بدين الله وأشدّهم تمسكاً به أبعدهم عن دعوى الامتياز  
وأكثرهم خوفاً من ربه ان يأخذه بذنبه وعمله السيئ ولا يقبل منه عمله  
الصالح لاتهم نفسه بالرياء وعدم الاخلاص فضلاً عن دعوى الوساطة  
بين العباد وربهم.

كان الامر على ذلك حتى ظهرت في الامة فرقة الصوفية العظيمة  
وتصدي شيوخها للارشاد والتربية العملية ونما هي . ساروا في هذه  
التربية على منهاج الكتاب والسنة وأظهروا مافيهما من دقائق الآداب  
والتهذيب علماً وعملاً وتخلقا وتحققاً فصلحت بذلك سرائرهم واستضاءت بصائرهم  
وظهر لمن يعرف التاريخ الفرق بين التهذيب العقلي المحض ، كتهذيب  
فلاسفة اليونان المشوب بالذائل الملطخ بحمأة المقاذر، وبين التهذيب الديني  
العقلي الصافي من الاكدار، الراقى بذويه الى مصاف الملائكة الاخيار،  
(سننشيء مقالات في تراجم الفريقين للمقابلة بينهما ان شاء الله تعالى) لكن  
لما كانت التربية العملية تدور على قطب النأسي والاقتداء ولا تسكن النفس  
المميزة للاقتداء الا بمن تعتقد به الكمال بالغ القوم في التسليم لشيوخهم  
والادب معهم والاعتقاد بكمالهم الى درجة ألزموا فيها المريد بالطاعة العمياء  
لاستاذه واعتقاد ان جميع ما يصدر عنه من قول وعمل هو فضيلة وكمال  
وأوجبوا عليه أن يؤول له ما يترأى انه ذنب أو نقیصة وغالوا في ذلك

حتى قال بعضهم اذا رأى المريد شيخه يشرب خمرًا فينبغي أن يعتقد أن الخمر استحالت ماءً أو عسلًا قبل أن تصل إلى فيه المبارك كرامة له وحتموا عليه أن يعتقد بأنه لا يصل إلى مقام المعرفة بالله تعالى ولا ينال الزلفى والرضوان من لدنه إلا بهذا الاعتقاد والطاعة من غير انكار في الظاهر ولا في الباطن وإن خالف في ذلك أو ترك الشيخ لغيره أو مطلقاً فهو على خطر حتى على أصل إيمانه ودينه

قلنا أن السلطة المطلقة والطاعة العمياء تكون فيها سعادة الرأس منوطة بحال الرئيس وكذلك كان الشأن في طريق الصوفية فلقد قام فيهم أئمة عارفون يهدون بالحق وبه يعدلون سلكوا سبيل السلف الصالح في التواضع والتبرؤ من دعوى الامتياز والترفع على الناس والتصل من الشطحات والطامات التي لا يشهد لها الشرع وحصروا الإرشاد بالعلم النافع، والعمل الصالح، والتخلق بالاخلاق الفاضلة، واهتدى بهم خلائق لا تحصى، وكيف لا يهتدي من يقتدي بالعالم العامل ويطيع الأمر بالمعروف الناهي عن المنكر

نعم قد اهتدى بالسلطة الروحية المطلقة والطاعة العمياء لشيوخ الطريق أقوام ولكن الذين ضلوا أكثر من الذين اهتدوا وفاقاً لما قررنا آنفاً فقد قام بعد أولئك الشيوخ العارفين شيوخ جهال اتقوا بذور الضلال في نفوس أتباعهم فنبئت وأثمرت ثمراً خبيثاً تجني الأمة منه حظلاً ونطعم زقوماً. لقنوا الناس الجبر بعنوان التوحيد واسم القضاء والقدر وعلقوا نفوسهم بالشيوخ أحياء وأمواتاً وعلموهم الاستعانة بهم في مصالحهم

بحجة انهم اصحاب كرامات وشفعاء عند الله يتوسطون بينه وبين عباده في حاجهم وان كانوا ربما في قبورهم حتى قال بعضهم لا فرق في طلبنا الحاجة من الحي وطلبنا اياها من الميت لان كلا منهما لا فعل له ولا تأثير في الابداء وكلا منهما قد يكون واسطة - الحي واسطة جسمية والميت واسطة روحية - وكسلوم عن الاعمال النافعة والمصالح العمومية باسم الزهد والتسليم للقدر وغير ذلك مما لاسعة في هذه المقالة لشرحه . ولم تقف مضرات جهلهم عند هذه الوسوس الدينية بل استعملوا تفوذهم لخدمة سياسة الاجانب وتمكينها من الاستيلاء على امتهم واثنا زوي لك بعض شأنهم في ذلك فاعتبر بما يروى

البقية لآتي

### والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

ألمنا في المقالة السابقة ببعض تعاليم الجهلاء من شيوخ الطريق وذكرنا ان منها تطيق النفوس واناطة الآمال بالشيوخ احياء وأمواتاً، وتطعيم الناس الاستماعة بهم على قضاء الحاج ، بحجة انهم اصحاب كرامات وشفعاء يتوسطون بين الله تعالى وبين عباده في درء المفاسد والمضار، وجلب المنافع والمصالح، ولما كان هذا من الاعتقادات المضرة التي هدمها الاسلام كما ألمنا في المقالة المتقدمة، وكان ما كتبناه سابقاً في منكرات الموالد لم يكف لاقناع جميع الآخذين به لا يجازه واجماله أحيينا أن نزيده ايضاحاً ليميز الحق من الباطل فنقول :

الذاهبون الى أن من الدين الاستغانة بمن يعتقد فيهم الولاية احياء وأمواتا والوقوف على الاجداث والقبور لطلب المصالح التي عز طلابها، والحاج



التي جهلت أسبابها ، وأغلقت أبوابها ، ينقسمون الى قسمين عامة وخاصة أما العامة فمنهم من يمتدح صاحب القبر حي في قبره يخرج لقضاء الحاج فيقضيها بنفسه معها كانت ولا يفكر في تدقيق الاشاعة في الفرق بين الجبر والكسب وخلق القمل وحجة هؤلاء على اعتقادهم الحكايات التي يتناقلونها عن كرامات صاحب القبر وان هي الا كاذب اخترعها الخيالات والاهام فاذا مثل هؤلاء عن التأثير وعدمه تحير أكثرهم واذا لقنوا أية عقيدة في ذلك ممن يظنون به خيراً أخذوها بالقبول وهؤلاء هم الا كثرون فيما يظهر للمختبر ومنهم من له بعض المام بما يقول الخاصة وأما الخاصة فيحتجون بالشبهتين اللتين أشرنا اليهما وهما الكرامات والشفاعة واننا نستعين بالله تعالى وحده في بيان فساد الاحتجاج بهما على وجه مختصر مفيد فنقول

أما جواز وقوع الكرامة فلا يقتضي ان من قواعد الاسلام وأحكامه ان يستعين الناس على حوائجهم بمن يجوز أن تصدر منه وذلك لوجوه (١) ان الله تعالى أقام هذا الكون على سنن حكيمة ، ونواميس ثابتة ، وأمر الناس بالعمل بحسب القوى التي منحهم اياها ، كما يعرفون ذلك بالوجدان مراعين سنن الله تعالى ونواميس خليقته ، وأن يمتدحوا أن لا متصرف في الوجود سواء ولا قدرة غيبية الا له وأمرهم أن يخصوه بالاستعانة على ما لا يبلغه كسبهم كما يخصونه بالعبادة حيث قال في السبع المثاني التي يثنونها في صلاتهم كل يوم « اياك نعبد و اياك نستعين » نعم أمر الناس بالتعاون في الامور الكسبية بقوله « وتعاونوا على البر والتقوى » . والناس في ذلك سواء وفي الحديث الصحيح ( اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله ) والكتاب والسنة طائفتان بأمثال هذه النصوص

(٢) ان ذلك لم يمد في الصدر الاول من سلف الامة الذين يقتدى بهم فلم ينقل ان الصحابة كانوا يأتون قبر النبي صلى الله عليه وسلم ويطلبون منه رد ضوالمهم وشفاء مرضاهم ودفع الجوائح عن زرعهم ونحو ذلك مما يطلبه العوام من الاولياء عند قبورهم في هذه المصور المظلمة وقد جاء في حديث الموطأ وغيره « لا تتخذوا قبوري وثناً » وهو مما اوصى به صلى الله عليه وسلم عند موته بل ما كانوا يعتمدون على الخوارق في زمن حياته وهو زمن المعجزات القطعية لا الخوارق المشكوك بها وانما يعتمدون على عملهم وكسبهم فان اعانهم الله تعالى بخارقة شكرها والاعملوا وصبروا

(٣) صرح الطاء بأن الخوارق أمور نادرة مجهول أمرها فلا يبنى عليها

حكم (٤) صرح السبكي وغيره بأن الولي لا يجوز له اظهار الكرامة الا لضرورة وعدوا هذا من الفرق بينها وبين المعجزة الواجب اظهارها وليس من الضرورة حاجة الناس اليها في دنياهم مثلاً وقد التمس السبكي في الطبقات الكبرى أسباباً ضرورية لما نقل عن بعض السلف من الخوارق وقد قال سيدي احمد الرفاعي الكبير قدس سره ( ان الولي يستتر من الكرامة كما تستتر المرأة من دم الحيض ) فاذا كان هذا حال الكرامة عندهم فكيف نرخص للعامة العنان في الاعتماد عليها (٥) صرح الشيخ الاكبر قدس سره بان الكرامة لا تتكرر لانها امر خارق للعادة واذا تكررت كانت ممثلة فلا تكون خارقة وظاهر ان ما يطلبه العامة من ذلك يشبه بعضه بعضاً ويرغمون انه وقع مثله من كل ولي يطلبون منه فتكرار الطلاب عبث وغرور (٦) قسم بعض المتأخرين الخارقة الى أقسام من قسمها انها تظهر على يد كل صنف من أصناف الناس لا فرق بين بروفاجر وتختلف

أسماءها باختلاف من ظهرت على يده فإن ظهرت على يد فاسق أو كافر سميت استدراجا فإذا أضفنا الى هذا عدم التفرقة بين الحي والميت في اعتقاد ان الفعل لله تعالى وان الخارقة سبب لنيل الحاجة فلا بأس بأن يذهب الناس لقبور الفساق والكفار ويطلبوا منها حاجتهم بناء على جواز ان يحصل ذلك لهم استدراجا لامثال الاموات وان شئت فرضت ذلك مع الاحياء من المذكورين (٧) ان الاعتماد على الامر النادر الغير موثوق به كالكرامة كالاتماد على ما يسمونه قلانات الطبيعة أو على الكنوز وهو من الجهل والفرور الذي ينبغي انكاره وعدم تقرير فاعله عليه

وأما طلب قضاء الحاج وتكوين الاعوجاج من الاضرحة والقبور بناء على ان أصحابها شفعاء بتوسطون الى الله تعالى فيها فهذا بعيد عن دين الاسلام ومخالف لمقائده وآدابه أيضا لان الذين أثبتوا الشفاعة من المسلمين وهم أهل السنة قالوا انها اكرام من الله تعالى لنبيه أو له ولمن شاء الله من المصطفين في الآخرة لاني الدنيا والشفاعة المتفق عليها عند المسلمين هي التي ترجع الاخبار فيها الى حديث معناه ان لكل نبي دعوة مجابة على سبيل القطع وكل نبي قد دعاها في الدنيا فاستجبت له ونبينا صلى الله عليه وسلم قد ادخرها للشفاعة في الآخرة ولا محل هنا ليراد الخلاف في الشفاعة وما لكل فريق من مذهبنا فيها من الادلة القرآنية على ذلك ويكفي فيما نحن فيه انها مختصة بالآخرة وانها لا يقطع بها (ولا في الآخرة) لاحد من هؤلاء الاولياء والصالحين الذين يطلب الناس منهم حاجاتهم المتسرة عليهم ويحملنا محسنو الظن على التأويل لهم بأنهم يمتدنون فيهم الشفاعة والتوسط

١٤ طلب الحاج من القبور عبادة لها . زيارتها الاعتبار لا الانتفاع (المنار ٢٢م ١)

بينهم وبين الله تعالى لا الابدان والتأثير كأن النكار لا يكون الا على الشريك  
المحض والكفر الصريح .

ان عباد الاوثان والاصنام والبشر منهم من كان يعبدونها لانتها  
شافة لا لانها خالقة وموجدة وقد انكر القرآن عليهم بايات منها قوله  
تعالى حكاية عنهم في معرض النكار «ما نعبد الا ليقربونا الى الله زلفى»  
الا يقولون هو لا شفعاؤنا عند الله قل أتنبؤن الله بما لا يعلم  
في السموات ولا في الارض « الاية وهي ترشدنا الى انه لا يجوز لنا ان  
نقتات عليه سبحانه باتخاذ شفعا لم يأذن لنا باتخاذهم واعلامه بما لا يعلم فيما اذالم  
يكونوا ممن ارتضاهم للشفاعة. وان فيما تقدم في بحث الكرامة وفي الايات  
والاخبار الكثيرة التي تأمرنا بالالتجاء الى الله وحده لانه اقرب اليك من حبل  
الوريد وفي العقيدة المقطوع بها عند جميع فرق المسلمين من ان الله تعالى لم  
يجعل واسطة بينه وبين خلقه في الاعداد والابدان وانما جعل الواسطة للتعليم  
والارشاد وهم الانبياء (ومن جرى على اثارهم فهو كالتائب عنهم) وقد  
انقطعت هذه الواسطة بنخاتم الانبياء الذي هو آخر وسيط وفي الحديث  
الشريف الذي اشرنا اليه من ان الله تعالى منع كل نبي دعوة واحدة  
مستجابة فما يدعو به غيرها موكول لفضل الله تعالى وغيره مقطوع باجابته  
وفي الاحاديث الكثيرة التي بينت ان الرخصة في زيارة القبور بعد النهي  
عنها انما هي لاجل الاعتبار بالموت وتذكر الآخرة لا لاجل الانتفاع  
بالميت ولذلك يزار قبر الكافر والفاسق وفيما ورد في الاحاديث من ان  
الميت تحت رحمة الله تعالى كالغريق المتقوث (طالب الغوث) وانه يستحب  
الدعاء له وفيما شاهدنا من فساد عقائد العامة باقرارهم على ما يصدر منهم

عند زيارة الصالحين ( وهو ما فصلناه سابقاً ) الذي انتهى ببعضهم الى اعتقاد التأثير لهم والى تسبب السوائب ، كالمجول ونحوها باسمهم كما كان المشركون يسيئون لها للاصنام ونهى عنها القرآن والى المفاضلة بينهم وبين الانبياء والى الحلف بالله باطلا والتعرج والتأثم من الحلف بالولى كاذباً والى ترك الاسباب فى المصالح الكلية اعتماداً على الاولياء كما جرى فى بخارى عند زحف الروسيا عليها حيث أجاب العامة وكثير من الخاصة من أمرهم بالتأهب والاستعداد للمدافعة عن البلاد بقولهم ان شاء نقشبند رضى الله تعالى عنه هو حامي بخارى وهو الذي يرد الاعداء عنها وفيما ورد فى الكتاب والسنة من أن آباء بعض الانبياء وأبناءهم كانوا كفاراً وأبناء كثير من الاولياء كانوا فاسقاً أشقياء ولو كانت الامر فى يدهم فعلاً أو شفاعاً لما كانوا كذلك - فى ذلك كله وفى غيره من الآيات والعبر ما يوجب على العلماء أن يبينوا للناس قولاً وكتابة أن لا يمتقدوا بقدره غيبية الا الله تعالى وان يسيروا فى مصالحهم الدنيوية على السنن والنواميس التى طبع الله الكون عليها ودلتهم المشاهدة على صدق الكتاب فى عدم تبديلها وتحويلها وأن لا يعتمدوا على الخوارق الموهومة ولا على الشفاعات التى هى فى الدنيا معدومة وفى الآخرة غير معلومة بمعنى انه لا يعلم لولى بخصوصه شفاعاً فى الآخرة على أنهم « لا يشفعون الا لمن ارتضى وهم من خشيته مشفقون » وان سيد الشفعاء عليه السلام كان يقول لاهله وعشيرته الاقربين « اعملوا لا أغني عنكم من الله شيئاً » وأمثال هذه الارشادات التى فيها سعادة الدنيا والآخرة - لا أن نسكت للعوام على منكراتهم المشاهدة هى ومضراتها بناء على حسن

الظن المبني على أمور مشكوك في حصولها وهل مع مشاهدة المنكر مجال  
لحسن الظن والقاعدة أن اليقين لا يزول بالشك

نعم ان لزيارة العلماء والصالحين أحياء وأمواتا فائدة معقولة لم يرد  
بها الشرع فيما نعلم وهي تأثر الزائر بتذكر ما أوتيته المزور من الفضيلة  
والكمال وانفعال روحه بما ينهض الهمة ويبعث على التشبه والافتداء اذا  
كان الزائر ذا بصيرة صافية تمثل لها شمس الكمال فيفيض عليها من  
أنوار الهمة والعزيمة ما يبعث على اقتداء ذلك المثال والنسج على ذلك  
المنور رمل هذا ما يعنيه السادة الصوفية بقولهم التبرك بالزيارة  
واستمداد الهمة من المزور « وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها  
الا العالمون »

## الشعر العصري

من نظم صاحب الفضيلة استاذنا الشيخ حسين اقدي الجسر الطرابلسي الثوري

بالجد يبلغ ذو الامال ما طلبا	وبالوفاق ينال المرء ما رغبنا
يا عصبية الملة الغراء أنشدكم	ربا بفزة عليها قد احتجبنا
ما السر في ان اسلافنا ناسلقوا	سادوا البرية فيما أورث العجبنا
يا باها لا قدر عليهاهم وما اكتسبوا	سل الاناسي أو سل عنهم الكتبنا
تخبرك انهم سادوا الانام علا	ودوخوا الكون حتى السبعة الشهبنا
يجي اليهم خراج الارض قاطبة	بذاك خاطب حارون المهدي السحبنا
هل كان ذاك يغير الجد حاله	حسن الوفاق والا فاذا ذكر واسبنا

لله در علوم بينهم برزت  
 أصول فقه وتوحيد وفلسفة  
 جغرافة وتواريخ مهذبة  
 صنائع وفلاحات ونافمة  
 نحواً وصرفاً وانشاء وقافية  
 بلاغة وبياناً والبديع وما  
 ما في الطبيعة علم فات مقصدهم  
 أكان تدوينهم هذي العلوم لأن  
 أم أنهم وضعوا تلك الصنائع كي  
 أم أنهم رتبوا فن الفلاحة كي  
 أم الشفاء تقول الشيخ ألفه  
 ودونوا كتباً منه وقد نسبوا  
 أم الحريري أبدى من بلاغته  
 لو شام ناظره بين الانام لها  
 كلا وربك ما راموا بما سمحوا  
 فلا يليق بأن الغير وارثه  
 وان ترى من ديار الغير لامة  
 فنغدو كالبحر تنهل السحاب به  
 هذا وقد أذعنت قهرا سطوتهم  
 لو رمت تعداد ما نالوه من عظم

من كل فن عن الافكار قد حبا  
 وهيئة وسياسات غدت نجبا  
 وفن حرب وما تكفي به النوبا  
 وجملة من علوم أصبحت أدبا  
 وقرض شعر ونظم يبعث الطربا  
 قد يسجز الحاسب المطري إذا حسبا  
 ولا الرياضة فن غنم احتجبا  
 ينال منها سوانا كل مارغبنا  
 تكون في سلب أموال الناسبنا  
 يعود ربع سوانا عامرا خصبا  
 لغيرنا فاستفادوا منه ما وجبا  
 ابداعها للذبي في دارم نجبا  
 تلك المقامات كي تغدو لهم ادبا  
 تلك التقاليد أن الدهر واتجبا  
 الا لنكسب منه خير ما اكتسبا  
 ونحن فيه كمن عن إرثه حجبا  
 بروقه وزراه منهم انسكبا  
 من مائه وترى ذا البحر قد انضبا  
 كل الطوائف ممن شطا وقربا  
 على البرايا غدوت اليوم منظبا

لكن عليك باختيار الصحابة اذ  
 مثل الذي انضج الالاف صارمه  
 او المقيم على ارباض خرشنة  
 او الذي بفتوحات له اتصت  
 فيا عصابة دين الله حيولا  
 واسترجعوا ذكر اسلاف لكم تركوا  
 وجانبوا الحسد المذموم مسلكه  
 كونوا بجمع قلوب عند سعيكم  
 ان القداح اذا ما جمعت عجزت  
 هذا الخليفة قد ابدى لنا طرقا  
 انشا مدارس تعليم وزنها  
 ولم يدع سببا يفضي لثروتنا  
 فما عليه من الاحسان ارسله  
 ان لم تكن بهداه نهدي فلنا  
 يا صاحبي لا يكون المرء مفتخرا  
 رأي يريك الدجي صبغا يصاحبه  
 فلا يفيدك تصقيل الشعور اذا  
 ولا يصونك « بسطون » بحرته  
 يا سعد عرج على ربيع العلوم فقد  
 ويا كواكب ذي الفيحا وجيرتها  
 واستسلموا لهدى المولى خليفنا

فيه شفاء ومن في نهجهم سر با  
 من قبل ما انضجت شمس الضحى الفبا  
 اشقى العدا بجيوش اسعدت حلبا  
 غداله فاتح بين الورى لقبا  
 على الذى فيه حقا نبليغ الا ربا  
 مناخرا لم ينلها غيرهم حسبا  
 وجر دواسيف عزم يقصم الهضبا  
 الى المعالي تنالوا كل ما طلبا  
 عنها الا كف واذا ما فرقت فيها  
 من الهدى والى ساحاتها ندبا  
 بكل فن علينا قبل قد صعبا  
 الا بهمة قد سهل السببا  
 فما علينا سوى ان نهجر اللعبا  
 يقال ما في نمود قد اتانا نبا  
 الا اذا عزمه مع رايه اصطحبا  
 عزم يقد الصخور الصم والقضبا  
 لم يقد عقلك مصقولا بما كسبا  
 ان لم يكن منك عزم يشطر الحربا  
 اقوى لعلك تحييه لمن طلبا  
 كونوا طوالع سعد عندها ارتقبا  
 فلن يفوز امرؤ عن هديها نقلا



اذ جل مقصده أنا بنعمته      بين البرايا تفوق المعجم والعربا  
أدامه الله شمساً تهدي أبداً      البابنا بسناها ثم لا غربا  
مانال بالجد والآمال ما طلبا      وبالوفاق جوى ذوالجد ما رغبا

### مقتطفات من الجرائد

#### ﴿ التسلح في العثمانية ﴾

نشرت جريدة السندرد منذ أيام رسالة وردتها من فينا موسومة  
بهذا العنوان معربها كما يأتي

الظاهر ان الحكومة العثمانية تروم ان تسالم جيرانها بالاصلاحات  
السكرية فهي ليست فقط باذلة جهدها وعنايتها في تحسين أحوال جيشها  
بل قد ورد أخيراً من الاستانة ان المساعي مبذولة فيها لزيادة هذا التحسين  
والمبالغة في ذلك التنظيم

وقد ظهر تقدم جدير بالذكر في جميع أنواع السلاح التي لديها ولا  
سيما المدافع فقد كانت مدافعها في الحرب الاخيرة من طرز كروب  
الحديث ولكن منذ زمن وجيز بدىء في الطوبخانة بإنشاء معمل لصنع  
مدافع سهلة من طرز هوبنر فاصبحت كياتر بذلك تسابق معامل المانيا  
وأستريا في صنع هذه المدافع وستجهز مدفعية السهل بمدافع من ذوات  
الطلق السريع ويقال ان الحكومة تنابر الآن معمل كروب بشأن ارسال  
هذه المدافع ولا يمضي زمن طويل حتى تصبح جميع المساكن مسلحة  
بينادق موزر وهي قد أنشأت منذ مدة معملاً لصنع البارود الذي يلدخان  
في موضع يدعى زيتون برنو قرب الاستانة ولكن البارود الذي يصنع فيه

ليس وافيا بالمراد فلذلك أرسلت وزارة الحرية توصي معامل المانيا على صنع مقدار منه برسمها وعمل مئة مليون من قراطيس البارود «الخرطوش» ثم ان مسألة القلاع والحصون شاغلة افكار رضا باشا وزير الحرب ويقال ان المماثل التي حول ادرنه ومماثل دجوماجا الواقعة على الحدود البلغارية ستمرز بأسلحة جديدة وبكامل تسليح استحكامات كرك كيليس (لعله يريد قرق كليسا) الواقعة بين ادرنه والبحر الاسود

أما فيما يتعلق بتنظيم الجيش فقد تقرر منذ بضعة أيام انشاء ١٧٠ أورطة جديدة من الجنود الاحتياطية التي لا تخدم خدمة منتظمة والتي تتمرن على الفنون العسكرية في أوطانها في أيام الاعياد والعطلة وقد مدت الاوامر الآن الى حكام الاقليمين المجاورين للجبل الاسود وصربيا وبلغاريا بتشكيل ذلك العدد من الاورط من أهاليها فتستدعى في زمن السلم مدة شهر أو شهرين وتقدر ثقاتها بثلاثة ملايين فرنك في السنة ثم ان الخيالة المعروفة بالحميدية المؤلفة الآن من ٦١ فرقة سيغير نظامها وبشكل منها ست ألوية من الفرسان وينفذ المشروع القديم القاضي باضافة كوكبة أو نصف كوكبة من سائر الفرسان الى كل فرقة من الفرق الحميدية ومما يذكّر في هذا السياق ان جماعة من الضباط الاتراك قد اشتروا اخيرا عددا كبيرا من الخيول من هنغاريا الشرقية برسم الخيالة العثمانية (الاهرام)

### ترقي الصنائع في المانيا

تشر مؤخرا في برلين إحصاء جذير بالاعتبار تهم منه درجة ارتقاء الصنائع في المانيا فقد كان عدد المشتغلين في معامها عام ١٨١٢ ١٦٢٢

٥٨٣ من الرجال و١٥٠٩١٦٧ من النساء وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد الصناع ٧٩٢١٩٤٢ رجلا و٢٣٣٩٣٢٥ امرأة وكان عدد الاتوال التي يشتغل بها من العامل الواحد الى الخمسة عام ١٨٨٢ نحو ٢٨٨٢٧١٨ نولا وعدد عملتها ٤٤٣٥٨٨٢ وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد هذه الاتوال الصغيرة ٢٩٢٤٧٢٣ نولا ومقدار عملتها ٤٧٦٦٥٨ شخصاً والاتوال المتوسطة التي تستخدم من الستة صناع الى خمسين صانعا كان عددها سنة ١٨٨٢ نحو ١١٢٧١٥ نولا وعدد عملتها ١٣٩١٧٢٠ عاملا وعام ١٨٩٥ بلغ عدد الاتوال ١٩١٢٩٩ وعدد العملة ٢٤٥٤٢٥٧ عاملا وسنة ١٨٨٢ كان عدد العمال الكبيرة التي تستخدم من الواحد وخمسين عاملا الى ألف عامل ٩٩٧٤ معملا وعدد عملتها ١٦١٣٢٤٧ عاملا وفي عام ١٨٩٥ بلغ عدد هذه العمال ١٨٩٥٥ معملا وعدد عملتها ٣٤٠٤٣٤٣ عاملا وما زال عدد المستخدمين والمستخدمات في هذه العمال يزداد آتافانا حتى كان عدد المستخدمين عام ١٨٨٢ نحو ٢٠٥٠٦١ مستخدما نبلغوا عام ٩٥ نحو ٤٤٨١٣٤ مستخدما

أما عدد الذين لم يبلغوا السادسة عشرة من العمر المشتغلين في هذه العمال فهم عبارة عن ٤٦٤٤٢٤ ولدا و١٣٨٧٣٦ بنتا وعدد الذين جاؤوا هذه السن هم كناية عن ٦٨٧١٥٠٤ وقد بلغت قيمة مصنوعات هاته العمال عام ١٨٨٢ زهاء ١٢٧٩٩٠٠٠٠٠ مارك (المارك فرنك وربيع) وبلغ مقدار ما صدر منها ١٧٢٠٠٠٠٠ طن (الطن أربع قناطر شامية) وقد بلغت صادرات عام ٩٢ نحو ٢٣٨٠٠٠٠٠٠٠ وقيمة الصادرات ٣٤٢٤٠٠٠٠٠٠ مارك فهذه الزيادة المهمة تدل على ما وصلت اليه البلاد الألمانية في خلال السنين الاخيرة من الترقى الخارق للعامة فله ما يفعل الاقدام والثبات .

## ( نبات يضحك بالهـ )

قالت جريدة (آهنك) الازميرية ان قد اكتشفت في بلاد العرب شجيرة خضراء الاوراق لامعتها لها ثمر يشبه الفاصولية يحتوي على حبتين أو ثلاث سوداء اللون وهذه الحبات ذات رائحة تميل للافيون حلوة الطعم فاذا سحقتم سحقاً جيداً وبلغ منها الانسان مقداراً يستغرب حالاً في الضحك الطويل بصفة لا تقاوم ويزداد ضحكك بالتدريج فيطلق يقفز ويلعب ويتغنى ويتحرك فيه هذا الهوس مدة ساعة ثم يسكن وعندها يستولي النعاس عليه فينام ملء جفونه ساعات طوال ومتى أفاق من غفلته يصبح ما اعتراه نسياناً فذاضاق ذرع المرء اوبكى بكاء مراراً وبلغ من هاته الحبات يعتريه ذاك الحال على انه اذا أدمس على ابتلاعها يعرض نفسه لمرض الاعصاب وقد أوصى الاطباء كل عبوس قطري ان يتلعن من هذا النبات على نحو ما قررناه فيزول ما به من الكآبة . هذا كلام الجريدة ترجمناه على سبيل الفكاهة والله أعلم بحقيقة هذه الشجيرات وثمراتها (الشام)



من أخبار الاستانة العلية ان مولانا السلطان الاعظم أنعم على قواد الاساطيل الاجنبية في كريت بوسامات مختلفة باختلاف درجاتهم العسكرية جزاء حسن خدمتهم في الجزيرة وصدرت الارادة السنية بإنشاء مأوى الارامل اليونانيات في سلايك فما هذا الانعام الشامل والحنان الكامل؟ ومنها ان راقب افندي أحد الخذاق من رجال المدفعية قد اخترع طربوشاً يصنع من النبات والكلاء بدلاً من الصوف وهو اختراع مفيد

جدا لاسيا للعسكر وهو يسمي الان في أخذ براءة الامتياز به فمسي  
أن ينالها مع الجزاء الحسن

ومنها أطلق ٥ الاف جندي انتهت مدة خدمتهم فانصرفوا حاملين  
رتب الشرف العسكري داعين لمولانا السلطان بالنصر والتأييد والعزم المديد  
ومنها : يتم الباب المالي بتجهيز وتعبئة ١٧٠ كتيبة « طابور »  
من العسكر في جهات ادرنه ومناستير ويقال ان وزير الحرية يسمي بالناء  
اعفاء أهل الاستانة من الخدمة العسكرية الذي هو نظام السلطان محمود  
وقد أظهر ان ذلك يزيد في الجنود ٢٠ ألفاً من مسلمي الاستانة ماعدا  
البدلات المالية التي تؤخذ من سائر الملل . ومنها : أعلنت السفارة الالمانية  
وسيا ان الامبراطور والامبراطورة يصلان الى الاستانة في ١٧  
اكتوبر « ايلول » القادم ، ومنها : صدرت الارادة السنية بالاصلاح في  
مدينة القدس الشريف فشرع في توسيع شارع باب الخليل الموصل  
للحرم الشريف وفي اقامة الابنية الجميلة على جانبيه

## سلطة مشيخة الطريق الروحية (\*)

( تابع ما قبله )

لما رأى الفرنسيون عند تداخلهم في الجزائر نفوذ شيوخ الطريقة  
التيجانية الروحية وشدة خضوع العامة وتسليم الخاصة لهم اكتنهموا شؤونهم  
فالتفؤم قد اتخذوا هذه الرئاسة وسيلة للمال والجاه وفريضة للمكافرة  
والمفاخرة وظهر لهم امكان استخدام هذا النفوذ لمد ظلال فرنسا وتمكين

سلطتها في تلك البلاد وكذلك كان . أظهر جماعة من الفرنسيين العارفين بالمرية الاسلام وامتزجوا بشيوخ الطريقة امتزاج الماء بالراح وأمدوهم بالمال فرقوا الكثير منهم في مراتب الطريقة كالنقابة والخلافة وجعلوا منهم شيوخا مسلكين ثم صاروا أئمة وخطباء ومدرسين وناهيك بالأوربي اذا صار رئيسا مطاعا كيف يخدم أمته وحكومته ولقد ساعد رؤساء هذه الطريقة البعوث الفرنسية التي أرسلتها فرنسا للصحراء الكبرى والسودان الغربي ومكنوا لهم في أرض الجزائر وتونس وكانوا أكبر الخاذلين للامير عبد القادر في محاربة فرنسا حتى انهم حاربوه جهاراً عند حصار مدينة ( عين المهدى ) وبمساعدهم حصل لبون روس الفرنسي الذي تظاهر بالاسلام على فتوى من علماء القيروان اتخذها الفرنسيون مع ائتتوين اللتين حصل عليهما هذا الدخيل من مصر ومكة ( بوسائط لا محل لها هنا ) آلة لاختاد حمية مسلمي الجزائر ليقعدوا عن محاربة فرنسا ونقلت الجرائد الفرنسية عنهم في تلك الايام انهم كانوا يلقون في نفوس عامة العرب « ان الخوف من الفرنسيين هو الخوف من الله تعالى » ولا غرابة في ذلك فإن لشيوخ الطريق الجهال في كل البلاد من الوسوس التي يمكن الاستعانة بها على مثل هذا الغرض ما لا يحصى ، منها الرضي بالقضاء والاستسلام للقدر ، ومنها ان هذا من علامات قيام الساعة وانتهاء الزمان وانه لواقع ماله من دافع فمعارضته عبث ، ومنها ان وقوع هذه المصائب على المسلمين أمور أخبر بها النبي صلى الله عليه وسلم فانسي في ابطالها سعي في اظهار عدم صدقه ولقد سمعت مثل هذا التعليل الغريب ممن يدعي العلم ويعرف بالصلاح ، ومنها ان الولي الغلاني أو الشيخ الغلاني

علم بالكشف والاطلاع على التيب ان الامر القلاني لا بد من اتقائه  
ومن عارضه يخسر ولا يظفر، ومنها: ان هذا شيء أشارت الى حصوله  
الجنون، فمارضته جهل وغرور، ومنها: اتنا نقاوم هذا الخطب بالدعاء  
والتوجهات، أو بالخوارق والكرامات، كما نقل عن أهل بخارى أنهم قالوا  
ان شاه نقشبند يرد روسيا عن بلادهم، وكما نقل عنهم وعن غيرهم من  
الاجتماع لقراءة البخاري الشريف رد الاعداء عن بلادهم .

أمثال هذه الوسوس المصادمة للعقل والدين، منتشرة بين المسلمين في  
جميع الاقطار، وهي على ضررها وعللها، مأخوذة بالتسليم من غير انكار،  
ومن أنكر عليها وقال انها لعلات غير صحيحة أقاموا عليه النكير، وحرفوا الكلام  
عن مواضعه، فبعضهم يقول هذا معتزلي أو وهابي لا يستقد بالدعاء والكرامات  
وشفاعة الاولياء ولا يؤمن بالقضاء والقدر، وبعضهم يقول ان هذا  
فلسفي لا يصدق بقرب الساعة وانهاء الزمان وينكر بركة الحديث  
الشريف، وبعضهم يقول ان هذا عدوميين لانه ينكر على المسلمين، وهكذا  
تشيع بينهم تسمية خادم الدين عدو الدين ولا حول ولا قوة الا بالله  
العلي العظيم . ولنتقل عن الفرنسيين أنفسهم ما يشهد بصحة كلامنا في  
استخدامهم أهل تلك الطريقة قال علامة تهويم البلدان (الجغرافيا)  
المسيو اليزيه روكلوا في الصفحة ٦٣٩ من المجلد الحادي عشر من كتابه  
المسمى رسم الارض ما نصه :

« ان بعضاً من رؤساء الطرق في الجزائر شرهون طامحون لنيل  
المال والجاه، بمدا عن التمسك الحقيقي بالدين، لا يتحامون ادخال كثير من

النصارى في زمرة اخوانهم ولا يتخفون عن مساعدتهم عند الحاجة »  
 وجاء في رسالة طويلة للمسيو دوكنستان نشرت في مجلة العالمين  
 الشهيرة في العدد الصادر في أول مارس سنة ١٨٨٦ شرح فيها الكاتب  
 المساعدات العظيمة التي يأتيها شيوخ الطريقة التيجانية خدمة للفرنساويين  
 فيها الطريقة المثل التي ينبغي ان تسلكها حكومة فرنسا في موالاتهم السرية  
 لان المجاهرة قد تضر كما حصل في ابان محاربة الامير عبد القادر ومما جاء  
 في تلك الرسالة قوله « انني بغاية الاسف لاحظ انكباب ضباطنا الفرنسيين  
 في الجزائر على الدخول في زمرة الطريقة التيجانية وتهاقهم على أخذ المهمل  
 بظاهر زائد والى حد لا يقبله الذوق والاستحسان وان كان من الحكمة  
 والرشد ان يدخل بعض رؤسائنا العارفين بلغة العرب في زمرة الطريقة  
 التيجانية توصلا للفوائد السياسية التي تنتج من ذلك اذ لا ينكر انهم بهذه  
 الوسيلة يمكنوننا من نشر الامن في الاقطار والصحاري ومن تقوية نفوذنا  
 على العرب كما هو حاصل الان بكل سهولة بسبب المصالح المتبادلة  
 والمتكاثرة بيننا وبين رؤساء هذه الطريقة فاذا أردنا ان نستفيد بانتظامنا  
 فيها ويقوى سلطاننا على المسلمين وينتشر تفوقنا السياسي وجب ان نقف  
 في طريق أخذ اليهود عند الحد الملائم المقبول والاصرنا وايام (أرباب  
 الطريقة التيجانية) في موضع هزؤ وسخرية امام أعين العرب أجمعين ،  
 ثم تكلم عن الشيخ السنوسي وما يجب من الوسائل لمقاومته ونشيت طاقته  
 ثم قال مانصه « يلزم أن يكون على حدود مستعمراتنا رجال من أصحاب  
 الدهاء والخبرة التامة بأحوال الطوائف الاسلامية الذين يعلمون دخالها  
 وعيوبها ليستعملوا كل خلل يجدونه لصالح وطننا ولا يصح للحكومة أن تغيرهم



من مرا كزم الا اذا تعذر بقاؤهم فيها على انه لا ينبغي تغييرهم الا بعد فرصة من الزمن يوقفون فيها من يختلفهم على تلك التجارب ويحيطونهم علما بكل من يوالينا محبة واخلاصا ويلزم أن يكون لهؤلاء المال ارتباط تام وعلاقات شخصية مع الاهالي ومشايخ الطرق ومن على شا كلهم من أرباب المظهر الديني مثل مالضباطنا المسكرين مع التيجانية ولكن ينبغي أن تعطى لهم أوامر تقي عليهم ان لا يتظاهروا بالمحبة الزائدة للطوائف الخاضعة لنا ولا بالكراهة الزائدة للطوائف المخالفة لنا فان السياسة المزوجة بالدهاء والمهارة تستلزم أن تتجافى ظاهرا عن المصافين لنا وتظاهر بالميل لاعدائنا، وتكسب هذه الطريقة يتجاضعة تقوذا أولئك الاصفياء ويقوي تقوذا أعدائنا عليهم وبعبارة أجل ينبغي ان تكون قوائدنا الظاهرة موجهة منا الى اعدائنا اذ لا يصعب علينا أن نستميل من كان شرها ناقص الشجاعة والدين وتلجؤه الى الدخول في زميرتنا والخضوع لنا ثم نوالية سرا بهدايانا الخفية لكيلا يأبى على ما فرط في جنب الله من ترك دينه وحياته ووطنه

أما تلك الطوائف الشديدة البغضاء لنا التي يخشى اجتماع كلمتها علينا فن الحق والنباوة أن نظهر لها الكراهة وعدم الرضى لانا بذلك نحملها على التآلب علينا والاجتماع لمعادتنا وانني لا أنكر ان مثل هذه السياسة عديمة الشرف ولكنها مملوءة بالفوائد العائدة على بلادنا ولهذا الوجهة أرفض رأي القومندان (دين) الذي يرى ان السياسة الحالية مع العرب لا تليق بشرف مملكة عظيمة مثل فرنسا فاعلى حكمانا الفرنسيين في تلك الجهات الا أن يحصروا كل قواهم في جلب أكابر مشايخنا واستمالهم

بالمال والفوائد المادية والتظاهر بعلامات الاحترام اذ بهذه الطريقة وحدها  
نحصل على سكوت هؤلاء الرؤساء وسكوت الرؤسين تبعاً لهم والاعضاء  
عن كل ما يحصل وغض الطرف عن جميع أعمالنا ومساعدتنا فضلاً عن كوننا  
تمكن بغاية السهولة من القاء بذور الشقاق والفتن بينهم وأقرب منفعة لنا  
من ذلك اننا نغرق شمل هذه الطوائف الدينية - أنظر الى كم شظية شظينا  
الطريقة القدرية التي شتتناها ومزقنا لفيها وبمثل هذا تمكن من جعل  
القوة السنوسية التي هي أشد صلابة من الحجر الصلد مفتتة كأجزاء الرمل  
فلا يبقى ارتباط بين أجزائها وانما يكون ذلك اذا تأبرنا على بث الدسائس  
ونفخ روح البغضاء فيها وواظبنا على اسناد كل وصية تلحق المار بها وتوجب  
احتقارها والازراء بها » اهـ « البقية للآتي »

## حالنا

( لخصرة الفاضل صاحب الامضاء )

كلمة صدق أقولها وان كنت أعلم ان الصدق قد صار تقريباً  
والنصح والاخلاص تغيباً  
ان جل شباننا (وأخص من يدعي التنبه منهم) تائهون في فيافي  
الغرور، رائعون عن محبة السداد، لا يعرفون هريراً من غرير، ولا قبيلاً  
من دبير، ان بحثوا فبغير رابطة تربط عروة بحثمهم، ولا ثبات على فكر  
يؤيد حجبتهم، وان سكتوا فبغير نتيجة، ولا وصول الى حقيقة، وان اتقدوا  
فن وراء حجاب، وان استصوبوا فبغير اهتداء الى الصواب . بينما ترى  
المتمدن منهم يطعن في فوائد العلم المصري ومزاياه، ذم كل شيء سواه،

اذ تراهم خاض بدمهم ما مدحهم ومدح ما ذمه من غير أن يشعروا، وإن ادعى  
شاعر فلا نكاد نعرفه بل هو عدد للعلم ما له ثم ولا سلام أم حليف  
له يدافع عنه بالسيف والقلم وفي الحقيقة هو لافي المير ولا في النفي  
وهذه على ما أرى من النقط الموعرة التي وقفنا بها وتمذر علينا قطع  
مجاهلها ومفاوزها، والسير في جدد التقدم والنجاح، والتدرج في معارج  
الترقى والفلاح

وما تلك الا نتيجة الجهل وعدم دراسة العلم الصحيح وسوء التربية  
الحقة وإن شئت التفصيل فقل هو نتيجة حب الأثرة ممن لا ندمهم...  
وعدم الاعتناء بتعميم العلوم وتسهيلها للعموم والاكتفاء بشقشة العلم  
ولوك الألفاظ المصنعة الموهمة بالعلم والانكباب على حب الترقى الشخصي  
مع الجهل والرغبة في التنافس والتحاسد والمزاحمة بالمناكب في المراتب  
والافتخار بما يوجب العار، والعار بما يوجب الافتخار، والادعاء بأثر غير  
حق وغمط الحقوق وعدم الاعتراف بالجميل والذهاب إلى "رؤسهم" عدم  
الانقياد لمن يصدر بالحق وتفرق الكلمة وتشدت الآراء والاكتفاء من  
العلوم المصرية باللباس الفاخر والفرش الباهر والتخلي بالأحجار الثمينة  
التي لو قومت كلها لبلغت ما استهلكته من الدراهم مبلغا يقوم بفتح  
المصانع العمومية والمدارس العلمية من طيبة وصناعية وزراعية وتجارية  
ونحو ذلك

فإن افتخارنا معشر الشرقيين بآثار أسلافنا لا يجدينا شئاً مادامنا نرى  
شيئاً من حاجياتنا فضلاً عن كالياتنا ألا وهو من صنع الأغيار الذين  
استزفوا منا البصائر والأبصار فضلاً عن الدرهم والدينار ومع ذلك لم يزل

اكثرنا مكتفيا بقوله ان التمدن الغربي استمد من التمدن الشرقي نعم ان هذه الحقيقة لا ينكرها الغربي فضلا عن الشرقي لكن ياترى هل يفيدا مجرد معرفتها ان لم تكن آثارها ظاهرة علينا وهل ياترى لو كانت معناجوهرة ثمينة وسلبها الغير منا واستفاد وأفاد غيره وهجرنا نحن عن الاستفادة منها فضلا عن استردادها فأى نخر يبق لنا بل أى عار يبق علينا فليجبنى المقتخر بعظام أجداده من الشرقيين بشرط انصاف الضمير وصفاء الفكر عن شوائب التحيز لاضوائه ومزالق الاستبداد بنشوراته بعد أن يعلم ان النخر بالهمم العلية لا بالرغم البالية

ورب منتصف حلب الدهر أشطره وسبر حلوه ومره اسمعه في عالم الخيال يقول

لقد أصبت وصمصام الحق كبد الحقيقة وسلكت من صراط  
الصدق أقوم طريقة وشخصت المرض المضال الذي أصاب جسم أكثر  
الشرقيين وتركهم يتخطون كالذي يتخطه من المس الشياطين ولكن أين  
من يسمع أين من يمي أين من يتفكر ؟

وكل يدعي وصلا بليلي وليلى لا تقرأ لهم بذاكا

بل كل ينفي على ليلاه، والعارف معهم يقول واويلاه، خشب مسندة  
لا تجر بالآلات الميكانيكية التي تجر الاثقال، وقلوب موصدة لا تنفذ فيها  
أشعة راتجن التي تحرق الجبال، وعقول ختم لا تعرف نتيجة الاختراع،  
والسن بك لا تعرف من الافصاح الا وصف المقرطق أو ذات القناع،  
وآذان صم لا تسمع بالتليفون الذي يسمع الصم الجماد، وعيون عمي لا تنظر  
بالمكبرات ( المكروسكوبية ) التي تقرب الابصار، بل لا تظن بنور

الكهرباء التي هي كالقمر ، ولا بالغاز الذي هو كالزهر أو الزهر ، حتى  
ولا بشمس النهار ، التي تستمد منها الانوار ، بل ولا بنور الذي خرق طبقات  
الارض بل اخترق ما فوقنا من الطبايق ، فأرانا سير الكواكب في الافلاك ،  
والبرق في الآفاق ، وتموج صدى الانسان تحت الماء حيث تنقله الاسلاك ،  
وتسمع صريره الاسماك ، انك لا تجني من الشوك الغنب ، كما لا تستنشق  
رائحة العود من الحطب

مساو لو قسمن على الفواني لما أمهرن الا بالطلاق  
هذه آيات القرآن العظيم ، هذه أحاديث الرسول الكريم ، هذه  
الكتب المقدسة كالتوراة والانجيل ، كل ما ذكر يأمر بحلب الخير لبني  
الانسان ، وتحصيل العلم ولو بالصين بل أينما كان ، والتقاط الحكمة حيثما  
وجدت هذه جرائدنا تنادي بالنصح على رؤس الاشهاد على حد قول القائل  
أنادي فلانني مجيباً سوى الصدى فاحسب ان الحى ليس بأهل  
منها ما هو له ربع قرن ونحو ذلك ( كالثمرات والاهرام ) ومنها  
ما هو له أقل من ذلك ( كاللؤيد ) ومنها ما هو ابن سنته لكنه يمد في  
مصاف الكحول ( كالنار ) ومنها ومنها الخ فأين الذمى جنى ما أثمرته  
( الثمرات ) وأين الشعب الذي أيد استقلاله بأرشادات « اللؤيد والاهرام »  
وأين الامة التي استنارت من « المنار » وأين وأين الخ فأقول له مجيباً  
مهلاً مهلاً أيها المتشعر للحق والحقيقة ، فلعلنا نجد للاقتناع بالحسنى طريقة ،  
فان الحقيقة بنت البحث ولا تتولد الا بازدياد در الافكار وتصادم زبد  
البصيرة حتى يندلع منها لسان الحق بساط الانوار وقد يركب الصعب  
من لا ذلول له : ويستصحب الانسان من لا يلاءمه

إذا لم يكن إلا الاستئنة مركبا فما حيلة المضطر إلا ركوها  
والاعتدال في الكلام ، أوقع في النفوس من وقع السهام (٢) وليس من  
العدل سرعة العدل « امل لهم عذراً وأنت تلوم » فإن الغريب دخل بيتنا  
أيها الشرقي باللفظ والملاينة فقال منا ما أراد أفلا يجدر بنا ونحن من  
وطن واحد وعنصر واحد الجملة بقيام الحجة حتى نصل إلى المحجة  
من المعلوم أن الغير بلغ من التقدم شأواً بعيداً ليس بعده شأواً لراكب  
ولا مجال لطالب بل لا بالغ إذا قلت زاحم الكواكب بالمناكب « شأن  
أسلافنا الاندلسيين والعصريين وسراهم » وهو مع ذلك لم يخرج عن  
الطور البشري ولا تنزلنا عنه أنه تقاعسنا عن تحصيل المعلوم وإهمال  
الآباء عن تعليم الأبناء وعدم اتحاد قلوبنا على نجاحنا ونجاح بلادنا هو  
الذي أخرنا وثبطهم رجالنا وشباننا فإن أحداً منا لو جاء بنصيحة أو قام  
بمشروع يفيد البلاد ويستفيد هو منه بالطبع لمكر عليه آحاد بل عشرات  
بل مئات بل ألوف وأفسدوا عمله وقاموا ضده وظنوا فيه الظنون غير  
ناظرين إلى نصيحته أو مشروعه بل إلى شخصه وهو عين الغفلة عن  
حقوق الأشخاص نحو البلاد والعبث بمصالحهم ومصالحها وهو الداء القتال  
الذي فتك فينا وفي بلادنا فتكا قريماً وما علينا إلا أن نتداركه قبل أن  
يزمن ويتعذر علينا علاجه بأن نكون يداً واحدة على تقع البلاد وجلب  
كل ما يعود بالخير عليها وعلى متوطنها إيا كانوا مقتفين بذلك آداب  
الشرائع الغراء وأثار من ساروا على أثارنا وجاسوا خلال ديارنا واستمدوا  
من أنوارنا وهو أمر سهل على الكل بأن ينبذ كل منا النعم الخاصة  
ويتمسك بالنعم العام الذي يدخل فيه الخلق فالتبا احتياج زائد إلى ترقية

بلادنا بنشر العلوم والمعارف فيها وترويج مصنوعاتنا حتى نستغني عن  
مصنوعات الغير وتبقى ثروة البلاد في البلاد واتحاد القلوب وحده هو  
الكفيل بحسن الاستقبال وبلوغ البلاد معارج الكمال  
محبي الدين الخياط

### ﴿ الاسلام في الصين ﴾

مترجمة بقلم حضرة الفاضل صاحب الامضاء

جاء في جريدة الكرسنت الاسلامية التي تصدر في لقربول بالانكليزية  
تحت هذا العنوان مانصه :

لقد نشرنا قبل الآن التقارير التي وضعها اثنان من رصفائنا عن انتشار  
الاسلام ونقدمه في بلاد الصين وهذان الاثنان هما الاستاذ فيوسلوف  
والمستر تيرسنت . أما الاول فيقول ان الاسلام سائر بسرعة عظيمة في  
سبيل التقدم والنجاح ، وان الصينيين يحبونه حبا كثيرا ، ويميلون الى أهله ميلا  
كثيرا ، وان كثيرا منهم يتسابق الى التدين به . ويقول أيضا : وفوق ذلك  
فان من يمعن النظر في تقدم الدين الاسلامي الحاضر يرى انه ليس من  
المستحيل ان جميع أهل الصين ربما يتدينون بالاسلام ويصير هذا الدين  
أخيرا الدين الرسمي لبلادهم . واذا استمر الاسلام في تقدمه الحاضر وانتشاره  
السريع وازداد عدد الداخلين فيه الى ان تصير الصين بخلافها بلادا إسلامية  
وجزأ من العالم الاسلامي فانه من الحق انه يخشى على النصرانية لانها  
تعدم وسائل التقدم في تلك الاصقاع لان رسوخ الاسلام في بلاد الصين

يفقدنا كل سلطة فيها أما الكاتب الثاني فانه قد اتفق مع الاول ولكنه زاد في قوله بأنه منذ شرع الصينيون يتحلون الدين الاسلامي بكثرة هائلة تزايدت عداوة الروسين الاسلام في الشرق فانه لا يروق في أعينهم ان يروا الصينيين يمدخلون في دين الاسلام أفواجا لان انتشار الاسلام بهذه السرعة مما يضاد اغراضهم السياسية ولذلك لا يفترون عن ايجاد القلاقل في آسيا الوسطى وفي قلب المملكة الصينية لكن عناية القادر قدرت ان ينتشر الاسلام في مقاطعات تبلغ مساحتها سبعة آلاف ميل مربع تقريبا

ودخول الاسلام في الصين كان بعد وفاة النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه بزمان قصير فكان أول بزوغ شمسها فيها في عهد الخلفاء، والتاريخ يبيّن بأنه كانت بين العرب والصينيين علاقات تجارية في عهد الخليفة الاول من الخلفاء الراشدين وأوضح أيضا من التاريخ الاسلامي ان أحد الصحابة رحل الى الصين بتجارة طائلة مع جماعة من قومه وكانوا يحملون معهم سلعا تجارية وكتاب نبينهم المقدس ونعني به القرآن وقد قام هو وجماعته بالدعوة الى الاسلام فلم يلتفت اليه أحد ويترك دين الوثنية فذهب الصهايني وجماعته الى مقاطعة كاتون واستعمروا فيها وأخيرا أتبع له النجاح وأسلم على يديه الجم الغفير من أهالي هذه الجهة وابتنى فيها جامعا. وقد منعت المملكة الصينية امتيازات كثيرة للعرب واختلط الصينيون بهم وتشبهوا بأدابهم وأخلاقهم خصوصا وانه كرام الاخلاق وحسن المعاشرة والاداب التي اختص بها هؤلاء الغرباء جذبت اليهم قلوب الصينيين فمدخلوا في دينهم وازدادت حجة أهل الصين للدين الاسلامي بثبات أهله على الاستقامة وحسن السلوك والتدريج أصبح الفريقان أصدقاء وزوج كل



فريق من الآخر وهو ما قوى الرابطة بينهم  
وبمرور الزمن أصبح العرب مساوين للصينيين من كل الوجوه  
وأصبح الصينيون مسلمين وعلى هذا فقد العرب شيئا من عاداتهم الاصلية  
وفقد الصينيون دينهم القديم. وتوجد أسباب أخرى انتشر بها الاسلام  
هذا الانتشار السريع وهي ان الاغنياء من المسلمين يشترون اولاد الوثنيين  
وبنائهم ويربونهم بمهرتهم وهم فوق ذلك يتصدقون على الفقير ويطعمونه  
ويكسون العريان ويساعدون المحتاج ويشفقون على المريض وكانوا  
لا يتأخرون عن تشييع جنازات الوثنيين بهذه الخطة التي اتبعها العرب  
جذبوا اليهم عقول الصينيين وقلوبهم ونما بذلك دين الاسلام بقوة في  
الملكة الصينية

ومما يناسب ذكره في هذا المقام انك لا تجد فرقا عظيما بين المسلمين  
في الهند والمسلمين في الصين فكلاهما يتبعان كتابا سماويا واحدا هو القرآن  
الكريم فترام متشابهين في الاخلاق والعادات والاداب الا انهم يختلفون  
في أمر واحد وهو الزواج فالصيني لا يتزوج باكثر من واحدة والهندي  
يميل الى تعدد الزوجات وهم في ذلك لم يخرجوا عن أصول الاسلام وأوامر  
القرآن لانه مباح للمسلم ان يتزوج بأربع نساء ان استطاع مرضاهن جميعا  
والمسلم الصيني لا ينكر حقيقة هذه الاباحة لكنه لا يحب تعدد الزوجات  
وسبب ذلك ناشي من معاشره المسلمين للصينيين الوثنيين الذين لا يستحسنون  
تعدد الزوجات طبقا لعاداتهم

ومن أم دواعي حب الصينيين للمسلمين ان هؤلاء المسلمين لم يخرجوا  
عن طاعة اولياء أمورهم ونحن لانستطيع ان نصف المسلمين بالحياة لرؤسائهم

سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين بل تقول أنهم مطيعون للرؤساء من أي دين سواء كانوا في أوطانهم أو في أي بلاد يذهبون إليها ويختلطون بأهلها فهم قوم مطيعون لكل حاكم عادلا كان أو ظالما شفوفا أو قاسيا مسلما أو غير مسلم لأنهم مكلفون بذلك طبقا لأصول الدين الاسلامي لذلك نجد المسلمين دائما يطيعون أولياء أمورهم ويظهرون الولاء لهم ويكرهون كل مشاغبة لأن قلب الحكومات لا يروق في أعينهم هذه هي أكبر الدواعي وأهمها التي جعلت الصينيين يميلون بكميتهم الى المسلمين اه  
مصر في ١٦ أغسطس سنة ٩٦  
محمد ضيا

### مقتطفات من الجرائد

#### ﴿ تربية البنات ﴾

نشرت جريدة « مصباح الشرق » الفراء في عددها الأخير ضمن رسالة مكاتبتها في الاستانة العلية الفقرة الآتية  
« كانت إحدى الجرائد في دار السعادة قد نشرت بروجرام مدرسة الالمان وذكرت أن المدرسة المذكورة مستعدة لقبول البنات المسلمات ولما كان تعليم بنات المسلمين في مدارس الاوربيين ممنوعا بمقتضى نظام الدولة عادت تلك الجريدة فكذبت نفسها بنفسها » اه  
وخلق بالمصريين أن يتخذوا هذه القاعدة التي جعلتها الدولة العلية أساسا في نظام التعليم منهجهم القويم في تربية بناتهم لأن الحكمة في هذا الخطر ظاهرة لا تكاد تخفى على عاقل  
ذلك أن الفرض الاول من تعليم البنات تربية نفوسهن وتهذيب

أخلاقهن وجنهن صالحات لتربية أولادهن صفاراً وتدير أمور منازلهن بما يضمن السعادة والراحة في داخلية العائلات. وظاهر أن أشد التعاليم تأثيراً في النفوس وخصوصاً نفوس النسوة تعاليم الأديان القويمة الآمرة بالمعروف والنهي عن المنكر، الملمة أن القصد في النفقات فضيلة وأن المبشرين كانوا إخوان الشياطين وإن الشيطان كان لربه كفوراً، الباتة روح المحبة العائلية والحنان الوالدي، الحاضرة على حسن المعاملة واصطناع المعروف مع ذوي القربى والجيران، الملقنة أن النظافة من الإيمان وأن أشرف فضيلة للمرأة طهرها وحصانها ورعاية حقوق زوجها كما ترعي حقوق الله عز وجل

هذه هي التعاليم التي تحمل المرأة صالحة في بيتها وأساس نظام العائلة وهي التعاليم التي خص الدين الإسلامي بأوفر حظ منها

وما نكب المسلمون في جامعتهم إلا بعدما نكبوا في نظام عائلاتهم بسبب إهمال تربية المرأة التربية الدينية الصحيحة النافعة

فاذا أريد تعليم البنات بعد ما أهمل أمرهن القرون فتناسين مبادئهم الدينية على نمط التعليم الأفرنجي فقد جاء تعليمهن ضيقاً على إباله اذهن يكرهن بعد ذلك جامعتهم ولا يهمن شأنها، يكرهن عاداتهن الأولى ويتبعن المبادئ الجديدة فلا يأتفن بذلك مع بقية المنصر الذي نشأن منه فلا يقوم موج للمبادئ القومية ولا يمكن إرفام مخالطهم على قبول ما لهن فيقم التنافر الذي يفسد به نظام العائلات

وبالله ما ذا ينفع العائلة المصرية أن تربي بناتها في مدرسة أوربية فتستفيد اللغات الأجنبية التي لا يمكن أن تخاطب احداً منها بها أمها

وأبائها وربما أخواتها وزوجها . وان تمقن عمل الازهار الصناعية وكيف  
تلبس النطاق « البسط » الضيق في خصرها وتضرب اليانو على أضبط  
نوتة « نقطة » من الالحان الافرنجية . ثم هي اذا رجعت الى المنزل  
الذي نشأت منه وجدت من أهلها عالما غير العالم الذي ألقته في المدرسة  
ووقع التنازع بينه وبينها في كل شيء ألفت ضده وكان منها أن تعج  
وتبغض كل ما ألقوا وأحبوا دون أن تستطيع تفسير شيء من الوسط  
الذي عادت اليه

ألا يكون التعليم على هذه الحالة شقاء دائما للبنات وبتراً في العائلة  
وبذر شقاق بين بعض أفرادها والبعض الآخر لا يداوي جرحه غير  
أن تزوج تلك الفتاة المتعلمة في مدرسة أوروبية بمعلم في مثل مدرسة  
القرير والجزويت وتنشأ منها عائلة لا تعرف على أبيه دين هي وربما  
أنكرت نسبها لمصر لو وجدت الى ذلك سبيلاً ؟

أولم يكن الاوفق والاليق ان تتعلم البنات تلك المبادئ الشريفة التي  
أشرنا اليها لنعود الى بيت أهلها مصلحة مافسد من أموره بلا جفاء ولا  
تقور وتكون مثالا صالحا لأخواتها أماورية بيت قادرة على ادارة شؤونه  
فمكون كاليد الكريمة لزوجها والقلب الرحيم لاولادها والصدر الرحب  
للجار ذي القربى بلا أذى للجار الجنب .

واذا وجدت العائلة المصرية على هذا الاساس وجدت الجامعة  
المصرية كلها على أشرف أساس وعاشت سعيدة تحس بوجودها وتلتذا  
بقيمها وتلك هي الحياة الطيبة التي يكون بها الانسان انسانا وانسان عينه قدير

### ﴿ اختراع عجيب لمرض باريس ﴾

شرعت إحدى الشركات بإنشاء قصر ذي خمسة وعشرين طبقة من  
الفلاذ التي المنطى بألواح زجاجية ذات ألوان شتى وهو يدور على محور  
متين بحيث يتمكن جميع من يوجد في غرفه أن ينظروا غرائب المرض  
وهم جلوس في نوافذه وشرفاته وسينار بأربعين ألف مصباح كهربائي  
تنعكس أنوارها على زجاجة من الداخل والخارج وسيكون ارتفاعه ٣٥٠  
قدما وهو على شكل هياكل الصينيين ( لبنان )

### ﴿ جامع لفربول ﴾

جاءت مناهل الحضرة السلطانية بأهداء شمعدين من القضة الخالصة  
المقدر ثمنهما بمائتين وخمسين ليرة عثمانية للجامع الشريف الذي استشاده  
« كذا » المسلمون في لفربول وقد جاء في أخبار المدينة المذكورة أن  
المسلمين القاطنين بها احتفلوا احتفالا شائقا بوضع هذين الشمعدانين في  
المسجد المشار اليه ثم رفعوا عريضة شكر للاعتاب الملوكية لما أنعمت عليهم  
بهذا الأثر الملوكاني لازالت بيوت الدين ودور الموحدين آهلة مزودة  
باحسان الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى (١) ( طرابلس )

### ( الكتب والجرائد )

ذاكرت جرائد دار السعادة أن نظارة البريد والبرق الطية قد أوعزت  
إلى جميع إدارات البريد العثماني بأن تسلم الكتب والجرائد التي ترد إلى

أصحابها للعمال لأن في تأخيرها ضرراً يئس لا يسوغ اتياه وقد قالت ان النظارة المشار اليها طالما أنذرت الادارات بالجري كما تقرر آتفاذا حدث بان تكرر وقوع مثل هذه الاحوال فان المسؤولية ترجع على مديرية البريد فبوء بالمقاب الواجب

( المار ) ان ادارات البريد لا تفتىء تلف الكتب والجرائد تارة وتؤخر تسليمها لدويها تارات مادامت تحت ادارة مراقبين جهلاء وولاءة وحكام عريان يعتقدون ان الحث على التربية والتعليم مضر بالدولة والامة وان النهي عن البدع والمعاصي مضر بالدين وان الخفض على الاتفاق والائتلاف والتعاون على المنافع الوطنية ومساعدة الحكومة على تعميم المعارف منبه للافكار ( وهو جرم عظيم ) فسواء على ادارات البريد في السلطنة أنذرتهم النظارة العليا في الاستانة أم لم تنذرهم . وما تغني الايات والنذر عن قوم لا يعقلون

تقول النظارة اذا تكرر هذا الجرم وهو تأخير تسليم الكتب والجرائد الى أربابها من أي مديرية فان المسؤولية ترجع على تلك المديرية بالمقاب الواجب . فليت شعري من السائل ومن المقاب ؟ ليسأل لنا ادارة بريد دمشق الشام لماذا حبس العدد السابع من المار خمسة أيام بلياليها ! ولماذا حبس العدد التاسع منه نحو عشرة أيام ثم اعطي لدويه ممزق القلف مقطع الحزم ! ولماذا أعدم العدد ١٨ و ٢٠ و ٢١ بله غيرها من أعداد سابقة ؟ . وانما طلبنا سؤال ادارة الشام لان خلاها محدود وذنبا محدود أما ادارة بيروت فهي لا تسئل عما تفعل : لا يعبأ الناس بالقول ولا بكتابة الاوامر والنواهي فاذا عاقبت النظارة بعض المديرين الخائنين

يعتبر باقيهم ويسلكون طريق الاستقامة فتعود للناس الثقة بهم المفقودة الآن التي اضطرت العثمانيين حتى أصدق المختصين منهم للدولة العلية إلى إرسال الكتب والرسائل بالبريد الأجنبية ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. ياليت إدارتي بريد بيروت والشام كإدارتي بريد طرابلس الشام واللاذقية وما كان أجدر موقع بيروت المهم أن يكون مدير البريد فيه مثل سعيد بك مدير بريد طرابلس . تبرهن النظارة الكبرى على اتقان العمل بالعمل لا بالقول الذي هو رماذندر في العيون، ولتعلم أنه إذا أمكن ذر الرماذ في الإبصار، فلا يكن ذره في البصار والأفكار، هذه نصيحة مختار غيور يود أن لا ينسب لبريد دولته خال ولا قصور، لكنه يعلم أن الخلابة اللسانية غرور، لا تنفع سامعاً ولا تخدم ناظراً فأنما المبرة بالأعمال وعلى الله الاتكال

### عيد الجلوس الهمايوني \*

في مثل هذا اليوم ( ١٩ و ٣١ أغسطس ) من سنة ١٢٩٣ الموافقة سنة ١٨٧٦م بولع سيداً ومولانا أمير المؤمنين والسلطان الأعظم على جميع العثمانيين السلطان ابن السلطان السلطان الغازي عبد الحميد خان « نصره الله تعالى وأيده » بالخلافة الإسلامية والسلطنة العثمانية وهو يوم يحتفل فيه العثمانيون على اختلاف مللهم ونحلهم والمسلمون على اختلاف أقطارهم وحكوماتهم ويظهرون فيه الابتهاج والسرور ويزينون المعاهد والمسور

(\*) فاتحة العدد الرابع والعشرين الصادر في ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣١٦

ويهنئ بعضهم بعضاً بهذا الموسم الحيد ولقد طفق المصريون يستعدون للاحتفال وإقامة مطام الزينة من أول شهر اغستوس والجرائد الثمانية وفي مقدمتها جريدة الأؤيد الفراء تحددو بهمهم وتحرك من نفوسهم الأريحية الثمانية والمكارم العربية . تجول في شوارع القاهرة وأسواقها فتسمع فوقك في كل بقعة حفيفاً كحفيف الأجنحة الخافقة وما هو الا خفقان الرابات الحمر ذات الالهة والنجوم البيض التي تمثل لك سماء من الياقوت كواكبها من الماس واللؤلؤ أو تخيل لك النيل يجري من فوق الرؤوس وقد عم فيضانه حتى رؤي ماؤه الأحمر مزينا بزبدته الأبيض في كل جو كما روي منه كل قاع . واذا أصغت بسمك خفقان الراي « جمع راية » والاعلام سمعتها تتناجى مع أرواح النسيم بان ارتباط مصر بالدولة البلية كارتباط الروح بالجسد وأن كل ذرة من ذرات مصر تجذب الى الثمانية بطبيعتها وكل نفس منقوسة في مصر تخضع لجلالة السلطان الاعظم بطوعها وارادتها .

قال قائل ان الاحتلال الانكليزي أنى محبة الحضرة السلطانية في قلوب المصريين وفسره بما يبعد عن الصواب ونحن نقول ان لم يكن الاحتلال انى ذلك الحب فقد أيقظه ونبهه وان لم يكن أوجد الرابطة الثمانية فقد أحكمها وقواها لان السلطان أذن للانكليز في احتلال مصر واصلاحها كما زعم الزاعم بل لان استبداد الانكليز في البلاد وتهديدهم استقلالها وفسادهم معارفها واستيلاءهم على سفنها ومراكبها وأراضيها وأمواها - كل ذلك - نبه المصريين الى راحة حكامهم الاتراك وعرفهم ان من وجد في الاتراك اخوانهم



من حاكم ظالم فان ظلمه ناشئ عن جهله لا عن ارادة الدولة العلية  
بمجموعها - ساطاتها وحكامها لهم السوء على ان مصر جزء من أجزاء  
السلطنة وعضو طبيعي من أعضائها تربطها بها رابطة الجنس والدين  
فلو ان الحضرة السلطانية أو أي حاكم عثماني اختص نفسه بشيء من مصر  
لكان ذلك في نظر المصريين كاتصال الخاتم من أصبع الى أصبع أما أخذ  
الانكليز له فهو اضاءة وقد لا يرجي عوضه . هذا مانبه المصريين على  
شدة التعلق بأذيال الدولة العلية والاخلاص في الحب للذات الشاهانية  
مقتدين في ذلك بنحديويهم عزيز مصر عباس حلمي باشا الأمين الخاص  
لسلطانه والخليفة عليه

وستقام في مساء هذا الابرار (ليلة الخميس) الزينة الكبرى في حديقة  
الازبكية وقد استعدت الجمعية المصرية المؤلفة برئاسة سعادة حسن بك  
مذكور التاجر الشهير لهذه الزينة أتم الاستعداد وقد صدرت أوراق الدعوة  
لحضور الاحتفال بيوتين كل شطر منهما تاريخ السنة الهجرية الحاضرة وهما  
أعز الأله خليفتنا متين التجارب عبد الحميد

٧٨	٩٧	١١٧٢	٥٠٠	٦٤٧	٧٦	٩٣
----	----	------	-----	-----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

وأبلغه في دوام المنى	سمود الفاخر في كل عيد
----------------------	-----------------------

١٠٤٤	٩٠	٥١	١٣١	١٤٠	٩٥٢	٩٠	٥٠	٨٤
------	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

أما الزينات الخالصة التي تقام في القاهرة وفي سائر مدن القطر فهي

لا تدخل تحت الاحصاء فانك لا تكاد تجد بيتاً من بيوت الوجهاء ولا ادارة جريدة من الجرائد العثمانية - ونخص بالذكر ادارة جريدتي المؤيد والفلاح الفراعين وادارة هذه الجريدة (المنار) - ولا مكتباً من مكاتب المحامين الا وترى الاعلام خافقة في رحابه، والمصاييح تتألق على جدرانها وأبوابه، وبالجملة ان القلم لم يجز عن اعطاء هذه المظاهر الاحتفالية حقها من الوصف لا سيما اذا أراد أن يصف ما تمنحه من الشعور العام بمعنى الوطنية وما تحكمه من روابط الجامعة العثمانية لكننا أشرنا للاجمال ونذع التفصيل للجرائد اليومية. وانا نرفع على أعمدة الجريدة هذه القصيدة لاعتاب مقام الخلافة العظمى ومقر السلطنة الكبرى مسترحمين من مكارم مولانا اتحافها بالقبول وهي:

أجل عيد على الدنيا سياسي	يوم الجلوس على المرش الحميدي
نوم مع الامن أو نيل الاماني	ذاك الجلوس قيام بالامانة أو
كما ينام قريراً كل مرعي	قيام راع بيت الليل منتبها
حكم الخلافة في الدين الحنيفي	قيامه بشؤون الملك تابعة
وخير هاد ومأمون ومهدي	عبد الحميد وذو الرأي الرشيد بنا
كما قرأناه في النص القرآني	مقرونة طاعة البارء بطاعته
دارت على محور منها مجازي	ذو همة تحسب الافلاك أنجمها
أفكاره بين ايجاب وسلي	اذا خبا البرق في الآفاق أو مضى في
بعارض من نداء حافل الري	يعارض البرق منهلاً ومنسجماً
كالبدرو البحر في الجذب الطبيعي	بين الحيا وكفيه مناسبة
من كل صوب كاعناق البغاتي	تهدد الملك والاختار مهطمة

فاستل صارم عزيم من اضاءته  
 فلم يدع هام خطب غير منطلق  
 وشاد للدولة العظمى دعائمها  
 شكت له البؤس والضرا فأنحفها  
 وبث روح الترقى في عناصرها  
 وكف عنها زخوف الطامعين وقد  
 مآثر كهتون المزن هامية  
 قد طوقت كرة الدنيا مناطقها  
 بالكم والكيف تأبى الاشتراك بها  
 تعزى الى شخصه السامي فلست ترى  
 يا خادم الحرمين الاشرفين ويا  
 وحاملا راية السلم الشريف وميد  
 يخشى خلافتك بل يرجي خلافتك من  
 يهنئك عيد به عاد السرور على  
 وعش لامشاله بالله مقتصما  
 واتنا نختم القول بأيات ذات تاريخ قدمها لنا حضرة الاستاذ الشير

الشيخ سليمان العبد من علماء الجامع الازهر الشريف وهي

عيد الجلوس مبشر

وسموده تزهو بسه

وثقلت مصر بطلا

وتيمنت بهائه

بالنصر والفتح المين

دك يا أمير المؤمنين

لم يمنه عقدا ثمين

واستبشرت بالمخلصين

وأضاء في أرجائها	فزهت وضامها الجبين
في كل عيد تجتلي	صفوا الهناء مع البنين
وزراك خير خليفة	تحمي البلاد من المهن
وزرى الرعايا في صفا	في ظل عدلك آمين
وزرى للملك عزة	وزراك في عز متين
وزراك يقظان العيو	ن على صلاح المسلمين
وزراك في سعد السعو	دوأنت أرقى الظافرين
وزراك تحفظ حوزة الـ	إسلام فينا كل حين
وزراك فياض المطا	كرما لكل الطالبين
وزراك بساما لدى	بذل الندى للسائلين
وزراك وثابا على	حق البغاة المارقين
وزرى سهامك والموا	ضي في محور المعتدين
وعلى دياجي المشكلا	ت بنور وجهك تستعين
ومن الحوادث والكوا	رثدمت في حصن حصين
واسلم فما في الاصر من	خلل اذا كنت الامين
وأسعد فما في الملك من	عوج اذا كنت المعين
وأهنا بيميد جلوسك الـ	(م) هي على مر السنين
أرخته في بيت شه	رفائق الدر الثمين
عيد الجلوس كمال به	ربا أمير المؤمنين

( فادعوا الله مخلصين له الدين )

ورد علينا رقيم من مصر بامضاء (أحمدشكري المنار) ينتقد صاحبه علينا ويخطئنا في أمور هو فيها مخطيء وأغلاط الرقيم اللغوية تحاكي أغلاطه المنوية ولذلك أضربنا عن نشره ونكتفي بذكر المسائل التي أنكرها وبيان الحق فيها فنقول:

(المسألة الاولى) قولنا في العدد الرابع ان أكثر العلماء ذهبوا الى عدم انتفاع الاموات بقراءة القرآن من الاحياء . زعم صاحب الرقيم ان الاكثرين ذهبوا الى الانتفاع والاثابة . دلالتنا ما صرح به العلامة المحدث الشمس محمد بن علي المسقلاني احد شيوخ الحافظ ابن حجر في رسالته ( القول بالاحسان الميم ) وقد لخصها الزبيدي في شرح الاحياء فليراجع صاحب الرقيم الصفحة ٣٦٩ من الجزء الطائر من ذلك الشرح ان لم يكن له وصول للرسالة

(المسألة الثانية) قولنا في العدد الماضي ان الرخصة في زيارة القبور انما هي لاجل التذكر والاعتبار ولذلك كانت عامة لزيارة قبر المسلم والكافر والصالح والفاسق ولقد أنكر صاحب الرقيم هذا القول أشد الانكار وأتى بكلمات تنبيه عن دعوى مع جهل وقلة اطلاع حيث قال (ومن الغريب الذي تمجده الاسماع وتنفر منه الطبائع الذي ما سمعنا به ولا من قبلنا ولا أحد نطق به أو قال بطلبه زيارة قبور الكفرة والفاسق سوى حضرتك مع ان المروي والمتلقي هو طلب الاسراع بالشي عند المرور صوب قبورهم فكيف هذا مع مدناكم بطلب زيارتهم قبل عندكم

لهذا دليل من كتاب اوسنة أو عن سلف صالح ) انه نقول بمد الاستعاذة بالله من افئات الجهلاء على الدين وأهله ان هذه المسألة منصوص عليها في شروح البخاري ومسلم وفي كثير من كتب الفقه والتصوف ولندكر بمض النقول في ذلك من الصفحة ٣٩١ من الجزء العاشر من شرح الاحياء قال الشارح في الكلام على حديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكركم الآخرة غير ان لا تقولوا هجرا » قال شيخ الاسلام ابن تيمية: قد أذن النبي صلى الله عليه وسلم في زيارتها بعد النهي وعظه بأنها تذكر الموت والدار الآخرة وأذن إذناً عاماً في زيارة قبر المسلم والكافر والسبب الذي ورد عليه لفظ الخبر يوجب دخول الكافر والعلّة موجودة في ذلك كله الخ ثم نقل عن شرح المناوي للجامع الصغير ان هذه الزيارة يستوي فيها سائر القبور ولا يخص قبر دون قبر قال: قال السبكي متى كانت الزيارة بهذا القصد لا يشرع فيها قصد قبر بعينه ولا تشد الرحال لها وعليه يحمل ما في شرح مسلم من منع شد الرحال لزيارة القبور وكذا بقصد التبرك الا للأنبياء فقط اهـ « فليعتبر الذين يشدون الرحال لزيارة قبور الشيوخ » قال وقال بعضهم استدلل به على حل زيارة القبور هب الزائر ذكراً أم أنثى والمزور مسلماً أم كافراً قال النووي وبالجواز قطع الجمهور وقال صاحب الحاوي « مقابل قول الجمهور » لا يجوز زيارة قبر الكافر وهو غلط اهـ وبهذا القدر مقنع لمن يطلب الحق وجزم الامام النووي بنظر صاحب الحاوي في مخالفة الجمهور هو مساو للقول بأن المسألة لا خلاف فيها فليعتبر صاحب الرقيم

( المسألة الثالثة ) نخطئنا للذين يستغيثون بالأموات ويستعينون

بهم على قضاء حاجهم في معاشهم وسائر شؤونهم الدنيوية وقد خطب صاحب الرقيم في هذه المسألة خطب عشواء في مدحمة ظلماء وزعم أنها من أصول الدين وإن الأحاديث في الطلب من المولى مستفيضة وجمع عليها ونقول السلف فيها كثيرة مع أن السلف ما سمعوا بهذا الضلال ولم يرد فيه الأحاديث واحد مكذوب موضوع لمن الله وأضحه «وستعلمه» وعجبت كيف لم يورده صاحب الرقيم وقد أورد ما هو أبعد منه في الدلالة على المقصود كحكاية الشهيد الذي قاتل ثم نام فإذا هو ميت فطمعوا أنه قام من بين الأموات من باب الكرامة وحياة الشهداء ونحن نقول أن هذه المسألة من المسائل الاعتقادية والاعتقاد لا يؤخذ من الحكايات التي ما أنزل الله بها من سلطان ولا من أقوال الشيوخ وأفهامهم وإن سماهم صاحب الرقيم أو أصحاب المطابع الذين يطبعون كتبهم أئمة كما سعى الشيخ داود البغدادي إماماً لأنه اقتدى به في قوله: إن الأموات يتصرفون في قبورهم فلنضرب بالحكايات وأقوال الشيخ التي استنبطتها أفكارهم وأوهامهم عرض الحائط ولنتكلم على الآيات القرآنية التي أوردناها واشتبه عليه معناها كما اشتبه على كثير من الحرفين أو المخرفين فإن القرآن هو الإمام الحق الذي لا يضل من أتبعه . أما هذه الآيات فهي قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) وقوله تعالى (أو تلك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب) وقوله تعالى (والمدبرات أصراً) ولقد وفي مسألتنا حقاً في تفسير الآية الأولى العلامة الألوسي المحقق في تفسيره روح المعاني وأتانا نقل زيد كلامه وعيونه في ذلك



قال رحمه الله في تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) «هي وسيلة بمعنى ما يتوسل به ويتقرب إلى الله عز وجل من فعل الطالبات وترك المعاصي من وسيل إلى كذا أي تقرب إليه بشي» ثم قال مانعه

«واستدل بعض الناس بهذه الآية على مشروعية الاستغانة بالصالحين وجعلهم وسيلة بين الله تعالى وبين العباد والقسم على الله تعالى بهم بأن يقال اللهم انا قسم عليك بفلان أن تعطينا كذا ومنهم من يقول للغائب أو الميت من عباد الله تعالى الصالحين يا فلان ادع الله تعالى لي ليرزقني كذا وكذا ويرحمون أن ذلك من باب ابتغاء الوسيلة ويروون - وهم كاذبون - عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: إذا أعيتكم الأمور فمليكم بأهل القبور أو فاستغيثوا بأهل القبور، وكل ذلك بعيد عن الحق بمراحل وتحقيق الكلام في هذا المقام أن الاستغانة بمخلوق وجعله وسيلة بمعنى طلب الدعاء منه لا شك في جوازه أن كان المطلوب منه حيا ولا يتوقف على أفضليته من الطالب بل قد يطلب الفاضل من المفضل فقد صح أن صلى الله عليه وسلم قال لمرضى الله تعالى عنه لما استأذنه في المرة: لا تنسنا يا أخي من دعائك - وأما إذا كان المطلوب منه ميتا أو غائبا فلا يستريب عالم أنه غير جائز وأنه من البدع التي لم يقطبها أحد من السلف» ثم ذكر الدعاء للاموات وقال «ولم يرد عن أحد من الصحابة رضي الله تعالى عنهم وهم أحرم من الخلق على كل خير أنه طلب من ميت شيئا بل قد صح عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أنه كان يقول إذا دخل الحجرة النبوية زائرا: السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا أبا بكر السلام عليك يا أبا بركت ثم ينصرف ولا يزيد على ذلك



ولا يطلب من سيد العالمين صلى الله تعالى عليه وسلم أو من ضجيعيه المكرمين رضي الله تعالى عنهما شيئاً وهم أكرم من ضمته البسيطة وأرفع قدراً من سائر من أحاطت به الافلاك المحيطة ، ثم ذكر الدعاء في ذلك المحل وأنه لم يرد عنهم استقبال القبر الشريف عند الدعاء ونقل عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى أنه لا يستقبل بل يستدبر وإن المول عليه استقبال القبر وقت السلام واستقبال القبلة وقت الدعاء ثم قال « فإذا كان هذا المشروع في زيارة سيد الخليفة وعله الایجاد علی الحقيقة صلى الله تعالى عليه وسلم فإذا تبلغ زيارة غيره بالنسبة الى زيارته عليه الصلاة والسلام ليزاد فيها ما يزداد أو يطلب من المزور بها ما ليس من وظيفة العباد » ثم ذكر مسألة القسم على الله تعالى بأحد من خلقه وذكر ان ابن عبد السلام أجاز في النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره وأنه نقل عن أحمد مثل ذلك وإن « من الناس من منع التوسل بالذات والقسم على الله تعالى بأحد من خلقه » قال « وهو الذي يرشح به كلام المجد بن تيمية ونقله عن الامام أبي حنيفة رضي الله تعالى عنه وأبي يوسف وغيرهما من العلماء الاعلام » وأطال في البحث وذكر فيه مسألة استسقاء الصحابة بالبأس وإن معنى التوسل به طلب الدعاء منه ولذلك دعا وأمنوا على دعائه ثم قال « والناس قد أفرطوا اليوم في الاقسام على الله تعالى فأقسموا عليه عز شأنه بمن ليس في المير ولا في النفير وليس عنده من الجاه قدر قطير وأعظم من ذلك أنهم يطلبون من أصحاب القبور نحو اشفاء المريض واغناء الفقير ورد الضالة وتيسير كل عسير وتوحى اليهم شياطينهم خبر : إذا أعيتكم الامور الخ وهو حديث مفترى على رسول الله صلى الله عليه وسلم باجماع العارفين

بمحدثه لم يروه أحد من العلماء ولا يوجد في شيء من كتب الحديث  
المتقدمة وقد نهى صلى الله تعالى عليه وسلم عن اتخاذ القبور مساجد ولعن  
على ذلك . فكيف تصور منه عليه الصلاة والسلام الأمر بالاستغاثه  
والطلب من أصحابها سبحانه هذا بهتان عظيم وعن أبي يزيد البسطامي  
قدس سره أنه قال: استغاثه المخلوق بالمخلوق كاستغاثه المسجون بالمسجون،  
ومن كلام السجاد رضي الله تعالى عنه : إن طلب المحتاج من المحتاج منه  
في رأيه وضلة في عقله ، ومن دعاء موسى عليه السلام وبك المستغاث وقال  
صلى الله تعالى عليه وسلم لابن عباس رضي الله تعالى عنهما : إذا سألت فاسأل  
الله وإذا استعنت فاستعن بالله ، الخبر وقال تعالى إياك نعبد وإياك نستعين  
ثم ذكر أنه لا يرى بأساً بالتوسل بجاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم  
وحرمة الذين هما من فضل الله تعالى ورحمته عليه وكذلك القسم فكان  
التوسل توسل وأقسم على الله بصفة من صفاته قال إذ معناه اللهم اجعل  
رحمتك وسيلة في فعل كذا ثم صرح بقوله « ولا يجري ذلك في التوسل  
والاقسام بالذات البحت نعم لم يمد التوسل بالجاه والحرمة عن أحد من  
الصحابه رضي الله تعالى عنهم ولعل ذلك كان تحاشياً منهم مما يخشى أن  
يعلق منه في أذهان الناس إذ ذاك — وهم قريو عهد بالتوسل بالأصنام —  
شيء ثم اقتدى بهم من خلفهم من الأئمة الطاهرين ، ومن المعجب أنه  
مع هذا قال لا بأس بالتوسل بجاه غير النبي صلى الله تعالى عليه وسلم أن  
كان التوسل بجاهه مما علم أن له جاها عند الله تعالى كالمقطوع بصلاحه  
وولايته وأما من لا قطع في حقه بذلك فلا يتوسل بجاهه لما فيه من

الحكم الضني على الله تعالى بما لم يعلم تحته منه من شأنه وفي ذلك جرأة  
عظيمة على الله تعالى .

وفي هذه الأجازة اعتقادات ، الأول : خروجها عن سنة سلف الأمة  
وفي الحديث الصحيح « فليكن بيني وبينكم سنة الخلفاء الراشدين من بعدهم »  
عضوا عليها بالتواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن ذلك بدعة ، وكل بدعة  
ضلالة ، وكل ضلالة في النار ، الثاني : أن الولاية ثنية فلا يقطع بها لأحد إلا  
بإذن من الشارع وأين النص إلا ماورد من إشارة بعض الصحابة بالجنة  
الثالث : أنه يخشى من عموم الجمل في هذه الأيام ما لم يكن يخشى في زمن  
نزل الوحي ويان الحق من الباطل والتمسك بالتوحيد على أكمل وجه  
وأنه يعلم كما يعلم كل مختبر أن التزغبات الوثنية طادت إلى الناس من جراء  
ذلك ولا منكر ولا مرشد ، الرابع : أن التوسل بالمسئوم الذي ذكره لا يستلزم  
إلا عالم قبيح في دينه وأنه لأول حسن لمن يفهمه لأن تفسيره للتوسل  
بقوله « معناه اللهم اجعل رحمتك وسيلة في قل كذا » هو كقولك اللهم  
اتسلي برحمتك التي رحمت بها فلانا واسألني من فضلك الذي أعطيتني  
ولقد ختم هذا التفاضل البحث بمجملته صالحة وأثنا تقنيا بنصها زيادة في  
البيان وهي (البقية بعد)

### ﴿ رأي في موضوع النار ﴾

ورد لنا هذا الرقيم الحكيم من بعض الفضلاء في دار السعادة فهدانا  
بترجمته لبعض البلاء البارفين باللغتين العربية والتركية فترجمته بعرف  
ونشرناه مع ترجمته لما فيه من الفائدة والتنبيه وهو :

## فضائلند اقدم

بویکتا بوی همتا جریده کز ایچون رأیی سوربور سکن، نه دیه یم ا  
آنک شائنده نه دیسه م ازدر. لسان قاصر قلم عاجز اولسه کو کلک  
ایستدیکنی سولردم . فقط قاهر و یا مدح ده اولی شونی دیه جکم :  
بنده کز سولدیکم علی الخصوص یازدینم هر سوزی اعمال فکر ونظر  
دن صکره سولر یازارم « اول اندیشه وانکمی گفتار » بندینی هنوز  
کو چوک ایکن آلمشدم . بودرس حکمتی نصل دستور عمل اتخاذا یتنه یم که  
« انسان هر سولدیکنی یلمه لی فقط هر یلیدیکنی سولمه ملی » در .  
اولکی مکتوبده جریده کزدن کنایه « او قدر بکندم که ملکزده  
هنوز مثلی نشر اولنمديفته حکم ایتدم » دیمشدم بوسوزم نه برفته لسان نه  
زله قلندر، برامعان بر تأمل بر انتقاد تبجه سیدر که کله حق قدر طوغریدر .  
سز منهج مستقیمکز ده دوام ایتدکجه بن ده حکمده ثبات ایدرم . سزدن  
شونی رجا ایدرم که یازد قمر کزی فهم سقیم بلا سیله مسکوسا تلقی ایتسه .  
لوه قور کتر میگز . عزم و حزم مگز دو چار و هن و خل اولسون . حق انکار  
اولور ابطال اولنه ماز . قره بلو طر کونشی اورتر فقط کیز له یه منر .  
شیره متأذی اولوردیه کونش خیاسنی نشر ایتسونعی ؟ جاهلریا گلش  
ا کلاردیه طوغری سوز سولنسونعی ؟ سز دائما حقه اتکال وانکله  
اشتغال ایدیکز . جا حذر البته دو چار نکال اولور .

«منار» ک اوغرامقده اولدینی صدماتدن بن سزدن اول خبر الیورم  
وسزدن زیاده متأثر اولیورم . بونکله متسل اوله لم که بیک اوج یوز بو قدر  
سه اول ده منکرین کلام الله بویه یا بیلر دی . کندبینی احیا ایدنی

انما به جاليتشوق، خير وشر اياه حق وباطل يتي آيره مامق جاهلركك  
 آجينه جن حالر ننددر. سزاقدسجرا قرين فصاحت اوامجاز ناي بلافت  
 اولانلق حق وحكمت اوتريه آموز امت اولان قلمكزي الكوزون  
 براقيكز همان يازيگن. بزي منهاج رشادوسر راه سداده سوق يعون مشعل  
 كس هدايت اولكز. او كنده وادئي ويل قدر مخوف وخطرناك شور طهر  
 واردر دوشه يلم. يزده نه بصيرت قالشدر. يازيگن كه انساننمزي  
 اكلابه لم. رقي وكالنه چاليشه لم. هر قاروش طور راغي اجداد  
 مزدن بوقاج شيدك قاني بدلي اولان وطنزدشمنك حرص وطمعندن  
 فصل محافظه اولنور اوكره نه لم. دشمنه عرض اقتار منداستدن نور  
 نه اياه ميسر اولور يله لم. فصل برجهل وقفقت ايچنده بولندي نمزي فهم  
 ايده لم. بلكه كندي مزدن اوتانيرز و قسمزه خصوصيله اخلاق اوله جن  
 اولاد مزه اجيرزد، بر آز كوزمزي آجارز. بلكه فرق قاحكم، سياستك  
 نتيجه سيئه سي اوللق اوزره عدد مجموع قدر متفرق اولان افراد ملت  
 اتحاد اوللق وجوهي تقدير ايدرز باقي عرض سلام واحترام ايله ختم  
 كلام الجرم.

## التعريب

سيدي صاحب الفضائل

رغبتم الي في ابداء رأيي بشأن صحيفتكم المزمعة في مشربها واسلوبها  
 عن الكفو والتديد واحيتم بان اتناولها بشي من النقدوا خذ عليها الطريق  
 بيان سقاطها، والتبعت في عثرتها، يارب ماذا أقول، منها انخرقت في نعمها  
 وغلوت في تبين مزيتها، كن منجما منقطما دون الحقيقة، لو أن لي قوة

غير التلق والكتابة أخبر بها عما يحرك في نفسي من وصف مناركم فإن  
لساني قاصر وقلبي حصيد قليل، وأيم الله أن في مناركم من حر الكلام  
ويبلغ النسي وثاقب الرأي وثاقذ البصيرة وخالص النصيح ورائع الحكمة  
وواسع العلم مالا يحسن واحف وصفه ولا طاقة له بتحديدته، أني محدثك  
بعض خلاقي وإن عد مني تقدما وتجيها، لا أخط حرفا ولا أنبس بكلمة  
مالم أهتم النظر وأجمل قدام الفكر فيها أكتب أو أقول، ولقد ألتقي في  
نفسى منذ الحضانة كلمة نصيح لم نزل تشلني بركتها إلى الآن وهي «فكر  
أولا ثم تكلم» وما أذكر أني سمعت أحسن من قول بعض الحكماء «يعلم  
المرء كل ما يقول ولا يقول كل ما يعلم» وقد أخذت هذا الذي أسير به  
قلبي قانونا أمرض عليه جميع أقوالي.

كنت أتيت على وصف المنار في مكتوبي السابق بقولي (ذهب  
بي الاحجاب إلى آله خير مانشر في بلادنا من الصحف إلى الآن) أجل  
والله أن قلتي هذه ليست فلتة لسان، ولا زلة قلم، بل هي نتيجة الروية،  
وبنت الامعان، وإن شئت قلت توازي كلمة التوحيد في الصحة  
والصدق، اللهم فقرأ وأدري أن ثباتكم على هذه الشاكلة المثلى، ومواصلةكم  
السير في هذا اللق المقاصد، يضطرني للباج في حكي والتصميم على  
رأىي ومما أقدم اليكم بالنصيحة فيه أن لا يلعبكم بأس وقنوط، ولا يرهقن  
همتكم فتورا أو كلال، من أناس منوا بنصف المنار، وصفه المقول، ففتنوا  
بحرفون كلامكم، وفهمون منه مالا تريدون، ويحملونه على عكس ما قصدون،  
فويل لهم مما يأفكون، بل قالهم الله أني يؤفكون. الحق ينكر ولا  
يطل السحب السوداء تستر قرص الشمس ولا تخفي آياتها (شاعها) تأذي

الخفاش من ضوء الشمس هل يمنعها من ثر نضار أشعتها على العالم أمة  
الجهلة خطأ القول؟ هل يصرفنا عن النطق بصوابه؟ لا أرى إلا أن نعدوا  
أنهم إلى نصره الحق وتمكفوا على خدمته وإعلاء كلمته ثم تعرضوا عن أغمار  
القوم وشذاذهم فإن مصيرهم إلى زاوية الخزي وهاوية الخذلان .

سيدي : وجمت جدا لما يصادفه مناركم من العقبات وساءني أمره  
أكثر مما ساءكم ونمي إلي خبره قبل أن تخبروني ، فلتتحصن من زحوف  
الملامات ، بمقابل الصبر والثبات ، ولنبدد جيوش الاسبى بالاسبى ( ج اسوة )  
بكلام الله الذي قاومه الجاحدون منذ ألف وثلاثمائة سنة ، وحاولوا إطفاء  
نوره ، وإبى الله إلا أن تكون العاقبة للمتقين ، وارضاه للجهلة الأغبياء المتجهدون  
في إمامة ما يحبهم ، ويحرصون على إطفاء نورهم الذي يسمي بين أيديهم ،  
لا يفرقون بين الخير والشر ، ولا يفاضلون بين الحق والباطل ، إلا ساء ما يفعلون .  
أليس فظهم هذا مما يبعث الأسف والارقة لحالهم ، ويشير الحذر والاشفاق  
على مستقبل هيئة اجتماعهم ؟

لا يلتفتكم ما يمرض لكم من العقبات عن الجهد في أمركم ، والسعي  
وراء مقصدكم ، ولا يجر منكم ويحملنكم جهل الجاهلين ، على نبذ القرطاس  
والقلم ، وإزالة آية الحجاب على ما عندكم من مخدوات الحقائق والحكم ،  
دعوا قلمكم وهو خالق سحر القصاحة ، ومظهر اصباح البلاغة ، والناطق  
بالحق والحكمة ، المعلم تربية الامة ، ويرج بالامة إلى مستوى العزة والفخر ،  
ويربها العبادة ، ويحذر لها ملتويات الأمور . اعملوا أمامنا نبراس الهداية  
لنرى سبيل الرشاد ، ونسلك نهج السداد ، فلا تقع فيما نصب في طريقنا من



المخائل وتتردى فيما أعد لنا من العواثر والمهاوي التي تضارع واذني  
 الويل الجهني . كنت والله منا البصائر بل والابصار فاكتبوا لتفهم اننا  
 لم نزل بعد في أفق الانسانية لنجد في بلوغ مراتب المدنية والكمال  
 الاجتماعي . لتعلم كيف نحسن الذود عن حوضنا ، والذب عن حقيقتنا ،  
 والدفاع عن وطننا الذي شربنا كل شبر من صعيده بدم عدة شهداء من  
 افراطنا (أجدادنا) ونعرف كيف نتناش من مخالب الاعداء التي ضربت  
 بتمزيقه وتكالبت على نهشه ، لتعلم كيف يقسنى لنا التفلت من حبال الدالة  
 والاستخذاء للعدو ، والتفصي من أثر الحاجة والافتقار اليه . لنكون على  
 بينة من تلك القفلة التي أضلنا ركامها ، وذلك الجهل الذي نحن في غيابه .  
 استنهضوا الهمم الخاملة ، ونبهوا الافكار الجامدة ، لعلنا نخجل من أنفسنا  
 وتبصر في أن لها حقولا ينبغي اهلها قربي لخالها ، وتفكها من اغلال  
 الاخلاق والملكات الفاسدة ، ومقاطر الماديات والتقاليد الخبيثة ، ثم تدرج  
 في التدبر والحزم فنضع على إحدى عينيها نظارة معظمة ، وعلى الاخرى  
 نظارة مقربة ، ونستشرف بها عمام المستقبل ، فنهدد لاعقابنا وانسابنا فيه  
 مستقراً ومتناً الى حين ، ونبوءهم فيه ما نأمن معه على حفظ استقلالهم  
 وجامعتهم ، وصيانة دينهم ووطنهم ، لعلنا تدبر عاقبة التفرق والتشعب ،  
 والتخاذل والتواكل ، فتسمو همنا لجمع الاقوام المتفرقة ، ونضم الاهواء  
 المتمزقة ، ألم يأن لآبناء الملة الواحدة ان يقدرُوا وجوب الاتحاد والاتحام  
 قدره ، ألم يأن لهم ان يتفقتوا من شرك هذه السياسة المضرة سياسة (فرق  
 تسد) التي مكنت يد العدو من نواحيهم ؟ ونيرحمه في رقابهم ؟ هل في



قدرة أحد غير الله أن يحول هذا البديل إلى يد وأن يديل الاتحاد والانضمام من التصديق والانقسام . وأختم كلامي بعرض سلامي واحترامي « المنار » أن مثل والي بيروت هو الذي يحمل مثل هذا القاضل من الثمانين الصادقين في حب دولتهم المخلصين لسلطانهم على التأفف والتضجر وإطلاق القول في الانتقاد . قرأ صاحب هذا الرقيم في المنار المقالات الكثيرة التي حضضنا فيها على اتفاق الثمانين على الأعمال النافعة التي ترقى أوطانهم وحذرتنا فيها من الاصغاء لوسوسة الأجانب والإعداء الذين أوضاعوا خلال الديار ينفون الفتنة وفيها سماعون لهم ، ورأى أن هذا المنهج لم يرض والي بيروت ومراقبي الجرائد فيها فسعوا بمنع المنار ولذلك أشار بقوله « سياسة فرق تخم » وهذه السياسة الخرقاء يتهم الأعداء فيها الدولة المليية بجريرة بعض الولاة الخائنين الذين يحبون التفريق لمنافعهم الخاصة وكفناك بمن ألقى الخلاف والتزعاج بين طوائف النصاري في بيروت ، فحيز بعضهم وأعرض عن بعض ، ولولا أن رؤسائهم من العقل ما أمسك بمجزاتهم ، لو قت الفتنة وقاض طوقاتها على المسلمين والأفرنج ، وتداخلت الدول الأوروبية وكان مالا تحمد منقبته . ينهي والي بيروت عطوفه ورشيد بك بمنع المنار لا تالم نسرفيه مسراه في « تهويم وقائم » أيام كان يكتب فيها ما كان جزاؤه عليه من الحضرة السلطانية النضب والحرمان من خدمة الحكومة خمس سنين . إذا كان يدعي أن ما ينشره المنار - وما هو إلا الحث على الاتفاق تحت لواء الدولة والترتية والتعليم - مضر فلم لم يرشدنا إلى النافع عند ما طلبنا ذلك منه كتابة غير صرة أهل من العذر أتباعه في ذلك بشارة مراقب الجرائد العربية الذي

طرد من المكتب الاعدادي طرداً لا حاجة لذكره وخرج جاهلاً لم  
يتعلم غير السعي في ابناء الناس وأكل أموالهم بالباطل ! أليس هو الذي  
سافر في خدمة محمد أفند سلطان مصر وأنشأ الافندي المذكور جريدة  
« الرياض المصرية » فجاء خادمه عبد الرحمن الحوت لسوريا وجمع من  
بلادنا قيم الاشتراك في الجريدة سلفاً واستأجر بها دون صاحب الجريدة  
فقطت لذلك الجريدة وضاعت الاموال على أربابها حيث التقى الحوت  
وهو ملهم !! هل ينذر الوالي في اناطة مراقبة الجرائد والمكتب التي ترد  
الى الولاية بطل هذا الجاهل الخائن ليتعمق في العلم والدين بما تربي عليه  
ويكون سبباً في الطعن بالدولة العلية ونسبتها الى حب الجهل والفقن  
وبغض العلم والوفاق بين رعاياها ان كان هذا عنراً فهو كما يقولون « عنر  
أقبح من ذنب » أو هو أعظم ذنب .

انما كتبنا هذه النبذة مع أن مشربنا عدم الكلام في الشخصيات  
لاجل تبرئة الدولة العلية مما يرمي اليه رقيم فاضل الاستانة وبيان ان  
سياسة الجهالة والتفريق التي يجري عليها بعض الولاة وأذئابهم لا ترضي  
سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وهو برئ منهم ومنها وهؤلاء الخائون  
يوجد مثلهم في كل مملكة فنسأل الله تعالى ان يظهر مولانا السلطان  
الاعظم على أعمالهم المفسدة ويوقفه لاصطلامهم وتطهير المملكة من  
خبائث أحكامهم والله ولي التوفيق

### ﴿ نصيحة في معالجة فضيحة ﴾

البنيا على قسرين مساحات ومن اللواتي يجاهرن بالقاحشة ولهن في مدن القطر المصري . مواخير رسمية يتخذنها بمعرفة الحكومة التي تكشف عليهن أملاً وها الكشف الطبي وتطمين براآت نطن سلامتهن من الامراض المديية وتأخذ منهن رسوماً مالية كما هو الشأن في مدن أوربا . - وذوات اخدان ومن اللاتي زينن سراً ولهن أخدان «زبونات» مخصوصون وكان العرب يسمون ذوات الاخدان ويكنى ضمن في البلاد المصرية لها ته الايام بصواحب البيوت السرية. وقد هزمت خيرا الحكومة المصرية أن تنقل مواخير المساحات رسميا من داخل المدن وتجمعها من احداثها الي بقعة مخصوصة من كل بلد وقد أحضت أخيراً هذه المواخير في الاسكندرية فكانت ٨٢ ماخوراً، قالت جريدة البصير «أي عبارة عن بلدة صغيرة من بلاد القطر» وزادت عليها جريدة السلام بقولها «لو أضيف اليها المحلات المسترة لكانت بلدة كبيرة تقتضي مأمور مركز أو قائمقام»

ونحن نقول إن صواحب البيوت السرية يكدن يكن من المساحات لانهن انما يالفن بالاستتار من الحكومة هرباً من الكشف الطبي ومن أداء المفروض على أمثالهن من المساحات ولا بد في كل بلد من وجود ذوات أخدان يتحامين حتى البيوت السرية ويستترن وأخذاتهن من كل أحد فاذا ضمنا هؤلاء ومن لا يحصين الا بالحرص والحدس الى أولئك اللواتي قدرون بأهالي بلدة كبيرة تجلي لنا مقدار ضرر حرية النعش واهمال

التربية الدينية التي هي الدواء الوحيد، لهذا الداء الميّد، وعلينا اننا في حاجة  
أي حاجة لاستبدال المدارس الوطنية بهذه المواخير الجهرية والسرية  
وهيات ان يقاومها مثلها عدداً وشرّاً أغلب، والقبح أرغب، فالتربية  
الدينية التربية الدينية اعالجوا بها داء البلاد قبل استحكامه، واتشوا بها الوطن  
من مخالب حمامه، فالتسقي مدعاة الخراب والدمار، وما للظالمين من أنصار

### سجایا العلماء (\*)

العلماء والحكام من مجموع الامة بمنزلة العقل المدبر والروح المفكر  
من الانسان، فصلاح حال العلماء والحكام يصلح حال الامة، وفساد حالها  
مفسد لحال الامة بأسرها، فاذا رأيت الكذب والزور والرياء والتناق والحقد  
والحسد واشباهها من الرذائل فاشية في امة فاحكم على أمرائها وحكامها بالظلم  
والاستبداد، وعلى علمائها ومرشديها بالبدع والفساد، والعكس بالعكس  
ولا يصدئك عن الجزم بهذا الحكم المؤرخون الكاذبون، والشمراء الناعون،  
الذين يرفعون هياكل الاطراء، وينصبون تماثيل المدح والثناء، لكل رئيس  
من أولئك الرؤساء، بما ينشؤونه من الجرائد، وما ينظمونه من القصائد،  
ولا تحول في الاحتجاج والاستدلال، الا على الآثار والاعمال، فهي التي  
تشرح الحقائق، وترجم من السجایا والخلايق، من غير كذب ولا محاباة،  
ولا مصانعة ولا مداواة، خذ بيد عقلك هذا الميزان، وطف به جميع عالم  
الانسان، يظهر لك على ما في الضمائر، ويظلمك على مخبات السرائر، ويبين لك  
الراجع من المرجوح، والمادل من المجروح، بشرط ان تقيم الوزن بالقسط

ولا تخسر الميزان ولا تظني فيه كما أشار الى ذلك القرآن الحكيم  
إذا التزمت الشرط فلا ريب أنك لا تقيم وزنا لكثير ممن يزعم الهدى  
أنهم يوازون الجبال ، ويرجعون في الفضل والكمال ، وربما رجح في  
قسطاسك المستقيم، من ينقصه وزنه أكثر الاقران والاقبال

فلنا لا يعول في الاستدلال على حال الانسان الا على أعماله، لأن  
الاعمال تنشأ من الاخلاق والملاكات الاعتقادية والادبية ، ولا إخالك  
تدمل عن كون الكلام من جملة الاعمال اللسانية، ودلالته مقبولة فيما نحن  
بصدده من حيث كونه مظهرا لمعلومات المتكلم، ومجلى لآخلاقه وآدابه،  
لأن من حيث مدلول اللفاظ في المدح والذم ، فإن هذا هو الذي لا يعول  
عليه، الا بعد تطبيقه على ما في الخارج وشهادة الاعمال والآثار له

من علامات علماء السوء الذين يفسدون آداب العامة وأخلاقهم، ويزعمون  
اعتقاداتهم وأديانهم، الاتصاف لا أنفسهم الخبيثة، وحظوظهم وأهوائهم الباطلة،  
بنوايا الاتصاف للدين، والغيرة على الحق، فيذمون من يحسدون، وينالون  
من دينه وعرضه قولا أو كتابة، بحيث يوم أحدهم سامعه أو الناظر في  
كتابته أنه يتصر للدين، ويبين الحق من الباطل ، وينقسم هؤلاء الى أقسام،  
منهم من لا يذم الا ما يراه باطلا، ومن يعتقد صدور الباطل منه، ومن أدلة كذبه  
في دعواه إذا لم يذم الا الباطل حقيقة كونه يأتي بهذه المذمة غيبة، ولا ينصح  
من جاء بالباطل بتهوينه ، وكونه يجب ان تشيع الفاحشة وينشر الباطل  
حيث لم يسم بتمنه من قبل من جاء به، وكونه يمدح صاحب الباطل في  
وجهه وينظمه ، بدلا من نصيحته وتوبيخه، وكونه ينكر ما نسب له امام  
منموه أو بعض قومه سيما إذا كان المذموم ذا مكانة عالية ومنزلة سامية،

وكون يدفن الحسنات ويطن السيئات الى غير ذلك مما لا يخفى على ذوي البصائر ، ومنهم من يريه حسده وهواه الحق باطلا والصحيح فاسدا ويكفيك عي بصيرته دليلا على كذبه في دعواه الاتصار للحق أو الفرة على الدين ، ومنهم الذين يقولون كذابا ويخلقون افكا لا يكتفون باخفاء المحاسن والمناقب ، وابداء المساوى والمثالب ، بل يتذقون ويخبرمون ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ( أنه كذب ) أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون ، ومن علاماتهم انهم لا يكادون يعترفون بخطأ بل يؤثرون لا تقسمهم ولمن يوافق قوله اهواءهم ولو بتجريف الكلم عن مواضعه والخروج باللغة عن أساليبها كما يفعلون للغميزة والازراء بمن يحسدونه ومن لا يطابق قوله أغراضهم وأهوائهم وان لباب الحق كما علمت

من علامات علماء الآخرة وأنصار الحق الذين يهتدى بهديهم ، وتصلح أحوال الأمم بالاعتداء بعلمهم ، أنهم اذا رأوا معروفا وخيرا من أحد اخوانهم يذيمونه ، وينوهون به ويشنون على صاحبه بما هو أهله ، واذا رأوا سوا وأمرًا منكرا يسترونه وينصحون فاعله من غير ان يشعروا أحدا آخر به فان أصر على منكره عامدا متعمدا وكان المنكر مما يتعدى ضروره حذروا منه من يخشى عليه منه سواء كان في غيبة صاحب المنكر أم في مشهده ، ومن علاماتهم أنهم يقبلون النصيحة من أي ناصح ، ويقابلون عليها بالشاء والشكر ويرجعون عن الخطأ متى علموا به ، ضالهم الحكمة ينشدونها حيث وجدوا ويأخذونها حيث وجدت

كل من نظر في كلامنا هذا يعلم بما أعطيناه من الفرقان ان علماء الحق أمسوا أنذر من الكبريت الأحمر ، وان علماء السوء أعم وأكثر ، ولا يفتتر



بالعلم المكنون، والأردان المكنون، والأذبال المكنون، وإن كانت محل غرور  
الأكثرين، والعنوان عند علم على العلم والدين، وإذا تنبه لعدم الاقتدار  
بالمظاهر، وعول على الاستدلال بالأعمال والمآثر، وأحب معرفة سيرة بعض  
رجال العلم والدين، بما أشرنا إليه من السلطان المبين، فإنا نقص عليه خبر  
رجلين منهما مع الإشارة إلى ضدتهما فنقول :

أنت حكيم الأمة الأستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده  
(رسالة التوحيد) التي لم يؤلف مثلها في الإسلام فطلق بعض علماء السوء  
يوسوسون إلى أوليائهم ويوحون إلى تلامذتهم وأصحابهم أن هذه الرسالة  
فيها نزعة اعتزالية ومعضهم تهور فقال إن فيها إنكاراً للوحدانية وهذا في غاية  
المؤلف وفي مشهده يشون عليها أطيب الثناء ويطرونه عليها أشد الأطراء  
ومنهم من قيد ذلك الثناء والشكر بالكتابة وهو لاء - كما علمت - من  
الذين يجولون الحق باطلاً والحالي عاملاً حسداً أو عمن بصيرة  
وقد كشفنا بهتانهم من غير أن نعرف أعيانهم في مقالة مخصوصة

نشرناها في العدد ١٢ من جريدتنا

هل أتاك حديث علماء الآخرة وأنصار الحق وما كان من شأنهم  
تلقاء « رسالة التوحيد ». قرأ الرسالة العلامة المحدث الذي انتهت إليه  
رئاسة علوم اللغة والحديث في هذه الديار لا سيما علم الرواية للحديث  
الشريف ولا شمار العرب والمخضرمين ألا وهو الأستاذ الفاضل الشيخ  
محمد عبود التركي الشنيطي فتوقف في بعض حروف وفي بعض مواضع  
منها فعلى وجهه شطريت الأستاذ المؤلف حتى إذا ما جاءه طلب منه  
أن يقرأ الرسالة معه فقرأها في يومين وتذاكراً فيها توقف فيه فأزال له

الاستاذ المؤلف بعض ما أشكل عليه واعترف له بالأصابة في بعض ما انتقده وانهى الامر بشكر كل منهما للآخر. ومن حسن أخلاق الاستاذ المؤلف واعترافه بالحق وشكره عليه انه قص هذه القصة على تلامذته في الجامع الازهر وأثنى لهم على أخلاق الاستاذ الشنقيطي وعلمه ودينه وقال هذه هي مزايا العلماء . أما الانتقاد الذي اعترف المؤلف فيه للمنتقد بالأصابة فهو نحو قوله « دعيت لتدريس » وكان ينبغي أن يقول « دعيت الى تدريس » فسبق القلم هذا من حيث اللفظ وأما من حيث المعنى فمسألة البحث في خلق القرآن ، انتقد الشنقيطي بأن فيها مخالفة لما التزمه المؤلف من سلوكه في العقائد مسلك السلف، قال والسلف لم يبحثوا في هذه المسألة فاعترف له المؤلف بذلك وقال انني خالفت في هذه المسألة بخصوصها الشرط لاهيتها واشتباها كثير من الناس فيها

لم يكتف الاستاذ الشنقيطي بالشكر للمؤلف في مشهده وعلى سمعه على هذا الاثر الجليل بل قرظه بقصيدة غراء ذات حكم ونصائح وجاء الرواق العباسي في الجامع الازهر الشريف ولما حشر العلماء والطلاب لسماع درس الاستاذ المؤلف استأذن منه بقراءة القصيدة عليهم وصعد كرسي الدرس وافتتح الكلام بالبسملة والحمدلة والصلاة والسلام على خير الانام وأنشد القصيدة والناس مصيغون والاستاذ المؤلف بينهم وهي :

ألا ان خير الناس من كان قصده	لنفع الوري أو كان في الفرضه
لقد مات دين الله وانحل عقده	فأحياه بالذكرى ( محمد عبده )
فذكر من يخشى هذا الدين وحده	ومن كان لا يخشى وبالله أيده
ونشر للاسلام من بعد طيه	لواء على الاعلام يخفق بنده
ونوه بالاسلام تنويه ماجد	بتنويه بالدين يزداد مجده



وجدد للآنام توحيد ربهم  
 براهين عقل ثم قتل ميته  
 وسار بها سير المجد نصيحة  
 ولم يستعن في ذا الرئيس وجنده  
 ولم يستعن أهل الإدارة كلم  
 ولم يستعن بالازهرين انهم  
 ولم يتخذ حكم المحاكم عدة  
 ولم يعتبر في حسن تأليفه الرضى  
 ولم يسترق تأليف أستاذه الذي  
 وخير كلام المرء ما زان نفسه  
 وشر مقال الحر ما شان ربه  
 فلأزم دليل العقل والنقل صادعا  
 ولا تصدون عينك عنه فانه  
 ولا تسلكن سبل الضلالة سادرا  
 وإياك والتقليد في الجهل انه  
 وجادل بسلطان ميين أولي النهي  
 ودع عنك قهوال الحسود وبنيه  
 ودع عنك بهتان الجهول وغيه  
 فعاموا كهوم الحوت في بحر جهلهم  
 فان تعددن ما حرقوه وصحفوا  
 أراك نصرت الدين بالحق حسة  
 ونصرت مولانا ونعلم انه  
 وينصرتنا المولى ويصدق وعده  
 فدونك نصحا مخلصا واعلم انه  
 وأحد رب الناس سرا وجهرة  
 براهينه المهداة إذ طال عهده  
 جابهم بها عفوا وما جد جده  
 لطالب دين الله فاشتد عقده  
 ولكن جنود الله والعلم جنده  
 ولا بعضهم فالله منه ممد  
 اذا استقد حوازي نداورى قبل زنده  
 ولكن حكم الدين قسطا بعده  
 تقار يظمن في الجهل لم يدر حده  
 به لاح برق العلم يحدوه وعده  
 بصدق حديث ليس يمكن رده  
 يبهتان قول لا يحاول جنده  
 بأمر الله الخلق يلزمك رشده  
 إلى الله هذا الخلق طرا مرده  
 ففيها ترى الخذلان يمتد كده  
 بناء لدى التحرير يسهل هده  
 به كل من ماراك قهرا ترده  
 ففي نار غيظ الحق بشويه حقه  
 فاخوانه في الغي كل يمدده  
 وفي بحر طفواهم وقد طم مده  
 لجهلهم بالعلم يتعبك عده  
 اليها القى المقدام يشتد شده  
 هو الله فقر العبد منه ووجده  
 وأصدق وعد النصر لا شك وعده  
 هو الدين نصح يا (محمد عبده)  
 على كل حال يلزم الناس حمده

﴿ فادعوا الله مخلصين له الدين ﴾

تابع ما قبله

« ان الناس قد أكثروا من دعاء غير الله تعالى من الاولياء الاحياء منهم والاموات وغيرهم ، مثل يا سيدي فلان أغثني ، وليس ذلك من التوسل المباح في شيء ، واللافت بحال المؤمن عدم التقوه بذلك ، وأن لا يحوم حول حماه ، وقد عده أناس من العلماء شركاً وان لا يكنه فهو قريب منه ، ولا أرى أحداً ممن يقول ذلك الا وهو يعتقد أن المدعو الحي الغائب أو الميت المغيب يعلم الغيب أو يسمع النداء ويقدر بالذات أو بالتغير على جلب الخير ودفع الاذى والا لما دعاه ولا فتح فاه وفي ذلك بلاء من ربكم عظيم . فالحزم التجنب عن ذلك وعدم الطلب الا من الله تعالى القوي الغني الفعال لما يريد .

ومن وقف على سر مارواه الطبراني في معجمه من انه كان في زمن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم منافق يؤذي المؤمنين فقال الصديق رضي الله تعالى عنه قوموا بنا نستغيث برسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من هذا المنافق فجاءوا اليه فقال : انه لا يستغاث بي انما يستغاث بالله تعالى - لم يترك في أن الاستغاثه بأصحاب القبور الذين هم بين سعيدة شدة فيميه وتقلبه في الجنان عن الالتفات الى ما في هذا العالم ، وبين شقي الهام عذابه وحبسه في النيران عن اجابة مناديه والاصاخة الى أهل ناديه - أمر يجب اجتنابه ولا يليق بإرباب العقول ارتكابه . ولا يفرك ان

المستغِيث بمخلوق قد تقضى حاجته ، وتنجح طلبته ، فإن ذلك ابتلاء وقتة  
منه عز وجل وقد يمثل الشيطان للمستغِيث في صورة الذي استغاث به  
فيظن أن ذلك كرامة لمن استغاث به هيئات هيئات إنما هو شيطان أضله  
وأغواه وزين له هواه وذلك كما يتكلم الشيطان في الاصنام ليضل عبدها  
الطعام الخ » اهـ

أقول إن شياطين الاوهام والخيالات كافية لخداعهم بكل ما ذكر  
ويوجد مثل ذلك عند جميع الأمم والملا ومن قرأ التاريخ وكتب الاديان  
رأى من أمثال الحكايات التي يتناقلها هؤلاء عن شيوخهم شيئا كثيرا  
ولو روعيت في نقلها شروط رواية الحديث لم يكذب ثبوت منها شيء .  
هذا وإن ما أورده هذا المفسر الواسع الاطلاع في الآيات من عن البحث  
في غيرها . وأما قوله تعالى « أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم  
الوسيلة أيهم أقرب » فمعناها كما عليه جماهير المفسرين أن أولئك الالهة  
الذين يدعونهم أي يعبدونهم أو ينادونهم لكشف الضر عنهم يبتغون الى  
ربهم الوسيلة أي القربة بالطاعة والعبادة وأيهم أقرب منهم من هو أقرب  
منهم يطلب الوسيلة الى الله تعالى ( كسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام )  
فكيف بالابعد . وجوز الحوفي والزجاج أن يكون أيهم أقرب في محل  
نصب يبتغون والمعنى يبتغون أيهم أقرب فيتوسلون به أي بدعائه لا بذاته  
كما قال المحقق الألوسي وهذا التجويز إنما هو من حيث وجوه الاعراب  
لأنه متبادر من اللفظ أو مأثور عن السلف فيحتاج به لا سيما في الاعتقاد  
ومع ذلك فقد نقبه في البحر بأن في اخبار الفعل المطلق نظراً قال ومع  
فأما هو وجه غير ظاهر اهـ وصاحب الرقيم قد حرف الكلام عن مواضعه

وتفدى على كتاب الله وافترى على رسوله وعلى السلف الصالح حيث قال ما نصه ( أمر الله تعالى بابتغاء الوسيلة وفسرها تعالى في الآية الأخرى أعني قوله يبتغون أيهم أقرب فيتوسلون به الى الله تعالى وهو عام سواء كان التوسل بدعائه أو بشفاعته أو بجاهه أو بكرامته أو بذاته في حياته وبعد مماته ولكل شاهد من الكتاب وصحيح الاخبار والآثار عن السلف الصالح ) اهـ فمؤذ بالله من الجرأة على الله ورسوله والتلاعب في الدين ببعض الهوى . اذا كان عندهذا الجاهل المنحرف آيات قرآنية وأحاديث صحيحة على التوسل بذوات الاموات والاحياء تشهد لما أخذه من وجه الاعراب الضعيف المردود الذي اتخذ عقيده فمأله لم يأت بها !!

وأما قوله تعالى « والمدبرات أمرا » فقد قال بعضهم يحتمل ان تكون المدبرات الارواح بعد انفصالها من الاجساد وفسروه بأن الانسان قد يرى أباه في المنام فيرشده الى شيء مفيد أو يرى شيخه فيجعله مسأله عويصة ومثل هذا واقع استشهدوا له بما ينقل عن جالينوس انه مرض فرأى في المنام من أرشده الى علاج فتناوله في اليقظة فبرىء من مرضه

وقد اعترف المنصفون بأن هذا الاحتمال لم يرد في خبر نبوي ولا أثر سلفي وأوردوه بصيغة الضعف فهل يصح ان نعمة مد الاديم ونضيف اليه الاضافات، وتلحق به الملحقات، التي اتحتها الاوهام والخيالات، ونجعل ذلك كله عقيده دينية ونقول « اننا وجدنا آباءنا - والله أمرنا بها؟ » حاش لله لا تؤخذ المقائده من الاحتمالات ولا يستدل عليها بالاحلام والمنامات

هذا ما يحتمله المقام من الكلام على الآيات وأما الاحاديث فليس في الباب الا حديث استسقاء عمر بالعباس رضي الله تعالى عنهما وهو

حجة على صاحب الرقيم ومن على رأيه ومذهبه من وجهين (الاول) قول عمر اللهم انا كنا نتوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم واتنا لتوسل بعم نبينا فاستقنا فهو دليل على ان المراد بالتوسل طلب الدعاء من الحي كما قلنا ذلك في تفسير الالوسي ولو صح التوسل بالذات لما عدل عمر عن التوسل بالنبي وذاته الشريفة موجودة الى التوسل بعمه العباس على ان وقائع الاحوال، يروها الاحتمال، فيكسوها ثوب الاجال، فيسقط بها الاستدلال، كما قال الاصوليون وذلك بالنسبة للاحكام التي يكتفى فيها بالادلة الظنية فما بالك بالعقائد التي بنى على البراهين اليقينية . (الثنى) قول العباس رضي الله تعالى عنه في دماثة على مافي رواية الزبير بن بكار «اللهم انه لم ينزل بلاء الا بغيب ولم يكشف الا بتوبة» الخ وهو نص صريح في ان كشف البلاء لا يكون الا بالتوبة من خلاف الشريعة الالهية الذي اوجب البلاء والرجوع الى العمل بها والنفي يشمل التوسط الذي ما نزل الله به من سلطان ولو شئنا لتأتين بالايات القرآنية والاحاديث النبوية التي تنفي الوسائط الشركية والشفاعات الوثنية وان كادت تكون غير محصية لكن من لا يقنعه القليل لا يقنعه الكثير والمدار على الترية العملية والتعليم

هذا وان سابق كلامنا ولا حقه لم يبين على انكار الكرامات، ولا

على نفي شفاعة الاصفياء في الآخرة، وصرحنا بان زيارة قبور الصالحين فيها من الفائدة والاعتبار ما ليس في زيارة سائر القبور، وهو الذي عبر عنه الغزالي بالبركة وقد فسرناها تفسيراً مقولاً في العدد (٢٧) وان هذه الفائدة والبركة انما تحصل لاهل القلوب المتفكية والعزائم الصادقة. ولكن كثيرا من الناس لا تطمئن قلوبهم بالتوحيد الخالص لله تعالى وانما يلوكونه بالسنةهم ولا

تشرح - دورهم لان يعبدوه مخلصين له الدين حنفاء ولذا اتبعوا سنن من قبلهم حتى في النزغات الوثنية وتحريف الكلم عن مواضعه فضلوا كثيراً وأضلوا عن سواء السبيل، ومحوامزايا الاسلام وخصائصه، فصار المعروف منكرا والمنكر معروفاً انا لله وانا اليه راجعون

### ﴿ المقيدة الإسلامية ﴾

« كتاب يحتوي على ذكر شهادات علماء أوربا وأشهر كتابها بفضل الدين الاسلامي في نشر المدنية وارتقاء العمران مع بيان الاساسات الجوهرية التي بني عليها هذا الدين المبين وتطبيقها على القواعد العقلية والاصول الفلسفية »

هذا عنوان كتاب ألفه بالانكليزية الشيخ عبدالله كويابام شيخ المسلمين ورئيسهم في لينربول من بلاد الانكليز وقد عرّبه القاضل محمد افندي ضيا المصري وأهدانا نسخة منه تصفحناها فأتيناها جديرة بالمطالعة ولكن عنوان الكتاب أكبر منه فانه وان بين الكثير من الاسس الجوهرية التي بني عليها هذا الدين لم يستوفها مع التطبيق الذي شعر به العنوان، ومما يحسن ذكره في تقرير هذه المقيدة انها تتكلم عن لاسلام من الوجوه التي تستلفت نظر الاوربيين وسائر أبناء التمدن المصري اليه من ذكر محاسنه وفوائده للنوع الانساني وتأثيره في سوق من يأخذ به على حقه للمدنية الصحيحة والجواب عن اعتقاد متعدي في مصر على بعض أحكامه كالطلاق وتعدد الزوجات وبمثل هذا ينبغي ان يدعى الى الدين في هذه الايام لا بمثل كتب العقائد التي يتداولها طلاب العلم كخواشي السنوسية

والجوهرة التي تبحث عن مزايا الدين وفوائده وتأثيره في سعادة أهله بناء على ان هذا ليس من أصول العقائد لكنها تذكر ان خوارق العادات تقع من كل صنف أو على يد كل صنف من أصناف البشر حتى الكفار والنفاق وتسمي كل نوع من تلك الأنواع باسم ولم يرد شيء من ذلك في كتاب الله ولا سنة رسوله وسيرة أصحابه وسائر سلف الأمة الصالح وإنما هو تقسيم لاح في ذهن بعض المؤلفين الذين لا يؤخذ بقولهم في فروع الدين فضلاً عن أصوله وعقائده التي اختلفت في صحة ايمان المقلد فيها ولو للاتمة المجتهدين .

ومما نقله في هذه العقيدة عن علماء اوربا في وصف الاسلام مسألة حقيقة بان يلتفت لها طلاب العلم بن والعلما المسلمون وهي ان دين الاسلام سهل قريب من الفهم يمكن لكل انسان ان يتناوله من طرف الثمام مع التعقل والاذعان في مدة قليلة جداً وإنما استلقت لهذه المسألة أهل العلم مع انها لا نزاع فيها لان كتبهم وتأليفهم التي يتداولونها اليوم قد جعلت السهل حزيناً والقريب بعيداً وصار تناول الدين الذي كان يأخذه الاعرابي من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في مجلس واحد يحتاج فيه الى سنين طويلة فحسب أن يضعه لنا كتباً سهلة العبارة خالية من الحشو والابحاث الغريبة والمسائل المبنية على الفرض واحتمال الوقوع لاجل تعليم الناس الدين بها فان أكثر متعلمي علوم الدين ان لم نقل كلهم في عجز عن لقاء الدروس الدينية من غير كتب يقرأون بها، والكتب كما تعلم، فالحاجة الى غيرها شديدة ومما يتقده على هذه العقيدة انها تنقل

مسائل دينية عن علماء أوربا مخالفة لما عليه المسلمون وتقر أصحابها عليها  
مثل الجزم بأن سيدنا ابراهيم عليه الصلاة والسلام كان يعبد النجوم كما  
يلوح لغير العالم بدين الاسلام من آيات سورة الانعام ومثل نقله عن  
بعض كتب التاريخ الا فرنجية ان النبي عليه الصلاة والسلام كان شاعراً  
وعبارته المنقولة هي « وهكذا انتهت حياة الرجل الوحيد في تاريخ العالم  
الذي جمع في آن واحد بين شاعر ونبي ومشرع ومؤسس لدين ومملكة »  
ومثل نقله ان أكثر القرآن منزل بالثر المسجع وليس كذلك ومثل نقله  
عن بعضهم في القرآن انه يثبت انقلاب هذه الارض القاحلة على بفتة  
أرضاً طيبة تجري من تحتها الانهار وهو ناجم عن عدم فهم القرآن . هذا  
ما سنح لنا الآن وربما نطالع العقيدة ثانية بدقة وامعان ونوفيا حقها في  
التقريض والانتقاد ونحتم الكلام بالثناء على حضرة المترجم ونستلفته الى  
العناية بتصحيح الترجمة في طبعة ثانية ونحث أبناء العربية على الاقبال  
على هذه العقيدة كما أقبل عليها أهل اللغات الاجنبية

### مقتطفات الجرائد

( شاه المعجم ومنظوماته )

ان لشاه المعجم شغفا شديداً بنظم الشعر وهو يعد نفسه من أشعر  
شعراء مملكته ففي ذات يوم طرق أذنه خبر وجود شاعر مجيد من مدينة  
طهران فاستقدمه على جناح السرعة الى بلاطه ودفع اليه منظوماته ليرى  
رأيه فيها ويعلمه علم اليقين عنها فلما طالعها ذلك الشيخ الشاعر التفت الى



الشاہ بدون خشية وقال له بحرية ضمير انت قصائدك يا مولاي متباينة  
القوافي وعارية عن المعاني ولما كان الشاه ينتظر من الشاعر تزيينها وسمع  
منه بجزأة هذه العبارة أخذت منه الحدة مأخذها وكاد يتميز من الغيظ  
فامر حالاً بأن يساق الشاعر الى الاسطبل ويجلد، ونفذ على محمل أمره  
فيه، وبعد مضي مدة أيام استحضره الشاه اليه وكلمه برقة وبشاشة عن  
الشعر والشراء فآخذ ذاك يتداول معه الحديث حتى اتصل بالشاه أن  
يتلو عليه بعض أبيات كان قد نظمها مؤخراً فما كاد الشاعر يسمع منها  
يبتين حتى نهض حالاً من حضرته وسار متغذاً وجهة الاسطبل لا يلوي  
على شيء، فناداه الشاه قائلاً الى أين أنت متوجه؟ فأجابه الشيخ الشاعر  
بكلام متقطع وهو يهز رأسه: انني ذاهب يا مولاي الى الاسطبل لاستعد  
للجلد ثانية فما كاد يتم هذه العبارة اللطيفة حتى استغرق الشاه في الضحك  
ثم عينه عضواً في بلاطه

### ﴿ النساء في مملكة سيام ﴾

كل فرد من المدرسين في تلك الجهة يقتني من النساء من اثني عشرة  
الى ثلاثين امرأة بحسب قلة ثروته أو كثرتها ولا يمتاز الشريف منهم  
الا بكثرة عدد حرمه وجمال هيئتهن

ثم ان بين حرم الواحد منهم من تسمى كبرى وهي التي يكون قد  
اقرن بها بعد خطبة رسمية أما الباقيات فيسمين صغريات وكاهن تقريباً  
يشتري بالمال فان المدرسي منهم يمكنه ان يشتري عدة نساء جيالات  
بسمائة فرنك أو بثمانمائة فرنك بالاكتر واذا دفع ألف وخمسمائة فرنك

يحصل على نساء يحاكن حور الجان أما زوجته الكبرى التي أشرنا إليها فهي التي تشتري له بقية زوجاته بحسب مطلوبه وهي التي ياتي إليها أيضا مقاليد رئاستهن فتذهب بهن الى التثرة وتكون المقدمة عليهن في كل ما يتعلق بشؤون بيته وبعد وفاته تكون وحدها وريثته ويكون ولدها خلفا لايه ولا يمكن ييمها البتة

### ﴿ الآلام العصبية والبياتو ﴾

يزعم أحد علماء الفرنسيين ان أغلب الآلام العصبية التي تعترى السيدات تنجم عن لعب البياتو —————

### ﴿ ميتة شنيعة ﴾

نشرت جرائد بريكسول خبر ميتة شنيعة وهو ان بعض العملة كانوا يتماطون المدام في احدى الحانات فربهم بائع سمك فاستوقفه أحدهم ليشتري منه فراى بين السمك فرخ انقليس ( حنكليس ) حياً نقبض عليه للحال وخاطر رفاقه على شرب كأس خمر على نفقتهم اذا قطع رأس ذلك الفرخ بأسنانه فلما فارقاه وأدنى الفرخ منه انتفض هذا من يده وانساب في حلقه الى جوفه وبعد مضي دقيقة انتابت ذاك المسكين آلام شديدة في امعائه وملاً صراخه تلك الناحية ومع كل الوسائط التي أجريت له لم يلبث الا بضع ساعات ومات مأسواً عليه

{ لبنان }

### ﴿ فتح أم درمان والقضاء على السودان ﴾

لم تكد ترتفع الشمس في يوم الاحد الماضي الى ربع السماء حتى فاجأنا أصوات المدافع من قلعة مصر وأول ما خطر لنا من السبب في

ذلك فتح أم درمان والنصر على السودان وكان الأمر كذلك فقد  
بعث سمادة كانشنر باشا سردار الجيش المصري في صبيحة ذلك اليوم  
(الاحد) رسالة برقية رسمية الى صاحب السمادة نخري باشا نائب  
القائم مقام الخديوي يؤذنه فيه باحتلال الجنود المصرية المظفرة ( أم  
درمان ) فصدر أمره سريعا باطلاق واحد وعشرين مدفعا من القلعة إعلاما  
بالنصر فأطلقت الساعة التاسعة صباحا

وأرسل سمادته رسالة برقية ينشر فيها سمو الخديوي المعظم  
ورسالة أخرى لمطوفة مصطفى باشا فهي رئيس النظار {وهما في أوروبا}  
كانت الملحمة الكبرى في صباح يوم الجمعة الماضي وكان البادئ  
بالمهجوم التعايشي بدرأويشه ولقد جالدوا مجالدة لا يبال لكنهم رأوا باعينهم  
أنه لا قبل لهم بالسردار وجنوده ومالديهم من المدافع والمدد الكاملة والاهب  
التامة وما هم عليه من التنظيم والشجاعة فولوا الأدباء واركبوا الى الفرار  
وكان التعايشي يقاتل في قلب الجيش فتفقر ثم ولى وأدبر فكر رجاله  
على أثره كما هو شأن الجيوش الغير منظمة اذا قتل أوولى رئيسها لا تقوم  
لها قائمة اتباعا لنظام الشطرنج وهاك تفصيل خبر الملحمة والفتح نقلا عن  
عن الاخبار البرقية الواردة من مكاتب شركة روتر (نقلا عن المؤيد الاخر)



كان أول من رأى العدو قادمًا م طلائع السواري حيث رأوا جيوش  
الاعداء زاحفة كالسيل على بعد ثلاثة أو أربعة أميال وهم بين راجل وفارس  
رافعين الاعلام مترنمين بالاناشيد الحربية الحماسية. حينذاك اصطفت البيادة  
وعلى يسارها الاورطة المشرونة والاورطة الخامسة من الريفل والجاردين

وانضمت اليها أورطة مكسيم فيوزلرس الايرلندية وأورط وارويكس وكرون وسيفورث ولينكوان ورويال رتبلي وأورطتا مكسويل ومكدونالد السودانيتان ثم وضعت المدافع على الجانبين وأقيمت ألوية لويس وكولنسن وراء الجيش للحاجة

وما جاءت الساعة ٧ والدقيقة ٢٠ حتى زحف العدو من المرتعات جملة واحدة وقبل ذلك أطلقت مدافعنا حيث كانت الساعة ٦ والدقيقة ٤ فجاءتها بنادق الدراويش ثم حملوا حملة منكرة مندفعين من الاعالي على الجناح الايسر الا اننا أسرعنا وصوبت نحوه البنادق من كل صوب وحذب وانصبت عليهم النيران من جميع الجهات فاضطروا الى الانسحاب نحو قاب الجيش ليحملوا حملة أخرى وكان فرسانهم يقابلون النيران بقوة ثبات ، الا ان اورط الكرون واللينكوان والسودانيين سحقوا العدو سحقاً فتأخر وتقدمنا وصارت بمد ذلك الارض مغطاة بجثث القتلى ولا يمكننا ان نقدر خسائرتنا تماماً، ومهما وصف الكاتب شجاعة الدراويش وحملةهم وثباتهم فانه لا يمد مبالنا ولا متغاليا فانك ترى حاملي الاعلام منهم يجدون في الزحف وليس يبتاوينهم سوى مائة ياردة

أما الامراء المتطون صهوات الجياد فكانوا يبدلون أرواحهم عن طيب خاطر ثباتاً واستماتة

وقد أوقف العدو اطلاق الرصاص هذه الساعة وربما كان لغرض اجتماع قوتهم لكي يحملوا حملة ثانية ولذلك كان هذا اليوم يوماً مشهوداً قتل فيه من الدراويش ألف وتقدمت فيه جيوشنا حتى صارت على أبواب أم درمان واليك ما عرفته لهذه الساعة من القتلى والجرحى .

قتل اليقنت غمرقل من الاورطة الثانية عشرة الانسرس ، والكبتن  
كالديكوت من الوارويكس وجرح كثيرون  
﴿ الجمعة مساء ﴾

زحفت الجنود وأخذت أم درمان وفر التعاشي وخلص نيوفلد  
جرح الكولونل رود ( مكاتب التيمس ) ولما تأخر الدراويش وراء  
التلال أعطى السردار الاوامر لالوية لويس وكولنس بأخذ الحذر  
والتيقظ التام وحاول الدراويش الهجوم على الجناح الايسر ولكنهم فشلوا  
في أمرهم ونكصوا على عقبهم وقد تقدمت قوانا أورطة أورطة نحو أم درمان  
وبينما كانت الالوية الانكليزية تسير على الجانب المكون لشتل  
هلال من النيل ( قرب أم درمان ) واذا بالدراويش قد هجموا على  
الجناح الايمن من الجنود المصرية التي كانت تسير من المسكر وقد  
تجمعت الدراويش وراء صخور مرتفعة عالية تبعد نحو ميلين عن المسكر  
وساروا تحت لواء أسود للتعاشي ليقاوموا ما استطاعوا فكانت القوة  
المهاجمة للجنود المصرية مؤلفة من خمسة عشر ألفا من الاشداء الاقوياء  
قد جعلوا قبلتهم الجناح الايمن فصدرت في الحال أوامر السردار بتطويق  
الجناح الايسر والقلب حول الاعداء وتركوا الاورطة الاولى من  
بريش بريجاد لنقل المهات بينما احتلت أورطة مكسويل السودانية  
اللات التي كان يجتمع عندها الدراويش وانضمت بقية لواء مكسويل اليه  
النار في خلال عشر دقائق تمكنت جنودنا الباسلة من حصر قوة  
الدراويش ( قبل تمكنها من الرجوع الى المنازل ) تحت نيران ثلاثة ألوية  
وبعض مدافع للطويجية

ولطالما حاول الدراويش المخلصون أن يقاوموا مقاومة شديدة بكل شجاعة واقدام ولكنهم كانوا يسحقون سحقا ويرتدون على أعقابهم المرة بعد المرة ومع ذلك كانوا يرفعون أعلامهم بكل زهو وخيلاء ويموتون تحت ظلالها ولا ريب أن مثل هذه الاعمال أكثر ما يقدر على مقاومته الجسم البشري اذ كلما بحيث كتيبة تقدمت أخرى حتى فني أحسنهم وولى الباقون الفرار تاركين الارض وراءهم منقطعة بالبحث المتخفة بالمرقات

### تغراف آخر

ناوشت الاورطة الحادية والعشرون اللانسرس بعض الاعداء فوجدت كتيبة كبيرة من فرسان الاعداء مستترة فصبحت عليها رصاص البنادق حتى أوقفها مكابها ولكن قتل من جنودنا ضابط وقتل أيضا ٢٠ جنديا وجرح ٢٠ هذا بينما كانت الخيالة المصرية مشتبكة القتال طول النهار مع فرسان البقارة الذين أخذوا مدفعا بقي معهم مدة من الزمان ولكن جنودنا ردت ثابة بعد ذلك بهمة واقدام غريين

وان الانسان ليأخذه الاعجاب والتأثر الزائد من شجاعة الدراويش واقدامهم فكما انفرط عقد اجتماعهم واضمحلت قوتهم تألبوا ثانية مقدمين للحرب حتى يقطعوا أربا أربا ولا يبقى لهم أثر ما وري الاسراء يتجهون الاهوال ويدفون بأنفسهم للموت تنشيطا لاتباعهم حتى كاد بهضهم يصل صفوفنا قبل ان يحترق جسمه بالرصاص المذاب المنصب عليه وكم من جرح يهالج سكرات الموت يدير رأسه ليطاق من بندقيته طلقة الوداع وعند الساعة ١١ والدقيقة ١٥ أمر السردار بالزحف فتقدمت القوة

وطردت من بقي من الاعداء أمامها في عرض الصحراء بينما كان الفرسان يقطعون خط رجعتهم عن أم درمان

وعند الساعة ١٢ والدقيقة ١٥ دخلت الجنود جميعها أم درمان تحت قيادة السردار وراية التعايشي السوداء مرفوعة

وأنا أكتب هذا في ضواحي هذه المدينة المضطحة منتظرا احتلال المدينة بأجمعها هذا اليوم

وتقدر خسائرنا تقريبا بنحو ٢٠٠ نفر وخسائر الدراويش بالالوف وقد انقضت الممدوية بذلك انقراضا لا تقوم لها بعده قائمة اه

وأنت ترى ان تهور هؤلاء الدراويش وغرورهم دفعهم الى مبارحة حصون عاصمتهم (أم درمان) المنيمة والمهجوم على الجيش الذي يفوقهم تنظيما واستعدادا وهكذا اذا وقع القضاء عمي البصر

### مآثرة جليلة

تفتخر بالكرم الشرقي، ونخص القطر المصري بالنصيب الاوفر من هذا الفخر، واكننا اذا نظرنا في واريختنا الحاضرة أو في جرائدنا التي تجعل الحبة قبة والحصاة جبلا لا نكاد نرى فيها نبأ عن آثار الكرم الحميد، والسخطاء الصحيح، وما ثم الامنافسة الاسراف والتبذير عند الولاة والوضائف، ونحوها من تجمعات الحزن والافراح، اللهم الا ما يكون أحيانا قليلة من بعض رجال الفضيلة ولقلة هؤلاء سارت كلمة السموئل «ان الكرام قليل» مثلا أفضل الاتفاق ما كان في أفضل الاعمال ولا أفضل من المسلم

فالتدبير ينفقون أموالهم ويبدلون كراتهم مقتاتهم لتعزيز المعلوم والمعارف  
وتوسيع دوائرها هم فضلاء الكرماء وكرماء الفضلاء وهم أقل القليل  
في كل قطر وجيل

نقول هذا تمهيداً لذكر المآثرة الجليلة، والمكرمة الجليلة، التي يحق  
للتاريخ أن يفتخر بها وهي وقف السروات الافاضل أبناء سليمان باشا  
أباطه (تعمده الله برحمته) مكتبة والدم الشهيرة على طلبة الازهر الشريف،  
هذه المكتبة تدخل في نيف وألفي مجلد، منها نحو ألف كتاب  
من نقاش الكتب الخطية، ومنها ما هو بخط ابن مقلة وابن هلال الشيرين  
وغيرهما من مشاهير قدماء النساخ، وفيها أكثر من مائة كتاب بخطوط  
مؤلفيها من العلماء السائقين، ولقد أثنى سليمان باشا رحمه الله تعالى على  
جمع هذه الكتب الاموال الكثيرة، لأنه كان من الافاضل المغرمين  
بالعلوم، والمشفوفين بجميع كتبها النفيسة، وأحب أولاده البررة أن تكون  
تذكرة له في أشهر ما هدد العلم، وصدقة جارية ينتفع بها من بعده، فمهدوا  
بتنفيذ ذلك لآخيم الفاضل الكامل محمد بك أباطه وهو أمضاء وأنفذه  
بمعرفة وارشاد العلامة الفضال الاستاذ الشيخ محمد عبده المصطفى العامل  
في ادارة الازهر الشريف وقد جاء البك المشار اليه بتلك الكتب القيمة  
النفيسة الى الازهر الشريف في (١٠ ربيع الآخر سنة ١٣١٦) فاستقبل  
أحسن استقبال وتلقاه الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر بالشكر  
والترحاب وكتب له كتاباً يتضمن الثناء عليه وعلى اخوته الكرام والدعاء  
للمرحوم والدهم ويعدّه بتخصيص خزائن الكتب «يكتب عليها ما يفيد  
انها كتب المرحوم سليمان باشا أباطه التي وقفها ورثته الاكرمون»



ونحن نرفع أعلام الشكر والثناء في منارنا لآل أباطه السراة الكرام  
ونرجو أن يكونوا خير قدوة لآبناء الامراء والاغنياء في الديار الذين  
أصبحوا على أمتهم طاراء، وحملوا أنفسهم وأهليهم اوزارا، وكانوا لا وطنهم  
خرا با ودماراء اصلح الله شؤوننا وشؤونهم بمنه وكرمه

أنسنا بقاء حضرة الفاضل محمد افندي مصطفي الدولى الاسكندري  
وكيل جريدة (معلومات) وقد أهدى الينا أبيات مطرزة باسم (النار)  
يقرظه بها فنشرها شاكرين له وممتين من لطفه وهي

أ ن م	ب ن أنشا وصباغ (منارا)	ب س د ع	د ر ق د زها وأنارا
ل	لاحت معارفه بنور فضائل	و ب ل ا ف ع	تدع الفهوم حيارى
م	مالت عقول أولي العقول له كما	ع ن ه	أخوا الجاهل اثني وتواري
ن	نم المؤسس للنار وحبذا	ط ر ق	لخير الناس فيها سارا
ا	الله يمنعه (رضا) ويزيده	( ر ش د ا )	ونجها دائما ووقارا
ر	رام الهداية للنام فن نحا	ن ه ج	الهدى فليتخذ منارا

### التعصب (٢٢)

قد علمت ان التعصب هو عبارة عن القيام بالمصيبة، وان مناط  
المصيبة في اصطلاح هذا المص هو الجنس أو الدين، وان الافرنج ومن  
احتذى مثاهم من أبناء المشرق حذوا القذة للقذة يفرقون في مدح  
التعصب للجنس على اطلاقه، ويمدون المشكلة للدول، والمقوم للامم

ويفتخرون بالتفالي به والاستبسال في سبيله ويرون أن الشرف الاعلى والكمال الارفع في بذل النفس والنفيس في تقوية الجنسية ونصب الاشراك والاحاييل لا يقاع سائر الشعوب فيها

ويخصون التعصب للدين بالازراء والازدراء والثاب والسب والطعن والقدح، ويمدون منبغ الشرور ومولد الفتن وعدو المادية ومار الحروب ومقطع الصلات بين الامم، ويتذرون الانصاف به، ويتصلون من الاتساق اليه، بل استعملوا لفظه للسباب والشتيمة، ويزعمون ان صاحبه خابط في ظلمات الجهالة، والتعصب غشاوة على عينه، أو حجاب كثيف يحول بينه وبين نور المعرفة، بل هو أ كره لا قابلية فيه لادراك نور المدينة الصحيحة !!!

قلت شعري هل يرى هؤلاء ان الدين المطلق هو منبغ الشرور ومصدر الرذائل والعقبة الكؤود في طريق المعارف ! وان اللغة من حيث هي لغة مجمع أزمة الفضائل ومنبغ أشعة العلوم والعرفان ! كيف وجلهم أو كلهم ينتسب للدين تشرفا به ولورى بلقب الكفر تقوم قيامته ويتبرأ من هذا اللقب الشائن الذي رماء به الشائى، بل ان عقلاء الكفار من هؤلاء المتمدنين يمتدحون بفضل الدين وان كانوا لا يدينون به، ويشهدون أنه المذهب للنفوس الرادع لها عن الشرور، وأنه يزع ما لا يزع السلطان أنه مهيم على النفوس لا يفارقها في حنادس الليالي، ولا يزاها وراء الحجب والامستار، حيث تنام أعين القضاة ولا تصل أيدي الشرطة والاعوان لا ترجع الاقس عن غيبها مالم يكن منها لها زاجر

فلم يبق من شبهة لمن يخص التعصب الديني بالملت والدم، والجنسي

بالشرف والاطراء ، الا الغرض وأنا أقص عليك غرض الاوربيين منه .

فاستمع لما يتلى

أنت تعلم ان المنفعة مدار كل عمل عند هؤلاء القوم . فاما انتفاعهم من التمصّب للجنس وتربية الامة على حب جنسهم . فاما انتفاعهم ومذاهبهم فهو انهم تمكنوا به من توحيد أممهم ، وامنوا من عواصف الثورات التي كانت تهب في بلادهم كالريح العقيم ، ما تذر من شيء . أنت عليه لا جعلته كالريم ، وهو الذي تقاسي اليوم غناه ، ونساور بلاءه ، في أرمينيا وكريت وغيرها من البلاد العثمانية ، التي فقد منها هذا التوحيد لاهمال التربية على التحاب والنواد والاعتصاب بالجنسية العثمانية الجامعة . وأما انتفاعهم من التمصّب الديني فهو انهم شكوا الجمعيات الدينية وجعلوها من آلات الفتوح وأرسلوها الى آسيا وأفريقيا أوزاعاً ( جماعات متفرقة ) تحت حماية دولهم فعملت مالا يعمل السيف بل كانت تسير على أثرها الجرازي المنشآت في البحر كالأعلام ، تحمل المدافع القوهاء التي تدمر كل قطر ينظر فيه لاحد المرسلين شرراً ، أو تستمره استثماراً انظر تاريخ أوروبا مع المشرق كله وبين يديك الان شاهد قريب وهو اندفاع دول أوروبا الكبار على الصين ومبدأ احتلال ألمانيا لسياوتشاو بسبب قتل بعض المرسلين ولم يكتفوا بهذه المنافع والمغانم بل هم ينفخون هذا الروح « التمصّب » في نصارى الشرق بواسطة جمعياتهم السرية والجهرية ويربونهم عليه في المدارس السياسية الدينية التي ينشؤونها في بلادهم . يمثلون لهم لدى تعليم التاريخ صورة ماضيهم مع بني وطنهم بصفة مشوهة تنفر منها النفوس وتقشع الجلود ، ليقوموا بينهم

العداوة والبغضاء ، ثم يعدونهم بالحماية والنصر ويمنونهم بالاستقلال اذا هم شقوا عصا الطاعة وخطروا رداء السلطة

ذلك وعد غير مكذوب، يجتهدون في الوفاء به ما وجدوا للوفاء سبيلا، واعتبر ذلك في الفتن الاخيرة في بلاد الدولة العلية من عهد مقدمات الحرب الروسية الى عهد المسألة الارمنية والمسألة الكريدية قلقة واضحاً جلياً

ومما يقضي على العاقل بالعجب ان هذه الدول لا تتحاشي المجاهرة بالاتصار للنصارى بعنوان حماية الديانة النصرانية

ولو ان دولة أو اماراة اسلامية سألت عن حال المسلمين في مستعمرات تلك الدول من حيث زراعتهم أو تجارتهم فضلاً عن الاتصار لهم لقامت عليها قيامة أوروبا وأجمع دولها على وجوب تأديبها لاتها حركت سواكن التعصب الديني الذي يقوض أساس العمران بل لو انفجرت براكين المدوان في بلادهم فأحرقت جميع أرباب المذاهب لا تتحرك لهم عاطفة رحمة، ولا تجيش في صدورهم حمية، سواء كان المحترقون بذلك النيران نصارى أم غير نصارى، اللهم الا ان كانوا من جنسهم فالفرنساوي لا يمن في أوروبا الا للفرنساوي والانكليزي لا ينظر الا للانكليزي وهلم جرا فالتعصب الديني عندم محرم في الغرب، واجب في الشرق، اللهم انه واجب كونه مذموماً لفظه لا فعله وعلى اجتناء المنافع المدار وهو المبدأ واليه المآل

واما ما يثرثر به هذا النشء الجديد في الشرق من لفظ التعصب والتعصب في معرض الذم فهو لفظ عن غير عقل ولا بصيرة بل لبس

الا صدي ما يقوله أولئك المختلبون،<sup>(١)</sup> يرجعه هؤلاء المختلبون، أو هو حكاية أصواتهم من غير ملاحظة ما ترمي اليه. الاتراحم يرددون كثيراً لفظ { فثاتيك فثاتيك } أي تعصب ديني يقول ما قالاه كما تقول اليبغا

الامن انفصل من جنسيتها الشرقية واتصل بهؤلاء الافرنج كما انفصل النيازك من كوكب فيجذبها اليه كوكب آخر متصل به وتكون جزءاً داخلياً في بنيتها.

ومن تجرد من جلايب الحظوظ والافراض، وترفع عن التعصب للاديان والاجناس، ونظر في الشؤون بعين الانصاف، جاعلا مظهر نظره الحقيقة، تجلي له انه لافرق بين التعصب للجنس والتعصب للدين، الا بما يكون به الاول أشرف رابطة وأقدس مناطا، وان كلا منهما فضيلة اذا وقف عند حد الاعتدال، وان الغلو في كل منهما رذيلة تدعو الى ايداء التعصب لمخالفه فيما قامت به العصبية، وتحمله على التعدي وهضم الحقوق واختلاس المنافع. والعقل المجرد عن الشوائب يحكم بقبح ومذمة التعدي والايداء لهما، من غير نظر الى سببهما، ومن نظر في التاريخ يرى ان كلا من هذين النوعين للتعصب قد نشأ من الافراط فيه منازعات وحروب اهريق فيها الدماء، ويتمت الاطفال وأيمت النساء.

نعم ان للحروب وجهها يرجع الى قاعدة ارتكاب أخف الضررين وليس هنا مجال للبحث فيه

يرمي الافرنج والمتفرنجون المسلمين بالتعصب الديني الذميمة أي الافراط

فيه المؤدي الى ايذاء المخالف ، وانهم ليقولون منكرا من القول وزورا ،  
تحميلهم عليه الاغراض السياسية وهم يعلمون انهم كاذبون ، هذا الافراط في  
التعصب لم يوجد في ممالك المسلمين الا بين ارباب المذاهب الاسلامية  
كالمتزلة والخوارج والشيعة من اهل السنة ، واما بين اهل الاديان المختلفة  
فلم يكن له اثر الا مالا تخلو عنه طبيعة الوجود مما يكون مثله بين ابناء  
المذاهب الواحد حتى اضربت ناره اوربا بالحروب الصليبية فاستضاءت  
هي بنورها ، ورمي بشرورها آخرون

من يجهل التاريخ يتخذ بما يلفظ به المذاعون من الافرنج والفرنجة ،  
ويصدق جرائمهم فيما يزعم من براءة اوربا من التعصب الديني ، ويفتر  
بتلقيهم وتغويبهم الحقائق وبراهاها في اثواب الزور المدبجة بالوان التمدن  
المصري ، لكن اسفار التاريخ على علائها واختلافها تشهد على اوربا بالتعصب  
المشوه منذ دخلت في النصرانية الى ما بعد الحرب الصليبية ، وبالتعصب المموء  
في هذه القرون الاخيرة ، غرض بصرك عن إبادة اسبانيا للمسلمين في بلاد  
الاندلس وعن معاملتها هي وروسيا لليهود الذين أجبروا على النصرانية  
ومن لم يقبل كان جزاؤه القتل او الاجلاء من وطنه ، ومصادرة في ماله  
وعقاره ، وارم باشعة النظر الى الامتين العظيمتين زعيمتي التمدن وناسرتي  
لواء الحرية والعدالة والمساواة . . . انكلترا وفرنسا ، لم تسكت الواحدة  
منهما بتأليف الجمعيات لتنصير المسلمين وغيرهم ، ولا بفرض التعصب الذميم  
في نفوس تلامذة المدارس التي ينشؤونها في البلاد الشرقية وتل الاخص  
بلاد الدولة العلية ، ولا بالناء الدسائس والفتن بين النصارى والمسلمين في  
البلاد التي قوي نفوذهم وتداخلهم فيها ، لكثرة النصارى الآخذين عنهم

والمخالفين لهم ، ولا بالتعامل على الدولة العلية والاجتهاد في سلخ بلادها التي  
يكثُر فيها المسيحيون ، واعطاء تلك البلاد الاستقلال عن الدولة أو إلحاقها  
بحكومة مسيحية - بل لا يزال روح التعصب القديم محركا لا لسنهم ،  
ومالكا أزمة عامتهم وخاصتهم ، وناهيك بعظيم انكثرا وفقيدها المستر  
غلادستون وخطبه ضد الاسلام ، وكلمته الأولى في وجوب اعدام القرآن ،  
وكلمته الآخرة في وجوب تطهير أوربا من المسلمين ، فأخذ الله نكال  
الآخرة والأولى أن في ذلك لعبرة لمن يخشى

ودونك كلمة أخرى من عظماء الانكليز عبر بها عن قاعدة من قواعد  
السياسة التي يجب على أوربا العمل بها وهي كلمة اللورد سالبري في وجوب  
إعادة مأخذة الهلال من الصليب للصليب دون المكس ، كبرت كلمة هو  
قائلها ، وعليه وزرها ووزر من عمل بها ، ولا تنس معاملة البريطانيين لمسلمي  
ليفربول ، وزجهم بالأحجار في مصلام ، بله معاملتهم للهنود وغيرهم من  
البعداء عن أرض التمدن والحرية ، بل لا تنس تعصبهم على كأوليك أرلنده  
وعدم مساواتهم بالبروتستان ١١١

واذ كر ما نقله المقلم من عهد غير بعيد عن القرنين واستنكافهم  
من السفر مع المسلمين في حوامل (عربات) السكك الحديدية في تونس  
والجزائر ، ولديك الآن في فرنسا مسألة دريفوس التي أقامت الأمة  
الفرنسية وأقامتها ، فتألب حكامها ومحكوموها على اليهود جيمهم بجزيرة  
أسندت إلى بعضهم كذبا وبهتاناً وتعصبا ذميا ، ومن وقف على دخائل هذه  
المسألة ودقائقها يتعجب من غلواء القرنين وطيشهم وتعصبهم الاعمي  
( المآر ) ( ٦٢ ) ( المجلد الأول )

ويحكم بأن التهذيب لا يمكن ان يلبس النفوس الا بالدين السماوي من غير غلو فيه ولا تقريط ولا افراط وهو ما فقدته الاوربيون في الجملة والفرنسيون في الجملة والتفصيل

قال قائل ان ظل الديانة قد تقلص عن فرنسا وعن عامة أوروبا وان الحكومة الفرنسية صرحت رسميا بأنه لا دين لها فكيف تغلو في التمسك بالدين وهي ليست على دين ؟ ونحن نقول صدق القائل فيما حكاه عن فرنسا وسائر أوروبا ويؤيد قوله هذا ما نقل عن كثير من العارفين بأحوال أوروبا كالخطيب لوازون الفرنسي في خطبته في الاوبرا الخديوية بمصر وغيره ، وجاء في مجلة المقتطف الفراء عن الدكتور بمقوب افندي صروف أحد منشئيها انه دخل احدى كنائس باريس متفرجا فرأى فيها جماعة ولم يكن يوم أحد ، فقال ما أراكم الامتدينين يا أهل باريس ، فقال له الدليل وهو فرنسوي لا تفرنك الظواهر لكن التمسك بالدين حقيقة ، وانما يكفي فيه الاتمءاء له ولو اسما ، فكيف اذا انضم الى ذلك جملة عاملا من عوامل السياسة ، وأداة من أقطم أدواتها ، وتأيد بالوراثة الطبيعية عن الآباء والاجداد ، والفرائز والسجيا المورثة لا تنزع وتمحى آثارها بمجرد اعتقاد بطلان منشأها وتبجح مصادرها ومواردها قال القائل ان تحامل الدول الاوربية على الدولة ناجم عن محض المطامع السياسية أو خدمة الانسانية بازالة الظلم واصلاح البلاد ، وليس للتحسس الديني فيه يد ، ولولا ان جميع حركات أوروبا وسكناتها صادرة عن منازع السياسة دون منازع الديانة لما حارب بعضهم بعضا ، ولما وازرن الدولة المليية في حرب القرم بل وفي الحرب اليونانية الاخيرة ، والجواب عن



هذا في غاية الظهور: أما كون المطامع السياسية هي المألوفة لارادة دول أوروبا والمصرفة لها فهو مما لا ريب فيه، إلا أن هذه المطامع لما أوجبت معاملة الدولة العلية معاملة لا تنطبق على معاملة بعضهم لبعض وكان من المشاهد أنهن يكن لها في السلم والحرب بغير المكيال الذي يكن فيه لاقسمن في السلم والحرب حتى أنهن يسلبن من بلادها في الحالتين على السواء - عامنا أن المطامع السياسية الأوروبية مشوبة بالتعصب الديني الذميم لقاء الدولة العلية بل أقول أن للزغبات الدينية أثراً عظيماً في السياسة الأوروبية العامة، تشهد لذلك علاقات الشعوب البلقانية مع روسيا، وعلاقة إيرلندا مع فرنسا، ومن أقوى شواهد ما كان للحرب الأميركية الإسبانية من الأثر المختلف عند أممي الحرية انكلترا وفرنسا، فقد كان ضلم الأولى مع الأولى والثانية مع الثانية ولا ينكر أن لاتفاق المذهب واختلافه يبدأ في ذلك، وإن كابر المكابرون وموه الموهون . ثم انت الجنسية والوطنية في تنازع دائم مع الدين عند الأمم الغربية، حتى أن الكاثوليك الأميركي قد يحارب أخاه لاسباني، إلا أنهم لم يصلوا في ذلك إلى محو سلطة الدين والمذهب على النفوس بسلطة الوطنية والجنسية .

وأما دعوى خدمة الانسانية والسعي في ازالة الظلم واصلاح البلاد فهي خداع وتغريب للعقول، أليس في بلاد بعضهم وفي مستعمرات جميعهم من الظلم ما يجب ازالته أولاً؟ لم تعرض الدول الأوروبية لاغاة أهالي كوبا كما تعرضن لاغاة أهالي كريت مع أن ظلم أسبانيا لكوبا مما لا ريب فيه وهو الذي حملها على العصيان بخلاف كريت فإن عصيانها كان بدسائس أوروبا التي صادفت من أهل كريت نفوساً خبيثة مجبولة على الفتن والشغب

كما وصفهم مقدسهم بولس في أحد رسائله III . وأما انتصار بعضهم  
للدولة العلية في حرب القرم ومحاربة بعضهم بعضاً فلا ينهض حجة على  
نفي التعصب ولا اثباته بل بعض ذلك من مطامع السياسة المحضة وبعضه  
من المطامع المشوبة بالنزغات الدينية يعرف ذلك المؤرخون المدققون  
أما المسلمون فقد كانوا في شبيبة دينهم وعنفوان قوتهم يحترمون  
مخالفهم في الدين ويساؤون بينهم وبين أنفسهم في الحقوق « لهم مالنا  
وعليهم ما علينا » وهذا في حق الذمي والاجنبي المعاهد دون الحربي وقد ذكرنا  
في العدد الثاني والعشرين محادثة الامام علي - وما أدراك من هو مع يهودي  
عند أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ومعاملة علي لعمر بعد المحادثة على  
عدم المساواة بينه وبين خصمه حيث كناه وسمى خصمه ( وسنذكر  
ما فرضت الشريعة الإسلامية من الحقوق للذمي والاجنبي المعاهد في  
فرصة أخرى ) فهل وصل الأوروبيون في نهاية مدنيتهن الى شيء مما كان  
عليه المسلمون في بدايتهن وبدائتهن من المساواة ؟  
كلا انهم لا يحتلون بلاداً ولا يطمعون أرضاً الا ويحتلون أنفسهم  
فوق كل شريعة وقانون وهو ما يسمونه بالامتياز سواء كان حلولهم في  
الأرض حلول فتح واستعمار أو حلول ارتياد وتجارة  
لم يقف المسلمون عند هذا الحد من المساواة والمعدل بل تخطوه  
الى حد أبعد منه وهو معاملتهم للمخالف بماملة لا كفاء فيما يتعلق بالشرف  
والفضل « التشريعات » وتقليد المناصب العالية ان كانوا أهلاً لها حتى  
كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا وكثير منهم ارتقى الى رئاسة  
الدواوين القلمية وغيرها وحفظ أسرار الخلفاء والملوك « سكرتير » ولم

يكن ذلك خوفا من مراقبة دولة أخرى تقتصر لهم ولا استمالة لهم  
ولقومهم للاسلام . كيف وقد كان من عمال الامويين من يكره دخول  
المخالفين في الاسلام لكلا نقص مبالغ الجزية

لو شئنا سرد الشواهد على حسن معاملة المسلمين لمن خالفهم في  
الدين أيام تمسكهم بالدين وعملهم بأدابه واهتمامهم بهديده لاحتجنا الى  
تأليف رسالة أو كتاب لكننا نزيد على ما أشرنا اليه شاهداً واحداً مما  
كان أيام الدولة العباسية ونشير إلى بعض الشواهد في عهد الدولة العثمانية  
فنقول « ستأتي البقية »

### اقتراح القصر

اهتز العالم للمنشور الذي ابلغه قصر روسيا بلسان ناظر خارجيته  
لعامة دول اوربا بقتراح فيه عقد مؤتمر للبحث في وضع حد للاستعدادات  
الحربية التي أثقلت كواهل الدول واستنزفت ثروة الامم واستأصلت منها  
الخيرات والبركات والقوى المادية والادبية وما ربح به المنشوران آلات  
الهلاك والدمار الحديثة التي اتفقت عليها القناطر المقنطرة من الذهب  
والفضة ربما تسمى بعد قليل من الزمن ألقاء<sup>(١)</sup> لا ينتفع بها بمخترعات  
جديدة يبطل فعلها وذلك مما يحتاج الثروة ، والخطر الناجم عنه يجعل السلم  
المسلح وقرا ينوء بالامم ، فاذا طال الامد فلا بد ان يفضي الى الويل الذي  
ترغب الدول في مجانبته ويروع العقل البشري توقعه

الاقتراح لا خلاف في شرفه ، ولم تذكره جريدة في أوربا الا واثنت

(١) اللقاء جمع لقاء بفتح اللام وهو الشيء الذي يشرح ويلقى نحو الاستهانة به

على مقترحه ، واتناء مع الخلاف والتزاع في أمور (١) هل اقترحه القيصر حبا بالسلام عن سلامة نية واخلاص طوية أم هناك أغراض سياسية (٢) هل استشار أحد أمن الدول فأجازده عليه أم افتخره افتخارا (٣) هل الاقتراح في هذا الوقت ابتسار وارغال أم جاء في ابانه وأوانه وصادف محله وأهله (٤) أي الدول يوافق مصالحها وأي الدول يخالفها (٥) هل يجيب جميع الدول أو معظم منها الدعوة وينفذ الاقتراح

( الامر الاول ) قال بعض السياسيين ان القيصر قد جعل الاقتراح تمويها على مقاصده السياسية والغرض منه كيد انكلترا ليم مقاصده في الصين ومأربه في حدود الهند من غير ان يهتم بشيء يوجب حذرا انكلترا وزيادة قوتها في تلك الاصقاع واذتم أمر المؤتمر فهو واثق بأن الرأي العام يوافقه ضد انكلترا في التحكيم فيقضي لباناته براحة وسلام ، ولم أر من ذكر مأربه في الشرق الادنى ومعا كسته للدولة العلية التي رآها ناشطة في هذه الايام لزيادة قواتها البرية والبحرية ، وحاول صدها عن ذلك بطلب الغرامة الحربية فلم يفلح ، واذا كان الرأي العام يوافقه ضد انكلترا فهو يوافقه ضد الدولة العلية بالاولى . ومن الناس من يقول ان القيصر مخلص في اقتراحه لا يقصد نكرا ولا يحاول مكرالا انه متشعب في حب السلم الحقيقي الذي يمكنه من ممالكه الواسعة واسعادها حقق الله ذلك عنه وكرمه

( الامر الثاني ) الجرائد والسياسة تضرب من أجله في أودية الخرص والتخمين ، ويرجع الكثير وزانه استشار امبراطور المانيا ، وزعم البعض أنه ربما كان استشار حليفته فرنسا ، لكن لهجة الجرائد الفرنسية وتبرمها من الاقتراح يقضي بخلاف هذا ، والإرجح أنه افتخره افتخارا ، ويقال ان

الامبراطور غليوم كان عازما على هذا الاقتراح في أثر زيارته للقدس الشريف فسبقه اليه القيصر

(الامر الثالث) من الناس من يقول فيه بالايتسار<sup>(١)</sup> وان هذه الامنية التي يتمناها كل العقلاء يحتاج في تحقيقها الى قرن كامل على الاقل، ولذلك قد اوجب الاقتراح غرابة ودهشة

(الامر الرابع) مما لم يقع فيه اختلاف أن هذا الاقتراح يوافق مصلحة كل من أوستريا وإيطاليا لانهما مقلتان بالنفقات الحربية، مستغرقتان بالديون التي لا يجدان لها وفاء مع هذه الاستعدادات الحربية ويوافق مصالح جميع الدول الضعيفة أيضا، اللهم اذا كانت في مأمن على بلادها ومنافعها، ولم يكن للمؤتمر حق بأن يهب ما يشاء لمن يشاء من غير معارضة ولا منازعة، فان أعطي المؤتمر هذا الحق فيكون معنى الاقتراح اتفاق الاقوياء على ابتلاع الضعفاء وهضمهم بدون تمب ولا نصب، والاتفاق عزيز، والاقتراح على هذا سلمي في مظهره، حربي في حقيقته، ظاهره فيه الرحمة، وباطنه من قبله العذاب، اللهم اجر اللهم سلم سلم

(الامر الخامس) أوستريا وإيطاليا قد أجابتا الدعوة وسلمتا تسليما، وألمانيا تظهر بالسنة جرائدها الابتهاج وكذلك انكلترا، الا أن هذه تقول ان الوضع من قوة السلاح ينبغي ان لا يتناول البحرية، يعني أنه يجب على الدول كلها ان تضع من اسلحتها الا بريطانيا العظمى، فيجب ان تزيد قواها، وتستأثر بمنافع العالم وحدها، ومتى جاء وقت العمل يلغي هذا القول ويطل الامر، ولا ريب ان ثناء الجرائد الانكليزية على القيصر واطهارهم الابتهاج

بالاقتراح وفوائده - كل ذلك من المصانعة والدهاء المعهود من سياسة الانكليز، ونقل عن جريدة إقدام وغيرها من الجرائد التركية مثل ذلك وكيف لا يكون ماظهره جرائد البريطانيين والعثمانيين مصانعة وأهم فوائده الاقتراح عند المقترح إيقاف الأولى وتلقف منافع الثانية على مايري البصراء، وأقل مايقال ان ذلك يحذر منه ويحتاط لاجله . وأما الجرائد الفرنسية فقدملات الأرض صراخاوعويلا فلايرون في الآذان منعكسا عن صفحاتها الا: ألزاس لورين !

جاء في بعض الجرائد ان انكلترا هي العقبة الكؤود في سبيل اتقاد الاقتراح ولاشك ان فرنسا هي العقبة العنود. اليس من العجب ان يتوقع العالم مقاومة أعظم ثمرات المدنية والمعارف، من أعظم الدول مدنية ومعارف !! بلى وهذا العجب يضاهي العجب من طلب وضع السلاح وتحديد قواعد السلم من ملك أقوى دولة حرية وصاحب حكومة استبدادية. ان امام هذا الاقتراح عقبة كبرى تتبعها عقبات عظيمة، وهي الاتفاق على قانون التحكيم ومكان المحكمة التي تفصل المنازعات . واذا تيسر حل المشكلات الحاضرة كالألزاس واللورين ومصر وكريدفاوردها من المستقبل ايسر حلا، وقد رأينا من عجز الدول العظام في صغرى هذه المشكلات وهي مشكلة كريد مادلنا على انهم عن غيرها أعجز، وان الى ربك المنتهى وهو على كل شيء قدير

## ثورة السودان

( من ١٨٨١ الى ١٨٩٨ )

وضعت زميلتنا جريدة الاجيشن فازت تاريخنا موجزاً لحوادث  
السودان من بدء ثورتها الى الآن أي من سنة ١٨٨١ الى ١٨٩٨ فرأينا  
تلخيصه فيما يلي

سنة ١٨٨١ . في أغسطس كان بدء الثورة المهدية  
سنة ١ٸ٨٣ . في يناير سقطت بارا والايض في يد المهدي  
في ٤ نوفمبر فنت حملة هكس باشاعند شيكان في طريقها الى الايض  
في اكتوبر فصات سنكات عن سواكن  
في ديسمبر سلم سلاطين في أم شنجر  
سنة ١٨٨٤ . في يناير سقط جيش باكر باشا قرب التيب  
في ١٨ فبراير وصل غوردون الى الخرطوم  
في فبراير وصل الى سواكن ٤٠٠٠ جندي انكليزي بقيادة السير  
جباله كراهام

في ٢٩ فبراير جرت موقعة التيب وقتل فيها ١٥٠٠ من الدراويش  
في ١٤ مارس جرت موقعة طهاوي وقتل فيها ٢٠٠٠ درويش  
في ٢٨ ابريل ترك لوبتون بك من رجاله  
في ٢٠ مايو سقطت بربر في أيدي الدراويش فسدت الطريق منها

الى سواكن وانقطعت المواصلات مع غوردون  
في ٣٠ أغسطس برح اللورد ولسلي لندرا قاصداً مصر لاستلام  
قيادة الحملة الداهية لانتفاذ غوردون  
في سبتمبر قتل محمود باشا في أم دبان بعد فوزه في بعض المواقع  
حول الخرطوم

في ١٠ سبتمبر بعث غوردون الى القطر الكولونل ستيوارت والمسيو  
هرين قنصل فرنسا والمستر فرانك بيوير على سفينة بخارية  
في ١٨ سبتمبر جنحت هذه السفينة على صخر على بعد ٣٠ ميلا  
من أبي حمد فذبح الدراويش الكولونل ستيوارت ورفقاه في منزل  
في الهبة

سنة ١٨٨٥ . في ١٧ يناير جرت موقعة أبو قليه  
في ١٩ يناير الوصول الى كوبات  
في ٢١ منه التقت سفن غوردون بالانكليز بعد اقامتها اثني عشر يوما  
في النيل

في ٢٤ منه سافر السير ويلسون على سفينة بخارية من كوبات  
الى الخرطوم

في ٢٦ منه سقطت الخرطوم وقتل غوردون  
في ٢٨ يناير نظر السير ويلسون الخرطوم في مسيره اليها  
في ٧ فبراير وصلت الى اللورد ولسلي أوامر من لندرا بتقويض  
سلطة الدراويش في الخرطوم

في ١٠ فبراير جرت مسألة كريكان وقتل الجنرال أدل



في ١٥ فبراير بدأ نكوص الحملة النيلية  
في ٢٢ مارس الهجوم على زريعة ماك نابل وخسرت الانكاي  
خسارة عظيمة

في شهر مايو تجمع الدراويش للحملة على مصر  
في ١٤ يونيو وفاة محمد احمد المهدي وخلافة التعايشي  
في ١٥ يونيو انسحب الانكاي من دقله وصرفت حملة النيل  
ونكصت جنود الحدود مع المسكر العام الى اصوان  
في ٢٦ نوفمبر برح ولد النجومى أم درمان محاولا شن الفارة على  
القطر المصري

في ٣٠ ديسمبر كسر الدراويش في جينيس  
سنة ١٨٨٦ في شهر ابريل جرى تحديد النجوم تحديداً نهائياً عند  
وادي حلقا فانسحبت كل المراكز العسكرية التي الى جنوبه  
سنة ١٨٨٧ في يناير جرى اعداد الحملة لانتفاذ أمين باشا  
سنة ١٨٨٨ في ٢٠ ديسمبر قهر الدراويش في سواكن  
سنة ١٨٨٩ في ديسمبر وصلت حملة أمين باشا الى زنجبار  
سنة ١٨٩٦ في ١٣ مارس استؤقت الحملة على السودان  
في ٧ يونيو قهر الدراويش في فرکه  
في ٨ يونيو اختلال سوارده  
في ٩ سبتمبر موقعة الحفير  
في ٢٣ سبتمبر دخل الجيش الى دقله  
سنة ١٨٩٧ في ٧ أغسطس أخذ أبي حمد

في ٧ سبتمبر احتلت القبائل المصافية للحكومة بربر  
في شهر اكتوبر انتهى مد السكة الحديدية من وادي حلفا الى أبي حمد  
في ٣١ اكتوبر أطلقت المدفعية قنابلها الى حصون المتهم  
سنة ١٨٩٨ في ٢ ابريل الاستيلاء على شندي  
في ٩ ابريل قهر الدراويش في النخيلة على الاتبره وأسر الامير محمود  
في ١٣ أغسطس استئناف الزحف الى الخرطوم  
في ٢ سبتمبر دخول أم درمان « الاهرام »

### ﴿ السودان المصري ﴾

أهم ما يذكر من أخبار السودان المصري رفع الراية الانكليزية  
بجانب الراية العثمانية المصرية في أم درمان والخرطوم ، وتحقيق وجود حملة  
مرشان الفرنسية في فشوده . أما رفع الراية الانكليزية فقد اضطرب  
له أهل مصر أي اضطراب ، وكان النصر على التعايشي عديم شراً من  
الانكسار ، لاسيما وقد بشرم المقطم بأن رفع الراية دائم والمقصود منه  
ان بريطانيا شريكة لمصر فيه لانه فتح بالجيشين وأنفق عليه من المالين .  
ولكن سائر الجرائد المصرية تهون الامر وتقول ان رفع الراية مؤقت  
لا يقصد منه حماية رسمية ولا اشتراك بالملكية ، وانما هي عادة كل جيش  
ظافر يرفع رايته عند احتلاله العسكري في أي مكان ، ثم يرجع كل شيء  
الى أصله ، ولقد رفع الانكليز رايته على قلعة مصر عند احتلالهم لها مدة  
وما هموا أن أنزلوها ، ولكن لا ريب ان نفوذ الانكليز في السودان  
سيكون أقوى منه في مصر على انه في مصر ليس بالقليل

وأما تحقق احتلال الفرنسيين لفشوده فهو أعظم خذلان للانكليز في السودان بل في أفريقية ، لان فشوده وما يليها هي البلاد الخصبية من السودان والموقع المهم الذي يتمكن محتله من الاستيلاء على كردفان ودارفور وبحر الغزال والسودان الغربي كله ، ولان ذلك يقطع رجاء الانكليز من امتداد نفوذهم من رأس الرجا الصالح الى الاسكندرية ، وتحقيق أماني المسترسل رودس في انشاء مستعمرة أفريقية تضاهي المستعمرة الهندية . لكن اذا خابت مساعي الانكليز بقبض الفرنسيين على قلب أفريقيا ( الاقاليم الاستوائية ) وحيلولتها بينهم وبين ما يشتهون فماذا يكون نصيب مصر من ذلك ؟ اذا كان تنازع الذئب والضبع يؤدي الى حفظ الغنم فهذا التنازع ، واذا كان يؤول الى فتك هذه ببعضها وذاك بالبعض الآخر فهل ثم من فائدة غير التشفي بخذلان أنكى المدوين في الجملة ؟ اللهم هيا لنا من أمرنا رشداً واحفظ لنا بلادنا وكف يد الطامعين عنا يا أرحم الراحمين

### ﴿ متفرقات ﴾

جاء في الانباء الرسمية ان الحضرة السلطانية قد أمرت بان يكتبني بإيقاد المصاييح دون الالعب النارية المعتاد اجراؤها ليلة عيد الجلوس السلطاني بجوار قصر يلديز الهياوني وان توزع قيمة ذلك ما بلغت على طلبة ( مدرسة نشين ) كما صدرت الارادة السنية أيضاً بان يتلى المولد النبوي الشريف في جميع مدارس الاستانة وان يعطى لكل مدرسة منها ألت وخمسمائة قرش من الخزينة الخاصة وذلك لا يتباع قراطيس من

الجلوى توزع على التلامذة وتوزع الباقي على الطلبة استجابةً للدعوات الخيرية بتأييد الحضرة السلطانية

وذكرت جرائد الاستانة ان مولانا أمير المؤمنين قد أصدر أمره الكريم ببناء أربعة مساجد صغيرة في محلات « مائدة » و « ناقة » و « مصلى » و « بقلة » الكائنة بباب الجمعة ظاهر المدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلوات وأتم التسليم على ان تكون نفقاتها المقدرة بثمانية عشر ألفاً و ٥٠٠ قرش من الخزينة السلطانية الخاصة

وجاء أيضاً في صحف الاستانة ان حضرة النظام حاكم حيدر آباد من أعمال الهند قد أمر رئيس وكلائه باستنساخ جميع كتب التفسير والحديث الشريف والتاريخ الموجودة في مكاتب الاستانة العلية بواسطة نسخ مخصوصين



نقلت صحف الاستانة عن جريدة « الستندارد » الانكليزية فصلا قالت هذه فيه : انه لما كانت الدولة العثمانية لا تضمر لليونان الا كل ما فيه الولاء والسلام ، فلا حاجة اذ ذاك الى تداخل الدول بحسم الامور التي يختلف فيها موظفو هاتين الحكومتين ، فان فيها الكفاءة التامة لحلها حلا مرضياً دون تداخل قط ، ويستفاد من التقرير الذي رفعه هنري بك الكاتب الاول في السفارة العثمانية بأثينا بعد ان تفقد أحوال تساليا ان مسلمي هذه المقاطعة قد نالهم من بني وطنهم اليونانيين ظلم واعتداء كما فصلناه في حينه فلذا أمر الملك جورج ملك اليونان بأن تعاد المحكمة الاستئنافية في مدينة ( بيكي شهر ) التي أقيمت بأمره سابقاً وذلك لكي

تعي هذه الدعاوي المتعلقة بالمسلمين وتجازي الذين ظلموا



جاء في أخبار بريد اوربا أن حملة السودان كانت تقتل في الحرب نساء  
الدرأويش وحجبتهم على هذه النقلة الوحشية ان أحد الضباط رأى جثة  
امرأة بين القتلى وفي يدها عصا مشطاة فاستنبط من ذلك أنها كانت تدف  
بها على الجرحى ولا يستغرب هذا الخبر عن حملة قوادها من الانكبايز  
(حماة الانسانية؟) فانهم ينتقمون أقبح الانتقام لذنوب مزعومة أو موهومة،  
ولا تنس ما جاء في رسائل دوتر البرقية الخاصة عن السودان من « ان  
مئات من جرحى الدراويش المهشمة أبدانهم تهشبا زحفوا الى أقذرحي  
في المدينة وان سيول الدماء تجري من الاكواخ وتشرق عليها الشمس  
تصير بركا سوداء ولكن هؤلاء لا يستحقون الشفقة والرحمة لانهم نبشوا  
جثث موتانا من قبل ١١١ » هذا قول الكاتب الانكبايزي وهو يحكي عن عمل  
القواد الانكبايز فما قولك بهذه المدينة والخدمة الانسانية؟ . أما وسر  
المدل لو جرى مثل هذه الاعمال الوحشية لهذه الملل الواهية من الدولة  
الغلية لقامت عليها قيامة اوربا وفي مقدمتها الانكبايز ونالوا منها ما نالوا  
ونسبوا لها الغلو في التمصب للدين ان كان عملها هذا مع مسيحيين وكنا  
نحن لهم من المصدقين.....

## \* (التعصب)

## ﴿ تنمة ماسبق ﴾

لم يكن الاستمساك بعروة الدين على عهد العباسيين كما كان على عهد  
الخلفاء الراشدين فيساووا بين رجل من آحاد يهود وبين أعظم مسلم علما  
ودينا ومكانة وقربا من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كعلي كرم الله  
الله تعالى وجهه ، ومحاسبون أنفسهم وينكر بعضهم على بعض اذا أخل  
بالعدل والمساواة ولو في اللقب والكنية كما علمت، ولكنهم (أي العباسيين)  
لقربهم من عهد النبوة كانوا على مقربة من ذلك: يحكمون بالشريعة ويتأدبون  
بآدابها بالجملة ، والشاهد الذي أريد إيراده من تاريخهم قريب من الشاهد  
الذي أوردته عن عمرو علي (عليهما الرضوان) في معاملة اليهودي ، وهو بعض  
خبر أبي اسحق الصابي . لا أعني بذلك اعتراف الخلفاء بفضله وتقليد إياه  
الاعمال الجليلة مع ديوان الرسائل ، وإنما أعني ما كان بينه وبين الطبقة العليا  
من المسلمين من المودة والمخالقة ، نذكر منها بعض خبره مع الشريف  
الرضي ، وهو من طمت مكاته من الشرف الباذخ والسؤدد الرفيع ، وكان في  
العلم لا يضاف إليه كفيح ولا يقرن به نديد ، وهو من أئمة الشيعة وكفاك  
أنه اجتمعت له الاجادة في المنقار والمثور معاء ، وهي - كما قال ابن خلدون -  
لا تنفق الا للاتل ، ولقد كان يعامل أبا اسحق معاملة الا كفء والنظراء ، مع  
أنه كان يسامي الخلفاء ويحاولهم ويفاخرهم في مجالسهم ، حتى ان الخليفة

القادر بالله كان يهيم بالتطلع الى الخلافة لانه يرى نفسه أحق بها لمكانة  
نسبه، وعلمه هذا وأبو اسحق من الصابئة الذين هم أضعف وأحق فرقة  
من فرق الاديان، لكنه كان فاضلا بليغا فلم يحل خلاف دينه وضعف  
طائفته دون معاملته بما يستحق فضله من الاجلال وتقليد الاعمال. ولقد  
كان مثل الشريف يحله لفضله وأدبه، لا لوظيفته ومنصبه، ومن آية ذلك  
مراثيه التي رثاه فيها بعد موته، فان فيها من الثناء عليه ما يربي على ما كان  
يكتبه له في حياته من المراسلات المنظومة والمثورة، واننا نأتي ببعض أبياتها  
وان كانت مشهورة زيادة في البيان. مطلع القصيدة

أطمت من حملوا على الاعواد      أرأيت كيف خبا ضياء النادي  
(ومنها)

بعداً ليومك في الزمان فانه	أقضى العيون وقت في الاعضاء
لا ينفد الدمع الذي يبكي به	ان القلوب له من الامداد
كيف انمى ذاك الجنب وعطلت	تلك الفجاج وضل ذاك الهادي
قد كنت أهوى ان أشاطرك الردى	لكن أراد الله غير مرادي
سودت ما بين الفضاء وناظري	وغسلت من عيني كل سواد
شكاتك أرض لم تلد لك ثانيا	أنى ومثلك معوز الميلاد
ليس الفجائع بالذخائر مثلها	ياما جد الاعيان والافراد
لا تطلبي يا نفس خلا بعده	فلمسه أعني على المرتاد
الفضل ناسب بيننا ان لم يكن	شرفي يناسبه ولا ميلادي
ان لم تكن من أسرتي وقبيلتي	فلأنت أعلقهم يدا بودادي

ان الوفاء كما اقترحت فلو تكن حياً اذا ما كنت بالمزداد  
ضاعت علي الارض بمدك كايا وتركت أضيقها علي بلادي  
لك في الحشا قبر وان لم تأوه ومن السموع روائح وغواد  
الى أن قال في آخرها  
صفح الثرى عن حروجهك انه مغري بطي محاسن الاجاد  
ونعاسكت تلك البنات فطالما عبث البلى بأنامل الاجواد  
وسقاك فضلك انه أروى حيا من رائح متعرس او غاد  
ان الشريف الذي قال ان الفضل ناسب بينه وبين أبي اسحق وانه  
كان أعلق نسبائه وأسرتهم بوداده هو الذي أنشد الخليفة القادر بالله هذه  
الايات (من قصيدة) في مجلسه وهي :

مهلا أمير المؤمنين فانا في دوحة العلياء لا تنفرق  
مايتنا يوم الفخار تقاوت أبدا كلانا في الفاخر معرق  
الا الخلافة ميزتك فاني أنا عاطل منها وأنت مطوق  
وهو الذي رثى الخليفة العادل والامام المجتهد عمر بن عبدالعزيز الذي  
رفع من شأن آل البيت الكرام بعد اضطهادهم من سلفه الامويين والذي  
مناقبه وما أثره لا تحصى فاقصر من مدحه علي مثل قوله

يا ابن عبد العزيز لو بكت العيون فتي من أمية لبكيتك  
غير اني أقول انك قد طبحت وان لم يطب ولم يرك يبتك  
وعجيب أني قلت بي مر وان طرا واني ما قلتك  
يقول انه لا يمكن البكاء علي عمر بن عبد العزيز، وقال ان الدمع  
الذي يبكي به أبا اسحق لا ينفد لان له مدادا من القلب ويعجب أنه لم



يقل عمر ويغضه ولم يقل انه يحبه ، وقد عهد الى نفسه ان لا يتخذ خلايعة  
أبي اسحق ، وقل انه أداق أهله وأنسابه بوداده ، وهذا مما يؤيد قولنا  
السابق ان الافراط في التعصب الديني لم يهد من المسلمين الا مع المخالفين  
في المذهب دون المخالفين بأصل الدين ، كما انه وقع منهم التعصب للجنس  
أحياناً ولا حاجة لبيان ذلك لانه مما لا نزاع فيه . وهذا الشاهد الذي  
أوردناه له نظائر كثيرة يعرفها من نظر في كتب التاريخ الاسلامية  
لا سيما قبل الحروب الصليبية

وأما الدولة العلية العثمانية فحسبك من حسن معاملتها للمخالف لها  
في الدين وهي في أوج عزها ومنتهى قوتها ، ما كان من السلطان محمد الفاتح  
مع الروم يوم فتح القسطنطينية واقرارها للطريق على امتيازهم وامتيازه  
طائفتهم ، واعطائهم الحرية الكاملة ، ومنحهم الرعاية الشاملة ، وتسجيل ذلك  
في قوانين الممالك ، وجعله عهداً متبعاً في الدولة لا ينقض ، تعطى للبطارقة  
به الوثائق { القرامين } السلطانية من ذلك العهد الى الآن خلافاً لما كان  
يعاملهم به الكاثوليك من القسوة والاضطهاد . ولقد كان عرض على  
الروم الخضوع لكنيسة رومية بازاء انتصار اخوانهم الكاثوليك لهم  
واغاثتهم من العثمانيين فاثتمروا بينهم وأقروا على ان رؤية تاج السلطان  
محمد في مذبح كنيسة آيا صوفيا أهون وأحب اليهم من رؤية عراقية  
( قبعة مخصوصة ) كردينال من جماعة البابا فيه ، ولولا أنهم كانوا يعلمون  
من العثمانيين العدل والاحسان والحجامة لما فضلوا سلطتهم على الاتحاد  
مع اخوانهم في بعض قضايا الدين ، وبقاء سلطتهم لهم ولم تزل تلك الامتيازات  
مرعية الى اليوم وربما نذكرها في فرصة أخرى لمناسبة تمن

لقد ساء العثمانيون من سبقهم من العباسيين والامويين في رفع مخالفتهم في الدين - لاسيما النصارى الى المناصب العالية، فخطت الدولة حكماً للصرب وللملكتين من اليونان فخاؤها وكانوا نعتهم من الكافرين، ولقد كان منها مثل ذلك في عهد كانت ترتعد فيه أوروبا من بأسها، وما فتئ جارياً بحركة الاستمرار الى هذا الحين، ثم لم يكن السير على نحو واحد لما تقتضيه طبائع الاوقات من اختلاف الحالات، وكلنا شاهد رعاية الدولة العلية لطائفة الارمن حين رأت من جدم واجتهادهم في العلم والعمل حتى انها قلدهم الاعمال الجليلة لاسيما في المالية ورفعت غير واحد منهم الى مقام الوزارة، وبالجملة قد ميزتهم حتى على العرب الذين أكثر رعاياها وأخلصهم وأكثرهم على دينها، فقابلوها على ذلك بالكنود والكفران والحياة والعصيان. كان منهم من يظهر المفسدة في صورة المنفعة، ويلبس الامانة ثوب الخيانة، كأغوب باشا الذي قرر خفض مرتبات وأجور صفار المال بحجة توفير المال في الخزينة، وهو يعلم انه يضطرم بذلك الى الرشوة التي تفسد السلطنة وتضعف بنيانها

ويلعلم أكثر القراء (المصريون) ما كان من خدمة نوبار باشا لانكلا في مصر التي ثبتت أقدامهم فيها على حين كانت في زلزال، وأمر الاحتلال قرين الاحتلال. وقد انتهى أمر الارمن في الدولة الى الثورات والفتن والسعي في احراق الباب العالي ونسف البنك العثماني واز شئت فقل بمحو الدولة العلية حماها الله تعالى من دول الارض - كل هذا يكون بدسائس أوروبا ثم لا يخجل عظماء ساستها أن يقولوا ان الدولة متعصبة تهين رعاياها المسيحيين فيجب انقاذهم. وانما هي القوة تقول للضعف

(الغار ٢٧ م ١) قوة السلطان سليم ازا. أوروبا. فتوى بجمرة ارهاق النصارى ٥٠٩

ما تشاء - ما أصحاب المسيحيين من حسنة في ظل الدولة العلية فزعم  
أوروبا انه كان خوفاً منها أو تسمية عليها ، وما أصحابهم من سيئة فقرنه  
بتعصب الدولة وتحمسها ، وان تاريخ الدولة يكذبها في زعمها الذي تفش به  
الجهلاء والمخدوعين

كانت أوروبا على عهد السلطان سليم ياوز ترتمد فرائصها من خشية  
الدولة العلية ، وكانت الولايات المسيحية الاوربية العثمانية تكثر الخروج  
على الدولة لاسبيا في إبان اشتغال الدولة بالحرب ، وما كان يجرؤها على ذلك  
الا خفض العيش وفرط الطيش ، فارتأى السلطان سليم رحمه الله تعالى أن  
يجبرهم على الاسلام أو يمزق عصيتهم بالتشتيت والتفريق باجلائهم عن  
أوطانهم ، فاستفتى شيخ الاسلام العلامة أبا السعود فأفتاه بعدم جواز  
ذلك شرعاً ، فعدل عن رأيه وان كان لرأيا سياسيا حكيما . فهل كان ذلك  
عن خوف أو مصانعة لأوروبا أم هو الدين الاسلامي الذي يقول كتابه  
العزير « لا إكراه في الدين » وتصرح سته بأن من آذى ذميا كان النبي  
صلى الله عليه وسلم خصمه يوم القيامة ونحو ذلك من النصوص

وخلاصة القول ان الفلو في الدين أو التحمس الديني وهو ما يطلق  
عليه أهل العصر التعصب هو مما نهى عنه الدين الاسلامي صريحا  
« لا تغلوا في دينكم » وآداب الاسلام وأحكامه تنافيه كما تنافيه أيضا  
آداب الانجيل ومواعظه ، ولم يضرهم الاوريون نيرانه في العالم قديما  
وحديثا اتباعا للانجيل وان كانوا أظهروه بمظهر ديني ، بل لم يلبس الدين  
قلوب الاوريين في عصر من الاعصار ، وما كانوا متبعين للانجيل يوما  
من الايام وأما قول الانجيل ما جئت لالقي سلاما انما جئت لآلتي سيفا

انما جئت لالقي نارا، فليس معناه الامر بالحروب والفتن، وانما هو اخبار  
عن المستقبل، أي انه بسببه يحصل هذا وان لم يكن مأموراً به ولا مرضياً،  
هذا ما تفهمه من تطبيق مثل هذا النص على سائر النصوص التي تصرح  
بوجوب الخنوع والتسليم لاي حاكم، واعطاء ما لقيصر لقيصر وما لله  
لله، وهي كثيرة ولا تسمع من رجال هذا الدين الا انه دين سلام  
واستسلام وانما حارب الاورييون لاجل الدين المسيحي واكرهوا الناس  
عليه اجيالا وغلوا فيه غلوا كبيراً، حتى سرت عدوى غلوم وافراطهم في  
تصميمهم الى غيرهم ممن جاورهم، لان روح الحرب والفتنة كان صاحب  
السلطان الاكبر عليهم، والمصرف لاجسادهم قبل دخول الدين المسيحي  
في بلادهم، ولقد تناولوا الدين من أبناء الرومانيين وهم - كما قال في المروة  
الوثقي - « على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم  
السابقة، وعلومهم وشرائعهم الاولى، وجاء الدين المسيحي اليهم مسالماً  
لعوائدهم ومذاهب عقولهم، وداخلهم من طرق الاقتناع ومشاركة الخواطر،  
لا من مطارق البأس والقوة، فكان كالطراز على مطارفهم، ولم يسلبهم ما ورثوه  
عن أسلافهم، ومع هذا فان صحف الانجيل الداعية الى السلامة والسلم لم  
تكن لسابق العهد مما يتناوله الكافة من الناس، بل كانت مذخورة عند  
الرؤساء الروحانيين، ثم ان الاحبار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب  
التشريع وسنوا عاربة الصليب ودعوا اليها ديمومة الدين التحمت آثارها في  
النفوس بالعقائد الدينية وجرت منها مجرى الاصول، ولحقها على الاثر ترزعزع  
عقائد المسيحيين في أوروبا واقتروا شيعا وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته،  
وعاد وميض ما أودعه أجدادهم في جراثيم وجودهم ضراماً، ثم أرشد

النظر في طبائع الكون والاعتبار بحالهم وماضيهم الى استمال الدين آلة سياسية، وهذا ما يحمل حكومة تصرح رسمياً بأنه لا دين لها على اعلان حمايتها النصرارى الكاثوليك في الشرق، وهذا بعينه هو الذي عمل قيصرة الروس على ادعاء الرئاسة الدينية واعلان حماية الروم الارثوذ كس، ومن هنا نرى الفتن التي تحدث في بلاد الدولة من النصرارى تظهر على أيدي أبناء مذهب الدولة الاوربية المحركة للفتنة، فالنيران التي اشتعلت في البلقان قبيل اعلان روسيا الحرب على الدولة العلية انما أشطها الارثوذ كس قسيسوهم وطامتهم، والنيران التي أضرمت اخيراً في أرمينيا انما أضرمها البرونستان بحض بريطانيا العظمى البروتستنتية، وانما يذم الافرنج والمغرب من التعصب الديني ليخدعوا الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً فيجعلوا رابطاتهم الدينية التي هي أقوى الروابط الجامعة بينهم على اختلاف لغاتهم وأجناسهم، ويمموهم عن تمصيبهم وتحمسهم، لكنهم كثيراً ما يحملهم الاغراض والمقاصد السياسية على التصريح بالحقيقة فقد صرحت جريدة الطان وهي من أشهر جرائد فرنسا بأن حرب الانكليز للسودان يمثل واقعة من وقائع الحروب الصليبية، وصرحت بعض الجرائد النمساوية والالمانية الشهيرة فيما افادنا البريد الاخير بأن الخطة التي تجري عليها أوربا مع مسلمي كريت هي السبب في كل اضطراب حدث ويحدث في الجزيرة، وان حالة الجزيرة قد ساءت منذ تولت أوربا ادارة أحكامها وشؤونها، وهي تزداد كل يوم خراباً ودماراً، فالمسيحيون واقعون في ضيق شديد وعذاب أليم، ولكن عذاب المسلمين وضيقهم أعظم، لانهم محرومون من جميع حقوقهم تقريباً، وقد صبروا زمناً طويلاً على مصائبهم وخطوبهم حتى ملوا مرارة الصبر

وعذاب الاتصار ، وطفحت الكأس الى الاصابار . هذا ما تعترف به جرائد  
الامتين اللتين اتفقت حكومتاهما عن أوروبا وأبنا مشاركتها في بعضها على  
أهل تلك الجزيرة ، كل هذا والاميرال الانكازي يشهد في طلب تعجيل نزع  
السلاح عن المسلمين دون النصاري ليتمكنوا من استئصالهم عاجلا ، ومولانا  
السلطان الاعظم يطلب نزع السلاح من الفريقين كما يقتضيه العدل والمساواة  
في الظاهر ، وان كان في الباطن فيه اجحاف بالمسلمين لامن حيث الطلب  
نفسه بل من حيث ان المسيحيين اكثر عددا وعددا ، والاوريون يحملونهم  
برا وبحرا ، كما تصرح بذلك الجرائد المسيحية قالت الاهرام ( وعندنا ان  
جلالة السلطان مصيب فيما يفترضه من نزع السلاح من المسيحيين والمسلمين  
في كريت لامن المسلمين وحدهم ، اذ ليس من العدل ولا من الحكمة ان  
تجبر الفئة القليلة وهي لاناصر لها ولا معين ، وتبقى الفئة الكبيرة القوية  
مسلمة وهي محمية بيوارج الدول ومد رعاتها ) اه .

لقد قلنا ان تمصّب أوروبا في هذه الازمنة مموه ، وكان في المصور  
السابقة مشوها ، وأبلغ من هذا ما نقل عن سيدنا ومولانا أمير المؤمنين  
انه قال لبعض كتاب جرائد أوروبا « ان أوروبا نحاربنا حربا صليبية في شكل  
سياسي » لكن مسألة كريت خرجت عن دائرة المحاولات السياسية الى  
العدوان الظاهر ، وتجلّى فيها الافراط في التعصب الذميمة في أقبح صوره  
المشوهة ، ولقد ذم أوروبا ولعن اتفاق دولها المظالم كل كاتب حتى كاتب  
المقطم فاعتبروا بمدينة أوروبا يا أولي الابصار

فيا أيها المسلمين نمسكوا بدينكم وتمصبوا فيه ، واعتصموا بحبل الله  
جميعا ولا تفرقوا ، ولا تتمدوا في تمصّبكم حدود العدل فتعدوا على جيرانكم

المخالفين لكم في الدين ، فان ايذاء أي مخالف من ذوي ومعاهد ومستأمن  
وبعبارة أخرى غير حربى حرام في دينكم ، وخروج عن هديه القويم ، سواء  
كان الايذاء بالقول أو الفعل ، ومن قال لكم ان التعصب بهذا المعنى مذموم  
فهو غاش مخادع ، يريد ان يفتكم عن دينكم الذي لا تقوم لكم قائمة بدونه ، بل  
ما أصبتم بالمصائب واتابكم النوائب الا باحرافكم عما كان عليه سلفكم الصالح ،  
وتشبهكم بالبدع وانغماسكم في الشهوات واقترافكم المنكرات .  
لأعني بالبدع والمنكرات اختلاف اشكال الازياء وألوان الطعام والشراب  
المباحين ، فان المخالفة في هذا ليست مخالفة في الدين وانما هي مخالفة في  
العادات ، وانما أعني الانحراف عن اخلاقهم الفاضلة وأعمالهم النافعة ، كالغفة  
والشجاعة والعدل وعلو الهمة وعزة النفس والتواضع وما ينجم عنها وعن  
أمثالها من الآثار ، لا تكونون مؤمنين حتى تكونوا - كما قال الله تعالى - أخوة ،  
أبؤكم جميعا خليفة المسلمين الذي يجب على كل مسلم في مشارق الارض  
ومفاربها الخضوع له والاعتراف برئاسته ، ولا يلومكم على هذا بنو وطنكم  
المخالفون لكم في الدين ، كما انكم لا تلومونهم على خضوعهم لرؤساء دينهم  
في الممالك الاخرى ، كخضوع الكاثوليك العثمانيين لحضرة البابا . وان  
مقام الخلافة في الاسلام ، أعرق في الدين من مقام البابوية في النصرانية ،  
فان الصحابة لم يدفنوا النبي صلى الله عليه وسلم إلا بعد تعيين الخليفة عنه .  
أما السلطة البابوية فقد أفادنا التاريخ انها تأسست في أوائل القرن  
السابع للميلاد وأول من رتب قوانين الكنيسة ووضع رسومها هو البابا  
غريغوريوس الاول الذي تولى من سنة ٥٩٠ إلى ٦٠٤ ومعلوم ان



سلطة خليفة الاسلام روحية وزمنية (سياسية) من الاصل ، أما البابوية فقد أنيطت بها السلطة الزمنية في أثناء القرن الثامن للميلاد إثر مقاومة البابا لقانون ليون قيصر القسطنطينية القاضي بإزالة الصور والتماثيل من الكنائس ، ونجاحه في إبطال الصل بما سته القيصر وفي سنة ٨٠٠ م البس البابا الملك شرلمان التاج وسمى شرلمان حاميا للمسيحيين ورئيسا جسمانيا لهم كما ان البابا رئيس روحاني وكان نصب البابا مشروطا بتصديق الامبراطور ( ولا تنس ما نقل عن جوستيانوس قيصر القسطنطينية في ذلك ) مع هذا فانك تجد فرقة الكاثوليك وهي أكبر فرق النصارى خاضعة أتم الخضوع الديني لسلطة البابا حيث اتفقوا بعد عدة قرون من وجود دياتهم على ذلك ، فما بالتنا نحن المسلمين لا نربط بخلفيتنا مع وجود الاوامر بذلك في الكتاب والسنة معمولا بها من ابتداء وجود الامة ؟ أتحتى ان يقال انا متمصبون ؟ ان كانت معنى التعصب ما ذكرنا فلنكن متمصبين ، فان من يعمزنا بذلك أشد منا تعصبا ، ونحن نرهب الجذع في عينه قبل ان يرمينا القذى في عيننا ، وان كان التعصب عبارة عن اهانة المخالف وإيذائه وإكراهه على ترك دينه ولو بضروب الخيل فنحن أبرأ الناس من التعصب ، وأبعد عنه قديما وحديثا .

نم قد اخرجنا اليه خصمنا في بعض الازمنة لكن لم يكن الا كسحاب الصيف عن قريب يتشبع ، ولا تزال أوروبا تظلمنا بسوء مما ملتنا لنا واقفاتها علينا بحجة الانتصار للمسيحيين ما لانظم ، وما منناه ان نرسخ في هذا العلم الا الدين الاسلامي الذي « يأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والبني » على اننا لنا متمسكين به على وجه



الكمال، ولو صرنا «والعياذ بالله» كما صرقت أوروبا لا فرطنا في التعصب كما أفرطت وبقينا كما بقيت، وقد قلت ولا أزال أقول لا يصد عن القلوب والافراط في التعصب الا التمسك بأداب الدين الصحيحة، فمن كان يحب الإصلاح ويرغب في الوفاق بين المختلفين في الدين لاسيما المسلمين والنصارى فليأمر الاولين بأداب القرآن والآخريين بمواعظ الانجيل، وعلى الله قصد السبيل، ومن حاول الإصلاح في الشرق بنير هذا فقد حاول المستحيل

فيأيتها الثمانيون ان لكم مخادعين من أقسكم تأمنون جانبهم، وتوهمون خيرتهم، قد أوضموا خلاكم يغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم، فاحذروهم على وطنكم وبلادكم، فانهم ياملون على انحلال عصيتكم الدينية والجنسية الثمانية سماء، ينفضون اليكم دولتكم، ويسعون في امارة لنتكم واجياء لقات أوروبا، ويلقون بينكم وبين بني وطنكم المداوة والبغضاء بمنوان الدين، وما ذلك الا هدم الدين ليضم كل منكم يده في يد شريكه في وطنه، وتعاونوا على الاعمال النافعة، وتعاملوا بالامانة والصدق، لتقوى فيكم المحبة التي تنفر معها الهفوات، ويعنى عن السيئات، لا تتخذوا أوروبا فيها أنتم أولاء تشاهدون كيف اتفق أعظم دولها على شقاء اخوانكم في كربت. حافظوا على جامعتكم الثمانية واجتهدوا في تعمم التربية التي تصلح أحوال الخالك والمحكوم، ولا يجر منكم اختلاف الدين والمذهب على ان لا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى، واتقوا الله ان الله عليم بذات الصدور

## مقتطفات الجرائد

### ( المكاتب الشهيرة في العالم )

أكبر مكتبة في العالم مكتبة باريس فيها أكثر من مليوني مجلد مطبوع و١٦٠ ألف مجلد بخط اليد، ولا يوجد فرق يذكر بين المكتبة الملكية في بطرسبرج ومكتبة المتحف البريطاني في لندن وفيه نحو مليون و٥٠٠ ألف مجلد، هاتان هما أكبر المكتبات الموجودة في العالم . أما المكتبات الشهيرة دونهما فهي المكتبة الملكية في مونيخ وفيها الآن أكثر من ٩٠٠ ألف مجلد ومن ضمنها كثير من الكتب الصغيرة، ومكتبة برلين الملكية فيها ٨٠٠ ألف مجلد، ومكتبة كوبنهاغن فيها ١٠٥ آلاف، ومكتبة درسدن فيها ٥٠٠ ألف مجلد، والمدرسة الجامعة في كوتنجن لها مكتبة فيها ٦٠٠ ألف مجلد، والمكتبة الملكية في فيينا فيها ٤٠٠ ألف مجلد، ومكتبة مدرسة الجامعة فيها ٣٧٠ ألف مجلد، وفي بودابست مدرسة جامعة فيها ٣٠٠ ألف، ومدرسة المراسلات في كراكو فيها مثل هذا العدد تقريبا، والتي في براجو فيها ٢٠٥ آلاف مجلد، أما المكتبات الأميركية فأنها آخذة في نمو سريع حتى أنه يوجد في مكتبة بوسطن الآن ما يقرب من مليون مجلد

### مشروع الخط التلغرافي

( بين مصر ورأس الرجاء الصالح )

إن المستر سسل وودس إيس هو صاحب هذا المشروع العظيم بل

المؤسس له انما هو الكولونل جرافت في سنة ١٨٢٦ حيث كان عرضه على مؤتمر الجغرافية الذي كان منعقد في مدينة بروسل من تلك السنة وخطط المواقع اللازمة له . فما أعظم الارادة الفعالة عند الانكليز



### ﴿ أطول مسافة قطعها الحمام الزاجل ﴾

أطول مسافة قطعها الحمام الزاجل هي من بحيرة تشارلس في لوسيانا الى فيلادلفيا وهي مسافة طولها ١٣٠٠ متر قطعها حمامة اسمها « سادي جونز » وأسرع الحمام طيراناً حمامة للمسترواتن من سكان نيويورك فان حمامة قطعت ١٠٦ أميال و ٢٩ دقيقة في ساعة ( محمدان )

### ﴿ وكل من لايسوس الملك بمخله ﴾

لكل بداية نهاية ولا يبقى الا وجه ربك الكريم . مضى على الاسبان أربعائة وست سنوات ونسعة أشهر وسبعة عشر يوماً وهم يحكمون العالم الجديد وقد وصل اليوم الحكم عن غريستوفوروس كولمبوس الرحالة الشير

نشر ذلك الحمام الراية الاسبانية لأول مرة في العالم الجديد فوق سان سلفادور وذلك يوم الجمعة ١٢ تشرين الاول ( اكتوبر ) عام ١٤٩٢ وقد ذهبت تلك البلاد من أيدي الاسبان وهي الان تابعة للمستعمرات البريطانية

وكانت جيوانا تابعة لاسبانيا فطويت رايته هناك عام ١٩١٣ ودخلت

البلاد في حوزة الانكايوز والفلنكيين والافرنسيين  
وفي عام ١٦٣٤ طويت راية الاسبان في البرازيل واراغوا فاستولت  
البورتوغال عليها وهما الآن جمهوريتان

وفي عام ١٦٥٥ لحقت جاميكا بما سبقها من الولايات الاسبانية  
ودخلت في حوزة الانكايوز

وفي سنة ١٦٨٠ استولت بريطانيا العظمى أيضا على جزائر باهاماس .  
وعام ١٧٩٥ خسر الاسبان هايتي وكانت يومئذ تدعى سان دومينيك  
فدخلت في حوزة الحكومة الافرنسية وهي الان جمهورية مستقلة .  
وفي سنة ١٨١٧ استقلت بلاد شيلي ورفعت عنها نير الاسبان الثقيل .  
وفي عام ١٨١٩ انضمت فلوريدا الى الولايات المتحدة وقد كانت ولاية  
أسبانية . وعام ١٨٢١ استقلت البلاد المكسيكية .

وأشأم عام كان على أسبانيا عام ١٨٢٤ حيث استقلت كوليبيا وخراتادا  
الجديدة ويروا وباراغوا واكوادور وبوليفيا همه البطل الشجاع سيمون  
بوليفار . وسنة ١٨٤٥ استقلت فنزويلا ولم يبق لاسبانيا غير ككوبا  
وبورتوريكو وبعض جزر صغيرة وهذه قد خرجت من يدها في ١٩ آب  
(اغسطس) الجاري عام ١٨٩٨ حسب منطوق البروتوكول الذي وقع عليه من  
الدولتين الاميركية والاسبانية وبذلك أصبحت أسبانيا لا تملك مايساوي  
شروي فقير في العالم الجديد . بعد ان كانت صاحبة السلطان والسؤدد  
وسيدة أميركا الوسطى وأميركا الجنوبية

فمن آلة اللست ما عندها الآن غير الفقر والمشاعب والمتاعب

والثورات، كل ذلك نتيجة الظلم الوخيم، فليعذر الظالمون فما من ظالم  
الا ويصلي بأظلم  
فأين كل هذه الاملاك الواسعة ! وأين تلك السطوة والعز ؟ لقد ذهب  
في خبر كان ! من جراء الاختلال وسوء السياسة قم ما قيل : ( وكل من  
لا يسوس الملك يخلعه )



### ﴿ أموال مصارف الدول ﴾

في بنك انكلترا ثلاثون مليونا و ٢٧٠ ألفا و ٧٨ ليرة انكليزية ذهبيا  
وفي بنك فرنسا أربعة وسبعون مليونا و ٣١٣ ألفا و ٣٣٢ ليرة انكليزية  
من النقود الفضية . وفي بنك ألمانيا ٢٨ مليونا و ٥٥٨ ألف ليرة انكليزية  
ذهبا و ١٤ مليونا و ٧٨١ ألف ليرة انكليزية نقودا فضية وفي بنك روسيا  
١١٧ مليونا و ٢٢٧ ألف ليرة انكليزية ذهبيا و ٤ ملايين و ٢٧٤ ألف ليرة  
انكليزية من الفضة « كوكب أميركا »

### كتاب الحكمة الشرعية

« في محاكمة القادرية والرفاعية »

سفر كبير ألفه منشيء هذه الجريدة في سنة ١٣٠٨ عند ما اشتد  
النزاع وعظم النفور بين الرفاعية والقادرية، وطلق بعضهم يطعن بالبعث  
الآخر بالقول والكتابة، وأنقوا الكتب الكثيرة في ذلك، ونسبوا بعضها  
للمقدمين، ليروجوا ادعاءهم المنازعة بين القطبين الجليلين سيدنا عبد

٥٣٠ موضوع كتاب الحكمة الشرعية . تقریظ رسالة التوحید ( المنار ٣٧م )

القادر الجلی وسیدی أحمد الرفاعی ( قدس سرهما ) ویقبل کلامهم فی  
المفاضلة ینحیا ...

ولقد طالمت قبل الشروع فی التألیف وفی أثناءه کتب التفریقین  
التي طبعت حدیثا وبعض الكتب الخطیة بكل دقة وامانة، وتصفحت  
وجوه الخلاف، وأحصیت مواد النزاع وحررتها تحریراً، وحکمت الشرع  
فی القبول والرد واستدللت بالمقل والتاریخ، وبکلام شیوخ الصوفیة کل  
فی موضعه، ولشدما ألجت الخضم بلجامه، وألزمته الحجة من کلامه، لان  
هذا ادعی للاقتناع، وأقرب الی الاغنام، ولقد ألف أحد علماء تونس  
الفضلاء کتاباً سماه «السيف الربانی فی عنق المعترض علی الفوئد الجیلانی»  
وطبع هذا الكتاب وأتیح لی النظر فیہ فألفيته علی حسنة نقطة من بحر  
کتابی . ولقد ربت الكتاب ترتیباً حسناً، وقسمته تقسیماً يشوق المطالع،  
وکتبته بأسلوب لا یمل منه قارئ ولا سامع، وأودعته من الفوائد الادبیة  
والسیاسیة والحکم والتنبیئات العصرية والاشعار والافاکیه ما یکفل لكل  
طالب بطلبته، ویجذب کل صنف لمطالعة، وسنقدم منه نموذجاً للقراء بعرض  
نبذة تنشرها فی المنار، ثم نفتح باباً للاشتراك فی طبعة، وان ألح علينا بعض  
العارفین به علی التعجیل بالطبع، فستلقت الانظار الی الاعداد التالية سلفاً

وقفنا علی تقریظ لرسالة التوحید من نظم المفضل صاحب الامضاء  
فشرناه بعنوانه وهو

( حضرة مولانا الاستاذ الاکبر رب الحکمة وعنوان المعارف  
فضیلنا وافتدیم الشیخ محمد عبده )

هو الله يحبو من يشا بهدايته  
ومن خير من أولي (محمد عبده)  
له فكرة تمنو المعارف عندها  
غدا فيلسوف الشرق فليفتخر به  
له الله قدأهدى من الفكر جوهرها  
وان كنت في التبليغ لا قيت جفوة  
أقت براهيناهي الشهب فوق من  
على انها مثل الثوابت يهتدي  
ومع صغر في الحجم وازت كبره  
فقيها ترى ضوء المطالع ساطعا  
وان كان في سير المواقف مطمع  
زمت في مقاصير العلوم خريدة  
بروحي منهادقة في اختصارها  
بروحي ما فيها من الدقة التي  
فقل بكمال ان تؤرخ جمالها

ويمنح من يختاره بعنايته  
قد حفه فوق الوري برعايته  
ففاق السوا علما بوقاد فكرته  
بنوه لدى الرب الشير بحكمته  
بتأليفه يزدان رونق بهجته  
فما فاتح الا يعاني لشدته  
تصدى فما يجديه وقع أسننه  
بتقويمها الراجي قويم محبته  
فأبدت لدى الاعجازا كبر آيته  
وما كوكب الاسرى في مجرته  
فقيها انطوى ذاك الفضاء بجملته  
على عفة جادت لكل برغبته  
فنطقها يزري النسيم برقه  
نشا كل رمزا من حبيب امترته  
محمد عم السكل نور رسالته

٩٢ ١١٠ ٨١ ٢٥٦ ٦٩٦

٨٠

سنة ١٣١٥

محمد جوده الدمياطي

## ﴿ تصريح انكلترا بامتلاك السودان ﴾

تناقلت الجرائد المحلية خبراً كالم كل فؤاد، وقت في جميع الاعضاء، بل كان قارعه من القوارع، تمزقت من وقعها المسامع، وهو أن الدولة الانكليزية بعثت الى نغارة خارجية مصر برسالة برقية تقول فيها ( ان حكومة انكلترا اتفقت في محاربتها السودان النفقات العظيمة، وخسرت في فتحها الخرطوم وأم درمان دماء رجالها، ومن هذا هي تمد نفسها ذات الحق الاول في السودان ولمصر الحق الثاني ) فيحتم على انكلترا أن تكون هي الآمرة النامية فيه، وعلى مصر أن تقبل ارشادها ونصائحها فيه ) انظر الى هذه المقدمات البينة والحجج القيمة ؟ من قال من بني الانسان ان المتطفل أو المتفضل بمساعدة انسان على دفع مضرة عن أرضه، أو اجتلاب منفعة لماسكه، يكون له الحق الاول في ذلك الملك، والتصرف المطلق في تلك الارض، ويجب على صاحب الارض المالك أن يكون عبداً خاضعاً له ومنفذ أوامره ؟ أي قانون أم أية شريعة تبيع لصاحب الهدية أن يمتلك بيت المهدي اليه بحجة ان الهدية كانت حجراً أو خشبة ودخلت في البناء ؟ أقول ان شريعة النبي والظلم المؤسسة على قاعدة ( القوة تغلب الحق ) هي التي تبيع هذا دون سواها، سمحت انكلترا لمصر بثمانمائة ألف جنيه لكنها ابتزت منها ألوف الألوف من الجنهيات من مدة الاحتلال، فهل كان ذلك ذريعة لامتلاك بلادها ؟ نعم انهم لياً كلون أموالنا ويسفكون دماءنا بتسليط بعضنا على بعض لاجل فتح بلادنا وامتلاكها، ونسبيهم مع



ذلك مصلحين ، ولا يزال فينا من يحسن بهم الظن ويتخدى لهم وأولئك هم المنافلون

أما الحكومة المصرية فقد ارتاعت كما قيل لهذا النبأ العظيم، وإن كانت مستسلمة للانكياز في جميع الشؤون ، وطيرت الخبر لسوء المزيج في أوروبا ورفته للاستانة الطية أيضا ولا نعلم ماذا يكون الجواب عنه، وإن بعض الناس لم يزالوا في ريب من صحة الخبر انرابته وبعده عن مسلك الانكياز في التمرية ، وعدم انطباقه على قاعدة من قواعد حقوق الامم والدول ، وستكشف الحقيقة عما قليل

جاء في بعض الجرائد المحلية ان مولانا السلطان الاعظم تعلق ارادته السنية بمنع جميع الجرائد المصرية من دخول ولايات السلطنة ماعدا ثلاثا مسيحية ، ولقد كذبت هذا الخبر جريدة الاهرام ، وتكذبه داثا جرائد سوريا التي تنقل الاخبار في كل اسبوع عن الجرائد المصرية مع العزو الصريح اليها ، ولا وجه لتخصيص الجرائد المسيحية بخدمة الخلافة الاسلامية ، بل المسلمون العارفون بحقوق الخلافة ، لانها من مهمات دينهم أحق بهذه الخدمة وأهلها ، وهم والمسيحيون سواء في خدمة الدولة العلية والجامعة العثمانية ، لانهم في بنوتها سواء ، ويجب عليها العدل فيهم والمساواة بينهم في الحقوق والاحكام بحسب نصوص الشريعة القراء

اتنا لنعلم ان ذلك الخبر قد خلقه بعض المذاعين في الاستانة ليوم بعض أرباب الجرائد هنا أن مولانا السلطان لا يرضى الا عن الجرائد التي تشهد لبعض الشيوخ في الاستانة بالقضية الكبرى والولاية العظمى ومقام

المعرفة بالله تعالى أو ما يقرب من هذه الشهادة، لكن من أراد أن يوجههم  
ذلك الخداع لا يسيرون في ظلمات الأوهام، ولا يشهدون الزور، ولا يتسلقون  
لإعطاء مراتب الصوفية لأهل الضلال . وإذا كان أولئك الشهداء  
معتقدين صدق أقوالهم فلماذا لا يدينون بدين العارفين بالله تعالى وأقطاب  
دينه وأهل سره ؟ تبالن يبيع دينه ووجدانه بالأمانى الوهمية وويل لهم مما  
كتبت أيديهم وويل لهم مما يكتبون

### مقدمة

## كتاب الحكمة الشرعية (\*)

( في محاكمة القادرية والرفاعية )

بسم الله الرحمن الرحيم

واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ  
كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا، وكنتم على شفا  
حفرة من النار فأقذكم منها، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون \*  
ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،  
وأولئك هم المفلحون \* ولا تكونوا كالأدين تفرقوا واختلفوا من بعد  
ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم \*

تلك آيات الكتاب الحكيم، تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم،

ولا ينكب عن نهجها ويرغب عن هديها الا القوم الضالون . تلك آيات الله تلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون \* ويل لكل أفاك أثيم \* يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كأن لم يسمعا ، كأن في أذنيه وقرا ، فبشره بعذاب أليم \*

هذا خطاب الله تعالى لنا في كتابه المصوم ، وهو الامام الحق الهادي الى سواء السبيل ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه نزيل من حكيم حميد ، أمرنا بالاغتصام بحبله المتين ، ونهانا عن تفرق الكلمة واختلاف الوجهة ، واثق علينا بتأليف القلوب والاتحاد في سبيل الحق ، حتى أصبحت رابطتنا الملية كالعصبية الجنسية ، وافراد أبناء الملة باجتماعهم واتحادهم الديني كالاخوة في القرابة النسبية ، الذين يرجعون الى اصل واحد يرفونه ولا ينكره منهم أحد . وانذرتنا بأن المتفرقين عن الحق والمختلفين فيه يصد مجئ البينات وتبين الايات ، هم الذين يمسهم العذاب العظيم ، وأكد لنا النهي بتكريره لكيلا نكون كالفریق المتفرق فيجري علينا حكم سنته العادلة وحكمته البالغة ، هذا بعد ما نهنا على انه ما بين لنا ذلك الا رجاء اهتمامنا بالتمسك بهديه ، والاغتصام بحبله ، وفرض علينا القيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يجهل ما أمر الله به ونهى عنه ، فينبذ الطاعة ويشذ عن الجماعة ، فيسقط في مهاوي الهلكة ، وتهترسه الذئاب المادية ، ويكون عبرة للمعتبرين

لقد عهدنا الله تعالى وعده ووعيده ، وظهر فينا تأويل كتابه ، وتقذفي أبناء ملتنا حكم سنته في أهل الشقاق والافتراق ، وما ظلمهم الله ولكن كانوا انفسهم يظلمون

كانوا من عهد نبينا عليه الصلاة والسلام ، والخلفاء الراشدين المهديين من بعده متمسكين بكتاب الله المبين، ومعتصمين بحبله المتين، كلمهم واحدة ووجهتهم متفقة، فافتتحوا الفتوحات، ونشروا لواء العدل واتسع سلطان ملكهم بما أزالوا من سلطة الفرس والرومان وغيرها، حتى كان في أواخر مدة الخلافة الراشدة ما كان من الاختلاف والافتراق، آثار ما أثار مما لا يخفى على أولي الأبصار — ولا حول ولا قوة الا بالله

ثم لما سكنت الرعازع، وسكت المنازع للمنازع، وخضع المسلمون لامير واحد انشعب صدعهم، واندمل جرحهم، وتنبهوا لمصالحهم، وتيقظوا للقيام بشؤونهم، فاندفعوا كالسيل يتسابقون لا كغساب الكمال وادراك المجد المؤمل، فتخلبوا على الممالك، وتوسعوا في مجال الفنون من العلوم والصنائع، وأمر الله تعالى دينهم على الدين كله، حتى دخل فيه في اقل من قرن واحد اربعمائة الف نفس من غير حرب ولا كفاح، وافتتحوا في نحو ثمانين سنة زيادة عما افتتحه الرومانيون في ثمانمائة سنة، فامتد ملكهم من القاموس الا تلاتينك من جهة المغرب، الى تونكين الصينية في اطراف المشرق، ودام لهم هذا السلطان باتفاقهم وتضافرهم الى امد ليس بقريب، وهم في خفض من العيش ورغد من الحياة، لا يضارعهم في ذلك مضارع، ولا ينازعهم فيه منازع، ثم لما تعددت فيهم الامراء، واتقسم ملكهم الى عدة ممالك كل مملكة تستقل تحت رئاسة سلطان، وذهلوا عن مخالفة ذلك لاصول دينهم الراسخة جذورها في تربة الحكمة الطيبة، الضاربة فروعها في سماء المجد والعزة، وانما بمراعاتها جنوا ما جنوه من ثمرات السعادة — انظر ماذا آل اليه أمرهم، لم يلبثوا الا ساعة من نهار يتعارفون بينهم،

حتى تناكرت الوجوه ، وتقلب القلوب ، واختلفت رغائب الامراء ، وعكف كل على شأن نفسه يعمل لها لا للامة ، فصار نهارهم ليلا ووزنهم كيلا ، فزلت بهم المصائب ، واتابتهم النوائب ، فزقت بمخالبها اديعهم ، ومضت بنايها لحومهم وصاروا سلفا ومثلا للآخرين . فلوراجعت تاريخهم واستقرت انباءهم ورأيت كيف عاث في بلادهم جنكيز خان الساري واحفاده ، وكيف قتك بهم تيمورلنك وأضرابه ، ثم كيف فاض عليهم طوفان أوروبا في الحروب الصليبية ، وسمعت صدى أصوات نسايم منعكسا عن صفحات الكتب : تدعو بالويل والثبور ، لهتك الستور ، وعظائم الامور ، لقاضيت عينك حزنا ، وتمزق فؤادك أسى وشجنا

ثم ارجع البصر كرتين نحو غربي بلادهم وشرقيها ، وتأمل ما حل بهم في الاندلس ، وأسحب أشعة نظرك على ما نزل بغيرها من بلادهم ، حتى تنتهي الى البلاد الهندية ، والممالك التيمورية ، التي تملبت عليها الامة البريطانية ، ولعلك قد شاهدت أو حدثك من شاهد ما رزوا به بعد ذلك من جور المتغلين وطمع الطامعين ، ولا تزال الفتنة ترمي في بلادهم بشرر كالقصر ، وكادت تم كل بادية ومصر . ولا أرى عاقلا يرتاب في أن كل ذلك نتيجة تفرقهم واختلافهم وتشتت أهوائهم ، وهو ما حذرهم الله ثباته ، وأنذرهم مضيقه ، فتماروا بالنذر ، فأخذهم الله بذنوبهم ، وما كان لهم من الله من واق ، وما ربك بظلام للعبيد . ولا رجاء في الامن على ما بقي لهم فضلا عن استرجاع ما سلب منهم الا أن يتحدوا جميعا تحت لواء الخلافة ويكونوا كجسم واحد اذا تألم له عضو تداعى له سائر الجسد ، وكالبنيان

يشد بعضه بعضاً ، كما جاء في هدي صاحب الشريعة صلى الله عليه وعلى آله وسلم

ان الدين الاسلامي كان أول ظهوره في الامة العربية وهي أشد الامم تمسكاً للجنس وتمحيزاً له ، فأزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وانزع من قلوبهم حمية الجاهلية وامتنع من نفوسهم التعصب للجنس والمشرب ، ومن كلام صاحب النبوة عليه السلام : ليس منا من دعا الى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية . حتى لم يبق للأخذين بهذا الدين عصبية في غير دينهم ، وسواء في ذلك السري والمعجمي ، ألم تر أن الوالد كان يقتل ولده لاجل الدين ولا تصده عن الفتك به رحمة الابوة ، والوالد يقتل أباه ولا تمنعه من سفك دمه حرمة الوالدية ، نعم انهم كانوا يقفون في تمسكهم بموقف الاعتدال ، ولا يعمدون - ولا سيما في حال السلم - حدود الفضيلة والكمال ، كما ترشد اليه آداب الشريعة . ولم يرسخ في نفوس المسلمين في أوائل نشأتهم خلق الا ما كان مستنداً الى أمر ديني ، ولم تجتمع كلمتهم للقيام بشأن من الشؤون الا أن يكون عن باعث الدين . ثم لما افترق المسلمون شيعة ، وانقسموا في الاصول الى عدة مذاهب ، وكان كل يدعو الى مذهبه عن وازع الدين ، كان لهذا الاختلاف اليه الطائفة في تفرق الكلمة وفساد بعض الملوك والامراء ، وكان لذلك من سوء المآلة ما لا يحمله من نظر في دواوين المؤرخين وأسفار الاخبار ، وهذا من أوضح الشواهد وأبين الآيات على ان الحق في الاصول لا يتعدد ، وان المصيب واحد ، ومن عباه كافر أو مبتدع ، وان اختلاف المذاهب تفرق في الدين والله تعالى يقول « أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه » فالدين يدعو الى

الاجتماع والتوحيد، والتمذهب يدعو الى الفرقة والتبديد، فهو ضد الدين وأثره مناقض لأثره. ومن مقومات سمادة هذه الامة أن يجتمع علماء المذاهب والفرق لاسيا الفرقتان العظيمتان أهل السنة والشيعة ويفرغوا وسعهم لادالة الخلاف من الخلاف، واستبدال الوفاق بالشقاق. ومتى جعلوا فرضهم الحق ورائداهم الانصاف اهتدوا الى الصراط المستقيم

ان الخلاف في الاصول زهوع أركان الاسلام، بخلاف اختلاف الائمة المجتهدين في الفروع، ولا سيما في المعاملات والاحكام القضائية التي يحكم فيها العرف وتختلف باختلاف الزمان، فانه قد يتعدد الحق فيها ويمكن أن يكون القولان المختلفان ولو في التني والاثبات مشروعين، وكل منهما حق في الواقع، وانما الاختلافهما لاختلاف الازمنة أو الامكنة أو الاشخاص.

ذهب الى ذلك بعض الاصوليين وكاد يطبق عليه أهل الكشف والشهود، وفيه ألف المارف الشعراني كتاب الميزان الشهير الذي تلقته علماء الامة بالقبول، وقد نسب الامام النووي القول بأن كل مجتهد مصيب، الى جمهور الحققين (كما في شرح مسلم)

لم تر ان اختلاف أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد لم يثر في الملة نزاعا يذكر، ولم يضرهم ناراً بوقود الذنن تسعرا، ولم يكن من أثره الا منافسات شخصية بين بعض أرباب الظهور. من علماء الرسوم والقشور، عند ما بعد عهد الائمة وطال الامد على اتباعهم، ففسق الكثير عن هديهم، وانحرف بهم السبيل عن سيرتهم، أما اختلاف الخوارج والمعتزلة والشيعة



وأهل السنة بعضهم مع بعض فقد كان من أهواله وسوء مآله ما أشاب  
النواصي، واتقنت له شواخ الصياصي  
ان أولي الاختلاف بدم اثاره النزاع واضرام نار الفساد اختلاف  
مناهج شيوخ الطرق والمسلكين، في كيفية الدلالة على رب العالمين،  
بل لا يجدر بنا ان نسمي التفنن في وسائل الهداية اختلافا اذ لا اختلاف  
في الحقيقة كما أشار اليه قائلهم

هبارتنا شتى وحسنك واحد وكل الى ذلك المقام يشير

وقال سيدي عمر بن الفارض مشيراً الى ذلك

فكم بين حذاق الجدال تنازع وما بين عشاق الجمال تنازع  
أولئك القوم لا مثارف طريقتهم للبعث غناء، ولا مبعث للشعناء، ولا مهب  
لرياح الاهواء، أولئك القوم لا مواقف في مناجهم تضرم فيها نيران الفتن،  
ولا مجال تقرا كض فيه خيول الاحن والحن، أولئك القوم لا سعة في سبيلهم  
للتقاذف والتنازع، ولا فسحة للتقاطع والتدابر، قوم قاموا بخدمة مولاهم،  
وأخلصوا له في سرهم ونجواهم، رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم  
من قضى نحبهم ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا. تخلف من بعدهم خلف  
أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا. اغتروا بآداب الناس  
مع القوم وتسليم أحوالهم اليهم، وان أشكل ظاهرها وساء مشهدها، فخلطوا  
في الطريق ما ليس منه، وهم مخالفون في السيرة والسير قلن يدعون اتباعهم،  
ويزعمون اتحال نحلهم، واتحاء مناحيهم، ويحتجون على ناصحهم بالنفاذ يقولونها،  
وكلمات يلوكونها، يشبهون فيها الظلمة بالضياء، ويشتبه عليهم القروور بالرجاء،  
« يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيقتر لنا وان يأتيهم عرض مثله



يأخذوه، ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ؟  
ودرسوا ما فيه ، وللدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا يعقلون» دب اليهم  
داء الام قباهم ففسدت أخلاقهم، وخبثت أعمالهم، تحاسدوا على الاعراض  
البالية وتنافسوا فيها، وتباغضوا في الاعراض الحسيسة وتهاكوا عليها،  
تلازموا وتنازروا باللقاب، وتباروا وتهاخروا بالانساب، وتلد الصادقين  
الدعي الكذاب، في جملة من الوسائل والاسباب، ففسر التميز بين البريء  
والمرتاب، الا على الافراد من أولى الالباب، وما كفاهم هذا الهبوط  
والسقوط، ولم يقنعوا بهذا الاعتداء والاستعلاء، حتى تسلقوا صرح الغلو  
علوا وفسادا في الارض، فظن بعضهم بدين بعض وفض من طريقته  
أي غض «ابتغاء الفتنة وسفك الدماء» وطلبوا للبأساء والضراء، فثبت بدا  
الجاهل، وزلت قدما العامل، فدهور في هاوية الخسران، وانهار به  
الجدار في جحيم الخذلان، وما للظالمين من أنصار.

تلك قصة القادرية مع الرفاعية، أسنقر الله من ظلم أهل الطريق  
بل بعض المنتسبين اليهم قولا، المتخلفين عنهم تحقاً وعملا، طبع للقادرية  
بـ كتب في مناقب الامام الجليل سيدي عبدالقادر الجيل (قدس سره)  
لم يذكر في بعضها نسبة الولي الشهير سيدي أحمد الكبير الرفاعي (قدس  
سره) لاهل البيت النبوي عند ترجمته اتباعا لجاهل المؤرخين، وذكر في  
بعضها اثبات تلك النسبة بعد نقل القول بنفيها، فطبع الرفاعية رسائل وكتب  
عرضوا في بعضها بنسب الامام الجليل، وصرحوا في بعضها بالقطم بانكاره،  
ونسبة الشطح والادلال له استدلالا بهما على عدم تمكنه في الولاية، وأنكروا  
منقبة القدم، وأكثروا من الطعن في المؤلفين في مناقبه لاسيما الملامة الشطنوفي

صاحب كتاب بهجة الاسرار، قال أهل هذا المصر من علماء القادرية كتابا سماه (الفتح المبين فيما يتعلق بترياق المحيين) وهو كتاب للرفاعية صرحوا فيه بما أشرنا اليه من المطاعن. أثبت هذا القادري في كتابه نسب السيد الجيلي بالنقول الكثيرة عن العلماء والمؤرخين، وتكلم في منقبة القدم وأبائهم، ونقل بعض ثناء العلماء على الامام الشطنوفي، كل ذلك على سبيل الرد على ما في كتاب ترياق المحيين، وزاد على ذلك بعض فوائد ومواعظ مأثورة عن الشيخ عبد القادر رضي الله تعالى عنه، واتقد بعض رسائل للرفاعية واعترض على أكلة الافاعي واللاحين بالنار منهم

لم يعض على طبع هذا الكتاب زمن قصير حتى قام بعض الرفاعية بتلفيق كتاب أتى فيه بالمعجب المجاب. أغرق بالطعن في طائفة القادرية وغلا غلوا كبيرا، فحكم بأن جميعهم من أهل البدعة، بل تهور فقال بكفرهم والعياذ بالله تعالى، وزعم أنهم يتسترون بالدين، ويتظاهرون باتباع الطريقة القادرية غشا وخديعة للمسلمين، ليتكفروا من افساد عقائدهم، واتهم داثبون في السير الى هذه الغاية، متفنون في التلاعب بالدين، واذية سيد المرسلين، وأرباب الطرق كافة، والرفاعية خاصة. ورتب على هذه المزاعم الباطلة انه يجب على المسلمين كافة والرفاعية خاصة ان يفرغوا الوسع باستئصالهم ومحوم من وجه البسيطة نصره لله ورسوله وحفظا للدين القويم ١١١

هذه أول سيئة لذلك الكتاب، سودت بها صحائف مقدمته ووراءها في قلبه قتن كقطع الليل المظلم، منها انه أناط مانسبه من المظالم الى السادة القادرية بسيد منهم علي المكنة، رفيع المنزلة، قوي المصيبة، معروف القدر عند عامة المسلمين وخاصتهم، وقد أكثر بعد ذلك من الخط عليه، وشناه

بصرح المنكر من القول، بعد ما غالى في الطعن بنده امام العارفين الشيخ  
عبدالقادر برأه الله تعالى بما لم يسبقه على الجراءة بمثله سابق، وأفرط في  
الجرح والايذاء لتدريته المباركة، حتى تمدى لمن أثنى على حضرة الزهية،  
وألف في مناقبه من أكابر العلماء - كل ذلك ليحفض ذلك السيد وأتباعه،  
ويحرض أنصاره وأشياعه، على الخوض في تيار الفتنة وغشيان سوقها التي  
أصبها بالكلام السيئ الذي يحرك الجماد، ويلقي في أرض الدعة والسكون  
بدور الفساد. هذا بعد ما صرح في المقدمة بأنه ألف كتابه مرضاة لجماعته  
الرقاعية، وأنهم أجمعوا على طبعه ونشره، وذكر من كثرة عددهم وقوة حزبه  
ما أراد به اظهار استضاف القادرية دونهم، ليثبت بذلك تحقق العداوة  
والتضاد بين الفريقين، ويبرزهما في صورة الخصمين المتنازعين، فيسري سم  
ذسيسته في أرواحهم، وينفذ سهم فتته من قلوبهم، وتشب نيران الضغينة  
التي أوقدها في أقدحتهم، فتشرب لها حروب داخلية، يهي لها بناء الامة،  
وينصدع شمل هيئتها المنشعب بحكمة المستوي على منصة الخلافة مولانا  
السلطان النازي عبد الحميد خان، الذي فاض معين سياسته وفضله فاستقي منه  
المران البشري وروي نوع الانسان

وليته وقف عنده هذا الحد، الذي لم يبدن نحوه قبله أحد، فانه تمدها إلى  
الكذب على الله ورسوله بالخبط والخلط في أصول الشريعة وفروعها، وعلى  
الاولياء والعلماء بنقله عنهم ما قطع براءة ساحتهم منه، والحقاق بهم من  
ما نجزم بطهارة اردادهم من التلوث به، وتهضيله ابن الرقاعي عن جميعهم  
ولم يستثن الا ائمة الشيعة الاثني عشر دون الائمة المجتهدين، بل قل عن  
كتب فتته ما يقتضي مساواته للنبي صلى الله عليه وسلم في بعض الشؤون!!!

ومشاركته له في بعض خصائصه، الى غير ذلك من التلاعب في فنون العلم،  
من غير روية ولا فهم، فما كان الا تبديل أحكام وزعزعة نظام  
أُتيح لي النظر في ذلك الكتاب في هذا العام عام ١٣٠٨ هـ ثمان  
وثلاثمائة وألف . فكنت كلما تصفحت من صفحاته ، وتأملت جملا من  
عباراته ، تتابني من النيرة على الدين لوائح الاتعال ، وتتأوني من الحيرة  
في جرأة مصنفه لوائح الاستعاض ، فما أتيت على آخره الا وقدتفت في  
روعي روح الحق، وهتف بي هاتف الامانة الدينية والصدق : ان انهض  
ممثلاً لقوله جل جلاله ( يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله ) وانشأ كتابا  
يكوف فرقا بين الحق والباطل ، وبرزخا بين حلم الحليم وجهل الجاهل ،  
يسلك في حسم النزاع بتحرير منازعه ميسر الصواب ، ويحرى بحسب  
الاستطاعة مواقع الحكمة بفصل الخطاب ، ينهم مع الحقيقة ويوجد ،  
ويصوب النظر حيث يرى الصواب ويصمد ، لا يميل مع أحد الريحين ،  
ولا يتطرف الى أحد الطرفين ، فاستغنته تعالى على القيام بهذا العبء ،  
واستهديته الى اخراج هذا الحب ، فوجدته محييا يلبي من ناداه ، قريبا  
يجيب دعوة الداعي اذا دعاه ، ورثت الكتاب على ستة مقاصد  
وخاتمة { لها بقية }

## التعصب

( لخصرة الكاتب الشاعر صاحب الامضاء )

من تأمل بعين البصيرة في سير الامم والشعوب والتبائل والبطون  
والحلل والاسر، وما يستتبع ذلك من العز والذل والرفعة والسقوط  
والحياة والممات، علم ان قائد الجميع ومدبر السكل والمحور الذي تدور عليه  
والروح الذي يعثها من العدم ويجعلها في مصاف الامم هو ( التعصب )  
وما أدراك ما التعصب ؟

لعل القارئ لاول وهلة يستغرب ذلك أشد الاستغراب حيث  
ان تلك اللفظة صورتها بعض الامم - التي ما قامت لها قائمة الا بها -  
بحيوان هائل المنظر، ناشب الاظفار، يبطش بكل من خالفه من بني الانسان،  
وما ذلك التصوير الا لما رب وغايات، سوف تتضح لمن كان له قلب أو  
ألقى السمع وهو شهيد

ليسمح القارئ أولاً بتعريف تلك اللفظة ثم ليتدبر ما نشأ عنها ومن  
تركها من رفة الامم وانحطاطها وعزها وذلها

التعصب رابطة تربط القلوب المتفرقة، والآراء المتشتتة، والاهواء  
المتباينة، والوشائج المتقطعة، الى أرومة واحدة، تبقى بقاء واحد في  
صعيد واحد

التعصب به حياة الامم الميته، وسعادة الشعوب المضطهدة، ولولاه

ما قامت قائمة لامة من الامم ، ولا حفظ استقلال لشعب من الشعوب أو جنس من الاجناس

تأمل بالاسفار من لندن آدم عليه السلام ، تر ما قامت دعوة نبي من الانبياء الا اذا تعصب له من قومه من أدرك كنه الدعوى (?) وذب عن حوزتها ، والا كانت عرضة لاذام وعينهم بما أتى به كما جرى لكثير من الانبياء

ان الانسان لا يعيش منفرداً ، فهو اجتماعي طبيعة ، تأمل لم لم يكن الكون تحت سلطة واحدة ؟ لم لم تدخل انكلترا تحت حوزة روسيا أو لم لم يكن الامر بالمكس ؟ لم لم تدخل فرنسا تحت حوزة ألمانيا أو لم لم يكن الامر بالمكس ؟ لم شعوب البلقان وما جاورها من العناصر دائماً في نزاع ؟ لم لم الخ

لم لم تكن الاديان وما يشرع ضها من المذاهب واحدة ؟ لم لم يجتمع أصحابها الى دين واحد ومذهب واحد ؟ (ولو شاء ربك لجل الناس أمة واحدة ولكن ٠٠٠)

أما وسر الاختلاف ، وما نشأ عنه من الحكم التي تحار فيها القول ، ما فرق تلك الدول عن بعضها البعض (مع انها من دين واحد كما تزعم) الا التعصب لجنسيتها ، والتحيز لقيمتها وبالأولى لمذهبها ، تأمل بما وصل اليه الرومانيون والفينيقيون والعرب الاتدلسيون والمصريون وسواهم ، بل وبما وصلت اليه أوروبا الآن من العلوم وما يتبعها من القوة والثمة ؟ هل كان ذلك بالافراد ، أو بالمصيبة الجامعة للافراد ؟

تأمل بما فاجرت الحرب على بني الانسان ، هل باعث لذلك سوى

التعصب للطعم أو للاستيلاء أو لاهانة لحقت أو لدين من الأديان ؟  
تأمل بماذا نشبت حروب القرون الوسطى ، هل سبب لذلك سوى  
تعصب دين ... على دين ...

تأمل بماذا اتفقت أوروبا على روسيا في حرب القرم وعلى الدولة  
العثمانية في جملة مواقع أقربها حرب روسيا الأخيرة وما تلاها من  
مؤتمر برلين ...

تأمل بماذا أغرت بعض الدول الآمن والدروز والكريديين على  
المصيان ، واليونان على احتلال كريد بمداعائها الامتياز وتميين المسيحي  
( جرجي باشا ) وتنظيم الضابطة من طرف أوروبا ، وما تبع عن ذلك من  
الحرب العثمانية اليونانية ، وتعصب الدول على عدم آتالة القاتح أرضاً كانت  
له إلى غير ذلك في كون ان الدول ابتلعت جملة أراضي من القاتح وغيره  
بمجرد وضع اليد أو الاقتصاب ، لا باراقة دماء واستنزاف أموال

تأمل لم لم تحمل إلى الآن مسألة كريد وحل تأثيرها متروك على غاربهم ؟  
تأمل لم بعض الدول متشبثة بتعيين من حورب أبوه لاجلها ؟  
تأمل لم لم تترك صاحبة الملك تفعل ما تريده من إعادة النظام عليها ؟  
تأمل لم لم تترك تبدل عسكرها كما تبدل غيرها ، كأن عسكرها ليسوا  
من الانسان وليس لهم أهل تفقت أكبادهم لرؤياهم ؟

سبحانك اللهم ان هذا بهتان وظلم عظيم ، بل هو ليس من

التعصب في شيء ...

تأمل لم إذا أرادت عمل شيء يعود عليها بالقائدة نصبت لها أوروبا

المراقيل ورمتها بالتعصب ولا ترمي قسها  
تأمل لم نشبت الحرب بين أمريكا وأسبانيا الآن، ولم أوربا قريبا  
متألبة على أمريكا

تأمل لم اتقت أوربا على اليابان في حربها مع الصين، ولم اتقت  
الآن على ابتلاع الصين بطرق لم نسمع مثلها في آبائنا الاولين ؟

تأمل لم علائق روسيا وانكلترا الآن على غير ما يرام  
تأمل لم انكلترا طاعة بنظرها الى ابتلاع السودان، ومجردة عليه  
من جيوش التمدن . . . لا التعصب . . . براكين النيران، تأمل لم كانت

الجرائد الاوربية وغيرها مختلفة النزعات متباينة المبادئ، وكل يوم تنشب  
بينها الحروب القلبية بمقدوفات الافكار وسهامها، لا بمقدوفات المدافع  
ونيرانها، كل يدافع عن أهوائه، ويدعي المصممة لأرائه، هذه لسان حال

البرنس فلان وهذه لسان اللورد فلان وهذه للمحافظين وهذه للاحرار  
وهذه للاشتراكيين وهذه للعملة وهذه للأسرة المالكة وهذه وهذه الخ

أقول والصدق خير ما يقال جدا جدا زمن التعصب جدا جدا  
تلك الايام التي مرت كأنها أحلام، أيام كنا والقول قولنا، والقوة قوتنا،

والامر والنهي بيدنا، ومع ذلك لم نمث بما كان تحت سلطتنا مما يخالف

ديننا، ولم تنألب عليه بل عاملناه بمقتضى الشرع الذي يأمر بالعدل  
والاحسان لجميع بني الانسان (لهم مالنا وطيهم ما علينا) وكم حملت دولتنا

من ملوك الدول المتألبة علينا الآن ملا نطيل بذكره فاشتر بهذا الوقت

عقد ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - ولا تنازعوا فتفشلوا

وتذهب ريحكم ) سنة الله في الخلق ( وتلك الايام : اولها بين الناس )



ثرتنا ذلك المقد حتى لا يرى منا أحد بالتعصب ، الذي به قوام الجامعة الدينية والدينية ، فصدقت علينا هذه الجملة « تركنا الدنيا والدين حتى لا ندعى متعصبين »

أما وسر التعصب وما به من الاتحاد إن أوربا ما خلقت لنا تلك اللفظة وصورتها لنا بغير صورتها الحقيقية ورمتها بها الا لتفريق شملنا ، وتبديد كلمتنا ، وتمزيق قوتنا ، وحل رابطتنا الدينية ، لتقوى على أخذنا بسهولة مما يعلم ذلك كله الخبير ، وفي هذا القدر كفاية ولطني أغتم القمص وأحدث بما يحظر لي من هذا القليل والله الموفق (محي الدين الخياط)

(المنار) ان كلام الكاتب الفاضل في التعصب المطلق ، فيدخل فيه الديني والجنسي وقد ذكر من آثاره ماهو مذموم وماهو مدح ، يحتاج ببعض ذلك على منفعة التعصب ، ويعضه على تلبس أوربا به على اطلاقه ، ومزج القول في ذلك مزجاً . ومما يؤخذ عليه فيه من جماهير علماء الدين قوله : ان دعوة الانبياء ما قامت الا بالتعصب ، وقد تبم في ذلك الحكيم الاسلامي ابن خلدون ، والجماهير يقولون ان الدعوة قامت بالتأييد الالهي ، وانما الفتوحات التي اتسمت بها سلطة الدين هي التي قامت بالمصيبة كما تقتضيه طبيعة الملك ، ولطنا نبسط الكلام في هذا الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق وبه المستعان

## ﴿ مقتطفات الجرائد ﴾

مثال للفرق بين أمة تحيا وأخرى تموت

كتبنا منذ أيام بضعة سطور في عليات المؤيد اشتملت على مثال يوضح بين حالي التعلم والتعليم عند مسلمي ومسيحي مصر، قياساً على احصاء مدارس وتلامذة الفريقين في مدينة أسيوط أكبر مدن الصعيد

والآن نريد أن نقدم مثالا من هذا القبيل أكبر من ذلك يوضح الفرق بين حالة الامة المصرية بخلافها، وحالة أمة أخرى في ولاية ممتازة بين ولايات الدولة العلية، وقد منحت منذ عشرين سنة الاستقلال الاداري الذي منحه مصر منذ ستين سنة وأكثر، ليرى القراء كيف تحيا أمة بإزاء أمة تموت

ونعني بتلك الولاية الشبيهة بولاية مصر في الامتيازات وان كانت أحدث منها همدا في الاستقلال الاداري - ولاية بلغاريا التي تجد السير في طريق الحضارة والترقي بواسطة تحصيل العلوم، وهي الوسطة الوحيدة التي بها حياة الامم وسعادتها

ففي صوفيا (عاصمة بلغاريا) كلية جامعة مؤلفة من ثلاث مدارس عليا، احدها تاريخية فلسفية، والثانية طبيعية رياضية، والثالثة حقوقية وفي الولاية ١٥٠ مدرسة للتعليم الثانوي (التجهيزي) منها ٨٥ للطلاب الذكور و٤٤ للبنات و١٤ للفريقين معا وست مدارس للمطمين وواحدة حرية

وأما المدارس الابتدائية في الولاية فعددتها ٤٤٨١ مدرسة، تنقسم كما يأتي: - ٣٠٧٩ مدرسة بلغارية أرثوذكسية و ١٩٩ بلغارية كاثوليكية و ٨ بلغارية بروتستانتية و ٢٥ بلغارية اسلامية و ١٢٤٣ تركية و ١٩٩ تاتارية و ٢٩ يونانية و ١٣ أرمنية و ٢٧ اسرائيلية و ٤ كاثوليكية و ٣ فرنساوية و ٢ رومانية و واحدة المانية و واحدة روسية

وتدفع الحكومة ثلثي نفقات ٣٠٧٩ مدرسة من هذه المدارس وهي المدارس البلغارية الارثوذكسية

أما الثلث الباقي من نفقات تلك المدارس الوطنية الملية فتقوم به مجالس البلديات في الولاية ، وأما بقية المدارس التي للمسلمين وغيرهم من المذاهب الاخرى وعددها ١٤٠٢ مدرسة فعلى نفقة أصحابها ومؤسسيها

وميزانية المعارف السومرية في الحكومة البلغارية بمقدرة بمبلغ ٩١٨٨٥٦٠ فرنكا (عبارة عن ٣٦٧٥٤٢ جنيا انكليزيا)

وبما ان عدد سكان هذه الامارة حسب احصاء سنة ١٨٩٣ يبلغ ٣٣٠٩٨١٦ نسمة، فيكون مثل هذه الامة عنوان أمة تسير في طريق الحياة الحقيقية بعد ان عرفت كيف تحيا وتسعد

واذا ذكرنا لقاء ما تقدم ان الامة المصرية يبلغ عددها عشرة ملايين الا ربما أي نحو ثلاثة أمثال عدد بلغاريا الا قليلا، وان كل ما فيها من المدارس التجهيزية اثنتان ونصف بدل ١٥٠ وان كل ما تنفق الحكومة عليها نحو ١١٥ ألف جنيه بما في ذلك ما تناوله نظارة المعارف من ديوان الاوقاف وغلة أرض موقوفة، وأن أكثر هذه الميزانية ضائع على ثمن أدوات وكتب غير نافعة تستورد من أوروبا، ومرتبات باهظة لاساتذة أكثرهم مجهول ما هو منوط

بتطيمه ، وأن عدد المدارس صائر فضلا عن ذلك من الكثرة الى القلة ،  
بينما كيف يكون تهتر الامم ومصيرها في خرد حركتها الى الموت والفتاء  
( المؤيد )



### محاولة قتل الملوكة

( منذ خمسين عاما )

في شهر يونيو عام ١٨٤٨ حاول ثقي قتل البرنس دي بروس في لندن  
وذلك قبل ان يتولى عرش الامبراطورية الالمانية

وفي سنة ١٨٤٩ حاول هاملتون قتل الملكة فيكتوريا ، وفي شهر مايو  
عام ١٨٥٠ ضرب رجل اسمه روبرت بهات الملكة فيكتوريا بمعاه وهي  
خارجة من قصر الدوق دي كبريدج

وفي ٢٢ مايو عام ١٨٥١ حاول فوضوي قتل فردريك غليوم في واندن  
وفي ٢ فبراير عام ١٨٥٢ طعن رجل اسمه مارتين مارتينوس الملكة  
ايزابل وهي تصلي في كاتدرائية مدريد

وفي عام ١٨٥٢ حاول ضابط انكليزي قتل الملكة فيكتوريا وفي تلك  
السنة دبرت مكيدة لقتل الامبراطور نابليون الثالث وهو ذاهب الى مرسيليا  
وفي ١٣ فبراير عام ١٨٥٣ طعن خياط نمساوي اسمه لا برت الامبراطور  
فرنسا جوزيف بمدينة وهو سائر في فينا

وفي تلك السنة حاول طلياني قتل الملك فيكتور عمانوئيل والد الملك  
أمبرتو وحاول فوضوي قتل الامبراطور نابليون الثالث تجاه الاوبرا

وفي ٢٧ مارس عام ١٨٥٥ حاول رجل قتل الملك شارل الثالث في بادوم  
وفي شهر ابريل عام ١٨٥٥ أطلق ثوروي مسدسه على نابوليون الثالث  
وهو خارج للنزهة في شان اليزه

وفي ٨ سبتمبر عام ١٧٥٦ حاول فوزوي قتل نابوليون في بلالمار  
وفي ٢٨ مايو عام ١٨٥٦ قبض البوليس على رجل يحفر لطمن الملكة ايزابل  
وفي ٨ ديسمبر عام ١٨٥٧ طمن جندي الملك فرديناند ملك نابل بحربة بندقيته  
وفي ٤ يونيو عام ١٨٥٨ حاول اورشيني قتل نابريون

وفي شهر يوليو عام ١٨٦١ أطلق أحد طلبة العلم في باد بارين  
نارين على ملك بروسيا غليوم ولم يصبه

وفي عام ١٨٦٢ أطلق طالب عيارا ناريا على ملك اليونان فأخطأه

وفي ٢٤ ديسمبر عام ١٨٦٣ حاول رجل قتل نابليون الثالث

وفي ٦ ابريل عام ١٨٦٦ حاول رجل اسمه كارا كوزوف قتل

القيصر اسكندر في بطرسبرج، وفي شهر يونيو من السنة فاتها أضنى

برزووسكي عيارا ناريا على القيصر في باريز فأخطأه

وفي سنة ١٨٦٨ قتل البرنس ميشال ولي عهد الصرب

وفي سنة ١٨٦٩ حاول شقي قتل الخديوي

وفي سنة ١٨٦٩ حاول شقي قتل نابوليون وهو خارج للنزهة في

غابة بولونيا

وعام ١٨٦٩ حاول فوزوي قتل الملكة فيكتوريا

وفي عام ١٨٧١ كيد الشر للملك أميديه صاحب اسبانيا

وفي ١١ مايو عام ١٨٨٨ أراد المسمى هوديل قتل الامبراطور

غليوم الاول ، وفي ٢ يونيو من السنة ذاتها أطلق بيلنج عيارين نارين على  
الامبراطور غليوم فأصابه

وفي ٢٥ اكتوبر عام ١٨٧٨ أطلق مونكازي على ملك اسبانيا

مساحه

وفي ١٧ نوفمبر عام ١٨٧٨ استل باساتي مديته وأغار على الملك

هيوتو ليطنه

وفي ١٤ ابريل عام ١٨٨٩ هجم سولوييف على اسكندر الثالث ليقتله

وفي اليوم ذاته أغار شاب على البرنس ميلان ( الملك ميلان ) ليقتله

وفي ديسمبر عام ١٨٨٩ تآمر التهلستيون على نفس قطار القيصر

وفي ٣٠ ديسمبر عام ١٨٧٩ حاول فرنسيسكو اوتيرو قتل ملك

اسبانيا والملكة قريبته

وفي ١٧ فبراير عام ١٨٨٠ ألحى الديناميت في قصر القيصر في

إلرسيبورج

وفي ١٣ مارس من عام ١٨٨٠ طعن القيصر اسكندر الثاني فتوفي

على أثر جراحه

وفي ٢ يوليو عام ١٨٨١ أطلق رجل اسمه غيتو عيارين نارين

على الجنرال فارفيلد رئيس جمهورية الولايات المتحدة فأصابه وتوفي

الجنرال من جراحه

وفي شهر مارس عام ١٨٨٢ أطلق رودريك ميلرا نارا على الملكة

فيكتوريا فلم يصبها

وفي ٢٤ يونيو عام ١٨٩٤ قتل كازيرو المسيو سادي كارنورئيس  
جمهورية فرنسا في ليون

وفي ابريل عام ١٨٩٧ هوجم الملك همبرتو

وفي ٨ أغسطس عام ١٨٩٧ قتل المسيو كاتوفاس

وفي ١٠ سبتمبر الجاري عام ١٨٩٨ قتلت امبراطورة النمسا في جنفا

فتكون هذه الامبراطورة هي الملكة الوحيدة التي فتكت بهايدهالقوضوية

لانها لم تكن تصدق بان شقيا كقاتلها ينظر اليها بسوء وهي أم كل فقير

وأخت كل فاعل وعامل  
( الاخبار )

### ﴿ حرية الاديان في الدولة العلية ﴾

جاء في جريدة محمدان الهندية ما ترجمته :

حصلت مشاحنة في سالونيك بأراضي الدولة العلية بين جماعة من

اليهود الاسبانيين وبين جماعة من البرغال فأتى الاتراك في الحال الى محل

الواقعة واتصروا لليهود حيث كان الحق في جانبهم وهذه المشاحنة كانت

ناشئة من احقاد سيئة بين الفريقين من زمن مديد . وقد نشرت هذه

الحادثة على أثر ذلك في أعمدة جريدة « جويش كرونكل » وليس من

الضروري ان تأتي على نصها ، لكنه يهمننا ان نقتطف منها علاقة بالدولة

العية من حيث الاديان وهو : « لا يوجد بلد واحد في أوربا على وجه

الاجمال يتمتع فيه اليهود بنعمة الحرية الدينية التامة كما يتمتعون بها في

أرض الدولة العلية ، ولا يمكن أن يجدوا من الارتياح وحسن المعاشرة كما

يحدثون في ظل الحكومة العثمانية، فحكومة السلطان - والحق يقال - ساهرة على راحتهم، ولديهم الادلة القاطعة على ذلك خصوصاً أيام الحرب العثمانية اليونانية الأخيرة « اه قلا عن جويش كرونكل « الرائد الاسرائيلي »  
المصدر في ١٠ يونيو سنة ١٨٩٨

### ﴿ انكلترا وفرنسا في السودان ﴾

أرسل سعادة السردار بعد فتح أم درمان والاستيلاء على الخرطوم سرية بحرية مؤلفة من المدفعية النيلية التي لديه وأمر عليها هنترباشا وسيرها في النيل الأزرق لاحتلال القضارف وقتال أحمد الفضيل .  
وسار السردار نفسه بسرية مؤلفة من فرقة (أورطة) سودانية ومئة جندي انكليزي والمدفعية التي خصصها لذلك لاجل الاستيلاء على فشوده واخراج مرشان الفرنسي وسريته منها . أما السرية الاولى فقد استولت على القضارف، وهي بلاد خصبة بالقرب من بلاد الحبشة، وكان أشيع ان الاحباش احتلوها مدعين انها لهم، ولذلك كان السردار أصدر أمره لبرسونز باشا محافظ سواكن بأن يرسل حامية كسلا لمساعدة السرية، والقضارف في جنوبي كسلا، وقد حصل بين المصريين والدراويش معركة قتل فيها من الاولين احد عشر جندياً، وجرح اثنان وتماتون وقتل من الآخرين خمسمائة دراويش

وأما السردار وسريته فقد وصلوا الى فشوده، وطلب من مرشان الفرنسي أن يأتي القطر المصري قيل أو أم درمان، فأجاب به انه احتل فشوده باسم الحكومة الفرنسية فلا يناديها الا بأمر منها . فانشأ



السردار في الحال موقفا عسكريا في جانب فشوده ورفع عليه الرايتين - الانكليزية والمصرية - وزعم ادراجهم، وظهر للناس أن إدراج الجرائد الانكليزية وزعمها بأن السردار يخرج مرشان من فشوده طوعا أو كرها من تقريرها وإيهامها اليهود مثله من الانكليز، ثم اتهم يفتلون ذلك مع المستضعفين

يحتق الآن في جو فشوده ثلاث رايات : راية شرعية وهي المصرية الميانية ، واخرى ان طامتان وهما الفرنسية والانكليزية ، واجتماعهما هو الذي فتح باب المسألة السودانية بل والمصرية كما صرحت بمقتضى ذلك الجرائد الفرنسية من قبل ، فان تم الفلج لبريطانيا وأقيت اليها مقاليد مصر والسودان وأقرت على السيادة على وادي النيل كله، تتحقق أماني سسل رود وتملو انكترا على أوروبا كلها علواً كبيراً ، يصح أن يقال فيه ، لبريطانيا العظمى الحياة السعيدة والرز والرفعة ، ولاوروبا الصغرى النباوة والبلادة، وفرنسا الخيرة الجهل والحق والطيش والتعصب الاعمي، ولتركيّا المظالمة السقوط من عداد الدول بل ماهو أعظم والياد بالله تعالى

### الاتحاد (\*)

ملخص خطاب كان القاء منشئ هذه الجريدة ( المجلة ) في منتدى حافل ببلقاء طرابلس الشام وحكامها ووجوهها أيام كان فيها مناسبة اقتضت ذلك

﴿ واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ﴾

الاتحاد والانشام حياة للريثة الاجتماعية بها قوامها، ومحور لسمادتها

الصورية والمنفوية عليه مدارها، الاتحاد والالتزام في الامة كالفصل المقوم في الهيئة النوعية فمن شذ عن الاتحاد من افراد الامة يعد خارجا منها وينبغي أن يحرم من حقوقها، كما ان فاقد القوة الناطقة من آحاد النوع الانساني يعد منفلا من الانسانية لاحقا بالعجاوات. الاتحاد والالتزام في المجتمع الانساني كالجذب والانجذاب في العالم العنصري من حيث التكوين والانتظام، أما الاول فكما ان الله تعالى فتق رتق الهباء الاول بناموس الجاذبية العامة، وسوى منه الاجرام السماوية والكرة الارضية - ولولا ذلك لكانت هباء منبثا - كذلك يؤلف الله تعالى الامم والدول بناموس الاتحاد والالتزام العام، ولولا ذلك لسعي كل شخص في محيط نفسه، فلا يكون الاهنية حتى تنقرض الامة ويمحي اسمها من لوح الوجود، وبمقتضى هذا الناموس يفهم سر « من قتل تقسا بغير تقس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيأها فكأنما أحيأ الناس جميعا » ويجدر أن يسمي العامل أي عمل ينفع الناس خادما للانسانية، والجاني على أي فرد من أفرادها جانيا على الآدمية، وبهذا الاعتبار يتبين ان العالم والحاكم والزارع والصانع والتاجر والناظر كلهم أكفاء، وفي درجة واحدة، وان كانوا يتفاضلون باعتبار آخر

وأما الثاني فكما انه بمقتضى الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه، وحفظت النسبة بينه وبين سائر الكواكب بتقدير العليم الحكيم، كذلك بمقتضى الاتحاد والالتزام يقوم كل فرد من افراد الامة بالمثل الذي يحسنه، ويحفظ النسبة بينه وبين سائر افراد الامة من الحقوق والواجبات التي تأمر بها الشريعة العادلة « منع الله الذي أتقن كل شيء » فلو نزع

(المنار ٢٩ م ١) فضيلة الاتحاد . تفاوت الاصناف لا ينافي كونهم اكفاء ٥٤٩

روح الاتحاد والالتزام من نفوس الناس لرزوا باختصاص واصطدام كما  
تتصادم اجرام الكواكب، لو قدمتها الارتباط الاكهي المبرعته بالجاذبية  
لظلوا في مباغضة ومناسبة، ومنهضة وموابة، حتى يأذن الله تعالى بانقرضهم  
وما ذلك من الظالمين بعيد

فضيلة الاتحاد والالتزام، والوفاق والوثام، هي اقدس السجاء، وأقدس  
المزايا، رغبة تتبع عن المحبة والالفة، وتبعث على القيام بالمصالح العامة، مع  
الاتصاف بالاخلاق الفاضلة، وتلك غاية الغايات المشار اليها بمحدث «بعثت  
لائم مكارم الاخلاق» .

لا جرم ان صدق المحبة والالفة للناس الكافل لحصول الغرض  
المطلوب، لا يتأتى الا بعد شعور المرء بأن مجموع الامة كالشخص الواحد،  
وان كل صنف من اصناف العاملين فيها كعضو رئيسي في البنية الشخصية،  
وان تفاوت الاصناف في المظاهر والرتب في النظر العام، لا يخرجهم عن  
كونهم اكفاء متساوين في المزية تجاه الهيئة الاجتماعية، كما ان تفاوت  
الاعضاء الوضعي في تركيب البنية لا يوجب تفصيل العنين على القدمين  
بالنسبة للمصالح الشخصية، لعلوتينك وتسفل هاتين، لان الكمال الاجتماعي  
والشخصي واران مزاياها متوقف على كلا الامرين على السواء . ولا  
التفات لاهل البطالة المتكبرين بالاوهام حيث يحتقرون الصناعات والزراعات  
فانما مثل القرع كالاغمي والاصم والسميع والبصير، والنسبة بينهما  
كالنسبة بين الايدي والارجل، وبين زوائد الاظافر والشعور لو كانوا يعقلون  
لست اني بالشعور بما تقدم ان يمر في التصور أو يقع في الذهن، فان  
ذلك لا يعني شيئا، وانما اعني أن يكون أمرا وجدانيا، وملكة نفسانية

راسخة في النفس ، تزعج المرء على العمل ، وتكسبه على مزائق الزلل ، ولا وسيلة لهذا الا التربية العملية ، والتهديب على أصول الحكمة الدينية العقلية ، بفشر المعارف الصحيحة بين جميع طبقات الامة ، وتلقينها للاحداث من الذكران والانات ، ونقشها في الراح قوسهم من أول النشأة ، لتثبت فيها ملكات الفضائل ، وتقف بحب الذات التي هو علة المل للشقاء موقوف الاعتدال ، فيسلكون في أعمالهم مع العدل الذي هو مركز دائرة الكمال ، ومدار تلك الفضيلة ، ومبدأ السعادة الحقيقية بشهادة داعدلوا هو أقرب للتقوى - وانسطوا ان الله يحب المتقطين ،

ولفائل أن يقول ان العلم غير المل كما أشرت ، فلقين الاحداث المعارف ليس كالفلا تهييهم ، فلا بد من مراعاة شيء آخر يساعد المعارف على التهديب ، ويمد التربية العملية وينميها حتى تؤدي الى الناية المقصودة منها ، فاننا نرى كثيرا من الناس ينون بقرية أولادهم ولا تتبع فيهم التربية ، كما نرى الكثير من حملة العلم يمداء عن التهديب ، فاهو الامر المساعد للتربية والتليم على هداية الصراط المستقيم ؟ والجواب : ذلك هو التشبه والاقتداء ، والكلام فيه طويل القيل متدفق السيل . واني أقصر منه على كلمة مقتضيا الحال ، وتمد الزيادة عليها من الارفال (١) ، وهي ان الانسان مولع بالاقتداء بالكبراء والعظماء ومحاكائهم ، فالحالة التي يكون عليها الامراء الجالسون على منصات الاحكام ، والشيخ المتصدرون لارشاد الانام ، لها تأثير عظيم في قوس السواد ، فاذا كان هؤلاء الرؤساء متتصمين بمجمل الوفاق والوثام ، أثرت حالتهم في الرؤسيتين

(١) الارفال: وضع الشيء في غير موضعه

أثر المحموداء، وتضاعف تقوُّدُهم الحسي والروحي بالحق تضاعف أميناء، وفي ذلك من التقدم الديني والمدني ما ينهض بالاطَّالان، ولا يرثاب فيه إلا العيان -  
« بقية الخطاب كلام خاص لا فائدة في نشره »

### ﴿ التشبه والافتداء ﴾

يعلم الناظرون فيما نكتب ان التشبه بالاوربيين في ازيائهم وعادهم قد قد جرى في الشرق جريان الدم في العروق؛ فأبناء الدنيا يرون في ذلك شرفاً ورفعة، والمتصرون للدين يرونه ذنباً وبدعة، وغلوا في ذلك حتى ذموا تقليد المخالف في كل شيء. وان كان نافعا مفيدا، ولكن لما كان الامراء والكبراء يتفاخرون ويتبارون في التشبه بالا فرنج ووم موضع اجلال الدهاء وتظيمهم - صار سائر الناس يقدم في ذلك، لان ناموس التقليد مطرد باحتذاء الهازم الناس وأدنائهم، مثال عليتهم وكبرائهم، وسرت المدوى في ذلك لبيوت العلماء ورجال الدين، وقد ذكرنا في كتابنا (الحكمة الشرعية في عحاكة القادرية والرفاعية) جملة مسببة في التقليد والتشبه، يناحكمه من الجهة الدينية والسياسية، واتانذكر هنا بذمة منها تعلق بأصول سياستنا المناسبة مامروهي؛ اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة تجلى لنا أن الصواب امتناع امتناع التشبه أو التقليد لغيرها من الامم في الازياء والماد وكل مالا فائدة فيه لاسيما المتابعين والمجادين لنا والالتداب لتقليد في كل مايمود علينا بالمنفعة وعلى الخصوص المنافع التي تعلق بالقوة على التظب، والدفاع عن الحوزة، ويتوسيع دائرة الثروة، بأن نجهد بمجاراتهم ومباراتهم بل بمنافستهم ومسايقتهم الى أصول المنافع ومقدماتها وأسبابها، لانا تقتصر

على اجتلاب نتائج صنائعهم وأعمالهم، كآلات الحربية والبوارج البحرية،  
اذ تقليد في النتائج باتخاذها منهم واحتذاءهم فيها، لا يخرجنا عن كوننا عيالاً  
عليهم، ولا يرجي ان ندانيهم ونقاريهم فضلاً عن ان نساوهم ونحاذيهم، فضلاً  
عن ان نساوهم فنسومهم ونبذلهم (نطلبهم) لاسيما ونحن الآن كما ترى هذا ذيك  
بذا ذيك ولا كفران لله

وأما أخذ العلوم والفنون وأصول الصنائع عنهم فلا محذور وراءه، ولا  
محذور امامه، ومن هي في أيديهم الآن من أهل المغرب أخذوها منافع ذبوا  
ونقحوا واستنبطوا، وكنا أخذناها من غيرنا فذبناها ونقحنا، نعم لم نصل  
الى مداهم وغايتهم التي انتهوا اليها الآن في استثمارها واستدوار ضررع  
انعامها، ولا نياس من روح الله في السبق عند الكرة الاخرى « وتلك  
الايام نداولها بين الناس » ولا التفات لسفهاء الاحلام، المستغرقين في  
أودية الاحلام، حيث يغمزون الناظرين في تلك الفنون ويلمزونهم، ولا  
شبهة لهم الا ان من تنقل عنهم ليسوا من المسلمين والخطب سهل، فقد  
روى عن النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم انه قال ( الحكمة ضالة  
المؤمن لحيت وجدها فهو أحق بها ) رواه الترمذي عن أبي هريرة، ورواه  
المسكري عن أنس من فوعا بلفظ ( العلم ضالة المؤمن حيث وجدها أخذها )  
وفي رواية عند القضاعي انه قال آخر الحديث ( حيثما وجد المؤمن ضالة  
فليجملها اليه ) وروى عن ابن عمر { رض } موقفا عليه انه قال : خذ الحكمة  
ولا يضرك من أي وعاء خرجت

وفي نهج البلاغة ان أمير المؤمنين كرم الله تعالى وجهه قال : خذ  
الحكمة اني كانت، فهي الحكمة تكون في صدر المنافق فتلجج من صدره

حتى تخرج فتسكن الى صواحبا في صدر المؤمن ) وقال أيضا ( الحكمة  
ضالة المؤمن نخذ الحكمة ولو من أهل النفاق ) واستدل بعض أهل العلم على  
مشروعية طلب العلم من أي طريق كان ، بحديث ( اطلبوا العلم ولو بالصين ) في  
زمن لم يكن يسكن الصين فيه غير أصناف الجوس ، والحديث أخرجه ابن عدي  
في الكامل والبيهقي في شعب الإيمان والمدخل وابن عبد البر في العلم  
والخطيب في الرحلة والديلمي في مسند الفردوس وغيرهم وله طرق  
كثيرة يقوي بعضها بعضا . ولا غرو فان شرعا أساسه الحكمة ، ودعامته الفضيلة ،  
وقيته سعادة الدارين والظفر بالحسنين - يأمر بسلوك الجادة ، وعدم  
الاعتشاكاف عن الاستفادة ، وهذه كتب اعلام الملة في تفسير الكتاب  
الكريم وشرح الحديث الشريف والتصوف والادب والتاريخ محشوة  
بكلام حكماء اليونان الذين نقلت علومهم الى الامة ، وحكماء القرس الذين  
خالط أمتهم العرب ، وبحكايات أحوال عباد بني اسرائيل ورهبان النصارى  
ما استحسن منها ( بل وما لم يستحسن لكنه لا حجة في هذا )

ولقد كان الشارع صلى الله عليه وسلم يعجبه كلام بعض المشركين ويعجب به ،  
وكثيرا ما كان يستفشد شعر أمية بن أبي الصلت ويستزيد حتى أنشد  
مرة مائة قافية . أخرج مسلم عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال ردفت  
النبي صلى الله عليه وسلم فقال ( هل معك من شعر أمية شيء ؟ ) قلت نعم قال  
هيه فأنشدته بيتا فقال هيه حتى أنشدته مائة بيت فقال ( ان كاد ليسلم ) .  
ولو أردنا الاطالة لاوردنا ما لا يحصى من النصوص على لزوم الاخذ  
بهذه الفنون التي هي مبدأ الصنائع . ناهيك ان الركن الركين للمحافظة

على الدين ونشر تعاليمه الصحيحة بين المخالفين هو الجهاد وهو يتوقف في هذا المصير على الفنون المذكورة وما لا يتم الواجب المطلق الا به فهو واجب . ولكن الجهل الذي عم في هذا الزمان وطم ، والاغراق في التعصب على المخالف من غير روية ولا فعم ، وعدم معرفة مقاصد الشرع ، وانتفاء الوقوف على طرائق الضر والنفع - يحمل كل ذلك النغواء من أبناء هاته الايام ، على رشق من ينسب لحكام الفرنجة علما أو فحما بسهام الملام ، وربما طعنوا في دينه وهم ليسوا في ذلك على دين ، ولا تنهض لهم حجج قينة ولا يأتون بسلطان مبين « أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يملكون بها أو آذان يسمعون بها » فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور .

وحاصل القول ان جملة ما يتأتى به التقليد والاحتذاء ينحصر في ثلاثة امور ( الاول ) الفنون والصنائع المفيدة وهذا ربما يصل طلب التقليد فيه الى الوجوب الشرعي وذلك كالفنون التي تطلق بالقوى الحربية والصحة الجسدية وسائر ما لا يستغنى عنه العمران ولا وصول اليها أولا الا بالتقليد والاعتباس . ( الثاني ) ما لا تقع فيه ولا ضرر منه والاولى تركه وان كان مباحا وان لم يكن بد من فعله فينبني أن لا يلاحظ التشبه بهم ولا يتوخى احتذاؤهم فيه . ( الثالث ) ما فيه ضرر لنا والحكم الشرعي في اتيان المضرات المحققة الحرمة ، والمظنونة الكراهة . وهناك شبهات يحشى ضررها ولا يرجى قمعها ، وربما لا يظهر ضررها الا باستعمال السواد الاعظم لها ، لا الآحاد والعشرات مثلا ، أعني بهذا التهاقت على استعمال أدوات الزينة والترف الغالية الانمان وهم في كل آونة يحترعون لنا زياء



ويستعملون لنا طرزاً جديداً يطلون به ماسبقه ونحن قلوا تلوم ونحتذي  
شاكلهم في نقد المقار ١ والدياسق ٢ والقواثير ٣ والجفان ٤ والزخ ٥  
والقمون ٦ والصحاف ٧ والسكرجات ٨ والاباريق والصفوف ٩ والورسيات  
١٠ والاكواب ١١ والسوملات ١٢ والبهار ١٣ والكؤوس والمثابن ١٤  
والعكوم ١٥ والمناشد ١٦ والخاجيد ١٧ والسرر المرملة ١٨ والمنصات ١٩  
والارائك ٢٠ والتمارق ٢١ والترزاني ٢٢ والكراسي والشجباب ٢٣ والفدن  
٢٤ والمصاييح والزهريات وسائر الآنية والماعون النفيس وفي التهاويل  
٢٥ والاكايل ٢٦ والمناجد ٢٧ والمناطق ٢٨ والكباش ٢٩ والاسورة  
والخواتيم وجميع أصناف الحلى البديع وفي القنازع ٣٠ والهمارات ٣١  
والقواشي ٣٢ والكل ٣٣ والظلل ٣٤ والسجوف ٣٥ والشفوف ٣٦ والرباط  
٣٧ والخليل ٣٨ والقطائف ٣٩ والاقمية ٤٠ والحصير ٤١ والتهبة ٤٢ وأبي  
قلون ٤٣ والخفاف ٤٤ والتساعين ٤٥ والجوارب ٤٦ والكوث ٤٧  
والقناز ٤٨ وغير ذلك من أنواع اللبوس والنسيج . يتخذ ذلك أولاً  
المنظرسون المنظرزون في الملبس والمأكل والمشرب، من أهل النعم والثراء  
للزينة والتفاخر والتكاثر والخيلاء، فتقسم به دائرة السرف والترف ويسري  
سهمه في روح الأمة فيهب الموزون للتقليد وتجنح قوسهم للانفاق ،  
« التتم بعد البؤس » وتعدم الصبر على حالة الاملاق ، لا سيما أرباب  
المظاهر الذين منهم منقسم نظر الاعتبار، وحالتهم في الاشتغال، لا تساعد  
عليها حالتهم في الدينار، فتسقم المواقف الشريفة، وتسد السرائر والضمائر  
الصادقة، وتضل الافكار الصحيحة، وتطلب على أفراد الأمة الآثرة، ويستعوز  
عليهم الضيف ويكون ما لهم شر مآل

من نواميس الكون وسنة الله تعالى في الخلق ان الاسترسال في الترف والتوغل في الرفه والانتهاش في التمتع مبدأ لانحلال الامم ، وعلة لسقوطها في هاوية العدم ، اذا لم يقتزن ذلك بعلم وتربية يكونان علاجا لابنائها ، يقيمهم امراض تلك الصفات وأدواءها ، وقد كان سلف الامة الذين تتجلى بهديهم كل غمة متيقظين لعل الترف وأدوائه ، محذرين من فتنه وبلائه

هل أتاك حديث عمر بن الخطاب اذ كتب الى عتبة بن فرقد الذي أمره على جيش العجم « يا عتبة بن فرقد انه ليس من كدك ولا من كد أهلك ولا من كد أمك فاشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك ( انظر كيف أمره بمساواة العيش وهو أميره ) وإياكم والتمم وزى أهل الشرك ولبوس الحرير فان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن لبوس الحرير قال : الا هكذا ورفع لنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أصبعيه ، رواه مسلم قال الامام النووي وقد جاء في هذا الحديث زيادة في مسند أبي عوانة الاسفرايني باسناد صحيح قال «أما بعد فإزروا وارقدوا وألقوا الخفاف والسراريات وعليكم بلباس أيكم اسماعيل وإياكم والتمم وزى الاكمام وعليكم بالشمس فاتهاجم العرب وتمددوا واخشوشنوا واقطعوا الركب وبرزوا وارموا الاغراض » قال النووي ومقصود عمر رضي الله تعالى عنه حثهم على خشونة العيش وصلابتهم في ذلك وعما فطنهم على طريقة العرب في ذلك اهـ

قلت يعني انه خشي ان يضعفوا عن الجهاد اذا هم أخذوا الى التمتع الذي يستدعي حب الراحة لان كل واحدة من هذه الاشياء التي نهى

عنها محرمة أو مكروهة لكونها من زي العجم، كيف وقد كان النبي وأصحابه  
يلبسون الطيالة الكسروية وغيرها من لبوس العجم حيث كانوا في مأمن  
من الاستغرائ في الترف الذي خشيه عمر على جيشه بسبب مخالطة الأماجم  
والاستغرائ بأزيائهم وأحوالهم الذي يتجه تكرار النظر، ومما نهى عنه  
الخلف والسراويل وكانوا يلبسونها في الحجاز بلا تكبير الخ



### ﴿ تفسير الكلمات النورية ﴾

(١) النضد محركة : يطلق على خيار الشيء ومن معاني المقار بالفتح  
متاع البيت، ونضد المقار ما يستعمل في مثل أيام الأعياد ٢ الدياسق : الإخوة  
من الفضة واحدها ديسق بفتح فسكون ٣ الفوائير الإخوة من رغام  
أو ذهب أو فضة واحدها فثور ويقال للخزان في العرف اليوم طاولة  
وهو مأخوذ من الأفرنجي ٤ جفان جفنة وهي أكبر القصاع ٥ الخ بضمتين  
الصحاف الكبار ٦ القنون الجفان التي يعجن فيها مفرداتها من بالفتح ٧ قالوا  
أعظم القصاع الجفنة ثم القصعة تشبع العشرة ثم الصحيفة تشبع الخمسة ثم  
المثكلة تشبع اليمين والثلاثة ثم الصحيفة « بالتصغير » تشبع الرجل الواحد  
وقالوا الصحيفة قصعة مسطحة أي متسعة عريضة تشبع الخمسة ٨ السكرجات  
آنية صغيرة توضع فيها الكواخج الموضوعة على الطعام وفي حديث الترمذي  
نأكل كل (صليم) في سكرجة وهي بضم السين والكاف والراء المشددة ٩ السوف  
الأقداح الكبار وقيل أمتعة البيت وخصها بعضهم بالحقرات كالدلو والتور  
١٠ الورسيات جمع ورسي ضرب من أجود أقداح النضار ١١ الأكواب  
ج كوب وهو قدح لا عروة له وتسمي العامة اليوم كباية ١٢ الموملات

جمع سومة وهي النجاة الصغيرة تشرب اليوم فيها قهوة البن ١٣ البهار  
بالضم اناء كالا بريق ولعله يصح اطلاقه على ما نسميه اليوم ركوة ١٤ المثابن  
جمع مثبنة بالفتح تضع المرأة فيه سرايتها وادائها ١٥ المكوم جمع حكم بالكسر  
وهو نمط يحمل فيه المرأة ذخيرتها ١٦ العائد جمع عتيدة حقة يكون فيها طيب  
الرجل والعروس ١٧ الخناجيد جمع خجود بالضم وهو كالخجيرة والخجور  
السطح الصغير وقارورة طويلة للنورية ١٨ السرر المرملة هي الزينة بالجواهر  
أو غيرها ١٩ المنصات بكسر الميم جمع منصة كرسي ترفع عليه العروس ترى  
من بين النساء من نص الشيء اذا رفعه وأظهره فهي اسم آلة والمنصة  
بالفتح الحجلة وهي الموضع المزين بالفرش الموطأة والنياب المرفعة للعروس  
جمع حجل بالتحريك وحبال بالكسر، ونص العروس أقمدتها على المنصة  
فانتصت ٢٠ الاركة سرير في حجلة أو مطلقا أو كل ما يتكأ عليه من  
سرير أو فراش أو منصة أو سرر منجد مزين في قبة أو بيت فاذا لم يكن  
فيه سرر فهو حجلة، وارك المرأة تأريكا سترها بها ٢١ التمرقة والنمق  
بالضم ويثاقن الوسادة الصغيرة أو الميترقة أو الطنفسة ٢٢ الزرابي ج زربي بالضم  
والكسر وهو البساط أو كل ما فرش واتكأ عليه ٢٣ الشجاب ككتاب  
اسم لخشب منصوب توضع وتشر عليها الثياب ج شجب ككتب ومثله  
المشجب قال في التاج وهو عيدان توضع رؤوسها ويفرج بين قوائمها وتوضع  
عليها الثياب وقد تعلق عليها الاسقية لتبريد الماء ويصدق على ما يسمونه اليوم  
في مصر شماعه

٢٤ القدان ككتاب أيضا القضيبي الذي تعلق عليه الثياب ج غدن ٢٥ ج

تمويل وهو زينة التماثيل والنقوش والوشى والثياب والحلي والسلاح يقال

هولت المرأة تهويلا اذا تزيت بحليها ولباسها والهاويل الالوان المختلفة  
ولعله الاصل ٢٦ ج اكليل وهو التاج وشبه عصاة ترصع بالجواهر ٢٧ ج  
منجد كبير حلي مكمل بالفصوص وهو قلادة من لؤلؤ أو ذهب أو قرقل  
في عرض شبر يأخذ من العنق الى أسفل الثديين يقع على موضع النجاد  
٢٧ ج منطقة مكنسة وهو كل ما تشد به وسطك كالنطاق والمنطق  
( ككتاب ومنبر ) واتطق وتطق شد وسطه به ٢٩ الكبائس ج كيس وهو  
حلي مجوف محشو طيبا ٣٠ القنازع ج قزعة وهي كما في القاموس التي  
تخدها المرأة على رأسها ٣١ العارة بالفتح كل شيء يضعه الرئيس على رأسه  
من عمامة أو قلنسوة أو تاج أو غيره وليس هذا مما تحتذي فيه رجالنا  
الا فرنج أما النساء فقد احتذين مثال الاوريات في كل شيء بحسب  
استطاعتن ٣٢ الفشاوة ( مثناة ) والفاشية الفطاء بانواعها لانية ومنها  
للثياب وهي الآن كثيرة جدا ٣٣ الكال ج كلة بالكسر وهي الستر  
الرقيق يخاط كالبيت يتقى به البعوض وتسميها العامة ناموسية ويسمون  
البعوض أو نوعا منه ناموسا ٣٤ الظلل ج ظلة بالضم وهي كالمظلة ما يستظل  
به من الشمس ويصدق على ما تسميه العامة شمسية ٣٥ ج سجب بفتح  
أوله وكسره وسجاف ( ككتاب ) وهو اسم لسترين مقرونين بينهما  
فرجة وهو المسمى عند العامة بردايه ويقال سجب الستر اذا أرسله ٣٦  
الشفوف الثياب الرقيقة واحدها شف بالفتح ٣٧ الرياط والريط ج ربطة  
( بكسر الاول وفتح الاخرين ) وهي كل ملاءة غير ذات لفتقين ( أي قطعتين  
متضامتين ) كلها نسج واحد وقطعة واحدة أو كل ثوب لين رقيق  
٣٨ الخيل الثياب الخلة يقال أخجل القطيفة أي جعلها ذات خمل ( بفتح

فسكون) وهو وبر وزغب يكون في وجه النسيج كالمذهب الدقيق يقال  
للثوب منه خملة وخميلة ٣٩ جمع قطيفة وهي دثار مخمل وفي التاج عن بعضهم  
هي كساء مربع له خمل ووبر ٤٠ جمع قباء (كسحاب) ضرب من الثياب  
عربي أو معرب قال في محيط المحيط هو الذي تسميه العامة بالقنباز .  
وتقباه لبسه وهو ليس مما تقلد فيه غيرنا إلا بتركه ٤١ الحصير ثوب  
مزخرف موشى إذا نشر اخذت القلوب مأخذه لحسن صنعة ٤٢ النهنه  
الثوب الرقيق النسج وأنواعه كثيرة لاسيما في هذه الأيام ٤٣ أبو قلمون  
(بالتحريك) ثوب رومي من ابريسم يتلون ألوانا وتسميه العامة عندنا  
خاره ٤٤ جمع خف وهو معروف ٤٥ التساخين المراجل والخفاف وشيء  
كالطيلالس بلا واحد أو أحدهما تسخن «كجففر» وتسخان ٤٦ الجوارب  
والجواربة ج جورب اسم لنسيج يلبس في الأرجل ويسميه المصريون  
عرايات والسوريون قلاشين ٤٧ الكوث بالفتح نوع من الخفاف الصفار  
ويقال له قش بالفتح وأصل هذا فارسي قيل والاول أيضا وهو يصدق على  
ما تسميه عامتنا سرموجه ٤٨ القفازي شيء يلبس في الكف ويزرع على الساعدين  
وربما لا يزرعها قمازات . وبعض ما ذكر له أسماء عند العامة مأخوذ  
من اللغات الأجنبية

## ﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

( العادات المصرية )

ثلاثة تشق بها الدار العرس والمآثم والزار

مضى الكلام على العرس والمآثم وهما آفتان من آفات الجمعية المصرية سالبتان للاموال جالبتان للاحزان ، وبقي الكلام على شر الثلاثة وهو الزار . ولا تجدد في مفردات اللغة كلمة تفي ببيان ضرره وشره بل ولا جملة تكفي لايضاح ما يجمع من القبائح والفضائح ، وكفى به عارا أن تكون المخدرة مطية من مطايا الجن . ولو اجتمع جماعة من المجانين في مكان لما بلغت غرقاؤهم معشار ما يحصل في مجلس الزار من الصباح والجلبة ، ولو اجتمع في المستعطف المستريح ما تظهره السيدات الاميرات المترفات المتكبرات من الخضوع والخشوع والذلة والمسكنة أمام شبيخة الزار أو كودية الزار لكنى لانعطاف أشد القلوب قسوة ، ولو حسب ما ينفق على الزار من سائر الطبقات وما يصاغ له من الحلي من الذهب والفضة في مدة قصيرة لبلغ مبلغا يمكن أن تشاد به مدرسة للبنات من أعظم المدارس يخرجن منها متعلقات مطهرات من أدران هذه المفسدة الشيطانية ، ولو انتهت المشيخة الازهرية الى الاعلان بتحريم هذا الزار وتقسيق من يمين عليه وتبكيه من يرضى به لأهله لكتب لها به عمل صالح ، ولكن بعض علمائنا الاعلام وجهنا بذتنا العظام يرون أن وظيفتهم العلمية توفي بمثل الاعتراض والتنديد على من يدخل المسجد برجله اليسرى مثلا وما

لهم ولما يكثر خواطر الكبرياء ونساء الامراء ولا يكلف الله نفسا الا  
وسمها ، ولو امتنع الرجال عن الاتفاق على الزار لكان أبعد وأحرى  
بمن يطيع الشرع والعقل ويخالف الشيطان والمرأة ولكن المصيبة كل  
المصيبة أن ينتهي أمر المرأة مع الرجل بعد تفسيره الى تبخيره ، فقد  
سمعتنا عن كثير ممن يجلبهم الناس ويعظمونهم انهم قد طأطأوا رؤوسهم  
الى الكودية يخفون وتناجي عفاريتهم .

والله لولا أن يعاقب صاحب      وقول بعض القارئين تعمدنا  
لذكرت أساء عظيما قدرها      اتخذت لها ورد الضلالة موردا  
واحكم ما جرى على لسان أحمد بن الحسين قوله

ولم أر في عيوب الناس شيئا      كنقص القادرين على التمام  
ولو وقفت في مجلس الزار ورأيت ما يجري فيه من المضلات  
والمكفرات بتزيين القرائين والركوب عليها والطواف بها وشرب الدماء  
وتلطيع الوجوه والثياب بها وتبي أحشاء الذبيحة رأيت نفسك كأنك  
واقف في معبد من معابد اليونان لعبادة الاصنام والاولئان  
أما ما يجري في الزار فاقنا نذكره ببعض التفصيل لان كثيرا من  
الناس يسمون به اجمالا ولا يعرفونه تفصيلا واليك البيان  
ان السبب الصحيح في انتشار الزار هو التقليد لا غيره فترى المرأة  
تدعي المرض ومن يتارض بمعجز الطيب فيه فإذا عجز الطيب طلب  
الزار وأتمت زوجها بأن فلاة كانت مريضة بمثل مرضها ولم تبرا إلا  
به وكأنها تتشد

ألا يا طيب الجن هل لك حيلة      فان طيب الانس أحياء دائيا



ثم تستحضر شيخة الزار وهذه تطلب منها إجراء القصد على اصطلاحهن،  
والقصد عبارة عن ربع ريال يوضع في آناء ويصب عليه ماء الورد ويوضع  
هذا الآناء على كرسي محاطاً بأطباق فيها من أنواع الجوز واللوز والبندق  
واللبن الحامض، ثم تغتسل المسوسة وتلبس ثياباً بيضاء وتغضب يديها  
ورجليها وتضع هذا الكرسي بما عليه عند رأسها تلك الليلة، وفي الصباح  
تحضّر الشيخة فتشقب ربع الريال ثم تضع فيه خيطاً وتقدمه على عضدها،  
ثم تصنع رقاقاً بالسمن والعسل وتطعمه المسوسة وتكلفها بأن تجوز  
لنفسها في مسافة ما بين ليلة القصد وليلة الزار حلياً معروفة لهم عند الصائغ،  
وهي عبارة عن خلاخل ودما لج ومصاص ومصاصد وخواتم وأقراط  
مرصعة بالؤلؤ والمرجان، ومناطق وقلائد وخناجر وسيف ومصقلة وسوط  
وصولجان، وخوذة وسكاكين وغيرها، وجيمها إما أن تكون ذهباً خالصاً  
أو فضة صافية، وتكلفها أيضاً بحضور كثير من ملابس الرجال والنساء  
المنطقة من أردية وملاآت وأوشعة وأخمة وكلها من الحرير الملون  
المزركش بالذهب والفضة، فإن لكل عفريت وعفريته لباساً خاصاً وقد  
تكون المسوسة ذات أخدان كثيرة يترادفونها، فإذا حانت ليلة الزار  
دعت صاحبتها ونصب الكرسي ووضعت عليه الحلي وقامت  
الشيخة عليها مع توابعها وفي أيديهن الدفوف يضربن عليها، ثم يخرجن الحلي  
وبعد ذلك يفتحن مجلس الزار بكلام متقن ملحن تدور فيه أسماء المناريت  
وكُنّاهن، فإذا بدأن بالنقر والالخان وذكرن أسماء من هذه الأسماء قامت  
المسوسة من صاحب هذا الاسم أو صاحبتها وعملت ما يعملها، فإن كان  
العفريت هو البدوي وضعت اللثام، وأخذت الحسام، ولعبت به لعب

الريح بفضل منطقها ، وسط حديقتها ، وصالت كما تصول الإبطال ،  
وقالت للأتراب تزال تزال ، وإن كان العفريت هو المقربي احتدت  
وغضبت ، وحسرت عن جبهتها وقطبت ، وأبدلت الجيم بالزاي ، وقالت  
لقاتها يامولاي ، وأسرعت في الكلام ، وابتدرت بالخصام  
وإن كان العفريت هو أوربي لبست الطربوش على حرف ، وغمزت  
بالحاجب والطرف ، ثم اختالت وتمايلت ، واستماتت وغازلت  
وإن كان العفريت هو الصعيدي علقت في المراوة جراب الزاد ،  
وأكثر من قولة عاد .

وإن كانت العفريته رينه كشفت عن ساقها ، وشمرت عن ذراعيها ،  
وأخذت المصقلة وأومأت إلى العمل بها فلا تزال كأنها تنشر ثيابا وتطوي ،  
وتصقل وتكوي

وإن كانت العفريته سفينة لعبت برأسها في طست من الماء ، لعب  
السفينة في الأمام .

وإن كان العفريت طفلا أو طفلة تكلمت بالفاظ الأطفال ،  
وحذفت من كلامها الحروف الثقال ، فكل جمالها بهذا النقص ، كما كل  
حسنها بذلك الرقص

وهكذا كل واحدة في دورها تلبس لبس عفريتها وتمثل عمله حتى  
تأثر صاحبة الزار عند ذكر اسم عفريت من هذه الأسماء فتقوم وتعمل  
عمل صاحبه فيعلم حينئذ أنه العفريت الذي مسها

ولا يزلن في رقصن وتميلن حتى تضعف القوى وتخل الأعصاب  
فيترامين منشيا عليهن ولا يفنن حتى تأخذ الشيخة في فها شيئا من ماء

الورد ثم تمجه في وجوههم، فاذا اقتن عدن الى ما كن عليه من دق الدفوف ودعاء العفاريات حتى يقلقن الجيران وكلامهم جار بالشكوى اعترضته زوجته خوفاً عليه أن يمسسه عفريت وقالت له «اياك والاعراض» حتى اذا اشرفت الغزاة برز الكباش يتهادى في الحلي والحلل، بين الخدم والخول، بعد غسله وتطهيره، وتمويذه وتبخيره، وقد ركبته صاحبة الزار وأحاط بها ضاربات الدفوف فتطوف بهذا الزفاف سبعا حول ذلك الكرسي الذي بات وعليه النقل واللبن والشموع متقدة بين يديها، فاذا انتهت من الطواف اخرجته الى الجزار فذبحه وتلقين الدم في اناء فتدهن المسوسة به قلبها وتلطخ وجهها ويديها وثيابها وتشرب منه ثم يتناوب الحاضرات ذلك فيفعلن قطعا وبعد ذلك يستحضر اناء كبير من المزر (البوزه) ويشربن منه ويأكلن احشاء الكباش بعد شيبها، ثم تدق الدفوف ويحرق البخور ويخلن في المكان راقصات صائحات بقولهن «يا شابل الدم يا شارب البوزه يارينه يا بتاعة الزار، يارينه حلقك مرجان، سفينة في البحر عوامه، تقلم وتلبس وهدومها غرقانه» ولا يزال الحال على هذا المنوال الى أن ينضج الشواء فتضع الكودية على كل قرص من الفطير قطعة من الشواء وتناول كل واحدة نصيبها وهذا الترتيب بعينه من تطهير الذبيحة وتبخيرها وتخليتها وزفها والطواف بها وذبحها والتلطخ بدمها وشي احشائها وتفرقة أجزائها مع الفطير كان يعمل عند عبدة الاوثان في تقديم قرابينهم ونذورهم وبعد الاكل يعدن الى ما كن فيه الى ان يطوى النهار فتذهب كل واحدة من الحاضرات الى بيتها بعد ان تقبل يد الشيخة وتبرك بها

ولا تسل عما يعيب كل واحدة منهم من وهن الجسم واضطراب  
 الاعصاب واختلاف الصحة ، فما أشبههم في هذه الحالة التي يعتبرها شفاء  
 لأمراضهم بحالة أولئك الذين كانوا يقومون من تحت حوافر القوس  
 مرضعين في تلك المادة القبيحة مادة الدوسة التي احسنت الحكومة كل  
 الاحسان في ابطالها ، وباليها تلفت الآن لابطال هذه المادة الوثنية فتطهر  
 الآداب من أرجاسها اذا لم يكن بالازواج نخوة تدفعهم لمحو هذا العار من  
 هويتهم ، وتزويه نسائهم أن يكن من مطايا الجن { مصباح الشرق }

### ﴿ تعصب أوروبا على الدولة العلية ﴾

لقد ظهر من خبث الدول الأوروبية وافراطها في الطمع والتعصب  
 الأعمى على الدولة العلية ما لم يكن في الحسبان ، وأشوه مظاهرها خبثها وطمعها  
 وتعصبها ما كان في هذه السنين الأخيرة في أرمينيا وكريد وغيرها ولقد  
 طادت هذه السياسة السوأى من أوروبا بالضرر على النصارى والمسلمين  
 سواء فكان ذلك فضيحة لدعواها حماية النصارى في بلاد الدولة ، فلم يبق في  
 هذه البلاد عاقل يخضع بهذا التمويه ، وقد اعترف بهذا كل بصير حتى الذين  
 يتدسون أوروبا كاصحاب جريدة المقطم ، فحسى أن يعم هذا العلم جميع المسيحيين  
 برأسة هؤلاء وفضلائهم فيتفقوا مع بني وطنهم على اعلاء شأن الوطن  
 في ظل الدولة العلية ورعاية المراحل السلطانية وما ذلك على الله بعزيز

### مالا بد منه (\*)

قلنا ولا تزال تقول ان التربية والتعليم هما الركنا الذي يقوم عليهما بناء السعادة ، والعاملان الرافعان الى قنة السيادة ، وهما أمران متلازمان لا يفارق أحدهما الآخر الا اذا أمكن وجود العمل من غير علم العامل بما يعمل . التعليم افادة العلم - أي علم - والتربية هي القيام بشؤون الصغير حتى يبرز ويقدر على العمل ، وارشاده الى وجه الصواب في العمل عند القدرة عليه ، وفيه ما يلقي اليه ، حتى يتم له رشده ، ويكمل له عقله ، وهذا لا يحصل الا بالعلم النافع ، فالعلم هو النبوع الذي يستمد منه القائمون بالتربية والتعليم ، العلم كثير والعمر قصير فلا يمكن ان يحصل جميع أفراد الامة جميع العلوم ولو استغرقوا جميع الاوقات ، وتركوا الاعمال وهي المقصودة بالذات ، فما هي العلوم والفنون التي لا بد منها لجميع الافراد ، ولا تسع جهاتها واحدا من الآحاد ؟

ان الشريعة الاسلامية قسمت العلوم التي فرضت على الامة تقريبا الى قسمين - واجب مطلق وواجب كفاي - فالاول ما يطلب من كل فرد من أفراد الامة ذكرها وانماها كالفنون الباشعة عن تصحيح الاعتقاد وتهذيب الاخلاق وتطهير النفوس وكيفية العبادات وما هو الحلال ليعتني والحرام ليعتني

وكفاي ما يطلب من مجموع الامة لظنه بالمصلحة العامة قلنا تمام

كل قطر من الانهار طائفة يكفون الامة ما تحتاجه منه سقط الحرج عن الباقين  
والا حرجت الامة كلها او كانت آتمة، واذا اثمت الامة كلها نزل بها البلاء وحل  
بها السخط الذي يقتضيه ذلك الاثم الكبير الذي ضاعت به المصلحة العامة  
ولكل ذنب بلاء على قدره، وذنوب الامم لا ينالها العفو ولا ترجأ عليها  
المعوية كما هو مشاهد» وكذلك أخذ ربك اذا اخذ القرى وهي ظالمة، ان  
أخذه ألیم شديد»

المصالح العامة ما بها قوام الدين كالاصر بالمعروف والنهي عن  
المنكر وعلوم التفسير والحديث والاصول والفقه الخ ما هو مشهور،  
وما بها قوام الدنيا كالزراعة والصناعة والطب والحساب والهندسة الخ  
ما هو معروف، وقال العلماء لا يكون الانسان كاملا في علمه حتى يأخذ  
من كل فن من الفنون المتداولة في عصره طرفا يعرف به موضوع الفن  
وقائده ونسبته لغيره من الفنون لكيلا يمادي العلم ويذاكر اهله عن  
جهل ويحكم عليه خطأ ثم يصرف همه الى التوسع في العلم الذي يريد العمل  
به والاقراد فيه

وكأين من علم يكون في عصر من العصور من الكماليات فيصير  
في عصر آخر من الضروريات كعلم تقويم البلدان (الجغرافيا) الذي كان في  
عهد العباسيين تقصده بالذمة اكثر مما تقصده بالفائدة (كعلم الهيئة الفلكية حتى  
الآن) وقد أصبح اليوم من الضروريات التي لا بد منها، سمعت بالتوسع  
فيه دول ساعدها على الاستواء على البلاد، والاستيلاء على العباد، من غير  
سيوف تسل، ونفوس تسيل، وبدون مدافع تسائل، وصياصي تجيب،  
وشقيت بالتقصير فيه اعم ذهبت بلادها من ايديها من غير أن تشعر،

وجاس العدو ديارها تحت مواقع انظارها ولم تبصر ، نعم يتوقف اليوم على هذا العلم الحرب والجهاد، وسياسة الممالك والبلاد، فهو دعامة الحرب وأساسها، ومعيار السياسة وقسطاسها ، وكذلك الهندسة والفلسفة الطبيعية وفنون أخرى

جرت الامم القوية في التربية والتعليم على طرق لا مندوحة لنا عن محاكاتها فيها ومجاراتها عليها كما وكيفا ، مع اعتبار حالة بلادنا الدينية والاجتماعية، ومراعاة مقدرتنا المالية والعلمية، لا تنال ان عزة تلك الدول وتقدمها على نسبة تقدم التربية والتعليم فيها . ومن يلاحظ سير الامم والدول في هذا العصر وقيسه بمقياسه ، ويزن تقدمها وتأخرها بميزانه ، يجعل له بالبرهان الرياضي الصحيح أن ذلك لا بد أن ينتهي بفناء بعضها وتلاشيها ، وبلوغ بعضها من مراتب الوجود الممكن أقاصيه وأعاليه ، الا اذا عثر المجد وكبا الجواد ، أو نهض العاثر من سقطته وجد المتخلف ، واذا وقع الامر ان معا فذلك التوفيق ، القاضي بسعادة فريق لشقاء فريق ، ولا نياس من روح الله في انالة أمتنا من ذلك ما تتمناه . شعر بهذا بعض خاصتنا فطفقوا يلهجون بالتعليم والتعلم وسرى هذا الشعور في كثير من العامة ولكنه شعور اجمالي لا يشرح الحقيقة ولا يهدي الى محجة الصواب . يذهب كثير ممن يسمون بإنشاء المدارس وتعميم التعليم الى ان العلم الذي يكفل السعادة للأمة هو ما يعلم في مدارس الحكومة كبعض اللغات الاجنبية والفنون الرياضية والطبيعية والقوانين الاوربية الذي يؤهلهم للوظائف لان السواد الاعظم منا يرى ان الغاية من العلوم والفنون

خدمة الحكومة بمعنى ان يكون للانسان وظيفة فيها تعطيه مالا يعيش منه وجاها يتر به، ولا يبالي مع ذلك بأي مجلى ظهر وبأي لون اصطنع، ومن يخو بتعليمه هذا المنحى فهو جاهل، ومن يرمى بتعليمه الى هذا الغرض فهو خاسر، لانه فرض خسيس لا يتجاوز المنفعة الشخصية، ولا يبالي صاحبه بشقاء الامة بل ولا بفنائها اذا كان وسيلة لمصلحته وطريقا لمنفعته، وأجدد بتعليم هذا شأنه أن يعد من البلاء لا من النعماء، وان يرغب منه ولا يرغب فيه، وان يسعى في ازالته لا في اتانته . والغاية الصحيحة التي نقصدها نحن وجميع العقلاء من التربية والتعليم هي التي شرحناها في مقالة ( الى أي تربية وتعليم نحن أحوج ) من العدد السادس عشر أعني ما يحفظنا أمة عزيزة سعيدة يحافظ كل فرد منها على جامعته الجنسية والدينية والوطنية، ويشرب في قلبه ان ما أصاب أمته من حسنة فنعمتها شاملة له، وما أصابها من سيئة فمرتها لاحقة به، ولقد قال أستاذنا الاكبر العلامة الشيخ محمد عبده كلمة بليغة في العلم الذي نحن أحوج اليه لاسعادنا وهي « العلم ما يعرفك من أنت بمن معك » وانها لكلمة حكيمة لمن وعاها وما يقلها الا العالمون

واننا نذكر في هذه المقالة « مالا يد منه » من الفنون لكل فرد

من أفراد الامة بحسب ما تقتضيه حالة العصر فنقول

(١) علم أصول الدين أعني علم ما هي القضايا الاساسية للدين وما أدلتها وما وجه الحاجة اليه، وماذا كان من أثره وفائدته في العالم، لا البحث في غوامض علم الكلام كالوجود هل هو عين الوجود أو غير «، والصفات هل هي عين الذات أو غيرها أولا عينها ولا غيرها، ولا ما الخلق »



توسعا في البحث وانطلاقاً مع الخواطر والافكار وليس منه ، كقول بعضهم ان خوارق العادات تصدر من جميع اصناف الناس مؤمنهم وكافرهم ، صالحهم وفاسقهم . وانما تترك أمثال هذه المباحث للذين يحبون الاتفراد بالتوسع في الفن ومعرفة كل ما قيل فيه ، ولا فائدة منها للجماهير الا تهوئش الازهان ، وربما أضرت بالمقول والاديان

(٢) علم تهذيب الاخلاق واصلاح العادات فهو العون على التربية الصحيحة ويحتاج في كماله الى الفلسفة العقلية وعلم النفس

(٣) علم فقه الحلال والحرام والعبادات (ويسميه الاتراك علم حال) وانما فقهها أن تعرف على الوجه الذي تحصل به فائدتها للعامل بها ، كأن تنهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر لما تعطيه من مراقبة الله تعالى وخشيته ، ويكف الصوم عن الشهوات ويبعث على الشفقة ، وتتمنع الحيلة في الزكاة وتعطي عن طيب نفس مع معرفة فائدتها في اصلاح حال الهيئة الاجتماعية والقيام بحقوق الانسانية ، ويلاحظ في الحج فائدة المساواة بين الناس حيث يقفون في صعيد واحد بهيئة واحدة لازنة معها ولا طيب ولا فرق فيها بين ملك ومملوك وعظيم وصملوك «سواء المالك فيه والباد» . وفائدة التعارف بين المسلمين والاخاء حيث يجتمع في تلك الاماكن المقدسة العربي والتركي والفارسي والهندي والصيني الخ ويتآخون في الله تعالى . وانني رأيت المسلمين لا يزالون يلاحظون معنى الاخاء في الحج ويسمون من يتعرفون به هنالك أخا ونعما هي

وفائدة تمثلهم بهيئة الامرات الخارجيين من الدنيا ، ومعاهدة الله تعالى على التوبة والالتوبة والبر والتقوى ، وفائدة الخضوع والامتثال لامر الله

تعالى ولو فيما لا يعقلون له معنى ولا يعرفون له فائدة، كرمي الجمار وتحميل الحجر الذي لا ينفع ولا يضر كما قال عمر رضي الله تعالى عنه

(٤) علم الاجتماع وأحوال البشر في بداوتهم وحضارتهم وملتهم ونحلهم وعاداتهم وسائر شؤونهم

(٥) علم تقويم البلدان « الجغرافيا » وقد مر بك الإيماء إلى فائدته وعظيم شأنه

(٦) علم التاريخ وينبغي أن يتوسع كل أحد في معرفة تاريخ أمته وملته وبلاده، وأن يأخذ طرفاً من التاريخ العام. والتاريخ ولا أزيدك به علماً هو مادة السياسة وممد العقل ومنهجه، والمفيض على الأرواح حب الجنس والوطن، والهادي النفوس إلى مصالح بلادها والحفاظة على استقلالها

(٧) علم الاقتصاد الذي يبحث عن انماء الثروة وحفظها وهو من أركان المدنية الحاضرة وما أضرب بهذه البلاد { المعصرية } إلا البعد عن العلم والعمل بالاقتصاد ولما كان هذا العلم من مقومات الأمم والدول سمي (علم الاقتصاد السياسي)

(٨) علم تدبير المنزل وينبغي أن تتوسع البنات في هذا العلم لانه وظيفتهن، والعمل به منوط بهن، وجهلن به داعي الخلل في المعيشة، ومن لم تكن أمور منزله منتظمة فلا عيش له وإن ملك الدنيا بخذا فیرها

(٩) علم الحساب ولا بد من معرفة القدر اللازم منه للبنين والبنات ويتوسع فيه الذكور لأن الأعمال المالية الكبرى إنما تناط بالرجال .

(١٠) علم حفظ الصحة « الهيجين » وهذا من أهم المهمات لتربية الأولاد وهناء العيش، فكم أسقم الجهل به صحيحاً وأمات مريضاً، وكم فتك

بالاطفال فك الاوثة والادواء، ومن نظر الا حصاآت الصحية في  
البلاد المتمدنة يعلم فائدة انتشار العلوم الطبية في الصحة العمومية  
(١١) علم لغة البلاد. ترى الافرنج الذين يفتخرون بكونهم كبراً وناو مدعو التمدن فينا  
بتقليدنا عن جهالة و عماية يفتخرون بلغاتهم وبدأ بون على خدمتها ويسعون في  
تعميمها، وقد جعلوها مناط الجنسية فهلاقلدوهم في ذلك عوضاً من تقليدنا في تعلم  
لغتهم ١١٢١ . لاقتنا العربية علينا من الحق مالا لغة الانكليزية على الانكليز  
والفرنساوية على الفرنسيين، ولها حق آخر علينا هو اقدس من سائر الحقوق  
يوجب علينا احياءها حتماً وهو حق الدين الذي لا يمكن حفظه الا بها، وهو  
ركن سعادتنا الدنيوية والاخرية. است أعني بتعلم اللغة الذي جطلته مما لا بد  
منه لكل فرد من افراد الامة حفظ متونها ومعالجتها، ومدارسه كتبها  
الازهرية بحواشيه وتقاريرها، فان ذلك ربما يمضي العمر على متوخي به غير  
ثمرة ولا فائدة، وانما أعني أن يدرس التلامذة جميع ما يتعلمونه بلغة عربية  
فصيحة، وان يدارسوا الكلام العربي البليغ منظوماً ومنثوراً مع الفهم  
لمعانيه، وملاحظة أساليبه ومناحيه، لتنطبع في نفوسهم ملكة صحيحة يتقنون  
بها على الاتيان بمثل ذلك الكلام بسهولة، ويضاف الى هذا تلقينهم كتباً  
مختصرة سهلة في النحو والصرف والمعاني والبيان بالطريقة المفيدة، وكل  
هذا يمكن تحصيله في مدة وجيزة اذا كانت الكتب سهلة والمعلم حاذقاً  
حكماً، فان قيل وأنى يوجد هذا وذاك؟ أقول متى وجد الطالب يوجد  
المطلوب

(١٢) فن الخط ولا ينبغي فائدته على أحد.

يؤخذ من هذه الفنون القدر اللازم، ولا بد مع تعلمها من الوقوف

على مواضع العلوم المتداولة في العالم وفوائدها وبعض مسائلها في الجملة  
كما أننا إلى ذلك أتقنا، ليكون كل فرد على بصيرة من حالة عصره ولأن  
العلوم والفنون يتداخل بعضها ببعض ويمد بعضها بعضاً، وما وراء الذي  
تدرسه كالمعلوم والفنون التي عليها مدار ترقى الصناعة والزراعة والتجارة  
فيجب أن ينمذ لها طوائف من الأمة، وحيث كان التوسع فيها يتوقف على  
الاستعانة بكتب الأفرنج الذين أتقنوها وجنوا ثمارها فينبغي أن يتعلم بعض  
لغات أولئك الأقوام طائفة منا لأجل ترجمة الكتب المفيدة في تلك العلوم  
هنا ما نحن لنا في هذا المقام كتبنا على طريق الاجمال، فاذا سار عليه  
القائمون بتشييد المدارس نرجو أن يكون سعيهم مؤدياً لسعادة الأمة  
والوطن، وإلا كان انحواء واضلالاً ووبالاً ونكالا، فقد جربنا التعليم بغير  
الصيغة الدينية فما زادنا الا بلية ورزية، ونرجو ممن رأى في كلامنا هذا  
منتقداً ان ينهنا اليه، ورجعنا بعد الى الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق

## رسالة الحاسد والمحسود

(لمجاهد)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا نكفر به

والحمد لله الذي هدانا لهذا

كتبت الي اكرمك الله ، بأنني عن الحسد ما هو ومن أين هو وما دلائله  
وأفصاله، وكيف تفرقت أموره وأحواله، وبم يعرف ظاهره ومكتومه، ولم  
صار في السوء أكثر منه في الجملاء، ولم كثري الأقرباء، وكل منه في البعداء  
وكيف دب في الصالحين أكثر منه في الفاسقين، وكيف تنص به الجيران  
من جميع الأوطان //

الحسد - أبقاك الله - داء ينهك الجسد، ويفسد الأود، علاجه حس  
وصاحبه ضجر، وهو باب فامض وأمر متمذر، فاضر منه فلا يداوى،  
وما بطن منه فداويه في عاء، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم «دب اليكم  
داء الأمم من قبلكم الحسد والبغضاء»

وقال بعض الناس لجلسائه أي الناس أقل غفلة؟ فقال بعضهم صاحب  
ليل انما هم ان يصبح، فقال انه لكذا وليس كذلك، وقال بعضهم المسافر انما  
هم ان يقطع سفره، فقال انه لكذا وليس كذلك، فقالوا له فأخبرنا بأقل الناس  
غفلة، فقال الحاسد، انما هم ان ينزع الله منك النعمة التي أعطاكها فلا ينقل أبناء  
وروي عن الحسن انه قال: الحسد أسرع في الدين من النار في الخطب اليابس،  
وما أنى المحسود من حاسد الا من قبل فضل الله اليه ونعمته عليه، قال الله  
تبارك وتعالى (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله، فقد آتينا آل  
إبراهيم الكتاب والحكمة واتيناهم ملكاً عظيماً) «والحسد ضيد الكفر، حليف  
الباطل، وضد الحق وحرب البيان، وقد ذم الله أهل الكتاب فقال (ود  
كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند  
أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق) فمنه تولد الدأوة وهو سبب كل قطيعة  
ومتبع كل وحشة، ومفرق كل جماعة، وقاطع كل رحم بين الأقرباء، ومحدث

الفرق بين القرناء، وملقح الشر بين الخلقاء. يكنى في الصدور كون النار في الحبر، ولو لم يدخل رحمك الله على الحاسد بعد تراكم المهوم على قلبه. واستكان الحزن في جوفه، وكثرة مضطه ووسواس ضميره، وتنقص عمره وكدر نفسه، ونكد لذاته معاشه، الا استغفاره لنعمة الله عنده، وسخطه على سيده بما أفاد الله عبده، وتغنيه عليه أن يرجع في هبته اليه، وان لا يرزق أحدا سواه، لكان عند ذوي العقول مرحوما، وكان عندكم في القياس مظلوما، رند قال لبعض الأعراب: ما رأيت ظلما أشبه بمظلوم من الحاسد، نس باثر وقلب هائم، وحزن لازم، والحاسد مخنول ومازور، والمحسود محبوب ومنصور، والحاسد مهوم ومهجور، والمحسود متقي ومزور.

والحسد - رحمك الله - أول خطيئة ظهرت في السموات، وأول معصية حدثت في الأرض، خص به أفضل الملائكة فصى ربه، وقايسه بمخلقه واستكبر عليه، وقال (خلقتني من نار وخلقته من طين) فلعنه وجعله إبليس وأنزله من جواره وشوه خلقه تشويها، فمروا على أنبيائه تنويرها. نسي هزم ربه فواقع الخطيئة، فارتدع المحسود فتاب عليه وهدى، ومضى الحاسد اللعين على جسده فشتى وغوى. وأما في الأرض فابنا آدم حيث قتل أحدهما أخاه، فصى ربه وأشكل أباه، وبالحسد طلعت له شمس قتل أخيه قتله فأصبح من الخاسرين. لقد حمله الحسد على غاية القسوة، وبلغ به أقصى حدود العقوق، وإذا ألقى عليه الحجر شادخا، فأصبح عليه نادما صادخا. فمن شأن الحاسد ان كان المحسود غنيا توحيه على التلبس، وقال جده حراما ومنه أثاما. وأب عليه محايج أقربه وتركهم لا خصيائه، وماتهم في الباطل، وحمل المحسود على تطيبتهم في الظاهر، وقال له: كفروا

معروفك، وأظهروا في الناس ذمك، فليس أمثالهم يوصلون قلوبهم لا يشكرون.  
وان وجد له خصما أعانه عليه ظلما . فان كان ممن يعاشره فاستشاره فحشه،  
أو تفضل عليه بمعروف كفره، أو دعاه الى نصره خذاه، أو حضر مدحه  
ذمه، وان سئل عنه همزه، أو كانت عنده شهادة كتمها، وان كانت منه اليه  
زلة عظمها، يحب أن يعاد ولا يعود، ويرى عليه العقود . وان كان المحسود  
طالما قال مبتدع، ولرأيه متبع، حاطب ليل، ومتبع نيل، ما يدري ما حمل، قد  
ترك العمل، وأقبل على الحيل، قد أقبل بوجوه الناس اليه، وما أحقهم اذا  
مالوا عليه، فقبحه الله من عالم ما أعظم بليته، وأقل رعيته، وأسوأ طعمته .  
وان كان المحسود ذا دين قال متصنع يفزوليوصي اليه، ويحج ليثنى عليه،  
ويقرأ في المسجد ليزوجه جارا ابنته، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته، وما  
لقيت حاسدا قط الا تبين لك مكتومه بتغيير لونه، وتخويص عينه، واخفاء  
سلامه والاهراض عنك والاقبال على غيرك، والاستئصال لحديثك  
والخلاف لرأيك، ولذلك قال القائل

طال على الحاسد احزانه      فاصفر من كثرة احزانه

دعه فقد أشطت في جوفه      ما هاج منه حر نيرانه

الغيب أشهى عنده لذة      من لذة المال لخزانه

فأرم على خاربه حبله      تسلم من كثرة بهتانه

وكان عبد الله بن أبي قبل ثقافته نسيج وحده بمجودة رأيه وبعد  
همته، ونبل شيمته، وانقياد العشيرة له بالسيادة والسادة، واذعانهم له  
بالرياسة، وما استوجب ذلك الا بعد ما استجمع له لبه، وتبين لهم عقله

وافقدوا منه جهله ، ورأوه لذلك أهلاً ، لما أطلق له حملاً ، فلما بعث الله  
 نبيه صلى الله عليه وسلم ، قدم المدينة ورأى عز رسول الله صلى الله عليه  
 شمع بأفقه فحسده ، فهدم اسلامه وأظهر ثقافته ، وما صار منافقاً حتى صار  
 جسوداً ، فحق بعد اللب ، وجعل بعد العقل ، وتبوأ النار بعد الجنة .  
 ولقد خطب النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالمدينة فشكاه الى الانصار  
 فقالوا يا رسول الله لا تلمه فقد كنا عقدنا له الخرز قبل قدومك لتوجه ،  
 ولو سلم المخدول من الحسد لكان من الاسلام بكان ، ومن السؤدد في  
 ارتقاع ، فوضعه الله بحسده واطهار ثقافته . ولما قال النبي صلى الله عليه وسلم  
 « لا حسد الا في اثنتين : رجل آتاه الله مالا فهو ينفق منه ، ورجل آتاه الله  
 قرآناً فهو يقوم به في آتاء الليل والنهار » كان ما سواهما مذموماً ، وصاحبه  
 عليه مقلياً ، وربما نتج الحسد الكبير فيبلغ صاحبه في المقت غايته ، وفي البغض  
 من جميع الخلق نهايته ، فلا يمر بعبلاً الا مضنوه ، ولا يذكر في مجلس الا  
 سبوه ، واشهاد انه في ملكوت السماء أشد مقتاً ، لان النبي صلى الله عليه  
 وسلم قال « أتم شهداء الله في الارض فما رآه المسلمون حسناً كان عند الله  
 حسناً وما رآه المسلمون قبيحاً سيئاً فهو عند الله سيئاً »  
 وقال بعضهم اني اشتري اللحم فأخفيه من جيراني مخافة أن يحسدوني .  
 وذلك ان الجيران - رحمك الله - طلائع عليك ، وحيونهم نواظر اليك ، فسي  
 كنت بينهم معدماً فأيسرت فبذلت واغطيت ، وكسوت واظمت ،  
 وكانوا في مثل حالك فالتفتوا ، فسلبوا النعمة وألبستها أنت ، فعظمت عليهم  
 بلية الحسد ، وصاروا منه في تنقيص آخر الابد .  
 ولولا ان المحسود بنصر الله آياه مستور ، وبصنعه محبوب ، لم يأت



عليه يوم الا كان مقهوراً ، ولا بات ليلة الا كان عن منافقه مقصوراً ، ولم  
يمس الا وماله مسلوب ، ودمه مسفوك ، وعرضه بالضرب منهوك  
وقال مالك بن دينار تقبل شهادة القراء في كل شيء الا بعضهم في  
بعض ، فاني وجدتهم أشد تحاسدا من التيوس تشد النعجة فيهب عليها هذا  
التيس مرة وهذا التيس مرة ، وضرر المحسود الى صديقه اكثر منه الى  
عدوه ، والى خليفته أظهر منه الى مفارقه ، والى قريبه أسرع منه الى بعيديه ،  
وذكر حميد الطويل انه سأل الحسن البصري فقال يا أبا سعيد هل يحسد  
المؤمن ؟ فقال أنسيت - لا أبالك - اخوة يوسف المؤمن يحسد ولكن مالم  
يظهر بلسانه ويده ،

وأقول ما خالط الحسد قلبا الا لم يمكنه ضبطه ، ولا قدر على  
تشجيعه وكتمانه ، حتى يتمرد عليه في ظهوره واعلانه ، فيستعبده ويستعمله  
ويستنطقه لظهوره عليه ، لهو أغلب على صاحبه من السيد على عبده ، ومن  
السلطان على رعيته ، ومن الرجل على زوجته ، ومن الآسر على أسيره . وكان  
ابن الزبير بالصبر موصوفا ، وبالدهاء معروفا ، وبالعقل موسوما ، وبالمداواة  
متهوما ، فأظهر بلسانه حسدا كان أضرب عليه لما طال في قلبه طائله ، حتى ظهر  
عليه مع صبره على المكاره ، وحمله نفسه على حتفها ، وقلة اكرانه والتفاتيه  
على احجار المجانيق التي تمر عليه فتذهب بطائفة من قومه ما يلتفت اليها ،  
حدثنا عن علي بن مسهر عن الاعمش عن صالح بن حباب عن سعيد بن جبير  
انه قال قدت ابن عباس حتى أدخلته على ابن الزبير ، فقال له ابن الزبير أنت  
الذي تؤنبي ؟ قال نعم لاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول  
« ليس بمؤمن من بات شعبان وجاره طاو » فقال له ابن الزبير قلت ذاك

وأتبعه بقول يدل على حسد كان ابن عباس من شره معصوماً، وكان ذلك بما في قلبه لبني هاشم مهزوماً، وكانت وخزة ثقيمة فلم ييدها له، وفروع بني هاشم حول الحرم بأسفة، وعروق دوحاتهم بين أطباقها راسية، ومجالس بني هاشم من أعاليها فامرة، وبحورها بارزاق العباد زاخرة، وانجمها بالهدى زاهرة، فلما نجلت البطحاء من صناديدها استقبله بما أمكن في نفسه، والחסد لا يفقل عن فرصته، إلى أن يأتي الموت على رمتيه، وما استقبل ابن عباس ذلك إلا مارأى عمر يقدمه على أهل القدم، ونظر إليه وقد أطفأ به الحرم، فأوسعهم حكماً، وتعقبوا منتهى رأيا وفهماً، وأشبعهم علماً ولحماً. وروى عن ابن سيرين أنه قال ما رأيت أكثر علماً ولحماً من منزل ابن عباس.

وأما أنا فخافاً أقول لو ملكك عقوبة الحاسد لم أعاقبه بأكثر مما عاقبه الله بلزاهه المصوم قلبه وتسليطها عليه فزاده الله حسداً، وأقامه عليه أبداً

(لما بقية)

### ﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(دماغ الرجل ودماغ المرأة) - يبدأ دماغ المرأة بالتقهقر في سن الثلاثين أما الرجل ففي الأربعين

(الدخان لقياس رطوبة الهواء) - إذا أشعلت سيكارتك ورأيت دخانها يصعد مسرعاً فاعلم أن الهواء رطب وإذا رأيته يهبط أو يبقى ساكناً فالهواء جاف وتطيل ذلك واضح لما تعلمه من ثقل الهواء إذا كان رطباً فإذا سبغ الدخان فيه كان أخف منه فيتصاعد والعكس بالعكس

( نمو الاطفال ) - معظم نمو الاطفال انما يكون اثناء النوم  
( فترات السلطان ) - يقدر ان فترات جلالة السلطان بألف جنيه

في اليوم

( امبراطور الصين ) - تعلم اللغة الانكليزية عن يد بعض المرسلين/  
الامير كان حتى اتقنها جيداً

( طوابع البريد ) - يبلغ عدد هذه الطوابع في كل العالم نحو ١٣٠٠٠ نوع  
( حياة التاجر والزارع ) - يؤخذ من الاحصاءات الصحية ان معدل  
حياة التاجر نحو ثلثي حياة الزارع

( العمل الجسدي والعمل العقلي ) - يفقد الجسم من القوة في العمل  
العقلي ربع ما يفقده في العمل العضلي على الاقل  
( طول الحياة والنوم ) - وجد بالاستقراء ان اكثر الذين يمرون  
طويلاً ينامون باكراً ولا غمرو فائتاً نرى من اول العوامل في تقصير  
مدة الحياة في مصر السهر { الهلال }



### ﴿ تقسيم أفريقيا ومساحتها ﴾

قسمت بعض الجرائد القارة الافريقية بين الدول فكان لاكثرها  
خمسة ملايين و ٨٠٠ ألف كيلو متر مربع ولفرنسا تسعة ملايين و ٦٠٠  
ألف وبلجيكا مليونان و ٣٠٠ ألف ولامانيا مليونان ولبورتغال مليونان  
و ٢٥٠ ألفاً ولمصر مليون فقط وللدولة العلية مثلها ولاسبانيا ٦١٠ آلاف  
ولايطاليا ٦٧٥ ألفاً وللولايات المستقلة مليونان والغير مأهولة مليونان  
و ٤٧٨ ألفاً فتكون مساحة أفريقيا كلها ٣٠ مليون كيلو متر مربع

أما الولايات المستقلة في أفريقيا فهي مراکش ومساحتها ٦٢٠ ألف كيلومتر والجيشة ومساحتها ٢٥٠ ألفا والترنسفال ٣٣٥ ألفا وجمهورية أورانج ١٣٠ ألفا

والذي يظهر مما تقدم ان لانكترا وفرنسا أكثر أفريقيا ولكن حظ فرنسا من أملاكها أقل من حظ انكترا لان في جملة ما تمتلكه صحراء أفريقيا العظيمة وهي لا تنفع شيئا وأما الحظ الحقيقي فهو حظ مصر لان المليون كيلومتر التي تمتلكها تسوى أفريقيا كلها (السلام)

## اليمن

من أخبار صنعاء اليمن « الرسمية » ان الحكومة قررت بناء ميناء أمين تسع ست بواخر ومائة سفينة شراعية وذلك لان الريح الجنوبية التي هبت في هذا العام قد خربت ميناءها ولان هذه الفرضة من أهم الفرضات تبلغ قيمة الصادر والوارد منها نحو مليوني ليرة سنويا وقد استؤذن الباب العالي بذلك . وفي النية اصلاح فرضة ( غنا ) من أعمال تمز التي أصبحت مأوى لمئات من الصيادين بعد ان زح سكانها وتجارها منها لضيق ذات اليد فيها وتمقرها في العمران منذ خمسين أو ستين سنة على انها من القابلية لانواع الترقى بمكان

أخذ بإنشاء المخافر التي ذكرنا فيما سلف صدور الامر الكريم بتشيدها بين الحديدية وصنعاء

وصل الحديدية السفينة « ريودريا » السلطانية وهي إحدى السفن

التي أصدر الباب العالي أمره بأن تحافظ على الثغور اليمانية منعا لتهريب الأسلحة وكبحا لجناح الدين اعتادوا تهريبها

أنفذ حضرة ملاذ الولاية اليمانية رقيما الى ملحقات الولاية قال فيه:  
انه قد استبان من التحقيقات المهمة ان جباية الاعشار وزكاة الاغنام والخراج في الولاية هو على أصول غير مطردة مما حصل عنه غدر وخسارة للخزينة والاهلين وبقيت أكثر واردات الدولة المشروعة في زوايا البقايا فلذا تقرر وضع تعليمات لجباية الخراج وهي تقسيم المبالغ المقيدة صفقة واحدة باسم العزلة بين أهالي القرى المؤلفة منها تلك العزلة بنسبة تقوسهم وثروتهم وتفيد حصة كل قرية على حدتها في قلم المال وبعد اعطاء مضبطة لكل قرية بما عليها توزع تلك الحصة في القرية على المكلفين ثم تحصل منهم بمعرفة المختارين المنتخبين أي المقال . أما جباية الاعشار فهي قرية من ذلك أي ان المبالغ والحبوب التي تجبي بدلا وعينا والتي تقيد مرة واحدة باعتبار العزلة والخلاف التي توزع على القرى وبعد تقريق حصة كل قرية منها تحتال كل قرية على حدتها أو تدار أمانة على حساب الحكومة . أما الاغنام فتعد بموجب تعليماتها اعتبارا من أول آذار «مارس» ذلك ما نرجو ان يكون من ورائه حفظ أموال الخزينة وصيانة الاهلين من سوء المعاملة والمغذورية (ثمرات الفنون)

(المنار) نسأله تعالى أن يحسن على ولايتنا البيروية بوال مثل والي اليمين عطفه وقلو حسين حلمي بك افندي الموصوف بالديانة والعفة والاستقامة ونرجو مثل ذلك لجميع ولايات السلطنة السنية

### ﴿ التنازع على السودان ﴾

تؤكد بعض الجرائد ان الاحباش كانوا محتلين لسويات ثم غادروها وعسكروا على مسافة ٤٠٠ كيلو متر منها وان الرأس ولد جورجوس هو القائد لهم وانهم نحو ٨٠ ألفا من المديرين وان السردار لما سار من فشوده الى سويات علم بذلك ولكنه رفع العلم المصري عليها بالاحتفال المتباد ويقال انه أرسل الرسل إلى صاحب الحبشة ويظن انه يحمله فيها على المضافة مع الحكومة الخديوية

ويظنون ان هنتر باشا الذي سار في النيل الازرق واتى الى سنار ورفع عليها العلم المصري وجد الاحبوش قد سبقوه فرفعوا عليها العلم الحبشي . ويؤكدون أيضا ان الرأس منغاشيا معسكر بستين ألف مقاتل في فازوغي . وهذه خير بلاد السودان المصري

ويقولون ان مرشان بنى في فشوده ثلاث قلاع وان عنده خمسة قوارب مدرعة وانه عقد مع شيخ قبيلة الشلوك عهدا لم يشككه الشيخ ولذلك أبي مقابلة رجال السردار الذين ألحوا بطلب مقابله في فشوده اذا صح هذا وصح ما قيل ان بين الاحبوش والفرنساويين معاضدة ومساعدة ولولا ذلك لما نجح مرشان في حملته فالامر جل ومساائل السودان معضلة والله أعلم بمصير الامور

كتب والي كريت الى الاميرالية ان الحكومة استردت من المسلمين جميع الاسلحة في شهر ابريل سنة ١٨٩٧ فلا معنى لمطالبتهم الآن بغيرها.

ويبلغ جواد باشا حاكم قنديا أهلها المسلمين بأن الجنود العثمانية لا تخرج  
من كريت اجابة لطلب الدول

## وما كان ربك ليهلك القرى

( بظلم وأهلها مصلحون ) ( ٥ )

توالت الفتن على الممالك الشرقية وأوغلت الدول الفاتحة في بلادها ،  
وولفت في أحشائها بعد ما نقصت من أطرافها ، واستدرت بالتجارة أخلافها ،  
تقن الطامعون بها في أطماعهم ، ولونوا الفتوح والامتلاك بالوان كثيرة ، منها  
ما زعج مظهره وتفرع رؤيته ، ويخشى مخبره وتحذر منقبته . ومنها ما يبهج  
منظره وتسر رؤيته . وتخدع غايته وتفرع عيابه . ما هي تلك الالوان ؟؟ حجابة  
رجال الديانة المسيحية . رعاية المصالح الخصوصية . وقاية البلاد من الأعداء .  
اصلاح البلاد ونشر المدنية فيها . الاحتلال الموقت لمعاهدات مخصوصة .  
الحماية . الاستئجار .

كل هذه ألفاظ لا معنى لها الا الاستيلاء والتمك بدون حرب ولا كفاح .  
وقد نجحت الدول القوية في هذه الحروب السياسية والفتوحات السلمية ،  
وكادت - لولا تنازعها - تستولي على جميع بلاد آسيا وأفريقيا . على أن التنازع  
ما أوقف تسيارها ولا صديارها ، وقصارى ما فعل انه أطمعها الفريسة لقمة

(٥) فاتحة العدد الحادي والثلاثين الصادر في ٢ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

لقمة فأفادها بما أمنها من تسر الأزد راد وتعذر الهضم اذا هي التهمت مرة واحدة

هل تنبه الشرقيون لهذه القوارع التي تقع على رؤسهم ، والصواخ التي تطرق آذانهم وأصابع الحوادث التي تكاد تقاعيونهم ؟ نعم قد تنبهوا وشعروا بالجزاليم ، وطفقوا يتعلمون كما يتعلم السليم ، الا قليلا منهم صم بكم عمي فهم لا يسمعون . نعم قد تنبهوا لمصائبهم ولكن هل علموا بعلته وأسبابه ؟ كلا سوف يعلمون . ثم كلا سوف يعلمون . لو علموا السبب لاندفعوا الازالة الملة قبل استحكامها ومداواة الداء قبل الايداء (الهلاك) فلا بد من العلم قبل العمل ( وهم ينهون عنه وينأون عنه وان يهلكون الا أنفسهم وما يشعرون ) كيف يهلك الله الشعوب ويبيد الامم وكيف يديل من الدول دولا وينزع السيادة من قوم ويستخلف من بعدهم قوما آخرين ؟

يقول المسلمون ان الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم ، وان الاراض عنه هو الذي اوقعهم في الشقاء واتزل عليهم البلاء . ويحتجون بآيات من الكتاب العزيز كقوله تعالى ( ان الارض يرثها عبادي الصالحون ) وقوله تعالى ( وكان حقا علينا نصر المؤمنين ) حقا قالوا ولكن اكثرهم يلجج بالقول عن غير فهم ولا بصيرة متوهمين ان في الدين سرا روحا نيا غير معقول ، يعد الآخذين به بالنصر والقوة ، ويعطيهم الطب بالخوارق والكرامات !! ويقول الناظرون في سير الانسان في زمانهم الحاضر والواقفين على تاريخه في الزمن النابر : ان ضعف الامم وانحلالها وهلاك الشعوب وانقراضها وعزة الدول وامتاعها وسيادتها وارتقاعها كل ذلك جاعل على نوايس طبعية وسنن الهية لا تغير ولا تحور ولا تبدل ولا تحول وقد هدى الله بفضله النوع الانساني



النجدين ، وبين له الطريقين ، فمن سار على طريق الترقى والسيادة مراعى اسنان الله تعالى فيهما وصل اليهما سواء كان مؤمنا ام كافرا ، ومن سار على طريق التدلي والمهانة وحكت عليه نواويسهما انتهى اليهما مؤمنا كان ام كافرا ، فالدين لا أثر له في عزة الامم ولا في ضعفها واستكاتها والشاهد على ذلك ان جميع الدول الاسلامية اليوم ضعيفة ، ودولة اليابان الوثنية في أعلا درجات القوة والعزة ، بل ان الامم المتمدنة تعتقد ان الدين حجاب كثيف يحول دون الارتقاء لولا ان مزقته لما لاح لها نور العلم بطرق السعادة ، وقيد ثقيل لولا ان فكوه لما أمكنهم الايجاف والايضاع والترسل والارتفاع ، ولظلوا يرسفون رسفان { مشي المقيد } من لا تزال القيود في أرجلهم والاغلال في أعناقهم . ومن رأي هؤلاء ان العقبة الكبرى في طريق تقدم الدول الاسلامية هو الدين الاسلامي نفسه ، وانهم اذا امرقوا منه رجي لهم اتباع خطوات اوربا وتقدموا كما تقدمت .

من كان مبغضا للمسلمين من هؤلاء يسجل عليهم الضعف والانحطاط بل يمدم بالحمام والموت الزوأم . ومن يحب المدافعة عنهم لا صر ما يقول ان فيهم قابلية للنهوض والترقي والاخذ بأساليب المدنية الجديدة التي ساد فيها غيرهم ، مستدلا بأن الحكومة المصرية مثلا لا تأبى قبول أي عمل تأتية الحكومات الاوربية حتى اباحة الموبقات من السفاح والسكر ونحوه ، لكن الشعوب الاسلامية لجأ لها لا تجاري حكامها التي نزعنا الى الاصلاح الاوربي ، ولذلك يحكم علماءها بكفر الآخذين بالتمدن الاوربي من حاكم ومحكوم ، فدلل الترقى ( وهو تقليد أوربا على رأيهم ) هو عند تلك الشعوب دليل على الانحطاط والتدلي لانهم يعتقدون ان التقدم محصور في التمسك بالدين والجري

على آثار آباؤهم الأولين، فيجب على الحكومة تطيعهم وتطيعهم ليساعدوها على الإصلاح والامتنع النجاح واستعمال الفلاح هذا ملخص ما يقوله فينا المتمدون، ويكتبه في سياستنا الكاتبون، وقد اشتبه على الدهماء منا حقه بإطلاله، ورأى فيه المنحرفون شبهة على بطلان الدين، وهبوطه بالآخذين به إلى أسفل سافلين، لأن من المشهود الذي لا يمكن انكاره أن المسلمين أمسوا أقر الأمم وأكسلها وأجهلها ودولهم باتت أضعف الدول وأظلمها

ولا فرق بينهم وبين جيرانهم يضاف إليه هذا التهمته والانحطاط إلا في الدين فلا جرم أن الناظر في طبائع الملل يضيف ذلك إليه ويقرنه به وإنا نكشف النطاء عن تحقيق الحق في المسألة لينجلي الصبح الذي عينين فنقول :

قول المسلمين أن الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم وأن خسران تلك السيادة والسعادة إنما جاء من الانحراف عن هديه صحيح، وقول القائلين أن الله تعالى قد جعل لارتقاء الأمم سننا حكيمة من سار عليها فاز ومن تنكبها خسرهما كان دينه — صحيح أيضا، وقد صرحنا بمثله غير مرة ( انظر العدد ١٥ من المآثر ) وقد خالى كل فريق في رأيه فزعم المسلمون أن الانتساب للدين فيه أسرار غير معقولة تعطي أصحابه قوى غيبية تكون بها غلبتهم على من سواهم، وزعم الآخرون أن الدين لا أثر له في الاسعاد بل هو موقع لاربابه في الشقاء، فأفرط الغالون وفرط المارقون، اغترارا بأولى المسلمين، وآخرة الأوربيين، ولم تخرج سيادة المسلمين في أول نشأتهم عن نواميس الكون إلا ما أمد الله به نبيه ( صلى الله تعالى عليه

وسلم) عند ضعف المسلمين . منهم بالمعونة الربانية زيادة عن المحافظة على السنن العامة وتلك سقته تعالى مع أنبيائه . ألم تركيف كان القفر كاملا والتأييد شاملا في غزوة بدر ووقعة الاحزاب ونحوهما مع قلة المسلمين وضعفهم ، ويوم حنين اذ أعجزتهم كثرتهم فلم تغن عنهم شيئا وولوا مدبرين ؟ وكيف انكسروا في واقعة أحد لا خلاصهم بالسنة الالهية وهي طاعة الرئيس بالحق . وأما أوروبا فان الدين لم يكن صادقا لها عن التقدم الا بما زاد عليه الرؤساء من المنع عن النظر في نواميس الكون وسائر الفنون العقلية وسلب الاستقلال في الارادة والرأي ، والحرية في القول والعمل ، بحجة الدين . فلما اعتدى القوم الى هذا بما اقتبسوه من الاسلام في حروبهم الصليبية أقاموا في ضوئه أساس مدينتهم ، ولما أحسوا بلذة المدنية طفقوا ينسلون من الدين الذي كان مانعا لهم منها ، ولكن نبذ الدين رمام بشرور ستضطرم الى الرجوع الى الدين يوما ما ، لأن كمال البشر لا يتم الا به كما قال ، وعلى الوجه الذي بينه أستاذنا في رسالة التوحيد

والاعتدال في مسائلتنا الذي يريد أن نبينه هو أن الدين الاسلامي دين القطرة لما كان مرشدا الى سعادة الدنيا والآخرة معا بين الناس أن الله في خلقه سنا حكيمة لا تبدل ولا تحول ، وهداهم الى السير عليها ، وشرع لهم من الاحكام ما إن تمسكوا به لن يضلوا عن طرق السعادة أبدا ، ومن السنن التي بينها القرآن بيانا كافيا وكرر القول فيها سنته تعالى في اهلاك الامم وسقوط الدول ، قال تعالى (ولقد أهلكنا القرون من قبلك لما ظلموا) وقال تعالى (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسدوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) وقال تعالى (وما كنا مهلكي القرى الا وأهلها ظالمون)

ويبين تعالى أن الظلم ما وقع في أمة يسبب العذاب وإن لم يواقع الظلم جميع أفرادها فقال (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة، واعلموا أن الله شديد العقاب) والآيات الناطقة بأن الظلم مؤذن بهلاك الأمم وفساد العمران كثيرة جداً، وتقابلها الآيات المبينة أن التقوى والصالح والاصلاح والعدل ونحوها من صفات الكمال واقية من حلول البلاء، وسبب لزيادة النماء، وهي كثيرة أيضاً منها (إن الأرض يرثها عبادي الصالحون) الصالح في عرف المسلمين من يقوم بحقوق الله وحقوق العباد، وقال الشيخ الأكبر قاضي سره: المراد بالصالحين هنا الذين يصلحون لعمارتها وإدارة أعمالها، ومنها (إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والمآقية للمتقين)

وقد صدرنا هذه المقالة بآية كريمة وموعظة حكيمة وهي (وما كان ربك ليهلك الشقي بظلم وأهله مصلحون) قوله تعالى وما كان ربك الخ مضاهما كان من شأنه ذلك ولم يجر سنته به، فكل آية مصدرة بذلك فهي قاعدة عامة تنبئ عن سنة ثابتة، وفسر الظلم في الآية بالشرك وهي نص على أن اصلاح الناس فيما ينهم مانع من أهلاكهم وتسلط الأعداء عليهم وإن كانوا مشركين بالله تعالى، وفيها دليل على أن الإيمان بالله من غير اصلاح الأعمال وعمل العيال لا يمنع الأهلاك، ويؤيده قوله تعالى (فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله عز وجل (وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم) وتأمل قوله كما استخلف الذين من قبلهم ففيه إشارة إلى أن سنته تعالى واحدة وأما الآية (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) فيحمل الاطلاق فيها على التقيد في الآيات الكثيرة أو يراد بالتمريف التعظيم، والمراد المؤمنون الكاملون الذين يقومون بحقوق

الايان، على ان الايمان يطلق كثيرا على التصديق، والعمل الصالح معا،  
والاحاديث الصحيحة في ذلك كثيرة، ومنها ماورد: ان الايمان بضع وسبعون  
شعبة أعلاها قول لا اله الا الله وأدناها امانة الاذى عن الطريق.

أرشد الدين الاسلامي الى السنن الالهية وأمر بالنظر في الكون  
والتفكر والاعتبار، وفصل ما عس اليه الحاجة، وهدانا الى ان لكل عمل أرا  
لا يتعداه، وأن الاسباب مبروطة بمسبباتها وكل سبب يقضى الي غاية، والامور  
الدينية لا يمنحها الله عن طلابها اذا اتوا اليوت من أبوابها، والتمسوا  
الغائب من طرقها وأسبابها، سواء كانوا مؤمنين أم كافرين، وانما الايمان  
شرط للمثوبة في العقي وكمال السعادة في الدنيا ( كلا عند هؤلاء وهؤلاء  
من عطاء ربك، وما كان عطاء ربك محظورا). بهذا كان الدين الاسلامي  
سببا في سعادة ذويه وسيادتهم عندما كانوا مهتدين بهديه ومتسكين  
بجبله، لا بأسرا وخيبة وأمور غير معقولة، لكن جهل المسلمين بتعاليم دينهم  
أفضى بهم الى التفرق والافتقار والميل مع الهوى، وجهلهم بحالة المصير  
زادهم عمها وحيرة في الدين والدنيا، ثم لما اتصل ببعض أمراءهم وحكامهم  
بالاوربيين رأوا أنفسهم مضطرين الى مجاراتهم وموافقهم فقلدوهم عن  
غير بصيرة، فكانوا بذلك عوناً لهم على أنفسهم، فازدادوا من الامة بغضا  
على بغض الظلم والفسق، وعجز العلماء والفقهاء عن هدايتهم الى تعاليم الدين  
الموافقة لروح المصير لمدم وقوفهم على حالة المصير، على أن الباحثين عن  
هذه التعاليم تفر قليل في كل قطر، ولا يكادون يتسامون الى مراتب الامراء  
والسلاطين، والتصديرون جهلاء، وعن الاصلاح بمبدأ، الجماهير منهم  
مشغولون بالمباحث اللفظية وأساليب الكتب وخلاف الفقهاء، والمدعون

الارشاد لأمهم إلا المتفخرة بالانساب ، ومناهضة بعضهم بعضاً حسداً وغواية ، وخداع العامة بأنهم في قصورهم واجدادهم في قبورهم متصرفون في الأكراد ١١ يشقون ويسعدون ويفقرون وينثنون ويحلون ويعقدون ويحيون ويميتون ويوم القيامة يشفعون فيشفعون ( كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون \* كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ) لأنهم مضلون يقولون على الله الكذب وهم يعلمون

فهؤلاء رؤساؤنا من الحكام والعلماء والمرشدين ، هذه أحوالهم يشكو بعضهم من بعض ، ولا يهتم أحد منهم بالتحصيل رفائعه ، ونكاية مناصبه ، وقد ضاعت الأمة فيما بينهم - ضاع دينها باهمال التعليم والارشاد ، وضاعت دنياها بترك العدل في البلاد ( فصب عليهم ربك سوط عذاب \* ان ربك لبالمرصاد ) . وأي عذاب أشد من سوء الحال ، وضياح الاستقلال ، وانتزاع ممالكهم من أيديهم ولا حرب ولا قتال . فاذا ادعوا انهم على الاسلام فأين آثاره التي تدل عليه ؟ واذا اعترفوا بالانحراف عنه فليرجعوا اليه ، والا فليتظروا من الامر ما هو أدهى وأمر ، وأنكى وأضر ، ولنا الرجاء بأن المسلمين قد تنبهوا من رقادهم ، وطفقوا يرجعون الى رشادهم ، وذلك بتعميم التربية والتعليم ، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

## رسالة الحاسد والمحسود

( للجاحظ )

منقولة عن نسخة بخط علي بن حلال الكاتب الشهير

{ تابع ما قبله }

وكيف يصبر من استقر الحسد في قلبه على أمانيه ، وقد كان أخوة يوسف علماء حلماء ولدم الانبياء فلم يغفلوا عما قدح في قلوبهم من الحسد ييوسف صلى الله عليه وسلم ، حتى أعطوا أباهم الموائيق المؤكدة ، والعهود المقلدة ، والايان المغلفة ، أنهم له حافظون ، وهو شقيقهم وبضعة منهم ، تخافوا اليهود ، ووثبوا عليه بالظلم فآلقوه في غيابة الحب ، وجاؤا على قميصه بدم كذب ، فبظلمهم يوسف ظلموا أباهم طمعاً أن يخلو لهم وجه أبيهم ويتفردوا بحبه ، وظنوا أن الأيام تسليه ، وحبه لهم عن بعده عنه يلهيه ، فأسالوا عبرته وأحرقوا قلبه . وكيف لا تفر عيون المحسودين بعد يوسف وقدملكه الله خزائن الأرض بصبره على أذى حساده ، ومقاومته أيام بالغو والمكافأة وحسن العشرة والمواخاة ، بعد أمكانه منهم لما أتوه مختارين ، ووفدوا عليه خائفين ، وهم له منكرون ، فأحسن وفتح وأكرم قراهم فأقروا له لما عرفوا بالادعان ، وسألوه بعد ذلك الثمران ، وغروا له سجداً لما قدما عليه وقدما

فإذا أحسست - رحمتك الله - من صديقتك بالحسدة كل ما استطعت

من مخالطته، فإنه أعون الأشياء لك على مسالته، وحصن سرك منه تسلم  
من شدة شره وعوائق ضرره، وإياك والرغبة في مشاورته، فتمكن نفسك  
من سهام مساورته، ولا يفرنك خدع ملقه وبيان زلقه، فإن ذلك من  
حيائل ثقافته، فإن أحييت أن تعرف آية مصداقه فليس له من يهجنك  
عنده ويذمك بمحضرة، فإنه سيظهر لك من تشيبيه لك ما أنت به جاهل،  
ومن خلاف المودة ما أنت منه غافل، فهو ألج في حسده لك من الدباب  
وأسرع في تمزيقك من السيل إلى الحدور، وما أحب أن تكون عن  
حاسدك غيباً، ولا عن فهمك بما في ضميره نسياً إلا أن تكون للذل محتملاً  
وعلى الدناءة مشتملاً ولا أخلاق الكرام مجانباً وعن محمود شيمهم ذاهباً  
أو تكون بك إليه حاجة قد صيرتك لسهام الرماة هدفاً وعرضك لمن  
أرادك عرضاً ولو نلت بذلك كنوز فارون لم يكن ذلك مما بذلت عوضاً  
وقد قيل على وجه الدهر «الحرمة تجوع ولا تأكل بشيئها». وربما كان  
الحاسد المصطنع اليه بالمعروف أكفر له وأشدّ اجتهداً وأكثر تصغيراً  
لذلك من أعدائه. وكان الحسن بن هانيء يرتع على مائدة إسماعيل  
الهاشمي وكان من المطعمين للطعام الميسرفين فعارض الحسن بن هانيء  
يوماً بعض أصحابه فقال له من أين؟ فقال له من عند إسماعيل فقال له  
ما أطعمكم؟ فقال أطعمنا دماغ كلب في قصف خنزير!! فلم يكن منه هذا  
القول إلا على وجه الحسد ولم يسلم منه مع كثرة انسه به وكثرة سيئه  
إليه حتى احتشد واحتفل في الدم له والتهجين أطعمه ولولا شدة ورع  
ابن سيرين وصدق لهجته لم يكن قوله فيما قال وأخبر عن نفسه من  
أطراح الحسد عن قلبه مروياً عنه وعند ذوي العقول معجباً حيث قال:



ما حدثت أحداً على شيء أن كان من أهل الجنة فاحسدي لرجل من أهل الجنة ؛ وإن كان من أهل النار فاحسدي لمن يصير إلى النار ؟

ومتى رأيت حاسداً يصوب لك رأياً وإن كنت مصيباً ؟ أو يرشدك إلى صواب وإن كنت مخطئاً ؟ أو نصح لك في غيبه عنك أو قصر في عيبه لك ؟ ؟ هو الكلب الكلب والنمر الحرب والسهم القشب والفحل القطم والسيل العرم إن ملك قتل وسبا وإن ملك عصي وبني حياتك موته وثبوره وموتك عرسه وسروره يصدق عليك كل شاهد زور ويكذب فيك كل عدل مرضي لا يحب من الناس إلا من ينفضك ولا ينفض إلا من يحبك . عدوك بطائته وصديقك علاوته وإنك ربما غلطت في أمر مما يظهر لك من بره ولو كنت تعرف الجليل من الرأي والدقيق من المعنى وكنت في مذاهبك فطنا نقاباً ولم تكن في عيب من أوضح لك عيبه مرتاباً لاستغنيت بالرمز عن الإشارة وبالإشارة عن الكلام وبالسر عن الجهر وبالخف عن الرفع وبالاختصار عن التطويل وبالجمل عن التفصيل وأرحتنا من طلب التحصيل ولكن أخاف أن قلبك لصديقك غير مستقيم ، كما أن ضمير قلبك غير سليم

إنك غير سالم منه وإن رفعت القذى عن لحيتك ، وسويت عليه ثوبه فوق منكبه ، ولبست ثوب الاستكانة عند رؤيته ، واغتفرت له الزلة بعد زلته ، واستحسنيت كل ما يقبح من شيمه ، وصدقته على كذبه ، واعتته على فجريته فما هذا العناء ؟ وما هذا الداء العياء ؟ كأنك لم تقرأ الموعظة ولم تسمع مخاطبة الله نبيه صلى الله عليه وسلم في التقدمة إليه بالاستعاذة من شر حاسد إذا حسد ؟ اتطلب ويحك أثراً بعد عين ؟ أو عطراً بعد عروس ؟ أو

تريد ان تبني عنباً من شوك؟ او تلمس حلب لبن من حائل؟ انك اذا  
 لا عيا من باقل، وأحق من الضيع، ان كنت تجهل بعد ما علمناك. وتعوج  
 بعد ما قومناك، وتبلد بعد ما ثقفناك، وتضل اذهديناك، وتنسى لما ذكرناك،  
 وتغبي عما فهمناك، وأنت كمن أضله الله على علم فبطلت عنده المواعظ، وعمي  
 عن المنافع، نخم على قلبه وسمعته، وجعل على بصره غشاوة، ونموز بالله من  
 الخذلان، انه لا يأتيك ولكنه يناديك، ولا يحاكك ولكنه يوازنك، أحسن  
 ما تكون عنده حالا أقل ما تزيد مالا، وأكثر ما تكون عيالا، وأعظم  
 ما تكون ضلالا، وأفرح ما يكون بك أقرب ما يكون بالمصيبة عهداً  
 وأبعد ما تكون من الناس حمداً فاذا كانت الامر على هذا فجاورة  
 الاموات ومخالطة الزمنى والاجتتان بالجسدران ومضى المصران وأكل  
 القردان - أهون من معاشر مثله والاتصال بحبله . والفعل تبيح الحسد  
 ورضيعه، وغصن من أغصانه وعون من أعوانه، وشعبة من شعبه، وفعل من  
 أفعاله، وحدث من أحداثه، كما أنه ليس فرع الا له أصل ولا مولود الا من  
 مولد، ولا نبات الا بأرض، ولا رضيع الا له مريض، وان تغير اسمه فانه  
 صفة من صفاته ونبت من نباته ونعت من نعمته، ورأيت الله جل ثناؤه ذكر  
 الجنة في كتابه فخلاها بأحسن حلية وزينها بأحسن زينة، وجعلها داراً وليائه  
 وعمل أنبيائه، فقيمها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر،  
 فذكر في كتابه مامن به عليهم من السرور والكرامة عند ما دخلوها  
 وبوأها لهم فقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخلوها بسلام آمنين\*  
 ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين\* لا يسهم فيها نصب  
 وما هم منها بمخرجين)

فما أنزلهم دار كرامته الا بعد ما نزع النل من صدورهم فباقتقاد النل  
والحسد تهنوا بالجنة وقابلوا اخوانهم على السرر وتلذذوا بالنظر في مقابلة  
الوجوه بسلامة صدورهم ونزع النل والحسد من قلوبهم، ولولم ينزع ذلك  
من صدورهم ويخرجه من قلوبهم لا فتقدوا لذادة الجنة، ولتدابروا وتقاطعوا  
وتحاسدوا، وواقعوا الخطيئة ولمسهم فيها النصب واعقبوا فيها الخروج، لأنه  
عن وجل فضل بينهم في المنازع ورفع درجات بعضهم فوق بعض في  
الكرامات وسني العطيات، فلما نزع النل والحسد ظن ادناهم منزلة فيها  
وأقربهم بدخول الجنة عهدا أنه أفضلهم منزلا وأكرمهم درجة وأوسعهم  
دارا بسلامة قلبه ونزع النل من صدره، فقرت عينه وطاب أكله، ولو كان  
ذلك لصاروا الى التنقيص في النظر بالعيون والاهتمام بالقلوب ولحدثت  
فيهم العيون والذنوب، وما أرى السلامة الا في قطع الحاسد ولا السرور  
الا في افتقاد وجهه، ولا الراحة الا في صرم مداراته، ولا الرجح الا في ترك  
مصافاته، فاذا فعلت ذلك فكل هنيئا واشرب مريثا ونم رخيا وعش في  
السرور مليا، ونحن نسأل الله الجليل أن يصفي كدر قلوبنا ويحببنا وإياك دناءه  
والاخلاق، ويرزقنا وإياك حسن الالفة والاتفاق. أحسن الله توفيقك والسلام

## المناقشة السادسة

( من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا )

« الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية »

قد علم من الشاهد الثامن والعشرين والتاسع والعشرين ان صاحب  
لباب المعاني جمل الشيخ القادري بأنه لا يفرق بين السحر والكرامة ولا  
بين أهلها وذلك لانه قال ان أكل الحيات ودخول النار من السحر كما  
نقدم ، وقال ان قلب الخارقة بدعة منكورة من الضلال أو الكفر  
أقول قد نقل جماهير المؤرخين ان الطائفة الرفاعية فشاها بعد الشيخ  
احمد الكبير الرفاعي رحمه الله تعالى اللب بالحيات واكها في الحياة اي من  
غير تذكية ولا طبخ، وتسلق النخل ونحوه من الاشجار والقاء انفسهم منها  
الى الارض، وركوب الوحوش البرية، ومن الناقلين لذلك من اثبت القول  
على غره ولم يتبعه باستقباح ولا استحسان ولا تخطئة ولا تصويب، ومنهم  
من صرح بتخطئتهم وكون اعمالهم هذه من البدع المنكرة في الدين كشيخ  
الاسلام احمد بن تيمية والحافظ بن كثير والحافظ الذهبي والفقيه المحدث  
العيني، نقل هذا الشيخ ابو الهدي افندي احمد مشاهير ارباب الطريقة الرفاعية  
في عصرنا في الصفحة الثانية عشرة بعد المتين من كتابه قلادة الجواهر،  
واطال المباحث فيه في عدة صفحات تلي الصفحة المذكورة، صرح في بعضها  
بنصوصهم ومن ذلك ما كتبه في صفحة ٢١٦ ونصه « وانظر قول الذهبي  
في تاريخه عند ذكر سيدي احمد الكبير الرفاعي رضي الله تعالى عنه وكان

المنتهى اليه في التواضع والقناعة ولين الكلام والذل والانكسار والازراء  
على نفسه وسلامة الباطن ولكن اصحابه فيهم الجيد والردى وقد كثرت الزغل  
فيهم وتجددت لهم احوال شيطانية منذ اخذت النار المراق من دخول  
النيران وركوب السباع والاسب بالحيات وهذا لا عرفه الشيخ ولا صلحاء  
اصحابه « ام بحر وفه قلت ثم اخذ الحافظ الذهبي بمدق قل عبارة هذه بأنه قصر في  
ترجمة الرقاعي حيث لم يذكر كراماته التي منها دخول النار الى آخر ما ذكره  
الذهبي عن طالحي اتباعه وتقائه عنه وكذلك فعل غيره في صفحة ٢١٧ « انهم  
تصدروا لقلب الكرامة الى البدعة وجملوها من الامور المنكرة لاجل  
الحسد - قال - وقالوا عند ذكر كراماتهم ما عرفها الشيخ ولا صلحاء اصحابه  
فكيف لا يعرفها وهي كراماته الباهرة »

قلت وعلى هذا جرى في كتاب لباب الماني على ادعاء ان تلك الامور  
كرامات وان المنكر عليها حول الكرامة الى البدعة ورتب على ذلك القول  
بجهل الشيخ القادري مؤلف الفتح المين والحكم بأن ذلك من الضلال  
والكفر فللشيخ القادري اسوة حسنة في ائمة دين الله عز وجل وحفاظ  
احاديث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حيث طعن فيه هؤلاء الرقاعية  
بمثل ما طعنوا فيهم . والحكم الصحيح في المسألة ان بعض ما ينقل عنهم معصية  
قطعا باتفاق ائمة الاسلام كأكل الحيات حية وبمضها يحصل بالتمرد  
والترن لكل من حاوله وزاوله كالقاء الرجل بنفسه من شاهق الى الارض  
وهو من الصناعات المستفادة بالتجربة وقد برع به الاوريون منذ نما  
عمرانهم واتسمت حضارتهم ومبناه على تحصيل ملكة حفظ الموازنة في  
كل حال من الاحوال التي يتقلبون بها في عالمهم بحيث يتغلبون على

سلطان الوم المعارض لمن يحاول مثل تلك الاعمال من غير تحصيل ملكتها  
هذا ما يفهمه الفقير من التعليل على ذلك، والقائمون بهذه الصناعة مشاهدون  
في كل قطر وانما يكثر حيث تكثر مواد الرفاعة باتساع العمران  
وكذلك اللب بالحيات وأكلها يناط بالعود كما هو ظاهر  
وأما دخول النار والدنو من السباع الضارية فقد يكون كرامة وقد  
يكون حيلة وشعوذة وغير ذلك . ومعلوم ان علماء الدين يشترطون ليكون  
الخارقة كرامة ان تصدر من ظاهر الصلاح سالك سبيل التقوى  
والرفاعة المشهور عنهم ذلك ليسوا كذلك كما هو مسطور في ذبر الاولين  
والآخريين من العلماء بل وفي كتب هؤلاء الرفاعة المدعين لذلك قال  
العلامة المدقق شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي في تفسيره  
روح الماني مانصه « وما يشاهد من وقوع دخول النار لبعض المنتسبين  
الى حضرة الولي الشيخ أحمد الرفاعي قدس سره من الجهلة الذين كادوا  
يكونون لكثرة فسقهم كفاراً فقيل انه من باب السحر المختلف في كفر  
فاعله وقتله فان لهم أسماء مجهولة المعنى يتلونها عند دخول النار والضرب  
بالسلاح ولا يبعد ان تكون كفراً وان كان معها مالا كفر فيه » ثم  
نقل عن العبر مثل ما تقدم عن الذهبي وذكر انه شاهد منهم من دخل  
النار وجعل يشرب الخمر فيها وقد أطلال العلامة ابن أمير حاج في بيان  
ان هذه الامور الشيطانية لا تكون كرامة وليس فاعلوها بأهل للكرامة  
ولا أرى الشيخ القادري الا ناقلاً عن هؤلاء الاجلة والبحرني نسب  
له ذلك توسلاً وتوصلاً للنيل من دينه وعرضه وان نقل عند أجوبته عن  
هذه الامور صورة استفتاء يقول فيه السائل ما ملخصه « ما القول في جماعة

يدخلون النار ويأكلون الحيات ويشربون السم ويفعلون أمثال ذلك من الأشياء المتعددة المنقولة للمادة التي لم يتفق وقوعها في الصدر الأول والكثير منهم على غير الطريق المستقيم ؟ اهـ » ومضمون هذا مسلم عندهم وقد أجابوا عن ذلك بما لا يخلو عن نظر بل هو فاسد على الغالب وسيأتي بسط هذا المقام بتحرير الإرادات والاجوبة وتمييز الحق من الباطل ونقول العلماء في ذلك في المقصد الخامس ان شاء الله تعالى وقد اشترط الشيخ أبو الهدى افندي في صفحة ٣٩ من كتابه هداية الساعي المرخصة في عمل هذه الأشياء ( اللعب بالنار والدبوس والحيات وأكلها ) « أن يكون لازالة انكار كافر على الدين بشرط أن يؤمن بعد ذلك قال والا فلا رخصة في عمل شيء منها قطعا وان من اشتغل بها آثم واقع في الحرام خاص للشرع » اهـ وسيأتي البحث في هذه الجملة وفيما ينافيها من كتب قائلها الاخيرة

### ﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

قرأنا في رفيقتنا ( ترجمان ) الفراء التي تطبع في القريم ما تثير به :  
ان المسلمين ببلدة باطوم اتحدوا على جمع إعانة لتأسيس مدرسة قسودلهم في مدة وجيزة الحصول على ألفين وخمسمائة روبل . ثم لما بلغ ذلك حضرة السري الوجيه نوري بك خليف أحد أهالي تلك البلدة تبرع بأرض واسعة الارزاء تحتوي على بستان فاخر وبها أمان مبنية بالاحجار المتينة بلغنا ان هيئة المالية البلجيكية قد راجعت الحكومة السنية في الحصول

على امتياز يخولها انشاء ترامواي في مدينة بيروت  
حدث زلزال في ليلة الاربعاء الماضية بجزيرة (ساقس) باربع هزات  
متوالية فاستولت الدهشة على سكانها وراحوا يتسابقون الى خارج البلد  
حيث قضوا ليلتهم أما الاضرار فقد أصابت بعض الجدران وسقطت  
بعض قطع القرميد من سطوح المنازل { كوكب الشامي }



### • التعليم في الجامع الدسوقي •

لما كان الجامع الدسوقي من أجل المواقع لتعليم العلم الشريف وكان  
حواله وأمامه كثير من البلاد التي لا يقدر أهلها على تعليم أولادهم العلم  
في الأزهر المنيف لما يعوزهم من ضروريات الحياة وكانت هذا الجامع  
الدسوقي ملحقاً بإدارة الجامع الأزهر - اشتغل مجلس إدارته بوضع نظام  
لسير التعليم والامتحان عليه من دسوق فجاء والحمد لله وافياً بالمقصود  
منه . ثم رأى مجلس الإدارة أيضا ان اصلاح التعليم في الجامع الدسوقي  
يتوقف على ارسال بعض من حضرات العلماء الأزهريين اليه زيادة عن  
فيه من حضرات علمائه السابقين فعين له ثلاثة من علماء الأزهر : اثنان  
مالكيان وهما حضرتا الشيخ يوسف فيوص والشيخ رفاعي عامر وواحد  
شافعي وهو حضرة الشيخ مصطفى تقادى وقد سافر حضراتهم من  
الأزهر الى دسوق يوم الخميس الماضي ويشغلون بتدريس العلوم الشرعية  
ووسائلها في الجامع الدسوقي على حسب النظام الذي وضع للتدريس فيه  
وعلى حسب قرارات مجلس الإدارة المينة لآداب الطالب والاستاذ



والكتب التي تمنع قراءتها بالحواشي والتي يسوغ تدريسها معها بطرق  
التخير وغير ذلك من النظم ( المؤيد )

### ﴿ نور اليقين ﴾

( في سيرة سيد المرسلين )

ذكرنا في المقالة التي صدرنا بها العدد الماضي ان التاريخ من العلوم التي ينبغي  
ان تعلم لجميع افراد الامة ولا سيما تاريخ الامة والملة والوطن وأوأمنا الى  
الفائدة في ذلك . وعلى هذا تجري جميع الامم المتقدمة في تربية أبنائها وبناتها .  
يسمي المسلمون التاريخ الذي يبحث عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم علم  
السيرة . ولدراسة هذا النوع من التاريخ فوائد كثيرة لأنه تاريخ أمة ودين  
وبلاد ورجال عظام ، فهو يسوق قارئه الى معرفة كيفية ظهور الدين الاسلامي  
واشتراع شريعته وتأسيسه أمة كانت أحقر الامم وأبعدها عن التهذيب  
والمدينة وارتقائه بها الى اسما مرقي التهذيب والسعادة . ولذلك يتنافس  
فيه الافرنج وقد ألفوا فيه كتباً كثيرة لهم فيها مذاهب كثيرة ، ولا يزالون  
يبدأون في البحث عنه ويعنون بالتوسع فيه ، وما أجدر اتباع هذا النبي  
وأصحاب هذا الدين بمثل ذلك . ولكن من الاسف ان نراهم معرضين عنه  
كل الاعراض وكتبهم فيه قليلة وغير منقحة ، وطالما كنت أفكر في حاجتنا  
الى كتاب موجز في ذلك ليتدارسه من لا تسمو همهم الى قراءة المطولات  
وليقرأ في المدارس الاسلامية فيكون عوناً لابنائها على فهم الدين وتحبيبه  
اليهم فان قراءة السيرة لها من الشأن في تهوية الاعتقاد ليس لكتب العقائد  
وقد أدركت الضالة ووافقتي الرغبة في كتاب «نور اليقين في سيرة

سيد المرسلين « فان مؤلفه الاستاذ الفاضل الشيخ محمد الحصري قد اعتمد فيه على صحاح الاخبار وأغضى عن الخرافات والخرائب التي ولع بها اكثر المؤلفين فجاءوا بالغث والسمين ، ومهدل كثير من الحوادث تهديدات تشرف بالقارى على سرها ، وأرشد أهل العصر للاعتبار بها بإشارات لطيفة ومقارنات منبهة وتعليل يشفي العليل مع انه قليل ، ولولا ضيق المقام لأوردنا من ذلك شيئا ولعلنا نوفق لذلك في عدد آخر

وعسى ان يزيد الاستاذ المؤلف تنقيحه في طبعة ثانية ويعني بنفسه في تصحيح الطبع فيزيل بين الفاظ الاحاديث النبوية وما أدرج معها وامتزج بها بوضعها بين أقواس وكذلك الآيات القرآنية ولقد فعل ذلك بالطبعة الاولى ولكن لم يكن تاما . وأقترح على حضرته أيضا عزو الاحاديث الى مخرجيها والاشارة الى صحتها أو ضعفها وبذلك تم الفائدة . وبالجملة ان هذا الكتاب لا يوجد مثله في هذا الفن فهو على اختصاره اتفق من المطولات التي تثير على الدين بعض الشبهات بما جاءت به من الغرائب التي يتوهم اصحابها انهم يقوون بها الدين ويمظنون سيد المرسلين . فنشكر حضرة المؤلف ونثني عليه بلسان الاسلام أطيب الثناء ونحث جميع المسلمين على مطالعة الكتاب وقراءته لنفسائهم وابنائهم ونستلفت على الخصوص رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية وأعضاءها وجمعية العروة الوثقى الى تقرير قراءته في مدارسهما والله الموفق

مرأة المراءة - اهدانا حضرة الفاضل الماس افندي فوزي ناظر المدرسة العثمانية ومؤسسها نسخة من كتابه «مرأة المراءة» وهو كتاب

مصور يبحث في الشؤون العائلية ويهدي ارباب البيوت الى كيفية ادارتها  
على وجه السداد



التعليم والتربية عند نساء الاستانة - واهدانا حضرة الفاضل محمد  
افندي ضيا مترجم العقيدة الاسلامية رسالة « التعليم والتربية عند نساء  
الاستانة » وهو ترجمة خطاب في تربية المرأة في الاسلام خصوصا  
والشرق عموما القته السنيورتية السير الده سرفاتس على مؤتمر النساء  
في معرض كولومبيا في يوليو سنة ١٨٩٣

ولا يخفى ان موضوع الكتاب والرسالة من اشرف المواضيع التي نبحث  
في اشد الحاجة اليها فنشكر سمي الفاضلين ونحث على اقتناء الكتابين ولم  
تسمح لنا الفرصة بمطالعتهم بالنقرضهما ونتقدما

دفعت حكومة مراکش ١٥٠ ألف فرنك لحكومة البورتغال و٢٠٠  
ألف فرنك لاطاليا تمويضا عن تعدي عصائب الريف على رعاياها فكذا  
الجهل يدمر البلاد وتقول بعض الجرائد الاسلامية اننا هو لنا في شأن  
مراكش حين أنذرناها بالهلاك اذ لم تصاح شؤونها وهؤلاء غاشون للمسلمين  
وأولئك عار على الاسلام

## ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا

( فأضلونا السيلا ) (٥)

اللهم غوثنا غوثنا ورحمة ولفظنا . اللهم عوننا عوننا ومنة وفضلا . انظر اللهم الى هذه الامة التي شقيت بعد السعادة ، واستعبدت بعد السيادة ، وذلت بعد العز ، وافقرت بعد الغنى ، وضعفت بعد القوة ، وجهلت بعد العلم ، وظلمت بعد العدل ، وفستت بعد الامانة ، وكفرت بأنم الله فاذا قم الله لباس الجوع والخوف بما دُتوا بهنصرين

اللهم قد مسن الرجال وفنك النساء وعم الجمل وسامت التريسة وأرسلت الحبال على الفوارب فصار المعروف منكراً والمنكر مقروفاً والاخرق ولما والعاقل مقليا وهضمت الحقوق وكثر المقوق وفشا الكذب وأكل السحت فأنزلت على الامة القضب والمقت ذلك جماعصوا وكانوا يعتدون

اللهم ان حكمانا قد أطلقوا الحرية في الفسق والكفر وقيدوا الحرية في العلم والفكر وتركوا شريعتك السماوية واستبدلوا بها القوانين الوضعية وشرعوا للرئيس الاكبر سلطة مقدسة ينسخ بها ما أحكمت ويبيح ما حظرت ويحظر ما أبحت ويعني عن عاقبت ( أي حكمت عليه بالعقوبة ) فأخذهم العذاب وهم ظالمون

اللهم ان علماءنا قد تركوا القرآن والسنة وأخلاق الدين وعكفوا

على الخلاف والبحث في " ب المؤلفين وأهملوا ارشاد الامة لأن  
بعض فقهاءهم قال لا يجب على العالم ان يعلم ما لم يسئل او اني يسأل الجاهل  
المطلق ١١ وأوتوا قولك (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون  
بالمعروف ويمنون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ) وقولك ( فلولا نفر  
من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا  
اليهم لعلهم يحذرون )

اللهم ان قراءنا ومرشدينا قد اتخذوا دينهم هزوا اوليا وخرتهم الحياة  
الدنيا يقرأون القرآن تغنيا في الازقة والشوارع والملاهي والجامع لا يجاوز  
حناجرهم . وقد استبدلوا بذكرك التغني والرقص والتثني وما كان ذكركم  
الا جمعة وحممة ودمدمة وهممة . (فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله  
أولئك في ضلال مبين ) . قادوا الامة بزمام الذل الى مقاصدهم فأتت  
همها وتراكت غمها زعما بأن شيوخهم كانوا من الاذلين وأنت تقول  
( ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين ) علموها الاحتجاج حتى التمسوا  
بالقضاء والقدر الذي نهى نبيك عن الخوض فيه ودحضت فيه احتجاج  
المشركين وعنفتهم على سوء أدبهم حيث قلت في كتابك العزيز (سيقول  
الذين اشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء ١١ كذلك  
كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم من علم فتخرجوه  
لنا ان تتبعون الا الظن وان أنتم الا تخرصون ؟ )

اللهم انهم قد حولوا قلوب عبادك عنك الى شيوخهم فصاروا  
يستعينون بهم في رغائبهم ويستغيثون بهم في نوائبهم ويطوفون بقبورهم  
متضرعين ولا حجارها مقبلين ولحاجهم منهم طالين ويقولون انهم

شفعائهم عندك يقربونهم اليك زلفي . وما كان الشرك الذي عناه كتابك وعابه علي من قبلهم الا مثل هذا . ولكنهم حرفوا وأولوا، وغيروا وبدلوا، احتجاجا بكرامتك لاواياتك الخالصين . فم أنت فضلك بمنح من أطاعك الكرامة ولكن ما كنت لترضى بقول هؤلاء: إن سواتك السبع بمن فيها من ملائكتك المقربين وأرواح أنبيائك المرسلين صارت في رجل أحد شيوخهم كالمخلخال، وهو الذي من لمسه أو لمس أحد خلقائه وذريته لا تمسه النار، وإن أحدهم يسعد ويشقي وفقير ويغني ويغيب ويحيي ( كما قالوا في سيدي أحمد الرفاعي وعبد الرحيم الرفاعي قدس الله سرهما من هذا الضلال ) وأنت تقول ( وما رسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين ) أي لا يقترح عليهم كما قال البيضاوي وغيره . وقد أمرت سيد أنبيائك ان يتنصل من الاستطاعة على مثل ما يدعون بقولك ( قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم اني ملك ان اتبع الا ما يوحى الي، قل هل يستوي الاعمى والبصير؟ أفلا تتفكرون ) وانذر به الذين يخافون ان يحشروا الى ربهم ليس لهم من دونه ولي ولا شفيع لهم يتقون )

اللهم اصلح الراعي والرعية وألف بين قلوب عبادك وألهمنا رشدنا، ولا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا . وانصر سلطاننا . وأيد برهاننا ولا تجعلنا ممن قلت فيهم ( فلو لا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن نعت قلوبهم وذين هم الشيطان ما كانوا يعملون )

أما بعد فقد روي أن بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم كان يسأل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الشر والبلاء الذي يقع على الأمة وعن

أسباب ذلك وقد قيل له في ذلك فقال أحرف الشر لا تقيه فنظم هذا المعنى بعض الشعراء فقال:

عرفت الشر لا للشر (م) لكن لتوقيه

فمن لا يعرف الشر (م) من الخير يقع فيه

لا جرم ان العلم بعوارض الامم من السعادة والشقاء هو العلم بالانسان الذي هو أشرف الموجودات في هذا العالم وهو من أشرف العلوم وأهم مباحثه ما يشرح أسباب أمراض الامم وهلاكها ، وقد نبه عليه القرآن الحكيم بمثل قوله ( قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ) أي للانبياء الذين جاؤا لتهديهم واصلاح شؤونهم وهدايتهم الى سعادتهم ، ويظن من لاقه لهم بأسرار الدين أن الله تعالى أهلك الامم المكذبة اكراماً لمن كذبهم وانتقاماً لهم ، ولو كان ذلك صحيحاً لكان وجود الانبياء فيهم عذاباً ولم يكن رحمة . والحق أن حالتهم في الفساد والفسق والظلم والحيد عن سنن الله في بقاء الامم هو الذي كان سبب هلاكهم كما هو صريح الآيات الكثيرة جداً والمطابق للعقل ، وانما الانبياء والمصلحون أزالوا عنهم وأبطلوا احتجاجهم على الله تعالى بأنهم كانوا فاقلين عن سنن الاصلاح ( ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها فاقلون ) فين لهم طرق سعادتهم بآيات الطبيعة ثم آيات الوحي ( وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) والذين كفروا يحسمهم العذاب بما كانوا يفسقون )

هذا العلم هو الذي ينير البصائر ، ويصلح السرائر ، ولله در الامام  
 الغزالي حيث قال : أفضل العلوم العلم بالله تعالى وبسننه في خلقه . ولكن  
 المسلمين تجاوزوا بأنظارهم آيات الكتاب الكثيرة التي أرشدتهم اليه ،  
 والآيات الكونية في الآفاق وفي أنفسهم ، وحسب جمهورهم انه لا يمكن  
 الكلام على مستقبل الامم الا بالاطلاع على النيب ، وحملوا كل ماورد في  
 السنة على ذلك . وزاد عليها الزنادقة والمنحرفون أحاديث وضعوها واقتروها  
 لماآرب ، فكان للباطنية واضرابهم من المبتدعة فيها ملاعب ، وفي التوسع  
 بالتأويل مشارب ، وفي انقصاص عرى الوحاة بالتفرق في الدين مذاهب  
 لتمسك عنان القلم عن الجري في هذا المغممار الآن ولتأخذ من  
 التاريخ قبسا نستفي به في بحثنا عن اضلال رؤسائنا لنا وانحرافهم بنا  
 عن جادة السعادة الى تيه الشقاء والخزي . مالوامع الهوى ، فطرحونا  
 في الهوى ( بضم الهاء ج هوة ) وانتهى بهم الاستبداد ، الى توهين قوي  
 الافراد ، وان شئت قلت الى اضمحلال الامة واعدامها اذ ليست قوة  
 مجموع الامة الا قوة الافراد بعينها

رؤساؤنا هم الامراء الذي تولوا أمرا الاحكام ، والعلماء الذين بيدهم  
 أزمة العلم والتعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية والارشاد . وانا  
 نكتب مقالات نبين فيها كيف كانت اضرارهم لنا حتى انتهينا الى هنا  
 ونبدأ بالكلام في الخلافة والخلفاء والسلاطين والامراء . فانتظر  
 الاعداد التالية



## الرسالة الحاتمية

وتسمى الموضحة لأبي علي محمد بن الحسن بن المظفر الكاتب النحوي  
البغدادي المعروف بالحاتمي، شرح فيها ماجرى بينه وبين أبي الطيب المتنبّي  
من اظهار سرقاته وإيابة عيوب شعره، واما نورد ما ذكره في مقدمتها من  
السبب في ذلك قال :

لما ورد أحمد بن الحسين المتنبّي مدينة السلام منصرفاً عن مصر  
ومتعرضاً للوزير أبي محمد المهلب بالتخيم عليه ، والمقام لديه ، التحف رداء  
الكبر ، وأذال <sup>(١)</sup> ذبول التيه ، ونأى بجانبه استكباراً ، وثني عطفيه جبرية  
وازوراراً . فكان لا يلاقي أحداً الا أعرض عنه تيباً ، وزخرف القول عليه  
تمويهاً ، تخيل عجبا اليه ، أن الادب مقصور عليه ، وأن الشعر بحر لم يرد نعيم  
مائه غيره ، وروض لم يحن نواره سواه ، فهو يحني جناه ، ويقطف قطوفه  
دون من تعاطاه . وكل حجر في الخلاء يسر ، ولكل نيا مستقر ، فمبر جاريا  
على هذه الوتيرة مدة مديدة ، أجزرته رسن البغي فيها ، فظل يمرح في تيبه  
حتى اذا تخيل انه السباق الذي لا يجارى في مضمار ، ولا يساوى عذاره  
بعذار ، وانه رب الكلام ومقتض عذارى الالفاظ ، ومالك رق الفصاحة  
ثرا ونظما ، وقريم دهره الذي لا يقارع فضلا وعلماً . وثقلت وطأته على  
كثير ممن وسم نفسه بميسم الادب ، وانبط <sup>(٢)</sup> من مائه أعذب مشرب  
فطاً طأ بعض رأسه ، وخفض بعض جناحه ، وطأمن <sup>(٣)</sup> على التسليم له طرفه .

(١) اذال هنا بمعنى أرسل (٢) انبط أي استخرج (٣) طأمن ظهره أي أحناه  
وطأمن طرفه خفضه وغضه وهو كناية عن الخضوع له والاذعان لفضله عليهم

وساء معز الدولة أحمد بويه، وقد عيورت حاله ان يرد حضرة وهي دار  
 الخلافة، ومستقر المز ونيضة الملك - رجل صبر عن حضرة سيف الدولة  
 بن حمدان، وكان عدوا مبائنا لمعز الدولة فلا يقي أحدا بمملكته يساويه في  
 صناعته، وهو ذو النفس الاية والعزيمة الكسروية. والهمة التي لو حمت بالدهر  
 لما تصرف بالاحرار صروفه، ولا دارت عليهم دوائره، وتخيل الوزير المهلب  
 - رجلا انيب - ان أحدا لا يستطيع مساجلته، ولا يرى نفسه كفؤا له، ولا  
 يضطامع باعبائه، فضلا عن التعلق بشيء من مغانبه!! والرؤساء مذاهب في  
 تعظيم من يعظمونه، وتققيم من يفضونه، وتكرمة من يراعونه ويكرمونه،  
 وربما حالت الحال، وأوشكوا عن هذه الخليقة الانتقال، وتلك صورة الوزير  
 المهلب في حوده عن رأيه هذا فيه

ولم يكن هناك مزية يتميز بها أبو الطيب عن المهجين الجذع من أبناء  
 الادب فضلا عن المتيق القارح الا الشعر، ولعمري ان أفتانه فيه كانت  
 رطبة، ومجانیه عذبة، فهدت<sup>(١)</sup> له متبعا عواره، ومقلدا أظفاره، ومذمما  
 أسرارهم، وناشرا مطالوبهم، ومتقدما من نظمهم ما تسمع فيه، ومتعينا ان نجمعنا  
 دار يشاراني ربها، فأجزي أنا وهو في مضمار يعرف به السابق من المسبوق،  
 واللاحق من المقصر عن اللعوق، وكنت اذ ذاك ذا سحاب مدوار، وزند  
 في كل فضيلة وار، وطبع يناسب صنو المقار، اذا وشيت بالحجاب، ورشت  
 بها سائر الاكواب، هذا وغدير الصبا صاف، ورداؤه ضاف، وديباجة العيش  
 غضة، وأرواحه ممثلة، ونغماته منهلة، والشبيهة شرة<sup>(٢)</sup> ولاقبال من الدهر  
 غرة، وانخليل تجري يوم الزمان باقبال أربابها، لا بمرورها ونصابها، ولكل

امري وحظ من موأاة زمانه، يقضى في ظله أرب، ويدرك مطلب، ويتوسع  
مراد ومذهب

حتى اذا عدت عن اجتماعنا هواد من الايام، قصدت مستقره، ونحتي بفعلة  
سفواء<sup>(١)</sup> تنظر عن عيني باز، وتتشفوف بمثل قاد متي نسر، وهي مركب رائم  
وكأني كوكب وقاد من تحته غمامة يقتادها زمام الجنوب، وبين يدي عدة  
من الظلمان الروقة<sup>(٢)</sup> ممالك وأحرار، يتهاقون تهافت فريد الدر عن اسلاكه،  
ولم أورد هذا متبجعا ولا متكثرا بذكره، بل ذكرته لأن أبا الطيب شاهد  
جميعه في الحال، ولم ترعه روعته، ولا استعطفه زبرجه<sup>(٣)</sup> ولا زادته تلك الجملة  
التي ملأت أنهمة طرفه وقلبه الا عجبا بنفسه، وامراضا غني بوجهه، وقد كان  
أقام هناك سواقعا عند اغليمة لم ترضهم العلماء، ولا حركتهم رحا النظراء، ولا  
أنصوا افكارا في مدارس الادب، ولا فرقوا بين حلوا الكلام ومره، وسيله  
ووعره، وانما غاية احدهم مطالعة شعر ابي تمام وتعاطي الكلام على بنذمن  
معانيه، او على ما تملقت الرواة مما يجوز فيه، فأنقبت هناك فيه تأخذ عنه شيئا  
من شعره

فحين أوفد بحضوري، واستؤذن عليه لدخولي، نهض من مجلسه،  
واذا تحته أخلاق عبادة قد ألحت عليها الحوادث فهي رسوم دائرة،  
وأسلالك متناثرة، فلم يكن الا ريثما جلست فأتانا فهضت فوقيته حق  
السلام، غير مشاح له في القيام، لأنه انما اعتد بنهوضه عن الموضع أن

١ « سفواء أي خفيفة سريعة » ٢ « الروقة بضم الراء جمع رائق وهو الحسن  
الذي يروك أي يعجيك » ٣ « الزبرج بالكسر الزينة من وشي أو جوهر ونحوه  
والذهب والسحاب الرقيق والمراد الاول

لا ينهض الي ، والفرض كان في لقائه غير ذلك ، وحين لقيته تمثلت  
بقول الشاعر :

وفي المشي اليك علي عار ولكن الهوى منع القراوا  
فتمثل بقول الآخر :

يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويسعد الله أقواماً بأقوام  
وليس رزق الفتى من فضل حيلته لكن جدود وأرزاق بأقسام  
كالصيد يحرمه الراعي المحيد وقد يري فيحرزه من ليس بالراعي  
واذا به لا بس سبعة أقيية كل قباء منها لون ، وكنا في وغرة القيظ  
وجرة الصيف ، وفي يوم تكاد ودائم الهامات تسيل فيه . فجلست  
مستوفزاً<sup>(١)</sup> وجلس متحفزاً ، وأعرض عني لاهيا ، وأعرضت عنه ساهيا  
أؤنب نفسي في قصده ، واستخف رأيا في تكلف ملاقاته ، فغبر  
هنية<sup>(٢)</sup> ثانيا عطفه ، لا يميزني طرفه ، وأقبل على تلك الزعفة<sup>(٣)</sup> التي  
بين يديه ، وكل يومي اليه ، ويوحى بلحظه ، ويشير الى مكاني بيديه ،  
ويوقفه من سنته وجهله ، ويأبى الا ازوراراً وقاراً ، وعتواً واستكباراً .  
ثم رأى ان يثني جانبه الي ، ويقبل بمض الاقبال علي ، فأقسمت بالوفاء  
والكرم ، فانها من محاسن القسم ، انه لم يزد علي ان قال ايش خبرك ؟ !  
فقلت بخير أنا لولا ما جنيت على نفسي من قصدك ، ووسمت به قدرتي

« ١ » أي منتصباً غير مطمئن ونحوه متحفز « ٢ » غير : مكث وبقي ومن معانيه  
ذهب ومضى فهو من الاضداد ، وهنية كهيئة تصغير هنة الاولى بناء على ان لاهيا  
واو والثاني بناء على انها هاء ويكني بالهنة عن أي شيء . والمراد هنا ساعة لطيفة أو  
مدة قليلة « ٣ » الزعفة الطائفة من كل شيء . وكل جماعة ليس أصلهم واحداً

من ميسم الذل زيارتك ، وجشمت رأبي من السعي الى مثلك ، ممن لم تهذب به تجربة ، ولا أدبته بصيرة ، ثم تجذرت عليه تحدر السيل الى قرارة الوادي ، وقلت له أين مم تبيك وخيلاؤك ، وعجيك وكبرياؤك ، وما الذي يوجب ما أنت عليه من الذهاب بنفسك ، والرمي بهمتك الى حيث يقصر عنه باعك ، ولا يطول اليه ذراعك ، هل ههنا نسب اتسبت الى المجد به ، أو شرف علفت بأذياله ، أو سلطان تسلطت بمزه ، أو علم تقع الإشارة اليك به ؟؟ انك لو قدرت نفسك بقدرها ، أو وزنتها بميزانها ، ولم يذهب بك التيه مذهبا ، ما عدت ان تكون شاعرا مكتسبا ، فامتقع لونه ، وفص بريقه ، وجعل يلين في الاعتذار ، ويرغب في الصفع والاعتقار ، ويكرر الايمان انه لم يتبينني ولا أعتد التقصير بي ، فقلت يا هذا ان قصدك شريف في نسبة تجاهات نسبه ، أو عظيم في أدبه صغرت أدبه ، أو متقدم عند سلطانه خفضت منزلته ، فهل المجد تراثلك دون غيرك ؟ كلا والله لكنك مددت الكبر سترا على نقصك ، وضربته رواقاً حائلاً دون مباحثتك . فماود الاعتذار ، فقلت لا عذر لك مع الاصرار ، فأخذت الجماعة في الرغبة الي في مباشرة وقبول عذره ، واستعمال الاناة التي تستعملها الحرمة عند الحفيظة ، وأنا على شاكلة واحدة في تهريره وتوبيخه وذم خليقته ، وهو يؤكد القسم انه لم يعرفني معرفة ينتهز معها الفرصة في قضاء حقي ، فأقول ألم استأذن عليك باسمي ونسبي ، أما كان لك في هذه الجماعة من كان يعرفني لو كنت جهلتي ؟ ، وهب ان ذلك كذلك ألم تر شارني ، أما شممت عطر نشري ، ألم أتميز في نفسك عن غيري ؟؟ وهو في أثناء ما أخاطبه - وقدملات سمعه تأنيباً وقصيذاً - يقول خفض عليك

اكف من غربك<sup>(١)</sup> أردد من سورتك<sup>(٢)</sup> استأن فان الأناة من شيم  
ملك، فأعجب<sup>(٣)</sup> حيثد جاني له، ولانت عريكتي في يده، واستحييت  
من تجاوز الناية التي اتيت إليها في معابته، وذلك بعد رضته رياضة الصب  
من الابل، وأقبل علي معظما، وتوسع في ترفيظي مفعما، واقسم انه يتازع  
مندود العراق ملاقاتي، وبعد نفسه بالاجتماع معي، ويسوقها التعلق  
الى أسباب مودتي

حين استوفى القول في هذا المعنى استأذن عليه فتى من قتيان الطالبين  
الكوفيين فأذن له، فاذا حدث مرهف الاطراف تميل به نشوة الصبا  
فتكلم فأعرب عن نفسه: فاذا لفظ رخيم ولسان حلو واخلاق فكية  
وجواب حاضر وثقرباسم في أناة الكهول ووقار الشيوخ، فأعجيني ماشاهدته  
من شمائله وملكني ما تبيتته من فضله فجاءه أياتا

قال ابن خلكان ومن ههنا كان افتتاح الكلام بينهما في اظهار سرقاته  
ومعاب شعره، والرسالة طويلة تدخل في ١٢ كراسة تشهد لصاحبها بالفضل  
الباهر مع سرعة الاستحضار واقامة الشاهد

---

(١) المراد بالغرب هنا الحدة (٢) السورة هي الحدة أيضا (٣) أصحب  
الرجل صار ذا صاحب وأصحب البئر ونحوه ذل واقاد بعد صموبة كأنه دخل في  
الصموبة بعد الامتناع والمراد هنا انه لان له

## الحرب أو التحكيم - سوانح وبوارح

قال بعض العلماء ان من برع في فن من الفنون يهتدي به الى سائرها  
ومراداه أن بين مسائل العلوم مشابة فن قويت ملكته في مزاولة بعضها  
سهل عليه فهم البعض الآخر

ولدينا الآن مسألة من علم السياسة تشبه مسألة من مسائل النحو  
وقد اختلفت فيها الجرائد السياسية كما اختلفت النحاة في مسائلهم ، المسألة  
السياسية مسألة فشوده والنحوية مسألة التنازع ، يقول النحاة اذا تنازع ماملان  
في اسم فلا بد من إعمال أحدهما اذ يمتنع اجتماع مؤثرين على اثر واحد كما  
ثبت في علم الكلام ، واختلفوا في الاولى بالعمل من العاملين فذهبت طائفة  
الي ان العامل الاول أولى ، وقالت أخرى بل الاولى هو الثاني واستدل كل  
فريق بدليل ، كذلك المتكلمون في السياسة اتفقوا على ان الذي يستولي على  
فشوده واحد ولكن اختلفوا في تعيين ذلك الواحد واستدل كل فريق بما  
لاح له انه يؤيد جانبه

تقرأ في الجرائد الانكليزية وما على مشربها من الجرائد المصرية  
ان الحق واضح في جانب بريطانيا العظمى لانها فاتحة بالها ورجالها مع مصر ،  
فهي شريكة لها في كل بلاد السودان الذي يعتبر ملكا للفاتحين ، ولأن  
السرادورد مونسون سفير انكلترا في باريس أبلغ المسيو هاتوتو ناظر  
الخارجية الفرنسية السابق في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٩٧ ان الحكومة  
الانكليزية لا تسلم لدولة أوربية بدعوى تحتل بها جزءاً من وادي النيل

## ٦١٨ الحرب أو التحكيم تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (المنار ٣٢ م ١)

وان وزارة اللورد سالسبوري توافق وزارة اللورد روزبري على انه: اذا كانت فرنسا قد أرسلت حملة بأوامر سرية الى بلاد اشبهت دعوانا عليها من زمن بعيد فالتنا نمد عملها هذا غير ودي أو {عدائيا} كما قال السرا دورد  
غراي في مجلس النواب الانكليزي في ٢٨ مارس سنة ١٨٩٥

وقول الجرائد الفرنسية والجرائد التي على مشربها في مصر وغيرها:  
ان توفيق باشا الخديوي السابق قرر اجابة لطلب الانكليز ترك السودان  
المصري وكتب في ٢٦ يناير سنة ١٨٨٤ الى غوردون باشا حاكم السودان  
من قبله بأمره باجلاء الجنود والمال المصريين من بلاد السودان كلها  
فصار بذلك السودان مباحا لكل فاتج كسائر الاراضي الافريقية المقرر  
في مؤتمر برلين ان من سبق الى شيء منها ملكه، وقد شرعت الحكومة  
الانكليزية تتصرف في السودان المصري من عام ١٨٩٠ فأخذت زيلع  
وأعطت هرر لاطاليا ولا دولولاية الكوتنو بل خصصت نفسها بالاقليم  
الاستوائية الخصبه وأجرت للكوتنو ماشاءت

فان كان تصرفها هذا صحيحا فلماذا لا يكون تصرف فرنسا صحيحا  
مثله؟ وان كانت البلاد لما نزل ملك الحكومة الخديوية العثمانية فما هذا  
التصرف وما هذا الامتلاك والاشتراك بالفتوح الذي تدعيه؟ وأما قولها  
انها لا تسمح لاية دولة باحتلال أي جزء من وادي النيل فهو لا يقتضي  
امتلاكها لوادي النيل واعطائها الحق بالاستثمار به، والا لا يمكن لكل  
دولة أن تمتلك من الارض ما نشاء بكلمة كهذه تقولها. وقد زعمت بعض  
الجرائد ان المسيو هانوتو لم يرد على كلمة السرا دورد السابقة، لكن  
الكتاب الازرق الذي أصدرته الحكومة الانكليزية من عهد قريب



(المنار ٣٢ م ١) الحرب أو التعكيم. تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ٦١٩

وضمنته المذاكرات التي جرت في مسألة فشوده بين انكلترا وفرنسا من شهر ديسمبر سنة ١٨٩٧ الى ٣ أكتوبر الجاري مع ملحق فيما دار بين الحكومتين من أغسطس سنة ١٨٩٤ الى أبريل سنة ١٨٩٥ قد جاء فيه أن المسيو هانوتو أجاب سفير انكلترا « عن بلاغه الذي تقدم » بأن سفير فرنسا في لوندرة اعترض على ذلك في إبطانه وأنه هو رد ذلك القول في مجلس الشيوخ في ٥ أبريل سنة ١٨٩٤ ولم ترد الحكومة الانكليزية على رده

أما نحن معاصر الثمانين عموما والمصريين خصوصا فنقول ان حجب الفريقين داحضة فالبلاد السودانية هي من الممالك الشاهانية ، والخديويون لا يملكون اخراجها منها ، لأن الذي يولي الخديوي على البلاد يحدد له سلطة ليس هذا منها . فتخلي توفيق باشا عن السودان لا يجمله مباحا لمن سبق وغنيمة لمن فتح ، مالم يجره على ذلك السلطان الاعظم اجازة رسمية . واذا فرضنا صحة التخلي فلا مندوحة عن القول بأن جميع ما احتلته فرنسا صار ملكا لها ، وكذلك ما أخذته انكلترا من زيلع وغيرها وما وهبته جائز صحيح ، وما فتح باسم الحكومة الخديوية فهو للحكومة الخديوية ليس لانكلترا فيه شيء ، لأنها لم تكن الامساعدة على سبيل التبرع ، ولو كانت شريكة لم يكن السردار « باشا » ولا بسا للطربوش !! ولم تكن النفقات كلها من الخزينة المصرية بل كانت مناصفة ، وكانت « رن ألف جنيه داخلية في ضمن الحساب ولم تعط دينارا ويسمح بها بعد ذلك سماحا لكن السياسة ليس فيها حق وباطل وصحيح وفاسد ، وإنما هي قوة تفعل وضعف يفعل ، ولذلك نرى الجرائد الانكليزية ترمي في الاحتجاج

## ٩٢٠ الحرب أو التحكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ( المار ١٩١٢ م )

الى غرض آخر وهو انها تطلب من فرنسا أن تمثل نفسها مكان الانكليز في مصر ، وعاملة عملها في الاجتهاد بفصل السودان ثم بإعادته ، وتعيها في القبض على أزمة الحكومة المصرية وإدارة مصالحها على الوجه الذي تحقق به أمانها . أفيسهل عليها وترضى بعد وشك الوصول الى الناية الاخيرة والحصول على الرغبة المتوخاة أن تحول انكلترا أو غيرها دون صرامها وتصد سبهما عن فرضها وصرامها . لا ريب ان فرنسا اذا تمثلت هذا وتكبت خطة السياسة واتبعت خطة الانجيل الشريف الذي يأمر بما اتفقت عليه الشرائع من عهد كوتوشويس الصيني الى الآن من أن يعامل الناس كل أحد بما يجب أن يعاملوه به فهي تسلم فشوده للانكليز وتترك لهم وادي النيل . ونحن نطلب من انكلترا أن تعامل مصر والدولة العثمانية بما يجب أن تعامل هي به اذا فرض ان القوة أمكتها من احتلال بلادها ،

السياسة وراء الدين والادب وليس تقوم عليها حجة أو تنصاع لآية غير القوة ، ولذلك نرى الدولتين الآن تهيآن للحرب والكفاح وتعدان الاساطيل العظيمة التي لا يوجد عند غيرهما مثلها قوة وكثرة . ويظهر ان الفريقين مصمان على عدم الاقتناع بالذاكرات الودية اذ لا حجة قبيحة لواحد منهما تقنع به خصمها وتمتدح به الحكومة المنصاعة لأمنها التي تناقشها الحساب ، وانما هما طلمان يتناطحان فاذا لم يحل بينهما حائل فلا بد أن ينتهي الامر بنغلة أحدهما بالقوة

كل من الدولتين تخاف الحرب لطمها بأن خسارتها أكثر من ربحها ولا سيما مع الاكتفاء ، واجل واحدة منها صوارف ليست للآخرى .

أما انكلترا فافترا دما بعدم حيف لها، وحليفة خصمها أقوى الدول بأسا وأصعبها مراسا، وكون الملكة تأتي أن تختم أعمالها السلمية في عمرها الطويل بالحرب الهائلة التي يذهل تصورها القول ويدهش الالباب وكونها شديدة الحرص على المال مبالغة في الاقتصاد، وخوفها من خروج مستعمراتها طيها اذا هي اشتبكت بمعاربة دولة قوية تشغلها عن كل ماسواها . وأما فرنسا فتمطيل معرضها الذي تستعدله من سنين، وفتنة دريفوس التي أقامت الامة وأقعدتها وعدوتها الكبرى ألمانيا. ومن رأينا ان الحرب ربما كانت مسكنة لحركة فتنة دريفوس لأن المهم يتلانى في الأمم، وان ألمانيا تود ان تقع الحرب بين الدولتين وتبقى هي على الحياد حتى اذا ما ضمقتا معا أمنت شر فرنسا وطلبها الازاس واللورين، ومعارضة انكلترا في الاستعمار والتجارة بل وفرنسا أيضا وفي ذلك أعظم نهضة لها، وماذا تتوقع من التعرض لفرنسا، وروسيا القوية حليفة فرنسا من وراء ظهرها وفي تعرضها للخطر على أوروبا كلها !!

فاذا قلنا ان الجرائد حمست الأمتين وتفتحت في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية رطلنا ان الحمية وعزة النفس أخوف ما يخاف من أمم أوروبا على حكوماتها اللاتي لا يمكنها مخالفة الشعب اذا هو طلب شيئا فلا جرم انه لم يبق من مانع للحرب الا التحكيم وهو ما أشارت به بعض الجرائد الروسية اذا اتفق الخصمان على تحكيم الدول النظام في المسألة فلمن يكون الفاج والظفر؟ هل تنصف تلك الدول فتقول لها لا حق لكما فأديا صاحب الحق حقه واخرجنا من السودان بسلام وسلماء للحضرة الخديوية نائبة السلطان الأعظم صاحب السيادة الحقيقة؟ واذا قالت الدول هذا فهل ترضي

فرنسابه والاحتلال انكليزي في مصر على حاله؟ أم تقول ان هذا التسليم لا يتم الا بالجلاء عن مصر وهو ما تنتظر نهزة مثل هذه لتقوله؟ وهل برضى اللود سالسبري المناقشة الاوربية في المسألة المصرية بعدما كدفي الكتاب الازرق رسميا انه يأبى مثل هذا كل الابهاء؟ أم تقسم أوروبا السودان بين الدولتين وتسكت عن الاحتلال؟

كل ذلك غيب مجهول ولكن الذي نعلمه ان ميزان سياسة أوروبا الآن في يد القيصرين العظميين نقولا وغلجوم، والاول حليف فرنسا والثاني عدوها، ولكنه صديق جلالة السلطان صاحب مصر والمصريين، فاذا كانت هذه الصداقة توازي تلك العداوة فيترجح السكوت وعدم الميل لاحد الجانبين، لكن ألا يوجد مرجع آخر يجذب الامبراطور غلجوم الى ترجيح لمن يميل هو له؟ نقول كان يرجي أن يستميله الى أن مسألة وموادة المانيا لروسيا من أهم الاسس السياسية التي أسسها بسمارك وحافظ عليها طول حياته ولم يظهر ما يكدرها من بعده الا ما نقله لنا البرق في هذا الاسبوع من ان سفارة روسيا في الاستانة لم ترفع رايها لقدم الامبراطور كسائر الدول، والسفن الروسية ثمة لم تزين بالرايات والاعلام كغيرها، فاستوقف ذلك الانظار وحرك سواكن الافكار، ولا يزال البرق والبريد ينقلان لنا منذ هزم الامبراطور على زيارة الاستانة والقدس اخبار اهتمام روسيا وفرنسا لذلك، خشية من زيادة نفوذه المضعف لنفوذهما في بلاد الدولة وحذر من مداخلته في حماية المسيحيين (وهي أشد عوامل الدولتين في بلادنا) وقد صرحوا بأن شدة تقرب المانيا من تركيا يخل بموازنة الدول ولعمري لا معنى لهذا الا توقع المحادثة

فاذا استطاع مولانا السلطان الاعظم أن يستفيد من هذه الاحوال ما يضمن له حفظ بلاده بالتوفيق بين ضيفه الامبراطور وروسيا وفرنسا واجماع رأي الاربع على حل عقدة المسألة المصرية فهو أحكم حكماء السياسة وأشدهم دهاء وأبدم غورا وأحصفهم رأيا، وتظهر حكمة سكوتة عما جرى في مصر والسودان الى الآن، وينسي الامة رزء كريت وما بين يديه وما خلفه من المصائب والارزاء، وان كانت نتيجة زيارة الامبراطور شدة ظهور روسيا وفرنسا منا في هذا الوقت الحرج الذي طرقت فيه أبواب المسألة المصرية، ويرجى باتفاق من ذكرنا ان يفتح رتاجها ويقوم اعوجاجها، وفوز الضيف العظيم بالامنية ودولة المضيف الكريم بالرزية فانها نتيجة خسيصة، ومنفعة تعبسة، وأجدر بمولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى أن لا ينيل الامبراطور غليوم شيئا من رغائبه، اذا هو أعرض عن موافقته على أجل ما ربه، فقد حلب الدهر أشطره، وعرف حلوه ومصره، وابتلى تقعه وضره، وهو خير كفؤ كريم لهذا شد الله تعالى أزره، ويسر أمره، ورفع ذكره آمين

### ﴿ رسالة التوحيد ﴾

كما دلت هذه الرسالة على ترقى العلم بترقيتها دلت على رواجه برواجها وانا نرى ونسمع كل يوم أحاديث الإعجاب بها والتنافس فيها وقد اطلعنا على رقيم لحضرة الكاتب البليغ صاحب العزة الامير شكيب ارسلان بمث به الى فضيلة الاستاذ المفضل مؤلف الرسالة قال فيه :

« قرأت رسالة التوحيد ولم أزد بكم علما الا اني سررت لكم بنشرها

بعد ان حجبت المحاكم بين الانظار وبين تلك الآثار ، وبعد ان ظن ان القضاء  
 صرف نظر كم عن كل مناسواه ، ولم يري ان احسن عمل يؤتى هو مثل هذا  
 الاثر ولم اقرأ من مكتوب العصر شيئاً ابداع من هذه الرسالة ولا ما يدانيها  
 الا ان كان بعض كلام المرحوم السيد جمال الدين ، وعليه فالدائرة واحدة  
 لاحق لي في الحكم من جهة الفن وتعديل الآراء والمذاهب ، ومع هذا حيث  
 كان الامر من المقول تأملت فوجدت ان طريقة هذه الرسالة هي أقصد  
 الطرائق ، وانها غاية ما يرتاح اليه العقل ويرتاح فيه ، فما أشكل بعدها من  
 منطقات أسرار الوجود فهو مما حتم الله بإشكاله ، وخبا نوره عن عباده ،  
 وأما البيان فقد طالما اعتقدت أن الانشاء مارق به المحسوس حتى كاد يسهل ،  
 أو تجرد منه مثال للتخيل ، ولقد وجدتني في تلك الرسالة في عالم معنوي قادت  
 البراهمة أسرارها ومجرداته بزمام التصوير ، الى ان تخيلت اني قابض على المعاني  
 بيدي ، فضلا عن اني متمثلها في خلدي ، فهذا غاية الخلق من البيان وهو ما أنت  
 به الرسالة اهـ

وقد كتب اليانا من بلاد الشام أن بعض فضلاء النصارى اطلعوا على  
 الرسالة فقال أحدهم « اذا كان الاسلام هو ما تشرح فانا أول مسلم ، ولكن  
 مؤلفها فيلسوف ديني يقول ينبغي أن يكون الاسلام كذا » فرد عليه مسلم  
 بأن مؤلفها هو من أكابر علماء الازهر أعظم المدارس الدينية ، وهو يقرأها  
 فيه ولم ينكر أحد من علمائه عليها ، ولا قال انها زادت في الاسلام ما ليس  
 منه . وقال فاضل آخر : أود أن تقرأ هذه الرسالة في جميع المدارس  
 النصرانية بعد حذف الكلام عن نبوة محمد ( صلى الله عليه وسلم ) أي  
 لاجل وقوف الناس على سر الدين المطلق ، ولم يري لم يتجمل فضل الدين

في مؤلف يمثل السعادة للبشر في اتباعه كما تجلي في هذه الرسالة . ولذلك جاء بعض أبناء المدارس الاستاذ يوما وقال اني أشكرك أن جعلتني رسالتك مسلما فاني ما كنت أفهم معنى الدين وفائدته قبلها ، وقد اجتهدت في ذلك ونظرت في التفسير فلم أفهم المقصود من القرآن لكثرة المباحث اللفظية ونكت البلاغة . . .

### ﴿ جرائد سوريا المستعبدة ﴾

« قصة جديدة »

وارحمته للجرائد السورية المستعبدة لكل ذي سلطة وجاه ولا سيما اذا كان شأنه الايذاء والاضرار بالناس ، يبيعون دينهم بدينافيرم مكرمين ، وما كان أغنام عن هذه المهنة الحقيرة ان كانوا متقين . نشرت جريدة طرابلس في عددها ٢٧٩ الاخير رقيا بامضاء حسن خالك الصيادي أي ابن سماحتو الشيخ أبراهمدي افندي المشهور ، كتبه لبعض أتباعهم الرفاعية الذي استأذنه بالرد على كتابنا ( الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرافعية ) لانه اطلع على النبعة التي نشرناها من مقدمته في العدد الثامن والعشرين من جريدتنا الناظر . وقد كتبت الجريدة المذكورة مقدمة للرقم تحت عنوان « الانصاف وصف الاشراف » وفي هذا العنوان براءة تامة لأن صاحب الجريدة يستقد بشرف نسبنا ولا يستقد شرف صاحب الرقيم ، فنواه فيه اعتذار خفي لنا على انه مجبور ومرضاة لصاحب الرقيم ، ولذلك لم نؤاخذه على نشره ، ولكن آخذناه على مدحه بقوله « كان فصل الخطاب

وزينا جريدتنا بنشره الخ » وكان له مندوحة عن هذا . . . فاذا عادت هذه الجريدة لمثل هذا فاتنا نقمها بما عندنا من الحق بالصفة التي يعرفها صاحبها . أما كتابنا ( الحكمة الشرعية ) فقد اطلع عليه أشهر العلماء في بلاد الشام وأعجبوا بعلمه وبلاغته ونذكر أسماءهم اذا اقتضت المناسبة . وأما في بلاد مصر فكل من قرأ التبذ التي كتبناها منه فقد أطراها وأطراه حتى قال بعض الكتاب البلغاء اتنا حين قرأنا مقالة العدد الثامن والعشرين من المثار كدنا أن لا نميز بين كلام تلك المقدمة وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ . أما الرد على المقدمة المذكورة فليس فيباشي من مسائل الخلاف يرد عليه ، وإنما فيها ذكر مضررة الخلاف في الأمة والحث على الاتفاق تحت لواء الخلافة ، ولكن القوم يستطيعون الرد على كل شيء كما نعلم من كتبهم ، وعلى نحو الرقيم الذي نحن بصدده وما هو الاعبارة عن ( شقاشق مزائق . هتك الانسانية بالافساد . السفلة . السفهاء . أرباب المقاصد السيئة والاغراض الدنيئة . هتك شرف . اضرار . يجعل الباطل حقا والحق باطلا . والكذب صدقا والصدق كذبا . والرفيع وضيعا . والوضيع رفيما . والكريم لثيما والثلثيم كريما . يحط مقادير الكرام ويهضم حقوقهم . يحرف مقاصدهم ويشمت بأساءتهم حسادهم . ذي غرض لثيم . جرى على الناس لمقاصد دنية . أمة ساقطة جاهلة . الاوساخ الدنيوية . نار الشقاق . التهجم بنينا وعدوانا . العاجز الباغي هو انه . طيشاء . الاحقاد خدعتهم . آذوا الحضرة . . . الفتنة الحاسدين . بدسائس المفسدين . أهل النفاق . الشقاشق الزائدة . المباحث الباردة . بوال زمزم . مذبذب جاهل . قبيح فعالة . سفاسف آماله . حرف المحرف . قلب الخير شرا والأشر خيرا بمجرد قياسه العقلي الفاسد



ورأيه المعكوس الكاسد . الخيسة الدنيوية للمفسدة . يثير ضغائن . الطمن  
أهل الباطل . الحاسدين . المفسدة . صريع فالج دائه . ذنب الفرائب .  
الخزعبلات . الترهات )

هذه هي ألفاظ الرقيم وقد ضمنه بعض أحاديث واهية منكرة  
يقصد بها التهديد كحديث « أهل الشام سوط الله في الأرض ينتقم بهم  
من يشاء من عباده وحرام على منافقيهم أن يظهروا على مؤمنهم وإن  
يموتوا إلاها وغما وحزنا » ولا يصح هذا إلا عند مثلهم ، وقد ذكرني  
الحديث الذي وضعوه لاثبات افساد القادرية للدين وهو « يفسد هذا  
الدين عالم وابن ولي » ( انظر صفحة ٣ من مقدمة لباب المعاني ) ونحن  
لا يسمح لنا ديننا وأدبنا بمثل ذلك السفه والكذب على الرسول صلى الله  
عليه وسلم لنجعله رداً عليهم مقابلة للفساد بالفساد . وإن في القطر جرائد  
وكتبا قد كفتنا مؤنة الاول كجريدة الحشاش التي تصدر في الاسكندرية  
وكتاب المسامير الذي يتم طبعه قريبا ، أما كتابنا وجريدتنا فلا تنشر غير  
الحقائق مع النزاهة التي تليق بأدب المسلم ، وإذا ادعى حسن بك خالد أنه  
وأبوه لم يهتما الكتاب الحكمة الشرعية فلماذا حركا نوري باشا لكتابة  
رد علينا وطفقا يردان بكلامهما الفاسد !! واجبرا جريدتي بيروت والثمرات  
على نشر رسالة نوري باشا وربما يجبران جريدة طرابلس على نشرها بعد  
امتناعها كما جبراهما على نشر كلامهما !! وإذا كان قومهم على وفاق مع القادرية  
فليصرح أبو الهدى افندي في الجرائد بتكذيب ( لباب المعاني ) وسائر  
كتبه التي تظمن بهم وتكفرهم !!

### ﴿ المسلمون في جاوا ﴾

طلب المسلمون الذين تحكمهم دولة هولاندا كأهالي جاوا وأمثالهم من حكومة هذه المملكة ان يتجنسوا بالجنسية الهولندية فاهتمت لذلك حكومة هولاندا والباب المالي ولكن هولاندا قد راءها هذا الامر فطلبت من الباب المالي ان يسترجع قنصله من مستعمراتها لأنهم يزرعون محبة الدولة الطيبة في قلوب المسلمين !! اما الباب المالي فطلب اليها اجابة هذا الطلب ولا يزال البحث جاريا في شأنه

### ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

### ﴿ فأضلونا السبيلا ﴾<sup>(٥)</sup>

#### الخلافة والخلفاء

ليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شروطها وانطباقها على القائم في مقام الخلافة لهذا المهد أو عدم انطباقها ، فان هذه المباحث انما يأتيها أرباب الاغراض الدنيوية ، بل الامراض الروحية ، الذين يثيرون روا كذا الاوهام ، ويسيرون في دياجير الظلام ، ونقول قبل الدخول في البحث ان كل من يحاول اشراب الافهام وجوب نزع الامامة من بني هاشم فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية ومحوها من لوح الوجود ، وما لهؤلاء النوكي من تكأة يتكئون عليها الا قولهم « الخلافة في عرش » وغفلوا أو أغفلوا الشروط المهمة التي لا توجد اليوم في

(٥) فاجحة المدة الثالث والثلاثين الصادر في ١٦ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

قرشي كالعدالة على شروطها الجامعة ، والعلم المؤدي الى الاجتهاد في التوازل  
والاحكام ، والرأي الصحيح المنفذي الى سياسة الرعية وتدير المصالح وجمع  
الكلمة . وكل الذين توسوس لهم أمانيم بالخلافة وقطريهم جرائدهم  
باستحقاقهم لها عراة من هذه الصفات التي هي أركان بناء الخلافة ، وما  
جمل النبي صلى الله عليه وسلم الخلافة في قريش الا لما كان لهم من المكانة  
في النفوس التي من أثرها اجتماع القلوب عليهم ، والاذعان لسلطانهم عن  
رضى واختيار ، وقد نال هذا المعنى آل عثمان فحصل المقصود الشرعي به  
انا تتوخى في هذه المقالة الالمام الى أهم وظائف الامامة وكيف  
خرجوا بها عن حدها حتى صارت مثار النزاع والشقاق ، بعد ان كانت  
معقد الاعتصام والاتفاق ، فضلت الامة بذلك عن رشادها ، وفنت في  
دينها ، ووقعت في نيران الاختلال ، وأصلبت جحيم فقد الاستقلال ،  
وحق لأفرادها أن يقولوا : ربنا انما أطعنا ساداتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ،  
وهذا عين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم التي أمرنا بها  
في الحديث الصحيح

الامامة الكبرى هي خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا ،  
فهي جامعة لما يسمونه السلطة الروحية والسلطة الزمنية معا . وقد بينا في العدد  
الثاني والعشرين من جريدتنا أن نظام الاجتماع البشري لا يتم بدون هاتين  
السلطتين بل لا تتكون الامم والشعوب الا باحدهما أو كليهما ، واجتماعهما  
في رئيس واحد أعظم مبدأ للوحدة القومية الكاملة ، وبيننا أن تفويض  
أمر السلطتين للقائمين عليهما بحيث تكون إرادتهم شريعة ومشيتهم قانونا  
لا راد لأمرهم ولا معقب لحكمهم - تقرير بالامم ، ويؤدي غالباً الى

تطويحها في مهاوي العدم ، وان سعادة البشر موقوفة على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية ، وجعل الناس فيها شرعا لامزية لرئيس علي صرؤوس الالبما يمتاز به المرؤوسون بعضهم على بعض ، ولا طاعة لأحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ، وان الديانة الاسلامية هي التي حددت الشريعتين ، وقيدت السلطين ، وألغى هناك الى بعض سيرة الصحابة مع النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم في ذلك ، فليرجع الى العدد المذكور من شاء

بهذا فتح للنوع الانساني باب كان مغلوقا عند كل الامم والشعوب المتمدنة وهو مايسمونه المبدأ الديمقراطي الذي يظهر به استعداد الافراد ، وتجلي به قوى الشعوب ، ويرقى به اوج السيادة ، وتنال به غاي السعادة . فتح هذا الباب بمصر اعياه فدخل الناس منه الى مدينة جديدة ماعتم الداخلون فيها أن صاروا بمد شدة المدا اخوانا ، وبعد الاثرة والتعدي والطمع يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ، وبعد المحابة متساوين في الحقوق لا فرق فيها بين أعظم عظمائهم وبين أخس مخالقيهم في دينهم وجنسهم ، وما كان الملك من ملوكهم ان ينال امتيازا في الحق على صملوك من صماليكهم ، ومن شواهد ذلك ان امامهم عمر بن الخطاب عليه الرضوان ابى الا أن يقتص من جبلة بن الايهم ملك بني غسان حين لطم أعرايا مجهولا ، فقر جبلة من هذه المساواة حيث لم يكن وقر الاسلام في صدره ، ولجأ الى النصرانية . وصاروا بعد العبودية للاوهام والخضوع للاصنام أحرارا لا يخضعون لغير الحق ، ولا يذجون أحدا في الحق ، فمحييت بذلك السلطة المقدسة والطاعة العمياء ، ومحق التمرد والاستبداد ، وترفعت النفوس عن

الدنيا والخسائس وتوجهت الى مطالبي الامور

حسبك دليلا على قيد سلطة الخلافة في الاسلام مع الشورى قول  
عمر - وكفى باسم عمر مدحا الذي سارت به الركيان وصار مثلا عند جميع  
الامم - : «من رأى منكم في عوجا فليقومه» قاله على المنبر فقال رجل: لو رأينا  
فيك عوجا لقومناه بسيفنا، فقال «الحمد لله الذي جعل في المسلمين من  
يقوم عوج عمر بسيفه»

يظن قوم أن هذا القول جاء به عمر من نفسه ، والحق انه نطق  
بالشرعية التي قلبت طبيعته من أسوأ الاحوال الى أحسنها ، وقول  
عثمان في خطبته التي خطبها في الناس يوم جاء أهل الامصار يتصفون اليه  
في شأن بني أمية: «يا أهل الامصار قد جئتم من البلاد البعيدة تطالبوني بأمور  
لم أكن أنا الذي ارتكبتها وحدي - الى أن قال - وأنا في رهط أهل عيلة  
وقلة معاش، فبسطت يدي في شيء من ذلك لما أقوم به فيه، فإن رأيتم ذلك  
خطأ فردوه فأمرني لا أمركم تبع» فتأمل قوله: فأمرني لا أمركم تبع .  
ولقد كان الامراء وقواد الجيوش من الصحابة يسألون من الروم وغيرهم  
عن الامارة، يقال لا أخدم هل أنت أمير هؤلاء القوم؟ وانما يسألونه لانه  
مساو لقومه، لم يتميز عنهم في شأته وزيه، فيقول هكذا يقولون مادمت  
على طاعة الله تعالى ، فاذا خالفت وعصيت فلا طاعة لي عليهم أولا اماره  
لي عليهم . ومثل هذه الشواهد في كلامهم كثيرة جدا ، وحسبك من  
القلادة ما أحاط بالجميل

لولا ان المسلمين كافة كانوا يعلمون ان الامام مقيد بالشرعية التي  
توجب عليه تحري مصلحة الامة في كل عمل يعملها، وانه مؤاخذ على كل

خطأ، لما وفد أهل الاقطار على المدينة المنورة يناقشون عثمان «عليه الرضوان»  
الحساب على ظلم عماله الامويين، وتألبوا على ظلمه أو قتله ثم قتلوه - ظلماً -  
بغير محاكمة شرعية، فأهين بهذا التطرف في الحرية والفلو في الاقتتات مقام  
الخليفة الذي كان حفاظ الدين، وأعقبه التفرق والشقاق، وكانت تلك الصدمة  
الاولى التي لم يتحمل جرحها حتى اليوم، أهين ذلك المنصب الشريف الذي  
كان المرجع في حل المشكلات، والضياء في ظلمة الشبهات، فانقصت عروة  
الوحدة، وانحلت ربط (بضمتين جمع رباط) الاجتماع، ونجم عن التفرق في  
الخلافة التفرق في الدين نفسه بحدوث المذاهب المختلفة، ومن الذي يرد  
ذلك التعدد الى توحيده، والافتراق الى اجتماع وهو من وظائف الخلافة  
التي حدث عنها

من قصص داوي بشرب الماء فخصته فكيف يصنع من قد غص بالماء؟  
كانت حرمة الخلافة تباع لبعيد حبشي كبلال (رض) ان يقتل  
سيد بني مخزوم وقامح بلاد الرومان (الشام) بجمامته على ملا من الناس  
ويقوده الى ابي عبيدة ليناقشه الحساب، او يبعثه الى الخليفة الذي  
أمر بذلك

ومن هنا تعلم فائدة استخلاف الامام قبل موته من توغرت فيه  
الشروط، وهي قطع صروق الخلاف الذي هو مدعاة الفتنة ومبتم الشقاق  
والهرج كما حصل سنة استنها الخليفة الأول وأجمع الصعابة على قبورها وجنوا  
غار منافقها، ولكن الامة اذا انكست - واليهذا الله تعالى - انقلبت مناهجها  
الى مضار، وتحولت وجوه مصالحها الى مفاسده، ولذلك كان شأنهم في  
الاستخلاف . اتخذوا وسيلة الى جعل الخلافة إرثاً محضاً محصوراً في الاثنين

والأهل، وإن كانوا ليسوا بأهل، واشترعوا في ذلك شرعاً لم يأذن به الله، وفات بهذا التوارث معنى اختيار أهل الحل والعقد من الأمة من يرويه صالحاً لهذا المنصب، فوسد الأمر إلى غير أهله وهي الصدمة الثانية التي صدم بها الإسلام وأهله، وإذا أضفتها إلى الصدمة الأولى وهو تمدد الخلفاء تجلب لك أنهما كانتا كافيتين لمحو السلطة الإسلامية من القرن الأول وعدم امتدادها، ولكن روح الدين نفسه كانت في ريمان شبابها فقويت على أعراض هذه الأمراض العارضة، فلم يظهر أثرها إلا بعد ضعف الدين نفسه، كذلك يطرأ على الجسم في طور الشباب داء دوي فتدفع أعراضه قوة المزاج حتى لا تكاد تظهر فإذا ألم بالمزاج ما أضعفه من كبر أو غيره نمت جراثيم الداء وظهرت أعراضه، ثم تطب الإسلام بقوته المساواة للفقرة فكانت طبيعة الوجود مساعدة له على تدفق سيله الذي أروى العالم وامتداده الذي لم يمهده له نظير في التاريخ { لها بقية }

## اليأس والرجاء في مصر

للأطباء في معالجة الأدوية ومداواة الأمراض طريقتان معروفتان أحدهما مقاومة المرض بمناولة الأدوية في أوقات معينة بمقادير معلومة وهي معالجة المريض بما هو خارج عن ذاته منفصل عن ماهيته والثانية الإلزام بمنع المصاب من كل ما يزيد المرض ويطيل أمده وهو الذي يسمونه الحمية ومحاولة تقوية المزاج بذلك وبما يستلزمه من تدبير الغذاء المناسب والنظافة التامة واستنشاق الهواء النقي وحسن الخدمة وإزالة ما يهيج ( المارح ) ( ٨٠ ) ( المجلد الأول )

الاقبال ويقول النفس من كل شيء وهذه الطريقة هي المثلى وطبها يستند  
الحكيم الناطقي وبها يقع لار حاراما تربية المزاج حتى يتقدموا على  
دفع المرض بذاته، والمعالج بالدوية والعقاقير انما هو مساعد لقوة  
المزاج على دفع المرض لانه هو الدافع له فهو كالسلاح لا يحمل له في  
نفسه ولكنه مساعد الشجاع على الظفر

ومادة السيف ان يزهر بجوهره وليس يعمل الا في يديه بطل  
وقد ضرب سيدنا الوير بن النوام رجلا فتده نعتين قيل له  
ما اخطى سيفك؟ فقال كلا انما هي قوة الساعد فاذا ضعف المزاج وخرض  
اليد لا تستحكم الداء فالمعالج الخارجى لا يكاد يقيد شيئا، واذا اتى  
فربما يطرد المرض من غير مساعدة الدواء، واكمل المداوية ما كانت  
بالطريقين معا فان القوي الاعزل اذا غلب اليوم فلا بأس ان يطلب  
فدا، هذا كله معروف في معالجة الاشخاص

ما أشبه امراض الامم بامراض الافراد وما أشبه معالجتها بمعالجتها.  
اذا مرضت الامة بانتشار الجهل فيها واستبداد حكامها او فقد المحبة منها  
والثقة عن البعامة التي تضمنها وتجمعها، او الانحطاط لمدوني ثياب صديق  
طوح بها ومحل على قريق كلها بنوعان التامع المصلح، او الاختراو  
بهم يقول وحنو عيش لا يدوم، واعتب هذه الامراض افتقاد الثقة  
بين الحاكم والمحكوم وبين الافراد بعضهم مع بعض والاتجاه الى الاجنبى  
والتخلف بطانة والاعتماد عليه والثقة به وكثرة الوشوق والمعادرة والسفورة  
والتهذيب من الحاكم المحكوم والنسبة والتبذير من الخواص والعامه  
وصارت الامة بهذا كله طعمة لكل طامع ونهبة لكل ناهب طامع



وضربت الامم القوية بصيد بلادها وضربت الدول الفاتحة في احشائها  
فنظم عليها الخطب وأنساها هذا المرض الاخير جميع ما قدمه من  
الامراض المتولد هو منها لانه هو الذي يودي بحياتها وينتهي بجماتها (وهو  
قد الاستقلال) - اذا كان هذا كله - قبل الصواب الاهتمام بمعالجة  
هذا المرض دون ما قدمه من الامراض لانه المذنب على تلك الجروح  
والجهز على حياة الامة أو الاعتناء بمعالجتها جميعاً ؟

أقول ان السعي بمعالجة مرض نتج من امراض أخرى قدمته مع  
بقاء تلك الامراض متأصلة في الجسم عيث وضلال وقصارى ما قيد  
هذه المعالجة ازالة بعض أعراض المرض بأدوية خارجية ولا يؤمن بعد  
ازالته أن يعود هو أو مثله مادامت العلة الاولى موجودة بمقدماتها كلها  
وبعد هذا فموضوع كلامنا المسألة المصرية واستقلال مصر، مرض  
مصر الاخير الذي تولد من تلك الامراض التي أشرنا اليها هو الاختلال  
الذي انتهى بالاحتلال الانكليزي لها وأعني بالاختلال فقد الانتظام من  
المعيشتين المائتية والوطنية ومن السلطة الحاكمة والاحتلال الانكليزي،  
من شأن المريض الاهتمام بازالة أشد أعراض مرضه ايلاما باقرب  
الطرق وبأسرع الادوية فعلا ولذلك قد تطلعت آمال المصريين بأوربا وكما  
عن سبب لذكر المسألة المصرية اتلوا مادين أعناقهم اليها وطاعين  
بأبصارهم الى فرنسا التي تحسد انكلترا على سببها لهذا النتيجة (الاحتلال)  
واستئثارها بوادي النيل الذي يعطيها السيادة على كل دولة عظيمة وصار  
الرأي العام المصري كما قيل

كلما ذاق كأس بأس مرير جاء كأس من الرجامعسول

وأرى ان مسألة فشودة هي آخر ما في طوامير النفوس من الرجاء والامل بأوربا وفرنسا فإذا انتهت على ما تحب انكثرا وترضى أو على ما فيه منفعة الامتين دون مصر فلا جرم ان سرائر الرجاء تسحل وأسباب الامل تقطع ، ولكن هل يئأس المصريون من الاستقلال وجلاء الانكليز ؟ أقول من الحق أن يعتمد المريض على الضماد والطلاء الخارجي الذي عسى لا يفيد وإذا أفاد فاعما هو تسكين ألم أو ازالة عرض ربما يكون زواله وقتيا . والواجب الذي لا تخير فيه انما هو الاعتماد على المعالجة الداخلية والعمل على اجتثاث جراثيم المرض واستئصال ميكروبات الداء وتقوية مزاج الامة حتى يكون في مأمن من مضرة اعراض المرض كما وقع لقبائل المرتة في الهند ثم يدفع بطبيعته أصل الداء كما اتفق للولايات المتحدة في أمريكا

كل قارئ لهذه الجريدة عنده علم من خروج الأمريكين على حكاهم البريطانيين واخراجهم من بلادهم قهراً واستقلال بلادهم عند ماعتمها الترية وانتشر في ربوعها التعليم الصحيح ، وأما قبائل المرتة الهندية فقلما يوجد عند أحد من هذه البلاد علم عن حالها ، وانا نشير الى مجمل من خبرها فيه عبرة لمن يعتبر

امتازت تلك القبائل بهذيب الاخلاق ومحبة جنسها ووطنها واتفاق أفرادها وتضافرهم على كل ما فيه مصلحة ومنفعة لهم ، واتخذوا لهم رؤساء فضلاء لا يشذون عن طاعتهم ، ومن سجاياهم حب المسالة والاتفاق مع مجاورهم والطاعة لحكاهم ، ولما دخل الانكليز بلادهم واستولوا عليها أصفقوا<sup>(١)</sup>

(١) اصفق القوم على الشيء أى اجمعوا عليه

على عدم قتالهم وسلموا تسليماً، ولو كانوا حريين كقبائل الافريدين لما تسنى  
لبريطانيا اخضاعهم أبداً بل كانت سلطة بريطانيا على خطر منهم في الولايات  
المجاورة لهم ان لم نقل في الممالك الهندية كلها لان الاتحاق والالتزام في الامم  
لا يغال. سلموا للانكليز ولكن أتدري بماذا عقدوا مجالس الشورى  
وأقروا باتفاق الآراء على التسليم للانكليز بشي واحد وهو دفع الاتاوات  
التي يفرضونها عليهم مهما بلغت وما وراء هذا فكل من تحاكم الى حاكم  
انكليزي يقتل قتلاً محققاً كان أو مبطلاً ومن اشترى من تاجر انكليزي  
سلعة يقتل مهما اشتدت حاجته اليها. وعلى ذلك جروا من غير ما اخلال  
وظلوا على عاداتهم في لبوسهم وما عونهم وسائر حاجهم حتى تعلم طائفة  
منهم الصناعات الافرنجية في أوروبا بعشهم قومهم لهذه الغاية فعملوا  
ورجعوا يطمون ويصنعون ومن ذلك الحين كثر استعمال الماعون والنسج  
الاوربيين ونحوها

ولما كانت الطرق الحديدية مما يختص بالحكومة لم يمكنهم انشاؤها  
في بلادهم وقد كانوا متفقين على عدم الركوب ونقل البضائع في السكك  
الحديدية التي أنشأها الانكليز في بلادهم والاعتماد في ذلك على الابل ونحوها  
ثم وجدوا ان في ذلك تأخراً في التجارة فصاروا يركبون ويتجرون فيها.  
واتفق يوماً ان احدى وجهاتهم أراد السفر في الرتل (القطار) الحديدي فأخذ  
تذكرة من تذكرة الدرجة الاولى ولما دخل العربدة صادف فيها رجلاً انكليزياً  
أراد منعه من الجلوس معه ترفها فأطلعه على التذكرة التي تؤذن بأن له  
الحق بالركوب في تلك العربدة فأصر الانكليزي على منعه وأصر المرءى على  
عدم الامتناع فأطلعه الانكليزي ودفع به الى خارج العربدة فاقطع الرجل عن

السفر ولم تمنح على الحادثه أليم حتى بلغ الخبر لجميع قبائل المرتة الضارين ما بين كالكته وحيدر اباد) ولهم وسائل مخصوصة لنقل الاخبار وايصال صوتهم الى سائر أطراف بلادهم) وحتم عليهم أن لا يركبوا بعد ذلك في الاوتال الحديدية ولا ينقلوا فيها عروض تجارتهم . وكان الامر كذلك ورجعوا الى جالهم ونياتهم وكادت السكك الحديدية المارة في بلادهم الواسعة تبطل اذ معظم عملها معهم ولا شغل فيها لغيرهم الا ما كان من مسافر سائح أو عسكري ينقل من مكان الى آخر وبعد البحث من مدير المصلحة علم السبب واجد : في مرضه القوم وما قدر على مصالحتهم حتى بلغ منه الجهد واشترطوا عليه أن ينقل أشخاصهم وبضائعهم مدة ستة أشهر بدون أجر ولا مقابل فرضي بذلك

فهذه ثمار بعض الحب والاتفاق الناجين عن حسن التربية القومية، فهل أضرت بأولئك القبائل سيادة الانكاز عليهم؟ هل أذلت قوسهم وملكت عليهم أسرمهم؟ هل استحوذت على أراضيهم واستأثرت بتجارتهم وصنائعهم؟ هل استبدت على أمراتهم ورؤسائهم وأقانات عليهم؟ هل استطاعت القبض على زمام تربيتهم وقيادتهم بها الى الخضوع لعظمهم والخضوع لغزتهم بله التجنس بجنسيتهم؟ هل فلت بهم شيئاً من الافاعيل التي فلتها بسائر الهنود والتي تقطعها في مصر وهي لم تستول على مصر استيلاء شريفاً رسمياً كاستيلائها عليهم؟

كل ذلك لم يكن فعلاً لا يعتبر المصريون بهؤلاء القوم ويندفعون الى التربية الوطنية القومية والى مَيرضون عن العلاج الصحيح لمرضهم وهو تقوية بنية الامة بالتربية الصحيحة ولا سعادة لهم الا بها وحتم يدون

أحسانهم ويقنعون رؤوسهم .. موزن بأبعادهم على من لا يسعى إلى إصلاحه  
فلن واقعته مصالحهم فالسل لنفسه لألهم والنظر إليه والرجاءه لا يزدانه  
غيا في مصلحة نفسه ؟

فيا أيها الأمة النعمة الحظ النعمة الميش هي من نوم الثقة واقضي  
عن رأسك غبار الجلود ولا تتقدمي لكلام الغرورين لا تأسي من روح  
الله ولا تعتمد على التوكل عليه الا على سعيك فالعلاج الصحيح الذي  
يدفع عنك جميع الامراض ويذهب مع العرض الا نبر « الاحتلال »  
بساتر الاعراض انما يطلب منك لانه يتطرق بداخلتك وما هو الا تعيب  
التربية الصحيحة والتعليم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

## الانصاف من مزاي الاشراف

عثرنا على مقالة في بعض جرائد سوريا المستعبدية بمضمون « استير  
السيد محمد نوري الكيلاني » ملخصها انه اطلع على التبذرة التي نشرتها من  
مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية في عاصمة القادرية والرفاعية في جريدتنا (النار)  
ووصف الكتاب رجما بالنيب « بانه بذور شقاق جديد بين الطائفتين  
وافتح باب فتنة هذه الله » وأما ان زعمنا الحب لجدد الكيلاني فملينا ان نحترم  
الرفاعي وان غير ذلك من مزائق المهالك ويجب على اتباع الشيخين ان  
يضرب به وجه صاحبه وختمها بالهديد والوعيد على طريقة الذي حركه  
لهذه الكتابة وتشمل بيتين من الشعر يومي بهما الى انه متحد مع رئيس  
الرفاعية سماحتنا الشيخ ابي الهدى افندي وانها بمزقان بالسر خصمهما

ويزيانه ولو كان من حديد!! وذكر ان هذا الخطاب لمصيبة الطائفتين  
وقد ذيل الرسالة صاحب الثمرات الفاضل بانه يرجو اقبال هذا  
الباب وان مقام القطيين محفوظ لا تؤثر فيه العوازل معها تلونت صبغها،  
ونحن نقول في الجواب: ان ما وصف به الكتاب سعادة نوري باشا  
هو وصف غير صحيح والكتاب انما ألف في وقت احتدام النزاع لاجل  
سد باب الفتنة وبيان الحق في مسائل الخلاف والنزاع لكيلا يتخذ أحد  
بتلك الكتب التي ذهبت بحرمة الطريق ورجاله ومست الدين قسه  
ويستحيل على قارئها ان يعتقد بأحد القطيين بل يحتسى عليه ان لم يكن  
راسخاً في العلم والدين ان يحل اعتقاده الاسامي والكتاب يرى الشيعين  
من كل غيرة غمزا بها ويؤول ما انتقصها به تلك الكتب ان أمكن تأويله  
وإلا يرده ويثبت بطلانه ويضع حداً للأطراء الذي فالى به جهال اتباعها  
فرفوها به الى مقام الألوهية، قول سعادة الباشا اذا كان يجب فلا تأ  
فليب فلا تأ أيضاً نجيب عنه بخصومه باننا نحب الامتين بحبة اقتداء بهديهما  
ولا نخرجهما عن كونهما عبيدين لا يملكان لنا بل ولا لنفسهما ضراً ولا  
قماً ونحترمهما الاحترام الشرعي ولا نتعرف بشيء يخالف الشرع فهو الحق  
(فإذا بعد الحق الا الضلال؟) وأذافهم هذا سعادة الباشا يعلم ان كتاب  
الحكمة الشرعية لم يؤلف مرضاة لمصيبة لأن فيهم أغنياء ومكاسبين، ولا  
لمصيبة الرافعية لأن لهم رتباً يرب الرتب والنياشين!! وانما مرضاة للحق  
الذي لا يدمر نصيراً وظهيراً في كل حين فسقط بهذا تهديده سواء كان على  
ظاهرة أم إشارة التي تنكته مع الآخر من الايمان وعلى كل حال تهديده  
وتهديد الآخر سواء

ومن آية صدقنا قولنا أننا لم نؤلف الكتاب الا لسكب مياه النصح على نيران الضغائن لتتلاقى القلوب على الصفاء والوداد ما كتبناه في التنبيه السادس من المناقشة العاشرة من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا ( الحكمة الشرعية . . . ) المذكور وتلك المناقشة هي في قول ( لباب المعاني ) في القادرية « يجازون على الحسنة بالسيئة وعلى الحسن بالقيح » الوارد في الشاهد التاسع والاربعين من شواهد السفه والشتم والهجو الشعري في ذلك الكتاب وانما نورد هنا ملخص ذلك التنبيه وهو

تخصيصه « أي مؤلف لباب المعاني » صاحب القلادة « هو أبو الهدي افندي » بالاحسان للقادرية دون غيره مع قوله انهم يجازون على الاحسان بالاساءة فيه ايماء الى ان من القادرية من أساء الى مؤلف القلادة نفسه وتخصيصه ذلك بغالب القادرية يكاد يخرجهم من الايماء الى الظهور ولم يصرح بتلك الاساءة اكتفاء بوضوح الاشارة وتحاشيا من زيادة شيوعها وعلم من لم يعلم بها وهي على ما ظهر لنا انكار غالب القادرية « الشرقيين » على كيانية حماء الدين صاهروا الافندي المشار اليه ووقوع النفور بين بعض وجهائهم وبين من صاهره ومن رضي عنهم وشايعهم على ذلك الاعتقاد اولئك المنكرين الناقمين أنه ليس كفؤا لهم من حيث شرف النسب اذ يرون أنه ليس من ذرية أبي الخير أحمد الصياد « قدس سره » وان الصياد هذا ليس من الاشراف وانما هو من عرب اليمن والقائلون بشرفه باتون على أنه عراقي قلت ومن صرح بأن الشيخ أحمد الصياد هذا يمني شيخ الاسلام التاج السبكي في الطبقات الكبرى . . . . .

هذا ما بلغنا - والعهد على الراوي - وإذا صح فهو لا يقتضي القطع بانكار النسب المذكور لجواز ان يكون صحيحاً ولم يفتوا على صحته وسيأتي البحث في ذلك في محله

ولعله صح عند سماحة أبي الهدي افندي طعنهم في نسبه وقولهم انه تمكن من اشاعة دعواه بواسطة الجاه الديوي حتى عرض بنسب جدهم الفوث الاعظم في كتبه ورسائله المنشورة باسمه وانما لم يطعن بنسبتهم الى حضرة الفوث قدس سره لان طعنه بها لا يقدح في تواترها ولا سيما بعد العلم بان ثمة غرضاً باعثاً عليه واتصال نسب الفوث بالبضعة الطاهرة وان كان متفقاً عليه ومعلوم بالتواتر كما يستفاد من عبارة العلامة الالوسي المارة - وتفصيله في المقصد الرابع - فالطعن فيه ربما يوهم ان ثمة مطعناً لان قائله لم يقله من عند نفسه وانما يسنده الى بعض المتقدمين الذين هم مظنة للصدق والخلو من الاغراض والمنافسات القائمة الى هذه المساوي والقاذفة في هاته المهاوي

فان قيل من البين أن مقصد هذه الشريعة من الرفاعية اعلاء قدر الرفاعي وتغليب صيته على كل أولياء الامة وعلى الجيلي بوجه خاص فلا شيء صرح الشيخ أبو الهدي افندي وهو رئيسهم - على ما صرح به البحريني في الصفحة ٧٩ - بأن الاقطاب الاربعة سواء في النسب والمرتبة والقدم والفيض ألا يدل هذا التصريح على انه لا يرتضي بكلام تلك الجمعية من الرفاعية ولا يذهب مذهبهم في كتبهم الحديثة التي اختلفوها على بعض القابرين فضلاً عن كونه رئيساً لهم كما يعلم من كتاب لباب المعاني؟... فالجواب لا دلالة في عبارته على ما ذكر فانه كتب تلك العبارة



قبل التصدي للانكار على القادرية والشروع أو التماذي في الفلأ في شأن  
الرفاعي المقارن لعمط حقوق الجيل بل الذي يرجح لناظر نحو ( هداية  
الساعي ) من كتبه . الاولى أن غاية قصده اشرا ب الافكار مساواة  
الشيخين وربما لم يكن طامعا بمساواتها في الشهرة على أن له في تلك  
الكتب عبارة نشر بتفضيل الرفاعي على غيره الا انه اعتذر عنها قبل  
إيرادها بأن اتباع كل شيخ يحق لهم تفضيله على غيره لكونه وسيلتهم  
وواسطتهم الخ . . . ويوشك ان يكون كتاب هداية الساعي أول دفتر  
أنشأه في شأن الطريقة الرفاعية كما يؤخذ من مقابلته بغيره من كتبه في  
اللفظ والفحوى سواء كانت المقابلة في النظم أم في النثر وسواء كان ذلك  
في مقوله أم في منقوله ( وربما نشر في المنار شيئا من هذه المقابلة ) ولقد  
طبع الكتاب المذكور في استانبول سنة ١٢٨٩ وكان مؤلفه يومئذ تقييا  
في جسر الشغراي أوائل رقيه في مراقي العجاة الديوي وكان من أخلاقه  
وعاده في تلك الايام التماق لاشراف البلاد ووجهائها وتمداحهم بالاشعار  
ككيلانية حماه وكيلالية حلب وخلق التماق هو الخلق الفرد الذي ينهض  
بذويه الى الحصول على سعادة الدنيا من المال والعجاة ، ولو توخينا  
الاستدلال على عدم صحة ما ينسب لذلك الرجل في حق الجيلاني والجيلانية  
من الكتاب المذكور لكان لنا في غير تلك العبارة المشار اليها في السؤال  
دليل واضح على احترامه للقادرية وتعظيم طريقهم والثناء على الامام  
الجيلاني ثناء لا يحتف به تمريض بطعن ولكن الاستدلال بما في ذلك الكتاب  
المؤلف من نحو عشرين عاما على أحوال مؤلفه وعلاقاته مع غيره الا ان  
غير معتبر الا اذا أيده تكذيب ما نشر بعده من الكتب المخالفة له ، ومع

ذلك فلا بأس بذكر ما هو من شعائر الود والصفاء، وعلامات المحبة والوفاء،  
استمالة للقلوب، وتذكيراً للعبود، وتزييلاً بين أيام المناصب والمناواة، وأيام  
المصاحبة والمولاة، لعلهم يرجعون

ذلك أن سماحة الشيخ أبي الهدي أفندي قد نص في الكتاب  
المذكور على أنه قد تشرف هو ووالده الشيخ حسن وادي بخدمة الطريقة  
القادرية على يد بعض أكابر مشاهير شيوخها وتفصيل ذلك في خاتمة  
الكتاب من الصفحة ١١١-١١٣ ونص عبارتها بحروفها نشرناها بربطها  
في الكتاب ونأتي بملخصها هنا على ما شرطنا

قال بعد البسملة والحمدلة والتسليمة « وبعد فمن من ربي علي شرف  
ثان بخدمة طريقة سلطان الاولياء الشيخ عبد القادر الجيلاني قدس سره  
العالي وقد تشرفت بالانتساب لخدمة طريقته البهية وحضرته القادرية  
وأذنت بالخلافة المباركة من حضرة والدي الامجد السيد الشيخ حسن  
وادي بن علي بن خزام بن علي ابن الشيخ حسين البغدادي ابن الشيخ  
عبد الله ابن الشيخ محمود الصوفي دفين شط الموصل الحدباء الصيادي  
الخالدي نسباً الرفاعي طريقة ومشرى تفهني الله بهم أجمعين وسيدي الوالد  
تمخلف ولبس الخرقة القادرية من يد حضرة شيخه زبدة العلماء وكوكب  
الصلحاء شيخ السجادة القادرية في حماء لازال قطره عامراً بوجوده  
وحماه القائم لله على قدم الوفا الشارب من نهر الصفا مفتي الاسلام  
بضمة الاولياء العظام كعبة الطالبين ومورد السالكين مرشد هذه  
الطريقة بكل المعاني والبدل الحاضر عن حضرة جده الجيلاني سيدنا  
الامجد المحترم السيد الشيخ محمد مكرم أفندي ابن المرحوم شيخنا

الكبير وامامنا الشير الشيخ محمد افندي الازهري دفين بغداد بجوار  
جده النوث الاعظم بن حضرة المرحوم الشيخ عمر بن شيخ مشايخ زمانه  
واستاذ عصره وأوانه قره العين الشيخ ياسين بن قطب الدائرة القادرية  
بالاتفاق دفين حماه الشام السيد الشيخ عبد الرازق - وساق النسب الى  
أن قال - ابن حضرة النوث الاعظم سلاب الاحوال استاذ الرجال الدرة  
البيضاء الجامع بين المشوقين الكبريت الاحمر الهيكل الصمداني والقنديل  
النوراني سلطان الاولياء باز الله شيخ مشايخ العرب والعجم كنز المعارف  
ومعدن المعاني السيد الشيخ عبد القادر الحسني الحسيني الصديقي الفاروقي  
المعروف بالجيلاني رضي الله عنه - وساق نسبه بقلب السيد لكل فرد الى  
الامام الحسن السبط رضي الله عنه ثم قال - هذا النسب الصلي المتصل  
من مرشدنا وشيخنا السيد الشيخ مكرم أفندي لجده الاعلى صلى الله  
عليه وسلم . ثم أتى على شيخه وشيخ والده المذكور كثيرا منه انه تمت له  
الكلمات في الظاهر والباطن وختم ذلك بهذه الايات

يا طالب مدد الجناب القادري	مل للجمال الحموي وقف بالحاضر
وازل بباب الازهري امامنا	شيخ الطريق بباطن وبظاهر
أسد غيور قادري هاشمي	حصن من الزمن الخوون القادر
علم له النسب الرفيع وشأنه السا	(م) مي سما بحقائق وماثر
مدد له المدد العظيم وسره	سيف القضا المردي لكل مكابر
حبر علي مناقب أنواره	كالشمس لامعة لعين الناظر
سر خفي ليس يدركه الفتى	الا بعين بصيرة وسراثر
بدل عن الجبلي حل محينا	فقامنا عال بعبد القادر

قل للجھول عمیت عن أحوالہ      ولہ العناية کابرا عن کابر  
 وعظ النبی وقل تقدم والتمس      مدد الملا من خیر رکن عامر  
 فوحقہ لاشک عندي انه      بدل وقد شهدت بذالك بصاثری  
 وتحققت نفسي حقائق فضله      یا اذلي فی حبه ککن عاذری  
 أنا لا أمل ولا أمل وان جفا      أبدا وان قطعت لذلك مراثری

(قال) - «وهنا ذكرنا هذه النبذة الجزئية من أحوال السادة القادرية وأرجو من كرم الله أن ين علي بجمع رسالة في ذكر أحوالهم الكريمة لتحصل لي بسببها بركات همهم العظيمة والسلام ختام» اه ملخصا بالحرف

قلت فالشيخ أبو الهدى أفندي ووالده الشيخ حسن وادي من تلامذة القادرية وأتباعهم واستاذهما ومرشدهما الذي تشرقا بالسلوك على يده في قيد الحياة حتى الآن «أى وقت التأليف وقد مات» فيجب أن لا يصدما زخرف الحياة الدنيا عن بره فبر الآباء في الطريق متأكد عند القوم تأكد أعظيما وقد أئذروا عاق والده الروحي أي أستاذة في الطريق بالحرمان من الفتوح وبالسلب والعياذ بالله تعالى ونصوصهم في هذا المعنى غزيرة شهيرة . ومن البر أن يعلن أبو الهدى أفندي بخطه البحريني مؤلف لباب المعاني الطاعن بحضرة الفوت الاعظم وبجميع القادرية على الاطلاق وبشيوخهم بوجه خاص وبذلك يظهر ان ذمته بريئة من تأليفه ومن الحمل عليه فانه منهم بذلك كما تقدم في المقصد الاول وأن يصرح بأن الطعن باللاماة الشطنوفي وبالامام الجيلي المفضل في كتب الرفاعية المنتشرة في هاته الاوقات محتق لا صحة لمضمونه ولا لذمته لبعض الفارين وفقا للحجج التي ينصها على ذلك كتابنا هذا وبذلك تبين نزاهته وبرأته مما يشير اليه

كلام البحريني من كونه رئيس لجنة الرفاعية كما هو الرأي للمتبعين لحدوث نشأتها وجدة صيغتها .

أما ان هذا هو خير من التناكر والتباخر والتقاطم والتدابر واذاغة ذلك وسائل ومقاصد بلسان المطبوعات وفيه جمل آل بيت نبينا مضمرة في الافواه ومشاهير أسلافنا لما ظلة بين الشفاء . وعسى أن لا يمد سماحة الافندي المشار اليه عن اجابة ملتسنا ما ينقله اليه الهمازون الهمازون ويقتنه عنده المذاعون عن بعض القادرية مما يحتمل ان يكون لاصحة لجميعة أو مجموعهم عنهم ولو فرض انه صحيح فما الكلام اللساني الاعرض يتلاشى في الهواء وهم لم يثبتوا في كتاب أو رسالة فيما علمنا . وعلى كل حال فالحقائق لا تخفى سواء قال الناس أم لم يكونوا يقولون . وسواء داجى المذاجون وصانعو المصانعون . وأنكر المحادون وكابر الحاسدون . أم لم يصانع مبتغي الصنيعة ولم يكابر باغي القطيعة . وان كان لابد من المائلة فادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم . وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم

### عبدة

( المنار وجريدة طرابلس )

وقفنا في جريدة طرابلس والمنار تحت الطبع فرأينا فيها مقالات ترد على (الحكمة الشرعية) أو على ما نشر منه في المنار بعضها صاحب الجريدة وبعضها لآخرين، بعضها بداء وسفاهة وبعضها اعتدال ووزارة، والمعجب أن يرد المسلم الصادق على شيء لم يطالع عليه وكفى بذلك دليلا على تفارق

أولئك الكاتيبين واقتراهم وكان يمكن من عنده مسكة من الدين ان يرضي من احتاج الى مصانعه بمباراة نزيهة صادقة كما فعل أحدهم ولكن النفاق ليس له حديقف عنده وقد اتخذت جريدة طرابلس هذه الحادثة فرصة لاظهار حسدها للمنار وراء هذا الستار فطغت في مشرب الجريدة في أول صدورها لأنها تددت بالعادات المنكرة المذمومة وبنت هذا الطمن على أن ذلك لا يرضي الناس !!! وفاتها ان ارضاء الحق مقدم على ارضاء الناس وان كانت لنفاقها تقدم الثاني على الاول ولولا حسدها للمنار الذي فضح ضعف كتابتها ونفاقها بمباراته العربية وزاھته الدينية مع كون صاحبه من بلدة طرابلس لما خصته بالذم على ذلك . وهذه جريدة مصباح الشرق الغراء تجري مع المنار في مضمار واحد وتنتقد العادات المصرية حتى المتعلقة بالمتمين للطريق بأشد مما انتقدت المنار فلم لم تندمها على ذلك ؟ ولكن الحسد اما يقوى حيث تكون الصلة أقوى من نحو وطنية أو قرابة أو جوار ومن العجيب ان جريدة طرابلس طغت في المنار بما فيه من « تنديدات بتقصيرات أهل الشرق وتحذيرات من تغلب أهل الغرب بما حازوا من قصب السبق » وكأن نفاقها يسول لها ان الأولى بنا غش أمتنا وقولنا للمريض أنت صحيح قوي فكل ماشئت وإياك والدواء لان ذلك يسره فيرضى منا ، وزعمت ان الناس كلهم يعموا علينا وعلى المنار وهذا كذب فوالله العظيم ان أفاضل الناس كتبوا الينا من مشارق الارض ومغاربها يفضلون جريدتنا على كل الجرائد الشرقية وأما الثناء الذي سمعناه ونقل الينا ممن سمعوا شفاها من علماء مصر وفضلائها فهو أكثر من ان يذكر ولا تزال الجريدة في غناء ومن عجيب الاقبال عليها ان أكثر من

يتجدد لنا من المشتركين يطلب الجريدة من أول سنتها حتى تحدثنا بإعادة ما نغني منها ولئن شئنا لنفضح هذا النفاق ونبين حقيقة أهله فنحن أعرف بهم ولكن نفو ونصنع . ولعلم المنافقون ان كتابنا وجريدتنا لم يوضعا للطن في أبي الهدي افدى ولا لاساءته فضلا عن الطمن بالقطبين الكبيرين الجيلاني والرفاعي رضي الله عنهما وكانهم به وقد علم بحقيقة مقصدنا الشريف ومشرنا النقي الطاهر فرضي عنه وكانهم بالمنار يضيء فوق جبال سوريا فيم أغوارها وانجادها فيخطف أبصار الشامتين وتقطع بذلك السنة المفاقتين، وتحترق قلوب الحاسدين (ان الله لا يهدي كيدا الخائنين)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا

﴿ فاضلونا السبيلا ﴾<sup>(١)</sup>

٢

الخلافة والخلفاء

بيننا في المدد الماضي معنى الخلافة وأهم شروطها ووظائفها وفائدة الاستخلاف ومضرته وأومأنا الى ما كان من الخلاف في الدين بسبب التنازع في الخلافة وقد ورد في الحديث ان الخلافة تكون بعد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثلاثين سنة ثم تصير ملكا عضوضا، واذا أمكن النزاع في صحة رواية الحديث فلا مجال للنزاع في معناه، فلقد خرج بنو أمية بالخلافة

(١) فاتحة العدد الرابع والثلاثين الصادر في ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

عن حدها وبعثوا بها عن عهدهما وقام الملك بالمصيبة وانحرف القائلون عليه عن جادة العدالة العامة والعلم الديني وهما أقوى أركان الخلافة، وانفسوا في الترف والنعيم واستبدوا بالأعمال كافة وأسرفوا في النفقات من بيت المال، إلا أنهم أعطوا الملك حقه من الفتوح والتغلب والميل في القضاء وحفظ الأمن والراحة وكيف لنا بمثل ذلك اليوم؟ ولذلك كان الفقهاء يعتبرون خلافتهم شرعية وقد احتج الإمام مالك في الموطأ بعمل عبد الملك ابن مروان ومنع هذا فقد أذن الله تعالى بانقراض ملكهم لنفس ملوكهم واسرافهم في أمرهم ولا سيما بعد عمر بن عبد العزيز العادل فقد كان يزيد بن معاوية أفسق الفساق وكان عبد الملك جباراً عنيداً على أنه كان سياسياً ماهراً وكان سليمان همه في قضاء شهوراته وكان الوليد الثاني بن يزيد سفياً مستغفراً بالدين وقد حفظ عليهم التاريخ سياهم ولم يكذب يبلغ ملكهم قرناً واحداً حتى حدث فيه من البدع والفوضى في العلم والدين ووضع الأحاديث واختلافاً على الرسول ما زعزع قوائم الدين ولبس أهله شيعاً وفرقهم مذاهب وذاق بعضهم بأس بعض فكان مذهب الخوارج ثم المعتزلة والجبرية ولو لم يخرج الأمويون بالخلافة عن رتبها العلمية الدينية لجمعوا أمر المسلمين على أصول الدين الأساسية وأطلقوا لهم الحرية في النظر فيما وراها وأنشأوا جمعية علمية دينية تحت رئاسة الخليفة للحكم في مسائل الخلاف ومواضيع النزاع تحظر الدعوة إلى ما يحكم بإطلاقه وتعذر بعده من لم يتضح له ظهور برهانها على برهانها

ثم دالت الدولة إلى العباسيين فساروا بغير حسنة إلى عهد أبناء الرشيد والفوضى العلمية على حالها وقام المأمون العباسي على علمه وفضله ينتصر



للمعتزلة ولكن انتصاره كان علمياً فقط وغالى بمذهبه المعتصم في الاعتزال  
وكانت فتنة القول بخلق القرآن التي اضطهد فيها الائمة المجتهدون وطبعت  
النفوس على الغلو المفرط وظهر في زمن العباسيين الرواندية الذين قالوا  
بعبادة الخلقاء وقد قاتلهم المنصور والزيدية . بل ظهر ماهو أدهى من  
ذلك وأمر وهو مذهب الباطنية الذي ظهر بمظاهر كثيرة وسمي بأسماء  
مختلفة وأشهر فرقه الاسماعيلية وقد اجتهد رئيس الباطنية حسن الصباح  
في افساد الدين الاسلامي والخروج به عن حقيقته . ولا ريب أن  
ضرر هذا المذهب - وأكثرفرقه من الدهريين - كان من أشد المضائب  
على الدين لانه تعضد من القوة السياسية بانتصار الخلقاء الفاطميين له  
ودعوتهم اليه ومن القوة العلمية الدينية بما كان من اختلال أقوال  
غلاة المتصوفة الذين خاضوا في الكلام على ماوراء الحس استناداً على  
الكشف فشايعوا الباطنية على ان للقرآن معاني غير ما عطيه اللغة وأساليها  
وفتحوها على الامة باب التأويل الذي ضلت فيه الامم من قبل  
هذا التفرق في الدين كان منتشراً في البلاد الاسلامية والخلقاء  
وادعون ساكنون لا يهتمون لجمع الناس على عقيدة واحدة بل تركوا  
هذا السيل وما يجرف حتى بلغ مدته غايته ووقعت الفوضى الحقيقية بالمظاهر  
بالمفاسد والخروج على السلطان فهب الكرمانية الكوفة سنة ٢٨٥ في  
خلافة المعتضد وأغاروا في خلافة المكتفي على الشام وفلسطين وأوقفوا  
تجارة العراق والحجاز ثم حاصر رئيسهم أبو طاهر مكة وأخذها عنوة وهدم  
الكعبة وكان ذلك في أوائل القرن الرابع واستباح الحرم بسفك الدماء  
وأخذوا الجزية من الخليفة القاهر والخليفة الراضي ثم سخر الله ملوك

٢٥٢ تنكيل الامويين بالهاشميين . الفاطمية . ضعف الدولة العباسية (المنار ٣٤ م ١)

الهمدانية والاشيدية للتنكيل بهم ولولا ذلك لاستفحل أمرهم ودامت لهم السلطة ولكن الباطل قد يطول أمده ولكنه لا يدوم « ان الباطل كان زهوقا »

اجتهد الامويون في اضعاف سطوة العرب في الحجاز لان ضلهم كان مع الهاشميين وتمكنوا من ذلك بواسطة عمالهم الظلمة كالحجاج وغيره حتى ان المؤرخين قالوا ان الوليد بن عبد الملك ما بنى تلك القبة على صخرة بيت المقدس وجعلها بحيث يطاف بها الا ليحول الناس اليها عن الكعبة !! وكثر اضطهاد العلويين في زمنهم فكان ذلك مغريا لقلوب محبيهم على زيادة الشغف بهم وانهى بالغلو الذي تعلم ولما آمنوا في عهد العباسيين بعض الامان ظهر من شأنهم ما غير قلوب بني العباس عليهم ولما عهد المأمون بالخلافة لعل الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق أرادوا خلعهم واستبدال آخر به منهم فبايعوا عمه ابراهيم بن المهدي وكان من اضطهاد هؤلاء للعلويين وقتل الكثير من عظمائهم سرا وجهرا ما جمع كلمتهم ودفع بهم الى تأسيس خلافة مستقلة فكانت الخلافة الفاطمية وظهر معها مذهب الشيعة كمال الظهور فامتزج بمذهب الباطنية اثم الامتزاج ، كما أنشأ الامويون خلافة أخرى في الاندلس بعد تغلب العباسيين عليهم ونزع الامر من يدهم اضعفت الخلافة العباسية وتلاشت بما اضعفت به الخلافة الاموية من الخروج بها عن العلم والعدالة وبمواضع أخرى عرضت عليها منها كثرة الفتن والبدع التي فرقت الكلمة ومنها اعطاء المأمون طاهرا ولاية خراسان يستقل بالحكم فيها لانه قتل أخاه الامين ففتح باب الاستقلال بالحكم دون الخليفة فكان منفذا للخلل وتقريب السلطة الممزقة للملكة ومنها

الاعتماد على الدخيل من المعجم والترك الذين استفحل أمرهم ففجز المتوكل وغيره عن تلافي ضررهم واجتتاب شرهم ومنه عزل الخلفاء وقتلهم كما فعل الرشيد بالبرامكة حين استبدوا بالاحكام وكادوا يتفردون بالسلطة ومنها اهمالهم أمر ممالكهم الغربية ولا سيما في افرقيا وارخاؤهم العنان فيها للاغلبية كاهمهم أمر بلاد الاناضول حتى تمكن التتار منها، ولو ساروا بالخلافة على منهاجها الشرعي اقميدوا انفسهم بالشورى حتى تحفظ لهم سيادتهم بحفظ سيادة الامة وقوتها، وأين منصب الخلافة من الاستبداد والا تفراد بالاحكام الذي كانوا يتوارثونه بقوة العصبة التي تقلد الخلافة للجهلاء كالمعتصم الى غير ذلك من اطلاق التصرف الذي سوغ لهم الاسراف في مال المسلمين وصرفه في الشهوات؟؟ ويمكن المتوكل من حرق وزيره وتسليط الوحوش على داره واعداده المأذبة لرجال حكومته وقتله ايامه، فأين المسلمون يومئذ من المسلمين في عهد عثمان رضي الله تعالى عنه وأين هذا الاستعباد والرضى بالضم من تلك الحرية والعزة؟؟ أين هذا التفريط في الاخذ على ايدي الحاكمين من الافراط المؤدي الى قتل الخليفة لأن بعض عماله كانوا ظالمين ولم يجعل بالانتقام منهم مع انه قال على المنبر: أمرى لا سر كم تبع، لا جرم ان التفريط شر من الافراط لان الافراط فيه الكمال المطلوب وزيادة واعتبر ذلك في السخي المبذر والشجاع المتهور وفي ضدهما تلقه واضحا جليا فان الشحيح المقتر يذهب امساكه بفائدة المال حتى كانه معدوم والجبان الهلوع ينتهك عرضه ويحني على حقيقته وهو واجم مستكين وهذا التفريط في الامم مطوح لها في مهاوي العدم وان شئت مثالا الافراط والتفريط في الحرية من حيث الاخذ على ايدي الحاكمين أو العبودية لهم

فأرم ببصرك الى الامة الفرنسية والامة العثمانية يتضح لك المراد وتهتدي الى سبيل الرشاد، ومما شرحناه قههم السر في قوله صلى الله عليه وسلم «ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية» فان العصبية الجنسية (أى النسبية) التي أراد معوها وجعل النفوذ للامة كلها في ضمن دائرة الشريعة هي التي فعلت بالمسلمين تلك الافاعيل وأول من عمل على قلع المبدأ الديمقراطي الذي جاء به الاسلام بصورة معتدلة هم الامويون وجرى العباسيون من بعدهم على آثارهم حتى عاد لامراء المسلمين وملوكهم الاستبداد الآسيوي على أشده والعصبية النسبية على أتمها ولم يبق من المساواة التي جاء بها الاسلام الا العدل في القضاء والامن العام في غير أيام الفتن التي كانت مهب رياحها من قبل طلاب الملك أو الدعاة الى المذاهب، وكان أهل الذمة يرتعون في بحبوحة الراحة ويتفياون ظل الامان الكامل لبعدهم عن مثار النزاع والشقاق

هذا مجمل خبر الخلفاء العباسيين، بدأ في سلطتهم الخلل من زمن أعظمهم دولة وعلماء (المأمون) واستفحل بعد ذلك حتى آل الى استبداد مواليتهم عليهم كما علمت ثم الى مشاركة السلاطين لهم في ذكر أسمائهم في الخطبة ثم الى قناعتهم باسم الخليفة مع فقد السلطة بالكلية (انظر الى غرور الشرقيين كيف يقنعون بلقب ضخم لم يمسهم شيء من حقيقة معناه) ولو قام بوظيفة الخلافة واحد منهم حق القيام بجمع الكلمة على مذهب واحد وعقيدة واحدة وقيد السلطة وحقق معنى الشورى لما تمزقت السلطة وانضعف الدين وأضعف الامة ضعفا مكن سيوف جالية التار من رقابهم من غير مامقاومة، كان التاري يقول للرجل اعطني سيفك ونم لا ذبحك فيفعل، واتفق

ان أحدهم ذبح مئة رجل في مكان واحد وهم ينظرون اليه يذبح الواحد بعد الآخر ولا يمدو عليه منهم أحد !! هكذا هدم أولئك الرؤساء أركان السيادة الاسلامية بهدم التعاليم الحكيمة التي جاءت بها الشريعة واتبعها الخلقاء الراشدون فحق للامة ان تقول فيهم «ربنا انا أظعننا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا»

(لها بقية)

## الجرائد

(وظائف اصحابها)

حالا في الشرق والغرب

لأصحاب الجرائد ثلاث وظائف لم تجتمع لطبقة من طبقات الناس وهي التعليم العام والخطابة العامة والاحتساب (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) وموضوع تعليمهم وارشادهم وأمرهم ونهيهم الامة حاكما ومحكوميا عالميا وجاهليا صانعا وزارعا وتاجرها . فهم الذين يهجون للامة طرق السياسة المثلى، وينصبون لهم الاعلام والصوى، كيلا يضلوا في مجاهلها ويمتالوا في معاميلها واغفالها، وهم الذين يبينون للقضاة والحكام خفايا القضايا وحقائق الوقائع مقرونة بما ينطبق عليها من أحكام الشرائع والقوانين ، وهم الذين يصحبون أمراء الممالك في اقامتهم ويرافقون قواد الجيوش في غزواتهم فيشرحون لهم في الحل والترحال حال جنودهم وما يلزمها ويكونون لهم عيوننا يتجسسون لهم أخبار أعدائهم ويعلمونهم على خفايا أعمالهم ويرسمون لهم «خرائط» البلاد التي يطر قونها

ويصورون لهم طرقها ومضايقتها وموارد المياه فيها فالملوك والولاة والقضاة والحكام والامراء والقواد في حاجة اليهم يقتبسون من علومهم ويقتربون من عيالهم ( بحارهم )

وهم الذين يرشدون الاساتذة والمعلمين الى طرق التعليم القريبة واساليب البحث المفيدة ويوصلون اليهم ما اهتدى اليه أبناء صنفهم من الاستنباطات الحديثة والاكتشافات الجديدة وينتقدون مصنفاتهم فيظهرون فيها من سميتها ويميزون بين فاسدها وصحيحها فيساعدونهم بذلك على تمحيص الحقائق واظهار الدقائق فالعلماء والاساتذة تلامذتهم والمؤلفون عيال عليهم . وشأنهم مع الزراع والصناع والتجار كشأنهم مع الامراء والحكام والعلماء سواء بسواء

وهم الذين يهدون الآباء والامهات والقائمين على التربية الى فضائل الاخلاق وكرائم السجايا وكيفية طبع النفوس عليها لتكون ملكات راسخة كما يهدونهم الى كيفية التوقي من الصفات الذميمة والاحتراز من غوائلها والتملص من حبالها فهم اساتذة الامة في مجموعها واصنافها وافرادها وهم الوصلة فيها بين الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة لها يبينون لكل فريق الحقوق التي له والواجبات التي عليه بأزاء الفريق الآخر فصناعتهم أشرف الصناعات وعملهم أفضل الاعمال

يتسع نطاق هذه الصناعة في الامم باتساع عمرانها ورواج أسواق العلوم والمعارف فيها وذلك ما نشاهده في الممالك الغربية ، اتسع نطاق الصحافة فيها حتى صار لكل صناعة ولكل فن جرائد مخصوصة لا تبحث الا فيها وفيما هو من لوازمها ، وبديهي ان جريدة تقصر ابحاثها على

موضوع واحد لا بد أن تبلغ منه غاية لا يمكن أن تبلغها مع تعدد المواضيع وكثرة الابحاث المختلفة ومن هنا يتجلى ان هذه الصناعة في الشرق أصعب منها في الغرب . ولو فرض ان القائمين عليها أكفاء وفي درجة واحدة في الانشاء والتحرير والمعارف ومع ان البعد بين أصحاب الجرائد في الخافقين كالبعد بين أئمة في العلوم والفنون . ترى هذه الصناعة عند الغربيين تزداد ترقيا واتقاناً عاماً عن عام حتى عزموا في هذه الايام على أن يحملوا المن يتصدى لانشاء الجرائد دراسة مخصوصة حتى اذا ما أتمها وأخذ الشهادة المدرسية بها يؤذن له بالتصدي لهذا العمل العظيم

هذه إشارة الى ما عند القوم في ترقى هذه الصناعة وأما عندنا

فهي كما قيل

لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى سامها كل مفلس  
في بلاد الدولة العلية لا يعطى الامتياز الا لقوم يشترط أن يكونوا  
في سن مخصوصة وعلى مقدرة مالية مخصوصة وسيرة أدبية معلومة وهي  
شرائط يحسن مراعاتها وان كانت غير كافية إلا ان المصيبة في سيرة  
القائمين على تنفيذ القانون فانهم لا يعجزهم جعل المستحق غير مستحق  
وحرمانه من امتياز الجريدة اذا طلبه واعطاؤه لغير المستحق له! فالشروط  
هناك ترجع الى شرط واحد وهو بذل الدراهم والدنانير ولهم أعدار في  
رد طلب من يمسك يده عنهم بعضها له شبهة قانونية وبعضها لا ينطبق  
على عقل ولا قانون ولكنهم ليسوا بمسؤولين ، ومن غريب هذه  
الاعذار ما وقع لمدير جريدتنا فانه طلب امتياز مطبعة وجريدة تسمى

« الفحاء » في طرابلس الشام وبعد استيفاء المعاملات القانونية لدى  
 حكومة طرابلس أعطي مضبطة من مجلس ادارة اللواء بأنه مستحق  
 للامتياز قانوناً وقد أخذت عليه اليهود اللازمة ورفعت أوراقه لوالي  
 بيروت لاجل اعطائه امراً بما تقتضيه المضبطة ليرفع الجميع الى الاستانة  
 العلية فترى الوالي بالامر مدة طويلة لم يرف في غضونهما الخا بالطلب ...  
 ثم بعد ذلك أجاب بأن اعطاء امتياز بالمطبعة لا مانع منه وأما  
 الامتياز بالجريدة فهو غير جائز ! « لان طرابلس فيها جريدة فاذا صار  
 فيها جريدة ثانية يجب المراقب لتلك الجريدة ( السنسور ) حيث يصير  
 مكلفاً بمراقبة جريدتين ! » وهكذا اقتضت رحمة عثمانو رشيد بك وشفقته  
 على المراقب الطرابلسي ان يحرم الطالب من نيل رغبته وهو نسيب  
 المراقب فياليت هذه الرحمة كانت عامة من عطوفة الوالي لجميع الرعية  
 ولقد كان هذا الافراط في الرحمة على رجل واحد مدعاة الاستغراب من  
 جميع الذين سمعوا العذر واختلفوا في العلة الحقيقية فقال بعضهم انها  
 قصير طالب الامتياز وعدم ارضاء الوالي وقال آخرون ان صاحب  
 جريدة طرابلس قد شق عليه وجود جريدة مزاحمة لجريدته في بلده  
 فاتخذ الوسائل التي لا ترد عند عطوفة الوالي لمنع اجابة الطلب ، وعلى  
 ذلك فقس

وأما في مصر فقد أهملت بالذبة للمطبوعات القوازين وصار الناس  
 فيها فوضىة يهجم على انشاء الجرائد من ليس في المير ولا في النفسير  
 فصار كالعرض الباح لكل أحد ، ولا شك في انه شر من العرض الذي  
 يباع ويستأجر لان الاخير لا يخلو من بعض الصون والعزة ، والتفاوت



بهذا الاعتبار لا ينافي ترقى بمض الجرائد في مصر عن الجرائد في سوريا  
وفي الاستانة عموما ولذلك سببان أولهما ان شدة الضغط هنالك على  
المطبوعات عامة وعلى الجرائد خاصة واحتياج طالب امتياز الجريدة الى  
ارتكاب جريمة الرشوة بصرف أفاضل الناس عن الاقدام على هذا الامر  
فيبقى في غير أهله، وثانيهما ان فقد الحرية والاغراق في المراقبة والاخذ  
على الايدي والاكرام على مدح المذموم وذم المدوح من شأنه افساد  
الاخلاق واضعاف الاستعداد والهبوط بالمعارف والقضاء الى أسفل  
درك الانحطاط، وأنى ينمو علم من هو مضطرا الى كتمان العلم - كما قال  
سلفنا - لا يزكو الا بالاتفاق؟ وكيف تبقى فضيلة من هو مجبر على الكذب  
والنفاق مع ان العمل هو الذي يطبع الملكات في النفوس؟ وانا نعلم أن  
بعض من ابتلوا بهذه الصناعة ( وأكثرهم ابتلي بها قبل هذا الضغط الشديد )  
أصحاب فضائل وهم يجاهدون أنفسهم ويودون التلصص من هذا البلاء ولقد  
حاول صاحب جريدة الثمرات الفاضل ترك جريدته أكثر من مرة ولكن  
كان يلزمه بالصبر والثبات بمض أفاضل القارئ لها، وأشهد أنها أقرب  
الجرائد السورية الى الصدق وأبعدها عن التلق والنفاق ولقد عهد في ادارتها  
وكتابتها أخيراً الى من لم يخرج بها عن نخطها الاولى من التحري  
بقدر الامكان

هذا بمض نتائج الضغط وفقد الحرية ولا يقل عنه الافراط في  
الحرية فخير الامور أوساطها وكلا طرفي قصد الامور ذميم. ان اهمال  
أمر المطبوعات في مصر وترك الناس وشؤونهم فيها قد جاء بنتائج  
خسيسة منها تهجم السفهاء على أصحاب المقامات الرفيعة بحق وبغير حق

ونشر الكلام المخل بالآداب والمضلل للأفكار حتى ارتفعت الثقة من كل جريدة تحدث ما لم يكن لها عون وظهير من وجهاء البلاد . والنفور على أشده من الجرائد السياسية وعسى أن يكون عن ترق في الفكر فيدعو إلى الاعراض عما لا ينبغي والاقبال على ما ينبغي

تردد بعض الجرائد الشكوى وتظهر التبرم من الحكومة لأنها حكمت على الكثيرين من أصحاب الجرائد في الدعاوي التي أقيمت عليهم ولم تراع حقوق هذا المنصب الشريف الذي هو ارشاد الأمم وهداية الشعوب ولم تحفظ كرامة أصحابه . والصواب أن الحكومة المصرية مقصرة في تربية أصحاب الجرائد الذين نطقوا أكثرهم على هذا المنصب الشريف على غير استعداد فصيروه خسيساً فهم أهل غواية واغواء لأهل هداية وارشاد . جعلوا الجرائد سبابة شتامة كذابة أفاكة مذاعة خداعة يشتركون بهذه الرذائل ثمتنا قليلاً . حتى صارت الجرائد العربية محقرة مرذولة، قال بعض الظرفاء الأذكياء أن أصحاب الجرائد والمشتريين بها يصدق عليهم قوله تعالى ( سماعون للكذب أ كالون للسحت ) الأول للأواخر والآخرة للأوائل . وقال صاحب السمادة مصطفى ذهني باشا متصرف بولي « في ولاية قسطنطيني » عندما كان متصرفاً في طرابلس الشام: أن الله تعالى يكره لنا الاشتراك في الجرائد وابتاعها بدليل حديث البخاري الشريف « ويكره لكم قيل وقال وإضاعة المال وكثرة السؤال » وهذه المكروهات الثلاث تجتمع في الجرائد . ولكن إضاعة المشترك المال وأكل صاحب الجريدة السحت قد قل كل منهما في هذا الوقت

فاننا نرى أكثر الجرائد تشكو من مماطلة المشتركين وليهم في الدفع  
وان كانوا واجدين

فنسأل الحكومة المصرية مع السائلين ان تتلافى هذه القوضى في  
المطبوعات وتضع لها قانونا عادلا يوقف القائمين عليها عند حدودها ويغل  
أيدي المباشين الذين شوهاوا وجهها ومثلوا بها شر تمثيل فلا يليق بحكومة  
قانونية ان تترك أهم المصالح الوطنية وأشرفها العوبة للاعبين وسخرية  
للساخرين وان وقعت الامة من ذلك في ضلال مبین

## تقويم الافكار

« لحضرة الفاضل حموده اقتدي ( بك ) عبده المحامي »

ان جهل الناس بكنه الحقائق لما يقودهم الى التخطي في السير والعناية  
في الافعال ويؤدي بهم الى الانقلاب في الاحوال والارتباك في الافكار  
وبقدر ما ينفيد معرفة الحقيقة في الناس تعظم أهميتها ويكون الجهل بها من  
أشد الاضرار على الافراد ومن أقوى عوامل الانحطاط . لهذا كان من  
اللازم على كل أمة ناشئة أن تجعل من أهم واجباتها تبیان الحقائق خصوصا  
ما كان منها متعلقا بالنظام . والجرائد بما لها من الانتشار وتسميمها الجهات المختلفة  
والاصقاع المتباعدة هي التي تقوم ببحث تلك الحقائق وكشف الغموض عنها  
ولا سيما وان الناس يأنفون مطالعتها وتشتاق تقوسهم الى تلاوتها ولا فرق في ذلك  
بين العامة منهم والخواص وهذه هي حكمة انشاء الجرائد في الامم بيد أنه  
يلزم أن يكون القائمون بأمرها من أحسن الناس سيرة في الاخلاق  
والصفات وأوسعهم اطلاعا في المعارف والمعلومات وأن يكونوا أكثر

الناس اختصاراً بأحوال الأمم وأطوارها هذا مع قوة في التعبير وبلاغة في التحرير حتى يكون لكلامهم أثر في النفوس وسطوة على الأرواح فأرباب الجرائد في الحقيقة وعاظ الأمة ومرشدوها إلى ما يلزمها وما يحتاج إليه من آداب وأصالح حال ، أما إذا تقلد بالامر في الجرائد قوم سفهاء جهلاء فأنهم يقودون الأمة إلى مهاوي الجهالة ويثبتون فيها عوامل الفساد والسفاهة ويكونون أشد نكبة على الناس فإن العامة يبركة ما طبعوا عليه من السذاجة في الطباع يعتقدون أن ما يقال في الجرائد هو حق مهما تنكر على نفوسهم ، وأنه صواب مهما كان خطأه ثابتاً في قلوبهم ، لهذا كان ما ينشر فيها من الباطل يظنونهم حقا وتتغير في عقولهم معالم الحقائق ويتخبط في خيالهم صور اليقين ويصبحون لا يصيرهم غير التضليل والتمويه . فالواجب على الأمة التي تطلب ارتقاء أن يكون لمطبوعاتها قانون يوقف كل فرد عند عهده وتحجر على المتطفلين على موائد التحرير أن يخطوا خطأ واحداً وتماقب بأشد العقوبات من اقترف جناية التحرير إذا كان من غير أهلها فإن الجناية على الأخلاق لا أشد مفسدة منها على الأجسام .

ما أخرج بلادنا اليوم إلى مثل هذا القانون فإن الفساد الذي ظهر في أخلاق أمتنا هذه الأعوام سببه إطلاق السراح لبعض السفهاء في إنشاء الجرائد لكسب الدرام وأصبح الفقير اللئيم الذي لا حيلة له في نيل معيشته يستعملها لجلب قوته فهو يهجو ويهذي ويهتك الأعراض ويقدر في الأديان لجلب القرش والدينار . فمثل هؤلاء الآن ذال يجب قطع دابرهم واستئصال شأقتهم وإبعادهم عن الأوطان كي لا يضلوا الناس ويفسدوا الطباع . أين مقام هذه الجرائد السافلة من مقام الجرائد الحقيقية التي تدعو الناس إلى التمسك بالفضائل

وتبديهم الى ترك الرذائل وترشدهم الى استقامة الطباع والتمسك بالاداب  
وتهديهم الى اصلاح الاحوال وتنوير الافكار هذه هي الجرائد التي يجب  
ان تنشر بين افراد الامة لتجني ثمارها وتتفهم بآرائها وتعمل على هداها  
في بلادنا ثلاث حقائق عامة هي الوطنية والحرية والسياسة قد  
اختلفت فيها افهام الناس وتغيرت مثلها في الخيالات وما علموا الى اليوم  
ماهياتها اللهم الا اذا كانوا من الخواص والمتعلمين وهذا جزء في الامة قليل  
وكان على اصحاب الجرائد الصادقة اللهجة ان يحملوا اتيانها للناس نصب اقلامهم  
حتى يقف الناس على مفهوماتها تمام الوقوف ولا يضلوا عن مبانيها ولا  
يفرغوا في العمل عن جادتها

حقيقة الوطنية هي أن يحب الانسان وطنه وبني جنسه الى حد يحمله  
على تفضيل فوائدها على منافع الشخصية فالوطني هو الذي يجاهد بنفسه  
في اتيان ما يفيد الوطن وأهله وقد تغيرت حقيقة الوطنية في أذهان بعض  
الناس وتشكلت بصور مختلفة. يعتقد بعض الناس أن الوطنية هي عبارة عن  
الفاظ وأقوال لا يخرج مؤداها عن دائرة افواههم فاذا دعوا الى عمل يفيد  
الوطن وكان القيام باعبائه يمس دراهمهم قالوا انما نحن فقراء والله يتولى  
غنى الناس !! وان دعوتهم الى سمي مبرور يعود بالفائدة على افراد ملتهم  
ودينهم أطلقوا ألسنتهم على من طلب السمي له وقالوا انه غير جدير بالمساعدة  
ولا مستحق لها !! هم خامدة وقلوب محشوة بالحقد والنفرة لبني جنسهم  
وأمال لا تلوي على شيء فيه نعم لبني جلدتهم ومع هذا يدعون انهم الوطنيون  
وغيرهم المنافقون! أليس هذا من أشنع الجهل وأشد العار؟ هل هؤلاء  
فهموا معنى الوطنية؟ كلا فان المعرفة الكاملة بالشيء تؤدي الى تشبع الذهن

به ومتى صار كذلك أصبح عقيدة راسخة تؤثر في حركات الجسم والحواس فتجري الاميال على ما تقتضيه تلك العقيدة وان ادعوا أنهم فهموا معنى الوطنية وعملوا بضد ما يفهمون وقموا في شر ما هم فيه لانهم حينئذ يسمون منافقين وتكون اقوالهم والفاظهم آلة لتنبيه الناس الى انهم وطنيون وهم في الحقيقة موهون . وبعض الناس يعتقد ان الوطنية يكفي فيها تأليف جمعية يشون فيها الافكار ويذكرون عن الوطن شيئاً وعن الاداب أشياء ثم هم لا يلبثون أن تتحل رابطتهم ويتفرق شملهم وهؤلاء وان كانوا يعملون شيئاً مفيداً الا ان انحلالهم سريع وهم في الغالب غير أكفاء للقيام بأمر الجمعيات فان هذه تستلزم شروطاً لا تتوفر الا في أكابر الامة وعظماؤها والقائمون بأمرها يلزم ان يكون لهم مادة غزيرة في العلوم والاداب وصناعة في الخطابة والالقاء وأصحاب جمعياتنا ليسوا من هذه الطبقة ، ولا أتعرض في كلامي الى الجمعية الخيرية الاسلامية فانها جمعية خارجة عن موضوع كلامي بمقتضى موضوعها فان موضوعها مادي خيري وحفريات الاعضاء من كبار الامة وعظماؤها لا يوجه اليهم طعن ولا يجوز عليهم لوم وانا ندعو الله أن تدوم الى ما شاء الله

فالوطنية على ما قدمنا هي ان يكون الشخص غيوراً على بني جنسه محباً لخيرهم معيناً لهم يسمى في قدمهم كما يسمى لنفسه ويرقي في شؤونهم كما يتمنى لاهله ومتى جمعت هذه الصفات وما شابهها في شخص عد وطنياً كاملاً مفيداً لوطنه

الحقيقة الثانية هي الحرية — يعتقد العامة ان الحرية هي اتيان الموبقات جهاراً وان هذا كمال من الكمالات الاورية التي يجب ان يتخلوا بها لهذا

رى كثير آمن الآداب التي كانت قبل شيوع هذا اللفظ قد انتهكت  
 حرمتها وأصبح فساد الطباع عاما في أخلاقهم وأصبح هذا المعنى عقيدة  
 من عقائدهم وقوي في أذهانهم، وكما جر هذا الى نقض الآداب وأدى  
 الى فقد رأس الخصال البشرية اللازمة للهيئة الاجتماعية ونظام الانسانية  
 وهو خصلة الحياء ولو علموا ان الحرية هي تحويل الشخص الاختيار  
 في أداء ماله وما عليه ليس الا لبذل فساد الطباع بالارتقاء في المدارك  
 وكانت الآداب اليوم راقية أوجها الاسمى، وطهارة الاخلاق مطمئنة في  
 برجها الاعلى، وكانت الناس في سعادة بدل هذا الشقاء. فترى من ذلك  
 ان جهل الناس ببعض الحقائق أدى بهم الى الاعوجاج في الطباع والاعقاب  
 في الاخلاق وضياع الآداب فلو قامت الجرائد الصادقة للهجة تذكر  
 الناس بما طرأ عليهم وتنصحهم ببيان المعاني التي جهلوا بها وأفسدت أحوالهم  
 حتى يقفوا على الحقيقة لكان خيرا للناس وأفيد مما يسمعون ويتلى عليهم  
 نعوذ بالله من الغواية ونسأله الهداية، وسيأتي الكلام على معنى السياسة  
 ان شاء الله

## أدبيات

نظم كثير من الشعراء أبياتا من كل بحر من بحور الشعر ضبطوا  
 بها الاوزان بعروضها مع الاشارة الى اسمائها ومنهم من جاء فيها بالاعتباس  
 وقد رأينا في مجلة المقتطف المفيدة تهربط كتاب في النحو لاحد علماء

الالمان ختمه بالكلام في المروض وقرض الشعر وأورد اياتا في ضبط موازين الشعر مزينة بالاعتباس فأحينا تفكيه قراء المنار بها وهي:

## الطويل

طويل مدى المجران من كنت أهواه      أذاب فؤادي والتصبر أفناه  
فمولن مفاعيلن فمولن مفاعيلن      ولا تقتلو النفس التي حرم الله

## الكامل

يا كاملا سلم وقل تعظيما      للمعجتي خير الوري تسليما  
متفاعلن متفاعلن متفاعلن      صلوا عليه وسلموا تسليما

## الوافر

أوافر كيد شعري في مزيد      على رغم الاعادي والحسود  
مفاعلتن مفاعلتن فمولن      ألا بعدا لعاد قوم هود

## الهمزج

هزجتم يا منى النفس      عن الاوطان بالانس  
مفاعيلن مفاعيلن      كأن لم تنم بالامس

## الديد

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن      بالبكر انشروا لي كليا

## البسيط

يبسط في أمني أراهمهم      خوفا من الجور لما ان أعانهم  
مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن      فأصبحوا لا ترى الامسا كنهم

## الرجز

الرجز الموزون اذ يقدر      أجزاؤه بين الوري لا تنكر  
مستعملن مستعملن مستعملن      يا أيها الذين آمنوا اصبروا



## الرمل

رمل أكرم به من رمل      لذة للمختني والمجتلي  
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن      والذي أطعم أن يغفر لي

## السريع

سريع بحر قد سده الحكيم      كرر على سمي به يا نديم  
مستغملن مستغملن فاعلن      ذلك تقدير العزيز العليم

## المنسرح

منسرح الشعر صاغه الاول      ممن تراهم عن الهوى نكلوا  
مستغملن فاعلات مستغملن      بداهم سيئات ما عملوا

## الخفيف

خف لما أردت أشدو الخفيفا      لد في مسمي فكان طريفا  
فاعلاتن مستغملن فاعلاتن      ان كيد الشيطان كان ضعيفا

## المقتضب

اقتضبه حين حبا      فن معشر الادبا  
فاعلات مستغملن      ماله وما كسبا

## الجنث

مجت شعري ألقى      في القلب مني عشقا  
مستغملن فاعلاتن      والله خير وأبقى

## المقارب

مقارب موعد جمع المعاة      فيا أيها الناس أدوا الصلاة  
فمولن فمولن فمول      أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة  
وقد نبه المقتطف على بعض ما وقع في الكتاب من السهو أو

الغلط فقال : « جاء في تفعيل المنسرح انه مستفعلن فاعلات مستفعلن والصواب مستفعلن فاعلات مفتعلن . وكذلك في تفعيل المقتضب انه فاعلات مستفعلن والصواب فاعلات مفتعلن . وفي تفعيل المتقارب انه فعولن فعولن فعولن فعولن والصواب فعولن مكررة أربع مرات » وفي هذا الاتفاق على اطلاقه مقال سنذكره في العدد الآتي ان شاء الله تعالى . ولا تخلو الايات من تحريفات لم ينبه عليها

### شذرات علمية

يؤخذ من الاحصاءات الاخيرة ان عدد لغات البشر وفي جملتها اللامجات المتقاربة ٢٧٥ لغة  
يقول أحد علماء الالمان ان دماغ الانسان مؤلف من ثلاث مئة مليون حويصلة عصبية

تنفق انكلترا على جنودها براً وبحراً ٦٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه وتنفق فرنسا ٣٨٧٥٠٠٠٠٠٠٠ جنيه وألمانيا ٢٢٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠ وروسيا ٣٨٥٦٩٥٠٠٠٠٠٠٠٠  
يقدرون مساحة مملكة الانكليز في العالم بنحو ١١٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ميل مربع وهي تشغل خمس الييس وسكانها خمس سكان الارض وفيها ١٠٥٠٠٠ جزيرة و٢٥٠٠٠٠٠ نهر وتحتوي على خمس ماشية الارض وواحد من اثني عشر من خيولها

(عوالم الميكروب) لا شيء يمثل عظمة الخالق كالتأمل في عالم الميكروب فان كثرته تكاد تفوق التصديق ومن غرائب ذلك انك

إذا جمعت من تلك الاحياء ما وزنه ١٠٠٠ من ( أو جزء من خمسين  
من القمحة ) لبلغ عددها خمسة أضعاف عدد سكان الارض  
( وزن الميكروب ومساحته ) اتصل الدكتور كلاين في انكلترا  
الى تقدير وزن الميكروب وهو الحيويين الصغير المشهور فوجد ان كل  
١٢٧٩٠٠٠٠٠ منه وزن غراما واحداً وقدر أيضاً مساحته فوجد أن  
كل ..... منه لو رتببت محاذية لشفت مساحة بقدر مساحة  
طابع البريد { الهلال }

## كريت

تم جلاء الجنود العثمانية عن خانيا واحتلتها الدول الاربع ورفعت عليها  
أعلامها مع العلم العثماني وطلب الاميرالية من اسماعيل بك الاسراع باخلاء  
الحصون والقلاع كلها في الجزيرة من الجنود فأجابهم انه لا بد من بقاء  
الالفين والخمسمائة جندي لجمع الذخائر الحربية واخراجها وهي بنادق ومدافع  
حصار ومدافع نحاسية ثمينة وبارود وتوريد وقدر ثمنها بمليون ليرة عثمانية  
وقد أجابت الدول طلب القيصر الروسي أن يكون البرنس جورج ابن  
ملك اليونان حاكماً للجزيرة ولكنهم الآن يسمونه مندوبا للدواء (مازلنا  
منخفض الالتفات والالقاء حتى حكمت فبنا شر حكيم) وسواء سموه مندوبا  
أم وكيلًا أم أجيرا أم أميراً فالمعنى واحد يفهمه كل واحد . . . وطلب  
الاميرالية من دولهم الاذن لكريت باقتراض خمسة ملايين فرنك تعطى  
للاهاليين مسلمين ومسيحيين لترميم بيوتهم . ولا يزال الانكليز يشنقون

المسلمين بحجة انهم هجموا على الجنود الانكازية ١١ وقد اتت الدول وضع  
القواعد الاساسية لحكومة الجزيرة وسيجردن المسيحيين من السلاح  
واننا نكتب هذه السطور والقلب يضرب والاعضاء ترتجف والروح  
تناجي جبار السموات والارض بأن يهينا حكمة وسدادا وقوة واستعدادا  
وصلاحا واصلاحا تحول يبتنا وبين طمع الطامعين وتمنعنا من كيد الحادين  
وما ذلك على الله بعزير

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبرائنا

﴿ فَأَصْلَحُوا السِّيْلَا ﴾<sup>(\*)</sup>

الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر

٣

اثبتنا في المدين السابقين مجملنا من خبر الخلافة الاموية والخلافة  
العباسية والتمنا الى أن عدم سير الخلفاء بهذا النصب العظيم على منهاجه  
الشرعي هو الذي قوض دعائم السلطة الاسلامية ورمى المسلمين بالفشل  
والوهن ، وأشرنا الى تعداد الخلافة ونذكر في هذا العدد مجملنا من خبر  
الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر وما يتبعها ونختتمه  
بذكر الخلافة التركية فنقول

كان بعد بلاد الاندلس « اسبانيا » عن مركز الخلافة مع صعوبة  
المواصلات سببا في اختلال النظام ومجرتا لولاها وحكامها على تكليف  
الرعية فيها فوق وسهمهم وكان من ثم من القبائل الحميرية والشامية والعراقية

يتنازع بعضهم بعضاً وينفسون على قبائل البربر الافريقية وانهى ذلك بزور  
 حزب عظيم الى تأليف حكومة مستقلة وفي أطواء ذلك علم القوم ان عبد  
 الرحمن حفيد الخليفة هشام الاموي فر من السفاح ولجأ الى قبيلة زناتة أعظم  
 قبائل أفريقية فطمعت اليه الابصار وتعلقت به القلوب ثم استقدموه  
 فقدم وكان في قرطبة رئيسان من لدن الدولة العباسية يتنازعا السلطة وقيادة  
 العسكر فقاوماه أولاً ثم سلما اليه وبايعه أهل الاندلس على الخلافة سنة  
 ١٣٩هـ و٧٥٧م فصارت الخلافة خلافتين أموية في الغرب وعباسية في الشرق  
 كان خلفاء الامويين في الاندلس خير خلفاء المسلمين بعد الراشدين  
 وأقرب في سيرتهم الى الشرع وأبعد عن الفسوق والبدع التي انغمس  
 فيها أكثر أمويي دمشق وعباسي بغداد فقد كان عبد الرحمن الاول عادلاً  
 مصلحاً وكان ولده هشام حليماً محسناً وكان عبد الرحمن الثاني كجده هشام  
 في الكرم والحلم ويزيده بالادب والعلم وكان محمد الاول والمنذر وعبد الله  
 عادلين مصلحين وجاء في آثارهم عبد الرحمن الثالث فجمع أشد الفضايل  
 لانه أعطي القوتين العلمية والحربية فاجتهد في رفع منار العلوم والفنون  
 وادخل في اسبانيا علوم بغداد وبنى المباني العظيمة التي كانت زينة قرطبة  
 ومفخر الاندلس كلها وانقاد له المغرب الاقصى

سار هؤلاء الخلفاء كما قلنا سيرة حسنة بالنسبة الى غيرهم ولكن روح  
 الشقاق والخروج على السلطان كان قد تمكن من الامة وطعم في الخلافة كل  
 من له وشيجة رحم بالخلفاء أو عصبية تناط بعصبيتهم ولو جرى المسلمون  
 على أصل الاختيار والانتخاب لسلموا من بلاء كبير .

عهد الخليفة عبدالرحمن الاول لولده الثالث هشام الاول فكبر ذلك على

أخويه الكبيرين سليمان وعبد الله فخرجا عليه وحاولا سلب الخلافة منه أو الاستقلال في بعض الاعمال ( الولايات ) فتغلب عليهما وعفا عنهما ثم خرجا بعده على ولده الحاكم وطلبوا قسمة البلاد

أحدث هذا في نفوس العمال طمعا في الاستقلال كانوا يخفونه في ابان القوة خوفا على مناصبهم ويفترون كمال الطاعة والانقياد ويستعدون لنيل مقامهم سرا ويتربصون بالخلفاء الدوائر فلما آنسوا منهم الضعف ظهر المضر وتوالى العصيان في الاقاليم وكان أشد الولاة عيثا وفسادا في أرض الاندلس والي طرسوس فقد كان شديد الساعد بمساعدة سليمان وأخيه عبد الله على عصيانهما المتوالي الذي أشرنا اليه . ثم أضرم القتال في شمالي البلاد ولاة سر قسطة ومريده وطليلة وحوسقة باغواء رجل يدعى صمر وقد استقل عمر هذا وولده كالب بين بلاد المسلمين والا فرنج نحو ثلاث سنين وادعى انه يعتبر الديانتين معا وكان ينتهز الفرصة ويضرم نار الثورة وقد غلبه الخليفة محمد ثم عاد ولم يزل يوالي الثورات حتى زلزل المملكة زلزالا ، وأورثها خبالا ووبالا ، وعصت قرطبة الحاكم بن هشام سنة ٨١٧ هـ ٢٠٢ م حين رتب لكلاهما خفراء جعل لهم مكوس ما يرد من عروض التجارة فكانت ثورة اراد الخليفة العقاب عليها فانقض الناس على خفرائه وقتلوا منهم عددا عظيما ، وقد كان الخلفاء بعد عبد الرحمن الاول يتخذون الخفراء من مغاربة الزناتة ثم أحضر عبد الله في سنة ٢٨٨ هـ ٩٠٠ م أرقاء سلاوونية من القسطنطينية فعلموهم حركات السلاح واتخذوهم خدما فاستراحوا بذلك من المشاجرات التي كانت تحصل بين الخدم من العرب والبربر وزاد ثقة الخلفاء بهؤلاء الخدم اعراضهم عن السياسة ولكن لما

وأما الخلل والضعف في الدولة زجوا بأنفسهم في المنازعات السياسية كما فعل أقتالهم وأمثالهم في العباسيين، وقويت هذه الامراض الداخلية حتى ضعفت مزاج الدولة فلما جاءتها الصدمات الخارجية زعن هائم دمرتها تدميرا قلنا ان سيرة خلفاء الاندلس كانت أحسن من سيرة غيرهم في الجملة ولكن لا نقول انهم ساروا بالخلافة في منهاجها الشرعي وهو جعل الحل والعقد والنكث والقتل وسائر الشؤون العامة مقيدة بالشورى المتبعة كما كان الراشدون ولو فعلوا ذلك لما نزل بهم البلاء ولكن السلطة كانت محصورة في شخص الخليفة ومتى كان الامر كذلك فان الشقاء يكون أقرب الى الأمة من السعادة لانها تكون تابعة لشخص واحد اذا استقام استقامت واذا زل زلت أو زالت . وكذلك كان شأن هؤلاء الخلفاء فقد بدأ الضعف والانحطاط فيهم في عهد هشام الثاني لانه كان سيئ التدبير بعيداً عن السياسة والامر كله في يده فعجز عن مقاومة الاعداء فأنحطت مهابة الخلفاء وخضعت شوكتهم واستفحل أمر الثوار والخارجين وكان الافرنج في أثناء ذلك في تقدم مستمر في الاعمال الحربية فتجروا على المسلمين وطفقوا يناوشونهم القتال ويتقصون بلادهم من أطرافها، وأولو الامر مشغولون بالفتن الداخلية وسائر الناس قسمان : الطلاء وقد أوغلوا في فنون الادب ايغالا صرفهم عن كل ما سواه بل قادم الى الترف والانغماس في النعيم المضعف للنفس عن الحرب والجهاد . والصناع والزراع وهم أتباع كل ناعق ولا سيما في الامم التي ليس فيها تربية قومية أممية وليس لها رأي عام . وتربية الامة وتعميم العلم والتهديب فيها وان كنا

من أهم ما جاء به الدين الاسلامي الا أن استبداد الخلفاء والولاطين واستثمارهم بالامور العامة وتقصير العلماء والمرشدين ذهب بهذين الامرين الذين هما روح الامم وحياتها

أما الخلافة الفاطمية فقد كانت شر خلافة أخرجت للناس تولدت فيها جرائم الفساد التي قضت على غيرها من أول عهدا كتفويض السلطة الى الوزراء والقواد واستخدام الدخلاء وجعلهم قواداً . فقد كان الخليفة الثاني « العزيز » أول من اتخذ وزيراً قرن اسمه باسمه وأول من استخدم الترك وجعل منهم قواداً فكانوا سلاً في رثة الدولة نمت جرائمه رويداً رويداً حتى كان من أمره ما سنشير اليه قريباً .

صدمت هذه الخلافة الثورات من أوائل نشأتها أيضاً فقد خرج على الحاكم وهو الخليفة الثالث قوم ادعى زعيمهم انه من ذرية هشام ابن عبد الملك فاشتعلت نار الحروب الداخلية وكانت سجالات ثم ظفر الحاكم بهم فأما الزعيم شرمية . ومن سبباتهم كثرة العهد في الخلافة الى الاحداث فكان ذلك مدعاة لتلاعب الوزراء والقواد بالامر فقد بويح الحاكم وسنه احدى عشرة سنة وكان الوصي عليه الوزير ارجوان فاقترد بالنفوذ وتجاوز الحد في الاستبداد، وولي المستنصر الخلافة في السابعة من عمره وكانت أمه أمة سوداء اشتراها أبوه الظاهر من يهودي فتصرفت بالامر كما أحببت وجعلت مولاهم الأول مستشاراً فكانت الخلافة الاسلامية تدار بيد يهودية، واستخلف الحافظ لدين الله أصغر أولاده اسماعيل الظاهر بأمر الله وسنه سبع عشرة سنة فاستبد وزيره العباس بالامر ثم ضاق ذرعاً من استهتار الخليفة واسرافه في الخلاعة والشهوات ورأى ان عاره يمس



شرفه وشرف ولده لامتزاجهما به فأمر ولده ان يكيد له ويقتله ففعل  
ثم قتل أخويه به ليبراً من تبعه قتله في أعين الناس وولي ولده الفائز  
وعمره خمس سنين وقيل ستان ١١ ومما حكاه عنه المؤرخون انه جمع الامراء  
لمبايئته وحمله على كتفه ولما أمرهم بالطاعة والانقياد له صاحوا بالاجابة  
صيحة شديدة منكرة فزع لها الخليفة الحدث فبال على كتف الوزير  
وصار يصرخ بعد ذلك « فيارباه هل هذه هي خلافة النبوة التي يقوم  
بها دينك ويستقيم أمر عبادك ؟ »

وقد انحطت مصر في أيام الفائز هذا حتى كانت تعطي ضريبة عظيمة للصليبيين  
في القدس ليكفوا عن الاغارة على غزة وعسقلان . استغاث أهل القصر من  
وطاة الوزير عباس الثقيلة بصالح بن رزيك الارمني الاصل الشيعي المغالي فقدم  
الى مصر وتولى الوزارة بعد هرب عباس ولما مات الفائز أراد الصالح ان  
يولي مكانه شيخاً من الفاطميين فأمر له في مجلس المبايعة أحداً صدقائه بأن سلفه  
في الوزارة كان أحسن تدبيراً منه لانه لم يسلم نفسه لخليفة لم يتجاوز الخمس  
سنين فاعتدها نصيحة وسمى الحدث عبد الله بن يوسف خليفة ولقبه  
بالعاضد لدين الله فنشأ مستعبداً للوزير صالح وتزوج ابنته وسماه ملكا  
ثم سلطاناً وأشرب منه الغلو في التشيع وقد أحفظ لقب الملك أو السلطان  
قلوب أهل الخليفة على الوزير فأرسلت له عمته من ضربه ضرباً مبرحاً  
اتهى بموته ( انظر الى الاعتناء بشرف الالقاب الضخمة عند أرباب  
العقول السخيفة فقد قتل الصالح لقبه مع انه لم يزد سلطه ونفوذاً )

أما سيرة هؤلاء الخلفاء ووزرائهم فقد كان العزيز أدبياً شجاعاً محباً  
للصيد ، وفوض أمر الجند الى جوهر القائد فاتح مصر ومؤسس الازهر

وولى الوزارة يعقوب بن يوسف وقرن اسمه باسمه وأمر أن تكون  
 المكاتبات الرسمية باسمه وتحم الأوامر بختامه فأحسن هذا الوزير السيرة  
 وكان فاضلاً مصلحاً فحسنت حال البلاد في عهده ولكن تفرغ من الأمر  
 إلى الآحاد إذا جاء بالخير يوماً يجيء بالشرور أياماً فقد ولي بمسد العزيز  
 ولده الحاكم فطنى الوزير أرجوان الوصي عليه وبغى كما قلنا آتقنا من لما  
 رشد الحاكم كان رشده عين النفي فانه لم يكده يستبشر العلم ينشأه ( دار  
 الحكمة ) وما اجتلبه اليها من الكتب القيمة وابتاعها لكل قارىء وناسخ  
 حتى غشيت العلم والدين والمسلمين والذميين ظلمات من ظلمه واستبداده  
 وكفره وعناقه المتولد ذلك كله من مرض في دماغه وخلل في عقله  
 فقد ظهر في عهده مذهب الضرارية نذبة لرئيسهم ضراراً أستاذ حمزة صاحب  
 الرسائل الكثيرة في بيان المذهب الذي يدعو إلى عبادة الحاكم فصرهم  
 الحاكم ثم ادعى الألوهية وفتح سجلاً لكتابة أسماء المؤمنين به فكتب  
 بالتسليم له نحو سبعة عشر ألفاً ولقد كانوا كلهم أو جلهم مكرهين لأنه كان  
 ينتقم أشد الانتقام ممن يخالفه ولكن مدرسته ( دار الحكمة ) ودعواته دعاة  
 الفتنة قد أضلوا خلقاً كثيراً وتأسس بذلك مذهبه وثبت حتى أن في  
 الناس من يعبدونه حتى اليوم ! فهل كان المسلمون بهذا الاستسلام مهتدين  
 بهدي الإسلام ! حاش لله . أليس هؤلاء الرؤساء الضالون هم الذين شوخوا  
 وجه الدين وانحرفوا بأهله عن صراطه المستقيم ؟ ألا يحق للجميع الإهانة  
 أن يقول في هؤلاء السادة ( ربنا اتنا أظننا سادتنا وكبرانا فأضلونا  
 السبيل . ربنا آثمهم ضمفهم من المذاب والغنم لنا كبيراً ) ؟  
 والحاصل أن الحاكم كان يسفك الدماء بغير سبب وبظلم أهل الذمة

بدون سند فقد هدم الكنائس في مصر والقدس ثم بنى كنيسة القيامة على تقته وكان يأمر وينهي بما لا يعقل له معنى كالامر بسب السلف قولا وكتابة على الجدر بألوان مختلفة وكالنهى عن أكل الملوخية والجرجير وبيع الزبيب ، وقد جاء من بعده المستنصر وكان إذا إمعة فاسقا ضعيف الرأي فكانت الخلافة اسما بلا معنى وفي عهده ادعى رجل أنه هو الحاكم وكان يشبهه قبيعه قوم واجتمعوا عند قصر المستنصر وصاحوا هذا هو الحاكم فنكالت بهم الدولة .

وقد استبدت أم المستنصر بالاحكام وتلاعبت بتفسير الوزارة وخرج معز الدولة والي حلب على الخليفة وحاول الاستقلال فأرسل اليه الجيوش المصرية فقلبها ثم لم يشأ الهجوم على مصر ولكنه أرسل زوجته وابنه ليمقدا الصلح مع الخليفة فاستمال الخليفة جاهلها البارع واستنزله عن حلب لزوجها ١١٠٠ وخرج عليه الامير معز بن باديس في القرب وجعل الخطبة باسم القائم بأمر الله العباسي فخاربه جيش المستنصر ست سنوات فدوخه ولكن نفوذ المستنصر انتشر حتى ان أمير اليمن عليا بن محمد الصالحى خطب باسمه بل ان الامير ارسلان السباسيري قائد جيوش الخليفة القائم بأمر الله العباسي رفض الطاعة لخليفته ورفع في بغداد العلم الفاطمي الابيض ودعا للمستنصر على منابرها سنة ٥٠٠ هـ وفعل مثله أهل واسط والكوفة وأكثر المدن الشرقية الكبيرة واضطر القائم بأمر الله ان يوقع على صلح يتضمن ان الحق في الخلافة كله للخلفاء الفاطميين ثم دب نفوذ المستنصر الى خراسان وشرقي بلاد فارس ولولا ان حاكم تلك البلاد رأى ان رسوخ قدم العلويين هناك

يضره فأوقف سير نفوذهم وسار بجيشه الى بغداد فأعاد السلطة العباسية - لبلغ نفوذهم آخر بلاد العباسيين وأما مكة المكرمة فكانت تتنازعها السلطان فتغلب هذه تارة وهذه تارة

لما قوي الظل استفحل أمر الأتراك وكانت أم الخليفة استكثرت من أبناء جنسها السودان وجعلتهم مناصبين للأتراك فسفكت بينهما دماء غزيرة وكانت بلاد مصر قسمين الوجه القبلي « الصعيد » في قبضة السودان والوجه البحري في قبضة ناصر الدولة الوزير، وقد ضيق هذا على الخليفة بعد ما استنزف الأتراك ثروته ونهبوا قصره حتى لم يبق له ما يلبسه الا الاسمال الخلقة البالية التي لا تكاد تستر عورته ثم أشفق عليه فعين له مئة دينار في الشهر . ولما لم يبق للأتراك ما ينهبون اقتسموا المكتبة العلمية وكان فيها نحو عشرين ألف مجلد وكان لحاكم الاسكندرية ابن المحرق قسم منها بعشوا به اليه فهبه العربان وأخذوا جلود الكتب للاخذية وأحرقوا الباقي . . . . .

وقد اغتم بدرا الجمالي نهضة الظل فاستقل في سوريا ثم استدعاه المستنصر للقاهرة مستنصرا به فجاءها وقتل امرأها عن آخر ثم أسرف في قتل أمراء القطر وأصحاب النفوذ فيه حتى أخضع البلاد فقلده الخليفة السيف والقلم وامارة الجيوش فانفرد بالحكم وسار سيرة حسنة في اصلاح البلاد وترقية الزراعة والتجارة وتشيد المباني الضخمة من المساجد وغيرها .

وقد خرجت صقلية (سيبيليا) في عهد المستنصر من سلطة المسلمين لاهمال أمرها مع خصها وعظمها

وكان الأمر بحكام الله مولعا بالملاهي مغرما بالنساء ولا سيما البدويات فقتله الباطنية وهو قاصد زيارة معشوقة له بدوية . وتولى بعده ابن عمه

الحافظ لدين الله وكان غرا بعيدا من السياسة ومذاهبها مقتنعا بالسلطة الدينية (الكاذبة) ومفوضا أمر الإدارة الى الوزراء الذين قتل حسادهم خيارهم لقربهم منه . وتولى بعد الحافظ ابنه الظاهر بأمر الله كما قلنا وكان منقطعا لسماع القيان والاستمتاع بالحسان غير مبال بما يهدد شرقي ملكه من الصليبيين وغربيه من أمير صقلية الذي زحف الى مصر . ثم انتهى هذا الخلل بمجيء الملك الحازم صلاح الدين الايوبي الذي أزال هذه الخلافة الفاسدة المضرة وأسس الدولة الايوبية خاضعة للخلافة العباسية الاسمية . وأقبح شيء حصل في خلافتهم الدعوة الى مذهب الباطنية ، فان الدعوة الى الدين من مقوماته وقد أهملها المسلمون في كل عصر وقام بها دعاة الفاطميين لاجل ابطال الاسلام وسنشرح ذلك في محله ان شاء الله تعالى وأما العثمانيون فلم يكن قيامهم بدعوى الخلافة الدينية بل قاموا بمصيبة الملك وأول من فطن للرياسة الدينية عاقل زمانه السلطان سليم ياوز، ولو تم له ما يمتنى لبني للاسلام بناء لا ينقص ، فقد كان من أمانيه جعل اللغة العربية لغة الدولة الرسمية ومد نفوذه في البلاد الاسلامية كبلاد العرب والهند وسنين ذلك وفوائده في فرصة أخرى ثم لم يكن لاسم الخلافة شأن في آل عثمان حتى جاء مولانا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى فاحي هذا اللقب الشريف واجتهد في جمع كلمة المسلمين عليه وسنكتب مقالة مخصوصة في هذا الموضوع نين فيها رأينا فيما تحي به الخلافة الاسلامية الحياة الطيبة ان شاء الله تعالى

## ظلم الدول للمسلمين

(في كريت)

كتاب من قنديه

اختلف كتاب الجرائد الاوربية وتبعها الجرائد المصرية في شرح  
الحوادث المحزنة التي جرت في «قنديه» أخيراً ثم اتخذت وسيلة لتعجيل  
القضاء على هذه الجزيرة المنكودة الحظ

وأحمد الله على ان جريدتكم القراء قد دخلت الممالك المحروسة  
الشاهانية بإرادة سنية اذ هي الجريدة الوحيدة الاسلامية التي يمكنها  
شرح حالتنا التيسية وايصالها الى جميع اخواننا العثمانيين

ولا بد من شكوى الى ذي مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع  
ونحن وان لم نرد من شرح حالتنا رفع الشكوى الى جميع قراء المؤيد  
لان مقامنا الآن لم يبق مقام شكوى ولا تنفع فيه الدعوى الا أننا نفرج  
كربتنا بشرح حالتنا لانتا نعتقد أن جميع اخواننا العثمانيين سيتوجهون  
لمصابنا ويتألمون بآلامنا ولذلك رأيت أن أوافيكم بالحقيقة كما هي ليتدبر  
من أراد ان يتعظ بحوادث الابهام وليتذكر من كان له قلب أو ألقى السمع  
وهو شهيد

قضى الله على جزيرة كريت أن تكون مأوى لدسائس ذوي النيات  
السياسية أعداء الاسلام والمسلمين اذ كبر عليهم أن تبقى جزيرة كبيرة

مثل هذه الجزيرة في أيدي تلك الأمة التي يحسبونها الخصم الالمدى  
الدهر ، وبذلك جرت الفتن والثورات فيها منذ ثلاث سنوات وكان شوبها  
بأيدي أبناء وطننا المسيحيين الذين اتخذهم الأجانب خصوم الدولة آلات  
لتنفيذ غاياتهم السيئة في بلادنا ولم تكد تشب نيران هذه الفتن في الجزيرة  
حتى أسرع الدول الأوروبية الكبرى بسفنها ولها حجتان : الأولى  
حماية المسيحيين في بلاد الدولة العلية من ظلمها - وهم الثائرون - والثانية  
حماية الانسانية والمصل لما فيه راحة النوع البشري الذي وفت أوروبا  
نفسها على خدمته في مدى القرن التاسع عشر !!

ولكن الدول نفسها وجرائدها وكل ذي مسكة عقل وشفة ولسان  
شهدوا - والله خير الشاهدين - على ان الفتن لم تزد نارها شوبها والانسانية  
لم تهتك حرمتها والنوع البشري لم ير العذاب المهيئ في عهد مثل ما كافح  
فيه مسلمو الجزيرة وشاهد جميع سكانها في ظرف الستين اللتين تولت  
فيها الدول الأوروبية ادارة شؤون كريت

والكريديون أنفسهم شاهدوا بأعينهم الامور التي كانت الدول  
تجريها ضد بعضها في السر والعلن وغاية كل منها أن تعهد لنفسها مستقبلا  
ليس للآخرى في الجزيرة وهو السبب الوحيد في زيادة اضطراب أحوالها  
ومضاعفة خلل الامور وان كانت للجميع وجهة واحدة هي اضطهاد  
المسلمين والتنكيل بهم في كل حركة أو سكون

وبعد ما طال المطال على هذه الاحوال بل الاو حال قرر أمراء  
بحرية الدول انشاء لجنة عليا مؤلفة من خمسة أشخاص من مسيحيي

الجزيرة للنظر في الحاكم وتدير واصلاح الامور والمحافظة على الامن العام . . . والنظر في صرف ماهيات (الجندرمه) وكيفية تحصيل الضرائب المفروضة على الاهالي لهذه الناية

والغريب انه لم يكن لهذه الحكومة المؤقتة من وظيفة غير مطالبة المسلمين بالضرائب المفروضة على املاكهم مع ان املاكهم هذه كانت محصورة في ايدي المسيحيين يتصرفون فيها كيف يشاؤون . فلما لم يجنوا ثمرته استأصلوه من جذوره قطعاً بالقووس أو حرقاً بالنيران فضلاً عن الايقاع بكل من يخاطر بنفسه ويخطر على باله ان يسعى لاختي من حاصلات أرضه . فقام المسلمون يشكون من هذا الظلم الفادح ويصيحون يا للعدالة يا للانصاف من هذا الجور والعسف ولكن أهل العدالة كانوا قد وضعوا أصابعهم في آذانهم حذر صواعق النداء الحق فازدادت بالمسلمين الحيرة وذهبوا فوجاً بعد فوج الى سعادة آدم باشا محافظ قنڨية ورفعوا له العرائض الطوال العراض أن يسمح لهم بالخروج الى حقولهم ليتأتى لهم الحصول على شيء مما يسدون به بعض المطلوب منهم فخطب الاميرالية في ذلك فاعرضوا عنه كل الاعراض

وبينما المسلمون في الضنك الشديد بين هذه العوامل المختلفة اذ قرر الاميرالية طرد مأموري الاعشار المسلمين من وظائفهم وعهدوا في أمر هذه المصلحة في قنڨية الى رئيس هو من زعماء الثورة وأحد صنائع الانكلاز المشهورين في الجزيرة واسمه (الكسي) وعينوا له أيضاً سكرتيراً وأميناً للخزينة ونحو عشرين كاتباً من المسيحيين وأرسلوا الجميع الى محل ديوان الاعشار مخفوريين بجماعة من عساكر الانكلاز للمحافظة عليهم من



جهة وتسليمهم أزمة الاعمال من جهة أخرى . والقارىء يفهم من أول وهلة ماهو الغرض من هذا الانقلاب الذي يحتاج المال معه في الوصول لحل مأموريتهم الى حراسة عسكرية وخصوصا في ظروف كهذه

وعند ذلك اجتمع المسلمون حول الادارة عزلا من كل سلاح وعارضوا في تسليم زمام أحكامهم الى أعدائهم الذين اختلسوا أموالهم وانتهكوا حرمة الدم والعرض بينهم . ولكنهم لم يكادوا يعارضون حتى جاءت فرقة من العساكر الانكليزية تحت امرة قائدها الكبير يصحبه ابن فیس قنصل انكلترا ووكيل قنصل أمريكا في قنديه

وقد أخذ هو وعساكره يمارلون المسلمين بكل أنواع التحقير والاهانة من سب وضرب وطرودهم على مام فيه من الكدر وشدة التغيظ يطلبون حقا ويدافعون عن أشرف حق للانسان وهو أن لا يكون خصمه حاكمه ، وبذلك تمكن هذا القائد من طرد المال المسلمين وغير المال منهم وتسليم مركز الحكومة للمسيحيين

أما المسلمون فقد اتضاعف حنقهم وغیظهم وتجمهرهم وهو ما كان يطلبه ويعمل له ذلك القائد ، ثم استقر رأيهم على ارسال أربعة أشخاص من كبارهم الى القائد ليحتجوا على فعله ولم يكده هذا الوفد يصل الى باب دار الحكومة حتى أطلق عليهم الرصاص من العساكر الذين كانوا واقفين بجانب الباب عملا بأمر قائدهم من اطلاق الرصاص على كل من يعود الى دار الحكومة من المسلمين فوقم الاربعة مضرجين بدمائهم وفارقوا الحياة شهداء بلا ذنب ولا جريرة غير كونهم ظنوا أن لدى القائد بقیة رحمة وعدالة فقصدوه للاستنصاف من عمله بالشكوى اليه !!!

وبديهي انه لم يكن ينتظر من المسلمين الواقفين صفوفا على بعد من دائرة الاعشار بعد ان رأوا اخوانهم يتخبطون في دماثهم سوى أن يطلبوا على صبرهم ويفقدوا الرشيد وينادي بعضهم بعضا : سلاحكم . سلاحكم وهكذا كان ،

وبعد برهة وجيزة كنت لا ترى الا أفطح المناظر وأشد هاوحشة ورجبا لان المسلمين الساكنين تقلدوا السلاح خيفة أن يكون صدور الامر بإطلاق الرصاص عليهم أجمعين فبجرد رؤيتهم على هذه الحال أطلقت العساكر الانكليزية الرصاص عليهم وصارت الرجال تسقط عشرات عشرات على الارض صرعى يتخبطون في دماثهم وهم كذلك كانوا يطلقون النيران على أعدائهم

أما المسيحيون فقد ظهر انهم كانوا متقلدين الاسلحة مستعدين للحرب عند أول حادثة وقد رأوا الفرصة التي لم يكونوا يحلمون بها وصاروا في جانب صف العساكر الانكليزية يطلقون الرصاص على المسلمين علما منهم بأن هذه المذبحة عائدة مسؤوليتها — أو شرف الافتخار بها — على انكلترا وجيشها ، وقد زاد اشتراك المسيحيين الكريديين في المذبحة مع الانكليز هياج المسلمين وجعلهم يخاطرون بأرواحهم رخيصة في سبيل الدفاع عن شرفهم والانتقام من أعدائهم

وفي هذه الاثناء ظهر حريق في أحد بيوت المسلمين فاشتراك الانكليز والمسيحيون والنار التي أضرمها الثوار في هذه القناعات ضد المسلمين . ثم ظهرت عدة حرائق أخرى من الجانب الذي كان الثوار يتحاذون اليه مما أكد الظن بأن الموقد للنار هم الثوار ليسهلوا المسلمين

بها - اذ هي في املاكهم - عن القتال فيتمكن هؤلاء من الانحاء عليهم  
 وما يذكر هنا على سبيل تقرير الحقيقة التاريخية أن فريقاً من  
 المسيحيين النافرين كان يشترك مع الانكليز وفريقاً آخر كان ينهب ويفتك  
 ويهتك في حرمة النساء المسلمات في البيوت التي أشعلوا فيها النار . ثم  
 انضم اليهم بعد ذلك بعض العساكر الانكليزية . والخلاصة انه لم يكن  
 فتك النار بالنساء والاطفال بأقل من فتك العساكر الانكليز والثوار  
 المسيحيين بالرجال جانباً وبالأعراض والاموال جانباً . وكنت ترى الطفل  
 مضطرباً على صدر أمه والنار تلمب في أردانها والنار تقطع في أقرانها  
 ويجذب في عقودها وأساورها ! بل ويرادوها عن نفسها ! ثم يتركها على  
 أفظم الحالات تنقلب في وسط النار وهي تحاول أن تقي ولدها بين أضلاعها  
 فترى النيران بين جوانحها أشد عليه حرارة وسعيراً من نيران أشعتها  
 يد الطفلة الآثمين .

ثم لم يقف الأمر عند هذا الحد فان القائد الانكليزي لم يكفه  
 ما شاهد الكريديون من عظم قوته البرية فأراد أن يفتن ألباهم بقوته  
 البحرية ولذلك بعث برسالة الى قومندان إحدى الدوائر الانكليزية  
 الراسية بالميناء أن يطلق مدافعه على الجبهات التي يحتمي فيها المسلمون وهناك  
 أنصرت كرات المدافع عليهم كالصواعق واستمر إطلاقها منا حتى بلغ  
 عدد أطلق ست وثلاثين كورة ، وأترك للقراء حساب عدد النفوس التي فتكت  
 بها كرات المدافع في بيوت حشرفها عشرات المئات بل ألوف من المسلمين  
 استأجروا فيها ، وقد ذهبت جملة عائلات برمتها شهيدة تحت ردم المنازل التي  
 استأجرت على المتجشئين اليها بحجة انها كانت مأوى رؤساء النافرين من المسلمين

وكان القائد العثماني يوالي الاحتجاج بعد الاحتجاج على القائد الانكليزي الذي أوقف إطلاق المدافع بعد بلوغ ذلك المدد كما ان الثوار المسيحيين اختبئوا وقتئذ حتى لا يظهروا امام الجميع مشاركين للانكليزي في فعلتهم ولكن من لنا بمن كان يقنع النار أن تقف عند حد بعد ما استطار شررها وملاً شواظ نارها الجيوب بعد ما استطالت في تدمير المنازل والاسواق وقد أبى الله أن تنطفئ الا بعد ان دمرت ١٦٢ منزلاً فضلاً عن السوق الكبير المسمى ( سوق الوزير ) وقد التهمت النار برمتها ودامت مستمرة مدة ثمان ساعات حتى لم يبق فيه ما لتهتمه . أما القتلى والجرحى فقد بلغ عددهم في هذه الحادثة المحزنة ٢٩٢ نفساً

وباليت القائد الانكليزي وقف عند هذا الحد أيضاً فانه طلب اخراج احدى وأربعين عائلة من قراء المسلمين من منازلهم لكونها واقعة على ربوة عالية خشية أن تتورق فتنة أخرى ويتخذ المسلمون هذه المنازل العالية كتاريس وملاجيء يطلقون منها النار أو يمتصمون فيها فأخرجت تلك العائلات من ديارها ذليلة طريفة وسلطت على هذه الدور معاول الهدم فدويت مع التراب ولكن السكان شهدوا لذلك القائد الانكليزي بالشفقة الانسانية والرحمة البالغة اذ لم يكاف أصحاب تلك الدور بنقل أنقاضها على رؤسهم وأكتافهم !! وفرح هؤلاء بهذه النعمة الكبرى وأسرعوا الى الشوارع التي يقيم فيها اخوانهم الذين أحرقت دورهم بالنيران فبقوا والارض فراشهم والسماء غطاؤهم الى أن يقضي الله أمراً كان مفعولاً هذه هي الحادثة التي سمتها الجرائد الانكليزية فتنة المسلمين في قندية وطلبوا من اجلها تجريدكم من السلاح وعاقبوا اثني عشر منهم بحكم الاعدام

اتخذوه على سبعة منهم في ١٥ أكتوبر الماضي وسينفذونه على خمسة آخرين كما عاقبت اوربا المتمدة الدولة العلية عليها باخراج عساكرها من كل الجزيرة كأنهم كانوا يريدون ان تشترك هذه العساكر مع العساكر الانكليزية والثوار المسيحيين في قتال اولئك المسلمين فلما لم تهم بهذا الواجب عليها لم يكن لها مقام في الجزيرة فلتشهد اوربا وليعتبر المسلمون

شرحت لكم في مقدمة هذه الرسالة حادثة قنديه المحزنة التي يسمونها (قنتة المسلمين) وهي الحادثة التي قضت على الجزيرة القضاء الاخير كما تعلمون

واريد الآن ان ابين لكم الحالة التي آلت اليها الجزيرة بعد ذلك فان الدول الاربع وهم انكلترا وفرنسا وروسيا وايطاليا قن وقعدن وارغين وازيدن وآلين الا ان تخرج العساكر العثمانية بحذافيرها او يتران الصواعق المهلكات على رؤوس المسلمين في الجزيرة . وبهذا المعنى رفع السفراء الاربعة في الاستانة العلية مذكرة اجماعية الى الباب العالي وجرت المخاضات بينهم وبينه حتى انتهى الامر الى اجابة سؤلهم لان حكمة جلالة مولانا السلطان الاعظم قضت ان لا تزهق ارواح ألوف من أبرياء المسلمين في الجزيرة فدية لسلطة زائلة معها لا محالة

وسواء كان في استطاعة الدول الاربع تنفيذ ما أئذروا به الباب العالي أو لم يكن ذلك في امكانهم فانه قد قضى الامر واستلمت الدول الاربع بصفة مؤقتة أمس (٥ نوفمبر سنة ٩٨) ادارة الحكومة في كل لواء . وفي مركز خانية على الخصوص

ومن جملة ذلك استلام الانكليز ادارة متصرفية (قندية) ورفع

العلم الانكليزي على دار الحكومة بجانب العلم العثماني . وعين السير  
( شر مساييد ) القومندان العمومي هنا المستر ( ماكهاون ) اليوزباشي  
محافظا للمدينة وانكليزيا آخر في رتبته حكمداراً للبوليس وآخر كذلك  
مديرا للبلدية وقد عزل جميع مأموري العدلية المسلمين وضباط وأنصار  
( الجندرمة ) الا جانب ( الارناؤد ) ومأمور الجمرک المسلم

وفي هذا اليوم أيضا دخلت بقية المساكر العثمانية مع الطوبجية كافة  
آخذين معهم مدافع كروب الجديدة وسائر مدافع البطاريات المستعملة  
وستوجه القيادة منهم الى سلانيك والطوبجية الى أدرنه

وكذلك علمنا من أخبار ريشيو أنه في يوم الاربعاء ٨ تشرين الاول  
سنة ١٣١٤ هـ انجلى المساكر العثمانية الموجودة في قرى ( مارولا ) و ( ايلاطانو )  
و ( بانوذي ) و ( انويا ) و ( خرومانستر ) و ( فيدينا ) وخلفتهم فيها المساكر  
الروسية . وعندئذ اطلق الاهالي المسيحيون القاطنون بتلك الجهات  
السيارات النارية اعلانا بفرحهم وسرورهم من تبدل الاحوال وصاحوا  
دعاء : لتعش اوربا لتحي النصرانية لتسقط تركيا ( لاصمح الله )

واقادتنا ايضا اخبار خانيا ان اميرالية الدول الاربع استلموا ادارات  
المالية والجمرک ودار الحكومة بالاشتراك ووظفوا في جميعها جملة من  
المسيحيين الكريديين وطرّدوا كل مسلم من وظيفته بحجة عدم الثقة بهم  
وعدم استئمان جانبهم

ومن هذا وذاك يعلم القراء ان الاحتلال في خانيا مشترك والسلطة كذلك  
مشتركة الا ان النفوذ الفرنسي فيها ظاهر على نفوذ بقية الدول الاربع . وسبب  
ذلك ان لانكليترا اختصاصا باحتلال ( قندية ) وانفرادا بالسلطة فيها

كما ان للروسيا اختصاصا باحتلال (ريشيو) واقترادا بالسلطة فيها  
والمسلمون في خانها يشكون من كثرة ابداء الفرنسيين لهم  
بالسفاسف من الاعمال كرمي المؤذنين على المنارات بالاحجار وكطرح  
القاذورات على أبواب المساجد وكالبت بالفاظ غير لائقة اذا راوا امرأة  
مسلمة مارة وما أشبه . وكذلك المسلمون في قنديه يشكون زيادة الصف  
والظلم في الاحكام والاضطهاد المتوالي والجبروت العالي . وقد أصدر  
المجلس العسكري الانكليزي قراره باعدام خمسة أشخاص من كبار  
المسلمين المتهمين في واحة ٢٥ أغسطس وأعدموا فعلا شتاً في يوم  
الجمعة ١٧ تشرين الاول سوى السبعة الذين أعدموا قبل عشرة أيام من  
ذلك التاريخ

وتوجد الآن أربع محاكم عسكرية انكليزية في قندية كل واحدة  
منهن مختصة بنوع من الجرائم على زعمهم لهاكة الذين تمردوا على  
عساكر الانكليز أو المحتين بالحماية الانكليزية من سكان الجزيرة  
- وما أكثرهم الآن - . وكذلك على مطلق مسيحي الجزيرة

والغريب أن جميع التحقيقات الجارية هناك تؤسس وتبنى على قواعد  
شهادات المسيحيين الكريديين بدون وجود أحد من أعيان المسلمين أو  
من قبل الحكومة الثمانية . واذا طلب أحد المسلمين شهوداً من أبناء  
ملكه فيكون في تعنيد شهادتهم أن يقال ان الشهود أقارب المشهود له بأي  
صلات القرابة والعمدة في ذلك على تعريف المسيحيين الكريديين لانهم  
هم وحدهم الذين يستطيعون معرفة قرابة المسلم للمسلم بالجزيرة . وهذا  
(العدد ٣٥ م ١) (٨٧) (المجلد الاول)

تمتلى المدالة الانكليزية ومتتلى التمدن الاوروي الذي رزنا بمصائبه ١١  
 والخالصة أن المسلمين في جميع أنحاء الجزيرة أصبحوا حيارى، عليهم  
 سمات القتل وصبغة الاحزان لا يدرون ماذا يفعلون وقد ضاقت في  
 وجوههم رحيات الآمال، يتدى عليهم بأنواع العسف والجور فلا  
 يجدون لهم مناصا الا الاستسلام، وتهان نفوسهم ونواميسهم الادبية فلا  
 يجدون لهم تفقا في الارض ولا سلما في السماء يهربون منها الى غير هذه  
 الدنيا الكدرة ...

ويقال ان هذه الادارة المؤقتة تستمر مدة ثلاثة أشهر ولا يبعد أن  
 تستمر مثل مدة الحصار البحري الذي كانوا يقولون في أول الأمر ان  
 أجله ثلاثة أشهر أيضاً واذا قضى الله أن تحق على مسلمي الجزيرة كلمة  
 الشقاء الى الابد ويمين البرنس جورج اليوناني حاكما على كريد لم يبق  
 أمام المسلمين كلهم الا الهجرة العمومية مخافة أن يلاقوا في أيامه الشؤى  
 أضفاف ما يلاقون من العذاب الهون في عهد ادارة الدول المتقدمة  
 بقي على القراء أن يعرفوا مال ( سودا ) الان وأقول لهم ان

الاحتلال فيها مختلط مثل خانيا وان كان الاحتلال البري لروسيا  
 وأهم خبر عن ( سودا ) الان أن الدول الاوربية مختلفة فيمن  
 يستولي على ترسخانة « دار صناعة » هذه الميناء بعد اخلاء الحكومة  
 العثمانية لها لانه حتى الان لم يتم اخلاؤها . ولا غرو فمثل هذا الخلف  
 كان منتظراً وسيستفعل أمره وتظهر النوايا الخبيثة متى طال الامر على  
 هذه الادارة المؤقتة وكل ات قريب . ابن شهيد في كريد

( المؤيد )



## قووم الافكار

( لخرة الفاضل حموده اقءى ( بك ) عبءه المامى )

٢

الحققة الاءاة هى الساسة وهى النظر فى شؤون الامة والسار بها فى منهاج يقودها الى مواعن الراحة والسعاة وهى نوعان ساسة اءاخلة وساسة اءارجفة فالساسة الاءاخلة هى الةى نلزم الملك فى اءارة شؤونه الاءاخلة ولا بء للملك الراغب فىها أن يحبط بأحوال رعبته وبقف على ما بمجرى فىها وبقرف سارة بطاآه وكبار أمآه وبراقب اعمالهم وبقظر فى حركاآهم ومقى ظهر له وحقق أن منهم من بقرف عن سنن الاسقامة وبقبع الءمة وبقبع المظلمة وبقنف الفرض والشهوة وحب عليه أن بقعه وحقل به نكبآه . أما اذا اسآوآق من اسقامة اءءم فعلىه أن يكافآه وحقله مءلا من رعاآته وبقزله منزلة الكرامة وبقن علىه بعلو المسكانة فان ذاك مما يشجع المءءلن فى سارم وبقوى من آمالهم وحقبط عمل المنعرفن فى رجعون عن غبهم وبقركون سببل اعو باهم فىها تصفوله القلوب وحقوم علىه الافآءة وبعها قنضع له الطباع المسآعجرة والرقاب المسآعصفة : أما المسآقفمون منهم فلر كونهم الى عءله واطمآناهم بفضله وأما المنعرفون فلأخشفاءهم من بأسه ومهابآهم من صولآه انما على الملك أفضا أن لا يأخذ بالرب ولا ببطش بالظن ولا بحكم بالوهم ولا بحمل كلام الباسوس سنا آؤاخذ به أو حجة يعاقب بها وان بقم اهل الوشافة ولا

يقرب اولي السعاية فان ذلك مما يغير القلوب ويوغر الصدور ويولد الحقوق فيصبح البرئ مؤاخذاً والجاني منما والمعتدل مبعداً والمنافق مقرباً وهذا حال لا يستقيم معه شأن ولا يتوطد به نظام فتضيع الثقة من الحاكم وتصبح أحكامه مظالم ويسر عليه أن يسوس الرعية ويقود الامة قالوا: بالرأي تصلح الرعية ولكن هذا المفهوم لا يؤخذ على اطلاقه فان استقامة الحاكم وحدها لا تكفي في ارتقاء الامة اذا كانت هذه فاقدة التربية وتموزها العلوم والمعرفة، وأمر بديهي ان الحاكم الاكبر وظيفته ان يأمر ويسن قوانين وينشر لوائح ولكن المنفذ والواقع عليه التنفيذ ليسوا الا رجال الدولة والرعية وحينئذ لا بد لتوطيد سياسة الملك من نشر التعليم والاعتناء بأمر التهذيب حتى تتقف العقول ويفهم الناس لارادة الحاكم ويفرقوا بين الحق والباطل خصوصاً وان صاحب الامر في الامة مهما كان علمه محيطاً بأحوالها فان هناك اشياء يتطرق بها النظام ولكنها لا تصل الى علمه ولا يحس بها غير الرعية المباشرين لحركتها فلا بد لا يجاهد هذا الاحساس أن تستشعر الافراد بما يلزمهم وما يصلحهم حتى يرشدوا الحاكم اليها وقد يعرض للحاكم أحوال كثيرة وصعوبات شديدة لا يمكن ان يفكك مشاكلها أو يذلل شدائدتها الا باتفاق مع رعيته والاستعانة بأرائهم وهذه حالات هي في غنى عن البيان. فاذا كانت الامة فاقدة الحركة العقلية عارية عما يلزمها من المعرفة كيف يستقيم للحاكم أمر في مثل هذه الحالة؟ ومن دعائم السياسة في الدولة ان يكون المستظلون برأيها يحكمهم قانون واحد ولا يفرق بين وطني وأجنبي ولا أريد بلفظ القانون الامتناء الخاص وهو الذي يفصل بين الناس في معاملاتهم وما يقع بينهم من الجنديات والجرائم فانه

اذا ميز فريق عن آخر في دائرة الحكم انصدع النظام وانتكست العدالة خصوصاً اذا كان هذا التمييز للاجنبي كما هو حاصل اليوم في بلادنا فان الوطني يرى نفسه أحق بالامتياز من الاجنبي الذي ارتحل عن بلاده وحل في أرض أخرى طلباً للقوت وطعماً في جلب الثروة فكم يستشعر الوطني بالآلام هذا الامتياز وكيف يجب حكومته مع حرمانه من امتيازات بلاده بل حرمانه من أم حقوقه ؟ واذا بنقض حكومته كيف يمكن أن تسوسه وتأمل منه خيراً ؟ نعم إذا كان هذا الامتياز للوطني فالاجنبي لا يحتاج ضميره هذا الاحساس لعلمه أن المميز أهل لذلك وأحق به لان البلاد بلاده والحاكم من جنسه يميزه كيف يشاء . ويظهر من هذا خطأ إنشاء الحاكم المختلطة والحاكم القنصلية في الديار المصرية وانها لطريق ومر في اقامة السياسة الداخلية وتوطيد الراحة العمومية واليك مثلاً من نظام تلك الحاكم : اذا قتل وطني أجنبياً نصبت للقاتل الشباك وقبضت عليه المصايد وزج في السجن وجيء به الى الحاكم وحوسب على ما اقترف وحكم عليه بالاعدام في يوم معهود ومشهد معلوم وهذا عدل لا يرتاب فيه أحد ولكن اذا كان القاتل هو الاجنبي فلا تنصب له الشباك ولا تصطاده المصايد بل يبعث باوراق التهمة الى القنصلية فاذا رآها القنصل وكان رجلاً عادلاً حكم بنفيه الى بلاده ثم يعود الجاني بعد قليل من الزمان ويعيش يتشا بالسلام وبالأمان ، وان كان القنصل ممن يتهاونون بالقانون خلى سبيل الجاني وقال ان عندنا من الاشغال السياسية ما لا يسمح معه بالنظر في القضايا فلسنا قضاة !! ولهم المذرو بهذا تفهيم حقوق أهل المقتول وحق النيابة في النظام

والسلام فهذا هو طرز القضاء في الجنایات الذي عليه قطرنا وبه حفظ  
الامن وراحة السكان

ومن دعائم سياسة الملك الداخلية عدم التفريق بين طبقات الامة  
في تولي الاعمال ونوال الوظائف فلا يصح قصر الوظائف على ابناء الطبقة  
العليا فان الكثير منهم بل الاغلب فيهم هم غيراً كفاء لتقلد الوظائف وادارة  
الاعمال بل على العكس من ذلك فان في الطبقات الاخرى من هو أكثر  
استعداداً وأقوى ذكاء وأحسن طباعاً وأشد حافظة على الشرف والآداب  
من ابناء الطبقة العليا وحينئذ فلا بد للحاكم من ان يحكم الكفاءة في تولي  
الاعمال وادارة الشؤون حتى يؤمل أن تسود رعيته وتصلح أمته  
لما بقية

## الموسوعات

مجلة جديدة ظهرت في مصر القاهرة تصدر في غرة ومنتصف كل شهر  
عربي تبحث في كل فن وترى الى كل غرض يتولى تحريرها لجنة من  
أفاضل الكتاب في مصر وينشر شاعر مصر اليوم أحمد أفندي (بك) شوقي  
فرائد أشعاره ومحاسن رواياته فيها وقد عهدت اللجنة في إدارة المجلة الى حضرة  
الاديب الفاضل أحمد حافظ أفندي عوض وقد أودع العدد الاول منها  
بعد المقدمة وبيان غرض المجلة نبذة تاريخية شرعية كان خطب بها على جمعية  
المعارف المصرية العالم الفاضل علي أفندي بهجت مترجم نظارة المعارف  
تبحث في عقد زواج القائد (جاك فرنسو امنو) باحدى بنات أشرف رشيد  
بعد تظاهرة بالاسلام الذي مكنه من خداع المسلمين وخدمة أمته

الفرنسية بما لم يكن لبناله لولم يتظاهر بالدين الاسلامي . ومقالة في السكك الحديدية . ومنزلتها . وبعض بنمترقة من ( رواية الارياض - او آخر القراعنة ) لحضرة الشاعر المجيد احمد افندي { بك } شوقي . والرجاء مقود بأن هذه المجلة ستصادف اقبالا ورواجا لان اصحابها من أعرف الناس بمرامي أفكار القارئ في هذه البلاد وبما يرون انفسهم في حاجة اليه وهم محل ثقة من الامة المصرية بحج الله مقاصدهم وتقع الوطن بمجلتهم بمنه وكرمه

## أذيات

ذكرنا في العدد الماضي انتقاد المقتطف قميل بعض البحور التي قلها عن كتاب الالماني وقلنا ان في ذلك الانتقاد على اطلاقه مقالا وعدنا بذكره في هذا العدد فنقول الآن

قوله في تصحيح المنسرح أنه مستفعلن فاعلات مفتعلن يوم أن هذا هو أصل أجزائه ويعلم أن بناء الصناعة أن الأصل مستفعلن مفعولات مستفعلن وإنما يكون كما قال اذا عرض له الزحاف المسمى بالطي وهو حذف الرابع الساكن كما هو المستعمل وبالنظر للأصل يكون قد اقره على الخطأ في فاعلات واعترض على الصواب في مستفعلن . وقوله في تصحيح المقتضب أنه فاعلات مفتعلن يوم أن هذا هو الأصل في أجزائه ومعلوم أن الأصل فاعلاتن مستفعلن مستفعلن الا أنه يجب أن لا يستعمل الا بجزوا فيكون فاعلات مستفعلن كما جاء في كتاب الالماني ثم يدخله الطي فيكون فاعلات مفتعلن كما قال المقتطف وقد نهينا على ذلك لئلا يشبه الامر على الطالبين

## ما اشبه اليوم بالامس

( لاني الملاء للمري )

أعوذ بالله من قوم اذا سمعوا خيرا أسروه أو شرا أذاعوه  
 ما هم كائن ولم تدفعه مشقة ويضل الامر في الدنيا مطاعوه  
 ان ابن يعقوب<sup>(١)</sup> قال الملك عن قدر برغم ناس لبعض التجار باعوه  
 وخالد بن سنان ليس يقصه من قدره الكون في حي أضاعوه  
 مالي رأيت دماء النبي ناطقة والرشد يصمت خوف القتل داعوه  
 لا يفرحن بمولود ذوو شرف فاعما بشراء الطفل ناعوه  
 كذلك الدهر عني من يصاحبه ولم يعد بسوى الخسران ساعوه  
 والله حق وان ماجت ظنونكم وان اوجب شيء ان تراعوه

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾<sup>(٢)</sup>

٤

( أهل العلم والتعليم )

قلنا ان سادتنا وكبراءنا هم الخلفاء والامراء الذين يسددهم امر  
 الاحكام ، والعلماء الذين يدهم مام التعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية  
 العملية ، وقد مضى الكلام على الخلافة والخلفاء وفي غرضه المصاع الى

(١) في نسخة الاصل: ان التجاشي

(٢) فائحة العدد السادس والثلاثين الصادر في ١٢ رجب سنة ١٣١٦

سيرة الامراء، وأبنا أن ذنب الخلفاء الاكبر الذي ضيع الدين وفرق أهله  
شيما هو عدم جمع المسلمين على عقيدة واحدة لا مجال للخلاف فيها،  
والاقرار على أن كل ما وراهها يعد من الابحاث العلمية والتفنن في طرق  
الفهم ولا يمس أصل الدين، والحظر على الدعوة والتعليم بما يمس العقيدة  
الاساسية المتفق عليها كما كانت عليه الامر في عهد خلافة الراشدين،  
فقد خاض صبيغ (كليم) التميمي على عهد عمر رضي الله تعالى عنه في  
المتشابه وسأل عن تأويل القرآن فجده عمر حتى اضطربت الدماء في جلدته،  
وفي رواية حتى شجه وسال الدم على وجهه ولما قال جئت ابتني العلم قال  
له بل جئت تبني الضلالة، ثم قال احملوه على قتب واخرجوه الى بلاده  
ثم ليقيم خطيباً فليقل ان صبيغاً طلب العلم فاخطأه، وكتب الى أهل البصرة  
أن لا تجالسوه فكان بينهم كالبعير الاجرب لا يجلس الى قوم الا  
تفرقوا عنه وتركوه وحده. ولكن الخلفاء والملوك تركوا الناس وشأنهم  
من الفوضى العلمية والدينية زمنا، واتصروا للبدعة طورا ودعوا اليها بل  
الى الكفر في طور آخر (كالفاطميين الذين دعوا الى مذهب الباطنية)  
وكل ذلك صرت الاشارة اليه في المقالات السابقة. ومن جراء هذا  
قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى (الذين ان مكناهم في الارض أقاموا  
الصلاة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر) فيه دليل على  
صحة أمر الخلفاء الراشدين اذ لم يستجمع ذلك غيرهم

ومن سوء حظ المسلمين ان فساد الخلفاء والامراء تبعه في الغالب  
فساد العلماء الذين كان يرجي منهم تقويم العوج واصلاح الخلل ومداواة

العلماء، واتبوا أخطواتهم في كل فبح وساعدوم باسم الدين على كل أمر، وفي كل عصر من العصور السالفة لم يرج في سوق العلوم حتى الدينية الا ما راج عسدا الامراء والسلاطين ، قال الامام حجة الاسلام الفزالي في بيان سبب اقبال الخلق على علم الخلاف في كتاب العلم من احياء علوم الدين ما نصه .

« اعلم أن الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولها الخلفاء الراشدون المهديون وكانوا أئمة علماء بالله تعالى فقهاء في أحكامه ، وكانوا مستقلين بالفتاوى في الاقضية فكانوا لا يستعينون بالفقهاء الا نادراً في وقائع لا يستغنى فيها عن المشاورة ، فتفرغ العلماء لعلم الآخرة وتجردوا لها وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا وأقبلوا على الله تعالى بكنه اجتهادهم كما نقل من سيرهم ، فلما أفضت الخلافة بعدهم الى أقوام تولوها بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام اضطروا الى الاستعانة بالفقهاء والى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم في مجاري أحكامهم ، وكان قد بقي من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الاول وملازم صفو الدين ( بكسر الصاد أي جانبه ) ومواظب على سمت علماء السلف فكانوا اذا طلبوا هربوا وأعرضوا فاضطر الخلفاء الى الالتاح في طلبهم لتولية القضاء والحكومات ، <sup>(١)</sup> فرأى أهل تلك الاعصار عز العلماء واقبال الأئمة والولاة عليهم مع اعراضهم عنهم ، فاشترأبوا لطلب العلم توصلاً الى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاة

(١) المئارة : كان ذلك الالتاح من حسنات الخلفاء وذلك الاعراض من سوء حظ

للمسلمين اذ كان سبباً في خروج القضاء عن أهله وتوسيده لمن شاع الظلمة على الاغبياء



فأكبروا على علم الفتاوى وعرضوا أنفسهم على الولاية وتعرفوا اليهم وطلبوا منهم الولايات والصلوات فمنهم من حرم ومنهم من أجمع والمنجح لم يخل من ذل الطالب ومهانة الابتذال، فأصبح الفقهاء بعد أن كانوا مطلوبين طالبين، وبعد أن كانوا أعزة بالأعراض عن السلاطين أذلة بالاقبال عليهم إلا من وفقه الله تعالى في كل عصر من علماء دين الله، وقد كان أكثر الاقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة اليها في الولايات والحكومات. ثم ظهر بعدهم من الصدور والأمراء من يستمع مقالات الناس في قواعد العقائد ومالت نفسه إلى سماع الحجج فيها فقلبت رغبته إلى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكب الناس على علم الكلام وأكثروا فيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فنون المتنازعات في المقالات، وزعموا أن غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة، كما زعم من قبلهم أن غرضهم بالاشتغال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين إشفاقاً على خلق الله ونصيحة لهم. ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما كان قد تولد من فتح باب من التعصبات الفاحشة والخصومات الفاشية المنفضية إلى اهراق الدماء وتخريب البلاد، ومالت نفسه إلى المناظرة في الفقه وبيان الأولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص فترك الناس الكلام وفنون العلم واثقالوا (انصبوا) على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص، وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان وأحمد رحمهم الله تعالى وغيرهم، وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع وتقرير علل المذاهب وتمهيد أصول الفتاوى،

وأكثرها في التصانيف والاستنباطات ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات وهم مستمررون عليه الى الآن ، وليس نعرفي ما الذي يحدث الله فيما بعدنا من الاعصار . فهذا هو الباعث على الالكاب على الخلافات والمناظرات لا غير ، ولو مالت قوس أرباب الدنيا الى الخلاف مع إمام آخر من الائمة أو الى علم آخر من العلوم لمالوا أيضا معهم ولم يسكتوا عن التعامل بأن ما اشتغلوا به هو علم الدين وأن لا مطلب لهم سوى التقرب من رب العالمين !! اه

أقول هذا ما قاله حجة الاسلام في جواهر علماء المسلمين الى عهده في أواخر القرن الخامس ، والقرون الخمسة الاولى خير زمن للمسلمين علما وعملا وتمسكا بالدين ، وقد كان الامر من بعد ذلك أدهى وأمر : جهالة عمياء ، وليال ظلماء ، وانتشار فوغاء ، ولا يعني الحجة بكلامه الا الغالب الذين كان يدهم الزمام ، فأضلوا الامة بنش الامام ، وقد تولد من خلافهم في قواعد العقائد التفرق في الدين وتكفير بعضهم بعضا اعراضا عن القرآن وانبياءا لشهواتهم وحفظوهم . أخبر الله تعالى انه وصى الانبياء ( أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه ) وقال تعالى ( ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لمست منهم في شيء ) وكفى بذلك تهديدا ، وأي تهديد أعظم من اثبات ان المفرقين لا تجمعهم بصاحب الدين جامعة ما ؟؟ وقد نهى عن ذلك نهيا صريحا زيادة عما تضمنه هذا الاخبار من النهي حيث قال ( ولا تكونوا من المشركين \* من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون ) قال المفسرون أي فرقا تشايح كل فرقة إمامها الذي أضلها عن دينها . والآيات القرآنية الآمرة بالاتحاد

(الناظر ٣٦ م ١) العلماء كون خلافهم لفظياً مضاره رأي محمد عبده فيهم ٧٠١

في الدين وعدم التفرق فيه كثيرة (وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقوا) (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

ولو ان غرضهم قمع المبتدعة والنضال عن الحق كما زعموا لما حدث عن ذلك ما حدث من التفرق والتشيع الذي شق عصا الجماعة ورمى المسلمين بالانقسام الذي أوصلهم الى ما نرى . أليس قد كان الخلاف بينهم لفظياً في كثير من المسائل كما أوضحه المتأخرون بعد انتهاء عصور المشافعات والماو في التعصب والتحزب ؟ فكيف خفي عليهم ذلك وهم أعلم من المتأخرين الذين اهتموا اليه لولا غشاوة الهوى على أبصارهم ووقر الاتصار للنفس في أسماهم ١١

أليس منها مالا فائدة من الخلاف فيه ولا يترتب عليه حكم كسالة من هو الا حق بالخلافة من الصحابة التي كانت أعظم صدمة على الاسلام والمسلمين ولا تزال كذلك الى اليوم ؟ اذهي التي قسمت المسلمين الى قسمين كبيرين وهما السنية والشيعة . وقد أطل في بيان التليس في تشبيه هذه المظاهرات بمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف الامام حجة الاسلام في الاحياء فليرجع اليه من شاء ، وما أحسن ما قاله في هذا المقام استاذنا الا كبر صاحب رسالة التوحيد وهو :

«بقيت علينا جولة نظر في تلك المقالات الحق التي اختلط بها القوم اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السير الى مقصد واحد، حتى اذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعة على ما يده، فاستعجز بينهم القتال ولا زالوا يتجادلون حتى تساقط جاهم دون المطالب، ولما اسفر الصبح ومارفت الوجوه رجع الرشد

الى من قي وعم الناجوز، ولو تمارفوا من قبل لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملوا  
ولو اقمهم النفاية اخوانا بنور الحق مهتدين »

ولو شئنا بيان الفتن والحروب التي تولدت من هذه الخلافات  
لاحتجنا الى تأليف مجلدات

وأما الخلاف في الفروع فهو وان كان دون الخلاف في قواعد  
العقائد فقد نجم عنه فتن كبيرة وأضر بالمسلمين ضررا عظيما، ناهيك بالفتنة التي  
أثارها دخول العلامة ابن السمعاني في مذهب الشافعية، والفتنة التي هاجر بسببها  
امام الحرمين والامام القشيري وأضرابهم من وطهم، والفتنة التي دفعت  
بالشافعية الانتصار بالتار على الحنفية فكان ذلك سبب هلاك الفتنين، ولم  
تزل كتب الفقه محشوة بما يحجل المنصف من قراءته كقول بعض الحنفية  
يجوز للحنفي ان يتزوج بشافعية قياسا على الذمية، وقد أفتى بعض حنفية  
طرابلس الشام لهذا العهد بعدم جواز الاقتداء بشافعي قال لان الشافعية  
يشكون في ايمانهم !! « والشك في الايمان كفر » لان أئمتهم جوزوا قول أنا  
مسلم ان شاء الله، فذهب بعض الشافعية الى مفتي طرابلس وطالب منه  
قصة المساجد فتلافى الامر المفتي (جزاه الله خيرا) واستحضر ذلك الحنفي  
ووبخه ونهاه

والحاصل ان المسلمين بدأوا ينحرفون عن هدي الدين الاسلامي  
من العصر الاول، فقد نقل العلامة الشاطبي في الاعتصام وغيره  
ان الصحابة الذين عمروا كثيرا كانوا ينكرون ما رأوا في آخر حياتهم أشد  
الانكار، حتى قال أبو الدرداء وأنس بن مالك (رضي الله عنهما) لو رجم  
النبي صلى الله عليه وسلم الى الدنيا لم يعرف من دينه الا هذه الصلاة، وقد

روينا عن شيخنا ابي المحاسن القاوقجي رحمه الله تعالى حديثا مسلسلا بقوله :  
 رحم الله فلانا فكيف لو رأى زماننا هذا وهو ينتهي الى عاتشة رضي الله  
 عنها فانها أنشدت قول لبيد :

ذهب الدين يعاش في أكنافهم      وبقيت في خلف كجدا لا جرب  
 وقالت رحم الله لبيد فكيف لو رأى زماننا هذا . وفي كلام أمير  
 المؤمنين علي كرم الله وجهه من شكوى الانحراف عن الدين العجب  
 العجيب . هذه هي الدلالة القولية وحسبك بدلالة الاثر فلولا انحراف  
 العلماء والخلفاء لما انحرفت العامة ولما وقع المسلمون بهذه الرزايا والمصائب  
 التي انتهت بهم الى فقر العقول وفقر الايدي وضياع السلطة وتمزقوا كل  
 ممزق . وجملة ذنوب العلماء ، (١) الاختلاف في الدين (٢) الاعراض عن  
 القرآن والسنة (٣) الاعراض عن علم التهذيب الذي هو لب الدين (٤)  
 الاعراض عن معرفة سنن الكون التي أرشد اليها القرآن كثيرا (٥)  
 معاداة العلوم والفنون التي عليها مدار العمران (٦) ترك الامر بالمعروف  
 والنهي عن المنكر والدعوة الى الدين (٧) ترك الخطابة في يوم الجمعة  
 والخروج بخطبة الجمعة عما شرعت له (٨) الخروج بالدين عن سداجته  
 بتوسمهم في الواجبات العينية وصعوبة الكتب بحيث صارت الخيفة  
 السمجة التي كان يتلقاها الاعرابي من صاحب الشريعة في مجلس واحد  
 لا يمكن أن يعرفها الانسان الا في سنين طويلة ولا سيما اذا كان له عمل آخر  
 (٩) عدم مراعاة الزمان في أحكام المعاملات القضائية حتى اضطر الحكام  
 الى العمل بالقوانين الوضعية ، مع ان الشريعة أوسع من ذلك وأصولها  
 تناسب كل عصر ، وقد أوصلنا الجمود على مذهب واحد الى تضييع الشريعة

٤٠٧ / تقوم الأفكار . اختلاف الاجناس والاديان . ضرورها بالدولة (المدارة ٣١٣)

فكان الاختلاف في الفروع أيضا نعمة مع انه لم يكن في الاصل الارحة  
(١٠) صر طريقة التعليم وكل موضوع من هذه المواضع يحتاج الى كلام  
كثير وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

## تقويم الافكار

( لحضرة الفاضل حموده افندي ( بك ) عبده المحامي )

{ تابع لما قبله }

٣

ومما يزعم سياسة الملك الداخلية ويسبب تقويض اركان الدولة  
كثرة الاجناس واختلاف الاديان، ولهذا كلما كانت رعية الدولة مؤلفة من  
اجناس متعددة كلما صعبت قيادتها وكانت اقرب الى الهياج من السكينة والى  
القلق من الراحة، فان اختلاف الاجناس والاديان مما يؤدي الى الاختلاف  
في الطباع والعادات، ومتى كانت هذه متفارقة والاخلاق متباينة جر  
ذلك الى النزاع في المعاملة والتنافس في المصلحة ثم ان ابناء الجنس الواحد  
متى وجدوا بين اجناس اخرى يبت فيهم نوع من العصبية والتألف  
يحملهم على الثورة والخروج عن الطاعة لاقبل سبب واوهى حجة، ولهذا  
كانت سياسة الدولة الطيبة في امورها الداخلية من اصعب السياسات  
لان رعيها مختلفة الاجناس والاديان فقد كانت من وقت غير بعيد  
صاحبة الريادة على السرب وبوسنه والجبل الاسود واليونان والبنار  
وقبرص وقد اصبحت هذه البلاد اليوم في منزل عن حكمها وسيادتها،

فأكبر عامل ترجع اليه هذه الحركات هو الاختلاف الذي يبتته  
فلا بد للدولة المؤلفة من الاجناس المختلفة من ان تكون راقية اوجا  
ماليا من المدنية وأفرادها بالغين مبلغا عظيما من الكمال والهداية حتى يمكن  
ان يستتب فيها نظام ويقوم لها حال ، لان ذلك الكمال يعرفهم انهم باجتماعهم  
تحت راية واحدة أصبحوا يداً واحدة يهيمهم المحافظة على تلك الراية لانها  
هي التي تقيهم من كوارث الدهر وعوادي الايام وانهم متى كانوا يقطنون  
أرضاً واحدة فعلاقات المعيشة تتوجههم الى تحسين المعاملات فيما بينهم  
ويجب عليهم احترام تلك العلاقة والسعي في توطيدها حتى تدوم فيهم  
المعاشرة ويصل كل منهم الى غايته ومنفعته ، وأرباب الاديان المختلفة لو  
رجعوا الى أصول كل دين لرأوها متحدة ولوجدوا أن كل دين مازل  
الا لامر واحد هو تهذيب النفس وتحسين علاقتها مع من يخالطها فكل  
دين قد أتى لهذه الغاية ، بحث على الفضائل وحض على التوفيق بين الناس ،  
ولو فهمت كل طائفة حقيقة دينها لما نشأ بين الناس تباغض ولا حدث  
بين أهل الاديان المختلفة تنافر وتلك سنة الله تعالى في خلقه وهو القائل  
( ولو شاء ربك لجلل الناس أمة واحدة ) ولكن ضل أناس في كل دين  
واعتقدوا أن الاختلاف في الدين يوجب النفرة من غير أهله ويأمر  
بالتباعد عن خالفهم فيه ومن هذا تخالفت العلاقات بين أرباب الاديان  
المختلفة وأصبح اختلاف الدين علما على المعاداة والتنفير وهذا كله سببه  
الجهل وهو راجع الى تقصير انصار الدين في كل أمة فانهم هم المزمونون  
بتبيان ما يصلح العقائد ويقوم الافكار فيما يختص بالاديان

ربما يعتقد القائلون بأمر الأديان أن انتشار التعليم يكشف الفطاء عن الحقيقة ويمحو أثر هذا العدوان المنتشر بين أهل الأديان ويركنون إلى ذلك ويقولون لا لوم علينا ولا تثريب نعم لا ننكر أن التعليم له بعض التأثير في تحسين العقائد الساقطة ولكن الأشياء الراسخة التي تلقن إلى الطفل في طفولته على أنها من الدين تبقى لا يقاومها التعليم مهما كانت درجتها من السخافة وكثيرا ما نسمع بعلماء في الهند يفوضون بحار العلوم ويمضون أزمانهم في سبر غور الفنون ومع ذلك تراهم يعتقدون أن المهم هو الشمس والبعض يعتقد أنه النار والآخرون يعتقد أنه القمر وغير ذلك من عقائد التخريف والهديان فلو كان التعليم يحسن العقائد لكان هؤلاء أولى بتركهم هذه الخزعبلات فالواجب على أهل الدين من كل أمة أن يقوموا ببحث معالم الدين حق القيام ويزيلوا هذا العدوان

هذا بعض ما تقوم به السياسة الداخلية في الدول وتتوطد به دعائمها ولتسكلم الآن على السياسة الخارجية أما السياسة الخارجية فهي ما تلزم الملك في علاقته مع الدول الأخرى ودعامة هذه السياسة هي المحافظة على حقوق الملك وعدم التفريط في شيء يعود ضرره عليه ومن أقوى أساساتها حب السلم وعدم تعريض الدول إلى حرب تنشب بينها وبين دولة أخرى أعز منها قوة وأكبر انتظاما ، وقواعدها الحقيقية هي معرفة الأمم الغابرة ودرس العلوم الجغرافية والتاريخية والوقوف على الأحوال الحاضرة التي تجري بين الدول والعلاقات التي تجدد بينهم حتى إذا دعي القائم بأمرها في الدولة إلى أمر يشترك فيه معهم كان بصيرا في الأقدام عليه ويلزمه أن يكون مجريا يقيس ما يجريات الحوادث بعضها على بعض



وهذه السياسة لا قانون لها وإنما قد يحصل بين الدول معاهدات تختص بأمور يجري العمل عليها إلا أنها لا تراعى حرمتها عند تحكم الأغراض السياسية والأهواء الذاتية فالمدار الحقيقي لها هو الأخذ بالحزم والروية والنظر إلى العاقبة هذا ما يمكن أن يقال في معنى السياسة وبعضهم يخلطها بالنفاق فيجعله من ضروب السياسة وهذا شطط في سوء الأخلاق وفساد الطباع ونقص الآداب نعوذ بالله من سوء النية ومن خبث الذمة والرياء ونسأله الهداية ونسترفده العناية .

## مقتطفات من الجرائد

### السكك الحديدية

يبلغ طول السكك الحديدية التي قد أنشئت سنة ١٨٩٧ في أوروبا ٥٦٠٥ كيلومترات أما السكك التي قد أنشئت في سنة ١٨٩٦ فيبلغ طولها ٥١٧٢ كيلومترا والحكومة روسيا الجزء الأكبر من هذه الطرقات لأنها قد أنشأت خطا طوله ١٥٢٤ كيلومترا وتليها في ذلك حكومة أستراليا (النمسا) حيث أنشأت ما يبلغ طوله ١٤٨٨ كيلومترا أي ٥٤٨ كيلومترا في أستراليا و ٩٤١ في بلاد المجر وتعد ألمانيا في هذا الميدان بعد أستراليا لأن عندها من الخطوط الحديدية ما يبلغ طولها ٧٨٨ كيلومترا وفرنسا فقط ٣٩٣ كيلومترا

وإذا فورنت الطرقات الحديدية في بلاد أوروبا بعدد الأهالي كان لحكومة السويد سبق لأن الذي يخص مليوناً من النفوس من طرقاتها الحديدية ٢٠٥٠ كيلومترا وحكومة سويسره يخص المليون من أهلها ١٢٠٠

كيلومتر ومن أهالي الدنيا رك ١١٠٠ كيلومتر وفرنسا ١٠٧٠. وإذا نظرت مساحة الأرض وكثرة الطرقات عدت حكومة بلجيكا في المقدمة لأن الألف كيلومتر مربع من أرضها ينحصرها ألفا كيلومتر من السكك الحديدية وتتبع انكلترا بلجيكا في هذا الاعتبار فإن الألف كيلومتر مربع منها ينحصرها ١٠٨٠ كيلومترا من الطرق الحديدية وألمانيا ٨٩٠ وهو لاند وسويسره ٨٨٠ وفرنسا ٨٧٠ كيلومترا

### ﴿ التجارة في ألمانيا ﴾

نشر تقويم احصائي عن تجارة ألمانيا وما حازته من الرواج في ظرف تسعة اشهر وقد قارن فيه اصحابه بين تجارة ألمانيا في هذا العام وفي سنة ١٨٩٧ فظهر ان الزيادة ثمانية وخمسون مليون وست مئة وتسعة وخمسون ماركا ومما لاحظناه واضعو التقويم هو ان ما يرسل من البضائع لأمریکا قد زاد في ثلاثة أرباع العام الحالي زيادة عجيبة كما ان الوارد من أمريكا قد كثر ولكن كثرة لا تتجاوز مئات الألوف من الماركات

### التجارة بين الولايات المحروسة الشاهانية وبين أوروبا

كانت منسوجات انكلترا وفرنسا ترد الى الولايات المحروسة وتصادف الرغبة التامة فتباع بالقناطير المقنطرة من المال غير انها قد قلت منذ أجرت ألمانيا المراقبة التجارية الشهيرة وقد كسدت البضائع الأفرنسية والانكليزية لرواج تجارة ألمانيا

ففي سنة ١٨٩٥ ميلادية دخل من انكلترا ما تساوي قيمته ١١٠٧٥٠٠٠ ومن فرنسا ١١٥٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٦ دخل من انكلترا ١٠٦٦٢٦٠٠٠

ومن فرنسا ما يساوي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٧ تناقصت ادخالات  
انكاترا ١٠٠٠٠٠٢٥٦٠٠٠ وفرنسا... ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ كل ذلك بحساب المارك  
وكل من اطلع على ما قدمناه ورأى تجارة المانيا وتقدمها يعلم ان  
ما صادفته تجارة انكاترا وفرنسا من الكساد قد عاد بالتقدم على التجارة  
الالمانية لان ما كان يرد من المصنوعات الالمانية قد بلغ في سنة ١٨٩٥  
ما يساوي ٣١٦٢٩٥٠٠٠٠ مارك فقط ولكن المقدار المذكور قد بلغ في  
سنة ١٨٩٦ من الزيادة ما يساوي ٢٥٦٤٨٦٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٧ بلغ ما يرد  
من تجارة المانيا ما يساوي قيمته ٢٨٦٥٦١٠٠٠ مارك

يظهر من التقويم العمومي ان عدد الاهالي في ولاية سربا قد  
٨٥٧١٨٤٧ نفساً منهم ٨٣٧٦٩٩٠ مسلماً و ١٢٦٤٣٧ مسكوفياً و ١٢٩ راسقولييكيا  
و ١٧٦ روتستنتيا و ١٣٠٤ من الكاثوليك و ٢٨١ أرمنيا و ٦٠٠٠ يهودي و ٣٠  
مجوسيا ( الكوكب العثماني )

### ﴿ اللقب والرتب الشريفة في فرنسا ﴾

كتب الفيكونت دي رواية فصولا طوالا عن الشرف والشرفاء  
في فرنسا والالقب العديدة التي يحصل عليها زعائن القوم بالفن والخداع  
فاظهر أن الالقب تباع وتشري بالاموال وانه يوجد الآن في فرنسا  
٤٥ ألف عائلة من الشرفاء منها أربع مئة عائلة قادرة على اثبات شرفها  
والقابها منذ القديم وما بقي فقد تجدد جديداً بواسطة المال والخداع وأكد  
الكاتب أن الجمهورية الافرنسية ترفع ٤٠ رجلاً مع عائلاتهم في كل عام  
الى درجة الشرف وكثيرون يبدلون اسمائهم فان المسيو دلاك أحد أغنياء

باريس استأذن حكومتها بتغير اسمه فصار اسمه دي لاك دي يوجون  
وبعد تغير اسمه بعامين أصبح كوتامن أصحاب الشرف . وعدا عن  
ذلك فقداسة البابا ينعم سنويا بلقب كونت وأمير على ستين من أغنياء فرنسا  
وعدا عن ذلك فان خمسين في المئة بين بارون ومركيز وكونت  
وأمر يتزوجون بالأمريكيات الاغنياء والاسرائيليات الالمانيات ذوات  
الثروة وهؤلاء يصبحون حازات على القاب رجالهن عند هذا الزواج  
( كوكب أميركا )

## آثار أدبية

« الالباء والصدق »

قرأنا في الطبقات الكبرى للتاج السبكي هذه الايات الحكيمة قال  
أنشدها الامام الشيخ أبو اسحاق الشيرازي الشافعي الشهير ولم يسم  
قائلا وهي

صبرت على بعض الاذى خوف كله	والزمت نفسي صبرها فاستقرت
وجرعتها المكروه حتى تدربت	ولو حملته جملة لا شأزت
فيارب عز جر للنفس ذلة	ويارب نفس بالتذل عزت
وما العز الا خيفة الله وحده	ومن خاف منه خافه ما أقلت
سأصدق نفسي اذ في الصدق حاجتي	وأرضى بدنياي وان هي قلت
وأهجر أبواب الملوك فاني	أرى الحرص جلا بالكل مذلة
اذا ما مددت الكف التمس الغنى	الى غير من قال اسألوني فشلت

إذا طرقتني الحادثات بنكبة      تذكرت ما عوقبت منه فقلت  
تبارك رزاق البرية كلها      على ما رآه لا على ما استحققت  
فكم عاقل لا يستنيب وجاهل      ترقى به أحواله وتعلت  
وكم من جليل لا يرام حجاباه      بدار غرور أدبرت وتولت  
يشوب القذى بالصفو والصفو بالقذى      ولو أحسنت في كل حال لملت

«مؤاخذه» قال الامام السبكي بعد اراء هذه الايات : قلت  
قوله تبارك رزاق البرية اليتيمين أصدق من قول أبي العلاء المعري

كم عاقل عاقل أعيت مذهباه      وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا  
هذا الذي ترك الاحلام حارة      وصير العالم التحرير زنديقا  
فقبحه الله ما أجرأه على الله      وقد أحسن من قال نقضا عليه

كم عاقل عاقل أعيت مذهباه      وجاهل جاهل شبعان ريانا  
هذا الذي زاد أهل الكفر لاسموا      كفرآ وزاد أولي الإيمان إيمانا

## آثار عن امبراطور ألمانيا

( في الشام والقدس )

زار امبراطور ألمانيا وقرينته في دمشق الشام ضريح السلطان  
صلاح الدين الأيوبي ومكت عنده برهة واقفا ثم بسط يديه كأنه يستنزل  
عليه الرحمة الالهية واطراه في الثناء قائلا انه كان الآية الكبرى في زمانه  
في الشهامة والعدل والكرم ولما انتفلا صنعت الامبراطورة بيدها إكليلا  
بديعا من الزهر اجاية لطلب الامبراطور وأمر أن يكتب عليه بالعربية

« ويلهم الثاني فيصر ألمانيا وملك بروسيا تذكرا لبطل السلطان صلاح الدين الايوبي »

ألقى الامبراطور خطبة حيث أقيمت له المأدبة من بلدية دمشق  
أثنى فيها أطيب الثناء على الحفاوة التي لقيها في زيارته للشام وذكر فيها ان  
من أسباب سروره وجوده في بلدة عاش فيها من كان أعظم رجال عصره  
وفريد دهره شجاعة وبسالة من كان قدوة الشهامة وطائر الشهرة في  
الآفاق السلطان صلاح الدين الايوبي الشير وأثنى فيها على مولانا  
السلطان الاعظم صديقه المخلص وشكره ثم ختم خطابه بقوله

وليوقن حضرة صاحب الشوكة السلطان عبد الحميد خان الثاني  
والثلاث مئة مليون من المسلمين المرتبطين بمقام خلافته المظلى ارتباطا قويا  
والمنتشرين في جميع انحاء الكرة الارضية ان امبراطور المانيا سيقتي محبا  
لهم الى الابد ( وفي رواية معضدا لهم )

اتهمت الجرائد العربية والاوربية على شدة سرور الامبراطور بما  
لقيه من الحفاوة في دمشق الشام وروي عنه انه قال انه لم ير منذ جلس  
على سرير الملك جمعا رحب به وابتهج بلقائه أكثر مما رحب به أهل  
دمشق الفيحاء . وقد ابتهج في دمشق بأمور كثيرة ورأى فيها ما لم يره  
في غيرها منها لب العرب بالرماح والسيف والترس ومنها الرقص  
المعروف ( بالدبكة ) ومنها آثار قديمة رآها في منزل أحد أمراء بني  
المعظم وقد أبيع له ان يلتقي منها ما أحب ويأخذه فاتتت الامبراطورة  
بعض اوان نفيسة وأعجب بما اهدى اليه من المصنوعات الشامية من  
اثاث ورياش . منها عباءة من الحرير عسلىة اللون موشاة بخيوط الذهب

والفضة وكوفية من الحرير المزركش أيضا وعقال - اهداه تلك متصرف  
لواء حماه فلبسها في الوقت وكان يخرج بها الى البرية ١١ . وقد اهدى  
الامبراطور والامبراطورة لكثير من الرجال والنساء هدايا نفيسة  
ومما نقلته الجرائد الاجنبية ان جلالة الامبراطور أقام احتفالا في  
البقعة التي اهداه اياها صديقه السلطان الاعظم في جبل صهيون وهي  
التي يقول المؤرخون انها كانت منزل السيدة العذراء عليها السلام . وقد  
اهداهام الامبراطور لابناء رعيته الكاثوليك وطير في اثر الاحتفال  
للحضرة البابوية رسالة برقية قال فيها « اعد نفسي سعيدة برفع هذه  
الرسالة البرقية الى قداستكم لا عرب لكم عن سروري وامتناني من  
رجل الكرم والفضل السلطان عبد الحميد الذي اهداني بقعة ارض مقدسة  
في اورشليم ليرهن لي على صداقته التي لا أشك بصدقها فقد وفقني الله  
للحصول على منزل السيدة العذراء في اورشليم وقد وهبته لابناء بلادي  
الكاثوليكين واني ليسرني جدا ان اؤكد لقداستكم ان الآثار المقدسة  
عزيزة لدي لاسيما ما يختص منها بالكاثوليك الذين هم تحت حماية امبراطوريتي  
ومستظلين بالراية التي جعلتني العناية الالهية حاميا لها . وارجو من  
قداستكم قبول خالص شكري واعتباري لكم وتحققوا صدق اخلاصي  
للكرسي الرسولي » فأجابته الحضرة البابوية بالشكر على هذه الهدية الثمينة  
التي اهداهام للكاثوليك الالمانين قائلة انهم لا شك يقبلونها من جلالتهم  
بالشكر الخالص

لما استعرض الامبراطور العساكر السلطانية في دمشق اعجب

بانتظامها وأثنى على المدفعية قائلاً لسعادة القومندان « انى أهنتك بحسن  
انتظام مدفعتك التي هي كأحسن مدفعات الدول وبمثلها تخاض معامع  
الحروب » وقد شهد للجيش الشاهاني عقب استعراضه في دار السعادة  
قائلاً « بمثل هذا الجيش ينبغي أن يحارب المحاربون » . وفي هذه الشهادة  
من أعظم امبراطور ما يحق لنا مباشرة العثمانيين الافتخار به لان سيد القول  
ما يقول الرئيس

### • • • نصب أوروبا الديني

امبراطور المانيا رجل حربي لانه رئيس أعظم جيش منظم في العالم اليوم  
وقد كان السلطان صلاح الدين الايوبي أعظم رجل حربي في عصره ومن  
سجايها البشر ان البارع في شيء يحترم من هو مثله في طبقته وان كان  
خصمه ولذلك شواهد كثيرة وقد عهد في تاريخ الحروب ان الشجاع  
الباسل يأسف على قرنه الباسل اذا قتل ولو بسيفه وفي هذا المعنى قال  
بشر لما قتل الاسد

وقلت له يمز عليّ أني قتلت مناسبي جلدا ونفراً  
من أجل هذا افتخر الامبراطور في دمشق بأنه في « بلد عاش فيه  
ذلك البطل الهام الذي دوخ الالمان وسائر الصليبيين وأعاد للاسلام سلطته »  
وأهدي لضريحه ذلك الاكليل ، وقد اعلمى التعصب جرائد الالمان عن  
هذا المعنى فاقام أصحابها التكبر على الامبراطور قائلين ان هذه الالهجة لم  
تكن تنتظر من امبراطور يتظاهر بأنه حامي المسيحيين وملكهم وزعم  
بعضهم بأنه نسي التاريخ وأورد نبرة من تاريخ صلاح الدين وأنه أسس  
دولة عظيمة وقهر الفرسان المسيحيين في ملحمة طبريا وأخذ الصليب الحقيقي



وكسر الدولة النصرانية فاضطر الامبراطور فردريك بربروس بأن يأتي لمحاربتة فكسر السلطان جيشه ومات غريقاً وملك صلاح الدين البلاد المقدسة النصرانية . قال هذا هو السلطان الذي كسر الجيوش المسيحية الغربية قد قام الامبراطور الالماني الجديد اليوم يطريه بالمدح والثناء فكيف استطاع ان يحرك لسانه بالثناء على رجل هدم معالم الدولة النصرانية وسد طريقها في أوجه الزارين .... كل هذا عند القوم وهم يرموننا بالتعصب ويدعون البراءة منه فمن لنا بمن ينصفنا منهم بالحجة ولا حجة الا القوة فمن لا يستطيع ان يفعل لا يستطيع ان يقول !

ومن تعصب أوروبا (والشيء بالشيء يذكر) اضطهاد اليهود والهياج عليهم في فرنسا المتمدة بسبب مسألة دريفوس الذي اتضحت براءته وقد سري لهيب هذا الهياج من باريس الى الجزائر وطار بعض شرره الى تونس ويوشك أن يعم كل بقعة لفرنسا فيها نفوذ فليعتبر المعتبرون

### انتقاد

رأينا في المقالة الافتتاحية من العدد ١٨٢ من جريدة السلام الفراء عبارة ينبغي ان لا تصدر من مسلم وهي « ان الاقدار اذا جرت وتماذي ظلمها على الانسان » الخ ونحن نعلم ان الذين يحررون هذه الجريدة ليسوا من المسلمين فسنأقت أنظارهم الى مراعاة مذهب من تصدر الجريدة باسمه ولو انهم أسندوا ذلك الظلم الى الطبيعة لم يكن بذلك بأس لانه مجاز مطروق أما القدر فيعتبر فيه اسناد ما يوجد الى علم الله تعالى وارادته وقدرته وبهذا الاعتبار لا يجوز وصفه بالظلم

## فلسفة التربية الحقة \*

﴿ بقلم حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ محمد عبده الشير ﴾

وهي رسالة نقلها عن درس للاستاذ العلامة الفيلسوف الشيخ جمال الدين الافغاني الحسيني رحمه الله كان ألقاه على طلبته الافاضل عند ما كان يدرس كتاب الاشارات للشيخ الرئيس أبي علي بن سينا. وجعل ذلك الموضوع فاتحة تدريسه. قال حفظه الله اذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم أن قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلية في قوامها تفاعلا متناسبا بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالغلبة على باقيها غلبة تقضي بظهور بعض خواصه وتسلطها على خصائص البقية. فبذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسمى بالمزاج المعتدل الحامل لروح الحياة فان غلب أحد العناصر على سائرهما واضمحلت خواص بقيتها فيه انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال واستولى المرض على الجسم

وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ما سواه منها كذلك يكون بمغالبية المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية والحر الشديد الموجب للاحتراق وتحلل الرطوبة الضرورية المنتهى الى اليبس نذير الموت والفناء

ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري لبحث في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتركب منها الجسم ويحترز من تسلط الحوادث الخارجية عليه ويعاد به المزاج الى حالة

الاعتدال ان خرج عنها لثم حكمة الله في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة الازلية. فالتبائون يعينون الاراضي القابلة للزراعة والغراسة لكل نبات ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه ويوضحون مواد التسميد وغير ذلك مما لا بد منه في تربية النباتات وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية وماذا يجب ان يتخذ منها لكل مزاج ومضار الاهوية ومنافعها ويقفون بتجاربيهم الصادقة على الادوية النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج المفيدة حتى يحفظ بذلك على البدن صحته ويرجع اليها ان انحرف عنها

وان يكون الطبيب طيبا يترتب عليه غايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبيعى وعلوم النباتات ليعلم خواصها ويميز نافعها من ضارها، وعلى بصيرة من اختلاف الامزجة ومقتضياتها وما يلائم كل واحد على حسبه، وخيرا بعالم الامراض واسبابها وكيفياتها من شدة وضعف وتاريخها من قدم وحدوث حتى يعالج كلا بما يليق به، فان جهل من ذلك شيئا كان فقهه خيرا من وجوده، فان الطبيب الجاهل رسول ملك الموت اذ بجهله يستعمل من الادوية ما عساه يهيج المرض، ويعين من الاغذية ما يساعده على قسوته فيفضي ذلك الى هلاك المريض وقد كان بدونه محتمل الشفاء بمقاومته الطبيعية لولا مساعدة الجاهل وعونه، وكما يلزم للطبيب ان يكون عالما بجميع ما قدمنا يجب ان يكون شقيقا رحيا صادقا أميناً، لا يكون قصارى عمله ما يناله من جعل المعالجة فانه ان كان قاسيا عديم الرأفة أو كان خائفا فلربما صار آلة في أيدي أعداء المريض يستعملونه لهلاكه بالقائه السم في الادوية مثلاً أو إهماله في العلاج بما يقدمون

اليه من العرض الفاني، وكذلك ان قصرهما على ما يناله من الدينار والدرهم فانه ان كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام هو في أجر عمله فان هلك فقد نال ما يزيد عن مكافأته وان امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات فعدمه ايضا خير من وجوده

وكما ان روح الحياة البدني انما يستقر حين تجتمع أصول متضاربة ينشأ من تعالبيها مزاج معتدل كامل وبغلبة أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من حيث أتى - كذلك روح الكمال الانساني انما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة وملكات متخالفة يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن لبيت سعادة الانسان وعاليم مدار حياته الفاضلة، فان تغلب أحد الخلقين على الآخر فسد نظام الفضيلة واستحكمت الرذيلة وبات شقياسي الحال وسقط في مهواة النعب والعناء المفضيين الى الحين والهلاك ألا ترى ان النفس الانسانية لا بد لها من خلق الجراءة وخلق المخافة وهما متضادان؟ ومن مقاومتهما على وجه معتدل بحيث يستعمل كلا فيما يليق به من المواقف تتحقق فضيلة الشجاعة التي لو فقدت بتغلب المخافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ولم يستطع عن نفسه دفاعا، وكانت حياته على خطر يهدده في جميع أوقاته. ولو أن الجراءة تغلبت على المخافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم اكتراث بالهلك الحق ولغير حق بدون تبصر ولا مراعاة حكمة فيلقي بروحه في مهاوي الهلكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه، وكذلك لا بد لها من خلق الامساك والبذل وهما متخالفان متعارضان يقوم من تعالبيهما في النفس فضيلة السخاء والبذل في موضع الاستحقاق اذا اعتدلا، ولو أن الامساك تغلب على ضده حتى

اضحل فيه لا مسك عن قضاء لوازمه الضرورية فلا يأتي باللائق من  
الاغذية مثلاً والالبسة فيضر بيده ولم يوف بحقوق مشاركته في المعيشة  
كزوجته وولده أوفى التعامل كجيرانه وأهل بلده فيقع الشقاق بينهم ويتأدي  
به الى شقاء دائم وغير ذلك من مفسد البخل التي لا تنحصر، ولو تغلب  
البذل لا تنفق جميع ما بيده في المقيد وغير المقيد حتى يصبح فقيراً لا يجد ما ينفقه  
في ألزم لوازمه فيهلك وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية انما هي وسط  
طرفين متضادين لا بد من ظهور اثر كل منهما على نسبة معتدلة وبذلبة  
أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ولا محالة، وينهدم بيت السعادة دنيوية  
كانت أو أخروية، ولا يسعنا المقام لتفصيل ذلك، وكما يقع العناد بتغلب أحد  
الضدين على الآخر في النفس يقع أيضاً بتغلب أمر خارج على مزاج الفضيلة  
كغلبة التربية الفاسدة المغذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة  
والفرائز الناقصة واتفعال النفس بحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لاعمالهم  
وتقلدها بعباداتهم أو باستماع اغواء ذوي الاهواء وتغويها بآرباب الاغراض  
الفاسدة الدنيئة المذيعين للأفكار الرديئة المؤيدين للمقائيد الباطلة التي ينبعث  
منها سوء الاخلاق المؤدي الى فساد المعيشة فللنفوس علل وامراض كما  
للأبدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم التربية والتهذيب لتحفظ على النفس فضائلها  
وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج كما  
وضع الطب ولوازمه لحفظ صحة الأبدان كما ينشأ  
فالحكماء السليون القائمون بأمر التربية والارشاد وبيان مفسد  
الاخلاق ومنافعها وتحويل النفوس من حالة الكمال بمنزلة الاطباء. وكما لزم

للطبيب أن يكون عالماً بالتاريخ الطبيعي والنباتات والحيوانات وعلى  
الامراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف كذلك يلزم للحكيم الروحاني  
طبيب النفوس والارواح اذا رقى منبر الارشاد ان يكون عالماً بتاريخ  
الامة التي قام بارشاد ابنائها وتاريخ غيرها من الامم أيضاً وان يكون  
مطلماً على درجات ترقيا ودورات تنديها في جميع الازمان وأن يسبر  
أخلاقها بمسبار الحكمة ليطلع أسباب أمراضها النفسية ويقف على درجات  
الداء وتمكنه فيهم وانه حديث أو قديم قوي في النفوس أو ضعيف وما  
هو العلاج اللائق بكل صنف

وكما أنه يجب على الطبيب البدني ان يكون على علم تام بمنافع الاعضاء  
وفائتها كذلك على الطبيب الروحاني ان يكون عالماً بمنافع الاخلاق ومضارها  
على طبق ما في نفس الامر والواقع .

وكما يلزم ان يكون الطبيب شقيقاً رحيماً صادقاً أميناً لا ينظر الى  
الدنيا ولا ينحط الى المقاصد السافلة كذلك على النصحاء والمرشدين أن  
يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرتفعي المهمة أولى مقاصد عالية  
لا يديمون الفضيلة بحطام الدنيا ولا بالقرب والتلف الى الامراء والكبراء .  
أولئك هم المرشدون الحقيقيون ، فان رزقت الامة بمثلهم فبشرها بالسعادة  
وان رزئت بمطيين لا أطباء بان صعد على منابر النصح فيها الجهلة والاغبياء  
والسفلة والادنياء ، فأنذرهم بالعناء والشقاء ، فان المرشد الضال والنصوح  
الجاهل يودع النفوس رذائل الاخلاق باسم انها فضائل ويغرس فيها  
جراثيم الشر باسم انها أصول الخير ولربما كان مقصده حسناً ولا يريد  
الاخيراً ولكن جهله يعميه عن سلوك طريقه ، ويعمده عن اتخاذ وسائله

فتقع الارواح في الجهل المركب وهو شر من الجهل البسيط فان ذا الثاني على باب الفضيلة لا يلبث ان فتح له ان يلج، وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل واستتر تحت نفع الرذيلة واعتقد ذلك ظلالاً فلا يمكن المدول عما وقع فيه الا بعد مكابدة شديدة وعناء طويل، فلاريب اذا كان عدم هؤلاء المرشدين خيراً من وجودهم. وكذلك ان كان خائفاً أو دينياً ينحط الى سفساف الامور أو عديم الشفقة الانسانية فانه يتخذ النصيحة سائماً للوصول الى أغراضه الفاسدة ومطالبه الذاتية فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو تكدرت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعتلت، فيكون آلة بيد الاشرار وذوي الاهواء يستعملونه في فساد الأمة والمشيئة لقضاء أو طارم

ألا وان القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين: قبيل الخطباء والوعاظ وقبيل الكتبة والمصنفين ومنهم أرباب الجرائد، فان كانوا على نحو الاوصاف الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم فقد استحقوا التعظيم والاحترام والتبجيل والاجلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص وقاموا بخدمة أوطانهم وابناء جلدتهم، والا استحقوا الرفض والطرده والاباد ووجب على كل من يهمهم أمر الاصلاح أن يقذفوا بهم من البلاد كيلا يفسدوها بمرضهم الوبائي الذي لا يقتصر على المبتلي بل يعمدها بالسراية الى كل من سواه اه (الموسوعات)

ربنا انا اطعنا سادتنا و كبراءنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾

٥

( المرشدون والمربون — أو — المتصوفة والصوفيون )

الاسلام دين علم الناس أن يعتمدوا في سعادتهم الدنيوية والاخرية على أعمالهم النفسية والبدنية ، وفضل أهل العمل والكسب على المنقطعين لعبادة الله المعتمدين في أمر معاشهم على من يؤمنهم من أهلهم أو غيرهم ، وأقام لكل قاصر وليا يتولى شؤونه ويعنى بتربيته حتى يرشد ويقوى على العمل وعند ذلك يدعه وشأنه ، وجعل لكل عاجز فيما يتعمده وينفق عليه ويقوم بأمره الذي عليه مدار حياته ، وجعل هذه الولاية والقيام في الاقربين لانهم أولى بالمعروف وأقرب الى العناية الصحيحة بأمر الصغير والعاجز على ترتيب معروف في فن الفقه ، فمن لم يكن له أقارب فعلى أهل وطنه من المسلمين الذين جعلهم الاسلام عائلة واحدة وفرض عليهم القيام بأمر بعضهم على ترتيب يراعى فيه الاقرب فالأقرب نسبا وجواراً ووطناً وديناً . بل فاضل الاسلام وعمت رحمته فعلم الآخذين به أن يشملوا بعنايتهم هذه كل من تقياً ظلالهم ودخل في سلطانهم من أي دين كان ، فهو يحض على تربية اليتيم وإطعام الجائع وكسوة العاري واعتناء الضعيف وتجهيز الميت من غير المسلمين اذا لم يوجد لهؤلاء أولياء من ذويهم وأقاربهم وجعل ذلك حقاً على المسلمين للذميين على تفصيل يعرف من الفقه



ومن وظائف الحكم الزام المسلمين بما ذكر مع مراعاة شروطه  
إذا هم قصرُوا فيه

وغرضنا من هذه الكلمات هنا بيان ان تعميم التربية واجب في  
الاسلام . وكما يجب تربية كل صغير حتى يكبر ويرشد يجب الاخذ على  
يد كل كبير اذا اجترح السيئات واقترب المنكرات أو أخل بالآداب  
العامة وعبث بمصالح الناس وذلك بالزامه بترك المنكر فعلاً أو ارشاده الى  
ذلك قولاً . ومن أخل بهذا الواجب هبط الى أسفل درج الاسلام  
وسقط في أضعف الايمان الذي ليس بينه وبين الكفر الا خطوة واحدة  
(اذ لا معنى لكونه أضعف الايمان الا هذا) وهذا على تقدير انه ساخط  
على من فعل القبيح منكراً له في قلبه كما ورد في الحديث الشريف .  
وفرض مع هذا أيضاً القيام بالامر بالمعروف والدعوة الى الخير والندار  
الناس بعواقب التفريط لعلمهم يرجعون

على هذا كان الاسلام في مبدأ ظهوره ! ولو ظل أهله على منهاجه  
القويم وصراطه المستقيم لما ضل أحد منهم عن سعادته ولما أهمل أمر  
التربية والارشاد من الكافة، وانفردت به فئة من الناس سارت في الجادة  
زمناً وانحرفت عنها أزماناً وجمعت عنايتها في التربية الروحية فقط وأفرطت  
في الزهادة كما أفرط الدين من قبلهم فأهملوا مصالح الدنيا ولم يوفوا البدن  
حقوقه وذلك مما جاء الاسلام لتعديله... وبالجملة انهم حتى في طور كمالهم  
لم تكن تربيتهم وارشادهم على الوجه الذي يكفل للامة سعادة الدارين .  
ولذلك لم يتبع طريقهم في كل عصر الا بعض الناس وصاروا فرقة مستقلة  
سميت الصوفية عدها بعض المؤرخين من الفرق المشتقة من الاسلام

المخالفة لسائر الفرق في الاصول كالمعتزلة والشيعة وأهل السنة . وكيف لا وقد عاملهم فقهاء أهل السنة وحكامهم بأشد ما عاملوا به سائر الفرق فحكموا ببدعة بعضهم وكفروا كثيراً من أكابر شيوخهم وقتلوا منهم خلقاً كثيراً ثم غلوا بعد ذلك في تعظيمهم والتسليم الاعمى لهم غلوا كثيراً من هم الصوفية وما هو شأنهم ؟ قال الامام القشيري في رسالته ما حاصله : ان المسلمين بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم سوى الصحابة اذ لا أفضلية فوقها ثم سمي من أدركهم التابعين ثم من أدركهم تابعي التابعين ثم تباينت المراتب فقليل لخواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين الزهاد والعباد ثم ظهرت البدع وحصل التسداعي من الفرق فكل فريق ادعوا ان فيهم زهدا فانفرد خواص أهل السنة المراعون انفسهم مع الله تعالى ، الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم التصوف ، واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الاكابر قبل المائتين من الهجرة اهـ

وقال العارف الشهاب السمروردي في عوارف المعارف بعد ما ذكر الصحابة والتابعين ما حاصله : « ثم لما بعد عهد النبوة وتوارى نورها واختلقت أيضا الآراء وكثر شرب العلوم شرب الالهوية وتزعزعت أبنية المتقين واضطربت عزائم الزاهدين وغلبت الجهالات وكشف حجابها ، وكثرت العادات وتملكت أربابها ، وتزخرفت الدنيا وكثر خطابها - تفرد طائفة بأعمال صالحة وأحوال سنية واعتنموا العزلة واتخذوا انفسهم زوايا يجتمعون فيها تارة وينفردون أخرى أسوة أهل العفة تاركين الاسباب مبتهلين الى رب الارباب فأثمر لهم صالح الاعمال وسني الاحوال وتها صنفاء الفهوم لقبول

العلوم وصار لهم بعد اللسان لسان وبعد العرفان عرفان وبعد الايمان ايمان كما قال حارثة: أصبحت مؤمنا حقا لما كوشف بمرتبة الايمان غير ما عهد فصار لهم بمقتضى ذلك علوم يعرفونها تعرب عن أحوال يجدونها فأخذ ذلك الخلف من السلف حتى صار رسما مستمرا وخبرا مستقرا في كل عصر وزمان فظهر هذا الاسم بينهم وتسموا به فالاسم سمتهم والعلم بالله صفتهم والعبادة حليتهم والتقوى شعارهم وحقائق الحقيقة أسرارهم « اهـ

أقول يعلم من كلام هذين الامامين في التصوف وغيرهما أن ما كانوا عليه لا يمكن ان تكون عليه الامة بتمامها لان العزلة والافتراد وترك العمل للدنيا يفضي الى ضعف الامة واضمحلالها وينتهي ذلك بزوالها. وأنه قد تجددت لهم علوم ومعارف وأحوال لم تكن تمهد عند سلفهم من الصحابة والتابعين وذلك كالسكلام على ما وراء الحس والعقل من العوالم الغيبية وهو ما يسمونه علم الاسرار قال ابن الفارض رحمه الله تعالى

وتم وراء العقل علم يبدق عن مدارك غايات العقول السليمة  
ولهم علوم كثيرة جدا تعلم أسماؤها من كتاب الفتوحات المكية  
وانما جاءهم ذلك من الرياضات والمجاهدات النفسية والذاتية بمعرفة ما  
انطوي عليه الروح الانساني من الخواص والمزايا والقوى الادراكية والتأثيرية  
ومن ذلك ما يسمونه الكشف والامداد والتصرف بالهمة. ولقد سبقهم  
الى ذلك فلاسفة اليونان والهنود ولكن الصوفية وصلوا منه الى غاية لم  
ينته اليها غيرهم. وكل هذا من علم أسرار الكون وطبائع الخلق كالعلم  
بنواميس النور والكهربائية وخواصهما ولكنه لما جاء بصيغة دينية من  
رجال الدين حدث عنه ما أشرنا اليه من حط الفقهاء والاحكام على أهله

وتكفيرهم وسفك دمايتهم كما فعلوا مع الفلاسفة الذين بحثوا في بقية أسرار الخلق وصنعوا علمهم بصيغة الدين وخططوه بعلم العقائد الذي سموه (علم الكلام) وكان اضطهادهم للصوفية أشد من اضطهادهم للفلاسفة كما يعلمه من قرا التاريخ وما ذلك الا لان علم الصوفية اتعريب عن فهم الفقهاء أمس بالدين بل هو ثمرة التمسك بفضائل الدين وآدابه كما يقول عامة أصحابه ولذلك مزجوه بالقرآن والسنة مزجا ولكن جاء بعضه مخالفا لظاهر الشرع ليس غرضنا من هذه المقالة بيان مواضع الخلاف بين الفقهاء والصوفية ولا بيان الصواب والخطأ في ذلك وانما نقول ان الصوفية اتفردوا بركن عظيم من أركان الدين وهو التهديب علما وتخلقا وتحقيقا ولم يكن أمرهم في أول العهد الا عمل صالح وتخلق بالاخلاق القاضلة ثم لما دونت العلوم في الملة كتب شيوخ هذه الطائفة في الاخلاق ومحاسبة النفس فجاءوا بما قصرت عنه الفلاسفة الاولون ثم حدث فيهم الخوض في الكلام على ما وراء الحجاب وشرح ما تنتجه المجاهدة من الاذواق والمواجد ومعجائب الخيال ومزجوا كلامهم بالفلسفة العقلية والطبيعية والعلمية وسلكوا في فهم القرآن مسلك طوائف الباطنية الذين كانوا أعظم صدمة على الاسلام فذهبوا الى ان للقرآن معاني غير ما تعطيه اللغة وأساليبها وإشاراتنا وزعم الباطنية انما هي المقصودة بالذات وقد جاء الصوفية من ذلك بالصحيح والفاقد والباطل الذي يناهز القرآن والدين بالكلية وقد ورد في حسان الاخبار وصحابها «من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» والمراد برأيه هو ما الذي يؤيد مذهبه . نعم ان لبعض الصوفية فهما في القرآن ترقص له العقول وتميز عنه العلماء الفحول وقد أنكر الامام الغزالي على المتصوفة نحو

تأويل فرعون بالقلب القاسي والاحتجاج على مجاهدته بقوله تعالى ( اذهب  
الى فرعون انه طغى ) وان كان الغرض به صحيحاً ولهم من تحريف  
الكلم عن مواضعه ما هو أسد من هذا كقول بعضهم في قوله تعالى ( ان  
الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها ) الملوك هي الله « تعالى عن ذلك »  
والقرية القلب والافساد تبديل الصفات المذمومة بالممدوحة وكقول  
بعضهم في قوله تعالى « من ذا الذي يشفع عنده » من ذل ذي يشفع أي  
من أذل نفسه ينال مقام الشفاعة عند الله تعالى . وقد قال ابن الصلاح  
الفقيه الشهير في فتاويه وجدت عن الامام أبي الحسن الواحدي المفسر  
أنه قال صنف أبو عبد الرحمن السلمي حقائق التفسير فان كان اعتقد ان  
ذلك تفسير فقد كفر ثم قال وأنا أقول ان الظن بمن يوثق به منهم اذا  
قال شيئاً من ذلك انه لم يقله تفسيراً ولا ذهب مذهب الشرح للكامة  
فانه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية وانما ذلك منهم نظير  
ماورد به القرآن والنظير يذكر بالنظير ومع ذلك فياليتهم لم يتساهلوا بمثل  
ذلك لما فيه من الابهام والالباس اهـ

أقول وقد وقع بالفعل الالباس فضل به كثير من الناس وما كان  
من غرائب الصوفية صحيح المعنى في ذاته كان خطوة موصلة لا باطيل  
الباطنية عند غير البصير المحقق والذي يدرك الفرق قليل . والتفسير  
المطبوع المنسوب لسيدى الشيخ الاكبر هو لبعض الباطنية وفيه من  
تحريف القرآن ما لم يأت بمثله محرفو التوراة ومع ذلك تزين به المكاتب  
وتحترمه العلماء وقد قال العلامة النسفي في عقائده: النصوص على ظواهرها

والمدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن إلحاد، قال العلامة التفتازاني وقصدهم بذلك تقي الشريعة بالكلية

هذا من شر ما ترتب على مذهب التصوف من مضرة الامة وهو مع ما ذكرناه أولاً من الافراط في الزهادة وترك الفعل للدنيا وقد تفر أهل العلم والتعليم من النظر في كتبهم لاسيما في هذا الزمان. ومن العجيب ان أهل هذا العصر يقدسون شيوخ الصوفية ولا يمترضون على أحد منهم ولا على شيء من عادات أهل طرائقهم وان كان بدعة وضللاً بل يقيمون النكير على من أنكر عليهم ولو بالحق ومع ذلك لا يلتفتون لكتبهم ولا يتدارسونها وان كانت لأئمتهم الذين جمعوا بين علمي الظاهر والباطن زعموا ان هذه كاليات لا يطالها إلا من أراد أن يتفرغ لها. وبذلك اندرس علم تهذيب الاخلاق الذي هو روح الدين وقوامه لانه لا يوجد الا في كتبهم وكتب الفلاسفة وكتبهم هي التي تذكره على الطريقة الدينية. أليس من العجيب ان الازهر - أعظم المدارس الدينية عند المسلمين - لا يقرأ فيه علم تهذيب الاخلاق الذي لادين بخلافه؟ اني كنت اطالع في كتب الاخلاق والتصوف قبل طلب العلم وكنت مولماً بها واذكر اني قلت لبعض شيوخنا اقرأ لنا الجزء الثالث من احياء علوم الدين بدلاً من مقامات الحريري القليلة الجدوى فأبى علي ذلك متعللاً بما لا حاجة لشرحه. فالصوفية قد تفروا العلماء من كتبهم بما ذكرناه من شأنهم فساد زهادتهم في الدنيا كانت سبباً لزهادة المسلمين في الدنيا والآخرة مما وكلامهم في الغوامض التي تخالف ظواهر الشرع مع التسليم لهم فتحت باباً لافساد العقائد وصار كل زنديق يدخل ما يشاء في كتب الدين منسوباً

لاولياء الصوفية وقد شرعنا بعض هذه المقاسد في مقالات سابقة ولا سيما  
مقالات الموالد ومقالات سلطة مشيخة الطريق الروحية وبيننا سريان  
النزغات الوثنية في المسلمين بسببهم . ومن يستطيع اليوم أن يتجرأ بالانكار  
على شيء من شؤونهم وان برأ منه الاثمة العارفين الذين ينسبونه لهم ؟  
أي عاقل يصدق ان السيد عبد القادر الجيلاني وهو امام في كل العلوم  
والمعارف الاسلامية يقول : اعطيت سجلا مد البصر فيه اسماء اصحابي  
ومريدي الى يوم القيامة وقيل لي قد وهبوا لك . اقول هذا عبد القادر  
والنبي الاعظم صلى الله عليه وسلم يقول لبنته سيدة النساء « يا فاطمة يا بنت  
محمد اعلمي لا اغني عنك من الله شيئا » . هل الذين قال الله تعالى فيهم « اتخذوا  
احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله » كانوا يقبضون اولئك الاحبار والرهبان  
بأعظم مما لقب به هذا المبد الخاضع لله تعالى عبد القادر الجيلاني الذي  
ذكروا من ألقابه التي ينادى بها « يا محيي الرمم يا باري النسم يا ضياء السموات  
والارض » هل قالوا فيهم أعظم من قول بعض جهلاء أهل الطريق « ان احد  
مريدي النوث الاعظم مات فسأله الملكان عن ربه ودينه ونبيه فأجابهما  
بأنه لا يعرف الا شيخه عبد القادر فأراد الملكان ان يوقعا به المذابج جاء  
النوث الاعظم فشفع له وأنجاه الله !! » اللهم ان هذا ضلال مؤد للاباحة  
يتبرأ منه الشيخ عبد القادر قدس الله سره الطاهر وكل من يؤمن بالله  
واليوم الآخر ومثله في كتب أهل الطريق كثير

سيقول السفهاء من الناس ان مثل هذه الاتقادات لا ينبغي ان تنشر  
في الجرائد ولكن الكتب التي هي فيها قد طبعت مرارا كثيرة وتوجد

في كل بقعة من بقاع الارض يقبواها المسلمون ولا نجد لها منكرا فهل هذا هو الدين؟ . وسيقول اخرون منهم ان ذكرها كان لغرض من الاغراض . ونحن نقول ان الذي يحاسب على المقاصد والنيات وخطرات القلوب هو الله تعالى وما دام الكلام حقا فلا يعترض عليه « لنا الظاهر والله يتولى السرائر » . وقد تبين بهذا ومما نشرناه قبلا كيف كانت اطاعة هؤلاء الرؤساء مضلة للامة ، ولو أردنا ان نشرح حالة القوم اليوم لجئنا بالعجب المعجب ، وكفاك ان مقام الارشاد ينال باجازة تشتري بريال واحد وما من أحد ينكر ان الفرق بين هذا الخلف وذلك السلف كالفرق بين الثرى والثريا وفقنا الله لمرضاته وألهمنا رشدنا لتتدارك ما مضى

### شبهة وجوابها

ورد علينا رقيم من بعض قارئى جريدتنا انتقد فيه صاحبه ما كتبناه في شؤون الخلقاء وسياساتهم وتقصيرهم في وظائفهم الدينية ونصحنا بان لا نعود الى الخوض في مثل هذه المواضيع لان كتابتها في جريدة سيارة يطلم عليها الاجانب وأعداءنا وأعداء ديننا فيشتتون بنا ويتخذونها حجة علينا

والجواب عن هذه الشبهة من وجهين: أولهما ان ما كتبناه في ذلك هو قطرة من بحر التاريخ الزاخرة عند أولئك الاجانب أو الاعداء الذين يمينهم المتقد فاذا سكتنا عنه فسكوتنا كتمان له عن أبناء ملتنا الذين يجهله أكثرهم لاهلهم علم التاريخ وظنهم انه لا فائدة فيه الا التسلية بل سمعت بعض الشيوخ الذين يدعون الفقه يقول ان قراءة التاريخ مكروهة



لان فيه كذبا وتمليله هذا يقتضي ان قراءة أكثر كتب الحديث والتفسير  
مكروهة لان فيها أحاديث موضوعة وضعيفة ومنكرة وقصصا كاذبة  
باطلة بل لا يبعد أن يقال على ذلك ان قراءتها محرمة لان الكذب في  
تفسير كتاب الله تعالى والاختلاق على نبيه من أعظم الكبائر لا يقاس  
بها الكذب في سيرة ملك أو حاكم أو خليفة أو عالم .  
وفي كتب الفقه التي يشغل بها المنفق المذكور كثير من الأقوال الباطلة  
التي لا يصح العمل ولا الافتاء بها . والصواب ان شوب الحق بشي من الباطل  
لا يقتضي ترك الحق وانا يقتضي النظر الدقيق والتمحيص ليخرج الحق من بين  
الباطل كما يخرج اللبن من فرث ودم خالصا للشاربين . وانما ذكرنا هذا لتبين  
لحضرة المنتقد قول شيوخنا في التاريخ الذي هو من أشد المنفرات عنه ليعلم  
مقدار حاجتنا الى استخراج فوائده وعرضها على أمتنا واشعارهم أنهم لا يمكن  
لهم الوقوف على حقيقة مرض الامم الا منها ومن لم يعرف مرضه لا يسمى  
لعلاجه واداسمى فازسميه يكون عبثا وضلالا ، بل خيبة ونكالا ، وما مثلنا  
مع الاجانب الذين يرتأي أصحاب الافكار الضعيفة ان نستزضعفنا عنهم  
بأسبابه ونتائجهم الا مثل النعامة التي ترى الصياد يريد اقتناصها فتخفي رأسها  
وتستره لكيلا تراه توها ان عماها عنه يوجب عماها عنها وأن ذلك عين  
النجاة ، وحرام على من يجهل تاريخ الغابر وحالة العصر الحاضر ان يقول  
هذا شيء يضر الامة وهذا شيء ينفعها ، وقد منينا والصبر بالله بقوم جهلاء  
في ثياب علماء . يفشون الامة ويفررون بها توها أن كل من يقرأ تنازع  
العوامل في النحو يعلم تنازع الامم وكل من يعرف احوال تقديم المسند  
والمسند اليه وتأخيرها يعرف أسباب تقدم الامة وتأخيرها وكل من

تعدد ر للفتوى في مسائل الرضاع والطلاق وصحة الاجارة والسلم له ان يفتي في صحة الشعوب من أمراضها، واطلاقها من وثاقها، بل وقننا في فوضوية الافكار والعلم فصار كل فرد منا مفعلاً<sup>(١)</sup> ولا برهان يتوكلنا عليه، ولا رئيس يرجع اليه، سياسة الاسود الا اعظم منا اليوم هي كتمان الامراض والسيئات، وان انتهى ذلك بالمات، وتكبير ما عساه يوجد من حسنة حتى تكون الحبة قبة والقدرة جبلا، بل اختلاق الحسنات، والكذب فيها على الاحياء والاموات، لتسبح الامة في بحر الغرور، الى أن تهلك وتبور، وقد رأينا من سير الامم الحية أن كتابها وخطباءها يملؤون الدنيا صراخا وعويل اذا صدر من أمتهم سيئة ويهولون أمر تلك السيئة بما يزعجون به الي ازالتها وربما يخفون الحسنات ولا سيما الاستعداد الحربي لما لا يخفى من الاسباب

(الوجه الثاني) ان كل ما نكتبه في الانتقاد على خلفاء المسلمين وأمرائهم وعلماهم وأهل الطرق وجميع رجال الدين غرضنا الاول به بيان براءة الدين الاسلامي نفسه مما يرميه به أعداء المسلمين من الاوربيين الذين يزعمون أن جميع ما حل بهم من الضعف والضمعة والظلم والاستبداد وفساد الاخلاق واختلال الاعمال الذميمة يكاد يححو ساطتهم من لوح البسيطة ويجعلهم أذل الشعوب وأقصرها - كل ذلك ما حل بهم الا بسبب دينهم فهو الذي جralيهم البلاء، وطوحهم في مهاوي الشقاء، والحق ان هذا البلاء والشقاء ما جاءهم الا من الانحراف عن الدين وما كانت أمة لتتعرف عن دينها دفعة واحدة وانما يكون ذلك بالتدريج، ينحرف الرؤساء والامراء

(١) أي عَرَبِيًّا يدخل في كل ما بين له ويخوض في كل فن يرض له

فتأول لهم الملاء - علماء السوء - فتبعمهم الدهماء وهكذا كان شأن الذين جاؤا من قبلنا واتبعنا سنتهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ولا يتم ذلك الا بعدة قرون .

لا ريب ان اظهر براءة الدين بري أهله رؤسائهم ومروسيهم بالتقصير فيه والميل عن هديه، هو أعظم خدمة له ولاهله، والا كان النقد بل النقض موجها للاصل الفرع معا وما يعقلها الا العالمون . ويدخل في تبرئة الدين مما ذكر بيان انه أساس للسعادة متين لا يمكن أن يقوم صرح مجد أهله الا عليه خلافا لمن أعشى أبصارهم شعاع مدينة اوربا فرأوا ان التقليد الاعمى لها هو الذي ينهض بالامة . وهل زادنا هذا التقليد الا عمى الاشقاء وتعماسة ؟ هل نهضت أُمم اوربا الا باستقلال الفكر والارادة واتفاق الكلمة والجد في العمل والاعتماد على النفس في الاعمال الكسبية مع الاعتقاد بانه لا قوة ولا سلطان وراء ما يحس به ويعلمه الناس الا الله تعالى وحده ؟ وهذا عين ما جاء به القرآن وقرره الاسلام . واعترف بعض المنصفين من علماء اوربا وحكامها بأن نشأة مدينتها الحديثة انما كان رشاشا من نور الاسلام فاض عليها من الاندلس بأيدي تلامذة ابن رشد الفيلسوف الاسلامي ومن صفحات الكتب التي أخذوها في حروبهم مع المسلمين في الغرب والشرق والغرض الآخر من انتقاداتنا النصيحة لرؤسائنا اليوم أن يتداركوا ما فرط من بعض سلفهم ويصلحوا ما فسد من أمور أنفسهم ويعطوا وظائفهم حقها ويسيروا بالامة في المنهاج الذي نهجه الله تعالى لها والله على ما نقول وكيل

## ﴿ المنار في بلاد البرازيل ﴾

نقدم خالص الشكر لرفيقتنا جريدة الاصمعي القراء على تويها  
 بشأن جريدتنا وتكرار الثناء عليها مما يزيد النزلة السورية في بلاد البرازيل  
 رغبة فيها كما نشكر أبناء وطننا السوريين في تلك البلاد على موازرتنا فلقصد  
 أقبلوا على الجريدة مع أنهم مسيحيون ومشرب الجريدة اسلامي لكنها  
 تحترم الدين المطلق وتقرر انه مبث اشعة الفضائل والكمالات وان الرجوع  
 الى تعاليمه الصحيحة لاسيما مواعظ القرآن والانجيل هو الذي يجمع  
 القلوب على الاتفاق والائتلاف المؤدي الى سعادة الاوطان والانحراف  
 عن ذلك ميلا مع ربح السياسات الاوربية هو الذي يلقي العداوة والبغضاء  
 في النفوس بحجة الدين كما هو مشاهد في كل مكان ثبتت فيه اقدامهم  
 وانبثت فيه تآليمهم. ويسرنا ان نرى العقلاء من العثمانيين وعلى الخصوص  
 المسلمين والمسيحيين قد تنبهوا لهذا الامر وقد قام الكتاب يسمون في نشره  
 بين الناس وتقريره في عقولهم وقد امتازت جريدتنا بكثرة الخوض في هذا  
 الموضوع والاجتهاد في اقناع الامة العثمانية به واعترف لها بهذه المزية  
 المسلمون والنصارى فقد قالت جريدة المقتطف الشهيرة ان الجرائد العربية  
 النافعة للامة قليلة جدا والمنار منها. وقد قرأنا في العدد ١٥ من جريدة  
 الاصمعي القراء التي ذكرناها في صدر هذه النبذة مانعه

« المنار احسن جريدة في جرائد الاسلام كنا نطالع اعدادها منذ  
 صدورها بامعان فلا نجد الا كل مقالة بليغة مملوءة بالاقتوال الحكيمه

الفلسفية مما يدل على اقتدار صاحبها وتمكنه من العلم ، وقد حمل على عاتقه وفقه الله ان يث في صدور أهل الشرق من الاسلام روح التهذيب الحقيقي وان ينسخ من عقولهم الخرافات والاضاليل وربما أنشأنا مقالة عن قريب عنوانها (جرائد الاسلام والمنار) »

«وفي العدد الاخير منها ( يعني ١٧ ) مقالة عنوانها «الجيش القريبة المعنوية في الفتوحات الشرقية» باللغة متتحي الاعجاز من منطق العقل وحسن السبك ذهب فيها الى أن الجيش المعنوية هي الحجر والميسر والربا والبغاه والتجارة ، خمسة فيالق ادخلها الغرب الى الشرق فجاز عليه الفوز المبين وقد شرح مفصلاً عن كل فيلق منها فوفاه حقه ، وبألت أن دولتنا العلية ايدها الله تصم اذنها عن أقوال الوشاة وتسمع لهذه الجريدة النادرة المثال ان يدوم دخولها الى بلادها فقد قرأنا فيها أنهم يسعون في منعها » اه  
فتأملوا رعاكم الله أيها القراء هذا الانصاف والبعد عن التعصب فهكذا ينبغي الاتفاق والائتلاف والتعاون على خدمة الاوطان لاسباب من أرباب الجرائد الذين نصبوا أنفسهم للخدمة العامة فحسبنا ما رأيناه من العبر في الخلاف والخصام

## الاصلاح في الدولة العلية

تولدت جرائم الضعف في الدولة العلية العثمانية في عهد السلطان سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) الذي بلغت الدولة في عهده أعلى مراقي القوة والعزة ومن مئتي سنة الى الآن يظهر الضعف في الدولة شيئاً فشيئاً وهذه حقيقة لا ينكرها أحد كيف وقد اعترف بها السلطان عبدالمجيد عليه الرحمة

واجتهد في الاصلاح وخط كالخانة شاهد رسمي على ذلك واعترف بها أيضا مولانا وخليفتنا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى ونصره في النطق الشريف الذي ألقاه على مجلس المبعوثان عند تأسيسه وذلك شاهد رسمي آخر، وقد فصل جودت باشا في تاريخه الخال بملاه وأسبابه وهو تاريخ يستقي من دفاتر الحكومة وأوراقها الرسمية

صدمت الدولة المليية في هذين القرنين صدمات شديدة ما كانت دولة أخرى لتقوى على احتمالها في نهاية قوتها فجميع الدول الأوروبية القوية خصوماتها يتربصن بها الدوائر ويعاملونها بالمكر والخداع والمخاتلة ورعاياها مؤلفة من ملل وأجناس لا توجد في مملكة من ممالك الأرض وهم باستيلاء الجهل عليهم ألاصيب في يد أوربا تحركها متى شاءت فلا جرم كانت سياستها أصعب سياسة في العالم : جهل وفقر في الرعية، وضعف في الدولة، وأعداء أقوياء في الخارج

إذا تمهد هذا فاعلم أن مولانا السلطان الاعظم قد حمل على طاقه حملا لا تستطيعه أمة بمجموعها ومن ثم ألف أحد الأمريكين رسالة في مناقبه موضوعها « هل ينهض بأعباء أمة عظيمة رجل واحد » وقد ظهر كتاب جديد في مناقبه لأحد الألمان أتى فيه بالعجب العجيب وستشربنذا منه في بعض الفرص أن شاء الله تعالى، والمشهور من سياسته الحكيمة في الشؤون الخارجية أكثر من الشؤون الداخلية فإنه حفظه الله تعالى مقاوم بشخصه الكريم لأوربا كلها، والمتقدون على سياسته ينسبون لها التقصير في اصلاح داخلية المملكة مع أنه قد أجرى فيها ما تعلمه من الكتاب الذي تنشره تباعا تحت عنوان ( قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان

عبد الحميد الثاني) لكن الذي يذهب بيها هذه الإصلاحات والاعمال  
الجليلة العمال والحكام الخائون وهم كثيرون في الدولة جداً، وما كان  
السلطان ليتسدر على تقويم الافكار واصلاح النفوس في سنة أو سنين  
وانما يحتاج هذا الي عناية عظيمة بتعميم التربية والتعليم على أحسن الطرق  
وأفندها وفي ذلك الضمان الكافي لاصلاح المستقبل وسنشرح رأينا في  
الاصلاح في اقتراح نرفعه الى مقام الخلافة على صفحات هذه الجريدة  
وقد أنبأنا البرق في هذه الايام بأن ساحتلو شيخ الاسلام ودولتو ناظر  
العدلية قد رفعوا للحضرة السلطانية عريضة يلتمسون فيها الاصلاح الذي  
تضطر اليه الدولة في هذه الاوقات الحرجة ولعل هذا لا يتم الا باتقاء  
الرجال الفضلاء الصادقين وتقاييدهم الوظائف وإلقاء التبعة عليهم في كل ما  
يوجبها وان في الدولة رجالا قادرين صادقين كما أن فيها قوما ظالمين وهكذا  
شأن كل الامم، وشيخ الاسلام وناظر العدلية بيدهما زمام القضاء الذي  
هو أساس الاصلاح المتين وركنه الركين فمضى ان يبدأ بالاصلاح القضائي  
ومولانا يساعدهما عليه بغير ريب، وقد تملقت ارادته بتأليف لجنة برئاسة  
ناظر المالية تبحث في شؤونها ويتلو ذلك البحث في الاعمال الادارية والمعارف  
ان شاء الله تعالى (\*)

(\*) هكذا كنا نقرر بصدور الارادات بالاصلاح حتى أيقنا بعد طول الاختبار  
ان هذا كله من قبيل خر الرماد في الميرون وإلهاء الناس عن الاصلاح والمطالبة به  
وماذا تعمل اللجان اذا كانت المالية طوع الارادة المطلقة تعطي منها ما تشاء وتمنع ما تشاء  
وكان السلطان وحاشيته يأخذون منها اضعاف ما لهم ولا يعطون شيئاً مما عليهم؟ وهكذا  
الحال في سائر الشؤون

﴿ أخبار تونسية ملخصة من جريدة الحاضرة النراء ﴾

﴿ بواعث التحصيل ﴾

لا يخفى ان المرء بكماله، لا بجماله، وان فضل الادب، أسمى وأجل من فضل النسب، وان منهل العلوم ومورد الكمالات يسعى اليه من كل صوب وحدهب، وجريا على هذه القاعدة قد قررت الحكومة المحمدية أن لا يتولى الوظائف الادارية في المستقبل الا من توفرت فيه شروط اللياقة والاهلية فزيادة على تحصيل العلوم القريبة يعمين على طالب الوظيفة أن يبرهن على احرازه الملكة الكافية في تثقيف الذهن بالفنون الوقتية من العقلية والنقلية التي اقتضتها الظروف الحالية كالجغرافيا والحساب والتاريخ ولا شك ان هذا التنظيم من بواعث التنشيط على اقتناء الكمالات والمعارف النافعة ولذلك نحث عموم الشبان التونسيين الذين يقصدون الانخراط في سلك الخدمات الادارية أن يقبلوا على مناهل التعليم بحمد وهمة فممكنهم من احراز قصبة السبق في هذا الميدان وهذا نص الامر المالي الصادر في هذا الشأن :

من عبد الله سبحانه المتوكل عليه المفوض جميع الامور اليه علي باشا  
بني صاحب الملكة التونسية سدد الله تعالى أعماله وبلغه آماله الى من  
يقف على أمرنا هذا من الخاصة والعامة . أما بعد فيناء على أنه من اللازم  
أن تكون المستخدمين المسلمين بسائر الادارات التونسية معارف عمومية  
في علم الحساب والتاريخ والجغرافية ويعتقضي ما تقرر مدير العلوم والمعارف



ومعروض وزيرنا الا كبر أصدرنا أمراً هذا بما يأتي

### ﴿ الفصل الاول ﴾

جملتنا شهادة في المعارف العلمية يقع اعطاؤها عقب امتحان يشتمل  
قانونه على المواد المذكورة في الفصل الثالث

### ﴿ الفصل الثاني ﴾

الانصار الحائزون على هاته الشهادة يفضلون على غيرهم من المترشحين  
الغير المحصلين على غيرها من الشهادات التي تراها الدولة مساوية لها وقطع  
النظر عن الامتحانات الفنية وذلك للحصول على الخطط الآتي ذكرها  
خطة الخلفاء . وخطة مستخدمي ادارة المال وادارة الاداآت وجمعية  
الاقواف . وخطة الوكالة . وخطة حكام بالمجالس البلدية

### ﴿ الفصل الثالث ﴾

يشتمل قانون المعارف على المواد الآتي ذكرها  
علم الحساب - العمليات الاربع والكسور العشرية والكسور  
الاعتيادية وقاعدة الثلاث وقاعدة الشركة والنسب والطريقة المبتدئية  
ومكاييل المساحة والجرام

علم الهندسة - القواعد الابتدائية والعملية وقواعد المساحة  
علم الجغرافية - جغرافية أقطار الدنيا الخمسة الابتدائية وجغرافية  
حائط البحر المتوسط من حيث الطبيعة والسياسة والثروة وجغرافية  
القطر التونسي والجزائر منفصلة

علم التاريخ - تاريخ شمال افريقيا والقطر التونسي خصوصا وتاريخ  
التمدن الأورباوي ملخصا وتاريخ العرب اه باختصار

## تقريظ

أهدانا حضرة الفاضل الكامل سيدي محمد بن الخوجه رئيس قلم الحساب في الدولة التونسية كتابا نفيسا جمه بأمر حكومته السنية يشتمل على سبع رسائل مفيدة ألفها أكابر مشايخ الاسلام من السادة الحنفية والسادة المالكية في مسائل الاتزالات والخلوات والكرداروما يتبع ذلك من النصب والجلسة والحزقة وييم الوقف الحرب وقد حررت هذه المسائل في تلك الرسائل تحريراً، جعل المهدي الفاضل هديته هذه « صلة الادب ورابطة الوداد الخالص » بمنشيء هذه الجريدة ووصفنا بما هو أهل له من خدمة الملة والدين ، فنشكر لهذا الوديد الجديد هديته ونستمسك بمخلصين بعروة صلته

## الاصلاح المطلوب (\*)

يجب على من يتكلم في الاصلاح أن يكون على علم بوجوده  
الافساد ومشاراتها في الامة التي يبحث في اصلاحها والاخط خط عشواء  
فان اتفقت له الاصابة في بعض كلامه فرمية من غير رام وان اخطأ فهو  
ما ينتظر منه . وقد قلنا في مقالة سابقة انه يحرم على من يجهل تاريخ  
أمة أن يقول هذا شيء يضرها وهذا ينفعها . وهانحن أولاء تأتي بمجمل  
من خبر الخلل الذي طرأ على الدولة العلية قبل الكلام على الاصلاح  
الواجب نستقي ذلك من تاريخ جودت باشا الذي يعتبر تاريخاً رسمياً للدولة

الطية كما علمت من العدد الماضي ولذلك نعتقد ان الدولة العلية لا تستاء من بحثنا هذا لأن التاريخ المذكور منتشر في جميع البلاد العثمانية وهو من جملة الكتب التي أهداها مولانا السلطان الاعظم عبد الحميد خان أيده الله تعالى لمكتبة المدرسة الحميدة في عكار وفي ذلك دليل على انه يرضى بأن يدرس لطلاب العلم . وهذا يدحض ما يزعمه بعض الكتاب وأصحاب الجرائد من كراهة مولانا السلطان دراسة أحوال الدولة العلية ومعرفة الخلل الذي طرأ عليها\*"

فصل جودت بإشارحه الله تعالى في الفصل الخامس من الجزء الاول من تاريخه أخبار الخلل الذي طرأ على قوانين الدولة العلية فرماها بالضعف الذي هي عليه وبين اسباب ذلك وعطلة فنكتطف من ذلك ما ترى ملخصا لما بلغت الدولة على عهد السلطان سليمان القانوني ( رحمه الله تعالى ) درجة الكمال في القوة البرية والبحرية وفي الادارة احتجب السلطان وترك حضور الديوان والسفر الى الحرب فضعف اهتمامه بالامور وقل اطلاعه على الحقائق وبعد ما رتب قوانين الدولة احسن ترتيب كان هو أول من خالف النظام وتلاعب بالاحكام فكانت سنة سيئة فيمن جاء من بعده وهاك أنموذجا من ذلك

#### المناسب الملكية والمستكرية

كان منصب الصدارة العظمى لا يناط الا باهله الذين تنقلوا في مراتب الاعمال تدريجا من الالوية الى الولايات الاتاضولية ثم الروملية ومن ذلك الى رتبة الوزارة مع العفة والاستقامة يخالف السلطان سليمان

(\*) بهذا علمنا ان السلطان منع طبع هذا التاريخ وقراه وطبع نسخة منه نافذة ومعرفة

نفسه هذا النظام بفعل ابراهيم آغا ( خاص أو طه جي ) صدرا أعظم وهو ممن تربى في القصر السلطاني لا في مناصب الدولة فطلق خائفاء السلطان سليمان يلقون مقاليد الوزارة من أحبوا من الشبان الاغرار الجهلاء فاقدي التربية ، ولا غترار هؤلاء باقبال السلاطين عليهم كانوا يرضون عن الاستشارة ويستكفون أن يستفيدوا من العارفين وما كانوا يراعون القوانين بل يسرون بحسب أهوائهم ( قال جودت ) وذلك مخالف للقاعدة الكلية المبنية على منطوق آية ( ان الله يأمركم أن تؤدوا الامارات الى أهلها ) فصارت الامور تجري على الرغائب واختل بذلك نظام الدولة وتبدلت قوتها ضمناً ، وكذلك الشأن في أمراء الالوية وأمراء الامارات ( الذين يسمون اليوم متصرفين وولاء ) ولم يكن يعزل أحد من غير ذنب ولذلك كانت تنحصر قواهم في أعمالهم فيقتنونها

كان أصحاب التيمار والزعامة ( الاول من يبلغ راتبه من ثلاثة الاف درم الى عشرين ألفاً والثاني من كان راتبه فوق ذلك ) من ذوي الوجاهة والمستحقين الذين يقومون بحماية الامة والدولة يأخذون المال المرتب لهم بحق ، ولما ولي السلطان سليمان القانوني خسر وباشا منصب امامة الامراء عن غير استحقاق ولا أهلية لانه لم يكن له عمل قبل ذلك الاذوق طعام السلطان قبل احضاره له ابتدع هذا الباشا الذواق بدعة توجيه التيمار بالرشوة وناهيك بضررتها وكان أمراء الامراء من قبله يوجهون التيمار المحلول الى مستحقه وتصدر الارادة السنية بتنفيذ ذلك ولا يوجه التيمار أو زيادته من دار السعادة ابتداء بل بمقتضى توقيع أمير الامراء - كان السلطان ووزراؤه يتذاكرون في شؤون الدولة وينفذون الاعمال

من غير دخول أحد بينهم فصار نداء السلطان مراد الثالث والمقربون اليه يتعرضون لمصالح الدولة ويكلفون الصدر الاعظم بأمور غير معقولة فاذا لم يجب عليهم يكيدون له عند السلطان بالحل والسماية وكانوا يتوصلون بذلك الى قتل الصدور وتقيهم وكان أولئك المقربون لا يبالون بما يفعلون فاضطر الصدور لاتباعهم ومجاراتهم على أهوائهم فتبادوا في طغيانهم كان الوزراء ينشأون في تلم الفنون الحربية والتعرن عليها من الصغر ويحضرون الحرب بأنفسهم فارتقى بذلك قوادهم ( كالسردارية والسر عسكرية ) الى أعلى الدرجات من المهارة ثم جعل السلطان هذه المناصب في جماعة من رجال حاشيته الجهلاء فاختل بذلك نظام التعرن الحربي وسرى الفساد في جسم القوة العسكرية

كان قانون الانكشارية ( الذين كانت الدولة ترعب بهم دول الارض ) قاضياً بأن جنودهم لا تنتظم الا من الاولاد المقيمين في الشككات المخصوصة المختارين لذلك وفي سنة ٩٠٠ حشر الناس من البلاد لحضور الاحتفال بختان نجل السلطان محمد ورغب جماعة من الاجلاف الا تنظيم في سلك الانكشارية لزيادة الفرح فصدرت الارادة بذلك وانتدب أرهاذ آغا رئيس الانكشارية لتنفيذها فشاور في ذلك رؤساء قومه فقالوا ان هذا يخالف للقانون ومضر بالدولة المليية وانفقوا على عدم قبولهم فألح بعض الندماء والمقربين الذين لم يتأملوا عواقب الامور بتنفيذ ذلك فصدرت به الارادة السنية ثانياً ففضل فرهاد آغا الاستقالة على هذه الرئاسة الخائنة ( هكذا هكذا تكون الفضلاء والامناء ) وتولى مكانه يوسف آغا فأدخلهم فدخل بذلك الخلل في هذا السلك فقطع عروته

وثر منظومة حيث صار يدخل فيه من لا يعرف له أصل ولا وصف وصارت علوقهم وارزاقهم تجرّيه على خدم المقرين والوزراء وصار معاش التقاعد الذي كان يعطى للشيوخ والعاجزين يعطى للشبان والاقوياء وكثر عديد الانكشارية بهذا الخلل حتى عجزت الدولة عن كفايتهم ولما كان هؤلاء الخدم والاتباع الذين يأخذون الاموال والمعاشات التقاعدية لا يحضرون الحرب ولا يقومون بالحقارة اضطرت الدولة الى استئجار خفراء فققت رجال الحرب الذين كانت الدول تضرب بهم هذا المثل «يجب على من يكافح العثمانيين أن تكون رجلاه من رصاص ويده من حديد» .

كان نظام أصحاب الزعامة والنيار ونسق الفرسان في النسق محرّكة ما كان على نظام واحد من كل شيء ويسمى نسق العسكر بالتركية وجاق محفوظا من الدخيل والاجنبي ضما الى سنة ٩٩٢ تولى عثمان باشا سردار ايران ابن أوزدمير فادخل في ذلك جماعة أراد تفهم لاستحقاقهم فسن بذلك سنة طادت بالخلل على النظام وصارت مرتبات هؤلاء كرتبات الانكشارية عرضة للنهب والسلب وزاد عدد المساكر الذين يأخذون المرتبات وسائر الطوائف من أصحاب العلوقة فاضطرت الدولة الى زيادة الاتاوات والرسوم الاميرية فكان ذلك مدعاة الظلم والاعتداء وانتهى بفقر الاهالي وخراب البلاد

كان من مقتضى القانون ان يكون ارباب التيسار والزعامة من أهل البلاد في الاولية فلما منعهما السلطان مراد الثالث لخدمة الوزراء ساءت الحال وجرت الارزاق على المجهولين من لا عمل له ولم يجد ارباب الاستحقاق سبيلا

الشكوى في دار السعادة لان العلة من هناك وطني المغربون من هذا السلطان  
ونداؤه فاختصوا بعض القرى والمزارع التي كانت خاصة بالفرقة والمجاهدين  
وتسمى (أربيه لق) ولما فاض ينبوع ثروتهم أفاضوا منه على اتباعهم  
وحواشيهم وتأسي بهم وحكلاء الدولة فصار الفريقان يوجهون التيمار  
والزعامة المحلولة الي من ذكرنا وبعضها ألحق بالاملاك الهايونية «الاراضي  
السلطانية» وبعضها خصص لتقاعد أناس محيي الابدان، وقسم اغتصبه  
أرباب الوجاهة فضموه الى املاكهم وسعوه بغير اسمه وصار يناله كل  
أحد حتى أهل الدعابة (المساخر والمهرجون) وبعضها قيد بأسماء خدمهم  
ومماليكهم يراآت سلطانية وبعضها جعله الندماء والمقربون وسائر الخاشية  
وقفا لجهات مختلفة (قال جودت) مع ان وقف هذه الاراضي لا يجوز  
مطلقا لانها من حقوق المجاهدين والفرقة وبدعة وقف الاراضي السلطانية  
قد ظهرت في أيام السلطان سليمان فانه عندما جعل صدره رستم باشا  
صدرا أعظم ملكه بعض القرى التي فتحها أجداده فجعلها هذا الباشا وقفا  
على جهات مختلفة. واطال في ذلك بما بين به ان ذلك كان وسيلة لإرضاعة  
حقوق بيت المال (وكم جعل الوقف ذريعة لا كل حقوق بيت المال وحقوق  
الناس في غير الدولة العثمانية أيضا) حيث اقتدى برستم باشا في ذلك من  
جاء بعده وأضاعوا حقوق المجاهدين وانقرض بذلك أصحاب التيمار  
والزعامة انقراضا واضطحت القوة العسكرية المظيمة وكان من أثر ذلك  
زوال اعتبار القرمانات السلطانية من النفوس بعد ما كانت تحترم

احتراما عظيما

ولما نقص ريع بيت المال لما ذكرنا أحدث رستم باشا السابق ذكره بدعة التزام الاموال الاميرية لاجل زيادتها فأعرض أرباب العفة والامانة المتمسكين بالدين عن الالتزام وتهاافت عليه الاسافل الفاسدون الاخلاق فكان ذلك سببا آخر الخراب الاقطاع والاملاك الهمايونية فعم الاعتداء وخربت المدن واقتصر الزراع الذين هم خزانة الدولة الحقيقية

ولم تكتب حاشية السلطان بقطع رواتب الغزاة بل فتحوا باب الرشوة على الشفاعة بتوجيه امارة الولايات والالوية وسائر المناصب الى من يبذل لهم وما كانت شفاعتهم عند الصدر الاعظم الا امرامطاعا كما علمت فتقدم الاشرار وتأخر الاخيار ولم يبق للرتب قدر ولا اعتبار وكثرت أصحاب المناصب والرتب من كل فسل ذميم ونذل لثيم وكثر الجور والتمدي بكثرتهم حتى انتهى بما تعلم . فتبين مما شرحناه أن أسباب الخلل والفساد ترجع كلها الى أصل واحد وهو حاشية السلطان وخاصة

أما أمر الاسراف والتبذير والانغماس في النعيم المتولدة جرائمه في عهد السلطان سليمان ( رحمه الله تعالى ) ثم سرت في جميع طبقات الامة فما لا يتعلق بفرضنا شرحه الآن . ومن المسلمات ان الترف هو الذي أباد الامم السالفة وانه لانجاة للأمم منه الا بتعميم الترية والتعليم الذين اهتموا اليها الغريون في هذا الزمن واذا انضم الى ذلك الاعتصام بعروة الدين الحق والتأدب بأدابه الصحيحة فهناك الكمال والامان من الزوال ما دامت الامة متمسكة بعروة الحق وقائمه بالشكر « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » « لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »



الرتب والمناصب العلمية

كان السلاطين العثمانيون يبدلون العناية في ترويج العلوم والمعارف ولما فتح السلطان محمد القسطنطينية جعلها موئلا للماء والادباء بما سهل من سبل العلم وما عمل اترقيته ثم لما جاء السلطان سليمان خدام العلم ووسع دائرته بزيادة نشر الفنون الرياضية والطبية فهو الذي أنشأ مدرسة مخصوصة للطب وأنشأ بجوارها مستشفى « استبالية » ولم تكن أوروبا لذلك المهنة تعرف هذا . وكانت رتب المدرسين ١٢ رتبة لا يرقى أحد الى رتبة منها الا بعد تمكنه من التي دونها وبذلك كانت المناصب العلمية في أهلها وكانت حرمة العلماء محفوظة حتى اذا قال أحدهم هذا حكم الله خضعت له الرقاب وقال جميع الناس سمعنا وأطعنا وكان القضاء عدولا تدعن لحكمهم النفوس في السر والجهر

طرا الخلل على النظام العلمي في أوائل القرن الحادي عشر للهجرة فبدأ بالتساع والتساهل في رعاية قوانينه وانهى الى الانقضاء بالرتب والمناصب العلمية لغير أهلها ومستحقها فتولد من ذلك فتن كثيرة أشدها ضررا الظلم في القضاء وزوال حرمة العلم والدين من نفوس الناس . وانا نذكر مجمل من خبر ذلك الخلل تبصرة وذكرى

صار قضاء السكر ( قضاء السكر اعلى الرتب العلمية في الدولة وقاضي السكر هو ما كانت تسميه دول العرب قاضي القضاء ) يزولون من المرحم الاعلى بعد مدة قليلة من توليتهم بغير ذنب فكان اصحاب الطمع والشرف منهم ينتمون الفرصة للاكتساب من المنصب قبل العزل

فيوجهون المناصب والرتب العلمية الى غير أهلها . وصار الموالي ( رتبة الموالي دون رتبة قضاء المسكر ومن أهلها يكون القضاة ولها مراتب متعددة وللأولى مرتبتان فقط ) يبيعون أوراق الملازمة المؤدية الى رتبة التدريس ( وهي دون رتبة المولوية المذكورة آنفا ) ويعطونها لاي انسان من غير مراعاة شروطها . فأنحدر الخلل من قضاء المسكر الى الموالي ومن هؤلاء الى العلماء والمدرسين وهرع أمراء المقاطعات والضباط بل والعوام الى ابتياع أوراق الملازمة التي يحملهم علماء ومدرسين ثم موالي وقضاة فامتلات معاهد العلم بالجهالة حتى لم يكذ يتميز العالم من الجاهل . ثم صار منصب التدريس القلمي منصبا اسميا والمدرسون لا يذهبون لمدارسهم بل لا يعرفون مواقعها ولا يسألهم أحد عنها ثم احترقت المدارس وخربت وبقي التدريس يوجه الى مدارس خيالية وكثر عدد الذين يسمون مدرسين وتنوسي التدريس فعلا بالكلية . وصار أبناء الصدور والقضاة ينالون وظيفة التدريس وهم احدث وأطفال ويترقون لذلك في الوظائف حتى ان الواحد منهم لتأنيه نوبته في المولوية وماطر شارب ولا اخضر عذاره . وكان ينال التدريس أيضا كل ذي وجاهة واعتبار حتى صارت المراتب والمناصب العلمية تؤخذ بالارث فسهل على الوزراء ورجال الدولة تقليدها لابنائهم وغيرهم فازدحم عليها الفوغاء وصار الجهال يهوج بعضهم في بعض والتبس الامر وفسد أي فساد . وكذلك صار منصب المولوية العملي اسميا كالتدريس وكان يتولى ادارة أعمال المولوية عن القاضي نائبه وصارت مدة الولاية للقاضي سنة واحدة .

بعد غرض النظر عن بناء التقدم والامتياز على أسس العلم والفضيلة والاستحقاق والاهلية جروا على قاعدة الاقدمية أي تقديم الاقدم فالأقدم الا ما استثنى من أصحاب الوجاهة والشرف والمنتبين الى الشفاعة المجبرين . . الذين لا يتقيدون بقانون ولا يحكم عليهم نظام . وهذه القاعدة الاستثنائية كانت تسمى في اصطلاح المدرسين الطفرة وكانت متبعة أيضا في رتب الموالى والصدور فكثير عدد الجميع جدا . وكان الذين يثالون هذه الرتب بنير استحقاق يحتقرون مادون رتبة قضاء العسكر التي يسمى أربابها الصدور . وكان هؤلاء الصدور يتنطرسون ويتبجحون ويصرفون أوقاتهم في ذكر مساوي بعضهم فكانوا كلالا على عاتق الدولة

عينت الدولة لكل واحد من المدرسين والموالى والصدور قضاء يتولى ادارته نائب له فيتناول النائب حصته المعينة يأخذ الباقي صاحب المنصب باسم ( معيشة ) للمدرسين و « اربه لق » للصدور والموالى . ولما كان هؤلاء النواب ليسوا من أهل القضاء اضطروا الى الاستعانة بنواب عنهم يتولون الاحكام اقتداء برؤسائهم فأصبحت النيابة تدير الاعمال في جميع الاقضية ورتبة القضاء نهية للصدور والموالى والمدرسين وتبعهم في ذلك الجوخدارية وصارت الطريقة العملية التي وضعت لنشر العلوم والمعارف وإحقاق الحقوق وسيلة للتعيش فكان ذلك فسادا كبيرا وخلا في الملك والملة

ولما زاد عدد المدرسين أصبح أكثرهم في حالة تشبه حال المتسولين وتبدل عز العلم وشرف التدريس بالذل ، وكان النواب الذين ذكرناهم من أهل الجهل والمكر والسفه يشتركون مع الظلمة في ظلم العباد وخراب

البلاد، وكان سائر من يأخذون أوراق الملازمة بالرشوة أو الشفاعة أو غادا جهالا لا يحسنون قراءة أسماهم ولا أداء الشهادة الشرعية على شيء فطفقوا يبيعون الوظائف لامثالهم فاضطر العلماء والصلحاء الذين لم يبق لهم قيمة الى مداراة الظلمة فضاع الشرف الصحيح وحزنت الامانة الدينية وراجت البطالة والجهالة . وكانت تلك العصور التي دبت فيها هذه المفاسد في الامة والدولة قد تدهت فيها الامم الاروية للعلوم والمعارف والسنائع فتقدموا وتأخرنا ولولا ما جاء به السلاطين المتأخرون من الاصلاح لمكنا كادت الدولة الطيبة ان تسقط على عهد السلطان محمود « رحمه الله تعالى » فزال ما طرأ من الفساد على الانكشارية باصطلامهم واستئصالهم وأسس عسكريا جديدا وجاء بعده السلطان عبد الحميد « رحمه الله تعالى » فاجتهد في الاصلاح بما تعلم وحسنت الحال في عهده وفي عهد السلطان عبد العزيز « عليه الرحمة » بمض الحسن ثم جاء في آثارهم سيدنا ومولانا الخليفة المعظم والسلطان الاعظم عبد الحميد الثاني أيده الله بروحه وأمدته بنصره فهب للنهوض بالامة نهضة واحدة فأسس مجلس الامة « المبعوثان » ووضع القانون الاساسي<sup>(\*)</sup> وجتهد في احياء مضي الخلافة الذي اهمله سلفه بعد السلطان سليم ياوز، فطرأت الحرب الروسية والدولة على غير استعداد وتقدمها فتن أضيقها وانتهت الحرب بما تعلم وتنها الحروب السياسية بين أوروبا والدولة الدلية فشغلت مولانا عن صرف قواه للاصلاح الداخلي لانه تحمل أثقال هذه الحروب بنفسه لاضيق ثقله بالوزراء بسبب قلة

(\*) علمنا بعد كتابة هذا انه ليس الواضح لنا ان القانون الاساسي بل اعطى مضطرا واضطره

السلطان عبد العزيز وما كان من الخيانة في الحرب مع الروسية ومع ذلك عمل أعمالاً داخلية يشرحها المآثر دائماً كما أشرنا الى ذلك في العدد الماضي وحيث قد لم يمت الجرائد بمسألة الاصلاح الداخلي وقال بعضها امبراطور المانيا نصيح لصديقه السلطان الاعظم بالعناية الكبرى به واجبا البرق بان بعض الوزراء يذاكر جلالة في ذلك رأينا ان نعرض ما نراه واجبا الآن مع علمنا بان مولانا أيده الله أوسع علما بما يجب من ذلك ، ولكن رويناه في صحيح مسلم أن النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال «الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» فاهتداء بالحديث الشريف نقول بناء على المعلومات السابقة

#### اركان الاصلاح

الاصلاح الذي لا بد منه يتوقف على أمور (١) منع الشفاعة والتوصية من كل أحد في كل ما يتعلق بمصالح الدولة من توجيه المناصب والوظائف ومنع الرتب والوسامات أو العفو عن العقوبات وغير ذلك لان الشفاعات في هذه الامور هي أصل الفساد السابق ويذووعه كما مر «٢» تأديب من يتعرض لهذه الشفاعات أيا كان اذا ثبت عليه ذلك «٣» انتقاء الوزراء والولاة والحكام وسائر رجال الحكومة من خيرة الرعية بدون ترديد بين تركي وعربي أو مسلم وذمي في ضمن حدود الشريعة اذ اننا كم الشرعي لا يصح أن يكون نصرانيا مثلاً وانما نحو الجباية والكتابة فلا فرق فيها بين مسلم وغيره فقد كانت الجباية والكتابة على عهد خلافة الراشدين وغيرهم من غير المسلمين في بلاد الشام وغير ما وقاير الدولة تامل في ذلك «٤» حصر القضاء الشرعي في أهل مكة كالمخرجين في مكتب التواب أو الجامع

الازهر المشهود لهم بالعلم والعدالة ممن نشؤوا بينهم «٥» اعطاء الحرية لكل حاكم قضائي أو سياسي بأن يعمل بما يراه في ضمن دائرة الشريعة المكاف بالمثل بها «٦» القاء التبعة على من ذكر فيما يتماق بوظائفهم وأعمالهم اذا هم انحرفوا عن جادة العدالة «٧» عدم عزل أحد بغير ذنب ثابت (٨) مناقبة من يعزل بذنب وحرمانه من مناصب الدولة ووظائفها حرماناً قطعياً (٩) زيادة مرتبات صغار المأمورين ومماشاتهم لان قطعها تضطرم الى الرشوة التي تذهب بالعدل الذي هو أساس العمران «١٠» اعطاء الحرية للرعية بالشكوى من أي حاكم تعدي حدود وظيفته وتأمين من يرفع الشكوى من تعدي الحاكم المتظلم منه ولو لم تثبت دعواه «١١» ايلاء الولاة والمتصرفين بالاجتهاد في التأليف بين أهل الملل المختلفة والطوائف المتعددة وترشيحهم في انشاء المدارس الوطنية والشركات المالية التي توحد المصالح وتجمع القلوب على العمل لترقية الوطن وتكافى الدولة كل من أحسن في ذلك عملاً «١٢» اعطاء الحرية الممتدلة للمطبوعات في دائرة القانون «١٣» منع الجرائد من اطراء الولاة والحكام وسائر المأمورين بالاماديج الشرعية التي تفرم وتخدمهم وتحملهم على الاسترسال في ظلمهم وتجراهم على التماذي في الباطل فان جرائد النفاق والدهان من أقوى عوامل الفساد والخراب {١٤} عدم اعطاء رتبة شرف أو وسام الا لمستحقه فاذا جرح طالب العلم الذي يرغب في رتبة التدريس بمض العلماء وعدله الآخرون فينبغي أن يقدم الجرح على التعديل كما عليه المحدثون وهكذا يكون الشأن في الباقي، بل ينبغي التحقيق على من أخذوا الرتب والوسامات بغير حق ونزعها منهم ان أمكن وربما نشرح بعض هذه الأمور في فرصة أخرى

هذا ما عن لنا في الاصلاح الواجب مراعاته الآن في السلطنة  
وسنشرح رأينا في الاصلاح الديني أي المؤدي الى المحافظة على الدين  
والعمل به وجمع كلمة للسلمين ونرفعه الى مقام الخلافة في عدد تال ان  
شاء الله تعالى

## السعادة الحقيقية

لحضرة الاصولي الفاضل حموده اقدي عبده الخاص

جسم السعادة يتألف من مقومات الحياة المادية والملاذ الجسمانية ولا  
حياة لجسم الا بروح وروح السعادة هي الفضائل النفسانية والكمالات  
المعنوية والمزايا البشرية

شطت عقول الناس عن معنى السعادة الحقيقية وصرفوا آمالهم وسعيهم  
الى ما يجلب لذة جسمانية وراحة بدنية واعتقدوا ان لا سعادة لهم الا  
بالاستعواذ على ما تقوم به معيشتهم وظنوا ان الظواهر المادية تكسبهم ثوبا  
من الفضل وحلة من الكمال فهذا انصرفوا عن التطلع الى الكمالات  
وكسب المدوح من الاخلاق والصفات

والناس في حياتهم المادية قسمان قسم يستعوز على المال من طريق  
الحق والعقل وقسم تاه في يدهاء العماية وسلك طريق الغواية يطلب المال  
مهما كانت ذريعتة ويسعى اليه مهما كانت وسيلته الا انه لم يتل من  
الكمال حقا ولا أصاب من الفضل غرضا ومثله في مثل ذلك المجاه التي  
تطمع لما تقدم من العمل . فجمعه المال وان كان بطريق حق ثابت لا فضل

له فيه ولا يعد فاضلا الا بالفضائل التي نبيها . والقسم الآخر هو أقل بكثير في الدرجة من القسم الاول ومثله مثل الحيوانات الضارية التي لا ينال الناس منها سوى الضرر . الانسان نوع ميزه الله عن الحيوانات بمزايا العقل والفضائل فاذا لم توجد تلك المزايا فقد انحطت عن درجة الحيوانات لانه اذا عري عن تلك المزايا صار حيوانا ضاراً وصارت هي أنفع منه .

ثبت حيث ان الاستعواذ على مناهل الثروة وينابيع الكسب ليس كافيا وحده في لبس ثوب الفضل وانما يصح ان يتخذ المال آلة للوصول الى بعض الفضائل ومن جملة غرضنا لا يسعى الا اليه فقد جهل حقيقة نفسه وأضاع الناية المطلوبة من حياته

والناس متقاربون في حياتهم المادية مهما اختلفت الثروة فربما تلذذ الفقير بعيشه القليل ونقص الغني ذو النعم العظيم على أن موارد الثروة لا تدوم لصاحبها فكم من غنى زال وما دام وكم من فقير أصبح يجر ذبول النعم . فلا تفاوت في الحقيقة بين الناس الا بالفضائل والحمد لانها هي المزايا الموطدة لروابط الجمعية البشرية المؤسسة لبناء هيكل الانسانية وما دامت في افراد دولة يدوم معها الارتقاء واذا انحطت هوت تلك الدولة في مهاوي الدمار وبعدت عنها السادة بعد السماء

نقرأ في سير النابرين ونشاهد في أهم الحاضرين أن الدولة ترتقي أوج الكمال وتبلغ الفضائل من نفوس أهلها مبلغا عظيما ثم تعطف من تلك الرفعة الى حضيض المذلة وربما خيل ان الفضائل مع تلكها من نفوس تلك الدولة الراقية لم تقدم شيئا في سعادتهم ولم توقف مجاري



انحطاطهم وحينئذ يبطل القول بأن الفضائل هي الموصلة للسعادة ولكننا  
نجيب على ذلك بأن الدولة اذا وهنت بعد عظمتها فقد فقدت عنصر  
الفضائل من قوسها والعلّة المؤثرة في السقوط هي في الحقيقة ضياع تلك  
الفضائل من افرادها فان الوهن الذي يطرأ على أفراد الدولة الراقية سببه  
انهم عند ما يحسون بلذة العيش ونعيم الراحة يروق في طباعهم محبة الحياة  
المادية وبعد قليل تغلب عليهم تلك المحبة ثم ينتهي بهم الحال الى أن تتحجر  
في طباعهم وتصبح طبيعة لا مرد لقضائها وعند ذلك يفسون الفضائل وما  
توجهه على قوسهم من المزايا وتبتدىء عندهم كراهية تلك الفضائل لانها  
لا تبيع لهم كل ما تشتهي الحواس ويطالب به الميل الجسماني ثم تتدرج  
الكراهية في قوسهم وينتهي الامر بأن تصبح الفضائل كالمسدود القائم  
عليهم بالمرصاد فيمجونها وينبذونها وحينئذ يستولي السقوط على الدولة  
بذهاب الكمال من الناس وانحلال الرابطة وتصبح حكومة الطباع الفاسدة  
هي المؤيدة للسلطة وتذهب سنن النظام ادراج الرياح . فلاجل صيانة  
الدولة من السقوط لا بد حينئذ من طائفة في كل أمة تقوم بأمر الحث  
على الفضائل خصوصا اذا بلغت من الارتقاء الحد الذي نوهنا عنه لان  
الفضائل أخلاق مكتسبة كما سنينه ولاجل أن ترسخ في النفوس لا بد  
أن يكون هناك ما يقومها ويطلب بها دائما  
ثبت حينئذ أن ارتفاع الأمم وحفظ سعادتها لا يكون الا  
بالفضائل والكمالات  
بقي علينا أن نعرف هل الفضائل غريزية في النفس أو مكتسبة .

وإذا كانت مكتسبة فما هو طريق اكتسابها . ثم لنا كلام بعد ذلك على بعض الفضائل ان شاء الله

لم يخلق الانسان ميالا بطبعه وفريزته الى الفضيلة وانما يخلق وفيه استعداد لتلقي الفضيلة على حسب ما يوجهه اليه القائمون بأمره. والدليل الحسي ناطق بذلك فان سكان البادية تشاهد في طباعهم خشونة وفي أخلاقهم بيوضة وهم أبعد الناس عن الفضائل ( في هذا الكلام نظر سيظهره المنار عند المناسبة ) ولولا ما يث فيهم من العقائد الدينية الخاصة على التمسك بالفضائل لاصبحوا شر الناس ولكانوا كالحیوانات في سيرهم ومعيشتهم أما أهل المدن فنجد في طباعهم لينا وفي أخلاقهم رقة ولا بد حينئذ من أن يكون هناك عامل مؤثر في طباع أهل المدن لا يوجد في طباع سكان البادية وذلك العامل هو التربية فأهل البادية لبعدهم عن المربي والمرشد لهم كانوا على ما ذكرنا وأهل المدن لوجود المربي بينهم اكتسبوا ما هم فيه من الفضائل وثبت حينئذ ان الفضائل أمور كسبية مناطها التربية فالتربية هي الطريق الحقيقي الموصل للفضائل

فالمرشد الحقيقي الذي ينبغي به جميع الفضائل هو التربية لهذا كان الاعتناء بأمرها مقررآ عند الأمم التي رعت في مروج المدنية وبحبوحه السمادة ينهل للانسان من قلوب قوته الحيوانية على روجه الشفافة البشرية أن الفضائل أمور شاقة والاعذ بها مما يضيق على النفس في التصرف بحريتها وربما كان هو السبب في انحراف أغلب الناس عن الاخذ بالفضائل واكتسابها ولكن هذا خيال باطل وان لذة التمسك بالفضائل هي أعلى وأرق من ملاذ التمسك بالطباع الفاسدة لان الفضائل هي كمالات

تترفع بها درجة النفس وتصيرها معظمة سائدة على غيرها وأي لذة تضارع لذة تلك الرفعة المعنوية التي يشرق نورها على الروح بتأثيرها لا كما يحصل في اللذات المادية من سرعة الزوال لهذا كانت الشرائع متفقة كلها على الحث على الفضائل ولم تتخير موضوعاً أعلى ولا مقاماً أسنى من ذلك المقام العظيم المنوط به السعادة الدنيوية والاخروية . وعلى فرض أن في تحمل الفضائل مشاق على النفس أمام ما يصادمها من الملاذ الحسية فالتربية تصير الفضائل طلائع وتفرسها في النفوس كالنقوش ويشب الشخص دائماً عليها تلازمه في حركاته وسكناته إذا قصر في بعضها يجحد من ضميره زاجراً وموبخاً يأخذه في نفسه انقباض وكدر وعلى العكس من ذلك تجده مسروراً مشروح الصدر إذا أرادها وواظب عليها ووقف عند حدها . بقي علينا أن نعرف متى تفرس الفضائل في النفوس وما هو دور الحياة اللائق لفرسها

للحياة ثلاثة أدوار طيمنية دور الطفولية والشبوية والرجولية ففي دور الطفولية يكون ذهن الطفل أكثر استعداداً لتلقي مبادئ التربية وعناصر الفضائل وهو ببركة ماله من السذاجة في هذا الدور يكون قلبه كالمرآة ينطبع فيه جميع ما يلقى إليه ولا يصح حرمان الطفل من تلقيه تلك المبادئ في هذا الدور لأن ذلك يوعر عليه طرق الاكتساب في الدورين الآخرين من حياته

ثم إن بعض الناس يعتقد أن الترهيب هو السبب الوحيد لتلقي المبادئ في هذا الدور وهذا من الشطط لأن تأثير الترهيب نجده في الغالب قاصراً على ردع الشخص أمام زاجره ومتى انتهز فرصة غياب

الزاجر يأتي المحذر منه ولا شيء يمنعه أما الترييب في الفضيلة مع بيان منفعتها للطفل على قدر ما يقبله عقله بطريق الوداعة والمداعبة فما يطعم الطفل عليها وبحبها لنفسه لأنها أتت من طريق يلائم طبيعته بخلاف ما يأتي من طريق المكروه والترهيب فإنه دائماً يكون مكروهاً عند الطفل لهذا كانت معالم التريية في بلاد الريف من كل أمة هي أكثر انحطاطاً منها في المدن وهذا سببه أن معالم الفضائل لم تفرس في نفوس الاطفال على وجه معقول مقبول بل كلها تفرس بطريق الترييب المكروه الذي يعتاده أهل البادية .

دور الشبوية هو الدور الذي تتحكم فيه الشهوة ويتطلب فيه سلطان الملاذ الجسمانية بحكم الطبيعة ولا بد من معالجة النفس في قبول الفضائل وهنا تبذل جميع الوسائل من ترييب وترغيب يختلفان باختلاف الاستعداد الموجود في الافراد ولطالما وقعت شبان في شرك الشهوات بسبب ترك التريية في هذا الدور وقضوا حياتهم في ملاذ حيوانية وشهوات بهيمية دور الرجولية هو دور إلقاء النصيحة على الناس وتذكيرهم بما غرس في نفوسهم من معالم الفضائل في الدورين السابقين وهذا الدور لا حد له من العمر بل الواجب على أمة تطلب نخاراً وتنوي ارتقاء أن يقوم من افرادها نفر أعطاهم الله قوة سليمة في القاء النصائح والحث على الفضائل وبلاغه في التعبير وصناعة في الالتقاء وقوة في البرهان ودرجة عالية في القلوب وبالجملة يكونون من خيار الأمة وعظماؤها حتى يكون لقولهم تأثير على النفوس وتذكيرهم يبقى له أثر في الأرواح وسلطة في القلوب لهذا كان من حكمة الدين الاسلامي أن فرض علينا الخطبة في صلاة الجمعة

تذكر للناس بالفضائل والمواعظ حتى لا يغيب عن عقولهم خيالها لأن  
الإنسان بماله عن كثرة الاشتغال طبع على النسيان فلا بد من منه يفي به  
ووازع يذكره. هذا مجمل من الكلام يختص بأهمية السعادة الحقيقية  
ويذكر أن الفضائل هي غرائز مكتسبة بالتربية وسنأتي إن شاء الله تعالى  
على بيان الفضائل وكيف أنها روح السعادة (لها بقية)

## الشعر المصري

نظم فارس البراعة عزتو الأمير شبيب ارسلان

عما بصباح العلم رعداً وأنما	بربع ظلام الجهل عنه نصرما
قد انصاح <sup>(١)</sup> صبح السعد في ليل نحسه	فسادره شيئاً فشيئاً مهزماً
وثاب إليه العلم عدواً بعوده	إليه فلا لوم ما تلوما <sup>(٢)</sup>
فأصبح داجي أفقه اليوم زاهراً	وقد كان زاهي أفقه قبل مظلماً
وأينع ذاوي روضه اليوم بعد أن	تصوح من عصف البوارح في الهلي <sup>(٣)</sup>
ترنج عطف السعد فيه بعيد ما	رأى لشغور العلم فيه تبسماً
وباتت غصون العز تخطر عند ما	رأت فوقها طير المعارف خوفاً
لمعرك أن الشرق رُدُّ بهاؤه	فيرفل في ثوب الثناء منمناً
وماد إليه الفضل والعود أحمد	عليه إذا كان الغياب مذمناً
وما الشرق إلا ذلك الشرق لم يزل	مدى الدهر اعلام العمل متسماً
فإن نابه يوماً من الدهر صرفه	فلم تك إلا برهة قتلاً

«١» الشق «٢» تاب رجع وتلوم نمك وتأخر «٣» تصوح تشقق والبوارح

الرياح الحارة

وإما تعش دهم الليالي سهامه  
 وإن فاته للفضل غيث قائما  
 وإن تمره الأحداث من بعد بسطة  
 وإن يك يوما سود الجهل افقه  
 نجوم علوم أخجلت بضياها  
 بهن اهتدى في سيرة كل بارج  
 رجال بهم جاد الزمان وعله  
 أقامهم في الشرق يحيون أهله  
 هم الملا الأخيار والمصبة الأولى  
 ظلم منه الفخر قبل مجيئهم  
 لكم ارفعوا بالجد للمجد خذما  
 وكم صرفوا وجه الصروف عن الوري

وكم عفروا بالخزم للدهر مرغما<sup>(١)</sup>

وكم سهلوا حزنا علا وثنيه  
 وسلوا من الآراء أبيض صارما  
 اماطوا قناع المكرمات وقد جلوا  
 واعلوا منار الرشد في افق شرقهم  
 وكم بدلوا بالشهد صابا وعلقما  
 قتلوا من الارزاء جيشا عرمرما  
 محيا المعالي بعد ان كان اسعما  
 وخلو سبيلا للمآثر اقوما

(١) الرجح مصدر رجع والمطر بعد المطر وغم أبطا وغم عنه كف بعد المضي

(٢) ظلم الاولى بمعنى شكا من الظلم والثانية بمعنى احاله الظلم على نفسه (٣) الخضم كثير السيف القاطع والارواق امالة الدم والخطم كثير الاتف (٤) المرغم بانفتح الاتف والمراد بتغير اتف الدهر الاذلال

وأجروا ينابيع المعارف في الملا فطال بها بنت المعاني وقد نما  
وشادوا أصولاً للفنون وأوضحوا لها سبلاً أضحت إلى النجى سلماً  
لها بقية

### ﴿ عجيبة عجيبة - أو العدل في القضاء ﴾

عجيبة مغنية كانت في مصر على عهد السلطان الملك الكامل ابن  
أيوب ويذكر أن الكامل كان مع تصميمه بالنسبة إلى أبناء جنسه يحضرها  
إليه ليلاً وتغنيه بالجنك على الدف في مجلس يحضره ابن شيخ الشيوخ وغيره  
وأولم محمد الكامل بها جدائهم اتفقت قضية شهد فيها الكامل عند القاضي  
ابن عين الدولة وهو في دست ملكه فقال ابن عين الدولة السلطان يأمر  
ولا يشهد فأعاد عليه السلطان الشهادة فأعاد القاضي القول فلما زاد الأمر  
وفهم السلطان أنه لا يقبل شهادته قال أنا أشهد اتقيا أم لا فقال لا ما أقبلك  
وكيف أقبلك وعجيبة تطلع إليك كل ليلة وتنزل نائي كل يوم بكرة وهي  
تجامل على أيدي الجوارح وينزل ابن الشيخ من عندك أعياناً ينزل فقال  
له السلطان «يا كنواخ» وهي كلمة شتم بالفارسية فقال له ما في الشرع يا كنواخ  
اشهدوا علي أني قد عززت نفسي ومضى . فجاء ابن الشيخ إلى الملك الكامل  
وقال المصلحة أعادته لئلا يقال لاي شيء عزل القاضي نفسه وتطير الأخبار  
إلى بغداد ويشيع أمر عجيبة فقال له صدقت ونهض إلى القاضي ورضاه وواد  
إلى القضاء وهذه الحكاية سماها به من الناس «عجيبة عجيبة» وفيها بحث فقهي  
يراجع في طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي

{ اقتراح على مجلس ارادة الازهر الشريف }

رددت بعض جرائد سوريا ومصر خبر صدور الارادة السلطانية السنية لطائفة او طوائف من طلاب العلم في دار السعادة بالتجوال في البلاد والقرى والمزارع ( الابديات والعزب ) لبث النصائح الدينية وارشاد الناس وتعليمهم مدة ثلاثة اشهر ( رجب وشعبان ورمضان ) وهذه المنقبة من أجل المناقب لمقام الخلافة الاسلامية أعزها الله تعالى وياحبذا الوأصغر سيدنا ومولانا الخليفة المعظم أمره لجميع البلاد الاسلامية بالقيام بهذه الفريضة الدينية

وبهذه المناسبة نقترح على فضيلة الاستاذ الا كبر شيخ الجامع الازهر الشريف وعلى أعضاء مجلس ادارة الازهر ان يهدوا بمثل هذا السبل الشريف الى المدرسين ونجباء الطلبة الذين يقضون مدة اجازاتهم في بلادهم وقراهم وان يضعوا لهم سننا معينة يسرون عليها في عملهم هذا ثم يترفون أبناءهم في كافؤن من احسن عملا من فائدة ذلك للقائم به التمرن على النصيحة والارشاد واختبار سيرة العامة في دينهم ومعرفة ما يحتاجون اليه في ذلك وذلك يهديه الى تعلم ما يتفع به وعدم شغل الوقت بما عساه لا يلزم له . ومن أفضل ما توقعه من مجلس ادارة الازهر اختبار جماعة من نجباء المجاورين من كل قطر من الاقطار وترشيحهم للوعظ بأن تلقى اليهم دروس مخصوصة في الاخلاق والعادات ويعرنون على الخطابة بحيث تعبر ما كان لازمة لهم وترفعهم في ذلك بالمكافآت وزيادة الرزق ( الجراية ) بمسود



الامكان . وسنوفي الموضوع حقه من البيان في مباحث (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) و(الخطابة) و(التمسك بالقرآن) ان شاء الله تعالى

### ﴿مدارس الخرطوم﴾

طير البرق الينا من أيام خبر اقتراح كتشنر باشا لورد الخرطوم وسردار الجيش المصري فتح اكتاب لجمع مائة الف جنيه لانشاء مدرسة كلية في الخرطوم باسم غوردون باشا الانكليزي الذي هلك فيها . ولم يكذب بلج الخبر المسامع ويجول في الجامعات حتى جاء في أثره خبر آخر مع البرق بأن الفرنسيين هبوا لمجاعة الانكليز في هذا ولا بد أن ينشؤا في الخرطوم وغيرها من بلاد السودان مدارس متعددة باسم فشوده وسرشان أو بأسماء أخرى لئلا يستأثر الانكليز بنشر نفوذهم السياسي والديني والادبي في تلك البلاد الواسعة ، فكل يوجد في أغنياء المصريين أو المسلمين من يبذل المال للمحافظة على دينهم ولقمتهم وآدابهم وتنميتها وهي موجودة كما يسمي أولئك لا يجادها وهي مفقودة ان كان في العالم الاسلامي أغنياء لهم غيرة على دينهم ولقمتهم وآدابها فالتنازى آثارهم في مجاعة الاوربيين بمثل هذه الاعمال وان كانوا لا يقلدونهم الا بالتلف ولوازمه من المنكرات والفواحش فلمم اللعنة ولعم سوء الدار

## الإصلاح الديني (\*)

### المقترح على مقام الخلافة الإسلامية

لا تقوم مصلحة عامة إلا برياسة ولا تسير رياسة في منهاج الصواب ما لم تكن مقيدة بقانون عادل . والدين مصلحة عامة ورئيسه في الاسلام بعد زمن النبوة الخليفة الذي يتولى أمور المسلمين فهو المطالب بحراسته الصورية والمعنوية، المسؤول بتعميم نشره في البرية، وقد بينا في مقالات ( الخلافة والخلفاء ) أن خلفاء المسلمين بعد الراشدين قصروا في حفظه فضلا عن نشره ، ولم ينتشر انتشاره السريع في أقطار الارض إلا بسهولة تمقل عقائده وبسر أحكامه ، وتأثير فضائله وآدابه ، لا بعناية الخلفاء ، ولا سمي الملوك والامراء . أي خليفة أقام للدين دعاة تحت حمايته في بلاده أو في البلاد الأخرى إلا ما كان من دعاة الفتنة ورواد الاضلال على عهد العبيديين في مصر ؟ أي خليفة سعى في جمع كلمة المسلمين التي فرقها المذاهب ، ومزقها اختلاف المشارب ؟ كل ذلك لم يكن كما علمت من المقالات السابقة ولو كان لما وقف سير الاسلام ، أو تقلص ظل سلطته عن أحد من الأنام ، ولما أصيب فيضانه بالجزر أو يبلغ مده غاية حده . مارعوا الخلافة حق رعايتها بل صيروها ملكا عضوضا كما ورد في أعلام النبوة فسادت الحال ، وانتهت الى هذا المآل . وهذا لا يمنع من تدارك ما مضى وتلافي ما فرط فيه .

ولما كانت لمولانا المتبوء مقام الخلافة لهذا العهد أمير المؤمنين  
عبد الحميد الثاني ( أعزه الله تعالى وأيده ) عناية عظيمة في إحياء  
منصب الخلافة الاسمي والقيام بشؤونها بقدر الاستطاعة رأينا من  
واجب النصيحة للامام التي وزد بها الحديث الصحيح الذي أوردناه  
في مقالة « الإصلاح » السابقة أن نبين ما نعلم أنه من مقومات الإصلاح  
الديني ، كما بينا رأينا في مقومات الإصلاح السياسي المدني ، على أن  
الإصلاحين متلازمان في الأمة الإسلامية لا يقوم أحدهما حق القيام  
إلا بالآخر والشريعة الإسلامية هادية للإصلاحين إذ كل خير وصالح  
للعباد ، يتعلق بالمعاش والمعاد ، قد قرره الاسلام واعتده من مقاصده . وقد  
عرف علماء المسلمين الدين بأنه وضع الله سائق لدوي العقول باختيارهم  
إلى الصلاح في الحال والفلاح في المآل . ولهذا قلنا في العدد الماضي أن  
مرادنا بالإصلاح الديني « ما يؤدي إلى المحافظة على الدين والعمل به  
وجمع كلمة المسلمين » ولا يحصل هذا بمارة المساجد والتكايا ولا بالانعام  
على بعض الشيوخ أو أهل الحجاز بالرتب والرواتب والوسامات بل لابد  
في ذلك من أعمال تناط بالحكام وأعمال تطالب من العلماء وأصحاب  
الوظائف الدينية كالائمة والخطباء والمدرسين وأعمال تتعلق بمجموع الأمة  
وأعمال تختص بالبلاد الحجازية وانما نتكلم على ما يسنح لنا في ذلك  
بوجيز من القول مستمدين التوفيق للتي هي أقوم ممن علم بالقلم - علم  
الانسان ما لم يعلم

أهم ما جاء به الاسلام هو التوحيد في العقائد الدينية والتعاليم الادبية  
والاحكام القضائية والمدنية فاهم أركان الإصلاح الاسلامي جمع المسلمين

على عقيدة واحدة وأصول أدبية واحدة وقانون شرعي واحد لا يحكم عليهم غيره في أي نوع من أنواع الأحكام ولغة واحدة . ويتوقف هذا الإصلاح على تأليف جمعية اسلامية تحت حماية الخليفة يكون لها شعب في كل قطر اسلامي وتكون عظمى شعبها في مكة المكرمة التي يؤمها المسلمون من جميع أقطار الارض ويتآخون في موافقها ومما همدها المقدسة ويكون أهم اجتماعات هذه الشعبة في موسم الحج الشريف حيث لا بد أن يوجد أعضاء من بقية الشعب التي في سائر الاقطار يأتون الحج فيحملون الى شعبهم من المجتمع العام ما يستقر عليه الرأي من التعاليم السرية والجهرية . وهذا أحد مرجحات وجود الجمعية الكبرى في مكة المكرمة على وجودها في دار الخلافة وثم مرجحات أخرى من أهمها البعد عن دسائس الاجانب ووساوسهم والأمن من وقوفهم على ما لا ينبغي وقوفهم عليه في جلته أو تفصيله ( ومنها ) أن لشرف المكان وحالة قاصديه الدينية أثرًا عظيمًا في الاخلاص والتزهد عن الهوى والعرض فضلا عن النفس والحياة وينبغي أن يكون للجمعية الكبرى جريدة علمية دينية تطبع في مكة أيضا وأية شعبة استطاعت انشاء جريدة تنشئها

ولنذكر كل توحيد من التواحيد التي يجب في الإصلاح جمع الامة كلها عليها وما يكون من عمل الجمعية فيها ثم نذكر أهم ما يربط بالجمعية وشعبها من الاعمال وهو تلا في البدع والتعاليم الفاسدة التي تحدث قبل انتشارها وإصلاح الخطايا والدعوة الى الدين وأهم نتائجها هو ارتباط الحكومات الاسلامية واتحادها فنقول

(الاول والثاني توحيد العقائد وتوحيد الآداب) تأليف الجمعية كتابا

فما أجمع عليه المسلمون بجميع فرقهم التي يتعد إسلامها من أصول الدين الثلاثة : صحة الاعتقاد وتهذيب الاخلاق واحسان الاعمال - لا يذكر فيه شيء من مسائل الخلاف لاسيما بين الطوائف الاسلامية التي لها امارة وفيها كثرة كالشيعة بل ينحى فيه منحنى « رسالة التوحيد » ، التي ألّفها حديثا أحد علماء الازهر الشريف ، ولا يتعرض فيه أيضا لمباحث الفلسفة التي مزج الاولون بها علم الكلام ، ويكون الكتاب بعبارة في غاية السهولة وترجم لجميع اللغات المتداولة ويعلم من مقام الخلافة بأن هذا هو الاسلام وجميع الآخذين به اخوة في الدين يجب على كل منهم ان يقتد بمجموع الامة جسما واحدا هو عضو فيه كسائر الاعضاء وانه لا قوام له ولا حياة ولا شرف الا بسلامة المجموع من كل ما يعرض على الحياة من العلل او عس الشرف ولا يمنع من هذا الاختلاف في المسائل الفرعية والتي ليست من أسس الدين وأركانها كالمفاضلة بين الصحابة « عليهم الرضوان » في الخلافة وغيرها كما لا يمنع الانسان من تكريم أعضائه تلونها بلون غريب عن لون القطرة أو كما لا يمنعه من محبة اخوته وأبنائه دمامة أو مرض يعرض لبعضهم ، بل ينبغي أن نكون العناية بأمر المنعرف أشد ، والانتطاف عليه أقوى

( الثالث توحيد الاحكام ) لا يمكن أن تنال الامة حظها من السعادة المدنية الا بخضوعها ظاهرا وباطنا للقوانين القضائية والمدنية التي تسير عليها حكامها ولا يمكن ان يخضع مسلم لقانون وضعه البشر الا كرها واجبارا ومن يراعي منهم القانون ويخضع له في الظاهر كرها يعصيه في السر اذا أمن المقربة كأن علم انه لا يمكن اثبات عصيانه ومخالفته أو انه يتسنى له

ارضاء الحاكم بالشفاعة أو الرشوة وما اضطر الحكومة العثمانية والمصرية الى العمل بالقوانين الاوربية الا عدم وجود كتب شرعية اسلامية تنطبق على حالة مصر وعجز الحكام عن أخذ ذلك من الشريعة لجهلهم بها وغفلة العلماء عن حالة مصر وما تقتضيه والتقييد بذهب واحد . فاذا أمر الخليفة الجمعية بتأليف كتب تؤخذ من جميع المذاهب الاسلامية تنطبق على حالة مصر لاجل الحكم بها فقلت وهو أيسر شيء عليها . ولا يتوقف هذا على التفريق الذي يمنع الجمهور لانه مفروض في مسألة واحدة ، واذا صادقت على هذه الكتب شعب الجمعية كلها صار متعينا للاتفاق عليه من علماء الملة على اختلاف مذاهبهم ثم اذا أمر الخليفة بالعمل به تدعى له النفوس وتخضع سرا وجهراً . ولا يحتاج في ذهن عاقل ان ذلك يسوء أصحاب المال الاخرى في الدولة ويتولد منه نفورهم منها لان العنصر الكثير في الدولة منهم هو عنصر النصارى ولا يمكن نفور هؤلاء من قوانين الشريعة الاسلامية بحجة الدين لان دينهم يأمرهم بالخضوع لاي سلطان يحكمهم وأية شريعة يحكمون بها ولا بحجة المصلحة والمنفعة لان مصالحهم ومنافعهم تحفظ بشريعة يدعون لها مشاركون في تلك المصالح وأعمالها ومجاورهم في وطنهم سواء فيها حاكمهم ومحكومهم مالا تحفظ بشريعة يعتقد الحاكم والمحكوم أن العمل بها خير واجب بل تمدى حدودها لازم لا يمنع منه الا الأمن من العقوبة لا سيما وهم يعلمون ان الشريعة الاسلامية تأمر بالعدل والمساواة بين المسلم وغير المسلم في الحقوق وتعرض على المسلم من الواجبات مالا تفرض على غيره . وكاتب هذه السطور يعلم من مذاكرة نهاء النصارى وعقلاهم أنهم يتمتعون لو تكون الاحكام شرعية اسلامية ولا ينتقدون مما يعلمونه من

أحكام الفقه الاسلامي الامسائل قليلة ليست من مسائل الاجماع وهما  
الدين في السالب

وفي توحيد الاحكام الشرعية على ما ذكرنا ارضاء لجميع مذاهب  
المسلمين في الفروع وقطع لمرق التعصب الذي اضر بهم في الايام الخالية  
وغير ذلك من الفوائد التي لا محل في هذه المقالة لشرحها . ويوشك ان  
تحكم الدول الاجنبية مستعمراتها الاسلامية بهذا القانون ارضاء لاهلها  
واسمالة لهم واطمئنانا بخضوعهم للاحكام سراً وجهرآ . ولا حاجة هنا  
ليبان كيفية التأليف من الضبط والسهولة والترتيب وان لنا في مجلة  
الاحكام المدلية خير مثال . ولا دليل على أن جميع الحكومات الاسلامية  
تأخذ بهذا القانون حالا ولكن لا مندوحة لهم عن الاخذ به ما لا

(الرابع توحيد اللغة) كل من كان قصير النظر لا يتجاوز شعاع  
بصره ما بين يديه - وكل من كان جاهلا بأحوال الامم الحية وسميها في  
نشر لغاتها في جميع الاقطار - وكل من ضعف عقله ودينه فوقع في هوة  
اليأس من حياة الامة ونجاح عمل كبير على يدها - وكل من تمكن منه  
الطيش والمجلة وقلة الاحتمال فصار يطلب الناية في البداية - كل هؤلاء  
الاصناف يمتقدون ان محاولة جمع الامة الاسلامية أو شعوب الدولة العثمانية  
على لغة واحدة غرور وجهل لانها محاولة محال ، وطلب مالا ينال ، ولكن  
لا يوجد ذو مسكة من العقل يرتاب في ان نجاح الامة التام وارتقاءها  
الكامل يتوقف على وحدة لغتها فاللغة هي مناط الجنسية ومعقد الارتباط  
عند الامم المرتقية وما دامت الدولة مختلطة الاجناس فهي على خطر من

حياتها السعيدة وبين يدينا من الشواهد، ما يقطع لسان كل معاند،  
هذه دولة أوستريا - النمسا والمجر - تعد من الدول القوية المتقدمة في أوروبا  
ومع ذلك قد رماها اختلاف الاجناس بالفتن التي يخشى ان تؤدي الى  
تمزيقها بتفريقها وتؤدي بعظمتها التي يحسبها الامبراطور الحالي أن تزول  
لئلا من المكانة والمحبة في نفوس الجميع

العمل الاول في توحيد اللغة انما يكون من الخليفة صاحب السلطان وعمل  
الجمعية فيه كعملها في نشر الدين والدعوة اليه كما يأتي. والحكومة العثمانية تبذل في  
تعميم لغتها التركية العذبة في بلادها ولا يتنى لها ذلك أبدا. وترجع اللغة العربية  
على التركية في وجوب تعميمها بأمور (منها) كونها لغة الدين فأحيائها احياء  
له وتعميمها وسيلة لتعميمه وفهمه (ومنها) امكان نشرها بسهولة لان التركي  
يدعوه الى تعلمها كونها لغة دينه أما العربي الذي لا طمع له في مناصب  
الدولة فلا توجه نفسه الى تعلم التركية وهذه الدولة العلية لم تقدر في  
بضعة قرون أن تستبدل لغتها بالعربية في قطر من الاقطار ولو سارت  
على ما كان يرغب السلطان سليم ياوز « رحمه الله تعالى » من جعل العربية  
لسان الدولة الرسمي وتعميمه لكان معظم الاتراك اليوم ينطقون بالضاد  
(ومنها) محو الامتياز الجنسي بين الترك والعرب فقد أضر هذا الامتياز  
بالدولة ضررا مينا ولا تزال اخطاره تهددها. ثم ان الرابطة الاسلامية  
بين المنصرين كافية للاتحاد والاعتصام ولكن أين التربية الاسلامية  
التي تنفخ هذا الروح في المنصرين كما يحب ورضى ؟ ولا يجهل من  
وقف على دسائس المفسدين أن أنقذوا ملهم في التفريق بين هذين  
المنصرين هو اختلاف اللغة. فان كان كمال بك الكاتب العثماني الشهير



( عليه الرحمة ) قال ان الجامعة بين الترك والعرب مؤيدة بأخوة الاسلام ورابطة الخلافة فان كان أحد يقدر على تفريقها فهو الله وان كان أحد يفكر في ذلك فهو ابليس » فلقد قال ما قال ولم يكن السعي في التفريق قد وقع فعلا . أما الآن فقد ظهر من أعداء الدولة أبالسة تسعى لهذا الفعل القبيح بما تستطيع وفتنة اليمن لا تخلو من آثار هؤلاء الابالسة الاشرار ( ومنها ) أي ( المرجحات ) كون الناطقين بالعربية في الدولة أكثر عدداً مما بالكثير في الامة كلها ( ومنها ) كون علماء المسلمين في جميع أقطار الارض يعرفونها ( ومنها ) أن سعي أمير المؤمنين في نشر لغة الدين وتعميمها يجمع قلوب المسلمين في جميع المسكونة على محبته والتمسك بولائه دولته { لها بقية }

### ( ليلة المراج )

احتفل المسلمون في ليلة الاحد الماضية بتلاوة قصة المراج الشريف وهذا الاحتفال من المواسم الحادثة في الامة لم يكن على عهد السلف الصالح . وقد ألف في هذا الموضوع قصص كثيرة منها ما تحرى أصحابه الروايات المنقولة من صحيح وحسن وضعف ومنها ما جيء فيه بما لا يصح من منكر القول وموضوعه ومزج الروايات الواهية بالصحيحة مزجاً لا يتميز فيه الصحيح من الفاسد والذين يقرءون هذه القصص منهم العلماء الذين يشرحون القصة للناس ببيان يقرب من عقولهم وتناولها أفهامهم من غير أن تجول خيول خيالاتهم في معاني من تنزه عن صور الخيال ، وتسري قنافذ أوهاشهم الى حضرة من تعالى عن خطرات الاوهام ، ومنهم الجهال الذين يشنون

السم في الارواح، ويزعمون العقائد العجاج، حيث يوقعون في أذهان  
العوام ما يمثل حضرة الربوية بجسم من الاجسام، كان يراجه النبي صلى  
الله تعالى عليه وسلم الكلام، مع النظر المعهود بين الانام. فوقع الكثير  
من العامة بسبب ذلك في شرك التجسيم، لعدم التمييز بين الصحيح  
والسقيم، فاني قد بلوت الناس في هذا الامر وخبرتهم. وقررت العامة  
فيه وما أقررتهم

اعتقاد ان النبي صلى الله عليه وسلم عرج الى السماء ليس من القضايا الاساسية  
وأركان الايمان في الدين الاسلامي وقد اختلف العلماء فيه هل كان يقظة أو مناما  
والا كثرون على الاول ومن هؤلاء من يقول انه بالروح واحتج الآخرون  
بقوله عليه السلام في رواية صحيحة «ثم استيقظت» وأجاب عنها الاولون،  
والقصاص والشعراء مبالغات في ذلك حملهم عليها التفتن في تعظيم النبي بما هو  
مستغن عنه فأين قول بعضهم ( وشرف العرش بوطء نعله ) من قول حجة  
الاسلام الغزالي (والصحيح انه لم يرتق الى العرش) ويخوضون في القصة في  
مسألة رؤيته ربه تبارك وتعالى ومناجاته له وهي مسألة خلافية لا يتوقف  
الدين على إثباتها ولا يخل بانكارها والعلماء يقربون ماورد فيها للافهام  
ويطبقونه على القواعد المعقولة التي هي أساس الدين

وما يخص القول في ذلك أن أصل الدين اعتقاد نثرية الله سبحانه  
عن مشابهة الخلق لاتفاق البرهانين العقلي والنقلي على ذلك. وقد ورد  
في جميع الكتب السماوية كلام عن الباري تعالى وهو مما يستعمله الخلقون  
بعضهم في بعض ويوهم التشبيه وهو ما يسميه المسلمون المتشابه وللعلماء  
فيه طريقتان مشهورتان احدهما الايمان بحقيقته وعدم الخوض في تأويله

بل بنفوضون الامر فيه الى الله تعالى لئلا يحملوه على غير المراد منه لله تعالى  
والثانية حمله على ضرب من ضروب المجاز بقرينة دليل التنزيه العقلي النقلي  
المانع من ادارة ظاهره ولهم في هذا المقام تفصيل وأقوال لا محل هنا  
لشرحها . فالعالم المحقق اذا قرأ قصة المعراج وأراد البحث في مسألة الرؤية  
يقول انه لم يرد فيها شيء قطعي وكانت عائشة زوج النبي صلى الله عليه  
وسلم تذكرها وقالت ان سألها عنها لقد «قف شعري» واستدلت على تقيها  
بقوله تعالى «لا تدركه الابصار» وقد ثبت ذلك عنها في الاحاديث الصحيحة  
وينقلون عن ابن عباس رضي الله عنهما القول باثباتها ويرجعهم الكثيرون  
على قول عائشة وعليه فاما ان تفوض معنى هذه الرؤية الى الله تعالى مع  
القطع بانه تعالى لا تدركه الابصار ولا يرى كما ترى الشخص والاشباح  
لانه لا تحصره جهة ولا يحويه مكان فلا هو في السماء ولا على العرش  
«ليس كمثل شيء وهو السميع البصير» واما أن نأول الرؤية بنوع كامل من  
العلم والمعرفة خص الله تعالى به نبيه في تلك الليلة ولا فرق حيث يثد بين  
قول بعضهم ان ذلك العلم خلقه الله تعالى في قلب النبي عليه الصلاة والسلام  
وقول بعضهم انه خلقه في عينه لان الله تعالى له أن يخلق ما يشاء حيث يشاء  
وكلهم متفقون على تنزيهه تعالى عن الرؤية المعتادة للناس . ومما يستدلون  
به في هذا المبحث قوله تعالى ( ما كذب الفؤاد ما رأى ) وينقلون عن ابن  
عباس انه كان يفسر قوله تعالى «وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس»  
بما كان ليلة المعراج فهو اذا جازم بانها رؤيا منامية وتأويل بعض الناس الرؤيا  
( المنامية ) بالرؤية ( اليقظية ) بعيد بل ممنوع . واتباع جماهير السلف في  
المسألة اسلم والله تعالى أعلم

هذا ملخص ما يقال في المسألة ولكننا بلينا بالفوضى العلمية الدينية فكل من اتم بهامة يتسنى له تلقين العقائد والخوض في أصول الدين واذا لبس مع ذلك الفرجية وجرذيله ووسم أردانه وهز سيجته فهو القدوة الذي لا يمرض بها افسد في عقائد العوام، وأثار من روا كدالا وهام، وعاث في الاسلام، وهذه الفوضى لم ترزأ بهامة من الملل فكل أهل دين رئاسة دينية يرد ويصدر عنها مطلبو الدين وأشروه ويرجعون اليها في المشكلات ونحن قد زرثنا من عدة قرون بالتبدد والتفرد في كل شيء حتى كأن كل فرد منا كون تام بنفسه لا علاقة له بالآخر فن لنا بن يؤسس لنا جامعة تنضبط بها شؤون هذه الامة دينية ومدنية فإيجاد هذه الجامعة إيجاد الامة واحياء لها « ومن أحيائها فكأنما أحيانا الناس جميعا »

### السعادة الحقيقية

لحضرة الاصولي الفاضل حموده افندي عبده الحامي

( تابع ما سبق )

السعادة الحقيقية هي راحة القلوب وكمال النفوس فكل ما أدى الى ذلك كان موصلا للسعادة والفضائل هي المعدات الحقيقية لنوال تلك الناية كما نبينه الآن

قدمنا فيما سبق ان الشرائع الدينية لم تتخير مقاماً أعلى من الحث على الفضائل ولهذا ما تركت فضيلة الا وحضت على الاخذ بها وكلها أتحدث على ان الناس لو عملوا بما جاءت به من الفضائل لنالوا سعادتهم واستكملوا ارتقاءهم

وكان يكمننا في هذا المقام أن نطالب افراد كل أمة بالرجوع الى  
 مادون في كتبهم الدينية والوقوف عند حدها لان الآيات الدينية عند  
 ذوي العقائد تأثيرا في نفوسهم وسطوة على قلوبهم يملوان أثر كل تعبير  
 مها أجهد فيه البليغ نفسه الا اتنا مع ذلك توفية للموضوع نذكر بعض  
 الفضائل ونبين كيف انها روح السعادة وقوامها ليكون أنموذجا للقارئ  
 يقيس عليه باقي الفضائل . فضيلة الصدق مثلا هي أساس لراحة القلوب  
 وارتفاع النفوس عن كثير من الدنایا والرزائل لان الصدق هو رواية  
 ما يطابق الواقع وهو قوام للجامعة البشرية ورباط الالف وحفيظ المعاشرة .  
 الانسان مدني بالطبع وهو في حاجة الى كثير من المعاملات ولاجل أن  
 يحفظ علاقته بمن يحوطونه يلزمه أن يكون صادقا في رواياته ومعاملاته .  
 والعلة الأولى في فساد الاسرات ( العائلات ) هي تطرق الكذب الى  
 معاملاتهم وضياع الصدق من صدورهم وألستهم لانه متى ظهر الكذب  
 فيهم جهل كل عضو من أعضاء الاسرة ما ينويه الآخر ورأى من  
 اقبال غيره ما لا يسمع من أقواله بهذا تتنافر القلوب وتحمق الصدور  
 وتزعزع الرابطة ويجر ذلك الى مفاصد أخرى كالغيبية والنميمة وما شاكل  
 ذلك من الشرور التي تتولد عقب فساد الطباع . ومتى ظهر الكذب في  
 اسرة انتقل الى من يخالطها من الناس وصار كالداء النقال يسري في  
 غيرهم وينتهي اذال بأن تكون روابط الملة التي لا تكون من الاسرات  
 المتعددة مزعزعة الاركان فاقدة الجامعة وينتبل فيها النظام  
 اذا تأيد الصدق في نفوس أمة سهل حكمها وثبت نظامها وأصبح  
 القضاء فيها ميزانا للعدل وأضحى ظهور الحقائق فيها يسطم كضوء الشمس

وعند ذلك تستريح قلوب الناس من عناء البحث والتنقيب عن كشف غامض أو تبيان خاف ومتى تمكن الصدق من نفوس أمة أصبح زاجرا لهم عن اتيان الموبقات لان فاعل الموبقة اذا ثبت في طبيعته فضيلة الصدق خاف عاقبة الاقدام عليها حيث يصبح مسؤولا ويلزمه طبعه بالاعتراف بما آتاه ويؤاخذ بما جناه

ومن ذلك فضيلة الأمانة وهي أعظم الوسائل الموصلة لراحة النفوس فانها اذا انتشرت بين الناس اطمانت القلوب وحسنت العلاقات وأصبح الناس يتآلفون ويتماضدون وكم يكوب رب الأسرة سعيداً اذا كان أهله وخدمه وحشمه أمناء على عرضه ومصرفه وخدمته وكم يصبح أمير البلاد مشروح الصدر اذا كانت بطاقته ورجال دولته أمناء على أعمال الدولة ومهامها . ماذا يكون من حال الدولة اذا بيعت الامانات ونقضت العقود وفسدت القلوب وبدلت بالخianات؟ هل لها من عاقبة سوء الانحطاط والدمار؟ وهل يغنيها حينئذ وفرة المال أو كثرة الرجال .

انظروا الى حال الخائن وتماسته وعذاب قلبه وتمب نفسه وعوجوا بالطرف نظرة الى حال الدخلاء الذين خاوا عيش هذه البلاد . أتو اليها حفاة عراة والجوع يكاد يقضي عليهم ومع ذلك وسعهم البلاد ورحبت بهم رافة على حياتهم . وأول هدية قدموها اليها هي سب الامراء والعلماء والكبار . ما الذي نالوه بذلك؟ هل نالوا بذلك غير سخط الله والناس وهل بقي لهم ذرة من الشرف؟ لو كانت ارواحهم التي تشغل أجسادهم ارواحاً بشرية أما كانت فارقتها من مدد وأزمان . هل لهؤلاء حياة

حقيقية بين الناس؟ كلا اتهم أموات وستفني الارض أشباحهم ويحقق بهم  
العذاب الأليم ،

ومن ذلك فضيلة الالة واتحاد الكلمة. اذا تنافرت القلوب وتفرقت  
الكلمة وضاعت الالة بين أفراد الاسرة ماذا يكون الحال؟ الا يصبحون  
أفراداً بعد جامعتهم وأذلاء بعد عزتهم وضمفاء بعد قوتهم

ما ذا يكون الحال اذا فقدت الشجاعة من صدور الرجال ، وسكن  
فيها الجبن القتال؟ هل تبقى راحة في القلوب وهل تبقى أمانة على الحياة؟ كم  
يركب الناس من أهوال الذل ويحوظهم من الويل ويستهوهم من المعائب؟  
ماذا يكون من عاقبة الحسد اذا انتشر بين الناس؟ كم يصبح الناس  
في شقاء من شر الحساد؟ وكم ترزعزع روابط وتعل ثقات، هل يبقى للحاسد  
دين ، هل له قلب ، كم يكسبه الحسد من الرذائل ، ويغريه على اتيان القبائح؟  
كم تهينه نفسه ويلعنه ضميره والله يبعثه ؟

فعل الامة التي تبني أن يعلو لها شأن أو يرق لها حال أن نعمتي بيت  
الفضائل في جميع الطبقات من افرادها لانها اذا فقدت الفضائل من  
نفوس أهلها تصبح آلة لفساد طباعهم وتمكنهم من استتباع شهواتهم  
وبالفضائل ترتفع الامة وان كانت فاقدة المال وبلادنا والله الحمد بلاد  
الثروة لا يعوزها غير الترية ولا يحجبها عن الارتقاء الا فقد الترية فعلى  
كل أسرة ان تستي بهذيب افرادها وتثقيف أذهانهم بالفضائل الدينية  
أولا وبالعلوم الحديثة ثانيا حتى يكون لنا الامل الوطيد في الوصول الى  
إسمادة الحقيقة ان شاء الله تعالى

هذا مجمل الكلام على بعض الفضائل ليتخذها القارئ منوالاً له  
والألو استرساناً في الكلام على كل فضيلة مع بيان فوائدها في الحياة  
بالتفصيل لأدي بنا ذلك إلى التطويل الموجب للملل والسآمة ونموذباته  
من النواية ونطلب منه الهداية اهـ

## الشعر العصري

### من القصيدة السابقة

فتم رجال الشرق قوماً ومعثراً	إلى جدم أصل المعاني قد اتسبى
جروا في رهان الفضل في أول المدى	سباقاً كما أجريت أجرد شيطاناً <sup>(١)</sup>
ولم يرهبوا من دونها في جهادهم	خطاراً فقد خالوا التوقي قحماً <sup>(٢)</sup>
فهم أسوار كن الحضارة في الوردى	ولم يفعلوا إلا لنسرك مضماً
وهم أكنهو سر المعارف أولاً	وهم عرفوا تقع الموم مقدماً <sup>(٣)</sup>
فلما أحل الله فيهم قضاءه	ووافاهم داعي الردي متخرماً <sup>(٤)</sup>
طوتهم أيادي البين من بعد أن رموا	من الهمة الشفاء أبعد مرتبى
فغار ضياء الشرق عند غيارهم	واظلم وجه الشرق وقتاً وأقماً <sup>(٥)</sup>
ودالت إلى الغرب الموم مع العلى	كما حكم المبدى المعيد وأبرماً

(١) للدى هنا بمعنى المسافة والأجرد السباق من الخيل والشيطان العظيم  
الفتى منها (٢) الخطار جمع خطر وهو الشرف والاشراف على الهلاك ومنه الخطر للسبق  
يراهن عليه والخطار مصدر لخطار إذا أشق على الهلاك قليل ملك أو شرف وبمعنى  
راهن «٣» أكنهوا الشيء وصلوا إلى كنهه وحقيقته وبلغوا غايته «٤» متخرماً  
مستأصلاً «٥» أغار بمعنى غاب وأقم أسود



وأوجف ركب السمي في طلب العلي  
فهادته صرف الزمان مسالما  
وبانت بلاد الشرق من بعد عزها  
إلى أن تجلى طالع العصر بعد أن  
قنات إلى إشراقه الممهم التي  
ومنها

إلا يابني الأوطان إن عليكم  
عليكم بها فاسموا لها وتشبهوا  
ومن قصرت أيديه فليسمع طوقه  
وقد نكتفي بالطل أن بان وابل  
أما نحن من سنوا المآثر واقفني  
ألم نعل أعلام العلوم بقطرنا  
ألم نك أهل الأولية في العلي  
بلى نحن كنا أهلها فازالنا  
وما زال أهل الغرب يدرون قدرنا  
متى يذكر الأفضال فيهم خطيبهم  
فلا تحسبونا قد عمرينا وطالما  
وهم أثروا عنا المعلوم فهذبوا

إلى السعي في تلك المعالي التقدما  
فن يتشبه بالكرام تكرما  
ومن لم يجد ماء بأرض تيمما  
ونحجوا عودا رالعين خيرا من العمي  
مآثرنا من بعدنا حاز مستمى  
على حين حد السيف يرعف بالدهما  
ليالي لا تنثني عن المجد معزما  
زمان توخي حيفنا وتحكمنا  
من الفضل ما أبدوامدى الدهر معجبا  
على منبر صلي علينا وسلمنا  
جورنا من الفضل الرداء المرقما  
فجروا علينا مطرف المجد معلما

«١» أوجف أسرع . والمصمم من صمم في السير إذا مشى على رأيه فيه «٢» المقرم  
بضم الميم وفتح الراء السيد العظيم وأصله البعير المسكرم الذي لا يحمل عليه ولا  
يذلل ومنه القرم بالفتح «٣» اكتمى استخفى

تباروا بعلم بينهم وتنافسوا  
وقد بانوا من باذخ العز منزلا  
إذا نظر الشرقي حال صلاحهم  
فياوطني حتام تلبث غافلا  
ألم تدبر بالعربي في الأرض سائعا  
فله در العلم أن جداه  
لكم نال من غر وأيد صاغرا  
وكم حل من عي وأطلق حبسة  
ومنها

فدو العلم يلقي العز حيناً ومفردا  
ومن نال أخطار اليراع فاقما  
فسعد لمن في حلبة العلم قد جرى  
ومنها

لئن تبذلوا فيه النفيس فقيركم  
وما غيركم والله لا أصولكم  
وقوم هدوا في الحق هدي جدودكم  
اولئك قد سادوا واقصى نكايه  
لا حرازه هلك النفوس تجشما  
نخبر عنهم لا حديثا مرجا  
الى أن غدوا الاعلون في الامر مثما  
لنا فيهم ألقاب طبع واعجا

(١) أشكمه جازاه (٢) المهوم وللتهوم الذي يز وأسه من الناس (٣) قال  
أعطي (٤) الاخطار جمع خطر بالتحريك وهو الشرف والرتبة ومكانة الرجل  
والصيلم هنا السيف ومن معانيه الداهية والامر الشديد والمعنى أنت شرف العلم  
يوصل الى شرف السيف وبمعنى آخر أن شرف العلم هو الذي يأتي بشرف القوة

يعلم اذا ما بات فيهم متوجا      فياطلما قد كانت فينا مميا  
فاما لمصرية قدوة بمناصر      واما تراث للذبي صار اعظما  
ولا تحسب الاحوال وهي عوارض      تغير في أصل المبادي فتسأما  
ومنها

وان الفتى من زان مسقط رأسه      بما ناله من حكمة وتعلما  
فذاك الذي في بردة الفضل ينثني      وليس الفتى من بالمعيق نخما  
فان يتنظم شمل الرجال بقطرنا      ترتب فيه أمرنا وتنظما  
لان نجاح الصقع في حسن أهله      اذا كان امر الود في القوم محكما  
فكرونا كجسم واحد ان تأملت      له عضلة تلق الجميع تألما  
تهوزوا بتذليل الصواب اذا عصت      وتقوا على ذا الدهر إمانهضما  
وتحفظوا باعلاق المنى وتحققوا      بهتمكم من عصرنا ما توسما  
هو المصر وافي ضاحكا عن فنونه      وقد كان من قبل عليكم تأجما  
وختامها

كفى عصرنا نفرا وعزا اذا دعى      أمير الورى عبد الحميد المعظما  
ليجهد في استرجاع روثق شرقنا      وتجديد ما من مجده قد تهدما  
فلا زال في عصر الخلافة قائما      لما آاد من أمر العباد مقوما  
يفت عليه الخافقان بعده له      ثناء جيلا بالدعاء مخما

### ﴿ تاريخ دول العرب والاسلام ﴾

مؤلف هذا الكتاب هو الاديب الفاضل محمد طلعت أفندي حرب  
من موظفي الدائرة السنية وأحد أعضاء الجمعية الجغرافية الخديوية وقد

ثم الجزء الاول منه وطبع في المطبعة الاميرية في مصر وهو يشتمل على تمهيد وباين أما التمهيد ففي حدود بلاد العرب الاصلية ومواطن العرب وحاصلات بلادهم ومساحة جزيرة العرب وعدد سكانها وتشوف الافرنج اليها وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها وأما البابان فأحدهما فيما كان عليه العرب قبل الاسلام وفيه أربعة فصول وثانيهما في العرب بعد الاسلام وفيه فصلان وقد اقتبس المؤلف في هذا الباب جملة صالحة من « رسالة التوحيد » التي ليس لها في شرح حقيقة الاسلام نظير والكتاب مفيد في بابه على اختصاره وهو مطبوع على ورق نظيف وثمانية عشر قرشا أميريا . ويطلب من مكتبة الترقى في القاهرة فنحت على مطالعته كل ناطق بالضاد .

وانما نورد هذه النبذة المفيدة نموذجاً منه وهي تشوف الافرنج الى بلاد العرب وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها لاسيا بلاد الحجاز « من تصفح كتب الغربيين علم انهم متطلعون من زمن غير قريب لمعرفة تلك البلاد طامعون فيها متشوقون للوقوف على حقيقة أحوالها حيث لم يشف غلتهم ما ذكره عن بعضها جماعة من مؤرخي اليونان والروم الاقدمين مما لا يخلو من النقص في مواضع والحشو والرجم بالتيب في غيرها ولا يخفى على القارئ اللبيب دواعي هذه الاطماع فلعل دين طباع وعوائد وتجارة وصوالح يتعنى ان تسود على ماسواها وان يتلاشي ماعداها » وكان معظم اهتمام الفرنج باكتشاف تلك البلاد في القرن الماضي وجاء في كتاب الجغرافي القرنساوي لانيه عن كلامه على بلاد العرب ان أول من باشر البحث عن هذه البلاد من الأوربيين هو الألماني نيوهر

المشهور رئيس الأرسالية الدانيركية (سنة ١٧٦٢) وكان رحلته لبلاد اليمن لاكتشافات علمية على مايؤكدون وبعد ذلك بنحو نصف قرن توصل الأسباني باديا بواسطة تغيير زيه واسمه ملقباً نفسه (على بك العباسي) إلى مدينة مكة المكرمة وكان أتى مصر أولاً وتظاهر بالسلام ومنها ذهب لبلاد العرب بالصفة السابقة في سنة ١٨٠٧ بمدان تحصل في حلب على أوراق رسمية تثبت نسبته إلى الأشراف<sup>(١)</sup> وفي سنة ١٨٠٩ تمكن الفرنسي دوش وكان مترجماً مقرباً عند الأمير عبد القادر الجزائري من الدخول بصفة وزعي عربي إلى مكة المكرمة حيث حظي بلقباً وحفاوة شريفها سيدي محمد بن عون وأعلمه أنه وافد من قبل الأمير ليحصل على التصديق من علماء العرب على فتوى أفتاها علماء مصر والقيروان<sup>(٢)</sup> وسافر من مكة للطائف ولدى عودته لمكة حضر جمع الحج الشريف ولكن دل عليه بعض الحجاج الجزائريين فكشفوا خبره وفضحوا أمره وقبضوا عليه وساقوه إلى السجن والناس حوله تحاول الفتك به فسلمه شريف مكة كتاباً أمان وبعض نقود يستعين بها على سفره وأشخصه إلى جدة. وفي سنة ١٨١٠ ذهب الألماني شيتزن لبلاد اليمن وقتل هناك وفي سنة ١٨١٤ وسنة ١٨١٥ احتال السائح السويسري بورك هارد حتى دخل مكة والمدينة ورجع مستمداً ببعض معلومات عن حالة البلاد الجغرافية وعن أهاليها وتظاهرها

(١) «المنار» انظر إلى أين وصل شرف نسب الإنسان حين صار يثبت بالأوراق

الرسمية التي قلبت الأوضاع وصيرت الباطل حقاً والكذب صدقاً

(٢) تقدم ذكر هذا الرجل وهذه الفتوى في مقالات «سلطة مشيخة الطرق

في آخر أمره بالاسلام وعليه مات وقبره بمصر واسمه عليه هكذا :  
 عبدالله بوركهارد ومشهور عند العامة باسم الشيخ بركات. ثم حمل المصريون  
 في هذا الوقت على الوهابيين فسهلوا بعض التسهيل دخول الاجانب بلاد  
 العرب فتمكن بعض الفرنسيين من وصف مكة والمدينة المشرفتين  
 وضواحيهما وأول من اجتاز الطريق من الخليج الفارسي للبحر الاحمر كما  
 ورد بكتاب لانيه المذكور هو الضابط الانكليزي سادليه بأمر من حكومة  
 الهند . والاني رايل عبر بلاد الحجاز في سنة ١٨٢٦ والجمعات المجاورة لخليج  
 العقبة وفي هذا الوقت ينما كان بعض الضباط البحريين من الانكليز  
 مكلفين من اقبل حكومتهم بعمل خريطات لسواحل البحر الاحمر تطوف  
 أحدهم وهو الملازم ويلشتيد وذهب الى عمان في سنة ١٨٢٨ وفي سنتي  
 ١٨٣٧ و ١٨٤٢ قام الطبيي بوباو الملازم باسانا بما قام من قبل ينوهر الاناني  
 ونجما بعض النجاح في اكتشافاتهما العلمية وفي سنة ١٨٤٣ زار العالمان  
 ارنولد وفولجانس فريسنل شواطئ بلاد العرب الغربية والقبالية فزار  
 أولهما مدينة سبأ وآثار مأرب ونقل صور كتابات كثيرة حميرية وفي هذا  
 الوقت اجتراً العالم الاناني البارون وريد على التوغل حتى بلاد حضر موت  
 التي لم يسبقه ولم يلحقه اليها أحد من الاجانب كما قال لانيه السابق ذكره  
 وفي سنة ١٨٤٥ دخل العام الفنلاندي أوجستون والين في الجوف وجبل  
 شمر بزي مسلم واجتاز بلاد العرب من الغرب للشرق وفي سنة ١٨٥٣ رافق  
 الحج المسيور يشار برتون بزي مسلم أيضا ووصل الى مكة والمدينة المكرمتين  
 وفي سنة ١٨٦٢ و ١٨٦٣ تمكن ويليام بلجراف الانكليزي من زيارة  
 بلاد العرب من جهة الشام وشواطئ عمان وملخص ترجمته وقصته على

ما جاء في الكتاب السالف الذكر هو انه ولد بوستمنستر من أعمال انكلترا سنة ١٨٢٢ وكان أبوه منشعاً ومؤرخاً انكليزياً شهيراً وتخرج بمدرسة أو كسفورد ثم خدم في الجيش الهندي وأقام بعدها عدة سنين في الشام ثم في أثنائها العربية وتعرف ببعض الآباء اليسوعيين بها ثم حدثته نفسه بالرحيل لبلاد العرب وساعده هؤلاء الآباء على انهاء هذه الفكرة وحصلوا على تعضيد نابليون الثالث امبراطور فرنسا وقتئذ له وصبغوا رحلته بصبغة دينية سياسية سرية نفقاتها دفعت من جيب الامبراطور المذكور فسافر بلجراف مؤملاً الوصول لتحريك الدم العربي الراكد حسب زعمه وتمدين بلاد العرب بواسطة تسهيله طرق اختلاطهم بالغربيين ومضمرات انتهاز فرصة الشقاق الذي كان بين أهالي نجد لإحداث ثورة دينية سياسية عليه يستفيد منها أن يستبدل دينهم بالدين المسيحي كما ثبت في مخيلته فترى بزى أحد أغنياء العرب وادعى أنه حكيم واستصحب معه بعض أهل البادية بحرسونه ومسيحياً شامياً جعله تلميذاً له وكان يحمل معه على ظهر ركائبه بعض أدوية وعقاقير تدل على صنعة الطب التي اتحلها لنفسه ولما وصل الى نجد أقام مدة بالرياض عاصمة الوهابيين وكان يحكم عليها وقتئذ الأمير فيصل وقد كاد هذا المخاطر بنفسه أن يلقى منيته هناك من يد ابن هذا الأمير الذي توجس منه خيفة وقد اقتضح بعض أمره لولا تخلصه بالفرار فاجتاز النفود الشرقية وأقام بالهفوف من أعمال الاحساء وزار القطيف وجزائر البحرين وتوجه لعمان ماراً على هرمز ومسقط ثم قفل راجعاً الى الشام ماراً بالبصرة والموصل وما ردين وديار بكر

وفي سنة ١٨٦٤ رسم الايطالي كارلوجوارماني قطعة من بلاد العرب على حدود الشام ثم ان الالماني وتيزيد قنصل بروسيابدمشق اذ ذاك وضع كتاباً في جغرافية بلاد العرب حسب ما التقطه من أفواه بعض الحجاج وروساء القوافل التجارية وفي ستي ١٨٦٩ و ١٨٧٠ ساح الالماني مالتزان والسويسري مونزنجير والفرنساوي هالفني منفردين بالجهة القبيلة الغربية من جزيرة العرب وحصلوا كما يقولون على بعض معلومات مهمة

وفي سنة ١٨٧٩ اجتاز الانكليزي بلونت وامرأته بلاد الاردن ومنها الى  
الفرات ثم وصل الى حائل من بلاد نجد . وفي سنة ١٨٨١ اجتاز هوبرا صحاري  
بلاد العرب البحرية والغربية

وفي سنة ١٨٨٢ جعل الفلكي النمساوي جلازير بلاد اليمن موضع أبحاثه  
هذا ولا زلنا نسمع كل يوم بالجرائد وغيرها أن بعضا من الفرنج قد بارح بلاده  
قاصداً السياحة والتروح ببلاد العرب والله أعلم بما يضررون وما يلاقون هنا وما  
يكشفون وكذلك قرأنا أن بعض من الدول يحاول من سنوات الاستيلاء على  
شواطئ الخليج الفارسي طمعا في أهمية مركزها وفي وفرة خيراتها ولترك للمستقبل  
كشف الستار عن هذه الاطماع ونتيجة تلك النيات اه

### ( احياء سنة او سنن وامائة بدع )

لقد كانت حياة الفاضلة منجلة الفضلاء والدة اصحاب العزة سعد بك واحمد فتحي بك  
زغول خيراً لما كانت تأتيه من أعمال البر والاحسان وكان في عمتها خير لأمات من البدع  
وأحبا من السنن

من كان يخطر على باله ان العادات السيئة التي أضرت بالدين والدنيا نحكم على  
العلماء وأهل الهداية والارشاد فلا يحاولون التفصي من عقلا والانطلاق من قيودها ،  
ثم تكسر مقاطرها د جمع مقطرة خشبة فيها ثقب توضع فيها أرجل المحبوسين وقد  
فسرت قبلا ، بأيدي علماء القانون وقضاة المحاكم الاهلية النظامية الذين يتوهم المعتزلون  
عن العالم في خلواتهم ومساجدهم انهم لا يبالون بخدمة الدين والانتصار لأصوله الشريفة  
والتدقيق في أحكامه والعمل على احياء سننه وآدابه الكافلة لسعادة الامم !

يقضي الميت في بيوت رجال الدين فتنشر الشعور وتدق الصدور وتلطم الخدود  
وتشق الجيوب وتسود الوجوه والملابس وتقلب أوضاع المساكن وتصبح الصائحات  
وتعدد النائحات وتسير الجنائز والناثرتوقد أمامها ودخان البخور يتصاعد من الجمار  
الفضية د اذا كان الميت غنيا ، أو غير الفضية ويعلو الضجيج من فرق أهل الطريق  
فمنهم من يقرأ الاوراد ومنهم من ينشد الاشعار كالبردة والمنبهجة فتختلط أصواتهم  
بأصوات النساء الصارخات الخ ماهو مشاهد لجاهير القراء ثم تعقد محافل المأتم



ويكون فيها من الاسراف والتبذير والعادات السيئة المستقلة التي ينكرها الشرع وينبذها العقل ويتبرم منها كل ذي علم وفضل ودين وأدب ولكنهم يقولون العادات محكمة لا مرد لقضائها

ربما تراهي لكثير من الفضلاء ان يتفلسفوا من أسر هذه العادات ولكن يصدمهم عن ذلك خوف الائمة من المقيد بتلك السلاسل ورميهم بالبخل والفرار من النفقات . ولكن للحق رجالا لا تأخذهم فيه لومة لائم يؤيد الله تعالى بهم الفضائل ويمحي السنن الدوارس

مرضت الفاضلة التي ذكرناها في صدر هذه النبذة في بلدها خارج القاهرة فلما اشتدت عليها وطأة المرض وأحست بدنو الاجل طلبت الانتقال الى العاصمة لنموت فيها هربا من العادات الجاهلية التي يجري الناس عليها في المآثم ولا مناص منها في الارياض وكأنها واثقة بحسن تربية نجلها وقوة عزيمتها في مقاومة العادات القبيحة مع مظهرها العظيم وكذلك كان . فقد أبطالا في تجهيزها وجنازتها بدعة النواح وما يلتحق به مما أشرنا اليه آنفا وبدعة حمل النار والتبخير أمام الجنازة التي سرت الى المسلمين من أهل الملل الأخرى وبدعة رفع الاصوات في الاوراد والاشعار التي مر ذكرها وبدعة الاحتفالات ليالي الجمع الى أربعين يوما وأعلنا انهما يقبلان التعزية ثلاث ليال فقط اتباعا للسنة الشريفة . وقدرا ما ينفق عادة في الاحتفالات المعتاد أمثالها من الذوات أصحاب المظاهر وقررا اعطاهم للجمعية الخيرية الاسلامية لتوزعه على الفقراء فسنا بذلك سنة حسنة تسهل السبيل على من يريد ترك الاحتفالات التي يسمونها « المياتم » ويخشى الائمة والرمي بالبخل . ومعلوم ان جنازة هذه الفاضلة قد حضرها خواص المصريين من جميع الطبقات العلماء والامراء والحكام والتجار كما فصلت ذلك الجرائد اليومية فعسى أن يجري الجميع بعد هذا على امانة البدعة واحياء السنة واصلاح العادات الفاسدة المضرة بالدين والمال فقدروا أن ما كان يحذر من الذم والتدح على ترك هذه العادات قد استبدل به الثناء والمدح فما من عاقل الا وهو يلجج الآن بالثناء على سعد بك وفتح بك الفاضلين وأجدربشيوخ العلم والطريق ان يكونوا من السابقين الى ما ذكر على الوجه الاكمل والله ولي المتقين

## الإصلاح الديني \*

### ﴿ المقترح على مقام الخلافة الإسلامية ﴾

تكلمنا في العدد الماضي على أهم أركان الإصلاح الإسلامي وهو التوحيد في العقائد والتعاليم الأدبية والأحكام القضائية والمدنية واللغة وقتلنا إن هذا الإصلاح يتوقف على تأليف جمعية إسلامية على الوجه الذي ذكرناه وإنما التوقف بالنسبة لكمال الإصلاح وسرعة انجازه وتعميمه حتى في الأحكام وفي جميع الشعوب الإسلامية كما هو ظاهر لا بالنسبة لأصل الإصلاح وإن كان بطيء السير وغير شامل لجميع الفروع وقد وعدنا بأن نذكر بعد التواحييد الثلاثة أهم ما يناط بالجمعية وشعبها من الأعمال (وهي ثلاثة) وأهم نتائجها وانجازا للموعد نقول

### العمل الأول تلافي البدع والتعاليم الفاسدة قبل انتشارها

لوتنبه الخلفاء لهذا العمل من القرون الأولى وهو أهم وظائف الخلافة لما انتشرت التعاليم الباطلة التي زعزعت العقائد وأفسدت الآداب ولبست المسلمين شيئا وأذاقت بعضهم بأس بعض ولا تزال هذه التعاليم تنجم كقرون المعز قنيزيد الأمة تفريقاً فإن المذاهب التي حدثت في هذا القرن من فروع الباطنية قد انتشرت بسرعة غريبة استلقت أنظار لأمم المتبعة وإن عني عنها الذين لا يبصرون ، وصم عنها الذين هم عن السمع معزولون ، لا اعتقادهم أن التربية والتعليم لا يفيدان وأنه لا يؤثر في الأمة إلا الملوك والحكام . وإن تعاليم أخرى باطلة تنشر بين المسلمين آناً بعد آناً منها ما يزعم العقائد ومنها ما يفسد الآداب ويجري على استباحة المحظورات وتلقاها العامة — وأكثر الناس عامة لا علم لهم بالدين — بالقبول ويكون لها أقبح الأثر في أعمالهم وأخلاقهم

أذكر منها الآن شيئاً واحداً أطلقني عليه من عهد قريب بعض الإخوان المتنبئين وهو دعاء طبعه «عبد اللطيف القباچ» المقيم في مصر ووزعه مجاناً ليتم نشره وسماه «دعاء سيدي عبد الله ابن سلطان» صدره واضعه بمحدث مكذوب على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ملخصه ان رجلاً من الصحابة اسمه محمد بن سلطان «كان يفعل القبيح ويشرب الخمر ويداوم على الفسوق والفجور وكان لا يصلي ولا يصوم ولا يتصدق ولا يأمر بمعروف ولا ينهى عن منكر» إلا أنه كان يقرأ استغفاراً في أول شهر رجب فلما حضرته الوفاة نزل جبريل على النبي يبلغه أمر الله بحضور وفاته وتجهيزه ففعل ووجد الملائكة والحدود العيين قد اجتمعوا صفوفاً لا يحصي عددهم إلا الله يحضرون جنازته . . . . . ولما وقف النبي عليه السلام على سبب ذلك من زوجته وأنه الاستغفار الذي ذكر آنفاً أمر علياً كرم الله وجهه بكتابه وقال «من قرأ هذا الاستغفار أو جعله في داره أو متاعه أو حمله معه في سفره جعل لله له ثواب ثمانين ألف ملك وثواب ثمانين ألف صديق وثمانين ألف شهيد وثمانين ألف كذا وكذا . . . . . ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر وليس عليه حساب ولا عقاب وبني له ألف قصر في الجنة في كل قصر ثمانون ألف حجرة في كل حجرة ثمانون ألف سرير على كل سرير حورية من الحدود العيين وشجرة تظلها وفيها ثمانين ألف ورقة كل ورقة مثل الدنيا ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة فإن الله تعالى يمطيه ثواب أهل مكة والمدينة ويبيت المقدس وإن مات أمر الله سبعين ألف ملك يشيعون جنازته . . . . . وإذا قام من قبره يوم القيامة يضيء وجهه مثل القمر فيقول الخلائق هذا نبي مرسل أو ملك مقرب فيقول جبريل لا ورب الكعبة لا نبي ولا ملك بل هو عبد من بني آدم أكرمه الله بقراءة هذا الاستغفار ثم يأتي الجنة فيدخلها بغير حساب ولا عقاب» ثم يذكر له فوائد دينية ويختتم الكلام بقوله «ومن شك في ذلك فقد كفر» يعني من شك في هذا الحديث الموضوع لهدم الدين وإبطاله بالمرة وإباحة جميع المحرمات فهو كافر وبعبارة أخرى من شك في الكفر الحقيقي وهو ما ذكرناه من فوائد الاستغفار فهو كافر في عرفه واصطلاحه (نعوذ بالله)

ما الذي أثار هذه الاوصاف في ذهن واضع هذه القرية وما الذي أغواه حتى وضع هذه الاضلالة ؟ آثارها في خاطره موضوعات أخرى من قبيلها تلقي بعضها من الدفاتر وبعضها من خطباء المنابر وأقربها إلي فتنه ما يسمونه « دعاء عكاشة » وهو مطبوع تداوله الأيدي وقرأه الألسن ويتخذونه الناس عوذة « حجاباً » للحفظ من الشياطين ومن الامراض وهو أكذوبة موضوعة كذبها على النبي عليه السلام بعض الدجالين المضلين كواضع هذا الاستغفار

وأخف من ذلك في الاضلال والاعواء ومثله في الكذب على سيد الانبياء ما نسمعه من خطباء الجهل والفتنة من الغلو في مدح الشهور وبيان فضائلها ومنها أحاديث كثيرة في صوم رجب ومنها الحديث المشهور عند الخطباء في فضل رمضان وهو « إن الله يعتق في كل ليلة من رمضان ستمائة ألف عتق من النار فإذا كان آخر ليلة منه أعتق بقدر ما مضى » ويروى بغير هذه الالفاظ وهو موضوع لا أصل له وما يحسن التنبية عليه هنا كيلا يفتخر به الجهلاء ان جريدة طرابلس التي تدعي خدمة الدين قد أولت هذا الحديث بما حسب صاحبها انه يقر به من الافهام « وما هدم الاديان إلا تأويل الأباطيل » لانه مع كذب روايته بعيد عن التعقل وفي تأويله غش للعامة بتصديقه والاعتراض بوعده الذي يستلزم عتق جميع أفراد الامة من النار وعدم مؤاخذه أحد منهم بذنب فيما يتبادر إلى الاذهان ونعوذ بالله من الخذلان « وسنوفي هذه المسائل حقها من البحث في مواضعها ان أهل الزمان ووفق الرحمن »

تراقب الجمعية بواسطة أفراد شعبها جميع المطبوعات كما تراقب دعاة الفتنة وكلما وقفت على شيء من البدع والأباطيل تنبه عليه في جرائدها وتوعز إلى الخطباء والمدرسين بالتنبيه عليه والتحذير منه وبذلك يقف تسياره ويمتنع انتشاره

#### العمل الثاني اصلاح الخطابة

الخطابة ركن من أركان العبادة في الديانة الاسلامية . ومن وقف على ما لها من الأثر الحميد في الأمم المتعدنة وما لها من الشأن في جمع كلمتهم وتأليف قلوبهم

وتنشطهم إلى العمل في إسعاد أمتهم ووطنهم فقه سر جعلها من أركان العبادة المشروط فيها الاجتماع . وقد مات روح الخطابة في المسلمين وصار هذا الركن وسما ماثلاً بل يكاد يكون دارساً بل صارت الخطابة وظيفة يقصد بها التعيش فتناط بالجمال وتنال بالوراثه مع أنها وظيفة الامام الاعظم أو نائبه وإنما كانت كذلك لأن من شأن هؤلاء أن يكونوا عارفين بمصالح الأمة واقفين على سائر شؤونها وأصحاب الكلمة المسموعة والسلطة النافذة فيها . ولا سعة في هذا المقام لتوفية هذا الموضوع حقه فتوجه لفرصة أخرى ونكتفي بالإشارة إلى عمل الجمعية فيه وهو أمران أولهما تأليف خطب في مصالح الأمة تطبع وتوزع على الخطباء الذين لا يحسنون الخطابة بأنفسهم وهم الأكثرون ويأمر الخليفة بأن يخطب بها دون سواها إلى أن يوجد خطباء حقيقيون والأولى أن نجد هذه الخطب كل عام . والثاني تعيين الطريق لتحصيل ملكة الخطابة ليسلكه كل مرشح لما فيكون خطيباً مصقفاً طبعاً لا تكلفاً ولا يوجه الامام هذا المنصب على أحد إلا بعد اختياره من شعبة الجمعية التي في بلاده بأن تقترح عليه أن يخطب في مواضع مختلفة على البداة والشهادة له بالأجادة

### العمل الثالث الدعوة إلى الدين

نفني بالدعوة إلى الإسلام ما يشمل الدعوة إلى أصل الدين والدعوة إلى فضائله وآدابه وأعماله التي تؤدي إلى سعادة الدارين ويدخل في هذا النهي عن المنكرات والفواحش . وإن فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم دعائم الديانة الإسلامية وسنفردها مقالات خاصة إن شاء الله تعالى

من قرأ التاريخ الحديث علم أن المسلمين الضارين في أحشاء أفريقية ويعدون بعشرات الملايين ما تناولوا الدين الإسلامي بدعوة من العلماء والخطباء ولا اعتقوه بإلزام من الملوك والأمراء وإنما دخل بلادهم بعض التجار والمحترفين من نحو مزين وحجام قرأوا منهم ثياباً وأبداناً نظيفة ، وفوقاً عفيفة ، وسجاياء شريفة ، واعتقادات معقولة ، وفصلاً جميلة ، فقلدوهم مختارين ، ودخلوا في دينهم طائعين ،

من وقف على هذا وعلى الأسباب الصحيحة لا تتشاور الدين الاسلامي في كل قطر وكل عصر من العصور تجلى له أن هذا الدين لو وجد له دعاة كدعاة الاديان الأخرى لما بقي للوثنية هيكل يقصد ، ولا صنم يعبد ، ولظل الناس يدخلون فيه أفواجا من جميع الملل حتى لا تكون فتنة . ويكون الدين كله لله . ولكن أهله لم يكتفوا بعدم الدعوة اليه بل أوقفوا سيره بأقوالهم وأعمالهم المخالفة لهديه . فإذا وفق الله المسلمين للاستعداد للدعوة كما تستعد الدعوة من الملل الأخرى وطافوا بلاد الله مبشرين ومنذرين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر كما أمرهم الكتاب العزيز - رأيت للاسلام شأنا عظيما وانتشار عريضا . ان وجود الجمعية التي تكلم عنها يكون عوننا عظيما للوصول الى هذه الرغبة ولكن لا يتوقف عليها الا في كماله

#### اهم نتائج أعمال الجمعية

إذا تحققت الآمال ، ونجحت هذه الاعمال ، فلاريب ان الحكومات الاسلامية يتقرب بعضها من بعض وتظهر فيهم الاخوة الاسلامية ويتحدون على صدهجمات أوربا عنهم وإيقاف مطاعمها عند حدود معينة ولا يمنع اختلاف المذاهب من ذلك بعد ما قررناه ولا يصعب على السلطان الاعظم أن يأذن للشيعه بأقامة أمامهم في مكة المكرمة اذا توقف الاتحاد والالتام على ذلك . ولقد كان للعثمانيين في ذلك من الالباء المنبعث عن تعصب بعض شيوخ الاسلام وجهله بسياسة الملة ما رعى هاتين الدولتين الاسلاميتين «العثمانية واليرانية» بالانفصام والافتراق ، بعد وشك الاعتصام والاتصاق ، أما حرص كل ملك وأمير على كمال الاستقلال في بلاده وامتناعه من الاعتراف للآخر بالرئاسة الدينية فهو من عقبات الإصلاح المطلوب ولكن الشعور العام بالخطر الذي يهدد الجميع بالافتراق مع الأمن من مس الاستقلال الاداري والسياسي يسهل على الجميع اسناد الرئاسة الدينية لرفعهم مكانة وأعلامهم منزلة واقوامهم دولة . وغاية هذا الاتحاد أن تكون هذه الدول كالدول المتحالفة بالنسبة للامور الخارجية وكالولايات المتحدة في الاصلاحات الداخلية كالتربية

والنعم ووحدة الاحكام والآداب واللغة ولو لم يتم ذلك الا في زمن طويل وان لا يكون لاحد منهم سيطرة في ملك الآخر أو امارته بل تسير كل مملكة وكل اماره في إدارة بلادها بأمر من مجلس الشورى الذي ينتخبون أعضائه من عقلاء بلادهم . هذه اشارات مجملة في هذا المقام سنحت للخاطر ومتى وفق الله للعمل تنحل بأيدي القاعين به عقد كل إشكال ، وصحة القصد تهدي كل ذي ضلال ،

لاسلامة للجمعية الكبرى الا بسلامة البلاد الحجازية واغنائها عن الاجانب فيها تتوقف عليه حياة أهلها وقد قلنا في مقالة سابقة ان معظم قوت تلك البلاد يجلب اليها من مواني البحر الاحمر فاذا نسى مثل انكثرا الاستبداد فيه وحصر موانيه فان أهل الحجاز يموتون جوعاً . فيجب على الدولة العلية على كل حال « وإن ذكرناه بمناسبة الجمعية التي اقترحناها » العناية الكبرى في عمارة تلك البلاد أولاً بانشاء طريق حديدي من دمشق الشام الى مكة والمدينة والطائف وثانياً بتسهيل السبل لإحياء ما فيها من الاراضي الموات الصالحة للزراعة والاتفاع بالنباتات التي تقور في مكان وتغور في آخر ولا ينفع فيها بري الارض وغرسها

هذه هي خدمة الحرمين الشريفين لا توزيع الصدقات على طوائف وقبائل مخصوصة فان قامت بها الخلافة الاسلامية والدولة العلية فان الاسلام يشكرها على ذلك بلسان كل آخذ به والا فان ركنا من أركان الدين على خطر الوقوع تحت سلطة الاجانب أو محوه وإعدامه بالمرء ( لا قدر الله تعالى ) ونسأل الله تعالى وهو أكرم مسئول ان يؤيد خليفتنا ومليكنا ويوفق أمتنا الى كل ما فيه خير للعامة وسعادة لأبنائها وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

«وردت الرسالة الآتية لجريدة المؤيد الفراء فأوردناها بحروفها وذيلتها بما عندنا من الجواب على السؤال الذي بنيت عليه » وهي

## الغرب الاقصى

﴿ هل يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام ﴾

طنجه (مراكش) في ٦ ديسمبر لحضرة الفاضل صاحب الامضاء

مسئلة نلقيا على اصحاب النهى والاقلام، نعرضا على أرباب السيادة والاحكام،  
نكشفها لافراد الامة كبرها وصغيرها، رقيعها ووضيعة، عاقلها وجاهلها  
مسئلة حان الخوض في عباها، وآن الزمان لكشف نقابها، والبحث عن أسبابها،  
فقد طفت الكاس، وسثمت الناس، وبلغت الروح الحناجر  
ألا ترى الى الاسلام كيف رقت حواشيه، وحطت معاليه، وعثت أيدي البغاة  
فيه، حتي صارت سماؤه الزاهرة بغيوم الكروب سوداء، وأرضه الناضرة من دماء  
أبنائه حمراء

ألا ترى الى الشرق كيف تناوشته الأتواء، وتكالبت عليه الاعداء، فخرقت  
أحشاؤه، وفتحت أرجاؤه، وضيق عليه من جميع الانحاء  
توفرت للأفرنج المعدات، وكثرت لديهم القوات، ورأوا الشرق يغشاه سبات النحل،  
ويعتري أهله داء الضعف والنحول، فحملوا عليه بجيوشهم وأعوانهم، وزاحوا بنيه في  
بيوتهم وأوطانهم، حتى امتلكوا بكرة أقطاره، وزهرة أمصاره، ووطدوا العزم لغزو ما بقي  
مستقلا من أراضيه. يقولون من فاتنا اليوم فمعاذ الله الى الغد، ومن عاهدناه بالأمان  
فليعلمن اذا شاء على هذا العهد

هذا وعشائر العرب وجوع المسلمين وشعوب الشرق جمعا تنظر الى هذا البلاء  
ولا تستفيق، وترضى بالهوان وتطبق، كأنما فقدت بينهم الحمية، ومات من رجالهم روح  
الانفة والاستقلال، أو استحكمت فيهم رهبة العدو فمدوا أعناق التسليم وأقروا له بالخضوع  
والاذلال، وأنت اذا حسبتهم تراهم يقدون مئة الملايين بملاؤن البطاح والوهاد، بينهم  
رجال الحروب وأبطال الوغى، منهم العلماء وأرباب النهى، دولتهم في الماضي وصلت الغرب



(النتار ١٤٠٠م) ازالة أوربا ملك الاسلام . وحال مسلمي الهند ومصر والترك ٧٩٥

بالشرق ، انبسطت الى أطراف المعمورة ، خضعت لها برايرة افريقية في الجنوب ، وها بنها  
جلاقة الروم في الشمال ، لكن باللاسف كثرتهم لم تغن عنهم آفة العدو ، ومجد أسلافهم  
لم يدفع عنهم سيف الاجانب ، فقد امتلكت اليوم دول الافرنج القسم الاعظم من  
بلادهم ، واسترقت العدد الاوفر من شعوبهم

انظر : دولتان قد اقترستا زهرة بلدانهم وأعملتا السيف في أبنائها ، ودولة أخرى تتحفر  
للوثوب ، وتنهيا لقلع أركان مملكتهم ، فرنسا اغتصبت الجزائر وتونس في الشمال وغلبت  
على سودان المغرب في الجنوب ، شقت بطن الصحراء وضيق على سلطان مراکش  
دافعة عساكرها كل يوم ومن كل ناحية الى الامام حتى لا تترك أثرا للسيادة العربية  
في المغرب

انكلترا حكت سيوفها في سبعين مليوناً من مسلمي الهند ، قبضت على باب  
المنذب و بوزار السويس في البحر الاحمر ، بسطت جناحها فوق زنجبار ، قعدت  
بكلكتها على مصر ، أهلكت في أم درمان في ظرف ساعتين فقط نحو خمسة عشر ألفاً  
من الدراويش ، بل من نخبة رجال العرب ونحوه رجال السودان  
روسيا تستعد كل يوم ، تجند الجنود وتحشد الألوف على الحدود ، تربع القرم  
للوثوب ، وتتهز يوماً مناسباً للزحف  
وماذا يفعل المسلمون ؟

في الهند ملايين الاسلام تدعو بالنصر للملكة الانكليزية علانية وتغفل صدورها  
بالغيظ والسخيمة عليها سرا وقد ملئت قلوبهم بالذل وقعدوا كل نخوة وحمة  
في تركيا اختلفت الاهواء ، وتعاكست الآراء ، ووقف السلطان وحده يذود عن  
بيضة الخلافة والملك ، حيث أوربا بأجمعها تحارب به بالسلم ، وقد تمكن الدخيل في  
الرعية وانحرفت الاحكام عن جادة الحق في الغالب فاختلفت لذلك الاحكام  
وامتلأت القلوب ضغناً فوهت بذلك أركان قوة الدولة وأخذ الاعداء ينقصون من  
أطرافها كل يوم وناهيك بما انتهى اليه أمر كريد عبدة

مصر مستند العرب ، وعماد الاسلام ، سلمت السيف وخضعت للقدر ، وسكانها  
الذين استنابت أذهانهم بروح هذا العصر اتسموا الى حزبين حزب بفاخر

بمخاضة انكلترا، وآخر يباهي بمسالمة فرنسا . سيد البلاد ينام والكدر مل وجنيه  
ورجال البرلمان بانكلترا يبيتون على فرح كامل وسرور شامل

في تونس والجزائر كلمة « بونجور » خلقت كلمة « السلام » ، وخلاعة الافرنج  
حلت محل آداب العرب وكادت تهتك حرمة الاسلام ، ومرا كش الملكة الوحيدة  
العربية التي حفظت استقلالها الى الآن قد استحكمت فيها الفوضى ورسخ بارجائها  
الجهل وحكومتها عوضا عن ان تكون حامية للشعب وحافضة لحقوقه تهتك اعراضه  
وتبيع دماؤه وتستلب أمواله لا ينجو منها عال ولا وضع

أما أقطار الصحراء الواسعة وما والاها من سودان الجنوب فسل عنها فرنسا  
بالغرب ، وانكلترا بالشرق ، فهما بها أدري ، وبالكلام عنها أخرى

هذه هي اليوم حالة الاسلام وحالة الشرق أجمع . سردنا لك حقائقها بأبسط  
الوجوه وأوضحها لم نوضحها بنامق العبارات ولم نطلم بزخرف الكلام حتى تظهر  
لك ساطعة كالشمس في رابعة النهار . حتى تعلم ان نصيب الشرق في كفة الميزان  
وأن حاله الحاضرة تنذر ببناء الأمة وذباب العرب

هل يمكن اذن رد هجمات الشمال عن الجنوب ، ودفع غارات الافرنج عن أم  
الاسلام واسترجاع ما فقد المسلمون من الأملاك والممالك ، والشمال كما تعلم قوات  
تفوق الآن الحصر ، ومعدات تدهش الفكر ، لم تدركها العرب ولا الترك ولا غيرهم  
من أم الجنوب ؟

نقول انه لا يمكن ان دام الحال على هذا المنوال

ونقول يمكن إذا صاح صوت من غربي افريقية وقطم مجاهل الصحراء  
فرددته اعجاز النيل ثم تناقلته وهاد العربية ووديانها فارنجت لدويه الهند وتداولته  
سهول الشام وجبالها فاهتزت لصداه أركان الاساتنة العلية — مكان عرش الخلافة  
وموضع التاج من رأسها —

أو اذا لفحت ريح من الشرق فزعزعت أهرام مصر وهبت نحو الغرب فنبهت  
أحياء افريقية واستيقظ الناس واجتمعت الكلمة

ولكن بأي واسطة أو أي سبيل يتم هذا الامر ؟

ذلك تركه لفطنة القارىء وحكمته . ومتى تذكر أن الدولة التي قوضت دولة  
الرومان وبسطت سلطانها من الهند إلى الاطلانطيك انما قامت عن قبائل متوغلة في  
الخشونة والهمجية ، أقوى سلاحها الاتحاد والحمية ، يعلم اننا لم نقرض المستحيل ،  
وان الدهر أبو الغرائب

الامضاء

( ن . الفويكي )

### ﴿ جواب المنار ﴾

قول الكاتب الفاضل ان رد هجمات الشمال عن الجنوب ودفع غارات  
الافرنج عن أم الاسلام غير ممكن إذا دام الحال على هذا المنوال — قول صحيح  
لا ريب فيه . وقوله يمكن « إذا صاح صوت من غربي أفريقية الخ أو إذا لفحت ريح  
من المشرق الخ » محل نظر وبحث إذ يتبادر ان مراده بالصوت الصائح ، والريح  
اللافح ، قيام المسلمين بثورة عامة تبتدىء من الغرب فيلبها الشرق ، أو تهب من الشرق  
فيتزعزع لها الغرب ، وتنهض الامة نهضة واحدة للتنكيل بالدخلاء الذين عدوا على  
البلاد مفتاتين فاستبدوا بالسلطة واستأثروا بالرياسة . وهذا مراد لا ينال وغاية لا تدرك ،  
فالمسلمون لا تجمعهم لغة ولا حكومة ، والرابطة الدينية قد سحل ريرها واتكث قتلها  
من أجيال طويلة ، بما اعتوها من اختلاف المذاهب ، وتنوع المشارب ، وتمزيق السلطة  
بتفريقها ، وما تولد عن ذلك من دماء سفكت ، وحرمان انتهكت ، وأرحام قطعت ، وقد  
آل أمر هذه القتن فيهم الى أن استعان كثير من أمراءهم وسلاطينهم بأعدائهم على  
إخوانهم في الدين ، وأعانوهم عليهم في بعض الاحايين ، ولا أبعد عليك في الشاهد  
ذهابا إلى تاريخ الدول المنقرضة ، فان في هذه الدول الموائل ( جمع مائل وهو الرسم  
الذي بقي له أثر ) ما يغني عن الاستشهاد بالأوائل

ان بريطانيا ما استقرت قدمها في الهند الا بمعونة الافغانين ، وان فرنسا ما تم استيلاؤها  
على الجزائر الا بمساعدة المراكشيين والتونسيين ، وكفي بخذل القريب ، بمساعدة للغيريب ،  
وقد كان لدولة البرانيين ، يد عاملة في انتصار روسيا على العثمانيين ، وان الامراء الذين  
أضلوا الأمة عن سواء السبيل ، وفعلوا بها هذه الافاعيل ، هم الذين يصدونها عن

سبيل الاتحاد ، ويحولون بينها وبين كل مراد ، فأني تألف عناصرها ، وتلاصق جواهرها ، وهذه الآلات المحللة لا تبرح عاملة فيها بالتفريق ، ومنى تبلغ هذه الغاية والقائد هو الذي ينكب بها عن جادة الطريق ؛ لم يدع أمراء المسلمين وسلاطينهم في بلادهم زعماء يرجع اليه ، ولا رجلا تجتمع القلوب عليه ، الا وخضدوا شوكة ، وحصدوا نبتة ، إلا ما يكون في البلاد المسيحية من زعماء الفتنة الذين يخرجون على سلاطينهم ويعملون قوتهم فيما يصب البلاء عليهم وعلى أمتهم ودولتهم ، كالذين أضرموا نيران الثورة في السودان ، والذين لا يزالون يضرمونها في اليمن ومراكش ، وكل أولئك يصح ان تمثل الأمة فيهم بقول الشاعر

واخوان حسبنام دروعا فكانوها ولكن للاعادي  
وخطاهم سهام صائبات فكانوها ولكن في فؤادي

وأقول أن بلاد المسلمين قسمان . قسم له حكومة منظمة ، وجنود معلمة ، كالدولة العلية والدولة الإيرانية ( \* ) وقسم ليس كذلك كدولة مراكش ، والقسم الاول فيه بلاد همجية لم يسسها النظام ، ولم تنفذ فيها القوانين والاحكام ، فالحكومات أنفسها لا تقدم على محاربة دول الشمال لما تعلم ، ولا يمكن أن يثور الاهالي في البلاد التي لها حكومات منظمة على الافرنج الذين تبوموا بلاد الاسلام لان حكوماتهم هي التي تكبح جماحهم ، وتنكث قواهم ، فيكون ذلك سببا في زيادة ضعفها ، وأما البلاد الاخرى فليس شأنها بأبعد من شأن هذه فحضرة الفاضل صاحب المقالة أعلم منا بما يجنيه أهل الريف في بلاد مراكش على حكوماتهم من إغارتهم على السواحل وانها بهم مراكب الافرنج وتهددهم على أهلها فقد اثقلوا غارب الدولة وحملوها من المفارم التي تدفعها للحكومات الاجنبية باسم الترضية ونحوه ما إذا طال عليه العهد يخرج عن طوق احتمالها ، ويؤدي إلى طموح الاجانب لاحتلالها ، وإذا ضمت الى تفرق الكلمة وتنكث القوى وضعف الحكومات حتى عن الرعية في البعض ما عليه دول الشمال القوية الحازمة من الاتفاق والاتحاد على ابتلاع أمم الجنوب وهضم حقوقها على

( \* ) تين لنا بعد ذلك ان الدولة الفارسية ليس عندها جيش منظم

اختلاف الوسائل والتنازع في اقتسام الممالك — لاح لك أن الثورة والقيام على  
الاجانب خطر عظيم عاقبته مظلمة جداً والنتيجة ان هذا أمر لا يقع، ولئن وقع فقد  
يضر ولا ينفع

ان الشعور بحالة الأمة السيئة صار عاماً لا يكاد يحمله في جملته أحد ولكن  
الذين يتوقع منهم شعب الصدع ومدعاة الكلام، قد اكتفى أهل النظر والفكر منهم  
بتأسف المجازة، وتحسر الزماني، بل بما هو أشبه بحزن النسوان، ومنهم العميان، والمخبرون  
الجبان، الذين لا يبصرون، ولا يتأملون ولا يتألمون، وهم متفقون على ان إصلاح  
الحال، وإزالة الاختلال، لا يمكن أن يأتي الا من قبل الحكام، والحكام ميؤس  
منهم في أكثر البلاد فالإصلاح كذلك. هذا هو الرأي الغالب على الناس الا من  
هداه الله تعالى وقليل ما هم.

ومن الناس من يتكلم في الإصلاح بغير هدى ولا عقل منير فإما كلام مقطوع  
غير معقول، وإما تقرير بالمعقول، وأغرب ما كتب في ذلك الكاتبون الحث على  
الالتجاء لدول أوروبا والاعتماد عليها في إلزام الدولة العلية بالإصلاح على  
الوجه الذي يروونه او تراه تلك الدول وغاية هذا تسليم البلاد لها وقد فندنا  
هذا الرأي الفاسد من قبل وهو لبعض الفارين أو الاغرار، الذين يسمون  
أنفسهم بالأتراك الاحرار، والذي نعرف عن النبهاء والمتعلمين في مدارس الحكومة  
من الأتراك والمصريين ان الإصلاح لا يكون الا بتقليد أوروبا في جميع الشؤون  
واتباع سبيلها شبراً بشبر وذراعاً بذراع، وهو على إطلاقه اضلال أي اضلال، وذهب  
بعض المترئين في هذا الموضوع الى أن الإصلاح يتوقف على نهوض الأمة وإلزامها  
الحكومة بما تريد منها بثورة كثورة الفرنسيين المشهورة وقد جربنا هذا وما قبله في  
مصر ولا نزال نكمل من سموم لدغائهما والمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين

فهل تقول بعد هذا « يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام »؟ نعم وألف  
نعم « ولكن بأي واسطة وأي سبيل يتم هذا الامر »؟ ترك صاحب المقالة الجواب  
عن هذا السؤال لفظة القاري. وحكمته ولكن ذكره بما يهديه اليه — ذكره بنشأة  
الدين ومبدأ ظهوره. ذكره بذلك الانتشار السريع — ذكره بالقوة التي فاضت من

قفار القبائل المتوغلة في الخشونة والهمجية فغمرت المعروف من مشارق الارض ومغاربها وأبطلت كل قوة لغبرها وسلطان . ولكن هذه التذكرة تذهب النفوس في تأويلها مذاهب شتى . فمن الناس من يقول ان ذلك الاتحاد وما كان من آثاره حصل بالامداد السماوي والمعجزات والخوارق ولذلك يعتقد جماهير المسلمين أن الاسلام لا يعود اليه مجده الا بالمهدي المنتظر أو السيد المسيح عليه الصلاة والسلام وقد أضر بهم هذا الاعتقاد ضرراً عظيماً وكان من أسباب ضعفهمهم وزلزال عزيمتهم وظهور الفتن والبسيع فيهم ( سنين ذلك في مقالات أخرى )  
ومن رأي هؤلاء ان العمل لإحياء مجد الاسلام عبث لا يفيد وانه لا مندوحة عن الرضى بالضميم والخضوع للذل ، حتى يخرج المهدي من الخباء ، أو ينزل المسيح من السماء ، ومنهم من يقول ان دولتي الرومان والفرس وغيرهما من الدول التي قوض عرش سلطانها المسلمون كانت عند ظهور الاسلام في تفرق وشقاق وفساد أخلاق فتسنى للمسلمين باجتماعهم واتحادهم القلب عليهم وأما دول الشمال اليوم فهي في أعلى درج القوة والمنعة واجتماع الكلمة حتى بين كل دولة وأخرى بالنسبة للاستيلاء على أمم الجنوب فهما اتحاد المسلمون واجتمعت كلمتهم لا يتسنى لهم فل جيوشهم ، وثل عروشهم ، بل ربما أفرط بعض هؤلاء فقال ولا يتأتى لهم تقاليس ظلالهم ، بنخب آمالهم ، لا لهم هضموا ما طمعوا . فترك الكاتب النبيل بيان السبيل لفطنة القارىء لا يأتي بالفائدة المطلوبة فليس القارىء المخاطب واحداً وإنما هم قراء مختلفون في المذاهب والآراء وهذا ما حدا بنا الى كتابة هذا الجواب مبينين رأينا في المسألة الذي اهتمنا اليه بعد البحث الطويل والوقوف على آراء الباحثين وهو

ان اصول الدين الاسلامي وتعاليمه وآدابه لصحيحة هي التي جمعت كلمة قبائل العرب وارتقت بهم من حضيض الهمجية الى أوج الفضائل وأشرفت بهم على دول العالم بالسيادة والسلطان وهدتهم الى العلوم والفنون ولا خلاف في ان انحراف المسلمين عن جادتها هو الذي سلبهم ما كسبوا فالرجوع اليها هو الذي يؤلف بين قلوبهم ويجمع كلمهم ويرجع لهم سيادتهم وقد بدأ الدين غريباً وانتشر بالدعوة والتعليم ولم تكن الحروب في أثناء الدعوة إلا وسيلة لسماع صوته كما سفينته

في فرصة أخرى ، وقد عاد الآن غريبا ويتنشر بالدعوة والتعليم ، وفقا لما ورد في الحديث الشريف ، ولا حاجة مع ذلك إلى الحرب ولا إلى الخوارق والمعجزات لأن الذين يراد إحياء عالم الدين وفضائله وآدابه فيهم أولاً ، وبالذات مقتدون أن جميع ما جاء في الدين حق وأن القرآن معجزة باقية إلى الأبد ولا يصدنا عن الإرشاد والتعليم صاد ولا يمنعا منها مانع في أمنا وبلادنا ولا في غيرها . وكيف والدعوة الى الاسلام لا يعارضها في الممالك الغربية معارض ولم يلق القائلون بها ذرة من البلاء الذي لقيه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في بدء الاسلام ولا الأئمة الذين دعوا الى البدعة بعده من قبل خلفاء المسلمين وأمرائهم . ولا يتوقف العمل إلا على اقتناع العلماء بأن هذا الإصلاح مطلوب منهم وموكل اليهم وهم المسئولون عنه بين يدي الله تعالى وأنه لا يتوقف على مساعدة الأمراء والسلطين فضلا عن كونه لا يأتي إلا منهم فإذا أشربوا ذلك في قلوبهم وتفشيت سحب اليأس من نفوسهم وجعلوا إمامهم القرآن وأحيوا معانيه في العقول في دروسهم ومجالسهم وخطبهم تهبط على الأمة روح الوحدة من سماء العزة فيجتمع شريقهم بفرقيهم ويعيدون للشرق مجده ، ولا يبعد أن يكون هذا مراد صاحب المقالة وإن كان المتبادر خلافه ، نعم أن الأمراء والسلطين إذا ساعدوا العلماء في عملهم هذا وسهلو لهم سبيله يكون أسرع سيرا وأقرب وصولا وهذا ما حملنا على كتابة ما ترى في المآثر من مقالات الإصلاح الديني واقترحنا على مقام الخلافة الاسلامية أيده الله تعالى وأعزه ولكن يجب أن لا ييأس العلماء من روح الله إذا لم يجب الطلب ولم يلتفت الى الاقتراح فقد علمنا التاريخ الحديث أن الأمم في هذه العصور اذا تربت وتعلمت فإنها تربي الحكام والسلطين والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم )

( الغرض تنبيه الأمة الى قوتها الذاتية وتنبيه العلماء الى أن إحياء الأمة وإعادة قوتها اليها موكل اليهم وما كتبنا ما كتبناه من اقتراح الإصلاح على مقام الخلافة لا لتنبيه المسلمين وتذكيرهم بتلك المسائل المقترحة ليوصلوا نفوسهم اليها وتذكيرهم بتقصير خليفاتهم في خدمة ملتهم ليعلموا بمدى إعراضه عما يقترح عليه أنه لا صلاح لهم به وقد يكون صلاحه هو بصلاحهم ) ( المآثر ) ( ١٠١ ) ( المجلد الاول )

### ﴿ قضايا مسلمة ﴾

في طعن عوام الشرقيين في الاوربيين

من القضايا المسلمة عند جماهير الشرقيين ان الاوربيين ما بلغوا شأوا والشرقيين في الطب ولا قاربوا وان الذين يسرون على آثامهم في مداراة الصحة وفي التطب تضعف بنيتهم وتضوى أجسادهم وتفسو فيهم الامراض والادواء . وان عقولهم ضعيفة لا تدرك العلوم العويصة ولا تصل الى المسائل الدقيقة وما امتازوا على الشرقيين بشيء من العلم الا بالصناعات العملية ويعبرون عن هذا الاعتقاد بقولهم «الافرنج عقولهم في أيديهم» و بعضهم يقول - في أعينهم - وان الفضائل بعيدة عنهم بمراحل فهم أصحاب خفة وطيش سر يعو الحركة يعدون في المشي عدوا قليلا الادب يجلسون مادين أرجلهم مها كان جلساؤهم عظاما ، بخلاء أشقاء لا يرحمون فقيرا ولا يحضون على طعام المسكين ، يستأذن أحدهم زائر في القيام الى المائدة ولا يدعوه الى مشاركته في تناول الطعام الذي حضر سواء كن الزائر صديقا وحبيبا أم قريبا أم غريبا ، شهواتهم غالبية على أمرهم ، وارواحهم في وحشة من جسومهم ، ولا يكتبون بالاستدلال على ذلك بكثرة شرهم للخمور ، وتهتكهم في الفجور ، بل يعدون من أدلته شدة تكريمهم وتعظيمهم للنساء بحيث يشرك الرجل قرينته معه في جميع الشؤون ويشاورها في كل أمر ويرافقها الى الملاعب والمتنزهات العامة والخاصة ويسافر بها الى البلاد القاصية لمحض التنزه بل ارتقوا في تعظيم أمرهن الى تصديرهن في المجالس وتقبيل الملوك أيديهن بل الى تقليدهن الاعمال والوظائف في الحكومة

ما كل مسلم بصحيح فالاوربيون أربوا على الشرقيين في الطب وأما ضعف أدان الذين يسرون على آثامهم في مداراة الصحة فليس السبب فيه الطب ومداراة الصحة على طريقتهن وأما سببه الترف والانفاس في الشهوات والافراط في اللذات التي يتولد منها ما ذكر من الامراض . ومن لاحظ الاحصاءات الصحية في بلادهم ينجلي له كيف قلت بتقدم الطب الوفيات وخفتك الامراض والادواء وأما قولهم ان عقولهم ضعيفة الخ فهذا يقوله من لا يعرف ما عندهم من العلوم ومن



يعتقد ان العلوم الصحيحة هي التخيلات والسفسطات الفكرية التي لا ترشد الى عمل ولا تنطبق على حقيقة واقعة، وأما كلامهم في أخلاقهم وآدابهم فمنها الصحيح والفاسد وأكثر دلائل القوم مبنية على فساد الاعتقاد فهم لا يأتون ما تنتقده عليهم الا وهم يرون حسنه في الغالب ، وأما افراطهم في تعظيم النساء فيقابله تفریطنا في ذلك وليس ذلك التعظيم لمجرد الشهوة بل فيه مصلحة عظيمة للامة ولكنهم أفرطوا كما قلنا وان لنا كلاما آخر في هذه المسائل نرجئه للفرص

### ﴿ خطبة ناظر خارجية ألمانيا ﴾

ألقى ناظر خارجية ألمانيا خطابا تكلم فيه على المسائل الخارجية فأثرنا منه ما يتعلق بمصالحنا قلنا عن جريدة الاخبار الفراء لما فيه من العبرة

#### المسائل الشرقية

إن المسألة الشرقية بوجه عام واقعة في حض السلم والامن . ولا أريد من ذلك أن أقول أن هذه المسألة قد حلت حلا نهائيا . لان المسألة الشرقية كخيلة البحر اذا اختفى منها جزؤ ظهر آخر والحل النهائي لهذه المسألة لا يراه أحد منا . اذ لا بد ان ندع لابنائنا وأحفادنا من بعدنا بعض النوى لتكسره أسنانهم (ضجيج عظيم) أما الآن فان هذه المسألة ليس فيها الخطر الدائم الذي كان موجودا منذ سنوات ماضية . ولربما كانت في كينيتها وفي جوهرها قد أصبحت أكثر اشكالا وتعقيدا مما كانت عليه منذ عشرين سنة

#### المسألة البلقانية

انه منذ ذاك العهد حتى الآن أصبح الخلاف بين الشعوب البلقانية أشد من الخلاف بين المسيحيين والمسلمين لان تلك الشعوب يزيد اختلافها كلما زادت رغبتها في استقلالها وسلطانها ونجاحها فاذا يوجد في البلاد البلقانية بعض ظروف يمكن ان تمسي ذات يوم ثمرة الخلاف والشقاء . على انها طفيقة لا تهدد السلم العام . أما ألمانيا فانها لا تنوي نبل نفوذ في الشرق تختص به دون سواها وهذه الخطة ليست فقط نتيجة أخلاق وطباعنا بل هي المبدأ العام الذي يستند عليه نفوذنا في قرن الذهب

ونحن قد اكتسبنا ميل تركيا البنا لان هذه الدولة ترى ان ألمانيا تود مراعاة الحقوق الدولية معها وأن يستتب في الشرق سلم دائم وامن اكيد وبما أنا بذلك لا تقف حائلا في وجه دولة من الدول فنحن اصدقاء الدول كلها . واني أورد هنا بكل مسرة أن رومانيا لها اليد الكيرة في حفظ النظام وتأيد السلم وائمانا المدنية في الولايات البلقانية

#### المسألة الكريدية

أما المسألة الكريدية فإن انسحابنا منها واستدعاءنا باخرتنا الحرية كان سببه تفسير وجهها ولا تنكر ابدا ان كيفية سياق المسألة تدلنا على ان كثرة الطهاة لا يجيد الطعام احسن من قلتهم ( ضجيج ) فنحن اذا نسر بعمل الدول الاربع التي تولت الحل النهائي ( ليعتبر العثمانيون )

#### سفر الامبراطور

ان رحلة الامبراطور الى فلسطين وعودته منها تدل صريحا على أن الاشاعات التي أذيعت عن مقاصده وعن امكان حصول الخلاف والشقاق لاصحة لها والذي يقول لي كيف تتفق مطالب الامم المختلفة الاجناس والاديان أشكره واعترف له بالمهارة . والالمان والمسيحيون لا يقرون لاحد بحق منازعتهم بان يكون لهم كنيسة في الاراضي المقدسة

( وهذا ذكر الوزير النواب برغبة الامبراطور فردريك غليوم الرابع و برحلة ولي العهد فردريك عام ١٨٦٩ وقال )

فرغبة الامبراطور غليوم الثاني في ان يفتح هو نفسه كنيسة انجيلية كانت ناتجة عن مبرة بوالده وجده وعن عواطف دينية تخامر له وهذه العواطف ليس فيها شيء عدائي لدولة من الدول « برافو »

وامبراطور المانيا الذي هو امبراطور الالمان جميعهم بدون استثناء دل باعطائه الارض التي كان عليها مسكن العذراء مريم انه يريد ان يسر جميع رعاياه المسيحيين على السواء من رحلته ، والمساعي التي بذلت لاقلاق بال السلطان من هذه الرحلة لم تنجح و جلالة السلطان يرى جيدا فلم بقدر احد على خداعه بأن الامبراطور غليوم يريد من رحلته أن يفعل ما فعله الصليبيون بأخذه من تركيا سور ياوفا سطين « ضحك »

## مستقبل الاسلام (\*)

يسرنا أن شعور المسلمين بالخطر الذي يهددهم في مشارق الارض ومقاربها قد نبه الافكار الى البحث في أسبابه والسعي في علاجه فكأن أرواح العقلاء والنبيهاء تتناجى في كل قطر من الاقطار وكأنني أسمع كرىرا « هو صوت من الصدر كهوت المنخوق » وزفيراً ينصحبان عن الخطب ويمثلان الكرب ، فأضأن من صدور أهل الشرق والغرب ، ويتلاقيان في مركز الدائرة وبهرة الاسلام مصر المحروسة أعزها الله تعالى . بالامس سمعنا صوت الكاتب المراكشي يحذر وينذر ويسأل ويحجب ، واليوم نسمع صوت الكاتب الهندي يوقظ وينبه ويستنهض الهمم ، ويستقي الديم ، بكاء ونواح ، وعويل وصباح ، واثارة رياح ، أسف واستياء ، واتفاق على الداء ، واختلاف في العلاج والدواء ، فتنق الأفكار في النتيجة كما اتفقت في المقدمات ، وأيان تشرك في الاعمال ، مثلما اشتركت في الاقوال

ما هي النتيجة : قالوا اجتماع كلمة ، اتفاق قلوب ، التفاف حول لواء الخلافة ؛ اتحاد المشرق مع المغرب الاسلاميين ، علوم ومعارف ، فنون وصنائع ، معاهدة ملوك الاسلام ، تأليف جمعيات ، عقد شركات . . . . كلمات متقطعة ، بين مهمة وهينة ، أو وضوء وجلبة ، لا تظهر حقيقة ، ولا ترشد إلى طريقة

نشرنا مقالة المغربي في العدد الماضي من جريدتنا وأجبنا عن سؤاله ونشرنا الآن نبذة من مقالة المشرق « الهندي » ونحجب عنها ، وما الجواب الا واحدا ولكن الاساليب تلون بألوان كثيرة وتتجلى في اشكال متعددة

قل الكاتب الهندي الفاضل فيما ترجمه المؤيد الاغر عن جريدة محمدان الغراء بعد كلام شكر فيه صاحب هذه الجريدة « محمدان » على قلبه عن الجرائد الاسلامية ما بهم المسلمين ويبعث على تقوية رابطتهم

« وان أحدنا ليحزن حقاً إذا جال بخاطره في بلاد الاسلام وممالكه ورآها

جميعاً على غاية من التأخر والاضمحلال وانه لا توجد دولة واحدة من بين الدول الإسلامية تستحق الإعجاب بها والمباهاة بتقدمها » ثم قال

« أجل ان الوقت حرج والمركز صعب والحياة مريرة فاذا لم يعمل المسلمون بكل جهدهم ويستيقظوا من سباتهم العميق فانهم بلا ريب يصبحون كأمة اليهود لا وطن ولا دولة لهم ( ولكن ليهود اليوم المال يحبهم ويرفع شأنهم أما يهود الغد الفقراء فلا يكون نصيبهم سوى الذل والهوان )

« واذ قيل أين الوقت وأين الفرصة قلنا الساعة التي نحن فيها على بقية من الرمق ، فالواجب على أصحاب المدارك السامية من المسلمين أن يقدحوا أذنهم أفكارهم ويبحثوا عن المسالك النافعة والطرق المؤدية الى منفعتهم

« هذا هو الوقت الذي يلزم فيه أمير المؤمنين السلطان الغازي عبد الحميد الثاني ا شهور بالعقل والدهاء وحب توثيق عرى الجامعة الإسلامية حوله أن يبرهن للعالم الإسلامي على أنه اللاحق بالخلافة من كل خليفة لبس تاجها »

ثم تكلم في موضوع تأسيس مجتمع إسلامي في الاستانة العلية تحت رئاسة مولانا أمير المؤمنين ( وذلك مالا يكون ) ثم قال

« واذا أردت زيادة التوضيح فاسمح لي أن أقول ان هذه البلاد الإسلامية لا يرتفع لها شأن الا إذا حمل الافراد على مشاركة الحكومات فيما تجريه وفي جميع مسؤولياتها فان الحمل أصبح الآن على أكتاف الحكومات التي يديرها رجل واحد أو رجلان على الأكثر ثقيل جداً ، فالحكومات الاوربية الآن تحمل على حكومات الاسلام بوطأة شديدة واذا نوقشت بالعقل أفضمتها بأن وراءها البرلمانات التي تمثل الامم في قوتها تقهرها على السير في السبيل الذي تسلكه

« أي رجل معتوه يقول ان وزيراً من وزراء دولة العجم مثلاً يقدر أن يقف وحده تجاه برلمان انكلترا أو مجلس نواب فرنسا ؟؟

« ان كل فرد من أفراد ممالك أوربا يعتقد في نفسه أنه عضو عامل في حكومة بلاده بينما المسلم لا يعتبر الا انه حجر يتقل الى حيث يتقل ويستقر حيث ياتى أو يذف به من حائق وزر على ذلك انه بجاهل يدعوه جهله الى الا بتعاد عن وسائل

المدنية الحققة . وفي بلاد الاسلام تجد الجزء الاكبر من الشيوخ الذين لهم تأثير عظيم في النفوس لا يحبون الاصلاح ولا الانتقال عما اعتادوه وورثوه عن آباءهم ثم هم مع ذلك يشغلون أوقاتهم بالامور التافهة والمشاكل الشخصية فلا يجد الحكام مجالاً لبث أشعة نور الاصلاح مع كل هذه الاحوال فكيف ينتظر لنا مع هذه الحال نجاح ، أو ارتقاء في مدارج الاصلاح

« يتضح لك مما تقدم أن تأخرنا ناتج عن جهل المجموع وخموله فاذا نحن عقدنا النية على ترقية شأننا فعلياً أولاً أن نرقي المجموع ونقيم ما أعوج من أموره ولا تكون هذه الترقية النافعة قاصرة على المكاتب الصغيرة القديمة العقيمة . بل تترجم الى لغاتنا جميع مباحث العلوم العصرية وفروعها وتدخل الصنائع والادارات التي رفعت درجة العالم الاوروبي وتهب حكومات الاسلام رعاياها حرية الكلام في الخطابة والكتابة مع بعض امتيازات تسمح بأن يكون لهم صوت ويد في سيرة الحكومة وتديرها حتى يتمكنوا من إدخال الاصلاح »

ثم تكلم عن دولة الفرس وعدم اتفاتها الى التعليم والتنظيم العسكري وذكرها بما يتهددها من قوة روسيا ثم قال

« شهد العالم في العام الماضي فوز الدولة العلية وانتصار جنودها الباسلة واستعداد ضباطها . فلم لا تأخذ دولة الفرس ضباطاً من الاتراك بدل الضباط من الروس . أو لماذا لا ترسل دولة الفرس شباناً من عندها ليتعلموا الفنون العسكرية في المدارس الحربية العثمانية ليعودوا ضباطاً ماهرين اكفاء للقيام بأعباء وظيفتهم

« انه وان تكن البلاد الهندية لم تصل الى درجة عظمى من المعارف لكن مدرسة «عليكده» التي أسسها المرحوم السيد أحمد خان قد أنتجت رجالاً أفضل نابغين في المعارف والعلوم أفلا تحسن حكومة الفرس لو استعارت من أمثالهم معلمين في مدارسها أو لخدمتها أولى من تعيين الباجيكي والطبائي أو غيرها ؟

« واذا أدار الانسان نظره الى شطر بلاد الافغان رأى ان أميرها يحفظه الله يجتهد كل الاجتهاد في إيجاد مملكة قوية حربية وبضاف الى ذلك ظهوره بمظهر الولاء

لأنكثرا في أخرج المواقف وأصعبها ولكن النجاح الذي تناله الافغان ليس مما يعظم الامل في مستقبلها

دوان الانسان يتولاه الاند هاش حين يرى رجلا عظيما مثل الأمير عبدالرحمن خان لا يهتم بالتعليم والترية في بلاده وقد شهدت له الناس بالغيرة الشديدة على إنجازها فلا تزال مدرسة «غازني» كما كانت من قديم لم يمحور في تعليمها شي، ولم تزد عليها من العلوم المصرية زيادة ولا يلزم أن تبقى الحالة على الصناعة الحربية بل من الواجب ارسال بعض اتباعه الى البلاد الاجنبية للنظر في حالة تلك البلاد والنقل عن معارفها وآدابها

«اما المصريون فهم الآن قابلون للتقدم والارتقاء والاولى بهم أن يتنهزوا الفرص ويقوموا يدا واحدة لتربية الناشئين والاعتناء بأمر التعليم حيث لا ينفع قول ليت ولعل وقد طالمت في رحلة مولانا شبلي أن التعليم في الازهر الشريف ليس كما يرام ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام منفعة كبرى وعائدة جليلة وفضلا عن ذلك فان مسلمي مصر أغنى بكثير من مسلمي الهند وانهم اذا أرادوا ووطدوا العزيمة قادرون على تأسيس مدارس جامعة كبرى مثل (اكسفورد) و (كبريدج) الانكليزية فهلا يتنبهون للمستقبل وما يأتي به الغد من الحوادث الخطيرة

«اعترف الاعداء قبل الاصدقاء أن جلالة السلطان عبد الحميد أمير المؤمنين أقدر الملوك وأعظم سلطان جلس على أريكة سلطنة آل عثمان ولكنه وحيد يشغل وحده لا يشرك ولا يجده من يساعده من الافراد على العمل» وهذا مركب صعب ولكن أهم شيء هو الاتحاد الاسلامي وجمع الكلمة على العمل يدايد وقد تكلمت الجرائد الانكليزية أخيرا عن هذا الاتحاد وقالت انه قريب الحصول ولكن هذه الاخبار لم تتحقق الآن غير أنني أقول لاختواني المسلمين في كافة بقاع الارض ان الاسلام جسم واحد رأسه الدولة العلية وساعده الافغان ومراكش ورحلاه مصر والمعجم ولا يمنع الدول الاجنبية من الاعتداء والتدخل في بلاد الاسلام غير هذا الاتحاد فاجمعوا الكلمة ونادوا بذلك أولا ثم متى حصلتم على مرادكم منه رفقوا

«بل وجد من يساعده على التخريب والمهادمون وان قلوا كثيرون

شأن داخليناكم وكونوا مع العصر يوماً يوماً في الآلات الحرية وغيرها والا كان الاتحاد قليل الجدوى نسأل الله الهداية الى اقوم سبيل « لا . ي »

### ﴿ ملاحظة المنار ﴾

يدور كلام الفاضل الهندي على ستة أقطاب « ١ » يان خطر الحال الحاضرة « ٢ » ذكر ان سببها الجهل والجهول « ٣ » ذكر ما اقترحه بعض الكتاب ( صاحب رسالة نشرت في جريدة محمدان بامضاء الباحث الاسلامي من تأسيس جمعية اسلامية في الاستانة العلية للنظر في تأخر المسلمين وفي وسائل تقدمهم والسؤال كيف قوبلت في البلاد الاسلامية « ٤ » الجزم بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد الحكومات فيما تجريه . يريد ان يكون للأمة رأى في أعمال الحكومة الكلية كالحكومات الشوروية الحية « ٥ » العمل أولاً على ترقية شأن المجموع بترجمة جميع مباحث العلوم المصرية وفروعها الى لغاتنا والعناية بالصناعات والادارة التي رفعت درجت العالم الاوربي وحرية الخطابة والكتابة « ٦ » استعانة الامم الاسلامية بعضها ببعض بان تستبدل دولة الفرس الضباط العثمانيين بالضباط الروسين وتستعين بالمعلمين من مسلمي الهند على نشر التعليم المصري

ما احسن هذا البيت المسدس الاركان لو وجد له صناع يبنونه ويملونه من عمل المدنية الفاضلة او يودعون فيه نتائج السجايا الانسانية كايبنى النحل بيته المسدس ليودع فيه نتاجه ثم موته من العسل النحل ينبعث للتعاون على عمله الذي تتوقف عليه حياة نوعه بمجادي الالهام الفطري، وفطرته سلبية لا يطرأ عليها فساد ولا انقلاب والانسان فطر على التنازع والخلاف واعطي قوة على تعديل فطرته الروحية واجابة داعي العقل الى الوفاق والاتحاد برابطة الدين أو الجنسية أو الوطنية ، فاذا انحلت الرابطة بما يعرض على الروابط الاجتماعية فيحلها فلا بد من العمل قبل كل شيء على عقدتها ومع كل شيء على حفظها وتقويتها والمسلمون لانجمعهم الا رابطة الدين كما قلنا غير مرة وقد انحلت بالتراخي وكادت تبطل بالمرءة . فليس اول عمل يجب علينا هو ترجمة العلوم المصرية الى لغاتنا كما قال الكاتب بل اول عمل يجب علينا هو ما قلناه آنفاً

من إعادة الرابطة الدينية التي تجمع القلوب وتوحد بين الشعوب  
لا خلاف في أن الشعوب الاسلامية في أسوأ الاحوال وانه مامن أمة من  
الامم ولا ملة من الملل الا وفيها من أخذ من ترقى العصر بأوفر نصيب الا الامة  
الاسلامية . انوثيون لهم دولة قوية جارت أوربا وسيرتها خطوة بخطوة وضربت  
معهما بكل سهم وهي الآن أعز دولة شرقية وأقواها ألا وهي ( اليابان ) . اليهود  
سابقوا أوربا في جميع أنواع الكسب بأسبابه ووسائله فسبقوها وهي الآن تتبرم  
منهم وتضطهدهم في كل مكان ، فإذا كان في الشرق روح خبيث يحول دون الترقى  
كما يتوهم المتوهمون فلماذا لم يلبس هذا الروح غير المسلمين ؟ أليس اليابان واليهود  
من الشرقيين ؟ اذا كان النجاح متوقفا على أعمال الحكومة فأية حكومة نهضت  
بالاسرائيليين ؟ . أجمع الباحثون في علم الاجتماع على أن تأخر المسلمين ماجاءهم  
من اختلاف طبائع الاقطار فانهم يسكنون كل أرض ومتبوؤن كل قطر فن بلادهم  
الحار والبارد والمعتدل وانما كل البلاء جاءهم من دينهم فما داموا على هذا الدين  
لا يرفع لهم علم ولا تقوم لهم سيادة ولا يستنشقون نسيم السعادة بل لابد أن ينزع  
منهم دينهم كل سلطة ويهبط بهم الى أسفل سافلين ، وهذه حوادث الدهر بهم  
شاهدة بذلك : تنتقص بلادهم من أطرافها وتنزع من أيديهم ولاية بعد ولاية بل  
مملكة في أثر مملكة وما بعد العيان من برهان ، قالوا ومن زعم ان لذلك سبب  
غير الدين ، فليخبرنا عن مميز آخر افردوا به عن جميع العالمين ؟

بيننا في غير هذا العدد من جريدتنا أن هذا القول صحيح ولكن الذي رمانا  
ويرمينا بالنوائب هو الابتداع في الدين لا الاتباع له والانحراف عن سننه ( بالفتح )  
لا الاخذ بسننه ( بالضم ) وترك آدابه ، لا التمسك بأسبابه ، وهذه حقيقة لا ينكرها أحد  
من علماء المسلمين ولا من عامتهم فهم متفقون مع الأوربيين في أن بلاءهم من  
الدين ولكنهم مختلفون في التوجيه والتأويل

العلم الاجمالي لا يعمد على العمل ، ولا يرشد من الغي والزلل ، لأنه محل للتأويل  
والاختلاف في البيان ولذلك لم ينهض المسلمون للاصلاح الديني مع علمهم الاجمالي  
بأنهم في أشد الحاجة الى الاصلاح ، ولماذا ؟ العلماء يلقون التبعة على الحكام قائلين



انهم هم الذين أفسدوا في الدين بحكمهم بالقوانين وتقليدهم الافرنج في نظاماتهم العلمية والعملية والعادية كاللوس ونحوه ، والحكام ينحون باللوم على العلماء ويقولون اننا لم نجد عندهم غناء عن القوانين والنظامات التي أخذنا بها وان النظامات العلمية والعملية التي قلدنا بها أوروبا قد ارتقت بنا ورفعتنا على سائر الحكومات الاسلامية التي لم تأخذ بها كحكومة مراكش وسائر الحكومات الافريقية . وقد ضاعت الامة بين الفريقين (الحكام والعلماء)

ليس الحكم بالقوانين هو الذي هبط بالمسلمين الى هذا الخضيض فقد بذرت بذور الهبوط في العصر الاول وذلك ما عناه الامام علي كرم الله تعالى وجهه بقوله لبسوا الدين كما يلبس الفروم مقلوباً . ولقد حدثت الفتن في المسلمين ولم يكن هناك شيء من هذه القوانين فروح الدين الذي ينهض بالامم ويحييها بل يوجد لها من العدم هو الاتفاق في العقائد الحقيقية والآداب الصحيحة وقد تزعزع هذان الركنان في المسلمين فالتوحيد الذي اجتث الاسلام به شجرة الشرك الخيثة واستأصل جرائم الوثنية وأطلق ارادة الانسان وافتك عزيمته من قيودها فنال بذلك الحرية الكاملة واندفع لكل عمل مفيد قد صبغ بصبغة الجبر وجعل آلة لاضعاف الهمم وتكسيل النفوس عن العمل ، ولم يبق المسلمين من نزغات الوثنية فقد تمكنت نزغاتها في كثير منهم حتى انهم ألوهوا الامام عليا في عصره ، ولا نسل عما جرى بعد ذلك الى اليوم ، وهذا الموضوع طويل الذيل يحتاج في بيانه الى مؤلفات وقد أوقفنا عليه جريدتنا فكتبنا وسنكتب فيه الى ما شاء الله تعالى

أما ما أشار اليه الفاضل الهندي من تأسيس جمعية اسلامية فأول من اقترح هذا الاقتراح السيد جمال الدين الفيلسوف الشهير وقد بسطنا الكلام عليه في مقالتي « الاصلاح الديني » في العددين الماضيين على الوجه القريب من الصواب والامل بحصوله ضعيف جداً . وأما جزمه بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد فيها الحكومات الخ فممن الكاليات ولا يتوقف عليه الاصلاح المطلوب وطالبه اليوم هو من طالب الغاية في البداية (٥) ، وأما استعانة الامم الاسلامية بعضها ببعض (٥) هذا هو تفسير قولنا من الكاليات ولم نعن بالكاليات ما يقابل الضروريات

فهو حسن لا ريب فيه. وأما العمل على ترقية مجموع الأمة بالعلوم المصرية والصناعات فلم نأخذ عليه فيه الا قوله ان ذلك يجب علينا أولا ورجال الدين يقولون ان تلك العلوم كفر او طريق للكفر ومجموع الأمة تبع لهم . قالذي ينبغي قبل كل شيء اقناع هؤلاء بأن هذه العلوم والفنون تتوقف عليها قوة الأمة ومجدها وان القرآن أرشد اليها بما أمر من النظر والتفكر وبمثل قوله « هو الذي خلق لكم في الارض جميعا » وقوله « وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعا منه »

كيف يتسنى لنا نشر هذه العلوم قبل هذا وقد سعى بعض عقلاء العلماء بادخال علم الحساب وتقويم البلدان وتاريخ الاسلام في الازهر فاضطربت لذلك الافكار واختلقت الظنون وقال الاغرار (واكثرنا اغرار) ان الازهر قد فسدت بذلك تعاليمه وأصبح الدين على وشك الاضمحلال والزوال . لم يكن للازهر نظام يرجع اليه فبعد ان وضع له النظام وقبل أن يجري فيه أقل انتظام وقعت فيه الحادثة المشهورة التي سببها الحقيقي الخلل وفساد الاخلاق والجهل بأمور الزمان فقال بعض اللابسين لباس العلماء « ان وجود النظام في الازهر هو الذي أجرى عليه أحكام النظام وان الازهر قوامه بالبركة التي جرى عليها أربابه من قبل فكل تغيير فيه لا يكون الا فسادا له » فليظن القائلون بأن إعادة مجد الاسلام تكون بنشر الفنون المصرية في الأمة الاسلامية الى أوروبا التي يرومون أن يقلدوها في نهايتها وهم بدايتهم هل تسنى لها الاخذ بهذه الفنون الا بعد الإصلاح الديني وازالة تلك العقبات التي كانت تعادل العلم والصناعات كفرا وتضطهد المشتغلين بهما أشد الاضطهاد ، أكرر القول بأن الإصلاح الديني هو المطلوب قبل كل شيء ومع كل شيء . ولدينا مقالة في ذلك من قلم أعلم حكماء الأمة في هذا العصر ننشرها في العدد الآتي ان شاء الله تعالى (١)

﴿ عالم قريش الامام محمد بن ادريس الشافعي ﴾

« رضى الله تعالى عنه »

نذكر شيئا من سيرة هذا الامام الجليل بمناسبة احتفال العلماء في هذه الايام والحاجيات بل علينا ان هذا ما يكون للأمة اذا ارتقت في مدارج الكمال الاجتماعي فهو غاية لا بداية (١). اهدنا نشر هذه المقالة في ص ٦٦٤ من المجلد التاسع فتطلب منه

بما يسمونه « مولد الامام » وقد احتفلوا قبل ذلك بأيام احتفالا غير هذا يسمونه ( الكنسة ) وهو اجتماع يكتفون فيه الضريح ويقسمون الكناسة بينهم للتبرك بها والموالد في هذه الديار كثيرة جدا تكاد تستغرق أيام السنة ولذلك كان السيد عبدالله نديم الكاتب المصري يقول : للافرنج في كل عام كرنفال ولنا في كل يوم كرنفال . ( هـ ) ولا يتولى العلماء بانفسهم الاحتفال في مولد منها الاموالد الامام الشافعي وان كان لا يخلو منهم مولد من الموالد وكأنهم لاحظوا أن هذا المولد الامام من أعظم أئمة العلم فكان المناسب ان يتولى الاحتفال بمولده العلماء الذين من صفته بخلاف سائر الموالد فانها للاولياء وشيوخ الطريق والمناسب ان يتولى شأنها أهل الطريق وقد ذكرنا في مقالات سابقة ما في هذه الموالد من البدع والاضاليل فلا نعيد ذلك بتفصيله ولكننا نقل من سيرة الامام ما تعلم منه الذين ادعوا الاهتداء بهديه أو حاولوا مرضاته أو مرضاة الله تعالى باحتفالهم بمولدهم بصيدوا الغرض أو تقول كما قال الامام حجة الاسلام الغزالي عند تراجع الأئمة المجتهدين « ما تعلم به ان الذين اتحلوا مذاهبهم ظلمهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة . . . » وان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بهم متحلا بمذاهبهم وهو مخالف لهم في أعمالهم وسيرهم ، واذا كان هذا قول حجة الاسلام في الفقهاء منذ ثمانية قرون فماذا عسانا نقول الآن ، ذكر الغزالي ان كل واحد من الأئمة المجتهدين كان عابدا وزاهدا وعالما بعلوم الآخرة وفقهيا في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهاء وجهه الله تعالى قال فهذه خمس خصال اتبعهم فقهاء العصر من جعلها على خصلة واحدة وهي التمسك بالمالفة في تقارب الفقه لان الخصال الأربع لا تصلح الا للآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أريد بها الآخرة قل صلاحها للدنيا فشمروا لها وادعوا بها مشابة أولئك الأئمة وهيئات لا تقاس بالملائكة بالحدادين اه قلت وهذه الخاتمة قد فقدت أيضا اذ لا يكاد يوجد اليوم فقيه في مصالح الخلق قادر على الاتيان بتقاريع في الفقه على حسبها . بل يكاد يكون من خواص فقهاء هذا العصر عدم معرفة شيء من أحوال الزمان ومصالح الناس فيه ومن المقرر

( هـ ) الكرنفال عبد يتكرونها به بلا بس السخرية فيلعبون ويهجون ولا يعرفون

عند الحنفية حملة المذهب المعمول به في الجملة عند احكام انه لا يجوز لاحد في مثل هذا العصر أن يستنبط حكما من الاحكام بل ولا ان يصححه ومن أقدم على ذلك لا يقبل استنباطه ولا تصحيحه وشيخ الاسلام في دار الخلافة لا يأذن لمفت أن يفتي من مجلة الاحكام العدلية الموافقة لحالة العصر وان صدر أمر الامام بالعمل بها لان فيها ما هو ضعيف عند الفقهاء الذين يفتي بقولهم بحسب رسم المفتي المتبع عندهم وان كان موافقا لما هو الصحيح عند غير أولئك الفقهاء من أئمة العلم . فإذا يقول الامام الغزالي في هؤلاء الفقهاء وأين هم من تعريف بعض القدماء للفقهاء بأنه (المقبل على شانه البصير بأحوال زمانه) وقد أطلنا في هذه المقدمة فاستمع لما تقصه عليك من الترجمة

كان الامام عليه الرضوان من أعظم أنصار السنة، وخذال البدعة، والعلماء بدين الله تعالى، الواقفين على أسرار كتاب العظيم، وكلام رسوله الكريم، محافظا أشد المحافظة على حفظ الأوقات أن تضع في غير ما ينفعه وينفع الناس بعيدا عن اللغو في القول، بمعزل عن العبث في العمل، وكان يقسم الليل ثلاثة أثلاث ثلث للعلم وثلث للعبادة وثلث للنوم فثلث العلم للناس وثلث العبادة لآخرته وثلث النوم لنفسه ولكل حق يجب أدائه وهذه القسمة أفضل من قيام الليل كله لان النوم لابد منه في حفظ الحياة وقد جعل الله الليل سكنا وفي حديث البخاري «قم ونم» وهذا من الجلي الذي لا يحتاج لزيادة البيان وأعظم خدمة خدم بها الشريعة المطهرة وضعه لقواعد أصول الفقه التي هدى بها العلماء الى كيفية استنباط الاحكام من الكتاب والسنة على وجه السداد وسهل على المشتغلين بالفقه الاجتهاد

ومن محافظته على السنة ووقوفه مع نصوصها ما تواتر عنه من اذا كان يقول «اذا صح الحديث فهو مذهبي» وانه كان يأمر ان يضرب بكلامه عرض الحائط إذا خالف الحديث وقال في الرسالة (وهي أول ما كتب في علم الأصول) أخبرني أبو حنيفة ابن سمك ابن الفضل الشامي قال أخبرني ابن أبي ذئب عن المقبري عن أبي شريح الكعبي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح «من قتل له قتيل فهو بخير النظرين ان أحب أخذ العقل وأن أحب فله القود» قال أبو حنيفة «قلت لابن

أبي ذئب أناخذ بهذا يا أبا الحارث فضرِبْ صدري وصاح صياحا كثيراً وقال مني وقال أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول أناخذ به نعم آخذ به وذلك الفرض علي وعلى من سمعه وإن الله تبارك وتعالى اختار محمداً صلى الله عليه وسلم من الناس فهداهم به وعلى يديه واختار لهم ما اختار له وعلى لسانه فعلى الخلق أن يتبعوه طائعين أو داخرين لا مخرج لمسلم من ذلك . قال وما سكت حتى تمنيت أن يسكت

، كان يعظم النبي (عليه أفضل الصلاة والسلام) عند ذكره بمثل قوله فداه أبي وأمي وبصلوات بليغة لم يلهمها أحد من قبله وقال يصف هداية القرآن في الرسالة بعد جملة طويلة في الصلاة المشار إليها مخفوفة يبلغ الشاء

« وأنزل عليه كتابه فقال ( وأنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ) فقلهم من الكفر والعمى ، إلى الضياء والهدى ، وبين فيه ما أحل منا بالتوسعة على خاتمه وما حرم الله هو أعلم به من حظه في الكف منه في الآخرة والأولى ، وابتلى طاعتهم بأن تعبدتهم بقول وعمل وامسك عن محارم حرامها ، وأثبهم على طاعته من الخلود في جنته ، والنجاة من نعمته ، ما عظمت به نعمته جل ثناؤه ، وأعلمهم ما أوجب على أهل معصيته ، من خلاف ما أوجب لأهل طاعته ، ووعظهم بالأخبار عن كن قبلهم من كان أكثر منهم أموالاً وأولاداً ، وأطول أعماراً وأحمد آثاراً ، فاستمتموا بخلاقهم في حياة دنياهم ، فأزفهم (هـ) عند نزول قضائه مناياهم دون آمالهم ، ونزلت بهم عقوبته عند انقضاء آجالهم ، ليحسروا في أنف الأوان ، (١) ويتفهموا بجلية التبيان ، ويتنبهوا قبل رين الغفلة ، ويعملوا قبل انقطاع المدة ، حين لا يعتب مذنب ولا تؤخذ فدية ، وتجد كل نفس ما عملت من خير محضراً ، وما عملت سوء تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً . فكل ما أنزل الله في كتابه جل ثناؤه رحمة ورحمة علته من علمه وجهله من جهله لا يعلم من جهله ولا يجبل من علمه

« والناس في العلم طبقات موقعتهم من العلم بقدر درجاتهم في العمل به فحق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار من علمه ، والصبر على كل عارض دون (هـ) آزارتهم أعجلتهم (١) يعني مستقبل الوقت وما يتجدد منه

طلبه ، واخلاص النية لله في استدراك علمه نصا واستنباطا والرغبة إلى الله في العون عليه فانه لا يدرك خيرا إلا بعونه فان من أدرك علم احكام الله في كتابه نصا واستدلالاتا ووقفه الله للقول والعمل بما علم منه فاز بالفضيلة في دينه ودنياه وانتفت عنه الريب ، ونورت في قلبه الحكمة ، واستوجب في الدين موضع الامامة ، فنسأل الله المبدي لنا بنعمه قبل استحقاقها ، أن يديمها علينا مع تقصيرنا في الاتيان على ما أوجب به من شكره بها ، الجاعلنا في خير أمة أخرجت للناس وأن يرزقنا فيها في كتابه ثم في سنة نبه ، وقولا وعملا يؤدي به عنا حقه ، ويوجب لنا نافلة مزيده ،  
( لها بقية )

## أناشيد ملكية

### ﴿ الشعر في شكوى الزمان ﴾

كتب الادب العربية ملأى من شكوى الزمان فسا من أديب ولا عالم قال الشعر الا وشكا من سوء حظه وعتب على الزمان وأنهى على الدهر بالذم على رفقته قدرا لجهلاء ، ونمصة حقوق الفضلاء ، منهم المكثرون في ذلك كأبي العلاء المعري ومنهم المقلون . ومن المتبرمين من كان لهم عند الأمراء والعظماء التقدير الرفيع والجاه المنيع لكنهم كانوا يرونه دون ما يستحقون ، وقد ذكر حكيم زمانه العلامة ابن خلدون في مقدمته ان رجال العلم والدين قلما تكون عندهم الثروة . وهذه القاعدة قد تغيرت أو هي تتغير تدريجا بأساليب العمران الجديدة المبينة على العلم ورفعة قدر العلماء والأدباء فقد كان فيكتور هيكو شاعر فرنسي من الحرمة عند قومه مالم يكن للملوك أو الامبراطورين ، وليس من غرضنا في هذه النبذة الخوض في هذه المسألة من الجهة العلمية الفلسفية فتوسع في البيان ونأتي بالشواهد عليه ، وانما أوردناه في باب الأدبيات فتأتي عليه بعض الشواهد الأدبية قال بعضهم  
عتبت على الدنيا لرفعة جاهل وخفض لذي علم فقالت خذ العذرا

بنو الجهل أبنائي لهذا رفعتهم وأهل التقى أبناء خزني الأخرى

وقال الامام يحيى الدين بن دقيق العيد

أهل المناصب في الدنيا ورفعتها أهل الفضائل مردولون بينهم  
قد أنزلونا كأننا غير جنسهم منازل الوحش في الإهمال عديم  
فما لم في توقي ضرنا نظر ولا لم في ترقى قدرنا هم  
فليتنا لو قدرنا أن نعرفهم مقدارهم عندنا أولو دروه هم  
لم مريحان من جهل وفرط غنى وعندنا المتعبان العلم والعدم  
وقد ناقضه الفتح التقفي المنسوب للزندقة قال وأجاد

ان المراتب في الدنيا ورفعتها عند الذي قال علما ليس عديم  
لاشك أن لنا قدرا رأوه وما قدرهم عندنا قدر ولا لم  
هم الوحوش ونحن الانس حكمتنا قودهم حينما شتا وهم نعم  
وليس شيء سوى الإهمال يقطعنا عنهم لانهم وجدانهم عدم  
لنا المريحان من علم ومن عدم وفيهم المتعبان الجهل والحشم  
ولعمري ان ابن دقيق العيد كان في عصره محل التعظيم والتعجيد لان عصره  
كانت الامة فيه حية تقدر الفضل قدره بالنسبة لما هي فيه الآن وله من الشعر ما يومي  
الى ان العلماء كانوا معظمين ومكرمين فقد قل في التوجيه باصطلاحات الاصول

قالوا فلان عالم فاضل فا كرموه مثلاً برنضي  
قلت لما لم يكن ذاتي نمارض المانع والمقتضي

### ﴿ الجمعية الخلدونية في تونس ﴾

طالما نوهنا بان الجمعيات المالية هي التي تنفخ في الام روح التقدم والعمران  
ولا نسر بشيء نكتب عنه في جريدتنا كما نسر بذكر الجمعيات الاسلامية الناجعة .  
وقد حملت البنا جريدة الحاضرة التونسية الغراء خبر الاجتماع السنوي الذي عقدته

الجمعية الخلدونية في تونس فلخصنا من تقرير رئيس الجمعية صاحب الفضائل والفواضل السيد البشير صفر عيونه

بين الرئيس أولاً ان الجمعية دائبة على العمل بلا افتخار، ولا تفخ في المزمارة، لان الغاية أجل وأسمى من سفاسف التباهي وحب الاشتهار، وان المقصود منها بث المعارف التي عليها مدار العمران (قال) سيما وقد صبرت تصروف الاحوال، أحوج اليها من الظمان الى الماء الزلال، ثم السير بالتعليم، في منهاجه اتقويم، وتكلم عن المالية فأبان أن أربعين ونيفاً من الاعضاء المشتركين تأخروا عن تسديد معلوم اشتراكهم (باللاسف والعار) قال ولو زادت الموارد لاتسع النطاق، بنشر مجلة في الآفاق، واعانة بعض المبرزين من أبناء مدارسنا على مزاحمة غيرهم في حلبة السباق، اذ هذا العصر كما نعلمون عصر صارت فيه قيمة العباد، بحسب الاستعداد، لا بمجد الآباء والاجداد، ثم تكلم عن التعليم والمتعلمين بما نصه

(التعليم) — أما طريق التعليم فقد سارت فيه لجتكم بفضل الله سيرةً حثيثاً وذلك انها اعتبرت أولاً لزوم تسهيل المطالعة والمراجعة فأحدثت مكتبة احتوت على نيف ومائتي مجلد كبير وصغير في فنون شتى كالجغرافيا والحساب والهندسة والجبر وحفظ الصحة وغيرها وجميع هذه الكتب عربية العبارة سهلة المأخذ فانتفع بها الملمون والمتعلمون ولا زالت هذه المكتبة قابلة للكمال والتحسين والمأمول ان توجه نحوها عناية اللجنة القابلة .

د ثم رأت لجتكم ان التعليم آخذ في مفهومه وجود المعلم والمتعلم وان الأول ربما انفصم حبل استمراره على التدريس إذا لم يشد بوثاق الأجر العاجل، والثاني يوشك ان ترنخي عزيمته اذا لم تعالج بمنشطات الخير الآجل، ولذلك طلبت من الحكومة المحمية بواسطة جناب مدير العلوم والمعارف ان تؤجر المعلمين إذا لا تسمح بذلك الآن مواردنا المالية، وان تضع امتيازات للمتعلمين كي يجتنبوا ثمرة اقبالهم على الفنون العصرية، وقد أجابت الدولة هذين السؤالين ففكرت من جهة بتخصيص مرتبات وقتية للقائمين بالتعليم المستمر ومن جهة أخرى أصدرت أمراً علماً تعلمون أيها السادة فخواه ومداره على ترشيح الجامعين بين العلوم العربية والفنون



النافعة وتقديمهم على من سواهم في كثير من الوظائف الإدارية وهي عناية من الحكومة تستوجب اثناء الجليل والشكر الجزيل وبذلك أصبح اليوم هيكل جمعيتكم في قرار مكين اذ اقيمت دعائمه على أساس متين

المتعلمون - ابتدأت دروس الخلدونية اثناء السنة الفارطة وأوائل السنة الجارية وعدد الطلبة زهيد ، ولا عجب فقد كان مشروعنا ككل جديد موضوعاً للقال والقال وذهبت الأفكار في شأنه مذاهب بين مستحسن ومتقد فلا غرو ان كان الطلبة يقدمون رجلاً ويؤخرون أخرى في وقت كانت الخلدونية فيه مرمى السهام ، من بعض ذوي الافهام ، مع اننا بحمد الله لسنا من ينحرف مع الإلحاد ، أو يسمي في الأرض بالفساد ، وأي ذنب لنا في هذا الباب ، يا أولي الالباب ، سوى غيرة مليّة بعثنا على السعي بقدر الاستطاعة في بث فنون كانت ولم تزل محط الرجال ، لفحول الرجال ، في كثير من الأجيال ، إذ عليها مدار العمران ، وما بعد العيان بيان ، فان كنا في ذلك آثمين ، وعن منهج الاصابة ضالين ، فقد آثم من قبلنا ذووهم مانحن منهم الا كقطرة من بيم ، آثم من قبلنا الخليفة المأمون ، ناشر لواء هذه الفنون ، وآثم ابن سينا والفارابي وابن رشد وابن الهيثم وابن طفيل وغيرهم من الجهابذة الاعلام ، الذين وسعوا دائرة هذه العلوم في الاسلام ، فاكسبوا أمتهم فخراً بين الاقوام ، ومجداً لم يزل حديثه موضوع الكلام لدى الخاص والعام ، فان كان هذا الذنب ونحن في البداية ، فعم الذنب ونعمت الغواية ، نسأل الله ان يمدنا فيها بالعناية حتى ائتمناه ، لكن لا اوم ولا عتاب فقد انتقد المتقدون قبل ان يتبينوا وهامم اليوم ادركوا كنه المقصود فصاروا جزاهم الله خيراً من المساعدين ، بعد ان كانوا من المشبطين ، ولذلك لم تفتح دروسنا منذ شهرين الا وتقاطرت عليها أفواج الطلبة من كل حذب وفيهم من أحرز رتبة التطويم بالجامع الأعظم دام عمرانه وكثير من طلبة المطولات وفيهم من هم دون ذلك ولجميعهم أفكار وقادة وقابلية كبرى للتحصيل وهنا لا بد من الاعتراف بأن الفضل في ذلك راجع الى السادة العلماء الاعلام ، هداة الأنام ، إذ عن اشارتهم حققت الآمال ، بهذا الإقبال

أما عدد الطلبة المأبرين اليوم على دروس الخلدونية فعنده مائة وخمسون

جئناهم ثلاثة أقسام مع المحافظة على الشرط الذي التزمناه من عدم التداخل في الأوقات بين ساعات التعليم هنا وساعات التدريس بالجامع الأعظم فجاء التقسيم على الصورة الآتية

القسم الأول - معدل تلامذته عشرة ودروسه من الساعة الخامسة الى الساعة السابعة مساءً بالتعديل العربي وهذا القسم مؤلف من تلامذة الخلدونية من حين نشأتها فكانوا بذلك على درجة حسنة في التحصيل إذ قد أتموا فن الجغرافية السياسية والطبيعية لأقسام الأرض الخمسة مع تفصيل الجغرافية التونسية والامام بجانب مهم من الجغرافية التجارية والتاريخية كما درسوا أيضا دراسة ائقات فن الحساب بجميع عملياته صحيحا وكسرا وجميع قواعده المحتاج اليها في المعاملات وحساب المكايل والمقاييس الجاري بها العمل في هذا القطر

ودرسوا ما به الحاجة من المساحة والهندسة العملية وهم الآن بصدد تعلم الهندسة النظرية بحيث يمكن أن يقال ان هذا القسم أحرز المطلوب (إلا في التاريخ) للتحصيل على شهادة الترشيع غير أن إقبال تلامذته على العلوم النافعة سما بهم إلى حب الترقى والتقدم ولذلك جعل لهم درس في الجبر وعن قريب إن شاء الله توضع لهم دروس في التاريخ العام وفي قياس المثلثات وما يلزم لتعاطي الرياضيات من اللوغرثم استخراج الجذور ،

القسم الثاني - من مضي ساعة إلى ساعتين بعد الزوال ومعدل تلامذته مائة وعشرون وهؤلاء باشروا الدروس منذ شهرين فأتوا جغرافية أوروبا وآسيا وأفريقيا ، وهم الآن بصدد الجغرافية التفصيلية للبلاد التونسية ، ودرسوا من الحساب عملياته الأربعة للأعداد الصحيحة والكسرية الأعشارية والاعتيادية مع ما ينبعها من التمرينات وحل المسائل الحسابية وبعد قليل يشرعون في الهندسة العملية ثم التاريخ القسم الثالث - من الساعة السابعة إلى الثامنة ومعدل تلامذته أربعون وهو كالتقسيم الثاني في التحصيل

هذه هي الدروس الرسمية وما عداها جئنا مسامرة طيبة في كل أسبوع ودرسبن أسبوعين في اللغة الفرنسية ودرسبن للترجمة

وبما قرر بظهر لسيادتكم ان لجتكم لم نال جهداً في ترتيب الدروس على وجه  
وجه كافل ان شاء الله للحصول على المقصود من بث مبادئ المعارف النافعة تدريجاً  
بين نجباء هذا القطر وعلى الله الاتكال في بلوغ الا مال  
وقبل الختام استسمح سيادتكم في اسداء عاطر التناء لآخواني أعضاء اللجنة الذين  
شاركوا فيما شرحناه لكم من الأعمال واخص منهم بالذكر الفاضلين الأفاضل سيدي  
العربي العنابي كاتب اللجنة وسيدي عبد العزيز الجبوتي حافظ ماليتها على ما أظهره  
من الحزم والاجتهاد واختلاس نفيس الاوقات للقيام بما عهد اليهما من الكتابات  
والحسابات وفقنا الله جميعاً الى خدمة الأوطان بما تقتضيه حالة الزمان اه  
ثم تلا الرئيس أمين صندوق الجمعية الفاضل السيد عبد العزيز الجبوتي فين  
دخل الجمعية في هذا العام وهو بحساب الفرنك ١٦١٣٩٦١١٠ وبين نفقاتها وهي بحساب  
الفرنك أيضاً ١٤٩٨٨٠ وقد فصل ذلك تفصيلاً . فنسأل الله تعالى ان ينجح مساعي  
هذه الجمعية المفيدة ويمجزي أعضائها الكرام وكل من يساعدها ويمضدها أفضل  
الجزاء بمنه وكرمه

ذكرت جريدة الحاضرة الفراء خبر الاحتفال السنوي لأعادة التلامذة الفقراء  
في المكاتب وانه كان في هذه السنة على أحسن حال اذ قبل على المشاركة فيه  
سمو الباي المظم وولي عهد الاكرم وسائر آل بيته الكرام وكذلك أولوالحل والعقد  
من الفرنسيين والتونسيين . وذكر ان حضرة الامير سيدي محمد الناصر باي  
تفضل فوق الاعانة المالية باطارة آلة ناطقة (فونراف) لفكرة من حضر الاحتفال  
من الذين لا يعرفون هذا المخرع المجيب وقد ابتهج القوم لحسن منطلق الآلة  
بالالحن والاغاني والناشيد التي من أطفها آيات لحضرة العلامة الفاضل سيدي  
سالم بوحاجب نظمها عن لسان حال الآلة فانشدتها الآلة بمقامها عظمها

لكم ياسادتي أهدي سلامي      وأبدي سر صميم ذي اكتم  
فهل قلبي رأيتم أو سمعتم      جمادا يستميلك بالكلام  
يشافهم بالقاظ فصاح      وبسليم بنثر أو نظام

ومنها

فهذا كله رمز لحالي      ومنه غذا المعنى ذا انقضاء  
ولا تتعجبوا فالكون تبدو      بدائمه على طول الدوام  
وأصل جميعها العرفان كم قد      تيقظ أهله غب المنام  
وكم نفموا العباد بما ابانوا      وما أدراك مانفع الانام  
وكم قالوا وقلم ذا محال      وبعد الكشف صرتم للوثام  
فأهل العلم أهل ان يقولوا      لمن يعزو لم طيش السهام  
اذا قالت حذام فصدقوها      فان القول ما قالت حذام

## محاورة في اصلاح التعليم \*

( في الأزهر )

لولا أن اليأس من روح الله مقصور في كتاب الله على القوم الكافر بن قلنا  
كيف يرجى اصلاح حال أمة يعتقد علوؤها ان الاصلاح محال، وان العمل على ارجاع  
مجد الدين عبث وضلال، لان الزمان فسد والساعة قربت وظهر في الناس مصداق  
الاحاديث بغوايتهم وتركهم للدين ولا يوجد احاديث أخرى تدل على انهم يرجعون  
الى هديه. وأن العلوم المعصرية حتى الحساب والتاريخ مضلة للامة صادرة لهم عن سبيل  
الحق مسجلة عليهم الحرمان من السعادة، وأن السعادتين الدنيوية والاخروية —  
اللتين حث عليهما الاسلام — لا تتالان الا بدراسة هذه الكتب المطولة في النحو  
والفقه وان كان أكثرها عقيماً لا يصلح لساناً ولا عملاً، ولا يقي الآخذ به زيفاً  
ولا زللاً، وأن ماسوى ذلك من علوم التفسير والحديث والتهذيب لا ضرورة تدعو

(\*) هي المقالة الثانية من العدد الثاني والاربعين الصادر في يوم السبت ٢٤  
شعبان سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٦ ك ٢ ( ديسمبر ) سنة ١٨٩٩ وحذفنا المقالة الاولى  
لأننا اعدنا نشرها في المجلد التاسع (ص ٦٦٤ م ٩) كما تقدم

( المآر ٤٢ م ١ ) زعم بعض علماء الأزهر ان الحديث لا حاجة اليه ٨٢٣

اليها بل لا حاجة لتعلمها اذ تقليد الفقهاء هو المتعمم على كل فرد من أفراد الأمة ومن اعتقد صحة حديث نبوي مخالف لقول فقهاء مذهبه وقال آخذ بالحديث دون قول الفقيه فذلك زنديق ( نعوذ بالله تعالى )

وهل يوجد في علماء المسلمين من هبط بدينه وعقله الى هذه الاعتقادات والآراء؟ نعم وانا لنخجل من كتابة ذلك عنهم ونشره بين الناس ولكن الضرورة تلجنا الى نشره لأنه أدوأ أمراضنا ومن كتم دأه قتله . اجتمع بعض الناس بشيخ من اكابر علماء الأزهر وتذاكرا فيما لهجت به الجرائد من الاصلاح وأن تعليم الأزهر لا يرجى منه خير للملة كما جاء في بعض الجرائد الهندية وقتله الجرائد المصرية (المؤيدون المآر) فقال (الانسان) لا حاجة الى تكليف كل طالب للعلم ان يدرس جميع مطولات كتب الفقه لاسيما ما لا يتعلق به عمل كفقهاء المالكية والشافعية ماعدا العبادات وما في معناها فمن الاصلاح في التعليم أن ينحصر بعض فقهاء المالكية مثلاً لقراءة المطولات لمن يرغب في ذلك وتتوجه همته اليه من الطلاب إذ هذا الفريق هو الذي يرجى منه حفظ المذهب وإتقانه ويقتصر باقي الطلاب على درس الكتب المختصرة أو المتوسطة بحيث يعرفون الواجب عليهم من ذلك ويعرفون أساليب الفن حتى اذا مادعهم الحاجة الى التوسع فيه أمكنهم ما أخذوا من محصيل ما لم يأخذوا وان يصرف هؤلاء الوقت الذي كانوا يصرفونه في قراءة مطولات الفقه الى علم القرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عند الله ورسوله لانها هي التي يكون بها الوعظ والارشاد والبشارة والإنذار قل عز وجل ( فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون )

قال حجة الاسلام الغزالي في هذا المقام ما معناه ومعلوم ان علم الاجارة والسلام ونحوه مما يسمونه فقهاء لا يحصل به الانذار ولا يرجى به الحذر من أسباب الشقاء فليس مما عناه القرآن

فأجاب (الشيخ) هذا (الانسان) بما حصله ان علم الحديث لا حاجة اليه في هذه العصور البتة — أما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون وأما من حيث الدراية فلا يجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث بل الواجب الأخذ بكلام الفقهاء ومن ترك كلام

فقهاء مذهبه للأخذ بحديث يخالف له فهو زنديق (كبرت كلمة هو قائلها) فتمجب  
 الانسان وقال أنا أرى أن الذي يترك كلام صاحب الشريعة المحصوم الذي يعتقد  
 صحته وأنه قاله ويأخذ بكلام فيه يجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأً هو الزنديق.  
 فقال الشيخ صاحب الكلمة يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضعيفاً أو  
 موضوعاً فقال الانسان إنما كلامنا في حديث يعتقد أن النبي صلى الله عليه وسلم قاله ولا  
 أقدر أن أفهم معنى إسلام وجل ينفذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي انسان من الأناسي ،  
 ومن الغريب ان كثيراً من الشيوخ يعتقدون صحة قول صاحب هذه  
 الكلمة الأثيمة وسنين في الكلام على تقصير العلماء ان هذه الكلمة لبعض  
 المتفقه الذين لا يؤخذ بقولهم في الترجيح والتصحيح فضلاً عن الاستنباط والتشريع  
 ولم تنقل عن أحد من المجتهدين (حاشام) بل صح عنهم الأمر بالأخذ بالحديث  
 وضرب عرض الحائط بكلامهم إذا هو خالفه كما رأيت في العدد الماضي عن الامام  
 الشافعي . وكما يقولون تلك الكلمة في شأن الحديث يقولونها في شأن القرآن  
 أيضاً وهي أعظم ضلالة وقع فيها أصحاب المذاهب الاسلامية وقد اتبعوا فيها سنن من  
 قبلهم فقد كان الكتاب المقدس ضد الأمم النصرانية مقصوداً على رجال الدين  
 لا يجوز لأحد ان يتناوله إلا على سبيل التبرك ومن قال فهمت منه كذا أو أعمل بما  
 أفهم منه وان خالف كلام قسوس الكنيسة وأجبارها حكموا بمروقهم من الدين وهكذا  
 كان شأن اليهود من قبل أيضاً . ومع هذا فإن هؤلاء الشيوخ يفسرون حديث  
 « ثلثين سنن من قبلكم الخ » بما يشتهون فإذا خاضوا في غيبة الحكم وأبناء  
 الدنيا قالوا وأسفاه قد ضاع الدين وصدق فينا كلام الرسول صلى الله عليه وسلم  
 فاتبعنا سنن من قبلنا فترك حكامنا المأثم والجلب والفرجيات والبوايج الصفر ولبسوا  
 الطربوش والبنطلون والجزمة الخ الخ وأكلوا على الموائد المرفوعة بالآنية الافرنجية  
 الخ الخ فكان الدين إنما أنزل لبيان الأكل واللباس ولا يقوم إلا بذلك وفاتهم  
 أن النبي عليه السلام لبس الجبة الرومية والطباسة الكسروية ولكنه لم يوسع  
 اردائه ويمر أذياله كما يفعلون وقد جمع بنا القلم فلنعد إلى المحاوره  
 قل (الانسان) إنما سلمنا ان الأخذ بكلام الفقهاء مستحسن وان خالف الحديث

الصحيح فهل يفيد ذلك ان الحديث لا فائدة فيه مطلقاً ؟ أليست آداب الدين وفضائله مبثوثة في الأحاديث النبوية ؟ ألا يكون المتفقه الواقف على الحديث على ينة من مذهبه ؟ ألا ينبغي له إذا رأى قهواء مذهبه قد تركوا الأخذ بحديث ان يبحث عن السبب في ذلك ليطأ أن قلبه لقولهم ؟ ومن هنا انتقلا الى البحث في ترقية الأمة الإسلامية فقال الانسان المشار اليه ان الدين انقشر بالتعليم والارشاد فاذا صلح أمر التعليم والارشاد يصلح حال المسلمين ويعود للدين شأنه فخالفه الشيخ في كل ما ذهب اليه غير قيام الدين بالدعوة والتعليم والارشاد قائلاً ان الحكومة هي ترقى الأمة وتقويها وبدونها لا يكون في الأمة ترق أو اصلاح فرد عليه بنحو ما كتبناه في ابطال هذا الزعم غير مرة

ثم قال له نحن نتكلم في اصلاح شؤون الأمة المالية لا الإدارية والسياسية فقال الشيخ بعد غض النظر عن كون هذا يطلب من الحكماء أيضاً أقول ان الذي حل بالمسلمين هو مصداق الاخبار الصحيحة ولا يمكن زواله فبو دليل قرب الساعة واندضاء عمر الدنيا ( هذا غاية استفادته من علم الحديث فان كان كل من يقرأ الحديث في الأزهر يقع في القنوط واليأس من اصلاح الأمة فنحن على رأيه في عدم لزومه أو في لزوم عدمه ) وأورد عليه حديث ( بدأ الاسلام غريباً وسيعود كما بدا ) فقال له ( الانسان ) ان هذا حجة لي فأنا أقول ان الاسلام غريب ويعود كما بدا بالدعوة والتعليم والارشاد فيجب على المسلمين عامة والعلماء خاصة ان يعملوا على اعادته هذا بعض من كل أوردناه على سبيل الاعتبار بحالتنا والتصديق لما كتبه العلامة شبلي النعماني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده في الهند من أن تعليم الأزهر لا يرجي منه خير للاسلام إذا بقي على حاله . ولكن لنا الأمل بعلمائه العقلاء ان يتبصروا ويتدبروا ويمن النظر من لم يقف منهم على أحوال الزمان بأقوال من وقف واختبر ويتعاونوا جميعاً على اصلاح التعليم ومنى أنصفوا في المذاكرة تتجلى لهم شبههم التي يحتاجون بها على اليأس من اصلاح بالتعليم وان الخبر في هذه

الامة الى يوم القيامة وقد ورد انها كالطر لا يدري الخبير في اوله او في آخره  
وسنعود إلى هذه المواضع ان شاء الله تعالى وبالله التوفيق

## انتشار الاسلام

جاء في جريدة الحاضرة الفراء تحت هذا العنوان ما نصه

ظهر للبعثات الدينية التي ذهبت حديثا الى مجاهل آسيا وافريقيا على اثر دخول  
دول اوروبا اليهما ان الاسلام منشور في كثير من البلدان وان أهله على غاية الرقة  
واللطف بخلاف بقية الطوائف من البربر والمجوس والوثنيين وغيرهم ممن لا  
يدينون بدين

والمسلم هناك ممتاز عن غيره بالفضائل والكمالات الانسانية وبحسن البزّة  
والنظافة بخلاف بقية الاهالي الذين لا يعرفون شيئا والطهارة عندهم مفقودة لا وجود لها  
ولا أحد يعلم كيف كان دخول الاسلام الى مجاهل تلك البلاد ولكن يظن  
انه كان من نتائج اسفار المسلمين وتوغلهم في داخلية البلاد بقصد الكسب والاتجار  
فلما انس الاهالي منهم الامانة والوفاء اقتدوا بهم فتاسلوا وتكاثروا ونمايتهم الدين  
الاسلامي فانار ابصارهم وبصائرهم واخرجهم من حطة البهيمية الى خطة الاسلامية  
قال الميوريمون الرحالة الشهير انه اثناء تطوافه في مجاهل افريقيا لم يكن ليأمن  
على نفسه وعلى رجاله الا عند المسلمين فكان يصادف منهم انسا ولطفًا وحسن ضيافة  
بخلاف جيرانهم من الناس الذين لا دين لهم فكثيرا ما غدروا به وبرجاله حتى كان  
يضطر الى استعمال الاسلحة النارية دفاعا عنه وعن رجاله

وقد كتب رسالة طويلة في الاسلام والمسلمين مدحهم بها وفضلهم على سائر  
الامم والشعوب وقال ان نور الاسلام انتشر كثيرا في جهات افريقيا وآسيا وكان  
انتشاره طيعيا لان المسلمين كانوا قدوة في أعمالهم الحسنة لسائر جيرانهم فاحقوا بهم  
وحذوا حذوهم وبالتدريج عرفوا ما الاسلام فاعتنقوه وصاروا مسلمين



الاسلام مظهر الاحترام من جميع الشعوب ولهذا أخذ يتوسع نطاقه وينتشر نوره في جميع أطراف الدنيا ولا محل هنا للكلام عما هو عليه في الهند والصين واليابان وغيرها لان أمره صار معروفا لدى الخاصة والعامة وانما الذي يستحق الذكر ما ظهر للرحالات والطوافات من أن المسلمين كثيرون وهم يزدون على ثلاثمائة مليون فان الفرنسيين والبلجيكيين وجدوا عددا وفرا من المسلمين في البلاد التي فتحوها حديثاً ووجد الالمانيون والانكليز مثل ذلك أيضاً وفي بعض الروايات انهم استخدموا كثيرين من المسلمين في معسكراتهم فصادفوا منهم غاية الامانة وحسن الوفاء الى غير ذلك ويظن ان أهل الجغرافية متى وقفوا على مجادل البلاد وعلموا ما فيها من المسلمين صححوا جغرافياتهم وعلموا أنه يوجد في الارض من أهل الاسلام ما يزيد على ٤٠٠ مليون من النفوس والله أعلم

### ﴿ خطاب اللورد كرومر ﴾

ألقى اللورد كرومر في ٤ يناير خطاباً في أم درمان على جمهور من عمد السودان ومشايخه وأعيانه حضره سعادة السردار وبعض الانكليز وعد فيه السودانيين بأن حاكمهم من قبل الحكومة الانكليزية والحكومة الخديوية هو السردار لان جلالة الملكة وسمو الخديوي يثقان به وانه يكون مستقلاً في حكمه قال « فلانساس الادكم من مدينة القاهرة ولا من مدينة لندن بل ان الذي يسوسكم هو السردار ومنه تطالبون العدالة وحسن الاحكام وانا على يقين من أن أملككم لا بخيب » ثم بين لهم أن جلالة الملكة ورعاياها متعلقون بدينهم ويعلمون كيف يحترمون دين غيرهم وان المسلمين الذين تحكمهم وهم أكثر من كل ما يحكمه غيرهم من الملوك يعيشون في الراحة والاطمئنان تحت حكمها الهنيء وكذلك يكون السودان « فلا يتعرض لكم أحد في دينكم على الاطلاق » فقاطعه بعض المشايخ سائلاً هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة فقال اللورد « نعم » ثم وعدهم بالعدالة والانتظام ومحو آثار انفس المصريين القديم وانه لا يؤخذ منهم الا الضرائب التي تضرب عليهم وان الموظفين

من الانكليز ستقيم في كل مركز لاجراء الاحكام طبق هذه المبادئ  
خطب اللورد بالانكليز وترجم خطابه سكرتيره حرفيا

### مريض لم في ظلمات بدع

الحمد لله قد تنبه المسلمون من جميع الطبقات الى الاصلاح فهم يرجون في  
مراقبه تدريجيا فكما نفس بعض الفضلاء بدعا كثيرة من المآثم قام بعض شيوخ  
الطريق بمحو أضراب ومنكرات من الموالد وعسى أن يستمر هذا السير ويقلد الناس  
بعضهم بعضاً في طرق الخير

كتبنا غير مرة في منكرات الاجتماعات والاحتفالات التي تقام في الديار المصرية  
للأموات من الصالحين ورجال الطريق ويسمون بها الموالد وقد توهم مرضى اليأس  
من الاصلاح ان هذه الموبقات قد رسخت ولا أمل بالرجوع عن شيء منها وقد  
فقدنا رأيهم الفاسد بالبرهان وكذب أهل الاصلاح بالفعل ففي الاسبوع الماضي  
احتفل بمولد الولي الشهير سيدي دمرداش المحمدي (قدس سره) فجاء أهل القواية  
الى ضواحي المسجد الدمرداشي يضربون الخيام للبغايا والمومسات وباعة الخشيش  
ونحوه من متلفات العقول والاموال فأتدب الأستاذ الكبير للطائفة الدمرداشية  
الشيخ عبد الرحيم الدمرداشي لتقويض خيامهم وطردهم من ضواحي المسجد ولم  
يمكن أحد من المكث هناك وهذا أول مولد أقيم في الديار المصرية لم تقم فيه سوق  
مخصوصة للبناء وشرب الخشيش والافيون والرقص والتهتك في الفحش الذي  
يسمونه (المساخر) وغير ذلك من الشعوذة والميسر (القمار) والتخث بل ومن  
الألعاب المعتادة كالاراجيح وخيمة الخيل والطبول و"زمو" وقد انتهى المولد  
طاهرا من هذه الرذائل وكانت ليلة أمس (الجمعة) موعد خروج الشيخ المومأ اليه  
ومريدي الطريقة من خلواتهم فاحتفل بذلك الاحتفال المتاد وحشر الناس لحضوره  
أفواجا ومما امتاز به أهل هذه الطريقة على غيرهم نظافة ملابسهم فقد كانوا جميعا لا يسي  
البياض وعدم وجود الاغاني وآلات الطرب في ذكرهم. فما أجدر كفة أهل الطريق  
بالاعتناء بهم في ذلك وعسى ان يكون الأستاذ الفاضل الشيخ عبد الرحيم خير قدوة

لهم في تطهير الطريق من كل البدع وتحريمه على السنة السنية ولو بالتدريج  
وهنا تنبه الذين يقيمون الموالد باسماء شيوخهم وأجدادهم أن يمحروا على سنن  
المولد الحمدي الدر داسي فيطالوا القوا حش والمنكرات فان لم يفعلوا فليأذونا بحرب  
من الله ورسوله وليعلموا ان سهام التوبيخ تصيب صدورهم وقوارع التقرير تقع على  
رؤسهم لا سيما اذا كانوا من المنتسبين للعلم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

## رمضان المبارك (٥)

استهل هذا الشهر الشريف وثبت بالرواية شرعا ان اوله الجمعة (أمس) فأصبح  
المسلمون صائمين فاهلا بشهر انزل فيه القرآن وهو أكرم نعمة من الله على نوع الانسان .  
لانه صدق المرسلين ، وزعزع أركان الوثنيين ، ووضع أصول الوحدة في الاعتقاد  
والاجتماع ، ودعا إلى الحب والتأليف ، وأسس أركان العدالة في الاخلاق والاداب  
النفسية والعملية ، والاحكام القضائية والمدنية ، وسأوى بين الناس في الحقوق واعتقهم  
من ذق الصودية لغير الله ، وتمم مكارم الاخلاق ، وأرشد الى الكمالات الروحية ، مع  
عدم اهمال الحقوق الجسدية ، بل حث على طلب سعادة الدارين معا ، وخاطب العقل  
وجعله مشرق أنوار الدين ، ونبه الناس الى أن للكون سنا ثابتة لا تتبدل وهذا هم الى  
مراعاتها والاعتبار بها ليصلوا الى كمالهم النوعي . فأجدر بالمسلمين أن يحملوا القرآن في  
هذا الشهر سيرة ، ومرشد ، وأمرهم ، وأن يضموا الى قراءته وإقرائه التدبر لآياته  
والمذاكرة في معاني الشريعة والاعتبار بحكمه والاتعاظ بمواعظه والتأدب بأدابه لئلا  
يكون حجة عليهم فما أقبح من يقرأ أو يقرأ عليه مثل قوله تعالى «لئن الله على الكاذبين»  
وقوله تعالى «إنما يتري الكذب الذين لا يؤمنون» وهو من الكاذبين : يسمع المقروء  
عليه وهو يكذب ويفرغ انقاري من قراءته فيخوض في الكذب مع الخائضين فيكون  
قد لعن نفسه . أخرج الطبراني من حديث عبد الله ابن عمرو أن النبي صلى الله تعالى

عليه وسلم قال « اقرأ القرآن مانهاك فان لم ينهك فليست قروءة » واخرجه أيضا ابو نعيم والديلمي وله شواهد عند غيرهم . وأخرج الطبراني أيضا من حديث انس وكذا ابو نعيم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « الزبانية أسرع الى فسقة حملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم » وقال الحسن البصري رحمه الله تعالى للقراء انكم قد اتخذتم قراءة القرآن مراحل وجعلتم الليل جملا فانتم تركبونه وتقطعون به مراحل وان من كان قبلكم رأوه رسائل من ربهم فكانوا يتدبرونها بالليل وينفذونها بالنهار . وقال ابن مسعود الصحابي الجليل أنزل القرآن ليعملوا به فأتخذوا دراسته عملا ان أحدكم يقرأ القرآن من فاتحته الى خاتمة ما يسط منه حرفا وقد أسقط العمل به وفي حديث ابن عمر وأبي ذر جندب الغفاري رضى الله عنهم اقالا نقد عشادها وأحدنا يوثني الايمان قبل القرآن فتزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فيعلم حلالها وحرامها وأمرها وزاجرها وما ينبغي أن يقف عنده منها ثم لقد رأيت رجلا يوثني أحدكم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زاجره ولا ما ينبغي أن يقف عنده منه فينثره نثر الدقل ( محرقة الردي من التمر ) قال بعض العلماء يدل قوله ( لقد عشنا ) الخ على ان ذلك اجماع من الصحابة . وفي حديث سعد عند ابن ماجه مرفوعا اقروا القرآن وابكوا فان لم تبكوا فتابكوا . قال الامام الغزالي « ومثال العاصي اذا قرأ القرآن وكرره مثال من يكرر كتاب الملائكة في كل يوم مرات وقد كتب اليه في عمارة مملكته وهو مشغول بتخريبها ومقتصر على دراسة كتابه فلعله لو ترك لدراسة عند المخالفة لكان أبعد عن الاستهزاء واستحقاق المقت ، فعسى أن يعبر القراء والمستمعون هذه اليبات التفاتا ولا يكتفوا بالتلذذ بالنغم ، حسن الصوت والالتقاء

اما الصوم الذي هو عبادة الشرف رياضة بدنية ، وتأديب للشهوة البهيمية ، وإشعار للفني المنعم ، بحاجة الفقير المعدم ، بحيث تتحرك عاطفة الشفقة بالاحسان اليه ، ويعظم في نفسه مقدار الله عليه ، لان الاشياء تدرك قيمتها بفقدائها ، والا لم نعرف بضردها ، فمن غلبته الشهوة على نفسه ، ومالكت عليه أمره ، فلم يصم فهو حيواني الطبع يزاحم الخنزير والقرود في خاصيتها وان من الحيوان ما يمسك عن الطعام والشراب لعله يشرف فيقال ان الأسد لا يأكل من فريسة غيره

وءءءب الأسوء وروء ما . إذا كان الكلاب ولفن فيه  
والذي يفطر في رمضان أءء رءابن إما كافر لا يءن بالاسلام كبعض الءن  
قلء أرواءهم أءواء الفءن الإفرنجي وأن لنا معهم كلاماً ءوءه الهم في وء  
آخر وإما ءهول ءئم لئس له من الانسان الا صورءه ولا من الءن الا أنه من  
طائفة يسمون مسلمين . والصوم الصءىء بهى الانسان للءقوى فءكون مرءوة منه  
« ءءب علىكم الصيام كما ءءب على الءن من قبلكم لعلكم ءءقون »  
ومن أءب الصيام كف الءوارء كلها عن المءرماء وأي اعءبار للءف عن الشهواء  
المباحة كالأكل والوقاع في الءل مع الانهالك في الشهواء المءرمة كالءوض في الباطل  
من ءءب وءية وفءش . وفي الءءء الصءىء « إنما الصوم ءنة فاذا كان أءءكم  
صائماً فلا يرء ( الرء مءرة فءش القول والءاع ومءءمائه ) ولا بءهل وأن  
امروء قءله أو شاءه فليقل إني صائم إني صائم » ( أءرءه الشءخان وءيرهما ) وءء  
ضرب الامام الفزالي للصائم المءمء في المعاصي مثل من يئني قءراً ويءدم مصرا  
قال فان الطعام الءلال بضر بكءرءه لا بنوعه فالصوم لءقليله وءارك الاستءثار من  
الءواء ءونا من ضرره إذا ءءءه الى ءاول السم كان سفيها والءرام مهلك للءن  
والءلال ءواء يئفع قليله ويضر كءيره وءصء الصوم لءقليله وءء قال صلى الله عليه  
وسلم « كم من صائم لئس له من صومه إلا الءوع والعطش » ( أءرءه النسائي وابن مائه )  
ومن سءابا المسلمين المءوءة في رمضان كءرة الصءاء وكءرة ءزاورهما  
من أسباب ءءاب والءآف ولو انهم بءعلون ءظا من سمرهم في لئلم المءاكرة في  
شؤون الأمة والباءء في الأساليب والوسائل الءي يءكنهم بها القيام لءرية النشاء  
الءءء في بلادهم وءعليه ما يئفعه ويئفع أمءه كلها معه لأمسء مءءاءاتهم مبءط  
الفضائل ومبمء روح الءاة العزيزة . وانا نرفء ءهنءة الى سئءنا ومولانا امير  
المؤمنين والي سمو مولانا العباس عزيز مصر ءم قراء ءرئءنا الكرام بالشهر ونسأل  
الله ءعالى أن يعئءه على اهله بالرز والسعاة

## ﴿ سيرة الامام الشافعي رضي الله عنه ﴾

( بقية ما سبق )

ذكرنا في العدد الأسبق من سيرة الامام أثارة من علمه وشدة تمسكه بالسنة ووقوفه عند حدودها وتعظيمه بالحق لمن جاء بها وخذله للبدعة وفوره منها وذلك كاف للتذكير بفضائله المسلمة ومناقبه الكثيرة ومما يؤثر عنه انه قال « من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من امر بالمعروف واتمروني عن المنكر واتمى وحافظ على حدود الله تعالى » وحسبك هذا الامر وحده حجة على الذين يحتفلون بمولده وكنيسة ضريحه فان صورة هذا الاحتفال بدعة مصبوغة بصبغة الدين ومواظبة كابر العلماء عليها يوقع في قلوب العامة أنها مشروعة جاعلين اياها من زيارة القبور المأذون بها من الشارع ولكن زيارة القبور التي رخص فيها الشارع لاجل تذكر الموت لم تكن بهذه الكيفية من تعظيم القبر وجميع ما يحتف به حتى الكناسة والنسيج الذي يوضع عليه من نحو ستر وعمامة والوقوف حوله بغاية الذلة والخضوع بل والصلاة في جانبه فقد نطق التاريخ بان مثل هذا وجد أولاً عند الوثنيين وسرى لبعض أهل الكتاب بالامتزاج بهم وقد كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يلعن الذين اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد حتى في مرض موته كما في الصحيح وكان يقول في مرض موته أيضاً « لا تتخذوا قبوري عيداء » أخرجه في الموطأ . ويتوهم من لم يقف على نأب الاوابن والقوم الذين اشارت الاخبار الى اتخاذهم قبور أنبيائهم مساجد وأوثاناً ونطق القرآن بأنهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً أنهم كانوا يسمونهم آلهة ويعبدون أشخاصهم أحياء وقبورهم أمواتاً عبادة حقيقية وليس كذلك بل كانوا يظلمونهم تعظيماً لم يأذن به الله فيجعلونهم وسطاء بينهم وبينه في قضاء حاجهم الدنيوية ووسيلة لعرض أعمالهم على رحمن البرية ويحتفلون بالاحتفالات الدينية عند قبورهم كالصلاة والدعاء ويزعمون ان الله أعطاهم قوى روحية يتصرفون بها في الكون بأذنه بما لا يصل اليه سعي

غيرهم ويطبقون أفعالهم واعتقاداتهم على نصوص الدين بالاستنباط والتأويل (١) .  
 وكتبهم الدينية وكتب التاريخ شاهدة بذلك . أي معنى لانكار العلماء باسم الدين  
 على موحّد لم يرض أن يضع العمامة التي توضع على ضريح الإمام على رأسه مثلهم  
 وعلى قوله إن أكل هذا البرقال خير لي من وضعها على رأسي لانه ينفعني وهي  
 ليست من أسباب النفع مثله ؟ أليس هو من انكار المعروف ؟ ؟ لو ورد مثل هذا  
 عن الشارع لوجب أن نعهده من الأمور التعبدية التي لا يقاس عليها ولذلك قال  
 سيدنا عمر في الحجر الأسود انني أعلم انك حبر لا تضر ولا تنفع (٢) ولولا اني رأيت  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك لما قبلتك . وقطع هذا الخليفة الذي أعز الله  
 به الاسلام الشجرة التي حصلت تحنها بيعة الرضوان واجتمع عندها النبي وخبرة  
 أصحابه وما قطعها رضي الله عنه الا لانه رأى بعض الناس يعظمها فخران يعتقد  
 فيها سببية النفع أو وسيلة الزلفى الى الله تعالى وتلك الوثنية بعينها ، لم لا ينكرون  
 المعاصي والمكروهات التي تقع هالك وهي كثيرة جدا

كان كاتب هذه السطور يومًا ما في قبة الإمام وكان ثم جماعة من أكابر علماء  
 الأزهر وأشهرهم فأذن المؤذن العصر مستدبرا القبلة فقلت لهم لم لا يستقبل هذا  
 المؤذن القبلة كما هو السنة فقال احدهم : انه يستقبل ضريح الإمام ، !! أليس هذا  
 من الاقرار على المنكر ؟ وكذلك لا ينكرون على من يستقبل قبر الامام في صلاته  
 والإمام يتبرأ من ذلك لانه من المحظورات والمنكرات في الدين وهذه في ذلك معروف  
 هذا قليل من كثير والتعظيم الصحيح للإمام هو إحياء علمه واقتفاء أثره في  
 الاجتهاد في العلم والعمل والفضائل وذكره بالخير كالدعاء له فان حسن الذكر هو  
 الشرف الباقي وبمثل هذا كان يعظمه الامام أحمد بن حنبل بعد موته فتدجأ في إحياء  
 عنه انه قال ما صليت منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي قال الغزالي : فنظر إلى  
 انصاف الداعي وإلى درجة المدعوله وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه  
 الاعصار وما يجري بينهم من المتاحنة والبغضاء . لعلم تقصيرهم في دعوى الافتداء

(١) كل ما ذكر عنهم أنه فهو عادة حقيقية (٢) وروي هذا مرفوعا أيضا

بهؤلاء . ولكنرة دعائه له قال له ابنه أي رجل كان الشافعي حتى تدعو له كل هذا الدعاء ؟ فقال أحد يابني كان الشافعي رحمه الله تعالى كالشمس الدنيا وكالنافية للناس فانظر هل لهن من خلف ؟ وكان أحد يقول ما يمس أحد يده بحبرة الا وللشافعي رحمه الله في عتقه منة . وأرود في الاحياء شواهد عن الامام تدل على تبحره في علم القرآن واخلاق الدين محتجا على الفقهاء الذين يزعمون اتباعه وهم اخلاؤه منها وذكر أيضا بعض الوقائع التي تدل على خشيته من الله تعالى وزهده في الدنيا ثم قال : ولا يحصل ذلك الى من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي هذا الخوف من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاخبار اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما . أقول فليعتبر المتخذون الذين يقولون ان الدين كله في هذه الكتب القليلة فينبغي صرف الهممة اليها وبذ الكتاب والسنة ظهريا الا ما يكون من التغني بالقرآن والتبرك بقراءة نحو البخاري او الشفاء ولم تنحرف أمة عن هدي الدين أكثر من هذا الانحراف وقال الامام أبو ثور ما رأيت ولا رأي الراون مثل الشافعي . وقال أبو زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعي . ومحاولة استقصاء كلام الأئمة والعلماء في الثناء عليه محاولة محال ولكن لم ينقل عن واحد من أولئك الاخيار الذين كانوا يجلبونه كل هذا الاجلال انه أخذ شيئا من كناسة ضريحه أو تبرك بثياب توضع عليه . فبمن تقتدي اذا اختلف الادلاء ؟ واذا تفرقت السبل فايها يسلك الجمالا . ؟ لا جرم أن النجاة في سلوك سبيل الاولين ، والافتداء بالسلف الصالحين ، فلا تغري أيها العامة بالعالم المكورة ، والاردان المكورة ، والاذيال المجررة ، فالحق لا يموت بانتشار البدع في العالمين ، والله ولي المتقين

أما مذهب الامام في الفقه فهو أقصد المذاهب . ذلك أن الفقه إنما تنقت سوقه وزخرت بحاره في الحجازيين والعراقيين فأهل الحجاز وأشهر أئمتهم مالك بن أنس كانوا أصحاب رواية كثيرة ولذلك مهروا في فقه الحديث وأهل العراق وأشهر أئمتهم أبو حنيفة النعمان وصاحبه برعوا في فقه القياس والامام الشافعي برع في الفقهين معا



كما حققه ابن خلدون حكيم المؤرخين . وحسبك انه واضع علم الاصول الذي لم يصل الفقه الى درجة الكمال الا به

مناظرات الامام

كان له مناظرات مع ائمة عصره يعلم منها علومه ودقة نظره في القياس نذكر منها هنا واحدة وهي ملخص المناظرة الشهيرة بينه وبين الامام محمد بن الحسن صاحب ابي حنيفة رضي الله تعالى عنهم

قال محمد ما تقول في رجل غصب من رجل ساحة فبنى عليها بناء انفق فيه الف دينار ثم جاء صاحب الساحة فثبت بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبه هذه الساحة وبنى عليها هذا البناء ما كنت تحكم قال الامام اقول لصاحب الساحة تحب ان تأخذ قيمتها فان رضي حكمت له بالقيمة وإن أبى الاساحة قلعناها ورددناها عليه . فقال محمد فما تقول في رجل اغتصب من رجل خيطا برسم فحاط به بطنه فجاء صاحب الخيط فثبت بشهادة عدلين ان هذا اغتصبه هذا الخيط أ كنت تنزع الخيط من بطنه؟ قال الامام لا . فقال محمد الله اكبر تركت قولك . فقال الامام لا تجعل اخبرني لو لم يقتصب الساحة من أحد واراد ان يقطع هذا البناء منها ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال بل يساح فقال الامام أفرأيت لو كان الخيط خيط نفسه فارد أن ينزعه من بطنه ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال محمد بل يحرم . فقال الامام فكيف تقيس مباحا على محرم؟ قال محمد أ رأيت لو غصب رجل لوحا وادخله في سفينة ولجج في البحر ا كنت تنزع اللوح من السفينة ؟ فقال الامام لا بل أمره ان يقرب سفينته الى اقرب المراسي اليه ثم أنتزع اللوح وأدفعه الى صاحبه . فقال محمد أ ليس قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا ضرر ولا ضرار» فقال الامام هو أضر بنفسه ولم يضربه أحد . ثم قال الامام لما تقول في رجل اغتصب من رجل جارية فأولدها عشرة كلهم قد قرؤوا القرآن وخطبوا على المنابر وحكموا بين المسلمين فأثبت صاحب الجارية بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبها منه ناشدتك الله بماذا كنت تحكم ؟ قال كنت احكم بان أولاده ارقاء لصاحب الجارية . قال الامام فأيهما أشد عليه ضررا أن يجعل أولاده أرقاء أو يقطع البناء من الساحة ( ومثله أن يقطع اللوح من السفينة ) اهـ

حكم مشورة مؤثرته

منها وددت اني اذا ناظرت أحدا أن يظهر الله الحق على يديه . ومنها طلب العلم أفضل من صلاة نافلة . ومنها أظلم الظالمين لنفسه من تواضع لمن لا يكرمه . ودغب في مودة لا ينفعه وقبل مدح من لا ينفعه . الوقت سيف وافضل العصمة أن لا تجرد . ثقته قبل أن ترأس فان رأيت فلا سبيل الى الثقة ، دققوا مسائل العلم لئلا تضيع دقايقه ، جمال العلماء كرم النفس وزينة العلم الودع والحلم ، فقر العلماء اختيار وفقر الجهلاء اضطرار ، أقول يعني ان العلماء يفضلون الاشتغال عما هم فيه من العلم على الاشتغال بالكسب الذي يخرج الانسان من مأزق الفقر الى باحة التقى فققرهم اختياري بخلاف الجهلاء فانهم لا يدعون سبيلا علموه للتقى الا اتخذوه فققرهم اضطرار ، ومنها المراء في العلم بقسي القلب ويورث الضعاف ، أقول وما وسع خرق الخلاف بين علماء المسلمين حتى فرقوا دينهم بددا ، وذهبوا في مذاهبهم طرائق قردا ، الا المراء

وعدم ارادة الحق الجدال

ومن مناقبه رضي الله عنه ، انه قل ما كذبت قط ولا حلفت بالله صادقا ولا كذبا وما تركت غسل الجمعة في برد ولا سفر ولا حضر ، ولا شبع منذ ١٦ سنة الاشبعة واحدة طرحتها من ساعتي . وكان يقول من لم تعزه التقوى فلا عزله ، ومن حكمه : من غلبته شدة الشهوة للدنيا لزمته العبودية لأهلها ، ومنها من أحب أن يفتح الله عليه بنور القلب فعليه بالخلوة وقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء وبغض أهل العلم الذين لا يريدون بعلمهم الا الدنيا ، أقول لأن هؤلاء يميلون مع الهوى ويشترون الضلالة بالهدى يقول أحدهم ربنا آتنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق ، بخلاف الذين يقولون ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار أولئك لم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب ، فالذي يريد بعلمه سعادة الدارين تير صعبته القلب ، ومنها لو اجتهد أحدكم كل الجهد على أن يرضي الناس كلهم فلا سبيل له فليخلص العبد عمله بينه وبين الله تعالى ، ومنها لا يعرف الرياء إلا المخلصون ، ومنها سياسة الناس أشد من سياسة الدواب ، أقول لأن الدواب لا تنازعك الرأي وأفرادها على

طبيعة واحدة قال الشاعر

وليس يزجركم ما توغظون به ، والبسم يزجرها الراعي فتزجر  
ومنها اله قل من عتل نفسه عن كل مذموم ، ومنها لو علمت أن الماء البارد  
ينقص مروني ما شربته ، أقول بهذه الشهامة والعزة تسود الأمم وتبلغ المآلي فليعتبر  
الذين يعدون النذل والمهانة من الدين ، ومنها ليس بأخيك من احتجت إلى مداراته  
( وما أجملها كلمة وأروعها حكمة ) ومنها من علامة الصادق في أخوة أخيه أن يقبل  
علاه ويسد خلله ويفقر زاله ، ومنها من علامة الصديق أن يكون صديقه  
صديقا ، ومنها ليس سرور يعدل صحبة الإخوان ولا غم يعدل فراقهم ، ومنها  
لا تقصر في حق أخيك اعتماداً على مروتته ولا تبذل وجهك إلى من يهون عليه  
ردك ، ومنها من وعظ أخاه سرّاً فقد نصحه ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه ،  
ومنها لا تشاور من ليس في بيته دقيق

ومنها من نم لك نم عليك ومن إذا أرضيته قال فيك ما ليس فيك ( أي مدحا )  
كذلك إذا أغضبه قال فيك ما ليس فيك ( أي ذما فليعتبر الذين يفرون بتملق  
المنافقين ) ومنها من سأمى بنفسه فوق ما يساوي رده الله إلى قيمته  
ومنها من كتم سره ملك أمره ، ومنها الانبساط إلى الناس مجلبة لقرناء السوء  
والاقتباس عنهم مجلبة للعداوة فكن بين المنقبض والمنبسط ، ومنها ما أكرمت  
أحداً فوق قدره إلا تقص من مقداري بقدر ما زدت في إكرامه ، ومنها مداراة  
الأحق غاية لا تدرك ، ومنها من ولي القضاء ولم يفقر فهو لص ، ومنها من خدم علم

#### أشعار مأثورة عنه

الشعر ديوان الأدب ومنهل الحكم وقلا يحجده العلماء مزاجحة الملكات العامية  
لملكته ولذلك صار آلة للاستجداء ترفعوا عنه وللإمام شعر جيد لا يما  
في الحكم ومع ذلك قد قال

( ولولا الشعر بالعلماء يزري لكنت اليوم أشعر من ليد )  
لا شخص الإمام إلى ( سر من رأي ) دخلها وعليه أطوار رثة وكان طال سفره  
فطال شعره فتقدم إلى مزبني قصره لا فطر إلى زيه وقال له امض إلى غبري

فأشد على الإمام أمره قلقت إلى غلام كان معه وقال إيش معك من التفتة فقال  
عشرة دنانير فقال ادفعها إلى المزين فدفعها إليه وولى الإمام وهو يقول

علي ثياب لو تباع جميعها بقلس لكان القلس منهن أكثر

وفين نفس لو تقاس بمثلها نفوس الودى كانت أجمل وأخطر

وما ضرب السيف أحلاق غده إذا كان عضباً حيث أنفذته سرى

فإن تكن الأيام أزرت يترى فكم من حسام في غلاف مكسرا

وهذه الأيات تنبي عن دفعة وشمم وعزة نفس وعلو همة وكرم وسخاء .

وناميك بها فدي أمهات الفضائل وغرر السجيا المقاتل وما أجدر أئمة الدين بها والله

تعالى يقول « ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين » وفي الحديث الشريف « علو

الهمة من الإيمان »

وروى العلامة السبكي في طبقاته الكبرى بسنده إلى أبي حيان النيسابوري قال

بلغني إن عباساً الأزرق دخل على الشافعي يوماً فقال يا أبا عبد الله قد عملت أياتاً إن

أنت أجزت لي بمثلها لا يؤمن أن لا أقول شعراً أبداً فقال له الشافعي إيه فأنشأ يقول

ما همني إلا مقارعة المدا خلق الزمان وهمي لم تخلق

والناس أعينهم إلى سلب القى لا يسألون عن الحجا والأولق

لو كانت بالخليل القى لوجدتني بنجوم أقطار السماء تغلبي

فقال الشافعي هلا قلت كما أقول استرسلاً

إن الذي رزق اليسار فلم يصب حمداً ولا أجراً لغير موفق

فالجند يدني كل أمر شامع والجند يفتح كل باب مفلق

وإذا سمعت بأن محظوظاً حوى عوداً قائماً في يديه فصدق

وإذا سمعت بأن محروماً أتى ماءً يشربه ففاض فحقق

وأحق خلق الله بالهم أمراً ذو همة يبلى بعيش ضيق

ومن الدليل على القضاء وكونه يؤس الليب وطيب عيش الأحق

وقد أورد هذه الأيات ابن خلكان في ترجمة الإمام وعد منها قول عباس

الأزرق لو كان بالخليل القى - الليت - وزاد بعده بيتاً آخر وهو :

لكن من رزق المجاحرم القنى ضدان متفرقان أي تفرق

وتقص منها قوله (وأحق خلق الله بالهم امرؤ) البيت

ومن حكمه المنظومة في الشعر كما ينظم في السلك نضيد الدر قوله

كلما أدبني الدهر أواني تقص عجلي

وإذا ما ازددت علما زادني علما بججلي

ومنها ومنزلة الفقيه من السفه كنزلة السفه من الفقه

فهذا زاهد في قرب هذا وهذا فيه أزهده منه فيه

ومنها هذا البيت المفرد

رام نفعاً فضر من غير قصد ومن البر ما يكون عقوقاً

ومنها وهو مما ينبغي عن كرمه ، وشرف شيمه

يلهف نفسي على مال أجود به على المقلين من أهل المروآت

ان اعتذاري الى من جاء يسألني ما ليس عندي من إحدى المصيات

ومنها في الصداقة

صديق ليس ينفع يوم بأس قريب من عدو في القياس

وما يفي الصديق بكل عصر ولا الإخوان الا للتآسي

عمدت الدهر ملئساً بجهدي أختا ثقة فأعياء التآسي

تكرت البلاد عليّ حتى كأن أناسها ليسوا بناس

ومنها في الاعتماد على النفس من دون الناس

إذا المشكلات تصديتني كشفت حقائقها بالنظر

ولست بائمة في الرجا ل أسائل هذا وذا ما الخبر

ولكيتي مدوه الأصغر ين فاح خير وفراج شر

ومنها في المال وبفحة شأن أهله في نظر الناس وان كانوا أخساء

وأعطت الدراهم بعدصمت أناسا بعد ان كانوا سكوتا

فما عطفوا على أحد بفضل ولا عرفوا لمكومة بيوتا

ومنها في العلم وصونه عن غير أهله

أأثر دراين سارحة النعم      وأنظّم مشورا لرعاية النعم  
 فان يسر الله الكريم فضله      وألفت أهلاً للعلوم والحكم  
 ثنت مفيدا واستغدت وداده      والافخزوت لدي ومكتم  
 فمن منح الجهال علما أضاعه      ومن منع المستوجبين فقد ظلم  
 وتزوج الإمام جارية من قریش      فكان يلاطفها ويداعبها ويقول  
 ومن البلية ان تحب      فلا يحبك من تحبه

فتجيبه هي

وبعد عنك بوجه      وتلح أنت فلا تحبه  
 وروى السبكي بسنده إلى البوطي صاحب لا مام قال قلت للشافعي قد قلت  
 في الزهد فهل لك في الغزل شيء فأشدني  
 يا كاحل العين بعد النوم بالسهر      ما كان كحك بالمبعثر للبصر  
 لو أن عيني اليك الدهر ناظرة      جاءت وفاتي ولم أشع من النظر  
 سقيا لدهر مضى ما كان أطيبه      لولا التفرق والتفص بالسر  
 ان الرسول الذي يأتي بلا عدة      مثل السحاب الذي يأتي بلا مطر  
 وبسنده الى صاحبه الرقيم بن سليمان قال كنت عند الشافعي إذ جاءه رجل  
 برقعة فقرأها ووقع فيها فمضى الرجل وتبعته إلى باب المسجد فقلت والله لا تفوتي  
 فبنا الشافعي فأخذت الرقعة من يده فوجدت فيها

سل المقيمي المكي هل في تراود      وضمة مشتاق الفؤاد جناح  
 وقد وقع عليها الشافعي بهذا البيت  
 قلت ماذا الله ان يذهب التقى      تلاصق أكباد بهن جراح  
 قال الرقيم فنكرت على الشافعي ان يتي لحدث بمثل هذا فقلت يا أبا عبد الله  
 تقى بمثل هذا لمثل هذا الشاب فقال لي يا أبا محمد هذا رجل هاشمي قد أعرض في  
 هذا الشر (ره صان) وهو حديث السن فآل دل عليه جناح ان يقبل أو يضم من  
 غير وطاء فأفنته بهذا . قال الرقيم فبعت الشاب فآله عن حاله فذكر لي انه مثل قال  
 الشافعي فرأيت أحسن فيها . وقتنا الله لاقداد هذا الإمام الجليل في علمه وعمله وخلقه وأدبه

### ﴿ موافقة واءقءاء ﴾

قرأنا في ءرفة المقطم الصاءرة في ٤ فبار مقالة آءء عنوان ( الرأف العام - امتيازات الأءانب ) بأمضاء « فوسف فحاس » ففنا كآبها الففل ان العلماء الءفن بأءوا فف سبب إلاءة الءولة العلفة للءول الأءانب الامتيازات الشاءة عن القوانفن الءولة المفءسة اءفقوا على أنفا لم تمنءم إفاءا مضطرة « اضطرارها الآن إلى ءلفة مطالب أوربا » لانفا كانت وقءء فف عنفوان ءولها ءات قوة ومنعة لا فربها وعفء ولا ففولها تهفءف . وثانفا لان الءول المسفءة لم ءطلب منها ءلك الامتيازات بصوء واءء ولا ءوعءتها بأءء الءفوش ومعاملها بالقوة والأكراه إذا فف لم ءعطفا ما طلبء عفواء فالسلاطفن لم ففعلوا ما فعلوا الأكراه بل عن طفب نفس و « ءاظر » فم قال ان السلاطفن لم ففءوا بمزء الشءوب الءف أءضعوها وءعلها أمة واءءة « بل ءفظوا ءلك الشءوب صبغتها وءقالءها الأصلفة وعءوها كأءنبفة عنهم واسءشهد على ءلك بان السلطان مءء الفاءف نصب بطربركا للروم فف القسطنءفنة » وأعطاه الأمان على ءفنه وسلطة مءنبفة على أبناء طائفءه فبقف الروم ممءازفن عن الفافففن ولم ءسع الءكومة قء فف مزءهم بسائر رعفئها ولا ءاوء ءففر عواءءهم وءفنهم فكان ففن الفرفقفن ءء فاصل ولكل أمة منها ءفاة ءاصة بها وهذا الفرفق هو الءف مكن الشءوب الءاضعة للسلطان من ءفظ ءنسفئها وءفاة أنفا على ممر السنفن وانماشا عنء ما اسءطاعء ءءصل من ربة العبوءفة ( وكان الصواب أن فقول عنء ما كفرفء النعمة وءرءء عن الطاعة إذا العبوءفة بعفءة بمراءل عن الاسءقلال الءفنف والمءنف بل الامتياز على سائر الأمة ولو اسءعبءوا لءفء ءنسفئهم وماءء عزفهم ءف لا فمكنهم أن فءوروا بل ولا أن فففكروا فف ءورة والءروج وإذا أمكنهم شف من ءلك بعء طول الأمد فالءءاآ فكون بعفءا عنهم بمراءل كما ءشاهء ففمن ءسءعبءه ءول أوربا من الشءوب الشرففة ) فم قال ءضرة الكاءب البارء « فاذا

كانت هذه سياسة الحكومة العثمانية مع الأمم الخاضعة للعلم العثماني فكيف نحاول مزج الأجانب التزلاً « برعاياها وبسط أحكامها عليهم » ثم على ذلك بقوله « والذي ساعدني البدء على حفظ ذلك الحق للأجانب هو عقائد الإسلام نفسه فإنه يخص الإسلام وحدهم بشريعته ولا يتيح إطلاقاً على غيرهم من الأجانب » وهنا محل الانتقاد الذي كتبنا لأجله هذه السطور فما ذكره حضرة الكاتب غير صحيح فإن الشريعة الإسلامية عامة يجب على الحكام القضاء بها بين جميع الأمم التي تدخل في سلطة أهلها وبين كل من يتعاكم إلى حكمها من الأجانب أما في الذميين فلا نتنا - كما قال البيضاوي - أمرنا بالذب عنهم ودفع الظلم منه وأما في الأجانب فلا نتنا لأنه لا حكم الله ولا إرادتهم عدلنا واستمالهم به وغير ذلك . وكان القرآن خير النبي عليه السلام في الحكم بين الأجانب وعدمه فقال في شأن اليهود الذين لم يكونوا أهل ذمة « فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئاً وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين » ولذلك اختلف الفقهاء في تخير القاضي بالحكم بينهم ومذهب الحنفية الذي عليه الدولة العلية أن الحكم واجب مطلقاً وكأنهم يرون التخير مخصوصاً بالنبي أو بتلك الحال أو يرون نسخه بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله » الآية نعم إن الإسلام منع الإكراه في الدين وأعطى حرية لأهل كل دين في شؤونهم الدينية ولم يجعل لأمراء المسلمين سلطة عليهم في ذلك . وأما الحقوق فإذا تراضوا بينهم فيها فالحكام المسلمون لا يعارضونهم في ذلك ما لم تنتهك الحقوق العمومية أما إذا تخاكموا اليهم في أي نوع من أنواع الحقوق فاتهم بحكمون بينهم بالشريعة لا بحالة . وكأن الكاتب اشتبه عليه معنى حرية الدين في الإسلام فظن أنها تشمل الأمور المدنية والتقضائية ويوشك أن يكون أخذ ذلك من فعل السلطان محمد الفاتح ظناً أن فعله حجة شرعية وليس كذلك . وأما غلط بقاها في هذه المسألة غلطة لا تنفرد عند أرباب السياسة والدولة تذوق مرادها إلى اليوم

هذا وإن الجامعة العثمانية لا تقوم إلا بوحدة الأحكام إذ يستحيل عادة أن



يجمع شعوبها دين أو لغة . ومحاكم الدولة انجليزية على ما ذكرنا حتى المحاكم  
الشرعية فان الذين يتحاكون اليها في الموارث وغيرها فيحكم القضاة بينهم بالشرعية  
الفراء كما هو معلوم للجميع

### ﴿ الاستعمار الاوربي ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الفراء تحت هذا العنوان مانعه

ما استعمر الاوريون قرية أو بلدة الا واستبدلوا اخلاق اهلها واستنزفوا  
ثروتهم اذا لم تقل دماهم وارتكبوا فيها أنواعا من الفظائع المنكرة مما تستك من هوله  
الاسماع وتبرأ منه المدنية الحقة وذلك بزعم اهاب البلاد التي يستعمرونها فلا يعصون  
لهم أمرا ومن المشهور عن عدلم انهم لا يعاملون أهالي المستعمرات معاملة رعاياهم  
الأصليين فالذي يجوز للانكليزي الأصل مثلا ان يعمل في الهند لا يجوز للهندي  
عمله أو ان يتمتع هذا بالحقوق التي يتمتع بها ابن التاميز وبالأخص اذا كان سكان  
لمستعمرة من المسلمين وكثيرا ما يقتلون الأنفس بغير ذنب أو بمجرد الوهم والتصور  
الى غير ذلك من الأعمال الوحشية . ومن العجيب انهم مع هذا كله ينادون « نداء  
جهوريا عريضا » أنهم نصراء الانسانية وحلفاء المدنية وانهم لا يودون الاخير بني  
الانسان وراحتهم بوجه عام دون الالتفات الى الأجاس والاديان . دعوى  
باطلة وتشامخ كاذب فباشقاوة العباد الذين قضى عليهم الدهر فكأنوا سكان بلاد  
اتخذها الأوريون مستعمرة لهم . ولكيلا يذهب الوهم بالقارئ الكريم اتنا متطينا  
في قولنا هذا . مطية المغالاة نورد له هنا حادثة قالها القوم أنفسهم . ومعلوم أن الانسان  
قد لا يذكر فظائمه نفسه بالتمام بل كثيرا ما يبدل عليها ثوبا من التمجيد

قالت جريدة التيمس والايكو بتاريخ ٣٠ حزيران سنة ١٨٩٤ عدد ٨٦١

صحيفة ٥١٨ تحت عنوان « الفرنسي في غربي افريقية » ما تعريبه

« نقل اليها ركاب الباخرة المسماة « ايل رمز » وبجارتها حادثة حدثت في مستعمرة

جبون الافريقية وهي أن أحد التجار الفرنسيين قد عامل أربعة رجال من أهالي

## ٨٤٤ استباحة الفرنسيين قتل الخاضعين لهم بمستعمراتهم (المنار ٢٣ م ١)

المستعمرة بسلع تجارية ولا استحق له عندهم مبلغ قليل من المال ذهب الى قريتهم وطالبهم بذلك فاستمهلوه مدة ريثما يتأتى لهم جمع المال قابى وشدد عليهم التكبير بالطلب واخذ يوثبهم ويشتهم مما افضى الى المحاصصة فاستل الفرنسي مسدسا واطلق رصاصة على احد الاربعة قتله ولا رأى الثلاثة ورفيقهم يختبئ بدمه قبضوا على القاتل الافرنسي ونزعوا المسدس من يده وراموا وثقه وتسليمه الى الحكومة فلم يستطيعوا ذلك اذ فر من بينهم بواسطة ... ولم يكتف القاتل بما عمل بل ما بلغ مقر حكومة المستعمرة الاوشكا اولئك الثلاثة فارسلت الحكومة اليهم عدة من رجال الدرك فجاءوا مكباين دون ان يعبأ بالدم المسفوك ظلما وعدوانا

ولما أحضر الثلاثة لدى المحكمة الفرنسية وقصوا عليها دعواهم بالحق لم يستطع الفرنسي القاتل الانكار بل أقر بقتله وقال اتي قتل منهم نفسا غير انهم أوسعوني بعد ذلك ضرباً وراموا وثاقي والاتبان بي الى هنا موثقا ففرت فصدر حكم المحكمة العادلة اذ ذاك لا يقتل القاتل بل يقتل الثلاثة الذين ضربوه لقتله ورفيقهم بدعوى ان ليس لهم حق بامانة رجل افرنسي ولو كان قاتلا ولما كان اليوم التالي سيق اولئك الثلاثة المساكين الى فسمحة في ظاهر البلدة وربطوا بالاشجار واطلق عليهم الجندي الفرنسي الرصاص حتى فارقوا الحياة وتركوا مدة حالم هذا دون ان يواروا التراب ليعتبر بهم ولا يتجاسر أحد على اهانة الفرنسي وان كان قاتلا . اه

هذه ثمرة من ثمر الاستعمار الاوربي وهذا هو نظام تمدنهم وشغفهم بخير النوع الانساني ونصرتهم للمدنية فليدبره اولو الالباب . ومن غريب الاتفاق انه في ذلك الشهر الذي حدثت فيه هذه الحادثة التي لم يروها التاريخ اقطع ولا أقبح منها حتى ولا من اشر خلق الله وأشدهم غلظة وهمجية فرجت دواتنا العلية العثمانية عن كثير من أشقياء الارمن الذين سموا في الارض فسادا

وقالت الجريدة الانكليزية ذاتها بتاريخ شهر آب سنة ١٨٩٣ تحت عنوان

« قال شديده » ما نصه (مترجما) بالحرف :

« وصلت المدرعة الانكليزية » بنش » أنزلت بحارنها مدججين بالسلاح

وذهبوا بقيادة الكونت لوفاتلي مع من عنده من الجندي التل المعروف بتل الانراك ومن ثم الى مدينة هيجوان ودهموها على حين غفلة من أهلها فلم ينج منهم أحد ثم أوقدوا النار بمنزلها فن لم يمت بالرصاص قتلات بالنار حرقاً ولم يمض عليها بضع ساعات حتى أصبحت قاعاً صفصفاً كأنها لم تكن بالأمس . ثم قلت الجريدة :  
ولقد أحسن الكنت المذكور في عمله هذا غاية الاحسان اذ بهذه الاعمال  
تهرب أهل البلاد ويفزعون . اهـ

هاؤم أيها القوم نفقة أخرى من نجات المدينة الأوروبية في مستعمراتها ولو  
رامت دولتنا العلية قصاص أحد المفسدين من الأرمن وغيرهم عن ارتكبوا ما ارتكبوه  
من أنواع الفظائع وضروب المنكرات لثار ثأر القوم في أوروبا ينادون يا للانسانية  
يا للمدينة يا . . . يا . . . ولما كانوا هم قاتلي البرياء الذين ينهمس الاطفال الرضع  
والعجائز كما مر آتفا قاموا بحمدون هذا الفعل الفظيع الذي لا يسعنا الا أن نعده  
ضرباً من ضروب التمدن الجديد : وقانا الله شره

قال حضرة المطران كولونصو الانكليزي في كتابه المدعو (خراب بلاد الزولو)  
وهو مجلدان مطبوع في عاصمة البلاد الانكليزية عام ١٨٨٤ وقد صدر الوجه  
الأول من المجلد الأول منه برسمه وكسب تحته ما تعريه بالحرف :

«إنه الخيف ومحزن أن نرى تيار الشرور قد طغى طغيانا عظيماً في البلاد (أي  
بلاد الزول) وليس بالإمكان إيقافه وإن أمنع من اظهار المظالم وبيان الجور من  
هذه الحرب الزولية حتى كان ما كان ولم تمكن من إيقاف سفك الدماء ومنع خراب  
البلاد وتدميرها ظلماً وعدواناً حتى فات الوقت لحفظ حياة ألفي جندي انكليزي  
ووطني ممن يستخدمه الانكليز » وعشرة آلاف رجل من الزولين . كما فات  
حفظ اسم انكلترا من ان يصبح علماً عند أهل هاتيك البلاد للظلم والجور والحقارة  
والعسف بعد أن كان علماً للعدالة والأمانة والراقة والاحسان . اهـ

وذلك كلام رئيس روجي ترجم التوراة الى لغة الزولو وقد كان بودنا نشر  
ما أودعه في كتابه هذا من أنواع المظالم وضروب الرشوة وسفك الدماء الى غير  
ذلك مما نرجع اليه ان شاء الله اهـ

## بسمارك والدين \*

مترجمة عن الفرنسية بقلم الأستاذ الحكيم صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده  
الشهير قال حفظه الله

رأيت في وقائع بسمارك التي نشرت بعد موته بقلم كاتب أسرارته موشيو بوش  
كلما جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعاق بالدين فاستحسنت  
ترجمته ليطالع عليه من لم يكن بقراءة هذا الكتاب من شباننا الذين يمدون القسبة  
إلى دينهم سببة، والظهور بالمحافظة عليه معرفة، وليعلموا أن الإيمان بالله وبالوحي  
الآسماني إلى أنبيائه ليس تصافي الفكر، ولا ضلة عن صحيح العلم، ولا عيا في الرياسة،  
ولا ضغف في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء المائدة  
فقال لأصحابه دكما تنتشر هذه البقعة في النسيج شيئا فشيئا كذلك ينفذ الشعور  
باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في أعماق قلوب الشعب ولو لم يكن  
هناك أمل في الاجر والمكافأة، ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا الإيمان، ذلك لما  
يشعر به كل أحد من أن واحدا مهيمنا يراه وهو يجاهد ويموت وأن لم يكن  
قائده يراه، فقال بعض المرتابين دائظن سادتكم أن العساكر يلاحظون في أعمالهم  
تلك الملاحظة، فأجابه البرنس

ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان، هو بواذر تسبق الفكر،  
هو ميل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها، وأولئك لاحظوا لتقدوا ذلك الميل  
وأضلوا ذلك الوجدان، هل تعلمون أنني لأفهم كيف يعيش قوم وكيف يمكن لهم أن  
يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات أو كيف يحملون غيرهم على أداء ما يجب عليه أن  
لا يمكن لهم إيمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد بأنه يجب أن يخلص وحكمه ينتهي

(هـ) فاتحة العدد ٤٤ المؤرخ في ٩ رمضان سنة ١٣١٦ - ٢١ يناير (ك) ١٨٩٩

إليه الفصل في الأعمال في حياة بعد هذه الحياة ، ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال

دلو تقضت عقيدتي ديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان . اذا لم أضع نفسي في الله لم أضعها في سيد من أهل الأرض قاطبة . لكن انظروا الي تجددوني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفيني وارقيت من المناصب مالا مطمع بعده فلماذا اشتغل ؟ ولم أجهد نفسي في العمل ؟ ولم أعرضها للهموم والآلام ؟ لا يصغي على شيء من هذا الاشعوري بأنني في جميع ذلك أعمل عملي لوجه الله . لو لم يكن لي إيمان بالعبادة الإلهية التي قضت بأن يكون لهذه الأمة الألمانية شأن كبير وأثر في الخبر عظيم لطرحت لساعتي ماحلته من ائمال ووظائف الحكومة . ماذا أقول ؟ بل لولا ذلك الإيمان لما قبلت شيئاً من هذه الوظائف لان الرتب والالاقاب لا بهاء لها في نظري . لو لا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية ، لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً . نعم أنا جمهوري بانظرة ، يتبين ذلك من الفارات التي أشنها على هئات « خصال الشر » رجال الخاشية من مدة تزيد عن عشر سنين . من هذا يظهر أن إيماني قد بلغ من القوة أعلاها حتى حماني بقوة علي ان أكون ملكياً . أسلبوني هذا الإيمان تسلبوني محبتي لوطني . اعلموا انني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الألماني . لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري لجميع الخاشية ، ولو وجدتم لي في الغد خلفاً يكون أخلص مني في يقينه لانتقلت من المنصب في الحال . ما أعظم مسرتي بهجر الوظائف له تعلمون . اني أحب المعيشة في القرى والحقول ، أحب الأجسام ومناظر الخلقة . إزعوا مني هذه الرابطة التي تصلي بالله تجددوني من القدر جلا يأخذ أهبة للسفر الى دوارزين ، ليشغل بحراثة أرضه وتبنة غرسه . ان لم أكن خاضعاً لأمر الهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكة مع أنها تتصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالانبل من الاصل الذي تتصل به عشيرتي ،

هذا كلام بسمارك وهو يدلنا على ان هذا الرجل العظيم كان يستقد ان عظم أعماله انما كانت من مظاهر إيمانه وان الاعتقاد بالله والتصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما الى ما لم يدركه فيه مفخر ولم يكنه مكابر

## الجزية والاسلام

« رسالة لشمس العلماء الشيخ شبلي النعماني استاذ العلوم العربية في مدرسة العلوم  
في عليكنده ( الهند ) »

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . والصلاة على رسوله محمد وآله  
وأصحابه اجمعين

اعلم ان الجزية من اعظم ما تعلق به الاوروباويون في القدح على الشريعة  
الاسلامية والخط من شأنها فمن ظان يظن ان الجزية لم يكن لها عين ولا أثر في جيل  
من الاجيال ودولة من الدول وانما الشريعة الاسلامية هي التي أحدثت هذه البدعة  
وأست بنيانها ومهدت لها أصولها وأركانها . ومن زاعم يزعم ان وضع هذه القاعدة  
لم يكن الا اذلالا لأهل الذمة واهانة لهم فهي آية الذل وسمة الهوان وشعار الخزي  
وعلامة العار حتى انه هان على كثير من الاقوام الدخول في الاسلام هربا عن احتمال  
الضيم والرضاء بالذل . ولاجل هذا ترى الاورباويين اذا قرع سمعهم هذا اللفظ بهجه  
سمعهم وتشمئز منه نفوسهم . والحق انهم غير ملومين في ذلك فان من أحاط علما  
بنصوص المتأخرين من الفقهاء يستبين له في أول الامر ان وضع أمثال هذه الرسوم  
أقصى ما يقصد به اذلال قوم وأرغام أنفسهم مع ان الشريعة الاسلامية أبعد محلا وأرفع  
شأنا من ان يمسها عار أو يلحقها عيب وأبى الله الا براعتها عن كل جور وحيف

ولما رأيتهم يتهاقون في أمثال هذه الاغلاط أردت أن أكشف لهم عن جليلة  
الحال حتى لا أترك لنفسهم ريبه ولا شكاً . فقول ان لنا في اثبات دعوانا ابحاثاً .  
« الاول » في تحقيق لفظ الجزية والفحص عن مادته وصيغته . « الثاني » في تحقيق ان  
الجزية متى كان حدوثها من أسسها أولا « الثالث » في تحقيق الغرض الذي كانت  
سببا لاختيارها في الاسلام

(الاول) لم يتعرض الجوهرى ولا المجد لبيان أصله واشتقاقه . وقال بعضهم « وهم

ليسوا ممن ثبت بهم اللغة » الى انه مشتق من الجزاء بناء على انها طائفة مما على أهل  
الذمة أن يجزوه أي يقضوه وهذا ما اختاره الزمخشري في تفسيره اما العارقون بلغة  
الفرس فأطبقوا على ان اللفظ فارسي محض وان أصله كزيت وان الجزية انما هي  
تعريب له واستشهدوا في ذلك بورود هذا اللفظ كثيرا في كلام شعرائهم على زته  
الاصلية . قال الحكيم سوزني

كتاب خویش بخوانیم و زو عمل نکنیم      که تا کزیت ستاند خودز أهل کتاب  
وقل النظامي

کھش قیصر کزیت دین فرستد      کھش خاقان خراج جین فرستد  
وتقول لما ثبت من تصريحاتهم «وهم أعرف بلسانهم » أنها فارسية فاما ان يقال  
انها عربية أيضا كما هو شأن توافق اللغات وذلك احتمال بعيد لا يلجأ الى أمثاله الا  
عند ضرورة محوجة ، وإما أن يقال إنها فارسية الاصل وانما سبيله في تداوله عند العرب  
سبيل الدعي والدخيل في القوم . وهذا الاحتمال تعاضده قرائن وأمارات منها أن العرب  
خالطوا العجم قديما وعاشروهم فأغاروا على جانب عظيم من لغتهم واستباحوها ونصرفوا  
فيها كيف ماشاؤا ولعبوا بها كل ملعب

وذلك كالكوز والابريق والطست والخوان والقصة وغيرها مما أحصاها الثعالي  
في كتابه فقه اللغة . فليس من المستنكر أن تكون الجزية أيضا من جملتها

ومنها ان العرب كانوا قبل الاسلام أصحاب البؤس والشقاء رعاة الابل والشاء  
ما ملكوا أرضا ولا استعبدوا قوما . فلم يتفق لهم وضع الالفاظ بإزاء المعاني التي هي من  
مختصات المدنية والعمران ولذلك لا نجد في كلام العرب العرباء ألفاظا تقوم مقام الوزير  
والصاحب والعامل والتوقيع والدست وغيرها ولما كانت الجزية أيضا من خصائص  
الملكية كفوا مؤنة وضع لفظ بازائها . ومنها ان الحيرة ( وكانت منازل آل نهمان )  
كانت تدعى للعجم وتؤدي اليهم الاماوة والخراج . ولما كان كسرى أنوشروان هو  
الذي سن الجزية أولا فكان يئنه فيما سيأتي يثلب على الظن ان العرب أول ما عرفوا  
الجزية في ذلك العهد وتعارروا اللغة العجمية بعينها . ومن مساعدة الجدل أن اللفظ كان

زنته زنة العربي فلم يحتاجوا في تعريبه الى كبير مؤنة بعد ما أبدل كافها جيماء صارت كأنها عربي الاصل والتجار ومع هذه كلها فان هذا البحث لا يهمننا ولا يتعلق به كبير غرض فان اثبات ما نحن بصددده لا يتوقف على الكشف عن حقيقة اللفظ فنحن في غنى عن اطالة الكلام وإسهابه في أمثال هذه الابحاث

( الثاني ) أول من سن الجزية فيما علمنا كسرى أنوشروان وهو الذي رتب أصولها وجعلها طبقات . قال الامام الملازمة المحدث أبو جعفر محمد بن جرير الطبري يذكر ما فعله كسرى في أمر الخراج والجزية : وألزموا الناس ما خلا أهل البيوتات والعظماء والمقاتلة والمرازبة والكتاب ومن كان في خدمة الملك وصبروها على طبقات اثني عشر درهما وثمانية وستة وأربعة بقدر كثار الرجل أو إقلاله ولم يلزموا الجزية من كان أثنى له من السن دون العشرين وفوق الخمسين »

ثم قال « وهي الوضائع التي اقتدى بها عمر بن الخطاب حين افتتح بلاد الفرس » وقال المؤرخ الشهير أبو حنيفة احمد بن داود الدينوري ( وهو أقدم زمانا من الطبري ) في كتابه الاخبار الطوال في ذكر كسرى انوشروان « ووظف الجزية على أربع طبقات وأسقطها عن أهل البيوتات والمرازبة والاساورة والكتاب ومن كان في خدمة الملك . ولم يلزم أحدا لم تأت له عشرون سنة أو جاوزا الخمسين » وقريب من هذا ما ذكره شاعر العجم ولسانهم فردوسي في كتابه شاهنامه

همه بادشاهان شدند انجمن	زمین را بسنجیدو برزدرسن
گزینی نهادند بربك درم	کرایدون که دهقان نمودي درم
کزیت ز بارور شش درم	بخراسان برهمن زد رقم
کسي کش درم بود دهقان نبود	نمودي غم ورنج کشت و درود
کزارنده ازده درم تاجهار	بسالي ازوبستدي کاردار
ديبر و پرستنده شهریار	نمودي بدبوان کسي راشمار

ومن وقف على هذه النصوص يظهر له ان الجزية مأثورة من آل كسرى وان الشريعة الاسلامية ليست بأول واضع لها وان كسرى رفع الجزية عن الجند والمقاتلة وان عمر بن الخطاب اقتدى بهذه الوضائع



أما المعنى الذي توخاه كسرى في هذا الاستثناء فيته العلامة ابن الأثير في كتابه الكامل نقلاً عن كلام كسرى فقال «ولما نظرت في ذلك وجدت المقاتلة أجراً لأهل العمار وأهل العمار أجراً للمقاتلة فانهم يطالبون أجورهم من أهل الخراج وسكان البلدان لمداغتهم عنهم ومجاهدتهم عنهم وراهم فحق أهل العمار أن يوفوهم أجورهم فان العمار والأمن والسلامة في النفس والمال لا يتم إلا بهم ورأيت ان المقاتلة لا يتم لهم المقام والا كل والشرب وتثريب الاموال والاولاد الا بأهل الخراج والعمار فأخذت للمقاتلة من أهل الخراج ما يقوم بأودهم وترك على أهل الخراج من مستقلاهم ما يقوم بموتهم وعمارهم ولم أجحف بواحد من الجانبين؟»

وحاصله انه يجب على كل فرد من أفراد الأمة المدافعة عن نفسه وماله فمن كان يقوم بهذا العبء بنفسه فليس عليه شيء — وهو لأهل الجند والمقاتلة — وأما من كان يشغله أمر العمار وتدير الحث على المخاطرة بالنفس فيحقق عليه ان يؤدي شيئاً معلوماً في كل سنة يصرف في وجوه حمايته والدفاع عنه — وهذا هو المعنى بالجزية فانها تؤخذ من أهل العمار وتعطى للمقاتلة والجند الذين نصبوا أنفسهم لحماية البلاد واستتباب وسائل الأمن والسلامة لكافة العباد — (البقية بعد)

## الاختلاف والتفرق في الدين

ذكرنا في عدد سابق ان تقصيرات العلماء التي وصلت بنا الى ما نحن فيه اليوم عشرة ووعدنا بالكلام عليها تفصيلاً في مقالات متعددة وأهمها أولها في الذكروفي سوء التأثير وهو التفرق في الدين واختلاف المذاهب في أصوله بالاختصاص ولما كان هذا يحتاج الى شهادة التاريخ رأينا أن نذكر بعض الوقائع التاريخية في الموضوع لما فيها من الفائدة والاعتبار ولرغبة النفوس في الاطلاع عليها وعنايتها بقراءتها وهاؤم اقرؤا في أولها هذه الواقعة التي وقعت في مثل هذا الشهر المبارك على انها من أهون الوقائع وهي (الواقعة الأولى) لما اتصل بالملك الاشرف موسى ابن الملك العادل في دمشق (قبل خروجه الى مصر) ما عليه الشيخ عز الدين بن عبد السلام من العلم والدين وانه سيد

أهل عصره وحجة الله على خلقه أحبه وصار يلجج بذكره ويؤثر الاجتماع به والشيوخ لا يجيب  
إلى الاجتماع به وكانت طائفة من مبتدعة الحنابلة القائلين بالحرف والصوت ممن  
أحبهم السلطان في صفه يكرهون الشيخ ويضعون فيه وقرروا في ذهن السلطان  
الأشرف أن الذي هم عليه اعتقاد السلف واعتقاد أحمد ابن حنبل وفضلاء أصحابه  
واختلط هذا بلحم السلطان ودمه وصار يعتقد أن مخالفه كافر حلال الدم . ولما مال  
السلطان إلى الشيخ عز الدين دست إليه هذه الطائفة أن الشيخ أشعري العقيدة  
يخطيء من يعتقد الحرف والصوت ويبدعه ومن جهة اعتقاده أن يقول بقول الأشعري  
أن الخبز لا يشبع والماء لا يروي والنار لا تحرق . فاستهول ذلك السلطان واستعظمه  
ونسبهم إلى التعصب عليه فكتبوا فتيا في مسألة الكلام وأوصلوها إليه مريدين أن  
يكتب عليها فيسقط وصفه عند السلطان وكان الشيخ قد اتصل به ذلك فلما جاءته الفتيا  
قل هذه الفتيا كتبت امتحانا لي والله لا أكتب فيها إلا ما هو الحق فكتب العقيدة  
المشهوره فلما فرغ منها وماها إليهم وهو يضحك عليهم فطاروا بالجواب وهم يعتقدون  
أن الحصول على ذلك من الغرض العظيمة التي ظفروا بها ويقطعون بهلاكه واستباحة  
دمه وماله فأوصلوا الفتيا إلى الملك فاستشاط غضبا وقال صح عندي ما قالوه عنه وهذا  
رجل كنا نعتقد أنه متوحد في زمانه في العلم والدين وبظهر بعد الاختبار أنه من الفجار  
لا بل من الكفار وكان ذلك في رمضان عند الإفطار وعنده على سباطه عامة الفقهاء  
من جميع الأقطار فلم يستطع أحد منهم أن يرد عليه بل قال بعض أعيانهم السلطان  
أولى بالصفح ولا سيما في مثل هذا الشهر ومود آخرون بكلام موجه يوم صحة مذهب  
الخصم يظهرون أنهم بمواقفته ( انظر إلى علماء السوء وفقهاء الضلال كيف استعبدوا  
للسلاطين وأغضبوا الحق لأرضائهم فضاع بينهم الدين ) فلما انفصلوا تلك الليلة من  
مجلسه بالقلمة اشتغل الناس في البلد بما جرى في تلك الليلة عند السلطان وأقام الحق  
سبعانه وتعالى الشيخ العلامة جمال الدين أبا عمر بن الحاجب المالكي وكان عالم  
مذهبه في زمانه وقد جمع بين العلم والعمل فتكلم في هذه القضية ومضى إلى القضية  
والعلماء الأعيان الذين حضروا هذه القضية عند السلطان وشدد عليهم التكرير . وقال  
العجب انكم كلتم على الحق وغيركم على الباطل وما فيكم من نطق بالحق وسكتم

وما انتصرت له تعالى وللشريعة المطهرة ولما تكلم منكم من تكلم قال السلطان أولى بالعمو والصفح وهذا غلط يروم الذنب فان العفو والصفح لا يكونان الا عن جرم وذنب هلا أعلم السلطان بأن ما قاله ابن عبد السلام مذهبكم ومذهب أهل الحق وان جمهور السلف والخلف عليه لم يخالفهم فيه إلا طائفة مخذولة يخفون مذهبهم ، يدسونه على تخوف الى من يستضيئون علمه وعقله وقد قال تعالى «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون» ولم يزل ينفهم ويونجهم الى أن اصطلح مذهبهم على أن يكتب فتيا بصورة الحال ويكتبوا فيها بموافقة ابن عبد السلام فوافقوه على ذلك وأخذ خطوطهم بموافقته

والتمس ابن عبد السلام من السلطان عقد مجلس للشافعية والحنابلة وبمحضرة المالكية والحنفية وغيرهم من علماء المسلمين وذكر أنه يعتقد ان السلطان اذا ظهر له الحق يرجع اليه ويعاقب من قوى الباطل عليه وأنه أولى الناس بموافقة والده السلطان الملك العادل تغمده الله برحمته وأنه عزز جماعة من أعيان الحنابلة المبتدعة وأنه أخذ خطوط الفقهاء الذين كانوا يجلس السلطان في ذلك الوقت

فلما وقف السلطان على ذلك أجابه كتابة بجواب يذكر فيه أنه رأى من عقيدته ما يغنيه عن الاجتماع به وأنه (أي السلطان) يتبع ما عليه الخلفاء الراشدون وذكر فيه ما إذا كان الشيخ يدعي الاجتهاد ، فأجابه الشيخ بجواب مطول يصدع فيه بالحق فاستشاط السلطان غضباً وأمر أن لا يبقى الشيخ ولا يخرج من يتهوأن لا يجتمع بالناس ففرح الشيخ لما بلغ ذلك فرحاً شديداً وقال لرسول السلطان لو كان عندي خلعة تلبق بك خلعت عليك ولكن خذ هذه السجادة فصل عليها ونحن على الفتوح قبلها وقبلها (وكان الرسول يعتمد صلاح الشيخ) ولما ذكر للسلطان ما دار بينه وبين الشيخ قال لمن حوله قولوا لي ما أفعل به هذا رجل يرى العقوبة نعمة أتركوه بيننا وبينه الله وبقي الشيخ على هذا ثلاثة أيام

ثم ان الشيخ العلامة جمال الدين الحصري شيخ الحنفية في زمانه وكان قد جمع بين العلم والعمل ركب حماره وحوله أصحابه وقصد السلطان فتاناه خاصته وأدخلوه الى دار الملك راكباً كما أمرهم ولما رآه السلطان مشى اليه وأنزله عن حماره واكرم

مئواه وكان ذلك في رمضان قريب غروب الشمس فلما صلا المغرب اجتمع السلطان قدح شراب وتناول الشاي فقال له الشيخ ماجئت الى طعانتك ولا الى شرابك فقال له السلطان يرسم الشيخ ونحن نمثل مرسومه فقال له ابش هناك وبين ابن عبد السلام: هذا رجل لو كان في الهند او في اقصى الدنيا كان ينبغي للسلطان ان يسعى في جواره في بلاده ليم بركه عليه وعلى بلاده ويفتح به على سائر الملوك فقال السلطان عندي خطه باعتقاده في قباو خطه ايضا في رقعة سيرتها اليه فيقف الشيخ عليهما ويكون الحكم بيني وبينه ثم احضر السلطان الورقتين فقرأهما الشيخ الى آخرهما وقال هذا اعتقاد المسلمين وشعار الصالحين ويقين المؤمنين وكل ما فيها صحيح ومن خالف ما فيها وذهب الى ما قاله الخضم من اثبات الحرف والصوت فهو جاحل فقال السلطان نحن نستغفر الله عما جرى ونستدرك الفارط في حقه والله لا جعلناه أغني العلماء وأرسل الى الشيخ واسترضاه وطلب محالته ومخالته

وكان الخبايا قد استنصروا به على أهل السنة وعلت كلمتهم عليهم بل صاروا يسبونهم ويضربونهم فأمر السلطان الفريقين بالامساك عن الكلام في مسألة الكلام وان لا يفتي فيها أحد سدا لباب الخصام فانكسرت نفوس المبتدعة ببعض الانكسار وفي النفوس ما فيها ولم يزل الامر على ذلك حتى قدم السلطان الملك الكامل من مصر الى دمشق وكان اعتقاده صحيحا ومتعصبا لأهل الحق فاستبهي ما وقع في المسألة وقال الملك الأشرف ياخوند ماذا صنعت في أمر الشافعية والخبايا فقال ياخوند منعت الطائفتين من الكلام واقطعت بذلك الخصام فقال الملك الكامل دواء الله مباح ما هذه الا سياسة وسلطنة تساوي بين أهل الحق والباطل وتمنع أهل الحق من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وان يظهروا دين الله وأن يشق من هؤلاء المبتدعة عشرون نفسا ليرتدع غيرهم وأن يمكن الموحدين من ارشاد المسلمين وان يبينوا لهم طريق المؤمنين - فعند ذلك زلت اعناق المبتدعة واقبلوا خائبين ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا وكفى الله المؤمنين القتال على يد الملك الكامل واقشمت المسألة للملك الأشرف وصرح بنجته وحياته من الشيخ وقال لقد غلطنا في ابن عبد السلام غلطة عظيمة وصار يرضاه ويسمل بتأويله ويقراء مصنفاته

## أنا علي بن الحسين

( شكوى الزمان )

ذكرنا في عدد سابق أننا روينا في الأحاديث والآثار المسلسلة أن عائشة الصديقة رضي الله تعالى عنها كانت تشد قول لييد

ذهب الذين يعيش في أكتافهم وبقيت في خلف كجلد الجرب  
وتقول « رحم الله لييداً فكيف لو رأى زماننا هذا » ويتلو هذا البيت يتأخر  
روى أنها كانت تشده أيضاً وهو

يتأكلون خيانة ومشعة ويعاب قائلهم وإن لم يشغب

ويروى أن أعرايا قل لابن عباس (رض) اني سمعت عائشة تدم دهرها  
وهي تمثل بيدي لييد فقال ابن عباس لئن ذمت عائشة دهرها لقد ذمت عاد دهرها  
قل وجد في خزائن عادمهم مفوق كاطول ما يكون من رماحنا وإذا عليه مكتوب

أليس إلى أجياد أصبح بندي اللوى لوى الرمل فاعذر للنفوس معاد

بلاد بها كنا وكنا نجبها اذ الناس ناس والبلاد بلاد

وعن ابن أحر قال كنا عند أبي نعيم فذكروا قول لييد فقال أبو نعيم

ذهب الناس واستقلوا قصرنا خلفا في أراذل التناس

من أناس نعدهم من عديد فاذا كوشفوا فليسوا بناس

كلما جئت ابتني النيل منهم بدوني قبل السؤال يباس

وبكوا لي حتى تميت اني عندها خلصت راساً براس

(التناس) بفتح النون وكسرهما حيوان على شكل الانسان هكذا يذكر

في معاجم اللغة والحاممة تسمى به نوعاً من القرود فاذا كان يوجد حيوان أقرب إلى

الانسان من القرد وكان هو المسمى بالتناس فلهذا إذا اكتشف عليه حيا أو ميتا

متحجرا يكون هو الحلقة المفقودة التي يتوقع انظارها أهل مذهب التشو ونحن  
معاشر المدين قول ان الانسان خلق ابتداء على صورته هذه سواء وجدت تلك  
الحلقة أم لم توجد - روي ان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال ذهب الناس  
وبقي التناسل - قيل وما التناسل قال الذين يشبهون الناس وليسوا بالناس

وفي كتاب مفضل الكلاب بعد ذكر يتي لييد قال أخبرنا أبو العباس محمد  
بن يزيد النحوي قال ذكر لي بعض المشايخ قال كنت عند بشر بن الحارث عتبة  
فرايته مغموما فمات كالم حتى غربت الشمس ثم رفع رأسه فقال

ذهب الرجال المقتدي بفعلهم والمكرون لكل أمر منكر  
وبقيت في خلف يزين بعضهم بعضا ليدفع معور عن معور  
وأنشدنا أيضا غيره

ذهب الذين إذا رأوني مقبلا سروا وقالوا مرحبا بالمقبل  
وبقي الذين إذا رأوني مقبلا سيثوا وقالوا ليت لم يقبل  
(وقال آخر)

ذهب الذين إذا غضبت تحموا وإذا أصبحت غنية فرحوا بها  
وإذا جهات عليهم لم يجهلوا وإذا بخلت عليهم لم يبخلوا  
قال وأنشدني أبو عبد الله الدستوائي

ذهب الذين هم الفياث المنزل وتقطعت أرحام أهل زماننا  
وبقي الذين هم العذاب المرسل وكأنما خلقت وليست توصل  
الناس منتهون من كشفته كسفت منه عن الذي لا يحمل  
أما الفقير فحاسد متفطر حسدا وأما ذو الثراء فيبخل  
ويظن أن له بكثرة ماله فضلا عليك وغيره المتفضل  
وأنشدني أبو يعقوب الأديب

ذهب الكرام فأصبحوا أمواتا وتبدلت عرصاتهم من بعدهم  
ورقا تطير به الرياح رقاتا وبقيت في خلف أحاديث شره  
بسوى ثبات الصالحين ثباتا وأخاف فيه من الصديق يثباتا

( وقال آخر )

ذهب الناس واتقضت دولة النا      من فكل الا القليل الكلاب  
غير ان الوجوه في صور الاذا      من وأبدانهم عليها الثياب  
لست تلقى الا بغيلا كذوبا      بين عيذه للايلس كتاب  
ان من لم يكن على الناس ذنباً      أكلته في ذا الزمان الذئاب  
وقال الشاعر

ذهب الذين فضولهم معلومة      ولهم اذا قحط الزمان جفان  
ذهبوا فليس لهم نظير واحد      اذا لا تراهم لا أبالك كانوا  
لم يبق من أهل الفضائل والنهي      الا فلان باسمه وفلان  
وقال الشاعر

ذهب الذين عليهم وجدي      وبقيت بعد فراقهم وحدي  
سلف مضي وبقيت بعدهم      وكذلك يذهب من بقي بعدي  
هذا ما يقوله الشعراء في كل زمن سواء كن ما قبله شرأمة أو خيرا منه فلا  
يصح للمؤرخ ان يحتج بقولهم في تفضيل زمان على زمان لان الدليل مشترك الإلزام

\*\*\*

### ﴿ أيها المسلم ﴾

ان كنت تترك الصوم لارتباكك في أصل الدين فعميتك أعظم المصائب  
ومرضك أقتل الامراض ويجب عليك بحكم العقل ان كنت تمقل ان تبحث قبل  
كل شيء عن علاج الكفر الذي كن في قلبك بسبب الجهل . سل العلماء العقلاء  
عن الشبه التي غنت لك فوقعتك في الريب ويسهل عليك ان تورد السؤال مورد  
البحث والاستفهام من غير تظاهر بأن الشبهة متمكنة من نفسك واذا كانت  
شبهتك جائية من الفنون الطبيعية فايك ان تسأل عنها من لا وقوف له على تلك  
الفنون فانه يزيدك مرضا ولا يصيب منك غرضا . واذا كان يصعب عليك قصد

( المجلد الأول )

( ١٠٨ )

( المثار )

العلماء أو الظهور بالسؤال فاكذب الى ادارة هذه الجريدة ولك اختيار في التصريح  
باسمك وعدمه الا اذا كنت نحب ان يكون الجواب خالصا لك من دون الناس  
لامر ما . هذا هو الاحتياط . والعلم لا يعطيك الا نورا والسكوت قد يكون سبب  
هلاكك الابدي

قل للنجم والطبيب كلاهما لا تبحث الاموات . قلت اليكما

ان صبح قولكما فليست بخاسر اوصح قولى فانحسار عليكما

وان كنت تترك الصوم مغلوبا لشهوة البهيمية فليكن أن تعالج نفسك لتكون  
انسانا يغلب شهوة لا حيوانا لا يحول بينه وبين شهوته الا العجز عن تناو لها ويساعدك  
على هذا تصور فوائد الصوم الرياضية من تخفيف الرطوبات البدنية وافتاء المواد  
الرسوية التي تكون من آثار الطعام ( هكذا سماها الرئيس ابن سينا الحكيم  
الشهير ) وقد يتولد منها أمراض . وتصور الفوائد الادوية التي أشرفا اليها في العدد  
الماضي مع تذكر ما أعده الله تعالى للصائمين من الاجر وما على تاركى الصوم من الوزر  
والاحصر وأنت موثمن بكل هذا

( كلمة أخرى ) واذا أعينك الحيلة في شهوتك واخترت ان لا يكون لك تفوق على  
القرود والخنازير الذين لا يصبران عن شهوة الاكل والوقاع منى عرضت لها فاستتر  
بحجاب فان معصية العلانية أشد وأقبح من معصية السر لان في العلانية هناك  
الحرمة وعدم المبالاة بالدين وآدابه وابتاس الناس بالذيلة ونهريتهم على ارتكاب  
المنكرات واجتراح السيئات فتحمل بذلك أوزارهم مع أوزارك وليكن احتجابك  
على أشده عن ولدك وأهلك لكيلا تفقد أخلاقهم وتسيئ تربيهم فينشئون عبيد  
الشهوات وحلفاء الاسراف وأولياء الشيطان ،

بالترية الحسنة تسعد العائلات والام وممدار الترية على الاقتداء ، والرجل  
قدوة المرأة ، والاباء والأهبات ، هم الاسى ( جمع أسوة بمعنى القدوة ) التي تأتسى  
بها الابناء ، والدين هو المرشد الأمين ، والنور المبين ، ففى ضل عن نهجه الاباء  
لحقهم الأهبات إمام شايمة ومتابعة وإما اقرارا وسكوتا فكيف يكون مع هذا حال الابناء



والنات ؛ ليل بهيم ، وفساد عظيم ، فلا تكونوا معاشر المسلمين أعوانا للشياطين على  
أبنائكم وأنصارا ( يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا )

### ﴿ الحكم بالشريعة في السودان ﴾

ذكرنا في عدد سابق مخلص خطبة اللورد كرومر في أم درمان وأنه حين وعد  
بالمدالة وقال ان الانكليز متعلقون بدينهم ويملكون كيف يحترمون دين غيرهم  
وخطب السودانيون بقوله « فلا تعرض لكم أحد في دينكم على الاطلاق » سألته  
أحد المشايخ هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة والعمل بها؟ فقال اللورد نعم.  
ولا يصدق وعد اللورد وجوابه الا بأمرين اثنين أحدهما عدم ارسال أحد من دعاة  
التصيرية الى السودان بل عدم تمكنهم من الذهاب اليه فاذا وفد المبشرون بالانجيل  
من قسوس البروتستان أو غيرهم الى السودان يدعون أهله الى دينهم فالوعد يكون  
مكذوبا قصد به الخداع والتغري لان التعرض للدين في هذا العصر لا يكون الا  
بالدعوة وهذا التعرض لم تسلّم منه مصر فاذا سلمت منه السودان فلا مندوحة لنا عن  
القول بأن هذه السلامة نعمة يحق لبريطانيا أن تمنحها على السودانيون وبحق عليهم  
أن يشكروها لها

وثانيهما ان تكون جميع الاحكام القضائية والمدنية بالشريعة الاسلامية الفراء  
والاحكام الشرعية لا تكون صحيحة وناقذة الا اذا كانت تولية القضاء من جانب  
خليفة المسلمين وامامهم الاعظم أو من مأذونه وقد صرح اللورد في خطبته بأن الذي  
يؤسس المحاكم ويولي القضاء هو اللورد كتشنر وان الموظفين من الانكليز هم الذين  
يقيمون الاحكام في كل مركز من السودان فأتى لهؤلاء الانكليز معرفة الشريعة  
الاسلامية ؛ ومتى كان اللورد كتشنر خليفة على المسلمين أو مأذونا بتولية القضاء من  
الامام الاعظم ؛ واذا لم يكن هذا ولا ذلك فما معنى جوابه للشيخ نعم . ان وعده  
يتضمن الجري على الشريعة الا اننا لم نفهم لهذا معنى ولم تصور اذا هاتنا كيف يكون صادقا  
والذي يقاود الى الذهن ان الوعد بالحكم بالشريعة واحترام الدين في السودان

يكون كالوعد السابق بأن السودان كله للحكومة الخديوية كصر وان بريطانيا العظمى تساعد مصر على قطع دابر الثوار الخارجين وارجاع البلاد اليها . . . أو كالوعد بعد الفتح بأن البلاد السودانية ستكون مشتركة بين مصر وانكلترا لان اثنائهما ساعدت الاولى على الفتح وشريعة العدل تقضي أن من يساعد أحدا في شيء يكون شريكه فيه وان كان في مساعده متبرعا والمساعد ( بفتح العين ) هو صاحب الشيء وصاحب العمل ويقدر على القيام من دون مساعدة ثم تفسير هذه المشاركة بأن صاحب الملك والعمل ليس له في الشركة شيء الا الانعام عليه بلفظ « شريك » بشرط انه لا يملك في المشترك فيه قولا ولا عملا

### ﴿ بغداد والتجارة ﴾

#### الحضرة الفاضل صاحب الامضاء

قراء ( وكيل ) يعرفون ما اشتهرت به هذه المدينة من قديم الزمان حتى انه لم يكن يوجد لها نظير في المدن الشرقية لاسيما أن ماخوته من الفضل وحازته من الرواق والبهاء تشهد به آثارها الباقية للآن وما يزيد الشهرة فيها ضريح سيدي عبد القادر الجيلاني قدس الله سره وأفاض علينا بره فبهذا فاق على أمثاله من البلاد الشرقية حتى ان جميع المسلمين من أنحاء الكرة الارضية يأتون لزيارته أفواجا أفواجا ويتبركون بزيارة قبره الشريف ففي مثل هذه البقعة المباركة التي جذبت قلوب المسلمين اليها لا عزم لتجارها أن يساعدوا الزوار والسكان فيما يحتاجون اليه من أمورهم الدنيوية وما أقصده من هذا هو ان تجار بغداد يلزمهم أن يهتموا في تأسيس فابريكات كما اهتم اخوانهم في الامانة ليمتع البغداديون بمحاصلات بلادهم ويتمول التجار من حاصلات أوطانهم فما هذا الكسل الذي اخبرنا به مكاتب جريدة وكيل القراء في بغداد فقد كتب ان التجار يرسلون الصوف في كل سنة بمقدار ملايين جنيهات الى لندن ومارسيليا و بعد نسجه فيها يرجع للبلاد فيبيعه هؤلاء التجار بأثمان غالية جدا للوطنيين والظاهر ان البغداديين اذا اهتموا بتأسيس الفابريكات يكون ذلك سببا لمعيشة الفقراء

المساكين وعونا لهم برخص الملابس ولا يخفى ان كل ما يتفنع به الصانع في لندن  
ومارسيليا يعود ذلك على أهلها فهذا العمل انفع الاعمال للبلاد فانه يضعف ثروة التجار  
ويقوى همة أهل الديار

أفلا ينظر البغداديون الى سكان أوربا كيف تغلبوا على البلاد الشرقية وعملوا  
عليها بتأسيسهم الفابريقات ورواج تجارتهم مع كثرة المصنوعات فقلما يوجد بيت  
خال من مصنوعاتهم ومجلس عار عن مفروشاتهم حتى ان الخيط والابرة والازرار  
التي يحتاج اليها الانسان في كل حين كل ذلك من مصنوعاتهم وجلها من عمل  
فابريقاتهم ومع ذلك فانها متقنة الصناعة ورخيصة القيمة

فعبجا لقوم يهجز افرادهم عن تحصيل لوازم المعيشة ويحتاجون في ذلك الى  
قوم دون قومهم فلهذا والله اسباب الانحطاط فيالها من مصيبة

حافظ عبد الرحمن الهندي

( المنار ) صاحب هذه النبعة هو المكاتب الخصوصي في القاهرة لجريدة  
وكيل القراء التي تصدر في بلدة امرتسر (بنجاب) وقد أخبرنا ان مكاتب هذه الجريدة  
في بغداد خاطبنا بواسطته ورغب اليها في نشر مقالة في الترغيب بإنشاء المعامل  
« الفابريقات » الصناعية الوطنية خدمة للبلاد وقد أجاب هو الطالب بهذه المقالة الوجيزة  
وسنكتب نحن ايضا في الموضوع ان شاء الله تعالى

### ﴿ القضاء المبرم على السودان ﴾

جاء في الجريدة الرسمية ( الوقائع المصرية ) ما نصه :

### ﴿ وفاق ﴾

بين حكومة جلالة ملكة الانكليز وحكومة الجنب العالي خديو مصر بشأن  
إدارة السودان في المستقبل

حيث ان بعض أقاليم السودان التي خرجت عن طاعة الحضرة الفخيمة

الخطيوية قد صار افتتاحها بالوسائل الحربية والمالية التي بذلتها بالاتحاد حكومتنا جلالة  
ملكة الانكليز والجناب العالي الخطيوي

وحيث قد أصبح من الضروري وضع نظام مخصوص لأجل إدارة الأقاليم  
المتسعة المذكورة وسن القوانين اللازمة لها بمراعاة ما هو عليه الجانب العظيم من  
تلك الأقاليم من التأخر وعدم الاستقرار على حال إلى الآن وما تستلزمه حالة كل  
جهة من الاحتياجات المتنوعة

وحيث انه من المقتضي التصريح بمطالب حكومة جلالة الملكة المترتبة على  
مالها من حق الفتح وذلك بأن تشترك في وضع النظام الاداري والقانوني الآنف  
ذكره وفي اجراء تنفيذ مفعوله وتوسيع نطاقه في المستقبل

وحيث انه نرا آى من جملة وجوه أصوية إلحاق وادي حلفا وسواكن  
إدارياً بالأقاليم المفتحة المجاورة لها

فلذلك قد صار الاتفاق والاقرار فيما بين الموقعين على هذا بامامها من التفويض  
اللازم بهذا الشأن على ما يأتي وهو

( المادة الأولى ) تطلق لفظة السودان في هذا الوفاق على جميع الأراضي  
الكائنة إلى جنوبي الدرجة الثانية والمشرين من خطوط العرض وهي  
أولاً الأراضي التي لم تخلصها قط الجنود المصرية منذ سنة ١٨٨٢ أو  
ثانياً الأراضي التي كانت تحت إدارة الحكومة المصرية قبل ثورة السودان  
الاخيرة وقدت منها وقتها ثم افتحتها الآت حكومة جلالة الملكة والحكومة  
المصرية بالاتحاد أو

ثالثاً الأراضي التي قد فتحتها بالاتحاد الحكومتان المذكورتان من الآن فصاعداً  
( المادة الثانية ) يستعمل العلم البريطاني والعلم المصري معاً في البر والبحر  
بجميع أنحاء السودان ما عدا مدينة سواكن فلا يستعمل فيها الا العلم المصري فقط  
( المادة الثالثة ) تقوض الرئاسة العليا العسكرية والمدنية في السودان الى  
موظف واحد يلقب ( حاكم عموم السودان ) ويكون تعيينه بأمر عال خطيوي بناء

على طلب حكومة جلالة الملكة ولا يفصل عن وظيفته الا بأمر عال خديوي يصدر  
برضاء الحكومة البريطانية

( المادة الرابعة ) القوانين وكافة الأوامر واللوائح التي يكون لها قوة القانون  
المعمول به والتي من شأنها تحسين إدارة حكومة السودان أو تحرير حقوق الملكية فيه  
بجميع أنواعها وكيفية أيلوتها والتصرف فيها يجوز سنها أو نفيها أو نسخها من  
وقت الى آخر بمنشور من الحاكم العام وهذه القوانين والأوامر واللوائح يجوز أن  
يسري مفعولها على جميع أنحاء السودان أو على جزء معلوم منه ويجوز أن يترتب  
عليها صراحة أو ضمناً نفي أو نسخ أي قانون أو أية لائحة من القوانين أو اللوائح الموجودة  
وعلى الحاكم العام ان يبلغ على الفور جميع المنشورات التي يصدرها من هذا  
القبيل الى وكيل وقنصل جنرال الحكومة البريطانية بالقاهرة والى رئيس مجلس  
نظار حكومة الجتاب العالي الخديوي

( المادة الخامسة ) لا يسري على السودان أو على جزء منه شيء من القوانين  
أو الأوامر التالية أو القرارات الوزارية المصرية التي تصدر من الآن فصاعداً الا  
ما يصدر باجرائه منها منشور من الحاكم العام بالكيفية السالف يانها  
( المادة السادسة ) المنشور الذي يصدر من حاكم عموم السودان يبين  
الشروط التي بموجبها يصرح للأوربيين من أية جنسية كانت بحرية التجارة أو  
السكنى بالسودان أو تملك ملك كائن ضمن حدوده لا يشمل امتيازات خصوصية  
لرعايا أية دولة أو دول

( المادة السابعة ) لا تدفع رسوم الواردات على البضائع الآتية من الأراضي  
المصرية حين دخولها الى السودان ولكنه يجوز مع ذلك تحصيل الرسوم المذكورة  
على البضائع القادمة من غير الأراضي المصرية الا أنه في حالة ما اذا كانت تلك  
البضائع آتية الى السودان عن طريق سواكن أو أية ميناء أخرى من مواني ساحل  
البحر الأحمر لا يجوز أن تزيد الرسوم التي تحصل عليها عن القيمة الجارية تحصيلها  
حينئذ على مثلها من البضائع الواردة الى البلاد المصرية من الخارج ، ويجوز أن

تقرر عوائد على البضائع التي تخرج من السودان بحسب ما يقدره الحاكم العام من وقت الى آخر بالمشورات التي يصدرها بهذا الشأن

( المادة الثامنة ) فيما عدا مدينة سوا كن لا تمتد سلطة الحاكم المختلطة على أية جهة من جهات السودان ولا يتصرف بها فيه بوجه من الوجوه

( المادة التاسعة ) يعتبر السودان بأجمعه ما عدا مدينة سوا كن تحت الاحكام العرفية ويبقى كذلك الى ان يتقرر خلاف ذلك بمشور من الحاكم العام

( المادة العاشرة ) لا يجوز تعيين قناصل أو وكلاء قناصل أو مأموري قنصلات بالسودان ولا يصرح لهم بالاقامة به قبل المصادقة على ذلك من

الحكومة البريطانية

( المادة الحادية عشرة ) ممنوع منعا مطلقا إدخال الرقيق الى السودان أو تهديره منه وسيصدر منشور بالاجراءات اللازمة لتفادي هذا الشأن

( المادة الثانية عشرة ) قد حصل الاتفاق بين الحكومتين على وجوب

الحفاظة منهما على تنفيذ مفعول معاهدة بروكسل المبرمة بتاريخ ٢ يولييه سنة ١٨٩٠

فيما يتعلق بإدخال الاسلحة النارية والذخائر الحربية والاشربة المقطرة أو الروحية

الامضات

ويجوز تشغيلها

تحريرا بالقاهرة في ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ « كرومر » « بطرس غالي »

(المنار) الخلاصة ان السودان أصبح وأمسى مستعمرة انكليزية باقرار الحكومة

المصرية رسميا واقرار الدولة العثمانية سكوتا « ان سكتت بحجة انتظار الفرص أو

غيرها من الاحوال التي تراها تضيع فيها حقوقها » ولمصرفيه شركة لها منها الراية

التي ترفع بجانب الراية الانكليزية وعليها ان تهتم الاموال لإدارة السودان

والعساكر لحفظه تحت السلطة الانكليزية . فكذا تفضي القوة على الضعف وهكذا

يسود العلم على الجهل . فلتنتقل الحكومات الاسلامية من النوم الى الموت حتى لا

يبقى لها عين أو أثر ولتعتقد الشعوب الاسلامية ان لا قوام لها ولا نهوض الا بحكوماتها

التي هي أشد بلاء عليها من أعدائها أو لتنهض الى العمل بنفسها مقاومة لحكامها

قبل الاجانب والله لا يضع أجرة العاملين

### ﴿ كنية انتشار الأديان ﴾

رسالة نفيسة صنفا صديقا الكامل والكاتب الفاضل صاحب العزة وفوق بك عظم « زاده » من أمراء القطر السوري . وقد قسمها الى خمسة فصول . الفصل الاول في حاجة البشر الى الاجتماع ويان ان دعامة الدين . الفصل الثاني في ترقى الشرائع بترقى الانسان . الفصل الثالث « القوة في الشرائع » الفصل الرابع الجهاد في الشرائع الالهية . الفصل الخامس كنية قيام الشرائع وانتشارها . وسنقل منها في الأعداد التالية نبذا يقين منها عظيم فانتدتها ان شاء الله تعالى وقد طبعت في مطبعة جريدة الاسلام في مصر

### ﴿ الدر المتخب في تاريخ المصريين والعرب ﴾

كتاب يوثقه وينشره تباعا حضرة الاديب النبيل أرتي أفندي أبو العز وقد طبع في هذه الايام الجزء الثالث منه وهو في تاريخ العرب قبل الاسلام وبعده الى وفاة النبي صلى الله عليه وسلم جرى فيه على النهج الحديث في الترتيب والتقسيم وأكثر فيه من الشعر لانه ديوان العرب ومظهر أفكارهم وأديبهم حتى صاوا الكتاب أشبه بالأدب منه بالتاريخ وذلك مما يستميل الى مطالعته وقد طالعنا منه « الفصل الرابع — في أخلاق العرب » فانتقدنا عليه انه لم يذكر فيه ما كان فاشيا فيهم قبل الاسلام من الاخلاق المذمومة فمساء يستدرك ذلك بذكر أخلاق العرب بعد الاسلام والمقابلة بين الحالين فوظيفة المؤرخ يان الحقيقة محودة كانت أو مذمومة والكتاب يطلب من حضرة مؤلفه ومن مكتب الحاج محمد حجاج في مصر فبحث على اقتائه ونشكر مصنفه على اجتهاده في خدمة هذا الفن المفيد

## من المسئول (\*)

### ﴿ الحكومة أم الشعب ﴾

(الحضرة الكاتب الفاضل عزتاروفيق بك عظم زاده من أمراء الشام)

ان من لوازم العمران ومقتضى الحضارة ترقى قوة العلم بالاختصاص بمزايا الاجتماع القائم على دعائم التعاون بين الشعوب وكلما نمت هذه القوة في قوم كانوا أكثر بؤاشي المدنية وأقرب لقسم ذرى الحضارة لما يترتب على وجود سنن الاختصاص بين الشعوب من تحديد المقاصد وتوزيع الاعمال على قانون مخصوص تشعر به كل نفس بطبيعة الترقى والعلم بما يفرض عليها عمله ويسرع لما تركه في عالم الاجتماع . وهذا ما نريده من معنى الاختصاص بمزايا الاجتماع المدني أو هو بعبارة أصح معرفة كل فرد ما أنيط به من العمل في مجتمعه على حدود وأحكام تمنع اختلاط المقاصد وتغالب النفوس المؤدبين الى تشويش نظام الاجتماع وقد توازن القوى العاملة بين الافراد البشرية في أي قبيل كان

فإذا قد هذا التوازن رجح القوي على الضعيف وأكل القوي الفقير فينشأ عن ذلك فوضى الاعمال التي بها تنهات النفوس على حب الآثرة ويتغالب الناس على مناط الحاجات فيستهلك فريق كبير من الشعب في سبيل تحصيل القوت وتتهلك القوى المتصافرة فتخمد النفوس السامية ويختل نظام الحياة القومية وتنقسم عرى التعاون والاختصاص بين أفراد الشعب ومن ثم يأخذون بالهبوط الى دركات الضمة فيتمنون الى حيث يبدأ غيرهم بالعصور من الشعوب سنة الله في الذين خلوا من قبل

ومن المقرر ان أس الاجتماع في هذا الوجود البشري ومناط الرجاء في انضمام الأيدي العاملة هي الحكومة التي اختصت بالهيمنة على نظام الهيئة المحكومة والقيام

(٥) قائمة العدد ٤٥ المؤرخ في ١٦ رمضان سنة ١٣١٦ - ٢٨ يناير (١٧ك) ١٨٩٩



اجراء قوانين الاجتماع الطبيعية والوضعية ونريد بالأولى الموائد والأخلاق التي  
تتدرج في عهد الأمة وتترقي بتلقي الزمان فالحكومة مكلفة بمراعاة جانب هذه  
القوانين والمحافظة عليها من حيث المبادئ تقاديا من تعرق العواض الماسدة والمال  
المضرة على أخلاق الأمة ومألوقات النفوس . وبالثانية قوانين التشريع الكفافة  
لاستمرار سير نظام الممارات الدنيوية على وتيرة العدل القاضي بحياة المجتمعات  
وعمران الممالك في كل زمان ومكان ، فالحكومة مكلفة بتنفيذ أحكام هذه القوانين  
على وجه يبيح لكل فرد من أفراد الشعب التمتع بثمرات عمله دون مخالفة عليها من  
سواء أو مزاحمة ممن عداه

ففي فرطت الحكومة بشي من خصوصيات الهيمنة العادلة على القوانين المذكورة  
أو عبثت بتلك السنن الطبيعية فقد بدأت بتشويش نظام الاختصاص ومهدت للشعب  
سبيل التغلب وطريق الفوضى في الاعمال والتباين في المقاصد فأودت به الى الملاك  
وبجائها الى خطر الارتباك

لهذا كان لا بد لإنماء قوى العلم بالاختصاص بمزايا التعاون من سلامة سقته  
التاجحة وقوانينه النافذة وانما تكون سالمتها بالسيطر عليها وهو الحكومة فالحكومة  
بهذه المثابة مربية الشعوب فإذا ربت شعباً على مبادئ احترام القوانين الاجتماعية  
نشأ كل فرد من أفرادها على معرفة الواجب والعلم بما له وعليه وهذا غاية ما يطلب  
من أسباب الترقى للمجتمعات البشرية والعكس بالعكس ولا يحتاج اثبات هذه  
القضية لا تثر من النظر الى حكومات المغرب المتقدمة التي احترمت عندها قوانين  
الاجتماع فقامت في شعوبها قوة الاحساس والشعور بمزايا التعاون والاختصاص فعرفوا  
طرق الواجب التي تؤدي الى خير المجتمعات فسلوكها غير متلكئين وأدركوا من  
الحضارة شأوا أعجز الاولين

والامر في المشرق بخلاف هذا فانك ترى الحكومات الآن فيه بالغة متهى  
الاضلال في تربية الشعوب على نبد قوانين الترقى والاجتماع وهتك حرمة الاختصاص  
حتى أدى ذلك الى اختلال نظام المجتمع الشرقي واختلال عرى دوله العظيمة  
ذلك من جراء استرسال الأهواء وتغلب النفوس التي ضلت عنها المقاصد فكملت

دونها المهم وخذت المواطن فقن الشعور بمواجبات العمران ومقتضيات الزمان. هذا كله وقد بلغ الأمر بتلك الحكومات الى أنها لا تزال تهدم بيدها أهم القواعد في قوانين الاجتماع وسنن الطبيعة وهي كثيرة ومنها ما تذكره مثالا يؤيد ما ذهبنا اليه في هذه المقالة ويرهن على متعنى ما بلغت اليه في هذا العصر حكومات المشرق — وأخصها الاسلامية — من سوء التدبير في سياسة الامر واليك المثال

قضت سنن الوجود الطبيعية أن يكون العقل في الانسان رائد العلم الضروري لحياة البشر وتدير أصول المعيشة فلا يزال هذا العقل داثبا في تتبع هذه الناية حتى يبلغ مبلغ الكمال الاكتسابي الذي يؤهل الانسان لبسط يد السلطة على العلم بمقتضيات الحياة الادبية ورفعه الى ذرى الحضارة والتقدم وهذا معنى قولم الانسان مدني بالطبع

فاذ كانت طبيعة الوجود البشري نفسها تقضي بتسريح العقل في مناحي العلم لاكتساب معرفة مواد الحياة المدنية فأى خرق في الرأي وافساد في سنن الطبيعة أعظم من حيلولة الحكومة بين الشعب وبين مناحي عقول أفرادها التي تؤهلها لأن يكون مدنيا عارفا بمواجبات الانسان القاضية بتفضيله على سائر الخيران هذا الخرق في الرأي والافساد في سنن الطبيعة هو ما تفعله الآن حكومات الاسلام في المشرق وذلك باتخاذها الوسائل القاضية بإضعاف قوة النزوع الى العلوم في سائر أفراد الشعب لاسباب : فاه وظنون تضحك الكلى

نعم نرى أن بعض تلك الحكومات لا تحصر العقول في دائرة ضيقة من العلم الذي لا يتعدى الضروري من أمر الدين كما يفعله البعض الآخر بل هي تبيح تلقي العقول لعلوم الدنيا وتؤسس لها المدارس ولكن تنفل عما وراء ذلك من لزوم تنشيط النفوس على العمل بل تمنعها البتة تقاديا من رقي العقول الى تناول المعرفة بالحقوق والواجبات التي تلزم كل فرد من أفراد الشعب بالنسبة الى الحكومة والوطن فهي تمنع الاجتماعات العلمية وتمنع على الجرائد وتحتج على الافواه وتقل الايدي وتبعد النوايح وتدني الجهلاء الى آخر ما يدعو لهم الفوائد التي يترقبها الشعب من تلك المدارس ويرجو الحصول عليها من تلك العلوم. اذن فلا تفاوت في الوجهة بين سائر

حكومات المشرق في سوء التدبير الذي انتهى الى ما أصبحنا فيه معاشر الشرقيين عموما والمسلمين خصوصا من الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد والضعف في النفوس والانحلال في العزائم والفقر في المهن وغير ذلك من بواعث التدهور الذي مرزق الاحشاء وأدمى القلوب وأودى بحياة الأمة وقضى على الشرق قضاء لا مرد له الا بنبه حكوماته من سنة الفرور واطراحهم لسجرة الايام الغابرة والعمل مع الشعوب بما يدفع هذه الرزايا وبصرف هذه المحن والافات الله ان تلك الحكومات لمسئلة امام الله وامام الانسانية وامام العدل عن تلك الحرمات المهتوكة والدماء المسفوكة والر بوع المستباحة لسلب السالين ونهب الناهين والممالك الممزقة والشعوب المفرقة وما لا يعلم بنهايته الا الله والله بكل شيء عليم اهـ

#### رأي المنار في الجواب

ما ذهب اليه حضرة الكاتب الفاضل من أن المسئول باسعاد البلاد وترقي الامة حكامها هو المذهب المتبع عند الشعوب الشرقية كافة وسببه استعباد حكام الشرق وملوكه لتلك الشعوب واستبدادهم فيها بحيث صار هذا الفعل والافعال راسخين في النفوس بالوراثة وقد جاء الاسلام بالتعليم الديمقراطي المعتدل وقيد سلطة الملوك والامراء والرؤساء بشرعه الذي جعل الناس فيه شرعا (بالتحريك أي سواء) ولكن محي هذا التعاليم بعد الخلفاء الراشدين كما شرحناه في مقالات (اخلاقه والخلفاء) وغيرها وصار ملوك المسلمين وحكامهم بتقادي الزمان أشد استبدادا ممن عداهم . ولما سرى روح هذا التعليم في اوربا بسبب انتشار العلوم والمعارف فيها - وانما كان مبدأ فيضانه من الاسلام - تربت بحسن تربيتهم ملوكهم وحكامهم وقيدوا السلطة حتى انتهوا الى الجمهورية فارتقوا بذلك ارتقاء لم يسجد في تاريخ الانسان حتى كاد يتم لهم الاستيلاء على العالم كله . فخذل الجاهل أمام العالم ودحر الظالم تجاه العادل وأوشك تنازع البقاء ان يقضي بمحو السلطة الشرقية أو الاسلامية خاصة من لوح الوجود بما ظهر من عجز مقاومة السلطة الاستبدادية للسلطة الدستورية الشورية وأحست الشعوب الشرقية أو الاسلامية بالخطر الذي يهددها - وهو العدم والفناء القومي والملي -

لكن الجبل بحقيقة الداء والدواء تركها في أمر مرجح تنظر الى ملوكها وحكامها فتشاهد البلاء ينصب عليها من قبلهم فتقع في هوة اليأس وتهوي الى وهدة القنوط . وكيف لا يئأس من يشاهد الطبيب يقتل المرضى بما يجرعهم من السموم ؟ وكيف لا يقنط من يرى البلاء والشقاء ، ينصب عليه من ميازيت السعادة والتعباء ؟

اليأس لاهل له ، اليأس لا يرجي منه خير ، اليأس في عداد الموتى ، فمن أواد أن يخدم أمة ينست من الحياة العزيزة القومية يأسها من حكامها فليقتنمها قبل كل شيء . بأن قوة الشعب فوق كل قوة ، لأنها مظهر القوة الالهية ، وأن الام اذا تربت وتعلمت تربية وتعلما صحيحين تعز وتسد بقسميها الحاكمين والمحكومين وان الامة في استطاعتها أن تقوم بهذه التربية وهذا التعليم من دون الحكومة بهمة علماء العقلاء وأغنيائها الفضلاء وبهذا نهضت أوروبا التي بهرت مدنيها أبصارهم وحيرت ألبابهم . وهذا الموضوع الشريف هو أهم المقاصد التي أنشأنا لاجلها جريدتنا ( المزار ) فقد قلنا في مقدمة العدد الاول

« فليكن بالعلم والعمل رض بهما نفسك » ورب عليها ولذلك ، فقد حل من لساني عقدة الاعتقال والسكوت ، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون ، استغراق بعض اخوتي واخوتك في النوم ، وغرق بعضهم في بحار الوهم ، وجهل المريض منهم بدائه ، ويأس العالم بمرضه من شفاائه ، فأنشأت هذه الجريدة اجابة لرغبة من تقببت نفوسهم لإصلاح الخلل ، ومشابعة للساعين في مداواة الملل ، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية ، وهداهم النظر في الآيات الكونية ، الى أن اليأس من روح الله ، والقنوط من رحمته جل علاه ، هو عين الكفر والفضلال ، وآية الخزي والتكال ، فأحبوا أن يعملوا لأنفسهم ، ويقوموا بخدمة للنهم ، الخ ثم قلنا في بيان مقاصد الجريدة من المقدمة أيضا « وغرضها الأول الحث على تربية البنات والبنين ، لا الخطأ على الأمراء والسلاطين ، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون ، لا الاعتراض على القضاة والقانون ، وإصلاح كتب العلم وطريقة التعليم ، والتنشيط على مجاراة الأمم المتقدمة في الاعمال النافعة وطروق أبواب الكسب والاقتصاد ، ومنها أيضا « وتبني أي الجريدة » الثمانيون على أن الشركات المالية هي مصدر العمران ، وينبوع العرفان ، وان عليهما

مدار تقدم أور باقي الفنون والصنائع لا على الملوك والأمراء فهي التي تنشئ المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر، ونمذج ذلك بين أيديهم وتحت مواقع أبصارهم.

وكتبنا في العدد الثاني محاوراً في سعادة الأمة أوردنا فيها أسئلة كثيرة تتعلق بتحصيل هذه السعادة وقدنا في الكلام عن أجوبتها جواب من حصر السعادة في الحكماء قلنا بعد إيراد الأسئلة

« قلنا فرغت المسائل، وسكت السائل، وطالب ما عند القوم من الجواب، ابتدر أحدهم فقال لا شك إن الأمراء والحكام هم الذين يكونون بني (جمع بنية) الأمم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة، يمهّدون من طرق الكسب، ويحفرون من الترع، وينشون من المعامل والمصانع، ويهيئون من الآلات والأدوات الخ ما أشرتم إليه من أسباب السعادة دفرد عليه السائل قائلاً إذا فرضنا أن الحكومة غنية مع فقر الأمة وأمكنها أن تعمل كل هذه الأعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقطع من نفوس الأمة جرائيم الأخلاق الذميمة ويبقي منها بذور العادات الرديئة التي تنجم عنها الأفعال المضرة، ويغرس فيها أشجار الأخلاق الفاضلة والسجايا الجليلة التي تثمر الأعمال النافعة، كلاً أن من يلقى التبعة كلها على الحكام غطى في حكمه واثى رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لأنفسهم وجوداً إلا بالحكام ويرون أن صلاح الأمة وفسادها وغياها ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها بل وعيها وممانتها مكل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالآرث من عهد من قال « أنا أحبي وأميت » وعهد من قال « أنا ربكم الأعلى » وجهلوا أن الحاكم ليس إلا رجلاً من الأمة وإن الحكاية ما زادت في فضائله ولا منحته قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسست مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب أن إصلاح الأمة لا يكون من الحاكم نعم إن الحاكم إذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً اهـ

والحاصل أن ما قاله الكاتب الفاضل صحيح ونحن معه إلا في حصر المسؤولية

بالحكم والحق ان الحاكم مسؤول والشعب مسؤول فاذا قصر الأول لا ينبغي أن  
يقصر الثاني وبالله التوفيق

## الجزية والاسلام

﴿ تمة ما سبق - من ص - ﴾

الثالث - ان الشريعة الاسلامية وان لم تكن شأنها شأن الملكية والسلطة بل  
الغاية التي توخاها الشرع ليست الا تكميل النفس وتطهير الأخلاق والحث على  
الخير والردع عن الاثم ولكن لما كانت هذه الأمور يتوقف حصولها على نوع من  
السياسة الملكية لم تكن الشريعة لتغفل عنها كلها فاختارت جملة من الوضائع تكون  
مع مذاحتها كافية لا تعظم أمر الناس واصلاح ارتقاياتهم

ومن ذلك الجهاد والقتال المقصود بهما الذب عن حيا الاسلام والدفع عن  
بيضة الملك وازاحة الشر وبسط الأمن واستتباب الراحة فجعل الجهاد فرضا محتوما  
على كل أحد ممن دخل في الاسلام اما كفاية وهذه اذا لم يكن التغير عاما ، وهنا  
إذا هاجم العدو البلد وعم التغير . قال في الهداية الجهاد فرض على الكفاية إذا قام به  
فريق من الناس سقط عن الباقيين فان لم يبق به أحد أثم جميع الناس بتزكه الا أن  
يكون التغير عاما فحينئذ يصير من فروض الاعيان

فالمسلم لا يخلو من إحدى الخطئين اما مرتزق وهو من دخل في العسكر ونصب  
نفسه للقتال أو متطوع وهو من لم يأخذ نصيبه من الجهاد ولكن إذا جاءت الطامة  
ووقع التغير لا يمكنه الاعتزال عن القتال والتسحي عنه بل عليه ان يدخل فيما دخل  
المسلمون طوعا أو كرها - وإذا كان من المسلم الثابت ان المرتزق والمتطوع سيان  
في الحقوق الكلية التي تمنح للعسكر كان من الحق الواضح ان يعفى المسلمون  
كلهم عن ضريبة الجزية ، أما أهل الذمة فما كان يحق للاسلام أن يجبرهم على  
مباشرة القتال في حال من الأحوال بل الامر يذهب ان رضوا بالقتال عن  
أنفسهم وأموالهم عفا عن الجزية وأن أبوا أن يخطروا بالنفس فلا أقل من أن

بسأحوأ بشي، من المال وهي الجزية ، ولعلك تطالبني بأثبات بعض القضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت تؤخذ من الذميين الا للقيام بمجانيهم والمدافعة عنهم وان الذميين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لغفوا عن الجزية فان صدق ظني فاصنع الى الروايات التي تعطيك الثلج في هذا الباب ونحسم مادة القيل والقال .

( فنما ) ما كتب خالد بن الوليد لصلوبا ابن نسطونا حينما دخل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه : « هذا كتاب من خالد بن الوليد لصلوبا ابن نسطونا وقومه . اني عاهدتكم على الجزية والمنعة تلك الذمة والمنعة وما منعناكم ( أي حينما كنتم ) فلنا الجزية والا فلا . كتب سنة اثنتي عشرة في صفر » ( ومنها ) ما كتب نواب العراق لاهل الذمة وهالك نصه « براءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقررتكم بالجزية وكنتم . أمانكم أمان وصلحكم صلح ونحن لكم على الوفاء . » ( ومنها ) ما كتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا نصه « انا قد أدينا الجزية التي عاهدنا عليها خالد على أن يمنحونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم » ( ومنها ) المقالة التي كانت بين المسلمين وبين يزيد جرد ملك فارس حينما وفدوا على يزيد جرد وعرضوا عليه الاسلام وكان هذا في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان من جملة كلام نعمان الذي كان رئيس الوفد « وان اتقيتمونا بالجزاء قبلنا ومنعناكم والا قاتلناكم » . ( ومنها ) المقالة التي كانت بين حذيفة بن محسن وبين رسم قائد الفرس وحذيفة هو الذي أرسله سعد بن أبي وقاص وافدا على رسم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جملة كلامه « أو الجزاء ونمنعكم ان احتجتم الى ذلك » فانظر الى هذا الروايات الموثوق بها كيف قارنوا بها بين الجزية والمنعة وكيف صرح خالد في كتابه بأننا لا نأخذ منكم الجزية إلا اذا منعناكم ودفعتنا عنكم وان عجزنا عن ذلك فلا يجوز لنا أخذها

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلها سبيل المسائل المجمع عليها قل الامام الشعبي وهو أحد الائمة الكبار أخذ « أي سواد ( المتر ) ( ١١٠ ) ( المجلد الأول )

المواقع « نعمة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وترابجوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولم المنعة وذلك هو السنة كذلك منع وحول الله صلى الله عليه وسلم بدومة »

ولا تظن أن شرط المنعة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطييب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقع به العمل قط فان من أمر النظر في سير الصحابة وأطالع على تجاري أحوالهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عاضوا عليها بالتواجذ واغروا الجهد في الوفاء بها وكذلك فعلمهم في الجزية التي يدور رخي الكلام عليها - فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المذكور انه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لم وحسن السيرة فيهم صاروا أعداء على عدو المسلمين وعبونا للمسلمين على أعدائهم فبعث أهل كل مدينة ومطعم يخبرونهم بأن الروم قد جمعوا جمعا لم ير مثله فأتى رؤساء أهل كل مدينة الأمير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممن خطه أبو عبيدة الى ابني عبيدة يخبره بذلك وتناوبت الاخبار على ابني عبيدة فاشتد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبو عبيدة الى كل وال من خلفه في المدن التي صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ما جبي منهم من الجزية والخراج وكتب اليهم أن يقولوا لم انما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشترطتم علينا ان نمنعكم وانا لا قدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ونحن لكم على الشرط وما كان يبتاوي بينكم ان نصرنا الله عليهم فلما قالوا ذلك لم وردوا عليهم الأموال التي يجوبها منهم قالوا « ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئا وأخذوا كل شيء بقي حتى لا يدعوا شيئا »

وقال العلامة البلاذري في كتابه فتوح البلدان حدثني أبو جعفر الدمشقي قال حدثنا سعيد بن عبد العزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع وبلغ المسلمين اقبالهم اليهم لوقعة اليرموك ردوا على أهل حصص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج وقالوا « قد شغلنا عن نصرتكم والدفع عنكم فأتتم على أمركم » فقال أهل حصص « اولائكم وعدلكم أحب الينا مما كنا فيه من الظلم والغشم ولندفن جند هرقل عن



المدينة مع عاملكم ونهض اليهود فقالوا والتوراة لا يدخل عامل هرقل مدينة حصص  
الا أن نطلب ونجهد فأغلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن التي صولحت  
من النصارى واليهود وقالوا لى ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا  
عليه والا فانا على أمرنا ما بقي للمسلمين عدد

وقال الصلابة الأزدي في كتابه فروح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين  
وسير أبي عبيدة من حصص « فلما أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال  
أورد على القوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي  
لنا إذ لا نمنعهم ان نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم من  
الصالح ولا نرجع عنه الا أن ترجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأننا كرهنا أن  
نأخذ أموالكم ولا نمنع بلادكم » فلما أصبح أمر الناس ان يرتحلوا الى دمشق ودعا  
حبيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما  
قال أبو عبيدة وأخذ أهل البلد يقولون « ردكم الله الينا ولن الله الذين كانوا يملكوننا  
من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ما قدروا  
عليه من أموالنا » وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق « فأقام أبو عبيدة  
بدمشق يومين وأمر سويد بن كثوم القرشي ان يرد على أهل دمشق ما كان اجتبى  
منهم الذين كانوا آمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذ منهم وقال لهم المسلمون نحن  
على العهد الذي كان بيننا وبينكم ونحن معيدون لكم أمانا »

اما ما ادعينا من ان أهل الذمة اذا لم يشترطوا علينا المنعة أو شاركوا في الذب عن  
حريم الملك لا يبالغون بالجزية أصلا فعمدنا في ذلك أيضا صنيع الصحابة وطريق  
عمامهم فانهم أولى الناس بالنسبة لغرض الشارع وأحقهم بأدراك سر الشريعة « والروايات  
في ذلك وان كانت جمة ولكن نكتفي هنا بقدر يسير يفتي عن كثير (فتها) كتاب  
العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قواد عمر بن الخطاب لرؤبان وأهل دهستان  
وهالك نفسه بعينه « هذا كتاب من سويد بن مقرن لرؤبان صول ابن رؤبان وأهل  
دهستان وسائر أهل جرجان ان لكم الذمة وعلينا المنعة على ان عليكم من الجزاء في  
كل سنة على قدر طاقتكم على كل حالم ومن استعنا به منكم فله جزاؤه في مموته عوضا

عن جزائه ولم الأمان على أنفسهم وأموالهم وملهم وشرائعهم ولا يغير شي من ذلك ،  
شهد سواد بن قطب ووهند بن عمر وسماك بن محرمة وعتبة بن التماس وكتب  
في سنة ١٠٨ هـ « طبري » ص ٢٦٥٨

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عمال عمر بن الخطاب وهذا نصه :  
« هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل  
أذربيجان سهلها وجبلها وحواشيها وشفارها وأهل ملها كاهم الأمان على أنفسهم  
وأموالهم وملهم وشرائعهم على أن يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم  
في سنة وضع عنه جزاء تلك السنة ومن أقام فله مثل ما لمن أقام من ذلك اه  
( طبري صحيفة ٢٢٦٢ )

ومنها العهد الذي كان بين سراقة عامل عمر بن الخطاب وبين شهر براز  
كتب به سراقة الى عمر فأجازه وحسنه وهاك نصه :  
« هذا ما أعطى سراقة بن عمرو عامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براز  
وسكان أرمينية والأمن من الأمان أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وملتهم أن لا يضاروا  
ولا ينقضوا وعلى أرمينية والأبواب الطراء منهم والتناء (١) ومن حولهم فدخل  
معهم أن ينفروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآه الوالي صلاحاً  
على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استقى عنه منهم وقعد فمليه مثل  
ما على أهل أذربيجان من الجزاء فإن حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرحمن  
بن ربيعة وسلمان بن ربيعة وبكير بن عبد الله وكتب مرضي بن مقرن وشهد اه  
( طبري صحيفة ٢٦٦٥ و ٢٦٦٦ )

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصيل  
أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطاكية ان الجراجمة من مدينة على جبل  
لكام عند معدن الزاج فيما بين يامس وبوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في  
استيلاء الروم على الشام وانطاكية الى بطريق انطاكية ووالها فلما قدم أبو عبيدة  
انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهما باللاحق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يتنبه

المسلمون لم ولم ينفهوا عليهم ثم ان أهل انطاكية تقضوا وغدروا فوجه اليهم أبو عبيدة من فتحها ثانية وولاها بعد فتحها حبيب بن مسلم الفهري فغزا الجرجومة فلم يقاتله أهلها ولكنهم بدروا بطلب الأمان والصلح فصالحوه على ان يكونوا أعوانا للمسلمين وعيونا ومسالخ في جبل الكمام وان لا يؤخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجمة مع انهم لم يوفوا وتقضوا العهد غير مرة لم يؤخذوا بالجزية قط حتى ان بعض المال في عهد الواثق بالله العباسي ألزمهم جزية رموسهم فرفضوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم

ولما بلغت من التعمق في البحث والامعان في الفحص إلى هذا الحد حان لي أن أقول لطف المصباح ، فانه قد طالع الصباح ، وماذا بعد الحق إلا الضلال ، وبالله تقي وعليه اعتمادي وهو العلي الكبير المتعال

### ﴿ اسطقس الحق ﴾

رسالة للعلامة الفهامة مولوي عبد الرحمن صاحب سيستاني الهندي أحد تلامذة بحر العلوم مولانا محمد لطف الرحمن صاحب بروداني حرر بها مؤلفها القول في « حرمة بنت الرضيع على ولد المرضة من الرضاعة » وبين غلط الفقهاء فيها وقد أرسلنا لنا العلامة محمد لطف الرحمن وعهد الينا بنشرها في المنار ، كي تشتهر في الامصار ، اشتها الشمس في رابعة النهار ، فإجابة لطلبه نشرها كما هي وهي

### ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

اعلم انه قد مضت الدهور ، وانقضت الشهور ، وطالت المناظرة ، وشاعت المكابرة ، وظهرت المشافهة ، وزهرت المسافهة ، وخبطت الأعمال ، وخبطت الأقوال ، في حرمة بنت الرضيع على ولد المرضة من الرضاعة ، وهما شر البضاعة ، فحن نين دليلا كافيا ، وبرهانا شافيا ، بلطف الرحمن ، وفضل المتان ، فاعلم ان الاصل في باب الحرمة الرضاعية قول النبي صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » مضاه ان الاقراء

التي تحرم من النسب تحرم تلك الافراد بعينها من الرضاعة أيضاً ولا يخفى عليك ان ما يحرم من النسب هو ما تعلق به خطاب التحريم بقوله تعالى « حرمت عليكم اباؤكم وبناتكم واخوانكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الاخ وبنات الاخت » فلو فرضنا أن زيدا مثلاً ارتضع من هنية وولد هنية المرضعة لم يرتضع من امرأة فتحرم من رضاع زيد بحكم الحديث الامهات والبنات والاخوات والعمات والخالات وبنات الاخ وبنات الاخت فتكون المرضعة وما فوقها مصداق الامهات للرضيع وفروعه مصداق البنات للمرضعة وزوجها وبناتها واخواتها واخوات زوجها وبنات أبنائها وبنات بناتها يكن مصاديق الاخوات والخالات والعمات وبنات الاخ وبنات الاخت له . فهذه المجموعات السبع تحرم من رضاع زيد الرضيع كما تحرم تلك المجموعات بعينها في النسب . وأما حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة فغير ثابتة من الحديث . فان قلت معنى الحديث ان كل من يحرم من النسب يحرم من الرضاع ومما يحرم من النسب هو بنت الاخ ولا شك ان بنت الرضيع بنت الاخ لولد المرضعة فتحرم عليه . قلت ويحك هذا الذي أوقفك في ورطة الظلماء اذ هذا المعنى باطل من وجهين أما أولاً فلانه يلزم من هذا ثبوت حرمة مجموع الافراد السبع من رضاع الرضيع وزيادة حرمة فرد وهي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة وهو باطل اذ النص الشريف أعني قوله « حرمت عليكم » الآية ينادي بأعلى نداء أنه من نسب كل واحد ثبتت حرمة هذه المحرمات السبع بلا زيادة وكذلك في الرضاع بمقتضى الحديث وأيضاً الصورة المزعومة غير متحققة في النسب الذي قيس الرضاع عليه فلم يكن القيام صحيحاً وبطل مقتضى الحديث وهو محال . أما ثانياً فلانه ماذا أراد بقوله هذا ؟ أما أراد أن تحرم في النسب بنات الاخ فقط فكذا في الرضاع أو أراد انه تحرم فيه العمات والخالات وبنات الاخ وغيرهن فتحرم بنات الاخ في الرضاع والاول باطل إذ يستحيل في النسب أن تحرم بنات الاخ فقط كما لا يخفى وسيجيئ بيانه ان شاء الله تعالى والثاني أيضاً باطل من وجهين أما الاول فلانه كما تحرم في النسب بنات الاخ كذلك تحرم فيه العمات والخالات أيضاً فلزم أن تحرم على ولد المرضعة العمات والخالات من الرضاع

وأما الثاني فلأنه مستحيل بهذه المقدمات المسلمات (الاولى) ان الله بين الآية الكريمة أعني قوله «حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم» الآية بالواو العاطفة وهي للجمع فان قلت يجوز أن تكون الواو بمعنى أو التي هي أداة الانفصال قلت أف لك هذا الاحتمال مع كونه ههنا من الحالات يقطع دابر القوم الذين ظلموا بقولهم من حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرضعة اذ لفظة «أو» وضعت لاحد الامرين في أصل الوضع فقتضاها ثبوت حرمة إحدى المحرمات لاعلى التعيين لكل واحد واحد فمع كونه صحيح الاستحالة يقدح ما يرويه الرافضون بقولهم من جهة مجموع الافراد السبع من رضاع الرضيع مع زيادة حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة اذ بنوته محال من التعيين سواء كانت الواو بمعناها أو بمعنى لفظة أو (والثانية) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع واحدة تامة (والثالثة) انه لو كانت لعدة معلولات علة واحدة تامة للزم انه اذا وجدت إحدى المعلولات وجدت العلة التامة وجدت المعلولات الاخر البتة (الرابعة) ان الآية الكريمة موجبة لحرمة مجموع الافراد السبع باقتضاء تلك الواو العاطفة التي تقدم ذكرها في المقدمة الاولى (الخامسة) ان حرمة بنت الاخ في النسب ثابتة بقوله تعالى حرمت عليكم أمهاتكم الآية فمن كان محكوما عليه فيه بحرمة بنات الاخ يجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الاخ في قوله حرمت عليكم أمهاتكم الآية والا لم يكن ثبوتها من الله وهو كما ترى (السادسة) أنه لو دخل أحد في النسب تحت خطاب قوله وبنات الاخ «لاستحال أن لا تتحقق المحرمات الباقية (أي الامهات والعمت والخالات وغيرهن) وجودا أو صلوحا بحكم المقدمة الرابعة وأيضا من المقدمة الثانية والثالثة (السابعة) انه من كان داخلا تحت خطاب قوله وبنات الاخ «في النسب يستلزم دخوله فيه تحقق المحرمات الباقية وجودا أو صلوحا بحكم المقدمة السادسة (الثامنة) أن قوله صلى الله تعالى عليه وسلم ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة «يبين ببيان شاف ان وزان الرضاع وزان النسب بعينه وان المحرمات من الرضاع محرمات من الله قطعا (التاسعة) ان العلة المحرمة في المحرمات السبع من الرضاع أيضا واحدة تامة (العاشرة) انه من كان محكوما عليه بحرمة بنات الاخ من الرضاع وجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الاخ بحكم المقدمة الثامنة وأيضا

منها ومن الخلامسة ( الحادية عشرة ) انه من كان داخل تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » في الرضاع يستلزم دخوله فيه بتحقيق المحرمات الباقية وجوداً أو صلوحاً بحكم المقدمة الثامنة وأيضاً منها ومن السابعة بانضمام التاسعة

فاذا تمهدت هذه المقدمات المسلمات تقول انه لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرخصة من الرضاع يجب دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » بحكم المقدمة العاشرة ودخوله فيه يستلزم تحقيق المحرمات الباقية أي العمات والخالات وغيرهن من الرضاع بحكم المقدمة الحادية عشرة وهو محال اذ حينئذ مصادق العمات والخالات الرضاعية لولد المرخصة إما العمات والخالات النسبية للرضيع أو لغيره والاول ظاهر لاتحاد العلة المحرمة فيهن وهو باطل اذ لم تثبت من الدليل الشرعي حرمتهم على ولد المرخصة وكونه عماته وخالاتهم فحرمتهم محال والثاني أيضاً باطل من وجهين أما أولاً فلانه مماثل قول ذي جنة اذ استلزام حرمة بنت خالد مثلاً لحرمة عمات بكر وخالاته محال جداً لعدم التقدير المشترك بينهما وأما ثانياً فلان العمات والخالات الرضاعية ليست ثابتة له وجوداً أو صلوحاً فيما نحن فيه أي فيما اذا صدر فعل الرضاع من الرضيع ولم يتحقق الرضاع من ولد المرخصة فحرمتهم محال ( لها بقية )

## مصايب مصر بالسودان

ان الفجيعة الاخيرة بالسودان قد جرحت قلوب المصريين جرحاً لا يندمل وجميع عقلاهم متفقون على أن ترك السودان لانكلترا خالصاً لها من دون مصر كان أولى من هذه الشركة الاسمية التي عقدت بين انكلترا ومصر في ( وفاق ١٩ يناير ) بل منهم من يقول ان التصريح بحماية الانكليز لمصر والسودان مما هو أهون مصاباً من هذا الوفاق الجائر ويرون بالاجماع أن كل من رضي بهذه القسمة الضيزى من حاكم ومحكوم فهو خائن لأمته ووطنه بائع بلاده يباع مقولاً بشرط فيه ان يكون الثمن على البائع يؤديه للمشتري - ذلك ان الانكليز قد بلغت خرائبهم على مصر بهذه الشركة ١١٤١٢٨٦ جنيتها مصرياً في السنة منها ٨٤٨٢٥ نفقات جيش الاحتلال

والباقي للحرية العمومية والادارة العسكرية في السودان ( كما بينه المؤيد الاغر في عدد يوم الاثنين الماضي ) ويدخل في هذا البيع أو الوفاق أو الشركة، أن للانكليز الحق في أن يشتدوا ما شاءوا من بلاد أفريقيا برجال مصر وأموالها من غير رضا أمير ولا سلطان. ولا اوم على الانكليز في اخلاف الوعود، وتفض العهود، فان هذا كله حرب وجهاد، و« الحرب خدعة » باتفاق العباد، واما اللوم والتوبيخ بل اللعن من الله وهلائكته والناس أجمعين، على من يفضل الموت فما دونه على تسليم بلاده ووطنه لأعدائه المحاربين والله عليم بالظالمين

## الوعظ والوعاظ \*

قال أستاذ حكيم ه ان الايمان نائم في قلوب العامة يحتاج الى إيقاظ، وهي كلمة صحيحة لا ريب فيها، والذي يوقظ الايمان حتى تصدر عنه آثاره الحسنة وتشعب فوائده وفضائله التي أدناها امانة الأذى من الطريق — هو التذكير الصحيح والموعظة الحسنة فلو وجد فينا علماء مخلصون لم غيرة على الدين بعدد مساجدنا وتولى كل واحد منهم الوعظ والتذكير في مسجد منها وارشاد خطيبه الى الخطب النافعة ولو بانسانها له لا مكنهم إيقاظ الايمان في قلوب الناس، ومتى استيقظ الايمان صدرت عنه آثاره وتلك سعادة الدنيا والآخرة

لا أعني بالعلماء من قرأ حواشي الصبان على الأشموني ومطلولات الفقه بحيث يتدر على التنكيت في قوله واتمهال العال لتقديم الأبواب والفصول وتأخيرها ولا من يحفظ فروعا كثيرة في أبواب الرقيق ونحوها مما لا يتعلق به عمل في هذا العصر ولا من عنده كثير من الاحكام الفرية التي لا هم فيحتاج الناس الى معرفة حكمها كجواز التناكح بين الإنس والجن وعدمه، وإنما أعني بالعلماء كل من له وقوف على سر الدين وحكم التشريع وانطباق أحكام الاسلام على مصالح البشر وتأثيرها في

٥) فأنحة العدد ٤٦ المؤرخ في ٢٣ رمضان سنة ١٣١٦هـ - فبراير (٢٤ ك) ١٨٩٩

(المجلد الاول)

(١١١)

(المنار)

سعادتهم في الدارين وحكمة في وضع الاشياء في مواضعها ومخاطبة الناس على قدر عقولهم واعطائهم ما تمس اليه حاجتهم ، وانما تجتمع هذه الصفات لمن يجمع بين العلم باخلاق الدين وعقائده وآدابه والعلم بأحوال الناس وشؤونهم ومرامي أفكارهم وكيفية معاملاتهم ، لا لمن يقول لا يمكن الجمع بين العلم واختيار شؤون الناس كما سمعناه من بعض مشاهير الشيوخ

الطبيب الروحاني الذي هو تهذيب الأخلاق وتكوين الملكات والعادات والوقوف بالنفس الناطقة الانسانية موقف الاعتدال هو كالطبيب الجبائي الذي غايته اعتدال مزاج البدن . وأهم ما في العليين معرفة حقيقة المرض ثم معرفة علاجه ، العلاج ووصف الدواء مشروح في الكتب ولكن بدن الانسان ونفسه لا يوضعان في الكتب فلا بد من النظر فيها بما ترشد اليه المعرفة الصحيحة وكل من يتصدى لمعالجة الأبدان أو الأرواح قبل الوقوف على حقيقة مرضها فهو خادع أو مخدوع ولا يزيد علاجه المريض الا بلاء وعناء

تدخل مسجد سيدنا الحسين ( عليه الرضوان والسلام ) في هذه الأيام فتشاهد كثيرا من الوعاظ والمدرسين وقد حشر الناس اليهم حتي كادوا يكونون عليهم لدا ، ولكن أكثر هؤلاء الوعاظ من أطباء النفوس الكاذبين الذين يضاعفون الداء فينهلك من يعالجهونه رضاً حتي يكون حرضاً أو يكون من الهالكين ؟ يزيدون الخاملين خمولاً بما يكررونه من عبارات التزهيد في الدنيا ويزيدون الفجار استرسالاً في فجورهم بما يعدونهم ويمنونهم بالمغفرة والعفو من التارهما عظمت الذنوب وتراكت الاوزار ، فهم ان منهم من يأمر بالتوبة ويستتيب الناس ولكن تلك التوبة كلام بكلام فهي أيضاً من جملة أنواع التفرير ، فيتزهدهم في الدنيا أمسكوا باللهم عن تحصيل سعادتها الصحيحة وبتمنينهم بالمغفرة والرحمة أمنوهم من العقوبة فبطل الخوف الذي يزجر عن المحرمات وصار الرجاء الذي يبعث على الجهد في الصل غروراً ، والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما صاحب الدين ، الى مرضاة رب العالمين ، وهي غاية السعادة الأخروية ، فهكذا تضافر الخطباء والوعاظ على قطع طريق السادتين ، وطمس معالم التجدين ، وتركوا المسلم مقصود الجناحين



فتى يفوز ومن عداه بعضه ومتى يقيق ومن ضناه طيبه  
حدثنا بعض أبناء المدارس الاذ كياه انه جلس على أحد أولئك الوعاظ المدوسين  
فكان الدرس وهو في تعليم الاطافر مدعاة لاستغراب هذا الذكى لانه لم يكن  
يتصور أن الدين شرع لتعليم الناس كيف يفلون اطافرهم ومتى يفلونها . ولا أنكر  
ان بعض الكتب النافعة يوجد فيها كثير من اللغو الذي لا يصح في السنة ولا يرشد  
اليه العقل يشتغل به من لاقية للوقت عندهم فيضيعون الاعمار باللغو والبث . ومن  
هذا اللغو بحث تعليم الاطافر وقد أوردوا فيه كلاما غريبا وجعلوا له ترتيباً وكيفيات  
واتحلوا له فوائد وغوائل تختلف باختلاف الايام منها ان التعليم يوم الخميس يورث  
الغنى ويوم الجمعة يورث العلم ويوم السبت يورث الاكلة الخ

على ان هذا الدرس الذي لا ينفع ولا يضر الا بتضييع الوقت الذي لاقية له  
عند أكثر قومنا أخف مصابا على الأمة من الدروس الأخرى التي تنفث في الارواح  
سم التكسيل عن الكسب والتجروء على الاسترسال في اللهو والمعاصي والاعتذار  
عن التقصير بالقضاء والتدروء بمثل هذه السموم بموت روح الدين

يارباه ماذا أقول ؟ لو كان هؤلاء الوعاظ يقرؤن للناس شيئا من الاحكام  
الفقهية لما وصل اضرارهم الى هذا الحد . فالخطأ في الاعتقاد ينتج الكفر والخطأ في  
تهذيب النفوس ينتج فساد الاخلاق واختلال الاعمال وشقاء الأمة في الحال والمآل .  
أما الخطأ في الاحكام الفقهية فالأمر فيه أهون لأنه لا يكون غالباً الا في الاحكام  
الخلفية التي يعذر جاهلها ولا يؤخذ بخطيئها على ان هذه الاحكام لما يكثر فيها  
من الخلاف لا يكاد يعدو المدرس قول فقيه يؤخذ بقوله ومع هذا كله نجد علماءنا  
لا يبالون الا بهذا الفن الذي يسمونه فقها وقد أهملوا في الاكثر فقه الدين وهو تهذيب  
الاخلاق الذي هو موضوع البشارة والانذار للذين لم ترسل الانبياء الا لأجلهما  
بشادة قوله تعالى (وما أرسلناك الا مبشرا ونذيرا) وقد بينا من قبل ان الفقه في الدين  
هو ما تعلق به الانذار بدليل قوله عز وجل (ليتقوهوا في الدين وليندروا قومهم) لاعلم  
الاجارة والبيع والسلم ونحوها

يظن أن أكثر شيوخنا أن علم الاخلاق الذي هو مادة الوعظ والتذكير يديهي

لا حاجة الى دراسته وتلقيه لسبوك بخلاف الله - وهو من أغرب الظنون الاثمة .  
فانه موضوع هذا العلم قوى النفس الانسانية وصفات الروح العاقل المدبر للبدن  
المصرف له في أعماله وغايته السعادة الحقيقية لان السعادة ثمرة الأعمال الصالحة الخالصة  
والأعمال تابعة للإنطلاق حسنا وقبحا كما أوضحناه في مقالة سابقة . لا جرم أن هذا العلم  
من أدنى العلوم وأعوصها كما انه من ألقها وأتمها

كان من أهم الخوفاة الأستاذ الأبر شيخ الجامع الأزهر والأستاذ الفاضل  
السيد علي البيلاوي إقواء الوعاظ والمدرسين للمسجد الحسيني من أعلم الشيوخ  
بالتهديب وأقربهم في الدين وأكثرم وقوقا على ما تمس اليه حاجة الناس في مصالحهم  
وامتحان من يتصدى لذلك مدحيا الكفاة كما امتحن الامام علي كرم الله تعالى وجهه  
الحسن البصري فقد ووي أنه دخل مسجدا البصرة أو الكوفة فرآه كالمسجد الحسيني  
في هذه الايام مماثلا بالقصاص فطردهم الا الحسن فانه رأى عليه سماء العلم والصالح  
فقال له يا قولى اني سائلك عن شيء ان أجبت عنه والاطردتك كما طردت أصحابك  
ثم قال له ما ملاك الدين ؟ فقال الحسن الورع ، فقال له وما فساد الدين ؟ قال الطمع .  
فقال اثبت فشاك من يتكلم على الناس . وانما اكنفى الامام منه بهذا لانه مع صحته  
يؤمن بأن الحسن يحفظ لوجه الله تعالى لا طمعا في نوال المستمعين واستمالة قلوبهم  
كما عليه اكثر القصاص من ذلك المنصر الى اليوم . ومن كان يريد الحق يهتدي اليه  
ومن كان يريد التقرب من الناس فان الهوى يهيمه ويصده عن سبيل الحق فيقص  
عليهم ما يرى انه يسرهم وان كان يهرم وما يرضيهم وان كان يضرهم فيكون خالا  
مضلا . وان على من يعلم الحق ويكتسب مثل ما على من يعلم غير الحق من الوزر أو  
أكثر ومثلها في ذلك من يقدر على إزالة المنكر ووضع المعروف في موضعه ولا يفعل .  
ففى ان يحاسب العلماء أنفسهم ويقوم كل بما يجب عليه قري الساجد في جميع  
الشهور ( لاني رمضان فقط ) يتابع علوم الدين وتهذيب المسلمين ويثني بعلم الراغبين  
جل الجاهلين والله ولي المتقين

يمكني أن أذيل كلامي هذا بكلمة ثناء على أمثل مجلس حضرته في وعظ العامة  
في مصر اعترافا بالحق لاهله وتبشيرا للراغبين والموعوظ . ذلك مجلس الأستاذ الفاضل

الشيخ علي الطبري قبل خطب في أحد المساجد خطبة ما سمعت نفعي مبررًا لمن  
منها، وهذه بعد الصلاة مجلس وحظ لا يتناوله شيء ممن انتقاد هذه المقالة والله عليم  
من يشاء الى صراط مستقيم

## الاسلام والترقي

امتازت جريدتنا « المنار » بالتنويه المتواصل بان الاسلام جاء بمعاليم كريمة  
لزوج الام الى مماء السيادة العليا، وبلغها مراتب السعادة القصوى، لانها أبطلت  
جميع الاعتقادات التي تحول بين الانسان وبين كماله كاعتقاد بأن الانسان ناقص  
حقير لا يصح له ان يرفع أعماله الحسنة الى الجنب الالهي الاقدس ولا ان يطلب  
من مولاه الحققي العفو عن قصيره وتفریطه بالتوبة الصحيحة بينه وبين ربه الرؤف  
الرحيم الا بواسطة رؤساء الدين المبرر عنهم بالتدبيرين أو الأولياء المقربين، فأبطل  
الامتياز الصنفي وألغى هذه الوساطة والرئاسة التي تربط بالطبائع وجعل الناس كلهم  
عبداً لله وحده أحراراً بالنسبة لما سواه لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل  
والكلمات المكتسبة، وكما أبطل سلطة الرؤساء الروحانيين قيد سلطة الملوك والحكام  
( كما بينا ذلك من قبل ) بشريعة حقة مبنية على أصول الحرية الصحيحة والعادل  
والمساواة التي سادت بها أوروبا في ممالكها واعتزسلطانها ولم تقتبسها الامم الاسلام  
وستضطر أوروبا الى الاخذ بما لم تأخذ به من قواعد الاسلام كإيجاب الزكاة التي  
هي العلاج الوحيد لمرض من أشد الامراض الاجتماعية وهو الاشتراكية وكاعطاء  
المرأة حقوقها التي كانت مهضومة قبل الاسلام عند جميع الامم في الشرق والغرب  
فجاء القرآن يقول « ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة » واحدة وهي  
القيام بالرعاية والحراسة والاتفاق لأن الفطرة والطبيعة تعطيه حق رئاسة المنزل وحراسته  
والاتفاق عليه لانه أقوى وأقدر على الكسب . وفي الحديث الشريف « النساء  
شفائق الرجال » فاقبست أوروبا ذلك وعظمت شأن النساء ولكن لم تأخذ بكل  
ما جاء به الاسلام في ذلك لان الأوروبيين ما فتؤا بمنح المرأة التصرف بما لها

والمدافعة عن حقوقها بنفسها ويقبلونها في ذلك بزوحها وهذا التقييد مبني على الاعتقاد القديم بضعف عقلا وعدم أهليتها للتصرف . وكبحو التمسك القديم بالعدل الذي جعل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب يساوي بين الامام علي بن أبي طالب ورجل من آحاد اليهود . واقفرنسويون أئمة المدينة الاوربية الذين يشير عليهم الى العدل والحرية والمساواة لا يزالون يضطهدون اليهود الى اليوم وتتشب الجعيات المؤلفة لاضطهادهم الجرائد وتؤلف الرسائل في اتعريض عليهم والتغفير منهم . الى غير ذلك من التعاليم الصحيحة التي تكفل لمن يأخذ بها السعادة الحقيقية

هذا ما يحملنا على تكرار القول بأن أمة هذه قواعد دينها لا يصلح حالها الا بالتمسك بها وما كنا ممن يستند الى الاسلام ما ليس له أو يضيف اليه ما ليس منه فان الدين نفسه يحظر علينا هذا . كيف وقد اعترف للاسلام بزياده الشريعة مما ذكرنا وما لم نذكر جميع الناظرين في التاريخ والباحثين في المال والشرائع بالانصاف من غير المسلمين حتى ان ذلك ليفيض من أنابيب أقلامهم فيما يكتبون، ويجري على ألسنتهم عند ما ينطقون، من غير روية ولا تكلف، ولا مصانعة ولا تصنع، ونذكر هنا على سبيل الاستشاد مقالة لبعض الكتاب الافاضل نشرت في المقطم (عدد ٢٩٨٩) من عدة مقالات في اسباب انحطاط الشرق وها كما يحروفها

## اسباب انحطاط الشرق

### ﴿ الهيئة الاجتماعية الشرقية ﴾

« لحضرة الافوكاتو الفاضل تقولا يوسف دبابة »

بينما كان ملوك الغرب لا يقيدهم دستور ولا يعرفون قانونا الا قانون استبدادهم كان ملوك الشرق مقيدين بدستور يمنعهم عن كل استبداد وظلم ولم يحلهم منه ارادتهم انماضه ولا ارادة الشعب وذلك القيد هو القرآن الشريف . افليس الحكم الذي هيئته صفاته الأصلية أفضل من سائر الأحكام لانه مبني على أساس الحرية

الصحيحة والعدل والمساواة وهل ينكر أحد بعد هذا أن الشرق مهد المبادئ الجمهورية والحكومة الدستورية

ولا يغرب عن البال انا انما نتكلم عن المبادئ لا عن الجواند ، قد قام في الشرق حكام مستبدون زادوا عدداً عن الذين قاموا في الغرب لكن ذلك لا يقدح في قولنا أن مبادئ الاحكام في الشرق مبادئ دستورية ، فاذا تصدى الانسان الشريعة فتمديه لا يبطل وجودها ، وشبيه ما في الشرق ما جرى في فرنسا لما حكم نابليون الأول فانه كان من اعظم الملوك استبداداً ومع ذلك كان يقب رسماً نابليون امبراطور جمهورية فرنسا قيام حاكم كالماكم بأمر الله لا ينافي قولنا إن مبادئ الهيبة الاجتماعية الشرقية مؤسسة على الجمهورية والمساواة

وما يدل على أن حق الملك في الشرق ليس حقاً شخصياً هو أن الشرق مبال الى إلقاء مقاليد الاحكام الى الارشد في العائلة لا الى الابن ولا الى الوارث الاقرب كما في أوروبا فتختلف وراثه الحكم بذلك عن وراثه المقتنيات ، ولو كان الحكم حقاً شخصياً لكان يرثه الذي يرث المقتنيات والاموال ، فكأن الشعب الشرقي يقول عند اعطائه الحكم للارشد انما لما كنا نبايع حاكماً حق الحكم علينا وجب أن نطلب منه أن يكون أهلاً للحكم متمكناً فيه ، فالارشد في العائلة أولى بذلك من ابن الحاكم السابق لان خبرته أكثر ومادته أوفر وارادته أمضى وعزمه أشد

هذا ويتضح من البحث الدقيق أن المبادئ الجمهورية والاشتراكية المنتشرة الآن في الغرب والتي بعدها الغرب تقدماً وتمتدنا وجدت في الشرق من البدء وهي أولاً — حقوق المرأة المدنية ، فان المرأة في الغرب لا تستطيع أن تتصرف بدمهم من مالها انخاص ولا ان تمقد عقداً ولا ان تدافع عن حقوقها امام المجالس ولا ولا بلا أذن من زوجها على حين أن المرأة الشرقية مطلقة الحرية في ذلك كله ثانياً — اعانة الفقراء بالاموال الاجبارية ، فان الحكومات الغربية تسمى الآن في إلزام الاغنياء باعانة الفقراء فيلزم كل غني أن يدفع شيئاً معلوماً من ماله لاعانة الفقراء والمساكين ، وهذا جل ما يسعى اليه الاشتراكيون ولكن الشرق سبقهم اليه والزكاة وبيت المال شاهدان عليه

ثالثا — إبطال الجنيات المستقلة بنفسها ، وقوانينها عن الهيئة الاجتماعية كالأكليروس والرهبة والشرق قل قبل الغرب لا رهبة في الاسلام ، ولا حاجة في الاسلام الى الواسطة بين الله والعبيد إذ كل انسان له الحق أن يكون إماما وخطيبا الخ وأبنا — عدم تعرض الحكومات للأديان ، واحسن قاعدة للحكومات في معاملة أديان الشعوب هي ما يجري حكومات الشرق عليه مبدئيا في ذلك

فحين عما تقدم ما هي مبادئ الشرق الاصلية ولو اتبعت لارتقت بالشرق الى أعلى درجات التقدم والتسدين ، ولكن الحكام لم يتبعوها فجاروا وما عدلوا وداموا على ذلك مدة طويلة والشيء إذا دام صار عادة والمادة إذا طالت صارت فطرة فاتبع الحكام الظلم فصاروا عادة واعتادوا المحكومون الخضوع فصاروا فطرة وجعل الحكام يعمدون عدم الاستبداد ضعفا وعليه قال الشاعر « أما العاجز من لا يستبد » واضاع المحكومون معرفة حقوقهم فباتوا طعمة لكل آكل ، وكيف يمتنعون الغريب من التساط عليهم وهو هاضمهم بقوة الاجنبة على حين أنهم لا يستطيعون منع الحاكم الوطني من ان يجوز عليهم وهو لا يقدر ان يظلم الا بواسطتهم ومساعدتهم له إذ هم الحاشية والحرس والجلادون والسجانون وسائر منفذي الأوامر هذه العاقبة الاولى ، وأما الثانية فهي أن الحكام خفوا قيام الشعب المظلوم فاحتالوا لذلك باستخدام الفرس والخزرج والتركمان والانكشارية والماليك فصارت الآفة آتية من الاولى ان ذلك الجند الغريب طغى على الشعب أيضا مع حكماءه وتاريخه الماليك والانكشارية شاهد على ذلك وأصل الدولة التركية من ذلك الجند الغريب ، وأما الآفة الثانية فهي انه لما كانت جيوش البلاد مؤلفة من الاجانب نسي الوطنيون حمل السلاح حتى جعلوا يظنون الدخول في العسكرية من أعظم المصائب وفقدوا الروح العسكري فاذا جاء العدو لم يجد وطنيا يريد مقاومته أو يستطيعها اذا أراد

والعاقبة الثالثة انه لم يبق في الشرق عائلات شريفة ولا قوية ، نعم إن زيادة سطوة تلك العائلات ماديا تكون خطرا على الحكومة ولكن إذا كانت سطوتها أدبية فقط ساعدت الحكومة على التقدم والارتقاء لانها تضطر الى المحافظة على شرفها والبعد عن كل ما يثينه وتكون امينة على كنوز الحب الوطني جامعة تحت لواها

جميع تابعيها وخدمها ومجاوري قصورها ، واعظم شامدا على ذلك حالة العائلات الشرقية « كذا » في انكثرا فهي رأس الشب وزهرة وثمره ومستودع حب الوطن والمعين الأعظم للحكومة ، اما في الشرق فالعائلات الشرقية لا تكاد توجد فضلا عن العائلات البسيطة كما تقدم

## اسطقس الحق

### ﴿ تنمة ماسبق ﴾

( وأما القول ) بأن العات والخلالات النسبية لولد المرضعة من العات والخلالات الرضاعية له بعينها فباطل إذ مع انه يشبه هذا هذيانات المجازين فترض ان ولد المرضعة لم يرتضع من أمه فينشد لا يتحقق له الرضاع وأسا لا بالمعنى اللغوي ولا بالمعنى الشرعي وليس هذا مجرد فرض بل هو متحقق في نفس الاسر ألم تعلم انه كم من ولد لا يرتضع من أمه ولا من ثدي آدمية بل ينشركه وعظمه من حليب بقرة وايضا الشق الاول من التريديد الثاني يهدم بنيانه كما لا يخفى فصحص لك أن دخوله تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » مستحيل أي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال والا لزم المحال وكل ما هو مستلزم للمحال محال ويتألف منه قياس اقتراني متبع المطلوب هكذا : حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة يستلزم المحال وكل ما يستلزم المحال محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . ولك ان تؤلف قياسا استثنائيا متبعا للمطلوب أيضا هكذا : لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة لدخل تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » لكن دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . وأيضا تقرر الدليل بوجه حسن جامع مختصر هو ان حرمة المحرمات من الرضاع ثابتة بقوله صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » فالمحكوم عليه بحرمة هذه المحرمات إما أن يكون ممن صدر منه فعل الرضاع أولا والثاني صريح الاستعانة من وجوه . أما أولا فلان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من

( المنار ) ( ١١٢ ) ( المجلد الأول )

الرضاع ما يحرم من النسب بحكم بأعلى صوت ان الحرمة الرضاعية متعقبة من الرضاع البتة  
فقدوم الحرمة من دونه يخالف لحكم الحديث وأما ثانياً فلان الرضاع هو علة تامة لحرمة  
المحرمات من الرضاع كما ينص به الحديث فعلم العلة التامة بوجود المعلوم محال قطعاً  
وأما ثالثاً فلانه يلزم منه ان يثبت لكل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم  
تلك المحرمات من الرضاع من دون صدور فعل الرضاع منه وهو كما ترى وعلى الاول  
ان حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة فاما ان يكون هو كالرضيع ممن يصدر منه  
فعل الرضاع أولاً يكون فعلى الشق الاول يلزم ان تحرم من الرضاعة مجموع العمات  
والخاللات والاخوات وغيرهن من الرضاع كما تحرم مجموع تلك المحرمات في النسب  
من نسبه والابطال مقتضى الحديث وهو محال. وعلى الثاني حرمة بنت الرضيع على  
ولد المرضعة صريح البطلان والوجه ما تقدم

( فان قلت ) ان ولد المرضعة وان لم يكن ممن يصدر منه فعل الرضاع  
لكن له علاقة رضاعية لارتضاع الرضيع من أمه فتحرم بنت الرضيع عليه من  
رضاع الرضيع ( قلت ) ليت شعري ما شجبه على هذا القول اذ هو باطل من  
وجوه أما أولاً فلان علة الحرمة لكل واحدة من بنات الاخ والعمات والخاللات  
وغيرهن سواء كن من النسب او الرضاع واحدة فلو حرمت بنت الرضيع على  
ولد المرضعة بناء على انها بنت الاخ له من الرضاع من رضاع الرضيع للزم ان تحرم  
عليه العمات والخاللات من الرضاع أيضاً أما ثانياً فلان ثبوت الحرمة من رضاع الرضيع  
بعلاقة رضاعية بما روينا من الحديث غير مسلم ومن ادعى فعليه البيان من الحديث  
والقرآن. أما ثالثاً فلان ولد المرضعة وان كانت له علاقة رضاعية لكنه ليس ممن يصدر  
منه فعل الرضاع وثبوت الحرمة لمن لا يصدر منه فعل الرضاع باطل من الوجوه التي  
تقدم ذكرها. أما رابعاً فلانه ههنا شخصان أحدهما هو الذي صدر منه فعل الرضاع  
وهو الرضيع فقد حرمت من رضاعه الامهات وبنات الاخ والعمات والخاللات وغيرهن  
من الرضاع بمقتضى الحديث وثانيهما هو الذي لم يصدر منه الرضاع لكن له علاقة  
رضاعية وهو ولد المرضعة فيثبت ان حرمت عليه بنت الرضيع من رضاعه فاما ثبت  
الحرمة بقوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب أولاً والثاني صريح



الاستحالة اذ الحرمة الرضاعية ثابتة بهذا الحديث فكل يجترى أحد على القول بالحرمة بدونه . وعلى الاول لو سلم ثبوتها منه لزم ان تحرم من هذا الرضاع مجموع الامهات والعمات والخالات وغيرهن من الرضاع بمقتضى الحديث والابطال مقتضاه وهو صريح الاستحالة وأما ثبوت حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرضعة فحال قطعا واعلم ان حكم الرضاع والجزئية واحد اذ على القول بطلية الجزئية ونسليها لا بد أن يعبر عن الرضاع والنسب في قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب بالجزئية النسبية ابقاء للحديث الذي هو المستدل به عند الكل فهما سياتان في الحكم وهذا هو المحقق لدى المحققين الكاملين وان كان القوم عنه غافلين

( وأيضاً ) تقرر دليلاً آخر أحسن وهو يقتضي تمهيد مقدمات . الاولى ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة يحكم بأن الولادة هي علة تمامة لحرمة المحرمات السبع من النسب وينص بأن وزان الرضاع وزان النسب بعينه . والثانية أن الظاهر من قوله تعالى ( حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت ) ان المخاطبين بقوله تعالى حرمت عليكم الآية كل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم وقد ثبت في المقدمة الأولى أن الولادة هي علة الحرمة في المحرمات السبع فوجب أن تكون علة الحرمة قائمة بكل واحد واحد بالذات والانعدام الخطاب اذ سبب الخطاب وجود علة الحرمة وهي الولادة كما يفصح من الحديث ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة فلو لم توجد العلة لم يوجد السبب وانعدام السبب يستلزم انعدام السبب فالحرمة كما ترى على أن وجود الحرمة بلا قيام علة الحرمة بالخطاب باطل من وجوه أما أولاً فان الخطاب بأنه حرمت عليكم أيها المخاطبون عماتكم من الولادة والولادة قائمة بغيرهم مستحيل اذ هو ينبي عن السفاهة والجهالة والله تعالى عنهما علواً كبيراً وأما ثانياً فلان حرمة العمات لزيد عليه لا كانت معلقة بالولادة لزم قيام العلة به فلو لم تكن العلة قائمة به لزم وجود المعلوم بلا وجود العلة وهو محال على أن حرمة المحرمات السبع اذا كانت معلقة بالولادة فمن قامت به الولادة حرمت عليه لا على غيره كما لا يخفى وأما ثالثاً فلانه يلزم منه أن تحرم أخت عمرو على زيد مثلاً من العلة المحرمة

القائمة بعمره وما له أن يرفع حينئذ عقد النكاح الذي هو متحقق من الله ورسوله عن سطح الأرض اذ يلزم منه أن تحرم بنت كل واحد وأخته مثلاً على الآخر بالصلة القائمة به وهو كما ترى وأما وإبنا فلان المخاطبين بهذا الخطاب كل واحد واحد على حياته وكل واحد من العباد سواء عند الله الحق قُبوت الحرمة من الصلة القائمة بالنسب تخصيصاً بلا تخصيص وهو محال والتخصيص من الله أيضاً باطل اذ نسبته الى جميع الممكنات واحدة كما لا يخفى وأما خامساً فلانه لا كان كل واحد مخاطباً ومحرم عليه بصلته الولادة وجب قيام الولادة بكل واحد حتماً والا استحالة وجود الخطاب والمحرم عليه فضلاً عن ثبوت المحرمات له وكذا الحكم في الرضاع بعينه بحكم المقدمة الاولى ( والثالثة ) ان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب يحكم بان حرمة المحرمات الرضاعية ثابتة من الرضاع كما أن حرمة المحرمات النسبية ثابتة من النسب وان الرضاع علة تامة للمحرمات من الرضاع كما أن النسب علة للمحرمات من النسب ( والرابعة ) ان الحرمة الرضاعية مستحيلة بدون الرضاع بحكم المقدمة الثالثة ( والخامسة ) أن الضرورة شاهدة بأنه لا بد من قيام علة الحرمة بالمحرم عليه أو المحرم بالذات والا حكم بحرمة المباحات بأمرها كما لا يخفى

فاذا تمهدت هذه المقدمات فنقول : انه لو فرضنا أن زيدا مثلاً ارتضع من طليحة حرمت رضاعة المحرمات السبع من الرضاع بحكم المقدمة الثالثة وأما ولد المرضعة فلا يخلو اما أن يكون له الرضاع أم لا فعلى الاول لزم أن تحرم من رضاعه أيضاً المحرمات السبع من الرضاع بلافق بحكم المقدمة الثالثة وعلى الثاني ثبوت الحرمة له مستحيل جداً بحكم المقدمة الرابعة وأيضاً القول بأن بنت الرضيع محرمة على ولد المرضعة من رضاع الرضيع محال قطعاً بحكم المقدمة الثانية وأيضاً من الخامسة فقد استبان لك أن بنت الرضيع غير محرمة على ولد المرضعة البتة هذا حكم حديث الرسول الكريم والحق عند الرحمن الرحيم

( الخاتمة ) أثبتنا هذه الرسالة بحروفها ونزغها إلى أفاضل علماء الأزهر الشريف انتقادها اجابة لطالب مؤلفها وبياناً للحق ونحن ننشر ما يكتبون لنا في ذلك ونرجو منهم مراعاة الاختصار

## ﴿ الاعتقاد بالجمادات ﴾

ذم القرآن التقليد ووجع التقليدين وفرض على المسلمين أن لا يعتقدوا مالا يقوم عليه برهان وخاطب الآخذين بالخرافات بقوله « هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » وقال تعالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة والغرض من ذلك تطهير العقول من دنس الأوهام ورجس الخرافات فان عقيدة خرافية تطمس نور العقل وتعمي عين البصيرة بما تحمل على قياس المثل على المثل حتى تستحوذ الأوهام على النفوس وتكون سدا بينها وبين المعارف الصحيحة المرشدة إلى سعادة الدارين ومن هنا نفهم السر في نهى الشارع عن التصوير وعن اتخاذ الصور بهيئة معظمة فان صور الانبياء كانت مرسومة في الكعبة وتنظم كما تعظم سائر الأصنام وأزالها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح ، ورأى عليه الصلاة والسلام قراما ( ستارا ) عليه صور عند عائشة فتهكك ثم اتخذوا منه وسائل لان الصورة في الوسادة ممتحنة غير معظمة كما تكون في القرام المنصوب ، وقطع الامام عمر عليه الرضوان الشجرة التي كانت تحتم بيعه الرضوان بين النبي وأكابر أصحابه حيث علم ان بعض من لم يفهم الاسلام حق الفهم يعظمها ويتبرك بها وتلك شعبة من شباب الوثنية ، لكن المسلمين لم يسلموا من الخرافات مع كل هذا الاحتراس منها في دينهم لاسيما أهل هذه القرون الأخيرة قد انتهى بهم الفلو في اعتقاد الصالحين وتصرفهم في الأكوان إلى الاعتقاد بالجمادات من الاحجار ونحوها ففي المسجد الحسيني في القاهرة عمود من الرخام يطوف به الرجال والنساء من العامة ويتمسحون به التماسا لبركات وتقر با الى السيد البدوي الذي يزعمون انه يجلس بجانبه عند زيارة جده الحسين ، ومنهم من يزعم ان روح السيد توجد دائما هناك ولا ترى أحدا من العلماء ينكر عليهم ، فأجدر بخطيب ذلك المسجد أن يزجر الناس عن هذا العمل ويأمرهم بتركه في كل خطبة جمعة ما لم يقلعوا ويرجعوا ، ولعلامة هذه البلاد اعتقادات بأحجار

ومساجد أخرى كمسجد أبي الصلاء في بولاق ومسجد عمرو بن العاص في مصر  
التيقة . وكالعمود الذي يضربونه في جامع عمرو العمودان اللذان يجتبرون العاصي  
بالرود من بينهما وربما تكلم على ذلك في عدد آخر

## عجائب أمريكا

( لحضرة الفاضل صاحب الامضاء )

حقا ان بلاد الامريكان جديرة بان تسمى بلاد الفرائب والعجائب اذ هي  
ميدان الصناعة والاعمال ومهد الفنون والاختراع قد امتاز أهلها بعدم الوقوف عند  
أوساط الامور في أعمالهم وصنائعهم بل يميلون في كل أشغالهم الى التناهي إما في  
الضخامة والمظم وإما في الدقة والصر حتى ان الانسان ليجد عندهم ما بلغ حد  
الضخامة المتناهية وحد الصغر المدعش الغريب

فالقادم على هذه الديار الآهلة العامرة بالسكان المجددين في العلوم والصنائع  
يجد القناطر الهائلة المربعة والعمارات المرتفعة المنبوعة مع الضخامة والاتساع الفائق، مما  
يدل على مهارة القوم ودرجة تقدمهم ومقدار ثروتهم ونعيمهم فقد بلغ عدد طبقات  
بعض دورهم زيادة عن العشرين عدا ذلك مثل عمارة ( سان بول بلديج )  
الشهيرة في نيو يورك بحسن نظامها واتقان بنائها واتساع ارجائها

ومع هذا فان الامريكانيين الذين هم أصحاب هذه الاعمال الهائلة هم أيضا  
أصحاب الاعمال الدقيقة المعجبة ومخترعي الآلات الصغيرة الغريبة التي تفني عن  
اقدارهم وقوتهم الفائقة

فقد عمل المسبو « ج . هـ . شريف » الصانع بمدينة « دتقر » من أعمال كلورادو  
الامريكية آلة بخارية « وابونا » يجر قطارا مركبا من ٨ عربات تحمل ثمانية عشر  
مسافرا ذات ثقل خفيف بحيث يتيسر لكل انسان رفعها يده . وقد جعل قطر  
أسطوانة الوابور الحركة له ثلاثة ستمترات ونصف وقطر عجلاته عشرين ستمترا  
وطوله مترين وعشرين ستمترا وجعل عرض عرباته الثانية ٣٦ ستمترا وطوله

كل واحدة من ستة منها مترا واحدا ولا تقل غير رجاين فقط . وأما العربتان  
الباقيتان فطول كل واحدة منهما متر وعشرون سنتمترا ولا تسع غير ثلاثة ركاب  
وطول القضبان الحديدية التي يسير عليها القطار لا تزيد عن ١٢٥ مترا  
والمسافة الفاصلة بينهما عشرون سنتمترا

ولم يحتاج المعلم شريف صاحب هذا القطار لمساعد في تسييره بل بأمر كل  
ما يلزم له بنفسه فكان يؤدي وظيفة ناظر وسائق ومستاح وبالجملة كل ما يستلزمه  
حسن سير وانتظام القطارات العادية

وقد عاد عليه هذا الاختراع بالقوائد الجمة والارباح الطائلة إذ قلما يجد الانسان  
قطاره خاليا من المسافرين وان شئت قل من المتفرجين

وأغرب من ذلك ما أتاه الملمان (يانج وماكشي) في مدينة (اطلانطق شني)  
التابعة لولاية ينوجرسى الأمريكية فانما صنعا قطارا يمكن الانسان وضع وابوه في  
جيبه كل عربة من عرباته تقل ولدين يدفع كل واحد منهما خمسة صديقات « ملين  
تقريرا » أجرة المسافة بين كل محطتين ، ويقال ان هذا القطار أصغر قطار وجدة  
إلى يومنا هذا ،

وكذلك عمل الخواجات (و. س. - بانبول) قطارا لطيفا أعده لتزده في  
أملأهم الواسعة وجعلوه على منوال القطار السريع السير (اكبرس) الذي يخترق  
طريق جريت نور زن الأمريكية الشهيرة اياها وذهابا بين المحيط الاطلانطيقي  
والاقيانوس الاعظم وقطر أسطواناته المحركة له نحو عشرة سنتمترات وأما عجالاته  
فمحيطها أربعة وسبعون سنتمترا وزنة الواووز بلغت ٢٥٠٠ كيلوجرام ويسير خمسة  
وعشرين ميلا في الساعة الواحدة

وما يوقف نظر القريب عن هذه البلاد ويوجب التأمل والاستغراب ما يشاهده  
من الضخامة البالغة حد التهاهي المفرط مثل الأتوار التي ذكرناها في ابتداء كلامنا  
ومثل النظارة الفلكية (تلكوب) العجيبة التي صنعها المسيو «سارلس برلكس» في  
مدينة ستياغو إذ جعل مقاس زجاجتها ١٩٤٥ مترا  
ومالا يصدق لمرآته لولا اجماع الجرائد على ذكره واخبار بعض المشاهدين

له ما عمله المسيور دنج اذ قيسر له بمدة ٦ سنوات أن يوجد مركبا بخاريا لا يزيد  
طوله عن خمسة وسبعين سنترا

فأمل ما وصل اليه القوم من البراعة الفاتحة والتقدم العظيم وتعلم أن لا شيء  
يصعب على المجد المجتهد مع الارادة الصادقة والعزيمة الثابتة

محمود سامي

بمدرسة الحقوق الخديوية

### ﴿ الشعر عند الانكليز ﴾

قصص على قراء الأنيس حكاية جديدة بالذكر تدل على محبة الأوربيين للعلم  
وحفاوتهم بالشعر خاصة ذلك أن غلاما فقيرا جدا في لندن كان يشتغل باحدمعامل  
القراء وهو لا يتجاوز الخامسة عشر من عمره فاتفق مرة لبعض رؤسائه انهم وجدوه  
متعلقا على نظم الشعر فراقبوه وقروا أشعره فوجدوا فيه من الآراء الحسنة والاعاني  
الفريية ما يدل على أن القى شاعر مطبوع وانه يبشر بمستقبل حسن فأشاعوا أمره  
بين الناس ونشرت جريدة لندن شيئا من شعره في ذلك العهد فاعجب به رجال  
الشعر هناك فجاءته المساعدة من كل ناحية حتى تلقوه من تلك الصناعة الحظيرة  
ووضعه في مدرسة يتعلم بها علم النحو وسواه ليكون شعره سليما من الخطاء فأخذ  
التي يتعلم ويتهذب مدة السنتين وهو يزاد شاعرية وذكاء حتى تضابق أبوه الفقير  
من مكث ابنه كل هذه المدة دون أن يتفجع منه بشيء فجاء الى المدرسة وألح جدا  
باخراج ابنه منها وارجاعه الى معلم يكتسب منه ففارضه الرئيس في ذلك أشد  
المطارضة ونشر حكاية هذا الغلام على الجرائد وقال أنه اذا خرج من المدرسة  
واحترف الحرف اليدوية فان دولة انكلترا بل كل العالم الانكليزي يخسرون  
أعظم شاعر للمستقبل يعظم به شرف المملكة ويزداد فخرا ثم قال ان مئة جنيه  
قط تعطى لوالد هذا الغلام تكون كافية لاقتداء الشعر والحرص على مجد انكلترا  
فما شاع قوله هذا حتى جاءته تلك المئة جنيه من أحد الفضلاء العارفين بقيمة  
العقول فلبث الغلام في المدرسة يزرع فيها حبوب الشعر لتصبح بعد ذلك حقيقة

غناء يحني منها المال والشرف ويحني قومه اللهو والاعجاب والطرب  
وقد نشرت الجرائد شيئا من شعره الذي نظمه الآن وهو في السابعة عشرة  
وقالت انه لا يزال فيه شيء من الخطأ التحوي ولكن معانيه باهرة تدل على انه  
متي اتسع عقله باتساع عمره فقد يرد الى انكثرا شكسير وبرنس ويرون وتفسون  
وأمثالم من الشعراء المخلدين ويكون كل ذلك من كلمة واحدة قالها رئيسه في ذلك  
المعمل الحقيرفدوت في انكثرا حتى كان منها ظهور هذا الغلام

وما ندكر في هذا الباب دلالة على فضل العرب في أيام دولهم وعرفاتهم  
مراتب العقول واقدار الشعراء كما يعرفها الاوربيون الآن ان ابن الزقاق البلنسي  
كان قديراً جداً وكان أبوه حدادا لا يكتسب قوت يومه ولكن الولد كان مولما  
بنظم الشعراء حتى كان يسهر من أجله الليل فكان أبوه يعاقبه ويردعه عن النظم  
ويقول له نحن قوم فقراء لا نملك ما نشترى به الخبز فكيف نضيف علينا من الزيت  
للمصباح فلم يكن الولد يعبأ لهذا القول على شعوره بذلك القدر بل ظل ينظم الشعر  
ويصقل قريحته به حتى جاء بلدته أبو بكر بن عبد العزيز فدحه بقصيدة يقول فيها

ياشمس خدر ما لها مغرب أرامه دارك أم غرب

ذهبت فاستعبرت طرفي دما مفضض الدمع به مذهب

ناشدتك الله نسيم العبا ابن استقلت بعدنا زينب

لم نسر الا بشذا عرفها أولا فاذ النفس الطيب

فاعجب بها الخاكم اعجابا شديدا واجازه عليها بثلاث مئة دينار فأخذها القتي  
وجاء بها الى ابيه وهو يشتغل بالحدادة وروماها بين يديه وقال له خذ هذه فاشتر بها  
زيتا فانها جاءت من الشعر الذي أنفقنا عليه الزيت فانظر كيف كان العرب في عهدهم  
الاول من العلم والفضل وكيف كان الافرنج في ذلك الحين من الغباوة والجهل ثم  
انظر كيف صارنا الآن وكيف صاروا وقل « وتلك الايام نداولها بين الناس »  
أنيس الجليسي

## ﴿ الجنسية العثمانية المصرية ﴾

وضمت نظارة الحفانية لائحة في الجنسية المصرية ملخصها ان المصري (١) من استوطن مصر من عهد محمد علي باشا الكبير غير محمي من الاجانب و (٢) من ولد في مصر وظل مستوطناً لها و (٣) كل عثماني اقام في مصر ١٥ سنة فما فوقها وأبلغ ذلك المحافظة أو المديرية التي استوطنها و (٤) كل من ولد في مصر من أبوين جوهوليين من غير الاجانب . وانه بشرط في الحصول على الجنسية المصرية ان يكون مريدها قد قام بواجبات القرعة التي يفرضها القانون العسكري وان التجنسين بالمصرية من العثمانيين الذين أقاموا ١٥ سنة بشرطها وكانوا قضوا الخدمة العسكرية في بلادهم أو كان عمرهم وقت ابلاغهم المحافظة أو المديرية خبر اسقطانهم أكثر من ١٩ سنة — لا يطلب منهم الدخول في الخدمة العسكرية في مصر بل يكلفون دفع البديل العسكري وقدره ٢٠ جنيهاً

هذا ملخص اللائحة وقد اتفقت الجرائد السورية هنا تكليف العثماني الذي أدى الخدمة العسكرية في بلاده الاصلية دفع البديل العسكري وهو انتقاد وجهه فسي أن يصادف التناقض

## ﴿ المدرستان الروسيان بطرابلس الشام ﴾

كتب اليانا من طرابلس الشام أن المدرسة الروسية التي افتتحت حديثاً فيها لتعليم الذكور قد بلغ عدد تلامذتها نحو اثلاثمائة والتي افتتحت في ميناها لتعليم الاناث قد بلغ عدد تلميذاتها نحو الخمسمائة . وان المدرستين تعطيان الكتب والورق للتلامذة مجاناً ويطعم فيهما البائس الفقير . فيا أيها القوم الذين يزعمون أن التعليم لا دخل له في اتحاد الامم وتقدمها ولا اثر له في قوة الشعوب وتمدننا اخبروني لماذا تبذل الدول الاوربية العناية في تأليف الجمعيات لانشاء المدارس في البلاد الاجنبية التي تطمع بامتلاكها أو بتوسيع دائرة نفوذها فيها سواء كان في السياسة أم في التجارة



إذا كان التعليم يقوي نفوذ الدولة المملعة من غير أمنها بل في بلاد أعدائها فكيف يكون أثره في بلادها وأمتها؟ لا جرم إن قوام الأمم ورفقها في مراقب التمدن وتقدمها على غيرها من العزة والمنعة ونفوذ الشوكة وعموم السيادة وسائر ضروب السعادة كل ذلك منوط بالترية والتعليم الصحيحين وإنما يقوم بذلك عقلاء الأمة وأغنيائها لأحكامها وأمرائها . فليعتبر الذين سجدوا على أنفسهم الحرمان بل وطنوها على الموت الزوام لا اعتقادهم أن نهوضهم لا يأتي إلا من قبل حكامهم الميؤس منهم

### ﴿ قن مكدونية ﴾

تفيد الجرائد الاوربية ان الدولة العلية في قلق من القلاقل في مكدونية وانها تحشد الجيوش وترسل الذخائر الى حدود البلغار فتسأل الله ان يجعل النهاية خيرا

### ﴿ اعانة مسلمي سنغافورة للدولة ﴾

أرسل مسلمو سنغابور ٢٤٩ ليرة عثمانية الى الاستانة اعانة لأولاد الشهداء

### ﴿ مرصم الزاج ﴾

أهدانا عالم الشعراء وشاعر العلماء في حاضرة تونس سيدي محمد النيفر نبجل العلامة الكامل الشيخ القاضي المالكي ارجوزة حكيمة من نظمه سماها « مرصم الزاج » من سلسلة واسطة التاج ، فيما اليه من عيون الحكم والوصايا يحتاج ، جعلها ثمانية أبواب « ١ » فيما يستعان به على فضيلة العلم والعقل و « ٢ » على الزهد والعبادة و « ٣ » على أدب اللسان و « ٤ » على أدب النفس و « ٥ » من مكارم الاخلاق و « ٦ » على حسن السيرة و « ٧ » على حسن السياسة و « ٨ » على حسن البلاغ . وقد « رخص لكل من أراد إعادة طبعه أو ترجمته لأية لغة تمميا للنفع » ولولا ضيق المقام لأوردنا في العدد شيئا من تلك الحكم فجزى الله التاظم فوق ما تستحقه عنايته واخلاصه ونفع بحكمه وآدابه

### ﴿ اليمن ﴾

أرسلت الدولة العلية الى اليمن ذخائر تساوي قيمتها مليوني فرنك وتفيد الاخبار  
الاخيرة ان الدولة العلية ظفرت بالتأثرين

### ﴿ الخط الحديدي بين الاسكندرية ورأس الرجاء ﴾

يقول المسترسل رودس ان المسافة بين مدينة رأس الرجاء والاسكندرية ستة  
آلاف ميل منها ٣٢٢٩ ميل لم تعد فيها الخطوط الحديدية ويحتاج الى نحو ٢٥٠ مليون  
فرنك الى مد الخطوط فيها لان نفقة الميل الواحد نحو ٧٥ ألف فرنك وهو يسعى  
لدى حكومته باتخاذ الوسائل لمد هذه الخطوط ووصل الاسكندرية برأس الرجاء  
لنيم لها الرجاء السابق بامتلاك شرقي أفريقيا من الرأس الى الذنب وستكون المسافة  
بين مصر والكاب عشرة أيام في الاكثر

### ﴿ ميزانية روسية الحرية والبحرية ﴾

كانت ميزانية روسية في العام الماضي ٢٩٨ مليون روبل للجيش و٦٧ مليون للبحرية  
وقد جعلتها في هذا العام ٣٢٤ مليون للجيش و٨٣ مليون للبحرية فما معنى اقتراح  
القيصر نزع السلاح أو تخفيفه مع زيادة ١٥ مليون روبل في ميزانية الحرية وقد  
كانت جرائد المانيا وانكلترا تقول منذ شهرين ان القيصر وافق على بذل ٢٨٠  
ألف روبل في تنظيم نظريات الميدان فكيف يطابق عمله اقتراحه



## الصناعات - التربية والتعليم (\*)

الصناعات وكن من أركان المعيشة الانسانية لا يستغنى عنها البشر في طور من أطوار حياتهم وهي تترقى بترقي النوع في مدارج الحياة فتبتدي في طور البداوة بما يناسبه من البساطة والسذاجة والبعد عن الزخرف والزينة ولاحدتهايتها وانما يسوق الناس الى الترفي فيها الحاجة فكلما ازدادوا عمرا وتعلما تجددت لهم حاجات تناسب الطور الذي ارتقوا اليه والحاجة ام الاختراع فهي التي تهديهم الى الاستنباط والعلم مطالبة الامة في طور من أطوار الحياة بالصناعات التي تناسب طورها أعلى منه إعجاز وإحداث لا سيما في هذه الازمنة التي بنيت فيها الصناعات على أسس العلوم الطبيعية والرياضية والاقتصادية فاذا كلفنا بحار بغداد - الذين طلب منا مكاتب جريدة وكيل الهدية القراء أن نمنحهم على انشاء المعامل - ان ينشئوا معبلا للقطن أو للصوف ونحن نعلم أنهم يحتاجون في ذلك الى اجتلاب جميع آلات المفضل وادواته من اوربا بأثمان أغلى مما هي عليه في بلادها والى نفقات النقل مع صعوبة المواصلات والى دفع المكوس والضرائب للحكومة والى عمال من الاجانب يشتغلون في المعمل لجهل الوطنيين. بذلك فهل تقدر على اقتناعهم بان مصنوعهم هذا يمكن أن يباع بالسر الذي يباع فيه مثله من المصنوع الاوربي مع الربح الذي يساوي أو يربي على ما يربحونه من نصريف أموالهم في تجارتهم الحاضرة؟؟ لا بد لمن بحث هؤلاء على عمل كذا ان يعرف جميع ما أشرنا اليه مفصلا . التجار والعمال أعلم بموضوع عملهم من ارباب الجرائد وان كانوا لا يستقنون عن ارشادها وما توصله اليهم من انباء أبناء صنفهم وأعمال البعداء عنهم مما يتعلق بالموضوع نفسه وغير ذلك مما يحتاجون لمعرفة فيما هم فيه كما تحتاج السياسة الى الجرائد السياسية . وبما تنبه الجرائد أهل السياسة أو التجارة والصناعة الى ما لم يحيطوا به علما لانها وصلة الهيئة الاجتماعية وملقى

أفكار الاصناف ولكن لا يقول أحد أن قوام السياسة أو غيرها بالجراند وان كتابها أعلم من السياسة والتجار والصناع في مواضع أعمالهم من مست حاجته الى شيء وتنبأت له أسبابه تكفيه الاشارة الاجالية الى الاخذ به ويزيده التفصيل بصيرة ومن يؤمر بما تنافيه حاله في نفسه وفي قومه ووطنه فخير بأن لا يمثل الامر ولا يعي الخطاب

إذا شئت أن تعصى وان كنت ناصحا فر بالذي لا يستطيع من الامر مما شرحنا تفهم السر في ! كنفاء الديانة الاسلامية - التي جاءت لسوق الناس الى سعادة الدارين - بالارشاد الاجالي في المصالح الدنيوية كقوله تعالى « وخلق لكم ما في السموات وما في الارض » ونحوها وقوله عز وجل « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » وقوله « والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون » والشكر انما يكون باستعمالها فيما خلقت لاجله وقوله « وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحا طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولهلمكم تشكرون » الابتغاء من فضله مفسر بالتجارة . ا كنفى القرآن بمثل هذا الاجمال والتنبه على ان لا يكون سنا لا تتغير ينبغي الاهتداء بها وافاض في تبحيح العقائد الباطلة والحث على الاخذ بالبرهان في الاعتقاد كما افاض في الحث على تهذيب الاخلاق ومحاسن الاعمال لان هذا هو الذي يجمع كلمة الامة ويرقيها في معارج الكمال الاجتماعي وعند ذلك تهتدي الى ما في ذلك الاجمال من الارشاد الى السعادة فتندفع له عن بصيرة وعقل فتبلغ الغاية منه باذن الله تعالى

والخلاصة ان لكل مقام مقالا ولكل طور من أطوار الحياة أعمالا ونحن نمشرون المسلمين اليوم منعطون في كل شيء ومحتاجون اشد الاحتياج الى مجاراة مجاورينا في كل ما هم فيه من التقدم الاجتماعي والمدني والعسكري ويتوقف ذلك على علوم وفنون وأعمال وصناعات نحن في بعد عنها كلها بقدر ما نحن في حاجة اليها واهيئنا منها أمور كثيرة ترجع الى شيئين وهما الدين والحكومات أما الدين فمن وجهين (أولها)

( المتارح ٤٧ م ١ ) الاسلام . فهمه على غير وجهه . استبداد حكام المسلمين ٩٠٢

الاعراض عنه تخلفا وعملا لعدم تعلب والتربية عليه على الوجه الذي ينبغي ولذلك  
ففرقت الكلمة وارتفعت الثقة وصار الاخوة أعداء ولا يمكن مع هذا القيام بالصنائع  
والاعمال النافعة التي تتوقف على الاجتماع والتعاون وروحهما الثقة وهي لا تحصل  
بالتكلف ولا بالاجبار بل يكون الانسان أهلا لان يوثق به لصدقه وأمانته ونشاطه  
وكل هذا يكون بالتربية والتعليم الصحيحين . (وثانيهما) فهمه على غير وجهه فان أكثر  
المسلمين يعتقدون ان العلوم الطبيعية والرياضية كفر وكل من تعلبها تفسد عقيدته  
ويحتجون على ذلك بأن متعلبها لا يبالون بالدين والسبب الصحيح في عدم المبالاة  
هو عدم تعلم الدين وعدم التربية عليه وربما كان قول بعض شيوخ الدين لمن تكلم  
في مسألة من هذه الفنون يعتقد بها بالبرهان انها من الكفر ومخالفة للدين سببا في اعتقاده  
بطلان الدين لان كل ما خالف الحقيقة الثابتة بالبرهان باطل ويقع مثل هذا كثيرا  
واكثر المسلمين يعتقدون أيضا ان السعة في الدنيا خاصة بالكافرين ومن  
الجل المسئلة الدائرة على ألسنتهم « لم الدنيا ولنا الآخرة » وقد جامهم هذا الوهم  
من الوعاظ وخطباء المعتنة وقد أوردنا لك آفا قوله تعالى « هي للذين آمنوا في الحياة  
الدنيا خالصة يوم القيامة » وهو صريح في أن الزينة والطيبات هي موهوبة من الله  
تعالى للمؤمنين باستحقاق لانهم الذين يشكرون عليها ويأخذونها بحقها وان كانت  
غيرهم يشاركون فيها كما أفاده قوله « خالصة يوم القيامة » ولم غير ذلك من الاعتقادات  
المأخوذة من الدين على غير وجهها وهي من عقبات التقدم والاصلاح وقد ألمنا بها  
في المقالات السابقة اجمالا وتفصيلا

وأما الحكومات فهي متسكة بما لها من الاستبداد المطلق والسلطة النافذة من  
تمهيد العقبات والنهوض بالامة في أقرب الاوقات كما فعل ميكادو اليابان ولكنها تمسر  
ولا تيسر وتمنح الاجنبي وتمحرم الوطني وتفصيل ذلك يطول والشواهد عليه كثيرة  
جدا نكتفي هنا بواحد منها وهو ما كتب اليها حديثا من سوريا قال المكاتب ماثاله:  
احتكر المسيو موسى فريج من بيروت من عدة سنين بضاعة افرنجية وهي نوع  
من نسيج الدياج أو الاستبرق يتخذ سجوقا للمناظر ( ستار للنوافذ والشبابيك )  
وظهارات للارائك والمقاعد يبيع الذراع منه بشماين قرشا الى ١٥٠ قرشا فاطلع على

فك أحد الميرة في صناعة الحياة والنسج من أهل دمشق الشام فأنشأ يقاد هذا النسيج حتى جاء بخير منه مائة وحسنا وأرخص منه ثلثا فبيطت أسعار النسيج الأفرنجي وقص ربح فريخ الفاحش فطفق يتجسس الأخبار ويبحث عن السبب حتى اهتدى إلى ما كان من النسيج الدمشقي فابتغى إلى رشيد بك والي بيروت الوسيلة . . . في منه قابل الوالي ذلك بما تقتضيه عيانيته من الاهتمام واستحضر ذلك الوطني المسكين وحتم عليه ترك العمل وهدده بالعقوبة إذا هو عاد إليه ولم يكف بذلك بل كسر له الأموال الذي يهوك عليه لكن حلوة الربح حلت العامل على اتخاذ أموال آخر يهوك عليه سرا قال الكاتب وهذا للنسيج الوطني يباع الآن في بيروت سرا كما يباع البارود والديناميت إنا لله وإنا إليه راجعون

هذا هو الوالي الذي تقدسه جرائد سوريا ويشفع له بعض المترين كلما أراد مولانا السلطان عزله أي خزي تخزي به أمة أشد من نزول البلاء عليها من حيث ترهبى النعماء ماء وفيضان طوفان الشقاوة عليها من سماء السعادة ؟ أمة هذا شأنها بماذا يكون إرشادها ؟ ما هو الأهم الذي يقدم على المهم ؟ بماذا ينبغي الأسهاب والتفصيل وما الذي يكفي فيه الأجمال والاختصار ؟

يذهب قوم إلى أن الأهم المقدم هو التحامل على الأمراء والحكام وافتقار معاييرهم وآخرون إلى الترغيب في الأعمال والصنائع وما تتوقف عليه من العلوم والفنون وهذا ما تلجج به الجرائد العلمية والسياسية . أما رأينا فهو أن أهم ما يجب تقديم العناية به وتفصيل القول فيه هو الحث على التربية والتعليم الصحيحين اذ بهما تألف القلوب وتجمع الكلمة وتعرف الحقوق والواجبات المالية والقومية والوطنية معرفة كاملة تبث الارادة على العمل ومتى تكونت الامة وتربت وتعلمت فهي تصلح حكما وتندفع بطبيعتها إلى الأعمال النافعة والصنائع المفيدة ولهذا أنشأنا المنار وعليه جرينا نعم انا ما قلنا ولن نقول انه لا ينبغي ان يكون مع التربية والتعليم شيء آخر بل حثنا ولا نزال نحث على تأليف الشركات المالية للقيام بالأعمال النافعة زراعية وتجارية وصناعية بحسب ما تقتضيه حالة الزمان والمكان ونبين ان ذلك لا يتنافى الدين بل يحفظه ويعززه ، ونكمل التفصيل في ذلك لاهله جريا على سنة الدين فقد كان الشارع عليه

السلام يرغب في الاعمال بمثل قوله « اذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها » وهو أبلغ ما يقال في التنشيط على العمل الديني وقال في حادثة تأخير النخل « أنتم أعلم بأمور دنياكم » هذا هو رأينا ومن أشربه في قلبه لا يعدلنا فيه وبالله التوفيق

### ﴿ صلاة الجمعة في جامع عمرو ﴾

هذا الجامع أقدم جوامع مصر وأعظمها ولا يصلى فيه الا آخر جمعة في رمضان من كل سنة وللناس فيه اعتقادات وهمية غريبة منها انه سيكون هناك في آخر الزمان سلطنة عظيمة ويتأولون بذلك ما تطلقه الحرية من المدافع لإجلالاً لأمبر البلاد، وعناية الحكومة بتجريد من يدخل الجامع من السلاح بل ومن المعصي (على ما يقولون) وكان السبب في هذا هو الاحتراس عن وقوع مشاجرة تفضي الى فتنة كبيرة يشتعل ضرامها بريح الاعتقاد الوهمي وكنت عازماً على الصلاة في هذا الجامع لأنظر بعيني ما يكون من أمر الناس في الاعمدة التي أشرنا اليها فيما كتبناه تحت عنوان (الاعتقاد بالجمادات) في العدد الماضي فلم يتح لي ذلك ولكن حدثني مستعد فاضل بما أذكره ملخصاً قال

كان الطريق مفروشا بالرمل التنظيف وطائفة من الجند تذود عنه المسلمين دون الافرنج مع ان الاولين هم المقصودون بالذات الذين تقام بهم الصلاة ولولا ذهابهم ذهب الافرنج فكيف جازلم اهانة المصلين واضطرارهم الى المشي في الطريق الذي تسوخ الارجل فيه فتشرب غبارا يملأ أفواههم وخياشيمهم وهم صائمون ، وتسوخ منه أبدانهم وثيابهم ويستحب أن يصلوا وهم منظفون ، وقد جرى هؤلاء الجنود على قاعدة الاستصحاب في تعظيم الافرنج والمتفرنجين ، وتحقير الوطنيين لاسيما ان كانوا صالحين ، ولا شك ان سمو السباس أعزه الله تعالى لا يرضى بهذه المعاملة الجائرة فقد سمعته منشيء هذه الجريدة يقول انه يحب التثقل في المساجد لصلاة الجمعة ويرى من فائدتها اصلاح الطرق لاسيما في المساجد البعيدة كجامع أبي العلا في بولاق - وكان الحديث بعد صلاته فيه - فمسي أن يلتفت لهذا الامر من يناط بهم مثله بعد الآن -

قال محدثي أما المسجد فقد كان مملوءا بالمنكرات والمعتقدات فمن ذلك ان صدره كان مفروشا بالزرايين والطافس والبسط الجليلة وقسم منه كان مفروشا بالحصيرو باقيه غير مفروش فصلت الالوف من الناس على الأرض الوسخة الرطبة . ومنها أن أبناء الطريق (الماقين) قد اجتمعوا بعد الصلاة يرقصون ويعزفون بدقوفهم ومزاميرهم . ومنها ان الافرنج وغيرهم دخلوا المسجد رجالا ونساء بأحذيتهم وازدحم الذكران والانات على حلق المنتسبين للطريق ولا تسلم عما في هذا الازدحام من المنكرات وأقربا الضوضاء والجلبة . ومنها التبرك بالعبود الذي كانوا يضربونه من قبل وقد سألهم محدثي عن سبب ما كان من اهانتهم وضربه أولا وما استبدل بذلك من تعظيمه والتبرك به بل بحظيرة الحديد التي أقامتها الحكومة الخديوية حوله فقالوا له انه كان عصى عمرو بن العاصي عندما أراد الاتيان به للمسجد فكانوا يضربونه لذلك ثم ان الخديوي رآه في نومه وقد هم ان يقتك به فسأله عن السبب فقال لانك لا تمنع هؤلاء الناس من ضربني وايدائي فهذا ما حمل سموه على الامر ببناء الحظيرة عليه وتبين أن فيه سرا يتمكن به من التصرف في الناس . ومنها العبودان اللذان يختبر الطائع والعاصي بالمرور من بينهما وقد شاهد ذلك محدثي بعينه

أما الخطبة فأخبرني أنها كانت بعض منجيات في وداع رمضان . وأجدر بمن يخطب في مسجد توثي فيه المنكرات وتشاهد فيه البدع والخرافات ويحضره الالوف وعشرات الالوف أن يخطب الناس في الموضوع الذي يناسب المقام ونس إلى الحاجة نعم أن من أسباب الخروج بالخطب عما شرعت لأجله مرضاة الامراء والسلاطين ولكن أميرنا المباس ليس من أولئك الامراء الذين يجادلون الحق قابعا لا هواهم بل هو من امراء الاصلاح (هـ) الذين يحبون ان يصدق عليهم الحديث الشريف «لا يهين من أحدكم حتى يكون هواه تبعا لما جئت به» ومن آية ما أقول صلاته الجمعة في جامع أبي العلاء فانه أيده الله تعالى قصد بذلك نسخ آية خرافية ، وإبطال عقيدة وهمية ، ذلك أن عامة المصريين يعتقدون من زمن بعيد ان بلاء كبيرا يحدث اذا صلى أمير مصر في

(هـ) هذا ما كان يظنه الكاتب في ذلك الوقت ولم يقصد به المعانعة ولا حديثه

به ولا حملت احدا على إبلاغه إياه



مسجد أبي العلاء وكنت أحب أن تكون الخطبة يومئذ في موضوع هذا الاعتقاد وتوخي العزيز حماء الله تعالى لإبطاله وبيان أن في صلاته تلك تربية عملية نالمة . وأي عمل اصلاحي يمكن أن يعمل سمو العباس في هذا المقام أشرف من هذا ؟ أمر النبي عليه الصلاة والسلام الناس بالخلق يوم الحديبية فتوقفوا عن الامتثال فلما خلق بادرُوا للاقتداء به لان التربية بالعمل أنفع من التربية بالقول فلو أن الخطيب قال أيها الناس ان الله تعالى خالق كل شيء قد جعل بحكمته لكل شيء سببا وقد هدانا لهذه الاسباب بمشاعرنا وعقولنا وبما أرشد اليه في كتابه وعلى لسان نبيه لنعمل لما شئنا ومعادنا على بصيرة وقد ضل كثير من الناس فجعلوا ما ليس بسبب سببا للنفع أو للضرر فكان ذلك عقبة في طريق سعادتهم في دينهم أو دنياهم بحسب الاختلاف في موضوع الضلال . وان مما شاع بينكم من الاسباب الباطلة مما لم ينزل الله تعالى فيه وحيا ولم يرشد اليه بعقل ولا حس اعتقاد أن بعض البقاع أو الجمادات يكون سببا أو واسطة لبعض المنافع أو المضار كاعتقاد بعضهم أن صلاة عزيز مصر في هذا المسجد يتولد منها مضرة وأن في زيارة بعض أعمدة الرخام في المسجد الحسيني والتمسح بها منفعة .. وإن من غناية مولانا العباس في ارشاد أمته أن جاء وحلى في هذا المسجد ليزيل هذا الاعتقاد الوهمي الفاسد وينبهكم على ان تقيسوا على ذلك سائر المواقع والمساجد فالنفع والضرر والبلاء والنماء كل ذلك بيد الله تعالى ويطلب من أسبابه العادية التي يعرف الضروري منها وما عدا ذلك ينكشف بطوم مخصوصة قد سعد المشتغلون بها في دنياهم من حيث شقينا واستغنوا من حيث افتقرنا وقروا من حيث ضعفنا وان شفاءنا وقرنا وضعفنا في الدنيا من ضعف الدين لان حماية الحق والتمكن من القيام به لا يمكنان الا بالقوة والثروة فلا تمولوا في نيل مصالحكم وتحصيل سعادتكم الا على الاسباب الصحيحة التي خلقها الله تعالى وجعلها سببا ثابتة لا تتغير ولا تتحول . واعلموا انه ليس وراء سنن الكون قوة الا القوة الالهية التي يستند اليها كل شيء . اتفق على هذا برهاننا العقل والوحي قال الله عز وجل فيما أوحاه الى نبيه الا كل دقل لا املك لنفسي نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء ان انا الا نذير و بشير لقوم يعقلون ؟

بمثل هذا كان ينبغي أن يخطب في مسجد أبي العلاء أو في مسجد عمرو عند ما صلى الأمير فيهما لأجودح الشهور ووداعها . وفق الله خطباءنا لما فيه الخير للامة بمنه وكرمه

### دمشق الشام

علمنا من أبناء سوريا أن حضرة دولتو ناظم باشا والي الولاية الولاية المشار اليها أصدر أمره باجتماع بعض الاعيان وأرباب الفيرة الوطنية في نادي دولته وذاكرهم بما فيه ترقى الوطن ونجاح أهله وكان أهم بحث طال الاخذ والرد به لزوم الزراعة التي عليها مدار الثروة والنجاح وفي ختام هذه الجلسة قرأ حضرة عزتو عبد القادر بك المؤيد العظمي مقالة مهمة في هذا الباب وهي

بنا على استدعاء دولتكم بعض الذوات لحضوركم العالي لطفا وتنزلا وفي جملتهم هذا العاجز للتداول في ترقى الزراعة التي هي ينبوع ثروة الولاية ومصدر سعادة الاهالي ورفاهيتهم بظل سيدنا الخليفة الاعظم عناية مخصوصة من قبل دولتكم بهذا الامر المهم بادرت لتحري هذه اللائحة في بيان الوسائل التي تؤول ترقى الزراعة في ولايتنا وتحسين احوال الفلاحين وقدمتها وأنا لا أشك في أن الحكمة والصواب في رأي دولتكم فأقول : ان الوسائل والتدابير اللازمة لترقى الزراعة هي كثيرة جدا تحتاج لزيادة شرح واسهاب لا يحتملها المقام فاذكر منها ما ياتي بوجه الايجاز والاختصار ( أولا ) تأليف مجالس زراعية في مركز الولاية التابعة لها للنظر في الامور الزراعية والاهتمام على الدوام باتخاذ التدابير والوسائل المقتضية وكل ما يؤول ترقى الزراعة وتحسين شؤون الفلاحين وعرض قراراتهم المتعلقة بذلك على مقام الولاية العالي لأجل النظر فيها

( ثانيا ) اصلاح الطرق الوعرة المسالك بين القرى واقتصبات بالزام كل فرد مكلف من الفلاحين بالشغل بها أياما معدودة في السنة وفقا لنظام الطرق المتعار وذلك تحت مناصرة مجلس الزراعة بشرط أن لا يقع سوء استعمال في سوقهم وتشغيلهم ( ثالثا ) فتح مكاتب ابتدائية في القرى الكبيرة والاستئذان من المراجع

الاجباني بأن تكون نفقاتها من حصة المعارف على وجه أن تم بعد ذلك كل القرى  
( رابعا ) ارسال تلميذين في كل سنة من اولاد الفلاحين النجباء الى المدارس  
الزراعية العالية في الاستانة العلية والمملك الاوربية لتعلم علم الزراعة النظري والعمل  
على الاصول الجديدة واستخدامهم بعد عودتهم في المصالح الزراعية  
( خامسا ) توحيد اسعار النقود في كل الولاية واعتبار المجيدي أساسا لها ونزول  
سعره الى عشرين قرشا في التداول بين الاهالي وتسعة عشر قرشا في الصاغ كما  
هو متداول في الاستانة العلية وهكذا تتنازل اسعار النقود المتنوعة فيخلص الفلاحون  
من الفرق الذي بين الصاغ والرايح

(٦) تسهيل أسباب الاستدانة على المضطرين للنقود من الفلاحين من المصارف  
« البنوك » الزراعية التي انما فتحت رحمة بهم في ظل الحضرة العلية السلطانية لوقايتهم  
من ظلم الصيارفة ورهابهم الفاحش وذلك بمنع المصاعب التي بقيها بعض مأموري هذه  
للمصارف وازالة العقبات التي يضعونها في سبيل الفلاح المسكين جراً للمنفعة الشخصية  
(٧) وقاية الفلاحين من اعمال بعض صغار الموظفين وحر كاثمهم المخالفة للرضاء  
العالي وخصوصا أنقار الدرك « الجاندرمة » الذين يعاملون الفلاح معاملة مخالفة للقانون  
(٨) التنبيه على الجباة « التحصيلدارية » بأن لا يطالبوا بتاسيط الخراج « الويركو »  
منهم قبل إدراك مواسمهم حتى لا يضطروا للاستدانة من الصيارفة وتخصيلها دفعة واحدة  
هذه ادراك الموسم والزامهم باعشار قراهم بالبدل اللائق وفقا للرضاء العالي ووقايتهم  
من ظلم المتزمنين وغدرهم

(٩) فتح معرض زراعي في مركز الولاية مدة ثلاثة أو أربعة أيام في السنة  
تحت حماية دولتكم ونظارة مجلس الزراعة تعرض فيه أدوات الزراعة القديمة والحديثة  
والفواكه النضجة والمجففة وأنواع البقول والجذور والخضر والازهار والنباتات والماشية  
وتخصص أربعة أو خمسة جوائز من البلدية أو من واردات المعرض لا تتجاوز الجائزة  
عشر ليرات عثمانية لمن ينالون قصب السبق في اتيان آلات الزراعة وادواتها وتربية  
الماشية وتنمية الاتمار والخضر وتربية الازهار والنباتات والحكم في ذلك راجع لمجلس  
الزراعة ولجنة يختارها من كبار المزارعين

« ١٠ » مكافأة المجتهدين من الفلاحين مكافأة مادية لقاء تربيتهم عددا معلوما من الاشجار النافعة مثلا ان من يفرس مائة شجرة زيتون يعفى من دفع العشر عنها ١٥ سنة ومثله من يفرس ٥٠٠ شجرة قوت أو مشمش و ٤٠٠٠ جفنة كرم وحيث ان ذلك لا يكون الا بإرادة سنية سلطانية فإذا سمحت به المواظف الملوكة فبغب الاستئذان من طرف الولاية الجليلة يصير اعلاؤه للفلاحين

« ١١ » حث الفلاحين على زراعة الحراش الصناعية في الاماكن القابلة لذلك كجبال الكلية في لواء حماه وجبل الشيخ وجبل عجلون والقنيطرة والقلمون وبعلبك وغيرها

« ١٢ » تعيين مكافأة نقدية من صندوق بلدية كل لواء تعطى لمن يشتغل أوفرغلة من الحنطة أو الذرة من فدان من الارض بمعرفة مجلس الزراعة و بعض أهل الخبرة

« ١٣ » ابدال الحراث القديم بالحراث الجديد الاوربي تدريجيا وذلك بتشويق بعض الذوات جلب عدة محاريث من أحدث نوع وأبسطه وأقله كلفة مما يجره فدان واحد من البقر ليستعملوه في أراضيهم فإذا رأى الفلاحون فوائده اقتدوا بهم أيضا وهكذا يجلب غيره من أدوات الفلاحة الحديثة والبذور والاغراس القرية

« ١٤ » تسهيل الزواج بين الفلاحين تكثيرا لتسلمهم وذلك بالإيعاز الى الخطباء والمشايع بالوعظ على المنابر وحلقات المساجد والاجتماعات بتخفيض المهور وعدم المغالاة بالجهاز مما يكون سببا في اقرار بعض الفلاحين أو وقوعهم تحت طائلة الدين أو إبطائهم عن الزواج وخصوصا في لواء حوران وقضاء المريج وغيرها

« ١٥ » توزيع المهاجرين الوافدين للولاية على القرى ليستغلوا في الارض التي هي في احتياج شديد الى العمال فتستفيد البلاد منهم ويستفيدون هم منها

« ١٦ » ترجمة بعض الكتب الحديثة الزراعية من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية وطبعها في مطبعة الولاية ونشرها بين الناس وهذا كله مقترح لمساعدة دولكم وعنايتكم وبه تزداد الزراعة ترقيا والأهالي راحة وسعادة في أيام دولتكم بظل الحضرة

العلية السلطانية الساهرة على راحة تبعثها وروعتها خلد الله ملكها إلى ما شاء الله  
(طرابلس)

(العدد) إن مثل هذه الآراء السديدة والارشادات المفيدة جديدة بأن  
تصدر من مثل هذا الأمير العاقل والسري القاضل كما أن صاحب الدولة ناظم  
باشا في همة وإقدامه جدير بتنفيذها ونرى أن بعض ما يتوقف على إذن الاستانة  
العلية كانشاء المكاتب الزراعية من جهة المعارف من الاموال الأميرية بصر  
الوصول اليه إلا إذا ساعدت المقادير ومالا يدركه كله لا يتركه

### ﴿ وعود فرنسا في تونس ﴾

أوسل بعضهم رسالة الى التيمس يذكر فيها وعود فرنسا وعهودها التي قامت  
بها عند احتلالها بتونس ، وهذه صورتها ، —

كتب المسيو سان هيلار ناظر خارجية فرنسا حينئذ في ٢٧ ابريل سنة ١٨٨١  
يقول عن احتلال تونس « اتنا لا نفكر البتة في ضمها الى أملاكنا ، بل كل مانسعى  
اليه عقد معاهدة مع الباي تضمن لنا حدودنا ومصالحنا ».

وكتب في ١٩ مايو يقول

« لا يمكن أن تكون تونس سبيبا للخلاف بيننا ( بين فرنسا وانكلترا ) فقد  
صرحنا لأوروبا باننا لا نروم ضمها ولا فتحها ولا نحاول ذلك بل نحتل بنزت وأما كن  
أخرى ما دمنا نرى احتلالها لازما ولتكتنا لا نجعل بنزت ميناء لنا ، ولن نمتلك فرنسا  
تونس وستشهد أعمالنا باننا لا نقول غير الحق »

وكتب أيضا في ٢٣ مايو يقول

« ان ما صرحت به عن مقاصدنا في تونس هو الحق الذي لا ريب فيه ،  
وضمها حق وجعل ، ثم اتنا لا نريد أن نفعل شيئا في بنزرت »

وكتب أيضا في ٩ يوليو ما يأتي

« اتنا سنخمد الثروة ولكن ذلك لا يغرينا بالفتوحات لاننا لا نريدها وليس في  
زيادة سطوتنا على تونس اجحاف بالمصالح الانكليزية ولا يغيرها ، وسنرى أوروبا

عن قريب أن وعودنا ليست من قبيل العبث وان مقاصدنا في تونس حسنة لاننا لا نطلب شيئاً غير سلامة مستعمرتنا الافريقية العظيمة « الجزائر »

وكتب في ٢٧ منه

ولي الأمل ان ما أجيء به أول أمس يقنع انكلترا بحسن نيتنا وبصدق السياسة الفرنسية واخلاصها

وكتب في ١٥ ابريل سنة ١٨٨٤ — ولا أعلم ما إذا كان لا يزال ناظراً للخارجية حينئذ — يقول « اني على رأيكم في سياسة انكلترا المصرية فما عليكم الا أن تفعلوا ما قلناه فمن في تونس حيث الاحوال على ما يرام فان في ذلك مصلحة بلادكم ومصلحة التمدن والانسانية معا »

وكتب الكونت دي باري عدو الجمهورية الفرنسية الى المستريريف في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٨٤ عن حملة تونكين فقال

إن السياسة الاستعمارية سارت على خطة غير منتظمة فتشددت عزائمها في تونكين وارتفعت في مصر وقد كان يمكن اتخاذ مسألة مصر قاعدة للاتفاق مع انكلترا فوضا عن ذلك لم ترد فرنسا مساعدتها بل حقت عليها لانها أقدمت على العمل وحدها ولما بدأت المشاكل والمصاعب في سبيل انكلترا لم تتفق فرنسا معها على حلها ولا توارت وراء أوروبا حينئذ حتى لا تقع المسؤولية عليها عند الاخفاق في المؤتمر

« المقطم »

« المئزر » فليعتبر الذين لا يزالون ينخدعون لأوروبا ويفترون ببهودها ووعودها فقد علمتهم الحوادث والوقائع الكثيرة ان كانوا يفقهون

### ﴿ فرنسا والسودان ﴾

لاتزال الجرائد الفرنسية تقيم الحجج والبراهين على مخالفة « وفاق السودان » لجميع الاصول القانونية والشرائع الدولية ومما نشرته جريدة الديبا في ذلك من عود قريب رسالة من القاهرة مخلصها أن مصر ولاية تابعة للدولة العلية في جميع شؤونها

الداخلية الكبرى والخارجية العظمى مقيدة بفرامين سلطانية أقدمها فرمان سنة ١٨١٠ وأحدثها فرمان سنة ١٨٩٢ فلا حق لحكومتها أن تعتد وقفا أو معاهدة مع دولة ما أو أوضح دليل على هذا أن الدول تأبى عليها تعيين وكلاء ومعتدين في بلادها وما وكلاء الدول في مصر الا قناصل جنرالية لا يمكن أن يعطى لهم غير هذا اللقب وأن جلالة السلطان هو الذي أذن الخديوي في سنة ١٨٧٤ بأن يوافق الدول على معاهدات الاصلاح المتضائي وفي سنة ٧٩ بأن يعقد قرضا في البلاد الاجنبية لحل المسائل المالية. ولما أذن له في فرماني سنة ٧٩ وسنة ٩٢ بمقتضى المعاهدات التجارية والجركية قيد ذلك بهذا النص «ليس للخديوي ان يتنازل لاخرين بأية حجة وسبب عن الامتيازات الممنوحة لمصر كلها أو بعضها ولا عن أي جزء من الاراضي» وعلى هذا كان يجب أن يكون وفاق السودان بأذن خاص من جلالة السلطان ليكون صحيحا. وأما الاعتراض بأن انكثرا مشاركة في الفتح والفاعل مستحق اجرته على قول الانجيل الشريف فهو ضعيف لان الولايات السودانية لم تخلها الجنود المصرية على الاطلاق منذ سنة ١٨٨٢ «وانما هي ولايات ثارت وعصت وأدبت فاحقاد الثورة شيء والفتح شيء» آخر . وقد صرحت انكثرا بلسان حكومتها وجرائدها بأن مصر أبقت حقوق سيادتها على السودان غير ممسوسة وان الحملة لم يك المتصود منها الاتسكين مقاطعات ثائرة وصرح اللورد كرزون وكيل خارجيتها «حاكم الهند الآن» في مجلس العموم سنة ١٨٩٦ بأن شرف السودان التي تقرر أمرها عائد كله الى الحكومة المصرية وحدها والنتيجة ان «وفاق السودان» فيه غمط لحقوق السلطان وحقوق أوربا . وقد أورد الكاتب كلمتين من كتب فن «الحقوق الدولية» محتجا بهما على الانكاثز الاولى «ان المعاهدة المعقودة بين مملكتين تنفذ في جميع الاملاك والاراضي التي تنفذ فيها سلطتها وتقرر عليها سيادتهما» والثانية «انه حينما تضم دولة أرضا ما اليها فكل المعاهدات التي تربط بها هذه الدولة تنفذ لساعتها في الارض التي تضمها اليها» وختم كلامه بأنه سوف يرى اذا كانت تصير أوربا على هضم حقوقها أم لا انتهى

( المتارح ) قد ذكرت جريدة الاهرام ما نشرته الديبا باسهاب ونحن نقول كما

قلنا من قبل ان المسألة مبنية على القوة لاعلى الحق والا فبالسوا كن ووادي حلفا...  
فلو كان عند الفرنسيين أسطول كأسطول الانكليز لتهضت حججهم وأصابوا  
غرضهم . نعم ان فرنسا ليست كفؤا لانكلترا ولكنها دولة قوية والاحتجاج لا بد أن  
يتم بها فائدة ما فقد جاء في أنباء البرق العمومية ما يشعر بأن انكلترا قد تسمح لفرنسا بمنفذ  
في النيل ولكن المصيبة الكبرى على من له كل شيء ولا يسمح له بشيء لانه لا يستطيع  
أن يقول لانه لا يستطيع ان يفعل . فعلى المصريين ان لا يفتروا بأحد ولا يثقوا بأحد  
وان يفكروا في كيفية حياتهم في هذه الاطوار الجديدة التي طرأت عليهم فالانكليز  
لا يمنعونهم من منافعهم ان لم يقوموا بها بنوان مناهضتهم ومعاداتهم فليشيدوا المدارس  
الوطنية وليعقدوا الشركات المالية وليسابقوا الاوربيين الى السودان للانجار وابتاع  
الاراضي الواسعة الرخيصة فهم اقدر على سكني السودان واستثماره من الاوربيين  
ان كانوا يعقلون

### ﴿ انكلترا والسودان ﴾

خطب اللورد سالسبوري في مجلس الاعيان خطبة رد فيها على اللورد كبرلي  
زعيم الاحرار في اعتراضاته في مسألة السودان وأبدى ارتياحه في كون بلاد السودان  
عدت في زمن من الازمان جزءا من بلاد السلطان وأعرب عن حسن نية حكومته في  
هذه البلاد وتكلم عن حقوق الحضرة الخديوية كلمة تنمي ان تكون صادرة عن الاخلاص  
لا عن النموية السياسي الممهود لاسيما عند الانكليز وهي  
هذا وليس في كل الكلام الذي قلناه حتى الآن ما يفيد ان السودان صار  
ملكاً لجلالة الملكة فاننا استحوذنا على أملاك الخليفة بمحقين الاول انها جزء من  
أملاك مصر التي نحتلها الآن والثاني حق الفتح وهو أقدم الحقوق وأقلها اشكالا  
وأقربها الى الافهام لان الجنود الانكليزية والجنود المصرية فتحت تلك البلاد  
وقد بنيت حجتي على السودان في البلاغ الاول الذي كتبتة الى فرنسا على حق  
الفتح علما مني ان هذا الحق أفيد وأبسط وأقرب الى التوادة والسلام من الحق الآخر  
ولكنني دحضت كل ما يمكن استنتاجه من ذلك وهو اننا نقوي ان تنازع الجناح



الخديوي حليفنا على حقوقه أو أن نطلبه بشيء من الأشياء بل قد اعترفت له بمقامه في السودان

### ﴿ الصوم والفطر ﴾

تناقلت الجرائد المحلية أن كثيرا من أهل الريف أفطروا في يوم السبت (٣٠ رمضان) بناء على أن التقاويم (التنج والامساكات) متفقة على أن الشهر ٢٩ يوما ولا سبب لهذا إلا الجهل بالحكم الشرعي فمن عرف الحكم لا يبالى بالتقاويم ومن الغريب أن بعض أهل القاهرة قد أفطروا بحجة اتفاق التقاويم وتوهموا أن فطرهم صادف الواقع حيث تبين أن الهلال روئي في ليلة الأحد مرتفعا وكثيرا بحيث يجزم أنه ابن لبنتين وكل هذا لا اعتبار له في نظر الشرع

الدين الإسلامي لم يجعل أمر العبادة منوطا برئيس ولا عالم بل جعله مما يتناوله الكافة لأن اناطة العبادات بالروضاء قد جر على الأمم السابقة شقاء طويلا. فلو أن اثبات الصوم والفطر موكل إلى الفلكيين ولو على تقدير وجودهم لجاز أن لا يوجد في البلد الكبير أو الفطر العظيم إلا واحد منهم وربما كان هذا الواحد أو الآحاد من أصحاب الأهواء الذين يتلاعبون بأمر الدين اجابة لداعي الشهوة أو لرغائب الأمراء والكبراء أو لغير ذلك من الأسباب وفي ذلك فساد كبير لا يخفى على المستبصرين . لاحظ الشرع الحكم هذا فجعل أمر الصوم والفطر مبني على رؤية الهلال فإن لم يرفع إلى كمال عدة الشهر ثلاثين يوما وأول ليلة يرى فيها الهلال من الشهر في أول الشهر في الاصطلاح الشرعي سواء كان مرتفعا أم منخفضا ولا مشاحة في الاصطلاح والحكمة ظاهرة إذ يتساوى بهذا الحكم جميع المسلمين لا فرق بين الأعرابي في باديته والحضري في مصره . يعمل كل مسلم بعلمه إلا إذا ثبت شرعا بروية الهلال أن يوم الاثنين من شعبان هو أول رمضان أو يوم الاثنين من رمضان أنه العيد فيصوم ويفطر عملا بالثبوت الشرعي الذي يقوم مقام علمه بنفسه وإذا رأى الهلال يصوم ويفطر بحسب رؤيته وإن لم يثبت ذلك شرعا بان لم يشهد أو لم يحكم بشهادته ولكن ينبغي أن لا يتظاهر بخلاف ما عليه الناس لئلا يظن به سوء

ينبغي أكثر الناس باللوم فيما حصل من الخطأ في التفرع على الحكومة ويقولون كان من وظيفة اعلام سائر جهات التفرع بعدم ثبوت العبدلية السبت وقالت جريدة المظهر كن ينبغي الاعلام بعدم إمكان رؤية الهلال . والصواب أن معرفة الحكم الشرعي كافية لعدم الخطأ وان التعريف به من وظيفة الخطباء والمدرسين فأكثر المسلمين يحضرون صلاة الجمعة فلم استبدل الخطباء في آخر جمعة من رمضان بيان هذا الحكم بدواع رمضان واعلام الناس بما يلحقونه من ايقاد المصاييح واطفائها ونحو ذلك مما لا فائدة فيه لاهتدى الناس ولما وقعوا في هذا الالتباس فمسي أن يلاحظوا هذا في السنين المقبلة وبالله التوفيق

### ﴿ تنازع أوربا والممالك الإسلامية ﴾

يقول خطباؤنا في خطبهم التي هي عبارة عن (روزنامة دينية) كلمة في فضل الشهور تناسب ما نريد أن نقول عن تنازع أوربا في الممالك الإسلامية وهي « فلا يمضي عنكم شهر شريف الا ويأتيكم نظيره في الشرف » فان كان شهر رجب قد وحل عنكم وبان ، فهذا نور شعبان قد وضع لكم وبان ، وحكومات أوربا يقول بعضها لبعض لا تستولون على مملكة اسلامية ، الا ويعرض لكم مثلها في المنافع الاستعمارية ، فان كان قد انتهى أمر مملكة السودان ، فقد فتح باب ممالك يوزنو ووداي وعمان ، فهذه فرنسا قد سبقت الى الاخيرة فتنازل لها سلطانها عن مرفأ بندر جبار في خليج عمان وهو على بعد خمسة أميال من مسقط عاصمة المملكة ويساوي ميناءها في الاتساع واذا حصن يكون من أمنع المعاقل الحربية وتحدث بعض الجرائد الاوربية بانشاء قنصلية روسية في مسقط وهذه مبادئ الاستيلاء على المملكة كلها وقد وجهت انكلترا انظارها الى منازعة فرنسا أو مشاركتها في هذه العناية الجديدة ولا ندري كيف تنتهي المناظرة

### ﴿ سلطان النمانيين والمغرب الأقصى ﴾

يسوء المسلمين جميعاً ان أمراءهم وملوكهم لاصالة بينهم ويتحنون أن يرتبط بعضهم ببعض بالوداد والخلاف مع استقلالهم في داخلة بلادهم وان استعبدت شعوبهم فليس بهم

وجاهلهم بعالمهم على اصلاح البلاد وترقية الامة وقد سرنا ما قلته الجرائد من عهد قريب من تكريم مولانا أمير المؤمنين وكبير سلاطين المسلمين بهدايا نفيسة من الخيول الجياد وغيرها ارسلها الى مولاي عبد العزيز سلطان مرا كش فصى ان تكون هذه الهدية فاتحة الاطاف وبداية الانعاف

## القوة والقانون \*

﴿ من مقالات الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير ﴾

قبل الكلام على خصائص هذين الركنين لهيئة الوجود الانساني نريد أن نبين حقيقة كل منهما ليكون انقارى على علم بما يلقى اليه بعد فلا يخطئ الفرض ولا يجاور المرض ولا تلحقه شبهة توقعه في ظلام الخبرة وغيب التردد — أما القوة فلا نعني بها الا ما يستعمل لجلب الملائم ورفع المكروه سواء كان من شخص واحد أو جماعة متألفة أو شعب من الشعوب أو أمة من الأمم، وسواء كانت آلة تحصيل الملائم ورفع المصاوم هي اتقوة البدنية مجردة عن سواها كما تراه في السباع الضارية والحيوانات الكاسرة أو هي منضمة الى السيوف القاطعة والآلات المحركة وغير ذلك مما يستعمله الانسان في مواطن القلب والصبال

أما القانون فهو التاموس الحق الذي ترجع اليه الام في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية وهيئاتها النفسانية أعم من أن يكون متعلقا بروابط المالك وعلاقاتها أو منوطا بالسباسة الداخلية، كالادارة المدنية والتداير المنزلية، أو باحثا عن الاخلاق الفاضلة وما ينبغي أن يتحلى به الانسان منها، وما يجب أن يتعد عنه من اضدادها، وسواء كان في امة واحدة أو أم متعددة

وهاتان الحقيقتان هما موضوع كلامنا الآن اما القوة فكانت شرعة الأمم الفائرة والشعوب السالفة وقت ان كان الانسان جبلي الطبع لا يمتاز عن غيره من

أنواع الحيوانات الا بالفصل المميز أعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف وشمارة المدن فكانت له الحاكم الفصل يرجع اليها في تحصيل غرضه ونوال مطلوبه وباختلافها وتفاوتها اشتدادا وضعفا وتقدما وتقهقرا كانت تختلف الأمم وقتئذ في الشرف والضمعة والسطوة والفقر والفتى من غير نظر الى شيء من وسائل تلك الوجوه مما كانت طرائقها فكان الرجل يمتاز بين قومه بصفة الاقدام والجرأة وكثرة السلب والنهب والبنك والفك وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه الصفات تعرف بالمجد الاثيل والشرف الباذخ والمكانة العالية فيدين لها مجاوروها ويخضع لسلطونها كل أمة قرع اسماعها ما هي عليه من علو المنزلة وشدة الانفة وقوة الشم ونساق اليها الهدايا من نخوم الاقطار وشاسع البلدان وتأنيبها الغنائم أفواجا يقتادها رجالها الابطال من ساحات الصدام والنزال ولم تزل الازمان الغابرة محكومة بسلطان القوة قلب الأمم على جمر الخوف والاضطراب وتضرب بصولجانها جرائم القلوب الضعيفة فتلقي بها في مهاوي الذل والهوان حتى خضعت لها الأمم ودانت لها الشعوب وصارت هي الديان المسيطر على كل شيء فاذا تمت لقوم تبعها السلطة التامة والحكم المطلق فيتسلطون بقدر مكنهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل ويتخيرون واحدا منهم ساطانا أو ملكا قداما يمتاز بالتهور والجرأة وجلالة المنظر والنضارة يملكونه زمام الحكم والسلطة ثم ينتخبون من عشائهم رجلا يمدونهم حفاظ الملك وأرباب النجدة والنصرة على العدو والعدو لفتح الملك والامصار ويتسلطون بهؤلاء على بقية من هم تحت ساطانهم بالرهبة والقساوة لئلا يتخلصوا من ربقتهم فيذعنون للملك قهرا لا طوعا وينظرونه مقتا لاحبا ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون وذلك دون مراعاة طرق عادة أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة واستعمال الشفقة والرحمة بل بحسب ما تقتضيه القوة التي سفكت الدماء وذلت الشعوب وانهكت حرمان الأمم وسجنت حرية الانسان في معطورة الرق والاستعباد ،

هذا ما ولدته القوة في تلك الاعصار الخالية التي كانت مشحونة بظلمات الجهالة مسرلة بجلايب الغاوة، مغمورة في بحار الوحشية، وما أظن تلك الشريعة المشار اليها كانت حاضرة بأمة من الأمم، أو صنف من اصناف البشر، بل كانت عامة بين أبناء

الانسان على اختلاف أجناسه وتباين مواطنه ، فكنت ترى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة ، وإمارات متباينة، تجول فيها يد القوة، ويحكمها مجرد الرهبة، ويطويها الخوف وينشرها الفزع، ويشملها الاضطراب والاختلال، وتباد لها أيادي السلب، يبيت ضعفاؤها غير آمنين على أنفسهم ويصبح أقوىاؤها غير مطمئنين على حياتهم ، فانبعثت في قلوب هؤلاء الأوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بعصي القوة علة الضعف، ودبت فيها سخائم الحقد، فاختلفت الاغراض وتباينت المشارب وتفرقت القلوب وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى أنواع لا يجمعها سوى جامعة الحيوان الناطق وتبدلت فطرته السلمية الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جوهره المقدس الشريف ،

ولقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب وارتسست صورها في مخيلاتهم ، وانسجبت معانيها الى ذاكراتهم، وصارت محفوظة في خزانة حافظاتهم، قائمة نصب أعينهم، حتى توهموها مقلب القلوب والأحوال، حافظ القوى والا كوان، اليها مرجع الحوادث ، وعليها تدبير النوازل والكوارث ، فاحتسبوها المدبر في المكونات بأجمعها وصوروا تماثيل على صور مختلفة، وأنواع متباينة، تشير ظواهرها الى القوة وتؤدي حياتها معاني العظمة والسطوة، ووضعوها في أما كن عبادتهم ليؤدوا لها فرائض السجود والركوع ، ويقر بوا اليها القرابين من نوع الانسان وأنواع الحيوان ، وهذه أصنام العرب والصين والمجم وآثار قدماء المصريين ، وآلهة اليونانيين المصنوعة على أشكال الحيوانات المادية، والملوك العاتية، يشرح التاريخ أحوالها فلا داعي الى الاسهاب في تفاصيل شوئونها، ومن تتبع تواريخ هذا الانسان الوحشي بامعان وتبصر ظهر له ان القوة هي التي دوخت قوى الانسان السلمية وددتها وأحدثت به من القبايح ما أحدثت ولولا أن القانون كسر سورنها وذال صعوبتها لما أشرق نور الحق على صفحات الوجود ولا تمتع الانسان في الأزمان الأخيرة بلمعة الراحة والسعادة فالحق للقانون لا للقوة

و فيما الانسان تائه في أغوار الاستعباد، في هاتيك الازمنة أزمنة القوة والاستبداد، والجور والعيث والعار، ليس له حق يمان، ولا عرض الا وهتك ويهان، اذ أشرقت

عليه قرائح الذين جادت بهم مراحم الفضل ، وعرفوا بمذاهج الخير ، فأبصر من  
مطلع أفكارهم ما يهديه الى سبيل الرشاد ، ويوقظ فكرته الى التماس الصواب من  
أبواب السداد ، فلم أن القوة هي منحة جليلة ، ونعمة كبيرة ، يستعين بها على حاجاته  
الضرورية ، ولو ازم معيشته المرضية ، قد غرزا الله تعالى بالاتحاد والاتلاف حتى اذا  
عجز الفرد الواحد عن الامانة له عليه من فائس المطالب ، وجلال الرغائب ، استعان  
بعشيرته ثم بقبيلته ثم بأمته التي يجمعها دين أو ملك ثم بجميع أفراد نوعه ، وان القوة  
اذا لم تكن على قانون لا تمده ، وخط لا تنهيه ، بأن استعملت على أي وجه ، وفي  
أي زمان أو مكان ، لا يتألم عمرتها المجرية ، وغايتها المطالبة ، فأسف على ما كان ، ونزع  
من رقدة العقلة يحاول لها النظام المبرع بالقانون ، فكان نورا يهتدي به وقائدا رشيدا  
يسلك بالانسان الى ما أهله له من الكرامة والنعيم ، فتبع سبيله المبتدون ، ومال عن  
سننه الضالون

أما الانسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لاحكام القانون فانه حفظه باطنا  
وظاهرا ، وتمسك به غائبا وحاضرا ، حتى صار ركنا من لوازم حياته ، وعدة لمقاصده  
وغاياته ، وملجج لسانه في بكرة وعشياته ، الى ان عرف به واجباته الحقوقية وفرائض  
معيشته العمومية والخصوصية ، وأمن به من مصائب الظلم ونوازل الجور وغوائله ،  
واطمأن به على نفسه وعرضه وماله ، فسكن قلبه بعد اضطراب ، وقرت عينه برياض  
الامن والامان ، وتولد فيه أمل حملي على ادمان العمل فأعمل فكرته الخادمة ، وأجرى  
حركته الرائدة ، ولا زال يرتاد مواطن العلم ومعاينه ، ويقتنص بحباله الاستكشاف  
كل فائدة ، ويستعمل قواه في حل المبهات ويستطلع بصيرته ما خفي من مجهول  
الكائنات ، الى ان هداه العلم الى ممرض الاختراع والابداع ، فطار على جناح  
البخار بدل الشراع ، واستخدم النصار ، لقضاء الاوطار ، واستعمل البرق على بعد  
الديار ، رسول الاخبار ، وجعل المدافع والقنابل ليعد بها مضاديه زمانيه ، وانفوس في  
النصير مطعما ومشر با وملبسا ومسكنا ، الى غير ذلك مما اتيج له من محاسن الحضارة ،  
ولطائف الرفاهة والنضارة ، ولا زال يضرب في تخوم البلاد ويدل بقوة عزمه اخلاق  
العباد الى ان أصبحت البسيطة في قبضة زمانه ولا غرو فان فائدة الاتحاد والاتلاف

وباعثه الوفاق لا الاختلاف وهو الآن كما بدأ يحافظ على القانون بانسان مثله ،  
ويصرف في حراسته ما يدخل تحت قوته ، فانه ملاك سعده ، وأساس مجده ،  
ومتهي جده

أما الذي ضرب عن القانون صفحا ، وطوي عنه كشحا ، فهو هو على رذالة أخلاقه ،  
وبسالة أفكاره ، يصبح مضنقة تحت اضراس الظلم ، ويمسى كرة لصوجلان البغي ، فليحي  
صاحب القانون على بساط النعمة الهني

فيا أيها الذين ينحرفون عن القوانين ويعدلون عن طرق النظمات لتفروا وقي  
ارفعوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية وانظروا اليهم كيف عظموا  
القوانين ورفعوا شأن الحقوق فأصبحوا في غاية من القوة والعزة فانهم ضوا لمجاراتهم  
في الصدق ان كنتم تعقلون واياكم والتماذي فيما تسوله النفوس من الاعتذار بظواهر  
من السلطة فلا أيام تغلب وقلب لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ان عثر  
يوما استقام أعواما اما طرق الاعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة الفوائل سالكم  
معارض لمدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه فانه عز شأنه قد أقام الكون بنظام  
الحكمة ورتب لكل شيء حدودا هي سور بقاءه وسياج دوامه فان خرج عنه انحدر  
الى مهاوي العدم والفناء ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من الكواكب والشموس  
والاقدار ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان يشهد في الجميع  
لكل نوع منها قانونا خاصا في سير وجوده تقوم البراهين القاطمة على انه لو انحرف  
عنه لحكم عليه سلطان القهر الالهي بالعدم والاتقلاب وانه يباهر حكمته قد جعل للبيئة  
الانسانية حدودا عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي نحدد سير الانسان في  
معيشتة وخاصة نفسه أو معاملته مع غيره وقد اودعها العلماء والحكماء بطون كتب  
التهديب والترقية البشرية ، بعد ان نطقت بها الشرائع الالهية ، وقد شهدت لتجارب  
بالاخبار المتواترة ، عن الأمم الماضية والمشهدة الحالية في الاوقات الحاضرة ، ان من  
يخطئ حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهي بسهم لا يخطئ ، مرماه قاقانون هو سر  
الحياة وعماد سعادة الامم وان القوة لا تأتي بشرتها الحقيقية الى اذا عضدت باتباع

الشرع والقانون العام الذي أقر العقلاء بوجوب اتباعه فكيف يصح لدى شوكة أو صاحب سلطة أن يفتر بعد رويته هذه البراهين الباهرة بقوة ، أو يعجب بصوته ، ويدع الأمور لأرادته ومشيته ، ويزدري القانون من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت امرته ، فيفعل ما تسول له نفسه ، ويأتي كل ما يسوقه اليه جسده ، فيسري الإهمال في طبقات رجاله ، ويجارون حاكمهم في عوائده وأخلاقه ، وتصبح الأموال لديهم مباحة ، والحقوق مبتذلة ، والأعراض منهكة ، ووسائل الربط والضغط معطلة ، وعقد الموائيق والعهود محالة ، فيكثر فيها وليه غوائل الخسران ، وتنمو به جوائح البهتان ، حتى تصبح أفراد المحكومين أخطا رعايا لافرق بين كبيرهم وصغيرهم إلا بوفرة الشهوات ، والتمكن من وسائل اللذات ، مع توافق في الفطرة ، وتشابه في الغريزة ، ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الحاكم محاطا بحجم غفير من الغرماء يتعذبونه بأيدي طاملا تقدرته من خزائنها ما ظنه نذرا يسيرا في جانب اسرافه وتبذيره وهو على كاهل الأهالي حمل ثقل العبء لا قدر أن ثقله وتسمي عمادية البلاد تنمي محاسن صحتها أو بابها طوامس المعالم مظلمة الأطراف ، ليس فيها سوى نماب البوم وهمس الهوام ، وحينئذ لا تسلم عن العاقبة فانها أسر ونهب وبئس المآل

ذلك ما يولده الغرور بالقوة ، والأعجاب بالسطوة ، وترك القانون الذي عليه سعادة العباد ، وخصب البلاد ، فإذا أرادت تلك الأمة التي تصرف فيها ذوو البغي والغرور على خلاف القانون أن تعيد لها مجدها الأثيل وعزها الأول فلا بد لها من إعادة شأن القانون ، فتشيد منه مآدمته يد الغرور ، وبددته سطوة الفجور ، وتأخذ الوسائل النافعة لاستمالة قومها إلى التمسك به ، ومتابعة رشده وهداه ، ولاتبارح الحيل والتدابير لهذا الغرض وما كان اغناها عن الإصلاح بعد الفساد والتعبير بعد التخریب ولكنها باعته القانون بثمان بئس فكان جزاؤها أن تشتريه بنفسها الغريزة ودماؤها الشريفة حيث عرفت ما هي القوة وما هو القانون ولنا في هذا الموضوع كلام يأتي بعد أن شاء الله تعالى

( المآثر ) ان مباحث هذه المقالة من « علم الاجتماع » الذي يستمد من علم



التاريخ وقد جرى فيها مولانا الاستاذ على نهج السداد يجعل الكلام فيها عاما في القوانين سواء كانت وضعية أم سماوية لان خلط الفنون الفلسفية وغيرها بالدين الذي جرى عليه المسلمون أولاً أضرب هذه الفنون كما أضرب بالدين كما يعلم ذلك من النظر الدقيق في التاريخ ولا شك ان النسبة بين سلطة القوة وسلطة القانون وان كان وضعيا هو عين ما ذكره الاستاذ ، وأما كون الحكم بالقانون الوضعي غير مرضي لله تعالى ولا مؤد لسعادة الآخرة فهو ليس من مباحث هذا الفن واعتقاد المسلمين فيه معلوم وقد ألمع اليه الاستاذ وأشار إلى تعظيم شأن الشريعة السماوية

### حجة ناهضة وشبهة راحضة

من عذري من قوم لا يكادون يفقهون حديثا ، يرون القبيح حسنا ويحسبون طيب خبيثا ، يهيجون على من قال الحق ، ويحتمون على من نطق بالصدق ، وأما الاعمال فقيمتها عندهم بحسب تسميتها ، لا بحسب حقيقتها ، فاذا سموا الرذيلة فضيلة والمنكر معروفا والفجور برا والفسق طاعة والكفر إيمانا فتعظم هذه الاشياء واعتبارها يكونان عندهم بمقدار ما تستحق مفهومات هذه الاسماء في الاصل كما ان الجاهل منهم يفرح ويسر إذا سمي عالما أو أطلق عليه لفظ الأستاذ ونحوه والفر الابهل يتبجح بلقب يك أو باشا والدعي يفتخر بكلمة السيد الشريف ، وهكذا قد جارت علينا مملكة الالفاظ حتى جعلت بيننا وبين الحقائق سدا منيعا لا ندري مني يدك أو يخرق ،

انحرف المنتسبون لطريق التصوف عن هدي سلفهم الصالح حتى صاروا معهم على طرفي نقيض ومع ذلك ترى العامة تخضع لهم لان العلماء يقرونهم على ما هم فيه ، ويحترمونهم على مقدار مظاهرهم الدنيوية وقد كان العلماء من قبل واقفين بالمرصاد لاهل التصوف الصادقين حتى اذا آنسوا منهم انحرافا بقول أو عمل أقاموا عليهم النكير وسلطوا عليهم الحكم يجلدون ويسجنون بل يصلبون ويساقون فأين صوفيتنا من أولئك الصوفية وعلمائنا من أولئك العلماء ؟ الحمد لله قد بقي عندنا من

الحق التسليم بان سلف الفريقين خير من هذا الخلف المخالف له في عمله والمختلف عنه في علمه

ان سكوت العلماء بل سكونهم إلى هؤلاء المنكوسين المركوسين الذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً، وحرقة وكسباً، أثبت في اعتقاد العامة انهم على شيء، ولذلك عدلنا في الكلام على منكرات الموالد ونحوها منهم الماذلون، وأنكر علينا معروفنا من سفاهتهم المنكرون، أما العلماء فقد قالوا ان ما كتبته كلام شرعي صحيح وياليتهم يقبل ويتفهم به !! ولقد قرأت في مجلس إدارة الأزهر الشريف مقالة ( المرشدون والمربون أو المتصوفية والصوفيون ) وهي إحدى المقالات التي كتبتها تحت عنوان ( ربنا انا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ) فأعجب بها شيخ الاسلام وأئمة عليها هو ومن حضر مجلسه ذاك من العلماء الأكارم والمعجب في هذا المقام ان بعض من يعتقدون ان جميع ما أنكرناه منكر لا ريب في قبحه وبسده عن هدي الدين اعترضوا علينا بنشره في الجريدة محتجين بأن في ذلك نشرًا لمعايب قومنا وإطلاعا لعدائنا الاجانب عليه وقتهم ان الجريدة لا يكاد يقرأها أحد من الاجانب وان من الجهل وسفه الرأي أن يكتم المريد داه وهو ظاهر حذوا من شناعة عدوه به وان الاجانب أعلم منهم بهذه القبايح بل القضايح وانهم يعيرون بها المسلمين بل الدين الاسلامي نفسه وان الجامع الهذيانة الجنونية التي تسمى « حضرات » و « اذكارا » مصورة في كتبهم وجرائدهم وانهم استأجروا قرا من هؤلاء الاشرار وأخذوهم لمعرض شيكاغو لمعرض عبادات المسلمين واسرارهم المضحكة على أنظار العموم . وقد حدث في هذه الأيام ما فيه عبرة لمن يعتبر ، وعظة لمن يتدبر ويزدجر ، وهو حجة لنا يدعن لها المتقنون من أهل الانصاف ، وتقطع بها السنة الاغطين من ذوي الاعتساف ، وهالك الخبر ، قلا عن المؤيد الأغر ، وهو ما جاء في عدد يوم الثلاثاء الماضي بنصه قال

﴿ وأين باب مشيخة الطرق ؟ لنقرعه ﴾

كانت ليلة الامس من أبهج الليالي وأبهأها في منزلي جناب البارون أو بنهايم

الموظف في الوكالة الألمانية حيث كان جنابه قد وزع رقاع الدعوة على الكثيرين من السياح لحضور « حفلة ذكر » فلم تأت الساعة الرابعة مساء حتى ازدحم شارع الكبرى الكائن فيه منزل جنابه بالعربات على اتساعه ازدحاما يفوق ازدحام شارع السيوفية أيام الجمع في الشتاء بربات المتفرجين من السياح على تكية الملووية وأخذ المدعون يدخلون فرادى وجماعات من سائحين وسائحات ليشتفوا الأسماك برخم الغناء ويمتعوا الانظار بجميل الرقص المبرع عنه بالذكر

وبعد ان أخذ الجميع مجالسهم وتناولوا ما طالب من مأكل وشراب وكان مجلس الذكر قد استعد للرقص هب المتفرجون من مجالسهم وانتشروا حول حلقة الذاكرين يلعبون ويمرحون ويهزنون ويضحكون من قوم ترى عمامهم على شكل دائرة تمثل قوس قزح أو ألوان الطيف من بيضاء ناصعة وصفراء فاقمة وحمراء قانئة وخضراء صافية وسوداء حالكة وهم بين شاب في مقتبل العمر غص الشباب وشيخ هرم تهوي السنون برجله الى القبر قد أخلفت لباس جدته الايام فلم تكسه غير شيب وعيب حيث جعل دينه هزوا وسخرية امام قوم يظنون ذلك من الدين وهز بري منه براءة الذئب من دم ابن يعقوب ولم يفعلوا ذلك إلا طمعا في بعض دربهات لا تكفي لشراء غداء فبئس هذا الحال ولا حول ولا قوة إلا بالله

فلا يوجد في مصر من علماء الاسلام وأهل الطرق من يمنع هؤلاء من تحقير ديننا في أعين الأجانب حتى صبروه لكمة وهزوا وصرنا نحن أمامهم كالانعام وساء ما يفهموناه وفي عدد اليوم التالي ( الاربعاء ) ما ملخصه

« أين باب مشيخة الطرق ؟؟ لقرعه »

محققنا اليوم ان ( الليلة الراقصة ) التي جاد بها جناب البارون أو بنهايم على ضيوفه من السياح بواسطة ( قرود الذاكرين ) كانت تحت ادارة حضرة الروحاني الكبير الذي يسمي نفسه « الشيخ عيش » وقد كان جالسا على تخته اثناء انعقاد مجلس الرقص وشيئته تتصعب أسرار روحانية يوجهها الى دراويشه الذين كانوا يبركتها بآكلون النار ويزدردون الزجاج ويبرزون من الكرامات الباهرات ما يعجز عنه مرة المشعوذين بل كبار السحرة المتفنين اه

( المار ) أما جوابنا عن سؤال المؤيد « وأين باب مشيخة الطرق لقرعه » فهو إذا كان رب البيت بالطبل ضارباً فلا تلم الصبيان فيه على الرقص وما منعنا أن نوجه الملام فيما كتبناه عن منكرات أهل الطرق من قبل الآن شيخهم ورئيسهم الأكبر سماخا والشيخ محمد توفيق البكري كان يدنا ويمنينا بالاصلاح وقد عمل الصبر ولم نزل الوفاء بالوعود وتحقيق الاماني أترأى فصي أن نزعجه ونخرات هذه الحوادث المؤثرة الى العمل والتجافي عن مضجع الكسل ، فيعطل الضرور ويستنبر الديجور ، ويستبدل المدح والتناء ، باللوم والازراء

### ﴿ حضرات أهل الطريق ﴾

كنا كتبنا من بضع سنين نبذة في حال المنتسبين للطريق في الديار السورية أودعناها فاتحة المقصد السادس من كتابنا « الحكمة الشرعية » أحيانا ان نوردناها هنا بمناسبة الحادثة التي كشفت القناع للضروريين بهؤلاء القوم من كون فعلهم اهانة للاسلام ، نجعله سخريه عند جميع الانام ، قلنا هناك بعد كلام في حقيقة التصوف وأهله مانصبه قد علمت مما شرحناه أصل طريقة القوم وما كانوا عليه علما وعملا وكيف صرح أعظمهم من بضعة قرون بأنهم قد انحرفوا عن الصراط السوي ولم يبق عندهم الا الرسوم .. وأما الآن فقد عجت تلك العلوم ، واندرست هياتيك الرسوم ، وطاحت تلك الاشارات ، وذهبت تلك المبارات ، واعتكر الاظلام ، واشتبهت الاعلام ، وتمسكوا بحبال الاوهام والابهام ، فأتخذوا الطريق أحبولة للجهل ، وحيلة للمفاخرة والمباراة ، فيمد ان كان عملا وحالا صار صناعة وعلما ثم انعكس حال المتظاهرين بذلك فأخذوا أولا بالتقليد والتشبه بالقوم تيمناً ونبركا على حد قول القائل

ان لم تكونوا مثلم فتشبهوا ان اتشبه بالكرام فلاح

وسارت ايام وصرت نبال على ذلك وهم على ما هم ، تعرفهم بسيماهم ،

أما الخيام فانها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نساها

ثم غلبت الأهواء ، وعمت الأواء ، فلاخيام ولا نساء ، الا ما كان تحت حجاب الخفاء ، ولم يبق عند المتأخرين من علم القوم الا شفقة اللسان ، وزخرفة الكلام ، بالفاظ

لا يفكرون بمعناها، وكلمات لا يفقهون مرماها، كالسكر والوجد، والادلالات والشطوح، والفرق والجمع، والتلوين والتفكيك، وما أشبه هاتين الكلمتين الذي تلقوه من الكتب مع تحريفه عن مواضعه. وأما العمل فليس لهم منه الآن الا ضرب الدفوف ودق النقارات والصنوج، والنفخ بمزمار الشبابة بل والضرب بالآلات الاوتار عند البعض والتغني بالاشعار الغرامية المهيجة للنفوس المنغمسة في الزرف والتعيم والباعثة لها على التوغل في الحفظ النفسية والاستهتار في عشق الاحداث والنساء بما فيها من التخييلات في اوصاف الحسان المهيجة للانفعال المحركة للوجدان وشرح احوال العشاق وأطوارهم كأنهم والوصال والتيه والادلالات كاشعار سيدي عمر بن الفارض وغيره ويسبون كل ذلك عبادة حيث يأتونه في حالة الذكر الذي جعلوه كيفية من الرقص يتعلمها حسان الاحداث وغيرهم ويمتزجون أثناء الذكر بالرجال ويتواجدون ويصيحون واذا أنكر عليهم منكر وعظم في صنمهم هذا عاذل فالعذر لهم ان بعض الشيوخ الصادقين والاولياء السالطين قد اتفق لهم شيء من مثل ذلك وهذا لا تقوم به حجة لأن من يقل عنه لم يقل أحد انه كان متعمدا له ومتخذة صناعة وانما قيل انه كان لغلبة الحال عليه وذلك مما صرحوا بانه لا يقتدي بصاحبه فيه وهذا فيما لا يقطع بتحريمه في نظر العقه وأما ما صرح الفقهاء بتحريمه فلا يلتفت لقاعله سواء كان متعمدا أم مغلوبا على أمره

ينطبق على هذا الخلف الصالح لذلك السلف الصالح أنهم الانطباق ما نقله الخفقي في حواشيه على الجامع الصغير عن المناوي عند الكلام على الخبر الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس بسند ضعيف وهو ان الأرض لتفج الى الله تعالى من الذين يلبسون الصوف رياء قال أي إيهما للناس انهم من الصوفية الصالحاء الزهاد ليعتقدوا ويعطوا وما هم منهم قال المعري

أرى جبل التصوف شر جبل      تقل لهم وأهوت بالخلول  
أقل الله حين عبدهم      كلوا كل البهائم وارقصوا لي  
وقال آخر

قد لبسوا الصوف وترك النفا      مشايخ العصر بشرب العصير

بالرقص والشاهد من شأنهم شرطويل تحت ذل قصير  
اتمى ما قلله الخفني رحمه الله تعالى ، أقول وقد أكثر العلماء والأولياء من  
الكلام في السماع فقال به أقوام ومنعه آخرون وللمحققين فيه تفصيل معروف ومنه  
انه محظور في حق من يحركهم على فعل محرم أو يحملون ما يسمعون من الغزل  
والنسيب على أمرد أو أجنبية وما أكثر هذا في أبناء هاته الأيام ، وما قبلها بسنين  
وأعوام ، وقد شاهدت بعيني غير مرة بعض من عرف واشتهر بحب الاحداث وقد  
حضر مجلس ذكر وفيه قوال حسن الصوت خبير بصناعة الانشاد والتغني فكان  
الشاب العاشق يبكي كلما غرد المنشد حتى ينقطع عن الذكر لغلبة البكاء والذشيج  
ومعظم الحاضرين على علم بأن سبب بكائه استيلاء عشق الحدث عليه وقهره إياه تحت  
سلطة سلطانه . ولعمري الانصاف انه لا يعذل على بكائه وإنما العذل والملام على من  
عقد له ولا مثاله مجلس سماع يتوخى حضوره وينتجيه حيث كان لمجزه عن النشاء  
مثله ومعلوم ان الانسان لا يخلو في وقت من الاوقات من حال حاكة عليه وناهيك  
بحال العشق الذي

كم ملك الاحرار للعباد وأوجد الرقة في الجاد  
وحكم الظبا على الآساد وصبب الخطا على السداد  
وألبس الغي بعين الرشاد

وهو من أشد أمراض النفوس قاهرا ومذلا لها حتى انه يهبط بطباع أعظم  
الاشراف من أوج عزها الى الاستكانة والخصوع لأحقرفتيان السوقة أو فنيات  
الاعراب من ذوي النذالة والمهانة ، وان السماع من أمس الدواعي لتحريك  
سواكته ، وإنشأ برائته ، وأنى لذلك الشاب المسكين ولا مثاله بألمية يشغل بها  
نفسه عن التفكير بمحاسن محبوبه وإدلاله عليه إذا سمع المنشد يلحن هذه الايات

ته دلالة فانت أهل لذاكا ونحكم فالحسن قد أعطاكا  
ولك الامر فاقض ما أنت قاض فعلي الجمال قد ولاك  
وبما شئت في هواك اختبرني فاختاري ما كان فيه رضاكا

وأما ذلك مما يعتاد انشاده في مجلس الذكر ، وابت شعري ما ذا يسبق إلى

فهم الجاهل منهم أو العالم وهو مكبل في أسر النفس الحيوانية وغريق في بحار  
رعوناتها إذا سمع القول ينشد

تمسك بأذيال الهوى واخلع الحيا      واخل سبيل الناسكين وان جلوا  
وقلت لزهدني والتسك والتقى      تغلوا وما بيني وبين الهوى خلوا  
ولقد حدثنا بأغرب من نأ الشاب الذي مر ، وأدهى وأمر ، ...

ثم توسعنا بالقول في السماع بما لا محل له هنا  
ولما جئنا هذا الديار ، ورأينا الجامع التي تسمى الأذكار ، تجلى لنا ان سيئات  
السوريين عندها حسنات ، فهنا لك يذكر الله تعالى كل من حضر ولا يفسدون من  
الشعر إلا ما كان منسوباً للصوفية من الإلهيات والنبويات ، والخريات والفرايميات ،  
وهنا يوجد نفر قليل بين المئات والألوف يرقصون بتكسر وشن ولا يكاد يسمع  
منهم قول الله أو لا إله إلا الله وباقي القوم يستمعون المنشد الذي يغنيهم بأحدث  
الآغاني الفرامية التي تقف في مجالس اللهو والشرب على العود والقانون وهم  
يهرخون ويتأوهون إلى آخر ما هو مشاهد ولا حاجة بنا إلى شرحه ، وإنما الحاجة  
إلى منعه ، وجعل الذكر ذكراً ، لا لهواً ولغواً وهزواً ولجاء ، أما الآن لنا أن نعتبر ونذكر ؟  
حسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

### ﴿ ملوك المسلمين والتاريخ ﴾

كان الملوك ولا يزالون في الشرق فتنة للام وبلاء على التاريخ اذ هم الذين  
يحملون الكتاب على ستر الحقائق والتمويه على الناس بمجعل الباطل حقاً والباس القبيح  
ثوب الحسن وكلما تزقت الام والدول الغريبة وعلت تدلى الشعوب والحكومات  
الشرقية وتسفل فلقد كان مؤرخو الشرق الغابرين لا سيما المحدثين منهم أكثر  
خزية من مؤرخيه الحاضرين لذلك كانوا ينتقدون أعمال الخلفاء والملوك الذين  
كانوا أحسن حالا من خلفهم ويشرحون سيئاتهم من غير مبالاة ، ومؤرخو عصرنا  
هذا عامة وأصحاب الجرائد منهم خاصة يقدسون الملوك الامراء وينزهونهم خداعاً

لعمامة الناس وتفريرا بهم ولولا انهم صبغوا ذلك بصبغة دينية لما كنا نحفل بالبحث فيه ونعني بكشف الحجاب عنه فانا وقفنا جريدتنا على خدمة الملة والامة لا على القدح والمهزاء أو المدح والاطراء وسنين الحق في جميع ما يتعلق بشؤون الملوك والأمراء الدينية حفظاً للدين وأحكامه ان تكون سياجا للظلم وآلة للغش ونكتفي الآن بذكر مسألة نعرضها على أرباب الجرائد المتصلة من المؤرخين الكاذبين ونرغب اليهم بيان ما عندهم من الاعذار المتحلة وهي

الحج ركن من أركان الدين الاسلامي وقد ورد في الاحاديث الشريفة ما معناه ان من مات ولم يحج وهو مستطيع فلا عليه ان يموت غير مسلم وقال الخليفة الأعظم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عليه الرضوان لقد همت أن أبعث رجالا الى الامصار فينظروا كل من له حجة ولم يحج فليضربوا عليهم الجزية فاهم بمسلمين قال العلامة ابن حجر ومثل ذلك الحديث لا يقال من قبل الرأي فيكون في حكم المرفوع ومن ثم أقبت بأنه حديث صحيح ، ثم ان اجتماع الحج هو أعظم اجتماع في العالم لانه مع كونه دينيا فيه من الفوائد المدنية والسياسية ما لا يخفى ولا إمام المسلمين في الموقف الأكبر فيه وظيفة الخطابة التي تجمع القلوب وتوحد وجهتها بوحدة التعليم والارشاد اذا جاءت على وجهها الصحيح

وقد كان الخلفاء والملوك يؤثرون فريضة الحج مع بعد عواصمهم وتناهي ممالكهم وهدم امكان الوقوف على ما يجري فيها مدة سفرهم فلماذا أهمل ملوك المسلمين في هذه الازمنة أمر هذه الفريضة ولم يبالوا بهذا الركن العظيم الذي هو دعامة بقاء سلطتهم لو اهتموا الى اقامته وحافظوا عليه كما يجب مع انه يتسنى لاكثرهم الوقوف على احوال مملكته تفصيلا في كل زمان وفي كل مكان

فلا اقسام بما تبصرون وما لا تبصرون إن ملوك أوروبا وقياصرتهم وعواهلهم « امبراطورهم » لو وجدوا سبيلا الى شهود هذا الجمع الاكبر « الحج » لأقبلوا عليه بالاهل وقد فرض عليهم لا يسمعون اليه !! نرجو الجواب ( من الجرائد ) عن هذا السؤال ، ولنا على كل جواب مقال



﴿ ولي العهد للخديوية المصرية ﴾

ألا يا بشير السعد كرر لنا البشري  
قد أنجز (الاقبال) ربي وعده  
هلال تيقنا بحسن نموه  
أحب بنوها أنت يدوم أميرهم  
مرام توقعناه قبل وقوعه  
هم أيها العباس لله شاكر  
وقل الذي أنجيت قم وارق لللى  
وعش يا ولي العهد بالله واقصا

١٨٩٩

سنة ١٣١٦

طالما ترقبت الآمال ، بزوغ بدر الكمال ، من فلك الاقبال ، وتشوقت نفوس  
الناس ، لتحقيق الاماني بولي عهد العباس ، إذ قد سبق لسوءه ثلاث ودائم ،  
كانت شموسا طوالم ، شمس خدور مقصورات في انليام ، لاشموس سياسة  
وأحكام ، ثم نادى بشير السعد ، يقول قد أنجز الزمان الوعد ، بولادة ولي العهد ،  
( في الساعة الثامنة العربية والثانية الاقية من ليلة الاثنين ٩ شوال سنة ١٣١٦ هـ - ٢٠  
فبراير سنة ١٨٩٩ م ) . وبلغت نظارة الداخلية الخبر رسميا فطيرته مع البرق الى  
جميع أنحاء القطر واطلق من كل موقع عسكري مائة مدفع ومدفع احتفالا بالمولود  
الميمون ، وبلغ الجناب العالي ذلك مولاه الاعظم سيدنا أمير المؤمنين في دار السعادة العملية  
أما ما كان من ابتهاج المصريين واحتفالاتهم من جميع أنحاء القطر بهذا المولد  
الميمون فحدث عنه ولا حرج فقد كان لهم في شهر شوال عيدان عيد الفطر الاصغر وعيد  
ولي العهد الاكبر الذي سيبقى مستمرا الى ما شاء الله تعالى . ولو أردنا ان نصف  
الزينة التي تقيمها دولة والدع الجنب العالي في قصر عابدين وميدانه أو الزينات التي  
تقوم بها اللجان المولفة من كبار المصريين أو أفرادهم لضائق بعضها صحائف

الجريدة . وقد عجز مكتب ( عموم التفرافات ) في القاهرة كما عجزت جميع المكاتب في أنحاء القطر عن أداء رسائل التهاقي الى قصر المنتزه من جماعير المهنيين وما قولك برسائل عجز البرق في سرعته عن ادائها وايصالها ؟ ما هو السبب في كل هذه البهجة والحبور والحفاوة والاحتفال بصورة لم يهد لها نظير ؟؟

السبب في ذلك هو الحب الصادق لشخص سمو العزيز عباس حلمي باشا فقد صدقنا فيما كتبناه في عدد سابق من أن قلوب المصريين لم تجمع على حب عزيز بعد يوسف الصديق ، كاجتماع على حب العباس بن توفيق ، ومن صدق في حب شي أحب بقاءه ، وبقاء الانسان لا يكون الا بأبناؤه الذين يمد وجودهم نسخة من وجوده ، ويحفظ بهم اسمه ونسبه ، فنسأل الكريم المنان الذي أفاض هذا الانعام والاحسان ، أن يحفظه بعين عنايته ، ويحرسه في ظل سمو والده ورعايته ، وأن يبلغ هذا التطرف في أيامها مراده ، ويسبغ عليه حل السعادة ، وأن يجعل هذه السلسلة بهما متصلة الحلاق الى آخر الزمان ، ونهاية الدوران ، ان ربي سميع الدعاء

جاء في مصباح الشرق النيران مرتب ولي العهد في الشهر ثلاثة عشر ألفاً وثلاثمائة جنبه وكانت تستولي عليه دولة والدته المعظمة قبل ولاده

### ﴿ ليلة الجمعية الخيرية الإسلامية ﴾

مارأي الراؤن متظراً أبداع ، ولا محضراً أروع ، ( المحضر القوم التازلون على المياه ) مما كان في ليلة السبت الماضية من الزينة التي أنشأتها الجمعية الخيرية الإسلامية ، في حديقة الازبكية والجمع لها ، وهذا الاجتماع على الصفاء والوداد ، المنبعث من حب سعادة البلاد ، كنا قابل من الحديقة فتاة من أحسن الجوارى ، متمنقة من المصاييح بالدرر بل الدراري ، ولها من كل باب وجه يلقى وجوه الناس ، بنات البشر والايانس ، فاذا ما دخلتها تجدك من ليالك في نهار ، في جنة تجري من تحتها الانهار ، لا تسمع فيها الا قليلا سلا ما سلا ما ، وألحانا مشجية وأنظاما ، ولا تبصر الاموا . كب ترا كب تساير ، موا كب ، وأشجاراً مشرة بالكوا كب ، ومادة تطير في الجواء ، وتتعد بأ كبير الهواء ،

فعود الى الارض بهيئة قلاند من العيان ، أو عقود من الياقوت والزمرد والؤلؤ والمرجان ، وبجيرة قد أحاطت بها أشكال من الاضواء ، وانطبت فيها نجوم المصابيح فخايلت بذلك السماء ، بل حاك شمس النهار بما انعكس من سطوحها من الانوار ، قد أقيمت على جوانبها كل ونصب نورانية ، ذات أشكال هندسية ، وألوان طيفية ، ما أحاط بها العرف ، فيحيط بها الوصف ، وبالجملة قد كانت ليلتنا تلك جدا في صورة هزل ، وبرأ واحسانا في قالب هو واجب ، وخير اجتماع عام ، على مصلحة الاسلام عليها مدار تربية المئات والالوف من أبناء القراء والمساكين ، وكل فرد من أفراد الحاضرين ، قد سربانه ركن من أركان هذا الخير العظيم ، اذ مجموع الامداد ، من هذه الافراد ،

### ﴿ مراکش ﴾

كل يوم تبدي صروف الليالي خلقا من أبي سعيد عجيا  
ملا كفي بلاد مراکش فتها الداخلية حتى تشن عليها دول أوربا كل يوم  
غارة جديدة يتنحلون لها سبياً فلا يزالون يمتصون دماءها باسم التعويض عن اهانة  
أو خسارة لمن يلم باعترافها من رعاياهم حتى تكون حرماً أو تكون من الهالكين  
كانوا يطلبون منها المفارم فرادى فصرن يطلبنها مجتمعات فقد جاء في الاهرام  
أن وكلاء الدول في طنجة اجتمعوا في دار السفارة الانكليزية في ١٤ الجاري ليقروا  
طلب تعويض عام من سلطان مراکش عن التلاقل التي وقعت في سنة ١٨٩٦ في  
ناحية ميزاب لانت جواب حاكم كازا بلانكة على مطالب التجار الانكليز وغيرهم  
لم يكن مرضيا لهم

### ﴿ التعايشي وقلوة السودان ﴾

انضم الى التعايشي ومن انهزم معه بعضه أوزاع من الثارين بعد هزيمته فألف  
منهم جيشا عظيما وكان نازلاً على بحيرة شركله على مسافة ١١٢ ميلا من النيل  
فنادرها وتوجه شمالاً وقاتل بعض الاعراب فبرزهم ونكل بهم ، بهذا جاءت رواد  
الاخبار من كردفان الى أم درمان وطبر الخبر مع البرق الى العاصمة وفيه أن

التعاشي قطع بجيشه ثلثي المسافة بين بحيرة شركة والنيل  
وقد صدر أمر السردار حاكم السودان الى ضباط الجيش المصري الذين هنا  
من الانكليز والسودانيين أن يعودوا الى أم درمان ليكون دائما على أهبة واستعداد  
لقائه وهم يسافرون تباعا

### ﴿ حرية الجرائد في السودان ﴾

نشرت جريدة السلام الفراء مقالة ينت فيها أن نسخها ونسخ جريدتي المؤيد  
والاهرام تحرق في عمل ( مديرية أوقومندانية ) اسوان بأمر اللورد كنشتر باشا  
حاكم السودان العام منعا لما من دخول البلاد السودانية ويؤذن لجرائد الاحتلال  
التي تسبج بمحمد الانكليز وقدسهم في كل أصيل ، وقابلت الجريدة بين هذا  
الفعل المنكر من حماة الفضويين وأنصار الحرية وبين مراقبة الجرائد في بلاد الدولة  
العلية التي قصارها قص بعض أوراقها أو ترميج بعض سطورها ( افسادها بعد  
كتابتها ) وعبارة السلام « أو الضرب بالقلم الاحمر على بعض سطورها »

### ﴿ عالم الارواح ﴾

لقد انتشر الاعتقاد بعالم الارواح وتعاليمه وعقائده الذين ماتوا بواسطة وسيط  
أو وسيطة وكثر في انكلترا الى حد يفوق الوصف ، وحمل البرق عن لندن في ٢٩  
نحاري ( يناير ) ان إحدى السيدات الباذلة كل ما في وسعها لنشر هذا المعتقد قد  
ارتأت مؤخرًا تعليم هذا المذهب في المدارس العالية كما يعلم فن العلب واوتأت بناء  
كليات كبرى لتدريس الوسطاء والوسيطات فيها ، أما السيدة التي اهتمت بهذا  
المشروع فهي ( لادي ستارد ) من البارعات المتقدمات في هذا المذهب الجديد  
الذي يحدث عنه الناس غرائب عجائب ( كوكب أمريكا )

( المنار ) لم تزل الابحاث في هذا الموضوع غامضة وأكثر العلماء في أوروبا  
على أن ما يزعمون مشاهدته من الارواح لا حقيقة له وان هو الا تخيلات وأوهام  
وستظهر مواصلة البحث حقيقة الامر ولو بعد حين

## تقاريط

(مجموعة سعادة الدارين) أهدانا نسخة منها جامعها المعن المكن ، الضارب  
بسهمة في كل فن ، الملا عثمان الموصللي القتي بشهرته عن التعريف مشطر اللامعة  
والباقيات الصالحات . والمجموعة تحتوي على المنظومة الموصلية العثمانية في أسماء السور  
القرآنية ، وهي من نظمه ومن الحكم للعارف ابن عطاء الله السكندري ، ومنظومة  
أسماء الله الحسنى المنسوبة للإمام العارف بالله تعالى سيدي عبد القادر الجيلاني رحمه  
بأسماء النبي صلى الله عليه وسلم من نظمه (أي الملا عثمان) وقد أذن لمن شاء بطبعها  
ليم في الناس نفعا فجزاه الله تعالى خير

### ﴿ حافظه الآداب وموقظة الآلباب ﴾

كتاب صغير مشور ومنظوم لمؤلفه الأستاذ الفاضل الشيخ محمد الجنيني رحمه  
على تأليفه وطبعه الغيرة الدينية على حرمة الآداب من هؤلاء الشبان الفاسدي  
التربية المنغمسين في المنكرات والفواحش فبحث محبي الفضيلة الذين لم تعلمس من  
قلوبهم أعلام الهداية ولم تدرس من نفوسهم رسوم الخير من هؤلاء الشبان على  
مطالعة الكتاب وهو يباع عند السيد عبد الواحد بك الطوبى والسيد محمد صالح في  
السكة الجديدة والشيخ حسنين محمد في درب الجاميز وعلي أفندي أبي زيد في  
الحلوجي ومحمد أفندي حبيب في باب الخلق

### ﴿ آداب الفتاة ﴾

كتاب لطيف ألفه الفاضل علي أفندي فكري من الموظفين في نظارة المعارف  
المصرية جمع فيه كثيرا من الحكم والوصايا الدينية والآداب والضحية التي لا تستقني  
عنها الفتيات وعبارته في السهولة بحيث لا يتوقفن في فهمه معهما كن جافلات بل  
فيه كثير من المفردات والآساب المولدة والعصرية وأقل ما فيه الوصايا الدينية

فلو استبدل بنسل الوجه والضم والوجه كل صباح وتنظيف الاسنان « بواسطة الخلة  
أو منظف الاسنان » الوصية بالوضوء والسواك لكان أولى وعسى أن ينتبه الشبان  
الى أنه لا يمكن صيانة الفساء وتهذيبهن الا بالدين « فليكن بذات الدين  
تربت يدك »

### ﴿ الجامعة العثمانية ﴾

مجلة سياسية ادبية علمية ذات عشرين صفحة تصدر ثلاث مرات في الشهر  
وسيكون شهر مارث المقبل مهداً لظهورها وهي لمديرها الوجه مخايل افندي كرم  
ومنشئها الكاتب الفاضل فرح افندي أنطون واحسن ما يكتب الآن عنها اعلام  
قراء الجرائد بان صاحبها كفؤاً ان لإدامة اصدارها على الوجه سيرونه من غودجها  
لما عندهما من المادة الوفرة مالية وقلبية فنحث عليها سلفاً

### ﴿ البريد المصري ﴾

يشتكي كثير من قراء المنار في مصر من عدم وصوله اليهم في أوقاته ومن احتجاب  
بعض أعداده عنهم ولقد كنا من قبل ننبط الاهمال بمستخدمي ادارة الجريدة الذين  
يتولون تغليفها وارسالها الى البريد ثم بأمانة ادارة البريد المصري وانتظام أعمالها ثم  
لما تكررت الشكوى بعد التنبيه على مستخدمي الجريدة ممن ذكر والاستيثاق منهم  
علمنا ان التقصير من مستخدمي البريد ويشكو وكلاءنا في القطر التونسي منذ شهرين  
من تأخر وصول الجريدة اليهم عن مواعيدها الاولى فقد كانت تصل الى تونس في  
نحو تسعة أيام وهي لاتصل الآن الا في سبعة عشر يوماً فنستلفت المكلفين بهذا  
الامر أن يتداركوا الامر ويكفونا مؤنة الشكوى بإزالة الشكوى

## الاخوة والصدقة \*

(انما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

الصنو أشبه بالصنومته بالشجرة التي يخرجان من أصلها أو الثمرة التي تخرج منها، والاخوان صنوان متساويان في الأصل والمنشأ وفي النبات والنمو ويتعاهدان بتربية واحدة في الغالب، فأجدر بالاخ أن يأنس بأخيه، ما لا يأنس بأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، لما ذكرنا من كمال المناسبة والمشاكلة التي هي علة الأنس والحب، ولأن الوالدين من الرفقة وحقوق الاحترام والاحتشام ما يقف بالأنس بهما دون كماله، كما أن القيام على البنين بالتأديب والسيطرة مناف للاسترسال في الأنس بهم والانفساط اليهم في جميع الشؤون والاطوار، فكم من كلام وعمل مما يرتاح اليه يعرض عنهما الانسان اذا كان على رأى ومسمع من أصوله وفروعه ويقبل اليه مع إخوانه وصنوانه، أما الصاحبة ( الزوجة ) فلا يظهر هذا الوجه بالاضافة اليها لان الأنس بها لا يكاد يساويه أنس ولكن الاخ يفوقها في مناسبة الاتفاق في المنبت والتربية فان لاختلاف التربية أقوى تأثير في اللفة والمحبة والنفور والوحشة وهو العلة في التنازع بين الأزواج واختلال نظام العائلات المؤدي الى سقوط الامة في عواثر الشقاء ومهاوي المهلكات . ومزية أخرى يفضل بها الاخ الزوج وهي أن الاستعاضة عنه اذا فقد ليست مما يناله الكسب ويتوصل اليه بسعي أخيه الذي قد يهكى أن امرأة كان لها ابن وأخ وزوج وقعوا في غضب الحجاج فأراد الايقاع بهم وعهد الى المرأة أن تختار أحدهم كفيلا لها ليقتل من عداها فاختارت الاخ قائلة ان الابن والزوج يمكن الاعتياض عنهما وأما الاخ فلا عوض عنه . فاعجب الحجاج بقولها

( افتتح بها العدد ٤٩ المؤرخ في ٢٢ شوال سنة ١٣١٦ الموافق ٤ مارس سنة ١٨٩٩ )

لانها غلبت العقل والحكمة على الحنان والشهوة وعفا عن الجميع وقال لو اختارت غير الاخ لقتلت الكل ولم أدع لها أحدا

وبالجملة ان لكل قريب ونسيب مكانة تفضله من وجه على الآخر فلو الدين التعظيم والاحترام والولاء والرأفة والحنان واللاخ والزوج يطلق على الذكر والاثني كما لا يخفى (ارتباح المساواة وأنس الكفو والنديد ولذلك يسمى الأخ شقيقا كأن الاخوين شيء واحد شق نصفين ويسمى صنوا والصنوان هما قسيتا النخل فخرجان من أصل واحد ويسمى كل من الرجل والمرأة المقترنين زوجا الآخر بملاحظة أنهم شيء واحد في المعنى ظهر بصورتين ثنت احدهما الاخرى وقد علمت ان مكانة الأخ لا يحلها سواء وان الميل اليه ميل الى كفيح ونديد ترى له عليك مثل مالك عليه بخلاف سائر الاقربين ولهذا سعى الصديق أخا وجاء القرآن يعلم الناس ويرشدهم لأن يكونوا كلهم أصدقاء وأخوة ويحبوا أباهم في هذه الاخوة الايمان بالله تعالى وبما نزل من الحق فقال (انما المؤمنون اخوة) ورتب على ذلك قوله (فأصلحوا بين اخويكم) وفي الحصر بانما والعطف بالفاء ووضع الظاهر في اخويكم موضع الضمير مالا يخفى من تأكيد هذه الاخوة وقريرها ثم قال (واتقوا الله) بأن تقوموا بحقوق هذه الاخوة وما ترتب عليها من الاصلاح بالمساواة اذ لا وجه لمحاباة أحد والكل اخوة (لعلكم ترحمون) في الدنيا والآخرة وما أجدر من يقوم على هذا الصراط السوي بأن يرحم

يسمى الناس كل صاحب صديقا وأخا وأبن الصداقة والاخوة من كل من تصحبه . اذ كرهنا ملخص رقيم كنت أرسلته في سنة ١٣٠٤ لصاحب آخيته في بعض البلاد السورية (\*) وهو ما جاء بعد كلام

دائي أحب ان اكتب اليك الآن كلمات تتعلق بهذا اللقب الشريف (الاخ الصديق) الذي أطلقته عليك وهي

قد اعتاد الناس اطلاق هذا اللقب الشريف على كل من ارتبطوا معه برابطة

(\*) ان الصديق الذي كتبت اليه هذا لم يثبت على صداقته بل حل عقدها بعد ظهور المنار وانتشاره لما حدث له من الحيل الى الخرافات



من روابط الاجتماع ولو كانت الرابطة منقصة العرى مقطعة الاسباب ، أو اتكتف  
قطبا بعد ابرام ، وتداعت دعائها بعد إحكام ، فإذا كانت رابطة المصاحبة هي  
الاجتماع على القيل والقال ، وإضاعة المال ، بنحو اكل وشرب ، ولهو ولعب ، فيجدر  
بنا أن ندعو ذويها أصحاب الوجوه وهم كثيرون حيث تكثر البطالة وتقل دواعي  
العمران ، وإذا كانت الجامعة بينهم الاشتراك في المنافع المالية والعلائق الشخصية  
العسيلة فينبغي أن نسمي صاحبهم مصحبة المصالح والحظوظ وهو لا يكثرون بكثرة  
الاعمال التجارية والصناعية في المدن النافذة الاسواق الكثيرة السكان الواقعة  
العمران ، وإذا كانت جامعهم هي المشاكلة في الاخلاق والسجيا فهو لا هم الذين  
يصح اطلاق لقب الصاحب على آحادهم بنير قيد وصحبهم هي الصحبة الحقيقية  
وهم فرق كثيرة لاختلاف السجيا وتباين الاخلاق ، واكثر أفراد المتصاحبين من  
الانواع المتقدمة الذكر لا يعرفون معنى الصداقة وان أكثروا من الثروة بلفظها  
لان أساسها الذي يقوم عليه بناؤها هو الصدق في السر والعلن ، والنية والشهود ، والقرب  
والبعد ، وفي السراء والضراء ، والزعرع والرخاء ، وهو اعز من الكبريت الاحمر ولذلك  
أنكر الصديق الوفي المنكرون فقال أحدهم

سمعنا بالصديق ولا نراه      على التحقيق يوجد في الانام  
واحسبه محالا أو مقولا      على وجه المجاز من الكلام

وقال آخر

أيقنت ان المستحيل ثلاثة      القول والعناء واغل الوفي

لعمرك ان غير الصدوق معذور باعتقاد استحالة وجود الصديق لما عنده من  
الدليل الوجداني على ذلك والصدوق يعذر أيضا إذا ارتأى انه انفرد بالصدق في  
بعض الاحايين لما يعانيه من الابتلاء بمراوغة المناقين ، ومخادعة الكاذبين ، ونظير  
ذلك ما تنوّل عن السلطان محمود انه أقسم مرة انه لا يوجد في استانبول مسلم غيره  
وغير فرسه وسيفه يريد عليه الرحمة انه لم يصدق معه غيرها ، وانه لا يثق الا بها ،  
فإذا ظفر مثل هذا الصدوق بآخر مثله ربما ادعى انحصار الصداقة فيه وفي صديقه  
وانما يصح ذلك بالنسبة لاختباره في وطن اقامته

ثم إن أقوى الصداقة أساساً ، وأضواها نبراساً ، وأمنها من الانحلال ، وأبعدا عن الاختلال ، صداقة أرباب المبادئ الشريفة ، والمقاصد الجليلة ، فمما كان للصديقين منزع واحد ومشرب واحد هو مقصدهما من حياتهما أماداً عليه وتأخياً من أجله فلا جرم ان اخوتهما تكون أقوى من الاخوة القسبية ، ورابطة صداقتهما أقوى من سائر الروابط الاجتماعية

نعم ان الثبات على الصداقة - كغيرها - مشروط بحسن الخلق وتهذيب النفس لأن فاسد الاخلاق عرضة للتغير والاعقاب تتلاعب به عواصف الأهواء فتقلب ذات اليمين وذات الشمال ، فلا يستقر له شأن ولا يثبت على حال ، فكم تألفت في أوطاننا شركات تجارية وصناعية فبدد فساد أخلاق أفرادها شملها ، وثر منظوم أهلها ، وفرق اجتماعهم وجعلهم عبرة للمعتبرين ، ربما كان التنازع على شيء لا يبالى به عاقل ، ولا يلتفت إليه مهذب ، سبباً للفشل ، ونقض اليمين من العمل ، بل في نقض أساس رفع بناؤه ، وحل عرى أحكم قنطرة ، وذلك كالتقدم في المجلس أو في الختم على الأوراق أو التحلي بلفظ رئيس أو مدير ونحوهما من الألقاب أو مراعاة مصلحة شخصية (واخجلناه) وهذا هو السبب الذي قضى على الأمم الشرقية أو الإسلامية في هذه الأزمنة الأخيرة بالقطاع والتنازع حتى رزوا بالضعف والهبط ، بل بالخسف والسقوط ، وصارت حالم - كما نرى - شر الاحوال ولا حول ولا قوة إلا بالله

قام فيهم مصلحون مجددون نهوا الأفكار العافلة ، وحركوا سواكن الهم فاستضاءت بنور الحقيقة بصائرهم ونشطت للعمل أعضاء ، ساكت الجادة وأنت البيوت من أبوابها حتى كادت تبلغ الغاية لكن عارضها في سيرها وحال دون تمام العمل نفوذ العدو الغربي المتيقظ لما يقب نهضة هذه الفئة المصلحة من إيقاف سيطرته في الشرق عن الامتداد بل من تحويل مده الى جزر لا يفيض بعده نائب ، وساعد العدو الغربي على مماكسة (كذا) الإصلاح الأمير الشرقي الجاهل فكان عاملاً على ثل عرشه ، وانتزاع سلطانه ، ولقي أولئك المصلحون من الألقا « الدواهي » ، لا محل لشرحه هنا ، وهم لا يزالون على سعيهم وتعاليمهم الشريفة لما من ذوي النفوس الزكية والعقول الصافية المحل الأول والمقام الأسنى ، وبانبغات أشمتها في

أفكارهم، واضائها أرجاء قلوبهم، تدب فيهم حرارة الفيرة على الدين والوطن وما بهد  
 انفعال الفيرة الا الاخذ بوسائل العمل ومقاصده «واقه يهدي من يشاء الى صراط مستقيم»  
 «إن لكل عاقل غرضا صحيحاً من حياته وغرض هذا العاقل انما هو خدمة  
 أمته ووطنه من طريق علمي تهديبي على ما يرشد اليه سير المصلحين، ولما كان هذا  
 أمراً عاماً كلياً وكل أمر كلي عام لا يفي به الواحد احتجت لاقتناء الاخوان المواردين  
 المساعدين الذين يوثق ببناتهم لتهدبهم وحسن مقاصدهم وبناتهم فلم اصطف في  
 طرابلس إلا واحداً أو اثنين من صنفنا ( أهل العلم ) وقد اصطفيتك أنت من  
 أهل ... (١) لما رأيته فيك من سمو الافكار، والنظر في حوادث الكون بعين الاعتبار،  
 مع التبصر والتدبر، والتأسف والتحصن، بحيث لم يبق عندي ريب في انك على  
 المشرب الذي نستقي منه، والمنح الذي نتجبه، ولم يبق من شروط الاخوة الكبرى  
 الا الصدق والثبات التامين عن تهذيب الأخلاق ( كذا في الاصل ولا أرى ان  
 قول الناس نتج كذا عن كذا عرياً ) وعندي ان اكتناه المرء واختباره التام الذي  
 تعرف به أخلاقه وسجاياه لا بد فيه من المباشرة والمخالطة عدة سنين، لكن لما كان  
 مشربنا الذي أومأنا اليه محالفاً للتهذيب غالباً لا يكاد ينجح اليه إلا محب للكمال،  
 ولا يرسخ في نفس فاسدة الاخلاق والآداب، وكنت مع قوة ميلكم اليه قد توقعت  
 ( الصواب وقسم ) للمطالعة في كتاب إحياء العلوم الذي هو أحسن كتاب تهديبي  
 إسلامي - وهو استاذي الأول - فمذان الامران اثبتا لي أملاً قوياً وحسن ظن  
 بصدقكم وثباتكم فعاهدتكم على الولا وأطلقت عليكم لقب ( الاخ الصديق ) وسيزيد  
 الرجاء قوة وتمكنا بمرور الايام، ويصير الظن عين اليقين؛ (٢) ونكون في جنة الاعمال  
 المفيدة لإخواننا على سرر متقابلين، يوم ينفع العالم منا بعلمه، والمتمول بماله، ونم أجر العاملين اه

( ١ ) وضفا في الاصل قطا مكان اسم البلد لئلا نطلع الحكومة على المقالة

فتبحث عن الصديق فتوقع به . أما وقد أعلن الدستور فقول انها يبروت

( ٢ ) تقدم في هامش سابق ان الزمان جعل هذا الظن كذباً لا يقينا

## حقوق الاخوة والصحة

قال الامام الغزالي «اعلم ان عقد الاخوة رابطة بين الشخصين كهقد النكاح بين الزوجين وكما يقتضي النكاح حقوقا يجب الوفاء بها قياما بحق النكاح فكذا عقد الاخوة فلاخيك عليك حق في المال والنفس وفي اللسان والقلب بالعمو والدعاء والاخلاص والوفاء وبالتخفيف وترك التكلف والتكليف وذلك بجميعه ثمانية حقوق (الحق الاول) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «مثل الاخوين مثل اليدين تفصل احدهما الاخرى» وانما شبههما باليدين لابلد والرجل لانهما يتعاونان على غرض واحد فكذا الاخوان انما تم اخوتهما اذا تواقفا في مقصد واحد فاما من وجه كالشخص الواحد وهكذا يقتضي المساهمة في السراء والضراء والمشاركة في المال والحال وارتقاء الاختصاص والاستئثار.

والمواساة بالمال مع الاخوة على ثلاث مراتب (أدناها) أن تنزله منزلة عبدك أو خادمك فتقوم بحاجته من فضل مالك فإذا سئحت له حاجة وكانت عندك فضلة عن حاجتك أعطيته ابتداء ولم تحوجه الى السؤال فهو غاية التقصير في حق الاخوة (الثانية) أن تنزله منزلة نفسك وترضى بمشاركته لملك في مالك ونزوله منزلك حتى تسبح بمشاطرته في المال قال الحسن كان أحدهم يشق إزاره بينه وبين أخيه . (الثالثة) وهي العليا أن تؤثره على نفسك وقدم حاجته على حاجتك وهذه رتبة الصديقين ومتى درجات المتحابين ( أقول في هذا بحث أوردته في كتابي «الحكمة الشرعية» وينت فيه أن مرتبة الايثار على النفس يست عليها المراتب وسأذكره في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى) ومن تمام هذه الرتبة الايثار بالنفس أيضا كما روي انه سعي بجماعة من الصوفية الى بعض الخلفاء فأمر بضرب رقابهم وفيهم أبو الحسين الثوري. فبادر الى السيف ليكون هو أول مقتول قبل له في ذلك فقال أحييت ان أوثر اخواني بالحياة في هذه اللحظة فكان ذلك سبب نجاتهم جميعهم

من حكاية طويلة - فان لم تصادف نفسك في رتبة من هذه الرتب مع أخيك فاعلم ان عقد الاخوة لم ينمقد في الباطن وانما الجاري بينكما مخالطة رسمية لا وقع لها في العقل والدين فقد قال ميمون بن مهران من رضي من الاخوان بترك الافضال فليؤاخ أهل القبور . وأما الدرجة الدنيا فليست مرضية عند ذوي الدين . روي أن عتبة الغلام جاء الى منزل رجل كان قد آخاه فقال أحتاج من مالك الى أربعة آلاف فقال خذ ألفين فأعرض عنه وقال آرت الدنيا على الله أما استحييت أن تدعي الاخوة في الله وقول هذا . ومن كان في هذه الدرجة من الاخوة فينبغي أن لاتعامله في الدنيا قال أبو حازم اذا كان لك أخ في الله فلا تعامله في أمور دنياك وانما أراد به من كان في هذه الرتبة

وأما الرتبة العليا فهي التي وصف الله تعالى المؤمنين بها في قوله (وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) أي كانوا خلطاء في الاموال لا يميز بعضهم رحله عن بعض وكان منهم من لا يصحب من قال مالي أو نملي لانه أضافه الى نفسه . وجاء فتح الموصلي الى منزل أخ له وكان غائبا فأمر أهله فأخرجت صندوقه ففتحه وأخذ حاجته وأخبرت الجارية مولاها فقال ان صدقت فأنت حرة لوجه الله . سرورا بما فعل . وجاء رجل الى أبي هريرة رضي الله عنه وقال اني أريد أن أواخيك في الله فقال أتدري ما حق الآخاء قال عرفني قال أن لا تكون أحق بدينارك ودرهمك مني قال لم أبلغ هذه المنزلة بعد قال فاذهب عني وقال علي بن الحسين رضي الله عنهما لرجل هل يدخل أحدكم يده في كم أخيه أو يكسه فيأخذ منه ما يريد بغير اذنه ؟ قال لا ، قال فلستم باخوان ودخل قوم على الحسن رضي الله عنه فقالوا يا أبا سعيد أصليت قال نعم قالوا فان أهل السوق لم يصلوا بعد قال ومن يأخذ دينه من أهل السوق بلغني ان أحدهم يمنع أخاه الدرهم قاله كالتصجب منه . وجاء رجل الى ابراهيم بن آدم رحمه الله وهو يريد بيت المقدس فقال اني أريد ان ارافقك فقال له ابراهيم على شرط ان كون أملك لشيتك منك ، قال لا ، قال أعجبني صدقت . قال فكان ابراهيم رحمه الله اذا رافقه رجل لم يخافه وكان لا يصحب الا من يوافقه . وصحبه رجل شراك ( هو الذي يعمل الشرك ) فأهدى رجل الى ابراهيم في بعض

المنزل قصعة من تريد فتح جراب رفيقه وأخذ حزمة من شرك وجعلها في القصعة ووردها الى صاحب الهدية فلما جاء رفيقه قال أين الشرك ؟ قال ذلك الثريد الذي أكله أبش كان ؟ قال كنت تعطيه شرا يكن أو ثلاثة قال اسمح يسمع لك : وأعطى مرة حمرا كان لرفيقه بنير اذنه رجلا رآه واجلا فلما جاء رفيقه سكت ولم يكره ذلك قال ابن عمر رضي الله عنهما أهدي لرجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة فقال أخي فلان أخرج مني اليه فيبث به اليه فيجته ذلك الانسان الى آخر فلم يزل يبعث به واحد الى آخر حتى رجع الى الاول بعد ان تداوله سبعة . وروي ان مسروقا اذ ان دينا ثقبلا وكان على أخيه خيشة دين قال فذهب مسروق فتضي دين خيشة وهو لا يعلم وذهب خيشة فتضي دين مسروق وهو لا يعلم . ولا أخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع آثره بالمال والاهل فقال عبد الرحمن بارك الله لك فيهما فأثرهما بما آثره به وكأنه قبله ثم آثره به وذلك مساواة والبداية لإثار والايثار أفضل من المساواة . وقال ابو سليمان الداراني لو أن الدنيا كلها لي فجعلتها في فم أخ من اخواني لاستقلتها له . وقال ايضا اني لا اقم اللقمة أخا من اخواني فأجد طعمها في حقي ولا كان الاتفاق على الاخوان افضل من الصدقات على الفقراء قال علي رضي الله عنه لعشرون درهما اعطياها اخي في الله أحب الى من ان تصدق بمائة درهم على المساكين وقال أيضا لان اضع صاعا من طعام واجمع اخواني في الله أحب الى من أحتق رقبة واقتداء الكل في الايثار برسول الله صلى الله عليه وسلم فانه دخل غيضة مع بعض اصحابه فاجتني منها سوا بين احدهما معوج والآخر مستقيم فدفع المستقيم الى صاحبه فقال يا رسول الله كنت والله احق بالمستقيم مني فقال دما عن صاحب يصحب صاحبيا ولو ساعة من النهار الا سئل عن صحبته هل اقام فيها حق الله ام اضاعه ؟ فأشار بهذا الى ان الايثار هو القيام بحق الله في الصعبة . وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم الى بئر يغتسل عندها فأمسك حذيفة بن اليمان الثوب وقام يستر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى اغتسل ثم جلس حذيفة ليغتسل فتناول رسول الله صلى الله عليه وسلم الثوب وقام يستر حذيفة عن الناس فأبى حذيفة فقال أنت يا رسول الله لا تغسل رأبي عليه السلام الا ان يستره بالثوب حتى

أقبل وقيل صلى الله عليه وسلم ما اصطحب اثنا عشر قط إلا كان أحبهما إلى الله أرحهما  
بصاحبه وروى أن مالك بن دينار ومحمد بن واسم دخلا منزل الحسن وكان غائباً  
فأخرج محمد بن واسم سلة فيها طعام من تحت سرير الحسن فجعل يأكل فقال له  
مالك كف يدك حتى يجيء صاحب البيت فلم يلتفت محمد إلى قوله وأقبل على الأكل  
وكان محمد أبسط منه وأحسن خلقاً فدخل الحسن وقال يا مويلك هكذا كنا لا نجتمع  
بعضنا من بعض حتى ظهرت أنت واصحابك وأشار بهذا إلى أن الانبساط في بيوت  
الانحوائين من الصفاء في الأخوة كيف وقد قال الله تعالى «أو ما ملكتكم مفاتيحه أو صدقكم»  
كان الأخ يدفع مفاتيحه بيته إلى أخيه ويفوض إليه التصرف كما يريد وكان أخوه  
يتخرج من الأكل بحكم التقوى حتى أنزل الله تعالى هذه الآية «وإذا نزلتم في الانبساط  
في طعام الانحوائين والاصدقاء»

## الاشتراكية والدين

### ما يخص من كتابنا الحكمة الشرعية

علم بما تقدم عن الأحياء للإمام الغزالي أن علياً درجات الأخوة ورتبها هي  
كون الانحوائين كلهم خطاء في الأموال وشركاء لا يميز بعضهم وحده عن بعض ومعلوم  
أن المؤمنين كلهم أخوة «كما في نص القرآن» وإن كان الكثير بل الأكثر منهم  
غير قائم بحقوق هذه الأخوة، وإذا كان بلوغ الرتبة العليا من الأخوة مستحسناً  
ومطلوباً شرعاً فهو دليل على أن الاشتراكية التي ينزع إليها بعض الجمعيات في  
أوروبا مستحسنة ومطلوبة في الجملة لأن لها أصلاً في الشريعة الإسلامية الحققة المؤيدة  
بالنقل الصحيح مع أننا نرى الحكماء والعقلاء لا سيما رجال الدين منهم يطلقون  
القول في ذمها وذهم ذوبها فهل ذلك من الصواب أم لا؟

الجواب — الذي يتراءى لنا هو أننا إذا نظرنا في المسألة بين العقل المجرد  
فهل لنا أن الاشتراكيين مطالب عادلة في الجملة وأنهم معذورون في تحزبهم للتحامل

على الاغنياء الذين هم يرامون ويمنعون الماعون، ينتقون امراقا وتبذروا، ولا يرحون مسكينا ولا فقيرا، لكن بعض مطالبهم جائزة لا يمكن أن ترضى بها أمة من الناس كما يقل عن بعضهم القول بأن الاشتراك يعني أن يكون في كل شيء حتى في الأضام وهو منه من القول لا يقول به الا السخاء والى الآن لم يستطع أحد من زعماء الاشتراكيين أن يأتي بتعاليم للاشتراك مقبولة عند جماهير العقلاء المنصفين ولو طلبوا هاته الرغبة في الدين الاسلامي لظفروا بها - ذلك أن الشريعة الاسلامية الغراء تفرض في أموال الاغنياء من عين أو تجارة وفي نتائج زراعة الزارعين فرضا معينا يخفف عليهم أداؤه تصرفه لمن يعجز عن كسب يقوم بكفايته من قدير ومسكين وللفقرمين وأبناء السبيل الخ التفصيل المعروف في كتب الفروع

وهذا الفرض يلزم به الاغنياء إلزاما ويجبرون عليه اجبارا، ونحث الناس بعد ذلك على التغل في الصدقة وعلى الصلة والمهدية والمواساة واكرام الضيوف وعلى الصداقة والاخوة التي أرفع درجاتها أن يتصرف الصديق في مال صديقه كما يتصرف في مال نفسه ولا يصادف منه على ذلك الا الرضى بل الفرح والاستبشار. نعم هذه الرتبة لا يحصل عليها الناس كرها وانما يقادون اليها بسلاسل الآداب الدينية مع الرفق والحكمة الى أن يأتوها راغبين وذلك بنشر تلك الآداب والثروة للاحداث ذكرا واثنا على أصول تعاليمها

لا ريب أن اتهاج هذا المسلك يأتي بفائدة كبرى للأمة هي السعادة بعينها وان كان وصول جميع الافراد لمرتبة الاخوة الكبرى بعيد المنال، لما يفترض الحرية من العوارض الخارجية والاحوال، فضلا عن كون تعميمها لا يتم الا بالقوة وكثرة المال، واكرام العموم على ذلك حرج شديد، لا يقول به ذو رأي سديد ولا يزال أولئك الاشتراكيون كلاً على كاهل أوروبا ولا يصلون الى تمام ما يطلبون لأن رجال الدين ورجال السياسة جميعا يرفضون تعاليمهم ويسفنون أحلامهم الا ما كان من الجمعية الفرنسية التي تسمى جمعية الاخوة فأولئك تشبه أحوالهم وتعاليمهم ما كان من الاخوة في شبيبة الملة كما تقدم عن الاحياء وقد صدر عن هذه الجمعية آثار نافعة لأمتهم من نشر العلوم والفنون الرياضية والفلسفية مقرونة بالدين المسيحي



على المذهب الكاثوليكي وقد انتشرت مدارسهم في ممالك الشرق يوطنون المسالك ويمهدون السبل لامتداد قوة فرنسا ونسطلها على البلاد التي ينشرون فيها تعاليمهم كما يفعلون غيرهم من جميات دول أوربا في ممالك الشرق وأهل الشرق لاهون غافلون عما يراد بهم

قاعدة في الطاقة، والكلب يأكل في الهجين

يا كلب كل واتنأ، ما للهجين اصحاب

بل أهل الشرق نيام فاذا ماتوا باستعباد الأجانب لم ونوقشوا الحساب، وحق بهم العذاب، انتبهوا وأني ينفع الانتباه، ولا حول ولا قوة الا بالله، وأجدد بالمسلمين أن يكونوا هم السابقين لمثل تلك الجمية، بل ولكل مزية مفيدة مرضية، من المزايا التي سبقتها لها الأم الغرية، وما كنا لتستيق فبصر جميل

هذا وان للاشترائيين والمتأخرين في أوربا حجة في كتابهم الديني الذي عليه

مدار النصرانية وهو المسي بالهد الجديد فقد ذكر فيه مانعه

«وكان لجمهور الذين آمنوا قلب واحد ونفس واحدة ولم يكن أحديهم يقول إن شيئاً من أمواله له بل كان عندهم كل شيء مشتركاً وقوة عظيمة كان الرسل يؤثرون الشهادة بقيامة الرب يسوع ونسمة عظيمة كانت على جميعهم اذ لم يكن فيهم أحد محتاجاً لان كل الذين كانوا اصحاب حقول او بيوت كانوا يبيعونها ويأتون بأثمان المبيعات ويضعونها على أرجل الرسل فكان يوزع على كل واحد له احتياج ويوسف الذي دعي من الرسل برنابا الذي يترجم ابن الوعظ لاوي قبرمي الجففس اذ كان له حقل باعه وأتى بالدرهم ووضعها عند أرجل الرسل ورجل اسمه حنانيا وامرأته صفيوره باع ملكاً واختلس من الثمن وامرأته لما خبر ذلك وأتى بهزء ووضع عند أرجل الرسل فقال بطرس يا حنانيا لماذا ملاً الشيطان قلبك تكذب على الروح القدس وتختلس من نعم الحقل اليس وهو باق كان يبقى لك ولما بيع ألم يكن في سلطانك فما بالله وضعت في قلبك هذا الأمر أنت لم تكذب على الناس بل على الله - فلما سمع حنانيا هذا الكلام وقع ومات وصار خوف عظيم على جميع الذين سمعوا بذلك فبعض الاحداث ولفوه وحملوه خارجاً ودفنوه ثم حدث بعد مدة نحو ثلاث سنين

أن امرأته دخلت وليس لها خبر ما جرى فأجابها بطرس قولي لي أنا بهذا المقدار  
بعثا الخلل قالت نعم بهذا المقدار قتال ما بطرس ما بالكما اتقيا على تجربة روح  
الرب هو ذا أرجل الذين دفنوا رجلك على الباب وسيحملونك خارجا فوقمت  
في الحال عند رجله وماتت فدخل الشباب ووجدوها ميتة فحماوها خارجا ودفنوها  
بجانب رجلها فصار خوف عظيم على جميع الكنيسة وعلى جميع الذين صمروا  
بذلك انتهى من أواخر الأصحاح الرابع وأوائل الأصحاح الخامس من سفر  
أعمال الرسل (ابركسيس)

وفيه أن الاشتراك كان في كل شيء متبول عندهم وهو موضح به في  
الأصحاح الثاني أيضا وإن الاشتراك كان مانعا لأحدهم أن يتصرف في ماله  
كيف يشاء ويختار أو يمسكه عنده بل كانوا يلزمونه أن يوتديه إلى الرسل وهم  
ينفقون عليه كما يريدون . ألم تر إلى بطرس كيف عد حثاينا مختلسا عند  
ما أمسك بعض من الخلل وهذا الحد من الإفراط لم يقل به الشريعة الإسلامية  
ولا في أوائل مدة الهجرة التي شارك فيها لاتصار المهاجرين في أموالهم طوعا  
واختبارا وحيث كان التوارث بالاسلام لا بالقرابة لما تنصبه حالة ذلك الوقت  
وأما تعاليم العهد الجديد الذي هو أصل النصرانية كما ألقا اليه قريبا فجميعها ناطقة  
بالإفراط في التمسك بالفضائل وتزعم الأخذ بها أن يكون أزهد الزهاد لا يتخذ مالا  
ولا يتغنى جاها ولا يدافع عن نفسه بل يكون خائفا ضارعا مسفلا لتصرف الحاكمين  
مستبلا لتعدي المعتدين وقد رفض النصارى تلك التعاليم من حيث التخلق والعمل  
وادعوا بها قول الجليل كما أن المسلمين قصروا بنشر تعاليم دينهم لخاصة من الشوائب  
ولم يمتنعوا بتخلقه على وجه الكمال الذي حده لهم إلا قليل منهم مع أنه الكافل  
لهم سعادة الدارين والتعوز بالحسين وتلك جدت أم النصارى في مصالح الدنيا وهم  
قاصدون، وفقرؤا بالنظر بهم غائبون فأنقذوا إلى راجعون اه

(المارخ) طاعة كنيسته في الحكمة التشريعية من بضع سنين ولم تقصد  
به الاعتراض على تعاليم الدين الإسلامي ولا على تعاليمه لا كما نعلم أن  
الإفراط في التفرغ عن الدنيا وفي التزهيد بالمال والسطة كان مانعا لحال ذلك

المصر لما كان عليه الناس من الفساد والبغي وطغيان الشبهة والقوة بسبب مذنب  
الرومانيين المروقة ، واتما تعجب من أحوال الامتين ، وعدم انطباقها على عقائم  
الديانتين ، وفي العروة الوثقى مقالة نفيسة في هذا الموضوع منشورة في عدد ثل ان

شاء الله تعالى

## الإصلاح الاسلامي والمجرائد

عند ما عرضنا على انشاء المنار كاشفنا بعض اهل النظر والخبرة بزمنا وشاورناهم  
في الامر فقال اوسعهم اختبارا ان الجريدة لا تروج الا اذا جاءت بمشرب جديد  
وطرقت سبلا لم تكن تطرق وهي مما يحتاج الى السلوك فيها ولما ظهر المنار اعترف  
صاحب هذا الرأي كغيره بأنه جاء بما لم تأت به الاوائل من بيان الامراض الاجتماعية  
التي طرأت على الامة الاسلامية والشرق كله والبحث في اسبابها وعلاجها وحمد  
سميتا وعملا للقلاء والفضلاء واصحاب الجرائد خاصة قولا وكتابة الا ان جريدة  
معلومات العربية انتقدت علينا مرة ما كتبناه عن مرا كش من سوء الحال ، ودوام  
الاختلال ، المؤذن - ان لم يتدارك - بالزوال ، وبنت انتقادها على أن تلك  
البلاد متمسكة بالدين ومن لوازمه الانتقام وحسن الحال وانه ما كان ينبغي لنا أن  
نحول بيان ضعفها واختلال شوئونها محافضة على كرامتها فم انها مع ذلك استعصت  
ما نصحنا به سلطان مرا كش من الاستعانة بمولانا السلطان الاعظم على الإصلاح  
بأن يطلب منه رجالا ليث المعارف والفنون العسكرية في بلاده . ومن الغريب أن  
بعض اكابر رجال الدولة كتب الينا يومئذ يستحسن ما نشرناه في شأن مرا كش  
إلا الاستعانة بسلطاننا قال لنا ترسل اليه الدولة مثل فلان وذكر رجلا من مرغني  
المعارف يعلم انوار الفنون على جماله . وانتقد علينا أيضا من ادارة جريدة طرابلس مكتب  
لنا أولادنا (ياقوت) من حزب المسلمين وكشفنا الستار عن جهالتهم وضعف دولهم وانه كان  
يفيني لنا أن نشر الستار على هذه الخمازي والمخادر وتأول للمعطين على أعين  
الناس من الأجانب والاعداء ، ثم كتب في الجريدة شي في هذا . ووافق طرابلس

(١) الذي كتب هذا هو شيخنا الشيخ حسين الجمر

على هذا الرأي جرية مصرية واحدة لا قيمة لها فقد كرر اسمها  
ثم ماذا - لم يمس على النار الا أشهر حتى دن صوته في الآذان ولمجت  
بمواضيعه الألسن وظهر لها أثر في الجرائد وافترق أن الآلام التي دفعت بنا الى  
الكتابة في هذه المواضيع حركت بعض من ألت بهم من الكتاب في المشرق  
والغرب وحثهم على الكتابة في الاخطار التي تهدد الشرق كله والمسلمين  
فيه بخصوصهم فكانت جريدة المؤيد ملثقي أفكارهم ومنعكس صدى أصواتهم  
ولم يطل الامد على نشر مقالة المراكشي ومقالة المندى فيها (وفي المنار) حتى جاءت  
رسالة ضافية من حضرة جودت بك محرر جريدة إقدام في الاستانة العلية في ضعف  
الامة الاسلامية والاطار التي تحديق بها وما عساه يقبها منها وليس في تلك الرسالة  
جلة لم يرد مثالا في المنار حتى توهم بعض المصريين أنها قد نلصت من المنار تلخيصا  
ثم نشرت جريدة معلومات العربية مقالة وجيزة في الموضوع وجهت اليها نظر  
المؤيد فشرها ثم جاءنا العدد الاخير من جريدة طرابلس فاذا هي مفتحة بمقالة  
نلصت فيها ما كتب جودت بك وما جاء في معلومات معترفة بما أنكرته عليها من  
قبل فالحمد لله على الوفاق بعد الخلاف

ذكرت معلومات أن للاصلاح ١٣ أم لا لا بد منها وذكرت أصولا مجملة مبهمه  
متداخلة الاول منها « الاعتصام بالدين القويم » وياليت شعري ما مراده به ؟ فإن  
كان مراده التعالم الشائمة التي يسميها الناس ديننا فهي التي أوقفهم فيها هم فيه  
وذلك كالتوحيد أو التوكل الذي رماهم بالجبر والكسل فمنهم من الاعتناء على  
الاسباب التي فاط الله بها مصالح الكون دون الاعتماد على الشيوخ أحياء وأمواتا  
« ضئيل الخواص » من قبورهم الخ ما شرحناه غير مرة في المنار ، ومن فهم الدين مقلوبها  
ما يأتيه بعض النصارى من أمرائنا واضيائن من قبل الاموال الوفرة لمارة الاضرحه  
رائيب عليها باسم الدين وقد نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن عمارة القبور في  
أحاديث كثيرة ومن ذلك ما قل اليه أخيرا عن السلطنة عديدة عمه مرلا لا السلطان  
الاعظم التي ماتت من عهد قريب من أنها أرسلت بجميع ما عندها من الحلي والجواهر  
الى المدينة المنورة ليزين بهقد منها يساوي ١٨٠ ألف جنيه قبر السيدة فاطمة عليها

السلام ، ويصنع من الباقي ثمنه نحو ١٥٠ ألف جنيه ثريا « نجمة » تعلق في روضة النبي « عليه الصلاة والسلام » ولو أنها كانت تعلم ان النبي وبنته لا يجبان الزينة لا سيما بعد الموت وانهما يجبان العلوم والمعارف لأوصت بأن تصرف هذه الأموال لفتح المدارس في تلك البلاد التي كانت مشرق أنوار المعارف لتكون فأمست من أجل البلاد وضيق الدولة في أمر المطبوعات التي تدخلها حتى ان كل عدد من أي جريدة لا يدخل الحجاز الا بأمر من الاستانة على ما بلغنا . وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى وقيل ان حلي السلطنة أرسل المدينة لغير تلك الغاية

( الاصل الثاني الاعتصام بحبل الخلافة ) وهذا يدخل في الاول كما يدخل فيه قيام الخليفة بحقوق الخلافة على ما شرحناه في مقالات الإصلاح الديني ( الثالث علم العلماء وأعظم الامة ما عليه الامة وتركهم ترجيح النفع الخاص على العام ) ومن الذي يقلب ترينهم وأكثرم عالم بحال الامة ويأس من اصلاحها ولذلك يعمل لنفسه فقط

( الحادي عشر اصدار جريدة في كل بلدة اسلامية تختص بمباحثها بما يناسب شأن تلك البلدة وارقاء أهلها علما وأخلاقا ) وهذا الاصل يمكن أن يوجد فيها عدا بلاد الدولة العلية من بلاد الاسلام فانا قد انشأنا المنار لهذه الغاية فكانت تمنع أعداده من بلاد سوريا بحجة اننا زمي المسلمين بالجهالة وقول انهم في حاجة الى التربية والتعليم بالصيغة الدينية ثم صدرت الارادة السنية من مقام الخلافة الاسلامية بمنعها من البلاد العثمانية بكلمة كتبها للماين والي بيروت ( رشيد بك ) الذي يعرف مولانا السلطان فمن دونه حقيقة حاله السيئة ، فبلاد بمنع فيها عمل عظيم عام الفائدة بكلمة من جهول فاسد الاخلاق سيء الاعمال هل يمكن يجري فيها اصلاح؟؟ ونحن قد سبقنا معلومات لمثل هذا الاقتراح في مقالات الإصلاح الديني

أما بقية الاصول التي ذكرها فهي ترجع الى شيء واحد وهو تأليف شركات مالية لتعميم المدارس للذكور والإناث ولطبع المؤلفات النافعة وإنشاء المتدييات العلمية وتوظيف خطباء طوائف وكل هذه المباحث قد فصلنا القول فيها تفصيلا وإنشاء المتدييات العلمية متعذر في دار السلطنة ومتعسر في بلاد الدولة لان كل اجتماع

يكون مدعاة لبث الدنائس من الجواسيس كما هو معلوم ومن العجبانة ذكر التعليم ولم يذكر التربية وهي الركن الأهم الأرفع  
وفي الختام نسأل الله تعالى بكمال الاخلاص أن يوفق حكامنا وعلماءنا وجرائدنا  
لما فيه خير الأمة والملة ونحمد الله موثق عليه أن وفق الجرائد في بلاد الدولة على  
مشاركتنا في البحث في أمراض الأمة وعلاجها ونرجو من فضله أن يقي أصحابها  
من ولادة السوء الذين يصدون عن سبيل الله من آمن ويغونها عوجاً فيواظبوا على  
هذا العمل المبرور الذي يحبي الهمم ويعت على النهوض وبالله التوفيق

### ﴿ متدى سر ﴾

ضمننا وبعض فضلاء السامر من السامر (السر الحديث في الليل ويسمى  
فاعله ومكانه سامرا وجمعه في معنيه سمار) فجرى ذكر الطرق وما كتبه المنار في  
عدد الماضى بمناسبة الحادثة الاخيرة في شأن ذويها وتحدثوا بأن شيخ الشيوخ  
سيجبرهم للذاكرة في الاصلاح فقال قائل لا يمكن ان يأتي الاصلاح من جانب  
هؤلاء الشيوخ لانهم اذا تركوا الرقص والغناء وآلات الطرب ينفض أكثر الناس  
من حولهم فيقل سوادهم الذي يفيض عليهم بالأبيض والاصفر ، ومدار معاشهم  
وجاههم على هذا ، لانهم ليعلمون كما نعلم أو أكثر علما أنهم لو اقتصروا على الذكر  
الشرعي لا يحضر مجالسهم الا بعض الاقبياء العقلاء الذين لا يقدمون لهم نذرا ولا  
يتقدمونهم شيئا وهذا ما يضطرهم الى استمالة الغوغاء من لباس باللهو والباطل فلما  
يكتب المنار وهبنا يحاول مبتغي الاصلاح (وأشار الي) فقال سامر آخر نرجوان يظنوا  
واقفين عند هذا الحد في الاستمالة ولا يعمدوه الى نحو الحشيش والافيون فأنبري  
له آخر وقال وما يدريك أنهم لم يعمدوا الحدود التي ذكرت، ان الخيام التي يشرب  
فيها الحشيش في الموالد هي مأوى المجاذيب المعتدين ومنتحى العناة والطالين ولا  
يمكن لاحد ان ينسب بينت شفة في الاعتراض على ذويها لئلا يتصرفوا فيه فتذكرت  
وهكلام هذا السامر ما كنت سمعته من بعض القضاة الشرعيين في غضون مدة مؤلف

السيد من ان بعض الحشاشين من الاولياء اصحاب الكشف وانه سرق لبعض الناس  
متاع فوقف على خيمة حشاشين فأشار واحد منهم الى ان متاع الرجل قفة وانها في  
مكان كذا فجاء الرجل المكان المشار اليه فوجد متاعه هناك في قفة كما قال الحشاش .  
ولم أحدث السمار بالقصة لكنتي قلت لمن قال ان الكلام في اصلاح الطرق عبث .  
انتي يغاب علي اليأس من الشيوخ في الغالب ولكن رجائي في الامة كامل وأنا  
أكتب لأئين لها الحق من الباطل فتى علمت أعرضت عن هؤلاء المضلين الذين  
يأكلون أموالها باسم الدين ويشترون بعهد الله وإيمانهم ثمناً قليلاً وان الحق يعلم  
ولا يعلم عليه والمآقية للمتقين

### ﴿ ولي العهد للخديوية ﴾

سمى الجنا ب العالي الخديوي نجله وولي عهده ( محمد عبد المنم ) فجمع بين  
فضيلتي الاسماء المشار اليها في حديث «أفضل الاسماء ما عبّد وحمّد» فنسأل الله تعالى  
الذي ألهم سمو والده بأن يضع له خير الاسماء أن يجعله خير مسمى ويقر به عيون  
الامة والوطن المصري العزيز

### ﴿ اأترك يوناني بالآمية الخيرية الاسلامية ﴾

كتب الموسيو أكيلو بولو من وجهاء التجار اليونانيين في الاسكندرية الى الجمعية  
الخيرية الاسلامية بانه بعثد مصر وطناً ثانياً له لطول إقامته فيها ومن حق الوطن  
مساعدة الاعمال الخيرية فيه ولذلك يلتمس من الجمعية أن تعتبره من المشتركين  
بمبلغ سنوي قدره أربعون جنيها انكليزيا فأجابته الجمعية معترفة له بالفضل ومكافئة  
عليه بالشكر ، فليعتبر الذين يرجئون دفع ما عليهم من سنة الى أخرى بل ليعتبر سائر  
أغنياء القاهرة ثم أغنياء القطر الذين يقصرون في مساعدة هذه الجمعية ولو كان للكثير  
منهم روح شريف ومعرفة بقيمة الوطن كمعرفة الموسيو أكيلو بولو لعمت مدارس هذه  
الجمعية جميع مدن القطر ولكن الكرام قليل فنسأل الله تعالى ان يزيد في أوطاننا عددهم  
ويضاعف مددهم فبالاغنياء الفضلاء تحيا البلاد وتنهض الامة وبهم تسقط في مهاوي المدم

## خاتمة السنة الأولى للمنار

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى  
أما بعد فقد تم لمنارنا بفضل الله تعالى سنة قرية كاملة ( إذ كان صدور أول  
عدد منه في ٢٢ شوال سنة ١٣٩٥ ) أنبته صدق الخدمة فيها نباتا حسنا وقبله  
فضلاء الأمة بقبول حسن ولا يزال في نمو تدريجي يبشر بالكمال، ولقد صدق الله  
تعالى إلهامنا وحقق رجاءنا بموازرة الكرام ومعاودة الاخبار وها نحن أولاء نراهم  
يزدادون يوما فيوما ، أما الرجاء الذي أشرنا اليه فهو ما جاء في آخر فاتحة الجريدة  
— بعد بيان منهاجها والاشارة الى مشارب الناس في الجرائد وانه انتقاد الحكومة أو  
المدح والذم في الاشخاص أو النكت الهزلية والروايات الغرامية — وهو دقاذا رأوا  
جريدة تنفدأ كثر أقوالهم ، وتنعي على اسرافهم في أمرهم ، وتسجل عليهم التقصير في  
العمل المفيد عمارة بلادهم ، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم ، أو تسليمها لأيدي  
الاغيار، من المهطمين الى الاستعمار ، يوشك أن يلفظوها لفظ النومي ويضر بوابها  
غرض الحائط ، لكنني وطلعت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام ومعاودة الاخبار  
لعمري ان الكرام قليل ورجاؤنا أن يكونوا آخذين في النحو لا تقتضيه حالة العصر ويزعج  
الأمة اليه موقفها الحرج ، الخ

كانت الجريدة ترسل الى المشهورين من القراء فيردونها من غير أن يزيلوا  
غلافها وينظروا فيها ثم يتفق لم النظر فيها عند بعض أصحابهم فيطلبونها ، وأكثروا  
الذين اشتركوا في اثناء هذه السنة حتي في الشهرين الحادي عشر والثاني عشر طلبوا  
الجريدة من أولها حتي احتجنا لإعادة طبع ما فقد من أعدادها ، ولو أن لنا وكلاء  
يسفون في نشرها لكان نموها أسرع وانتشارها أعم . اما رد الناس للجرائد الحادثة  
من قبل الاطلاع عليها فهو لما رأوه من كدورة مشاربها وعدم ثباتها في الغالب  
وذنوب جره سفهاء قوم وحل بغير فاعله العقاب

الانتقاد على المنار

فلما إن المنار قال رضي العلماء والفضلاء ولكنه لم يسلم من الانتقاد، أما علماء الأزهر



الكرام فقد أنكر بعضهم علينا مسألة واحدة وهي ما جاء في (محاورة في اصلاح التعليم في الازهر) من وجوب العمل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له ووعدها بم باننا سنبسط الكلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في (الاجتهاد والتقليد) وأشار علينا بعض الفضلاء والكتاب بأن تقل من الالفاظ الفرية والاصطلاحات العلمية ونختار السهولة في الاسلوب ليتسنى لكل الطبقات ان تفهم ما يكتب ولذلك ترى ان الاعداد الاولى من المنار ارقى في الغالب أسلوبا ، واكثر غريبا ،

وأما غوغاء الناس فقد قام جماعة من سفهائهم فسلقونا بالسنة حداد في جرائد البذاء والتفاني لبذة نشرناها في سبب الخلاف الذي كان وقع بين الرفاعية والقادرية وانما ساقهم الى هذا حب التعجب من صاحب السيادة والساحة أبي الهدي افندي الرفاعي الشهير وذلك ان عطفة مخدمه حسن بك خالد كتبت مقالة في الموضوع ينهى اتباعهم فيها عن الرد على المنار ولكن طاش سبهم وخاب ظنهم وقد علمت سماحته اننا لم نقصد بما كتبناه الا خيرا وكتبنا اننا نقول بأن جميع ما كتب في الرد علينا غير ما كتبه المخدم لم يكن مرضيا عندها وانما اعتقدت اخلاصنا وحسن قصدنا

وانتقد علينا من مصادر مختلفة مقالات منكرات الموالد ومسئلة نفى الواسطة بين الله تعالى وبين الناس الا في الهدي والارشاد ومسائل في زيارة القبور وتعميمها والقراءة للاموات ، وفي الاقتصار على الحث على الترية والتعليم دون الاعمال المادية بل الاكثر من الاول والاقلال من الثاني ، وفي تفضيل العلم على الحرب وفتح المدارس على فتح البلاد وقد اجبنا عن ذلك كله بما فيه مقنع

#### وعود المنار

جاء في أطواء الكلام وتضاعفه وعود كثيرة منها ما وفينا به ومنها ما ارجأناه للفرص والنهز ومن هذا الاخير الوعد بالكلام على القضاء والقدر والجبر وعلى الترية الجسدية والنفسية والعقلية وعلى ان الاصل في الامم الترقى لا التبدلي خلافا لما هو شائع عند المسلمين وعلى تمثيل الروايات وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى ويدخل في هذا ما كتبناه وقلنا ان له بقية ولم نأت بها كمقالات (سلطة مشيخة الطريق الروحية) ورساله (فكاهة العلوم) لمكتبنا الاسكندري أما تتمه مقالات

مشيخة الطرق قد منع من اكلها مانع واما فكاهة العلوم فاستظناها على غير فائدة

### مستقبل النار

علمنا ان أكثر المشتركين يحفظون أعداد المنار لاجل تجليدها في آخر سنة ومن ثم اقترح علينا كثيرون ان نجعله مجلة بشكل الموسوعات والهلال لان شكله الآن يخرج في التجليد كبيراً وورقه يخسر بالطي بمض حسنه ومئاته واقترح علينا آخرون من الافاضل ان نودعه نبذا تعليمية للناشئين والناشئ من البنين والبنات تكون في غاية البساطة والسهولة لان هؤلاء برونه احكم معلم للآداب والفضائل الدينية والوطنية الخالية عن الشوائب ونزغات البدع المسقية للاخلاق الشريفة المضنية العقول المسكولة عن العمل الباعثة على الغلو في الدين من جهة والضعف والتقصير فيه من جهة ثانية واقترح آخرون ان نصرب صفحاً عن الكلام في جزئيات المسائل السياسية والجرح والتعديل فيها ونكتفي بذكر الاخبار المهمة على الوجه الصحيح كما هو شأن المؤرخ البعيد عن الاغراض فائناً قد انحرقنا عن هذه الخطة في بعض المسائل انحرافاً ما وقد صادفت هذه الاقتراحات عندنا قبولاً

وهنا نحن أولاء نجعل جريدة المنار في أول سنتها الثانية مجلة أسبوعية ونجعل فيها بعد المقالات الافتتاحية التي تبحث في جميع المواضيع باباً مخصوصاً لمباحث التربية والتعليم ويدخل في التربية علم تدبير المنزل بجميع شعبه وفنونه وفي التعليم البحث في أساليبه ودروس مختصرة في فنون شتى يسهل تناولها على الناشئين والناشئات من تلاميذ المدارس وغيرهم ووراء ذلك باب الآثار العلمية الادبية وتدخل فيه الافاكيه والملح وبعد باب الاخبار التاريخية تذكّر فيه الجوائب (الاخبار الطارئة) الداخلية والخارجية مع ما يرشد الى الاستفادة منها والاعتبار بها من غير غميرة ولا إزراء بالحكومات أو بسواهم ونرجو من اخواننا الافاضل الذين استعذبوا مشرب الجريدة ورق في أعينهم ما تحملت به من صادق الخدمة ان يشدوا أزرنا بتعميم نشرها ونحن نعدهم يبدل الجهد في ترقية شأنها واختيار ما نراه أفيد للامة وأنفع للوطن (ان أريد الاصلاح ما استطعت وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب) (محمد رشيد رضا)